

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

докт. экон. наук, доцент

профессор кафедры экономики предприятия,

управления трудовыми ресурсами в АПК и права _____ **А.В. Бондарчук**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 11 от 27 мая 2024).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №10/1 от 19 июня 2024 г.).

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Уголовный процесс» являются теория уголовного процесса, уголовно-процессуальное законодательство и уголовно-процессуальная деятельность.

Целью дисциплины является формирование у слушателей представлений относительно основных положений науки уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- приобретение и совершенствовании слушателями способностей к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственно-судебной практики;
- формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убеждения в необходимости строго и неукоснительного соблюдения Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов;
- усвоение слушателями всех требований уголовно-процессуального законодательства, содержания регулируемой им деятельности и положений науки уголовного процесса;
- выработка умений эффективного применения уголовно-процессуальных норм, особенно в стадии предварительного расследования с тем, чтобы обеспечить раскрытие преступлений и гарантировать защит личности, общества и государства от преступлений, охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- привитие навыков принятия процессуальных решений, а также составления процессуальных документов и деловых бумаг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.41) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Гражданское право», «Финансовое право», «Уголовное право» и прохождение учебной ознакомительной практики и производственной практики.

Дисциплина читается в 10 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Криминалистика», преддипломной практике.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Государственный экзамен» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знать: определение коррупции, ее виды, причины и последствия; уметь: анализировать взаимосвязь между коррупцией и социально-экономическими процессами; иметь навыки владеть методами и инструментами изучения коррупционного поведения
		УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: механизмы формирования коррупционного поведения в обществе; уметь: применять знания о коррупции для разработки мер по ее преодолению и предотвращению; иметь навыки владеть методами и инструментами изучения коррупционного поведения
		УК-11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Знать: роль социальных и экономических условий в развитии коррупции; уметь: критически мыслить и оценивать информацию о коррупции и ее влиянии на общество; иметь навыки владеть методами и инструментами изучения коррупционного поведения

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления; уметь: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики; иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере.
		ОПК -5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики; уметь: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избежать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства; иметь навыки в своей профессиональной деятельности применять нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	
		10 семестр	10 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	108	108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	14	14	6	-
- практические (семинарские) занятия	22	22	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Общая часть					
	Понятие, содержание и назначение уголовного процесса. Исторические типы уголовного процесса.	2	-	-	3
	Принципы уголовного процесса.	-	-	-	3
	Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.	2	2	-	3
	Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование.	2	2	-	3
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2	2	-	3
	Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.	-	2	-	3
	Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	2	2	-	-
	Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.	-	2	-	3
	Общие условия предварительного расследования, его формы.	2	2	-	3
	Понятие подследственности и ее виды.	2	-	-	4
	Виды дознания и их особенности.	-	-	-	4
	Следственные действия.	-	2	-	4
	Привлечение лица в качестве обвиняемого.	-	2	-	4
	Приостановление и возобновление предварительного расследования.	-	2	-	4
	Окончание предварительного расследования.	-	-	-	4

Надзор прокурора за исполнением законов при осуществлении расследования.	-	-	-	4
Понятие, значение и виды подсудности.	-	-	-	4
Производство в суде первой инстанции.	-	-	-	4
Раздел 2. Особенная часть				
Сущность и значение стадии предварительного слушания.	-	-	-	4
Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.	-	-	-	4
Подготовительная часть судебного разбирательства.	-	-	-	4
Судебное следствие.	-	2	-	4
Всего	14	22	-	72
Заочная форма обучения				
Понятие, содержание и назначение уголовного процесса.	2	-	-	4
Исторические типы уголовного процесса.	-	-	-	4
Принципы уголовного процесса.	-	-	-	4
Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.	-	-	-	4
Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование.	-	-	-	4
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2	2	-	4
Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.	-	-	-	4
Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	-	-	-	4
Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.	-	-	-	4
Общие условия предварительного расследования, его формы.	2	-	-	4
Понятие подследственности и ее виды.	-	-	-	4
Виды дознания и их особенности.	-	-	-	4
Следственные действия.	-	-	-	4
Привлечение лица в качестве обвиняемого.	-	-	-	4
Приостановление и возобновление предварительного расследования.	-	2	-	4
Окончание предварительного расследования.	-	-	-	5
Надзор прокурора за исполнением законов при осуществлении расследования.	-	-	-	5
Понятие, значение и виды подсудности.	-	-	-	5
Производство в суде первой инстанции.	-	-	-	5
Сущность и значение стадии предварительного слушания.	-	-	-	5
Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.	-	-	-	5
Подготовительная часть судебного разбирательства.	-	-	-	5
Судебное следствие.	-	2	-	5
Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. Понятие, содержание и назначение уголовного процесса. Исторические типы уголовного процесса.

