

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 08:56:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров
Бреус Р.В. _____

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Состояние и развитие землеустроительной отрасли
(отечественный и зарубежный опыт)»
направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль: «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель _____ **Ж.И. Мильчевская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 22.05.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 25.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Состояние и развитие землеустроительной отрасли (отечественный и зарубежный опыт) это дисциплина изучающая развитие землеустройства, актуальные проблемы, тенденции и научное обеспечение развития землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности в современных условиях, а также опыт землеустройства в зарубежных странах.

Целью учебной дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о развитии землеустройства, формированию адекватного понимания роли земель как незаменимого компонента в составе окружающей среды и базовой составляющей любого объекта недвижимости.

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и кадастров;
- опыта землеустройства в зарубежных странах;
- обеспечения выполнения требований земельного законодательства и решения государственных органов в области защиты окружающей среды и земельных ресурсов от деградации;
- осуществления организации эффективного использования и охраны природных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Состояние и развитие землеустроительной отрасли (отечественный и зарубежный опыт)» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Б1.0.29 основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина изучается в третьем семестре и базируется на знаниях по дисциплинам: «История земельно-имущественных отношений», «Введение в профдеятельность»

Дисциплина «Состояние и развитие землеустроительной отрасли (отечественный и зарубежный опыт)» является предшествующей для освоения основных дисциплин направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», для учебной и производственной практик формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика», освоения блока Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее</p> <p>ОПК-3.2 Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-3.4 Умеет применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра</p>	<p>знать: нормативно правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по землеустройству;</p> <p>уметь: анализировать и отбирать необходимую документацию и информацию организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее;</p> <p>владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастров;</p> <p>знать: требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров;</p> <p>уметь: составлять, оформлять, хранить материалы в области землеустройства и кадастров;</p> <p>владеть: навыками применения порядка составления и оформления, учёта и хранения материалов в области землеустройства и кадастров;</p> <p>знать: нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра</p> <p>уметь: применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра;</p> <p>владеть: навыками применения землеустроит. документации</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятия) всего, в т.ч.	28	28	8
Аудиторная работа:	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	44	44	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
Тема 1 Понятие землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности	2	-	2	-	7
Тема 2 Анализ состояния земельного фонда России и Луганской Народной Республики	2	-	2	-	7
Тема 3 Деградация земельных ресурсов. Способы оценки и восстановления плодородия.	2	-	2	-	8
Тема 4 Управление земельными ресурсами	2	-	2	-	8
Тема 5 Состояние научного обеспечения рационального использования и охраны земельного потенциала страны	2	-	4	-	8
Тема 6 Опыт землеустройства в зарубежных странах	4	-	2	-	8
Итого	14	-	14	-	46

заочная форма обучения					
Тема 1 Понятие землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности	1	-	1	-	10
Тема 2 Анализ состояния земельного фонда России и Луганской Народной Республики	1	-	1	-	10
Тема 3 Деградация земельных ресурсов. Способы оценки и восстановления плодородия.	-	-	-	-	11
Тема 4 Управление земельными ресурсами	1	-	-	-	11
Тема 5 Состояние научного обеспечения рационального использования и охраны земельного потенциала страны	1	-	1	-	11
Тема 6 Опыт землеустройства в зарубежных странах	-	-	1	-	11
Итого:	4	-	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности

1. Понятие «отрасли экономики». Классификация отраслей.
2. Характеристика землеустроительной профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли экономики.
3. Землеустройство – как вид экономической деятельности.

Тема 2. Анализ состояния земельного фонда России и Луганской Народной Республики

1. Анализ состояния земельного фонда России.
2. Анализ состояния земельного фонда Луганской Народной Республики.

Тема 3. Деградация земельных ресурсов. Способы оценки и восстановления плодородия

1. Деградация земельных ресурсов.
2. Способы оценки деградации земельных ресурсов.
3. Пути восстановления плодородия.

Тема 4. Управление земельными ресурсами

1. Понятие, задачи и принципы управления земельными ресурсами.
2. Управление землями сельскохозяйственного назначения.
3. Управление землями населенных пунктов.

Тема 5. Состояние научного обеспечения рационального использования и охраны земельного потенциала страны

1. Первые научные исследования в области землемерного дела
2. Научное обеспечение отрасли землеустройства в советский период (1917-1990 гг.)
3. Тенденции развития и задачи научного обеспечения отрасли землеустройства в современных условиях.