Уголовное судопроизводство в структуре правоохранительной деятельности государства, его социальная обусловленность. Исторические типы и формы уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие». Задача уголовного процесса в свете

основных положений Конституции РФ.

ТЕМА 2. Принципы уголовного процесса.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса и их классификация. Воплощение общеправовых принципов демократизма, гуманизма, справедливости, законности в уголовном процессе. Специальные принципы уголовного процесса, их реализация в уголовно-процессуальном законодательстве и правоприменительной практике.

ТЕМА 3. Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции: понятие и система. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд. Стороны уголовного судопроизводства.

Сторона обвинения: прокурор; руководитель органа следствия; следователь; потерпевший и его законные представители; сотрудники оперативных подразделений; должностные лица, уполномоченные на осуществление процессуальных действий во время уголовного производства на территории дипломатических представительств, консульских учреждений, на воздушном, морском, речном судне, находящемся за пределами Республики под флагом или опознавательным знаком ЛНР, если это судно приписано к порту, размещенному в Республике. Их процессуальные полномочия.

Сторона защиты: подозреваемый; обвиняемый (подсудимый); осужденный; оправданный; лицо, в отношении которого предусмотрено применения принудительных мер медицинского характера либо решался вопрос об их применении; лицо, в отношении которого предусмотрено применения принудительных мер воспитательного характера либо решался вопрос об их применении; их защитники и законные представители.

Защитник. Лица, которые допускаются к защите. Допуск защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника при производстве расследования и судебного разбирательства. Обязанности и права защитника. Заявитель, свидетель, гражданский истец, гражданский ответчик, переводчик, эксперт, специалист, секретарь судебного заседания, судебный распорядитель как участники уголовного судопроизводства. Их процессуальные права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Заявление об отводе. Порядок разрешения вопроса об отводе. Условия участия в уголовном судопроизводстве, содержащем сведения, составляющие государственную тайну. Право доступа участников уголовного судопроизводства к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.

ТЕМА 4. Стадии уголовного процесса и их характеристика.

Стадии уголовного процесса и их задачи. Определенный круг участников каждой стадии. Процессуальный порядок деятельности субъектов и их правоотношения. Содержание и форма итоговых решений, принимаемых на соответствующем этапе делопроизводства.

Общие и исключительные стадии. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Подготовка дела к судебному заседанию. Судебное заседание. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

ТЕМА 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Теория доказательств в структуре науки уголовного процесса. Диалектическое учение о познании - методологическая основа теории доказательств. Установление объективной истины - цель доказывания. Доказательственное право в структуре уголовно-процессуального права. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение.

Характеристика процесса доказывания. Сбор, проверка, оценка и использование доказательств. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Использование в доказывании данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие и виды источников доказательств. Показания свидетелей. Понятие, значение и предмет свидетельских показаний. Лица, пытае как свидетели. Проблема иммунитета свидетеля. Оценка показания свидетеля. Гарантии полноты и достоверности показаний свидетелей.