Тема 6. Опыт землеустройства в зарубежных странах

1. Понятие землеустройства в зарубежных странах.
2. Китайская модель проведения землеустройства.
3. Землеустройство в Германии.
4. Опыт проведения землеустройства в США.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Понятие землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности	2	1
2	Анализ состояния земельного фонда России и Луганской Народной Республики	2	1
3	Деградация земельных ресурсов. Способы оценки и восстановления плодородия.	2	-
4	Управление земельными ресурсами	2	1
5	Состояние научного обеспечения рационального использования и охраны земельного потенциала страны	2	1
6	Опыт землеустройства в зарубежных странах	4	-
	Итого	14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Понятие землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности	2	1
2	Анализ состояния земельного фонда России и Луганской Народной Республики	2	1
3	Деградация земельных ресурсов. Способы оценки и восстановления плодородия.	2	-
4	Управление земельными ресурсами	2	-
5	Состояние научного обеспечения рационального использования и охраны земельного потенциала страны	4	1
6	Опыт землеустройства в зарубежных странах	2	1
	Итого	14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному пособию на основании перечня вопросов, выносимых на экзамен; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении актуальных проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ.

Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Понятие землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности	Волков С.Н. Научные основы землеустройства: учебное пособие / С.Н. Волков, В. В. Косинский; Гос.ун-т по землеустройству. – Москва: Изд-во гос.ун-та по землеустройству, 1994. - 114с.	7	10
2	Анализ состояния земельного фонда России и Луганской Народной Республики	Волков С. Н. Состояние и развитие землеустроительного производства (отрасли землеустройства): отечественный и зарубежный опыт [Текст]: учебное пособие / С. Н. Волков. - Москва: Государственный университет по землеустройству, 2022 - 328 с.	7	10
3	Деградация земельных ресурсов. Способы оценки и восстановления плодородия.	Волков С. Н. Состояние и развитие землеустроительного производства (отрасли землеустройства): отечественный и зарубежный опыт [Текст]: учебное пособие / С. Н. Волков. - Москва: Государственный университет по землеустройству, 2022 - 328 с.	8	11
4	Управление земельными ресурсами	Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php , ограниченный. – Загл. с экрана.	8	11
5	Состояние научного обеспечения рационального использования и охраны земельного потенциала страны	Волков С. Н. Состояние и развитие землеустроительного производства (отрасли землеустройства): отечественный и зарубежный опыт [Текст]: учебное пособие / С. Н. Волков. - Москва: Государственный университет по землеустройству, 2022 - 328 с.	8	11
6	Опыт землеустройства в зарубежных странах	Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т. 7. Землеустройство за рубежом: учеб. пособие / С.Н. Волков. – М. : Колос, 2005. – 425с.	6	11
Всего			44	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ пп	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Колво экз. в библ.
1	Волков С.Н. Научные основы землеустройства: учебное пособие / С.Н. Волков, В. В. Косинский; Гос.ун-т по землеустройству. – Москва: Изд-во гос.ун-та по землеустройству, 1994. - 114с.	8
2	Волков С. Н. Состояние и развитие землеустроительного производства (отрасли землеустройства): отечественный и зарубежный опыт [Текст]: учебное пособие / С. Н. Волков. - Москва: Государственный университет по землеустройству, 2022 - 328 с.	Электронный ресурс
3	Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php , ограниченный. – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
4	Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т. 7. Землеустройство за рубежом: учеб. пособие / С.Н. Волков. – М. : Колос, 2005. – 425с.	Электронный ресурс

6.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Сулин М.А. Землеустройство: Учебник. – М.: Колос, 2010. – 404 с.	10
2	Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. – Ростов н/Д: МарТ, 2002. – 544 с.	Эл. ресурс
3	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование. – М.: Колос, 1997. – 608 с.	8

6.1.3 Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
2.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005
3	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: http://bit.do/eziTt

6.1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Мильчевская Ж.И., Прядка И.А. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Состояние и развитие землеустроительной отрасли (отечественный и зарубежный опыт)» для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», Луганск: ЛНАУ, 2024. – 10 с.	10

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2	Презентация на тему "Основы землепользования и землеустройства" https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-226828 (дата обращения: 20.08.2022).
3	Презентация на тему «Землеустройство и ведение государственного земельного кадастра» https://ppt-online.org/118435 (дата обращения: 30.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	+	+
2	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle	+	-	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования Moodle	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-103 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной работы	Парты ученические – 27 шт., доска ученическая – 1 шт., тумба лекторская – 1 шт., стенд для презентаций – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., проектор-1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Введение в профдеятельность	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
История земельно-имущественных отношений	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Состояние и развитие землеустроительной отрасли
(отечественный и зарубежный опыт)»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативно правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по землеустройству;	Тема 1 Понятие землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и отбирать необходимую документацию и информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее;	Тема 1 Понятие землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных	Тема 1 Понятие землеустройства как отрасли экономики и вида экономической деятельности	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастров;			
		ОПК-3.2 Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров;	Тема 2 Анализ состояния земельного фонда России и Луганской Народной Республики Тема 3 Деградация земельных ресурсов. Способы оценки и восстановлен. плодородия. Тема 4 Управление земельными ресурсами	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: составлять, оформлять, хранить материалы в области землеустройства и кадастров;	Тема 2 Анализ состояния земельного фонда России и Луганской Народной	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					Республики Тема 3 Деградация земельных ресурсов. Способы оценки и восстановлен. плодородия. Тема 4 Управление земельными ресурсами		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками применения порядка составления и оформления, учёта и хранения материалов в области землеустройства и кадастров;	Тема 2 Анализ состояния земельного фонда России и Луганской Народной Республики Тема 3 Деградация земельных ресурсов. Способы оценки и восстановлен. плодородия. Тема 4 Управление земельными ресурсами	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		ОПК-3.4 Умеет применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра	Тема 5 Состояние научного обеспечения рационального использования и охраны земельного потенциала страны Тема 6 Опыт землеустройства в зарубежных странах	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра;	Тема 5 Состояние научного обеспечения рационального использования и охраны земельного потенциала страны Тема 6 Опыт землеустройства в зарубежных странах	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения	Тема 5 Состояние научного	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				документации	обеспечения рационального использования и охраны земельного потенциала страны Тема 6 Опыт землеустройства в зарубежных странах		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативно правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по землеустройству

Тестовые задания закрытого типа

1. Наиболее приоритетным направлением для развития землеустроительной отрасли в ближайшие годы является ... (выберите один вариант ответа)

- а) развитие кадастровой системы и повышение ее точности
- б) внедрение цифровых технологий в землеустроительную деятельность
- в) совершенствование нормативно-правовой базы в сфере землеустройства
- г) повышение уровня экологической безопасности в землеустроительной деятельности

2. основополагающим нормативно-правовым документом для ведения землеустроительной деятельности в РФ является ... (выберите один вариант ответа)

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Земельный кодекс РФ
- в) Лесной кодекс РФ
- г) Водный кодекс РФ

3. Наиболее актуальным фактором для развития землеустроительной отрасли в современных условиях является ... (выберите один вариант ответа)

- а) рост населения и потребность в продовольствии
- б) изменение климата и его влияние на землепользование
- в) нехватка квалифицированных кадров
- г) повышение уровня урбанизации и потребности в развитии городских территорий

4. К сельскохозяйственным угодьям относятся ... (выберите один вариант ответа)

- а) пашня и дороги
- б) леса и сенокосы
- в) пастбища и многолетние насаждения
- г) залежи и кустарники

5. В Российской Федерации существуют ... формы собственности (выберите один вариант ответа)

- а) государственная, муниципальная, частная
- б) государственная, муниципальная
- в) частная, государственная
- г) кооперативная, частная, муниципальная, коммунальная формы собственности

Ключи

1.	б
2.	б
3.	а
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

К какому виду документации какие проекты, схемы относятся

<i>Вид документации</i>	<i>Проекты, схемы</i>
1 Предпроектная документация	а) установление длины рабочего гона
2 Межхозяйственное землеустройство	б) установление границ природно-заповедного фонда
3 Внутрихозяйственное землеустройство	в) рекультивация земель
4 Участковое землеустройство	г) организация и устройство территории сельскохозяйственного предприятия
	д) схема землеустройства

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	б	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и отбирать необходимую документацию и информацию организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Законодательно установленные режим, условия и предел использования земель для конкретных целей в соответствии с категорией земель это ...
2. Часть земельного фонда страны, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны называется ...
3. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни (внутрихозяйственное землеустройство) это ...

4. Территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон это ...

5. Решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства; договоры о проведении землеустройства; судебные решения являются ...