Показания потерпевшего. Понятие, значение и предмет показаний потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего. Гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

Показания обвиняемого. Понятие, значение и предмет показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, их оценка. Критический подход к показаниям обвиняемого. Гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемого.

Показания подозреваемого. Понятие, значение и предмет показаний подозреваемого. Гарантии полноты и достоверности показаний подозреваемого.

Вывод эксперта. Понятие «заключение эксперта», «эксперт», «экспертиза». Предмет экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Структура заключения эксперта. Виды заключений эксперта. Оценка заключения эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие, значение и виды вещественных доказательств. Порядок процессуального оформления вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Определение их судьбы после разрешения уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение и структура. Приложения к протоколам следственных и судебных действий. Гарантии их полноты и достоверности.

Документы: понятие, значение и виды. Отличие документов в качестве самостоятельных источников доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами. Оценка документов, как источников доказательств.

ТЕМА 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.

Понятие, значение, цели и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Общие правила применения мер обеспечения уголовного производства.

Вызов следователем, прокурором, судебный вызов как вид обеспечения уголовного производства. Понятие, цель и порядок осуществления вызова. Уважительные причины неприбытия лица по вызову. Последствия неприбытия по вызову. Привод: понятие, цель, основания и порядок осуществления.

Наложение денежного взыскания как вид мер обеспечения уголовного производства, который применяется за невыполнение процессуальных обязательств. Основания и порядок наложения денежного взыскания на участников уголовного процесса.

Временное ограничение в пользовании специальным правом. Понятие, цель, основания осуществления. Основания и правовые последствия временного изъятия документов, которыми удостоверяется использование специальным правом, у задержанного лица.

Процессуальный порядок избрания меры пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования войсковой части, надзор за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, запрет определенных действий, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.

Особенности применения мер «заключение под стражу», «задержание» подозреваемого в совершении преступления в отношении лиц, имеющих

дипломатический иммунитет. Отстранение обвиняемого от должности. Гарантии прав и законных интересов граждан при применении мер процессуального принуждения. Международные стандарты, которые гарантируют соблюдение прав и свобод граждан при применении мер процессуального принуждения.

ТЕМА 7. Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки процессуальные издержки.

Понятие, значение и виды процессуальных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам. Протоколы следственных и судебных действий, их форма и содержание. Понятие и сущность решений в уголовном процессе. Юридические и фактические основания процессуальных решений. Механизм принятия процессуальных решений.

Процессуальные документы, отражающие решение в уголовном процессе, их виды, форма и содержание. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды. Порядок исчисления, продолжение и обновления процессуальных сроков. Издержки: понятие и виды. Размеры и порядок возмещения расходов, понесенных при производстве расследования и судебного рассмотрения дела.

ТЕМА 8. Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, имеющие полномочия возбуждать уголовные дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Деятельность дежурных частей органов внутренних дел после сообщений о преступлении. Регистрация и учет в органах внутренних дел заявлений и сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях. Особенности возбуждения дел по материалам оперативно-розыскной деятельности. Разрешения заявлений и сообщений о коррупционных действиях лиц, не имеющих признаков преступления. Порядок возбуждения дела.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача материалов о преступлении по принадлежности. Надзор прокурора и контроль начальника следственного подразделения за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

ТЕМА 9. Общие условия предварительного расследования, его формы.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задача стадии предварительного расследования. Органы и должностные лица, на которых возложена обязанность предварительного расследования.

Органы предварительного следствия и их компетенция. Сроки досудебного следствия.

Понятие и принципиальное значение общих условий расследования преступлений. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя. Особенности расследования дел группой следователей. Начало и сроки проведения предварительного следствия. Порядок продления сроков предварительного следствия. Место проведения предварительного. Отдельные поручения следователя.