Ключи

1.	Целевое назначение земель
2.	Категория земель
3.	Определение землеустройства
4.	Объекты землеустройства
5.	Основанием проведения землеустройства

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастров

Практические задания:

1. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления?

2. Жители многоквартирного дома направили заявление в администрацию города, в котором выразили протест, в связи с предоставлением земельного участка ООО «Сибирь» для строительства АЗС в непосредственной близости с домом. В заявлении они указали, что они не были проинформированы об отводе земельного участка и строительстве объекта. Обязана ли администрация города информировать граждан об отводе земельных участков, о строительстве объектов?

3. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв. м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв. м. Возможна ли такая сделка?

4. По землепользованию ФХ «Свобода» протекает река, ее длина по территории хозяйства 2 км, от истока данная территория находится в 56 км, рассчитайте площадь водоохраной зоны на территории хозяйства.

5. В исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на праве пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?

Ключи

1.	Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен полномочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ).
2.	Обязана. Администрация проводит публичные слушания куда может прийти любой человек. На публичных слушаниях утверждают правила землепользования и застройки,

	проекты планировки и межевания территории, генпланы.
3.	Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ). Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного (глава I.1 Земельного кодекса РФ) и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет (глава 3 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»).
4.	40 га
5.	Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна (ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ, глава IV Земельного кодекса РФ)

ОПК-3.2 Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров

Тестовые задания закрытого типа

1. Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться гражданами, коммерческими и некоммерческими организациями лишь только для ведения ... (выберите один вариант ответа)

- а) сельскохозяйственного производства или иных целей, связанных с сельскохозяйственным производством
- б) крестьянского (фермерского) хозяйства
- в) личного подсобного хозяйства
- г) кооперативной деятельности в сельскохозяйственной сфере

2. К задачам мониторинга земель в РФ относятся ... (выберите один вариант ответа)

- а) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка и прогнозирование этих изменений, выработка предложений о предотвращении негативного воздействия на земли, об устранении последствий такого воздействия
- б) обеспечение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель
- в) обеспечение органов местного самоуправления информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, в том числе по муниципальному земельному контролю
- г) все варианты

3. Уровень экологической безопасности в землеустроительной деятельности можно повысить ... (выберите один вариант ответа)

- а) проводя экологическую экспертизу землеустроительных проектов
- б) учитывая экологические ограничения при проектировании землепользования
- в) внедряя методы экологического мониторинга
- г) разрабатывая и внедряя экологические стандарты в сфере землеустройства

4. Наиболее актуальным для повышения уровня информационной открытости в землеустроительной деятельности является ... (выберите один вариант ответа)

- а) разработка и внедрение геопорталов и информационных систем
- б) публикация открытых данных о землеустройстве и кадастре
- в) обеспечение доступа к информации о землеустроительной документации
- г) создание единых информационных систем для сбора и анализа данных о землеустройстве

5. Наиболее актуальной проблемой для землеустройства в сельскохозяйственных районах является ... (выберите один вариант ответа)

- а) нехватка земель для расширения сельскохозяйственного производства
- б) заболачивание земель
- в) нерациональное использование земель и неэффективное ведение сельского хозяйства
- г) повышение уровня засушливости и изменение климатических условий

Ключи

1.	а
2.	г
3.	г
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность землеустроительных действий по разработке проекта землеустройства:

- а) перенесение проекта в натуру (на местность)
- б) разработка проекта землеустройства
- в) рассмотрение и утверждение проекта землеустройства
- г) оформление и выдача землеустроительных материалов и документов по проекту
- д) авторский надзор за исполнением проекта
- е) подготовительные работы

Ключ

ебвагд

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: составлять, оформлять, хранить материалы в области землеустройства и кадастров

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Ограничение прав собственников или пользователей земельных участков на использование, владение и распоряжение земельными участками, возникающее вследствие отнесения земельного участка к категории земель и установления целевого назначения (разрешенного использования в соответствии с зонированием территории или цели предоставления – в случае отсутствия зонирования территории) это ...
2. Земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения; земли природоохранительного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса это ...
3. Отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и

распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами, называются ...

4. Методы, которыми государственные органы осуществляют управление и контроль в области землепользования называются...

5. Способность осуществлять рациональное и эффективное использование земель, при повышении качественного содержания земельных ресурсов соблюдения земельных прав, неизменности границ, территориальном размещении и улучшении экологической обстановки, называется...

Ключи:

1.	Правовой режим земель
2.	Классификация земель по категориям в зависимости от целевого назначения согласно Земельного кодекса РФ
3.	Земельные отношения
4.	Экономическими, административными и организационно-правовыми
5.	Устойчивость землепользования

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения порядка составления и оформления, учёта и хранения материалов в области землеустройства и кадастров

Практические задания:

1. По землепользованию Фермерского хозяйства «Победа» протекает река, ее длина по территории хозяйства 3 км, от истока данная территория находится в 40 км, рассчитайте площадь водоохраной зоны на территории хозяйства.

2. Определить площадь санитарно-защитной зоны промышленного предприятия второго класса мощности, если периметр предприятия 2 км.

3. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 780 кв. м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв. м. Возможна ли такая сделка?

4. По заявлению заинтересованного юридического лица орган местного самоуправления принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия. Законно ли действие органа местного самоуправления?

5. Гражданин Алексеев унаследовал земельный участок площадью 12 соток, предназначенный для индивидуального жилищного строительства. Поскольку земельный участок не был застроен, а у наследника не было намерений его использовать по назначению, он решил образовать из этого участка 4 самостоятельных земельных участка (по 3 сотки) и продать их по отдельности. Как называется данный способ образования земельных участков?

Ключи

1.	30 га
2.	100 га
3.	Нет, продажа возможна только после образования нового земельного участка и постановки его на кадастровый учет
4.	Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен полномочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 ЗК РФ)
5.	Данный способ образования земельных участков называется раздел земельного участка (ст. 11.4 ЗК РФ)

ОПК-3.4 Умеет применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра

Тестовые задания закрытого типа

1. Наиболее перспективными технологиями для внедрения в землеустроительную деятельность являются ... (выберите один вариант ответа)

- а) геоинформационные системы (ГИС)
- б) беспилотные летательные аппараты (БПЛА)
- в) системы дистанционного зондирования Земли
- г) системы искусственного интеллекта (ИИ)

2. Наиболее важным из перечисленных направлений для повышения эффективности землеустроительной деятельности является ... (выберите один вариант ответа)

- а) повышение квалификации специалистов
- б) совершенствование нормативно-правовой базы
- в) внедрение новых технологий
- г) усиление государственного контроля за землеустроительной деятельностью

3. В США существуют программы по защите окружающей среды, их реализуют по направлениям: ... (выберите один вариант ответа)

- а) прямое финансирование проектов землеустройства (мелиорации, водоснабжения, освоения, консервации земель)
- б) предоставление субсидий на внедрение фермерами природоохранных технологий, компенсация убытков земледельцам за вывод земель из хозяйственного использования, привлечение фермеров к соблюдению определенных правил использования земельных и водных ресурсов на «условиях согласия»
- в) техническая, консультационная и научно-информационная работа
- г) консервация земель, разработка схем землеустройства, разработка проектов рекультивации нарушенных земель

4. Низкий уровень государственного регулирования сельского хозяйства характерен для ... (выберите один вариант ответа)

- а) Франции
- б) Великобритании
- в) Италии
- г) США

5. Одним из наиболее опасных видов деградации, вызывающих разрушение почв и утрату их плодородия, является ... (выберите один вариант ответа)

- а) эрозия
- б) рекультивация
- в) мелиорация
- г) дешламация

Ключи

1.	г
2.	а
3.	б
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите определения, которые соответствуют приведенным понятиям:

<i>Понятие</i>	<i>Содержание понятий</i>
1. Реорганизация землевладений (землепользований)	а) создание соответствующего земельного участка нового хозяйства или предприятия на любых землях
2. Упорядочение землевладений (землепользований)	б) передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину (физическому лицу) или предприятию, организации, учреждению) юридическому лицу
3. Образование землепользования	в) целенаправленное улучшение параметров земельных участков (размещения, площади, границ)
4. Предоставление земель	г) система землеустроительных действий, относящихся к землеустраиваемому объекту в целом и включающих образование, реорганизацию, упорядочение (совершенствование) землевладений и землепользований
	д) значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	в	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Межхозяйственное землеустройство позволяет осуществить ...
2. Предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации, называется ...
3. Неудобства и отклонение в площади, структуре, размещении и границах земельных массивов или участков, закрепленных за сельскохозяйственными предприятиями и

гражданами, отрицательно влияющие на использование земли, экономику и организацию производства это ...