Недопустимости разглашения данных предварительного следствия. Меры обеспечения охраны сведений, составляющих тайну следствия. Обязательность решения ходатайств. Обязанность следователя принимать меры по обеспечению возмещения причиненного преступлением ущерба и возможной конфискации имущества виновного. Обязанность следователя принимать меры по выявлению и устранению конкретных причин и условий, способствовавших совершению преступления. Применение научно-технических средств и научных методы установления истины на предварительном следствии. Понятие и значение взаимодействия следователя с органами дознания. Субъекты взаимодействия. Правовые основы взаимодействия. Процессуальная форма и условия взаимодействия следователя с органами дознания, входящих в систему органов внутренних дел. Роль начальника следственного подразделения и начальника органа

внутренних дел в организации взаимодействия.

ТЕМА 10. Понятие подследственности и ее виды.

Подследственность уголовных дел. Предметная (родовая) подследственность. Территориальная (местная) подследственность. Персональная (личная) подследственность. Альтернативная подследственность, или подследственность по связи дел. Универсальная подследственность. Квалификация преступления

Неотложные следственные действия. Передача дела по подследственности. Споры о подследственности.

ТЕМА 11. Виды дознания и их особенности.

Дознание. Ускоренная форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме. Условие для производства дознания. Должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание. Порядок производства дознания. Сроки дознания

Избрание меры пресечения. Обвинительный акт. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Упрощенный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Ознакомление сторон с обвинительным актом и материалами дознания.

ТЕМА 12. Следственные действия.

Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Основания и условия производства следственных действий. Порядок производства следственных действий. Меры, обеспечивающие производство следственных действий.

Осмотр как следственное действие. Основания следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр жилища. Осмотр трупа.

Освидетельствование. Условия для производства освидетельствования. Особенности производства освидетельствования.

Следственный эксперимент. Условия для производства следственного эксперимента. Обязательные участники данного следственного действия.

Обыск. Основания для производства. Личный обыск, обыск в жилище, в кредитных организациях, у адвоката. Особый порядок изъятия электронных носителей информации. Обыск в неотложной ситуации. Обыск в жилище, в ином помещении или участке местности. Обыск в отношении лиц, обладающих иммунитетом.

Выемка. Порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль телефонных и иных переговоров. Основания контроля и записи переговоров. Получение информации о соединениях.

Допрос. Общие правила проведения допроса. Виды допроса. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего. Особенность допроса подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Предъявление для опознания. Виды опознания. Опознание живых лиц. Опознание трупа.

Проверка показаний на месте. Основания для назначения экспертизы. Специальные условия для назначения экспертизы. Производство судебной экспертизы.

ТЕМА 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Привлечение в качестве обвиняемого. Выдвижение первоначального обвинения. Значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Условия для привлечения лица в качестве обвиняемого.

Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение предъявленного обвинения.

ТЕМА 14. Приостановление и возобновление предварительного расследования.

Приостановление предварительного расследования. Основания для приостановления дела. Условия для приостановления производства по делу. Порядок приостановления предварительного расследования.

Принятие мер по установлению лица, совершившего преступление. Розыск обвиняемого (подозреваемого). Виды розыска: местный, федеральный, международный.

Основания для возобновления приостановленного производства. Порядок возобновления приостановленного предварительного расследования.

ТЕМА 15. Окончание предварительного расследования.

Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела. Направление дела в суд через прокурора. Уголовное преследование. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.

Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление с материалами дела. Обвинительное заключение.

ТЕМА 16. Надзор прокурора за исполнением законов при осуществлении расследования.

Задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания. Предмет и пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора при нарушении закона органами, осуществляющими дознание.

Формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Функции прокурора. Возвращение уголовного дела.

ТЕМА 17. Понятие, значение и виды подсудности.

Понятие, значение и виды подсудности. Предметная подсудность. Территориальная подсудность. Распределение уголовных дел по подсудности.

Направление дела по подсудности.

ТЕМА 18. Производство в суде первой инстанции.

Стадия подготовки к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания. Основанием для назначения судебного заседания в общем порядке. Ходатайство стороны об исключении доказательства. Основания для возвращения уголовного дела прокурору. Основания для приостановления или прекращения уголовного дела. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

ТЕМА 19. Сущность и значение стадии предварительного слушания.