4. Система правовых, организационно-хозяйственных, экономических, технических и других мероприятий, направленных на сохранение, восстановление, улучшение состояния земель, предотвращение нерационального, необоснованного использования и расходования земельных ресурсов, снижения продуктивности, уменьшения площади сельскохозяйственных угодий, это ...

5. Территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон это...

Ключи

1.	Образование новых объектов землеустройства и упорядочение существующих
2.	Схема землеустройства
3.	Недостатки землевладений (землепользований)
4.	Охрана земель
5.	Объекты землеустройства

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения землеустроительной документации

Практические задания:

1. Передан участок пашни площадью 200 га со средним дифференциальным доходом 450 руб./га. Рассчитать какой площадью участок надо передать в другое хозяйство, если его доход 1000 руб./га.?

2. В проекте межхозяйственного землеустройства предусмотрено образование землепользования несельскохозяйственного (промышленного) объекта. Для расчета площади принимается минимальная плотность застройки на данном объекте – 40% и площадь застройки объекта по схеме генерального плана – 8 га. Рассчитать площадь предоставляемого земельного участка.

3. По землепользованию Фермерского хозяйства «Колос» протекает река, ее длина по территории хозяйства 3 км, от истока данная территория находится в 40 км, рассчитайте площадь водоохраной зоны на территории хозяйства.

4. Землепользование сельскохозяйственной организации размещается на двух массивах. Площадь основного массива 3000 га, площадь чересполосного 500 га. Расстояние от хозцентра до основного 4,5 км, а до чересполосного 8,5 км. Какое в целом расстояние по землепользованию хозяйства?

5. Землепользование сельскохозяйственной организации имеет форму близкую к прямоугольнику со сторонами 10000 м и 2500 м. Рассчитайте коэффициент компактности землепользования.

Ключи

1.	90 га
2.	20 га
3.	30 га
4.	5,1 км
5.	1,25

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Главные признаки, характеризующие землю как природный объект, как природный ресурс и как недвижимое имущество.
2. Понятие «отрасли экономики». Классификация отраслей.
3. Характеристика землеустроительной профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли экономики.
4. Землеустройство как вид экономической деятельности.
5. Понятие землеустройства.
6. Составные части землеустроительного процесса.
7. Анализ земельного фонда Российской Федерации.
8. Анализ земельного фонда ЛНР.
9. Категории земель Российской Федерации.
10. Какие угодья относятся к сельскохозяйственным.
11. Охарактеризуйте взаимосвязи между наличием земель различных категорий и различных угодий.
12. Соотношение земель различных форм собственности в Российской Федерации.
13. Перечислите важнейшие отрицательные явления в земельных отношениях в РФ на рубеже XX-XXI вв. и их социальные последствия.
14. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие землеустроительную деятельность в Российской Федерации.
15. Какие принципы лежат в основе современного землеустройства.
16. Виды землеустроительной документации.
17. Опишите полномочия государственных органов в сфере землеустройства.
18. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
19. Роль землеустройства в обеспечении управления земельными ресурсами.
20. Задачи землеустройства в сфере охраны окружающей среды.
21. Основные проблемы при ведении землеустройства в современных условиях.
22. Деградация земельных ресурсов.
23. Способы оценки и восстановления плодородия.
24. Управление земельными ресурсами.
25. Виды землеустроительного проектирования.
26. Роль и значение межхозяйственного (территориального) землеустройства.
27. Роль и значение внутривладельческого землеустройства.
28. Предпроектная землеустроительная документация.
29. Рабочее проектирование.
30. Рекультивация земель.
31. Методы землеустроительного проектирования.
32. Экологические проблемы в землеустройстве.
33. Мониторинг земель.
34. Охарактеризуйте системы землепользования в Европейских странах (Великобритания, Германия, Франция, Италия).
35. Охарактеризуйте системы землепользования в США и Канаде.
36. Землеустройство в Китае.
37. Землеустройство в Израиле.
38. Землеустройство в странах Африки и Азии.
39. Основные виды ответственности за нарушения земельного законодательства.
40. Охарактеризуйте основные виды земельного надзора (контроля).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 11 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме, выполняются на практических занятиях, проверяются преподавателем.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Тестовые задания включают 25 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 4 балла. Шкала перевода: 23-25 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 19-22 правильных ответа – оценка «хорошо» (4), 15-18 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-14 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).