Предварительное слушание дела судьей. Содержание задач, присущих для данной стадии. Решения судьи по результатам рассмотрения дела. Решение о назначении дела к судебному разбирательству.

ТЕМА 20. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.

Судебное разбирательство. Решение суда о признании лица виновным. Задачи судебного разбирательства. Исследование всех обстоятельств уголовного дела. Порядок рассмотрения дела судом первой инстанции. Общие условия судебного разбирательства.

ТЕМА 21. Подготовительная часть судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Процессуальные особенности подготовительной части судебного разбирательства. Состязательность как принцип судебного разбирательства. Ограничение пределов судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.

ТЕМА 22. Судебное следствие.

Судебное следствие. Вступительные заявления сторон. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Продолжительность последнего слова подсудимого. Удаление в совещательную комнату для постановления приговора.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие, содержание и назначение уголовного процесса. Исторические типы уголовного процесса.	2	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.	2	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование	2	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	2	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Общие условия предварительного расследования, его формы	2	2	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Понятие подследственности и ее виды	2	-	-
Всего		14	6	-

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема практического занятия 1. Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.	2	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование.	2	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2	2	-
4.	Тема практического занятия 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.	2	-	-
5.	Тема практического занятия 5. Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	2	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.	2	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Общие условия предварительного расследования, его формы.	2	-	-
8.	Тема практического занятия 8. Следственные действия.	2	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Привлечение лица в качестве обвиняемого.	2	-	-

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
10.	Тема практического занятия 10. Приостановление и возобновление предварительного расследования.	2	2	-
11.	Тема практического занятия 11. Судебное следствие	2	2	-
Всего		22	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Понятие, содержание и назначение уголовного процесса. Исторические типы уголовного процесса.	Дятченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дятченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 84 с. - ISBN 978-5-00209-053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137488 (дата обращения: 5.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	3	4	-
2.	Принципы уголовного процесса.		3	4	-
3.	Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.		3	4	-
4.	Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование.		3	4	-
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.		3	4	-
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.	Ильяшевич, Т. А. Уголовный процесс : методические рекомендации по дисциплине / Т. А. Ильяшевич. - Москва :	3	4	-
7.	Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки,		3	4	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
	процессуальные издержки.	Издательство МГТУ им. Баумана, 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-7038-4241-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2164968 (дата обращения: 7.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	3	4	-
8.	Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.		4	4	-
9	Общие условия предварительного расследования, его формы.		4	4	-
10	Понятие подследственности и ее виды.		4	4	-
11	Виды дознания и их особенности.		4	4	-
12	Следственные действия.		4	4	-
13	Привлечение лица в качестве обвиняемого.		4	4	-
14	Приостановление и возобновление предварительного расследования.		4	4	-
15	Окончание предварительного расследования.		4	5	-
16	Надзор прокурора за исполнением законов при осуществлении расследования.		4	5	-
17	Понятие, значение и виды подсудности.	Уголовный процесс. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1861444 (дата обращения: 7.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	4	5	-
18	Производство в суде первой инстанции.		4	5	-
19	Сущность и значение стадии предварительного слушания.		4	5	-
20	Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.		4	5	-
21	Подготовительная часть судебного разбирательства		4	5	-
22	Судебное следствие		4	5	-
Всего			72	96	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Соучастие в преступлении	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления в сфере экономической деятельности.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122506 (дата обращения: 7.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
2.	Власов, А. А. Уголовный процесс : учебное пособие / А. А. Власов, Л. А. Колпакова, Ю. Н. Спиридонова. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с. - ISBN 978-5-94991-342-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/898653 (дата обращения: 6.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
3.	Александрова, О. П. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : учебное пособие / О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846130. - ISBN 978-5-16-017372-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132158 (дата обращения: 7.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
4.	Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / сост. И. И. Гусева, А. В. Ильин, Л. В. Лазарева. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-93035-741-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1863404 (дата обращения: 7.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.] ; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028828 (дата обращения: 6.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
2.	Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083593 (дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
3.	Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-91612-398-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151084 (дата обращения: 7.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Доступ локальный (ЧелГУ, 1-й корпус, ауд. 410): http://www.garant.ru/ (дата обращения: 01.06.2022).
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт /Компания Консультант Плюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный (дата обращения: 01.09.2024).
3.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 19.06.2022). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-107 – аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 7 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стол аудиторн. – 11 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 12 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., скамейка ауд. – 6 шт.
3.	Г-120 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Компьютер – 6 шт., скамейка ауд. – 5 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., стол аудит. – 7 шт., стул п/мягкий – 2 шт., стул ученич. – 16 шт., стол компьют. – 7 шт., доска для тех.пок. – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Гражданское право»	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	согласовано
«Финансовое право»		согласовано
«Уголовное право»		согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой
1.	№ 1 от 04.09.24	С. 14-17	4.6.4; 6.1; 6.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины «Уголовное право»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: определение коррупции, ее виды, причины и последствия;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать взаимосвязь между коррупцией и социально-экономическими процессами	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методами и инструментами изучения коррупционного поведения	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	зачет
		УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: механизмы формирования коррупционного поведения в обществе	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап	уметь:	Раздел 1. Общая	Тесты	зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения коррупционному поведению	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			(продвинутый уровень)	применять знания о коррупции для разработки мер по ее преодолению и предотвращению	часть Раздел 2. Особенная часть	открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методами и инструментами изучения коррупционного поведения	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	зачет
		УК-11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: понятие терроризма и экстремизма, их виды;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: критически мыслить и оценивать информацию о терроризме и экстремизме	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методами и инструментами изучения терроризма и экстремизма	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	зачет
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы уголовного законодательства;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение	профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение		основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления.	Особенная часть		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере.	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	Экзамен
		ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избегать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки в своей профессиональной деятельности применять нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Оценка «Зачет»
				теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий	Оценка «Незачет»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: определение коррупции, ее виды, причины и последствия

Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите пример коррупционных действий (выберите один вариант ответа):

- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- г) заем денежной суммы у родственников.

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает (выберите один вариант ответа):

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

3. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации (выберите один вариант ответа):

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, каким выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления организации;
- г) при создании собственной некоммерческой организации.

4. Дайте правильное определение понятию коррупция? (выберите один вариант ответа)

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;

г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

5. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) (выберите один вариант ответа):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей.

Ключи

1.	В
2.	Б
3.	Б
4.	Г
5.	В

6. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность стадий уголовного процесса

- а) возбуждение уголовного дела
- б) назначение судебного заседания
- в) предварительное расследование
- г) судебное производство
- д) исполнение приговора

Ключ

	а,б,в,г,д
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать взаимосвязь между коррупцией и социально-экономическими процессами

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что является целью уголовного процесса?
2. Что такое уголовно-процессуальные отношения?
3. Какие функции присущи уголовному процессу?
4. Раскройте понятие принципы уголовного судопроизводства
5. Раскройте принцип уважения прав и законных интересов личности

Ключи

1.	Целью уголовного процесса (уголовного судопроизводства) является защита прав и законных интересов как лиц и организаций, потерпевших от преступлений, так и лиц, незаконно и необоснованно обвиненных или осужденных за совершение преступления, либо незаконно ограниченных в их правах и свободах.
2.	Правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства в связи с реализацией ими предусмотренных нормами уголовно-процессуального

	закона прав и обязанностей в целях защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений лиц и организаций, а также личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.
3.	Это наиболее общие направления процессуальной деятельности отдельных участников уголовного производства: разрешения дела, обвинение, защита.
4.	Основополагающие, руководящие правовые нормы, определяющий характер уголовного процесса, содержание всех его институтов и выражающие взгляды о построении процессуального порядка, обеспечивающего справедливое правосудие по уголовным делам, эффективную защиту личности, ее прав, свобод, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.
5.	Подразумевает, что каждый человек имеет неприкосновенные права и свободы, которые должны быть уважаемы и безусловно гарантированы государством.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методами и инструментами изучения коррупционного поведения.

Практические задания:

1. При наличии достаточных оснований следователь с согласия прокурора прекратил уголовное дело в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 28 УПК РФ). Потерпевший, получив копию постановления о прекращении уголовного дела, обжаловал решение следователя, мотивируя тем, что такое прекращение уголовных дел противоречит принципу уголовного процесса, так как следователь взял на себя полномочия суда и разрешил тем самым уголовное дело по существу. Оцените правомерность принятого следователем решения.

2. Следователь Пашков принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Сахарова. Во время допроса Пашков незаметно включил магнитофон, микрофон которого тайно был вмонтирован в его столе. Закончив допрос, Пашков объявил, что допрос записывался на магнитную ленту. После этого Сахаров прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия Сахарова следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства. Оцените правильность действий следователя.

3. Обвиняемый Пинегин, получив копию обвинительного заключения, после консультации с защитником на третьи сутки обратился в суд с ходатайством о проведении предварительного слушания для решения вопроса о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Судья областного суда, в производстве которого находилось уголовное дело по обвинению Пинегина, рассмотрев ходатайство, вынес постановление об отказе в удовлетворении просьбы обвиняемого, сославшись на следующие мотивы:

- при ознакомлении с материалами уголовного дела стороной защиты указанное ходатайство не заявлялось;
- после направления уголовного дела в суд стороны не вправе заявлять указанное выше ходатайство.

После вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства судья принял решение о назначении судебного заседания в общем порядке.

Определите правомочность ходатайства обвиняемого Пинегина и правомерность принятого судьей процессуального решения.

4. В подготовительной части судебного заседания при рассмотрении вопроса об отводах подсудимый заявил отводы председательствующему судье А. и государственному обвинителю П. По утверждению подсудимого, А. не может быть беспристрастным, т. К. знаком с потерпевшим, проживает с ним в одном доме на одном этаже, а с П., у него были столкновения на служебной почве. Имеются ли основания для отводов.

5. Алтухов В. и Бычков С. совершили нападение на ювелирный магазин. В перестрелке с охранником Алтухов был ранен в ногу и задержан приехавшим по вызову нарядом вневедомственной охраны. Бычкову удалось скрыться с места преступления, похитив драгоценные украшения и дорогие часы. Алтухов приговором суда был признан судом виновным и осужден к лишению свободы. В отношении Бычкова дело было выделено в отдельное производство и он был объявлен в розыск. Его удалось задержать только спустя год. В ходе судебного разбирательства уголовного дела в отношении Бычкова государственный обвинитель, кроме других доказательств по делу, представил копию обвинительного приговора суда, вступившего в законную силу в отношении Алтухова, где утверждалось, что спланировал и организовал нападение именно Бычков. Защитник Бычкова утверждал, что все происходило с точностью до наоборот, а именно Алтухов склонил Бычкова к совершению преступления, организовав последнее. Как в сложившейся ситуации должен поступить суд?

Ключи

1.	Действия следователя были неправомерны, так как согласно ч.1 ст. 28 УПК РФ следователь с согласия руководителя следственного органа вправе прекратить уголовное дело в отношении лица, против которого впервые осуществляется уголовное преследование по подозрению или обвинению в совершении преступления небольшой или средней тяжести, которое после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным. Кроме того согласно ст. 14 ч.1 УПК РФ виновность лица может быть установлена только вступившим в законную силу приговором суда.
2.	Согласно ч.6 ст. 164 УПК РФ , ч.2 ст.166 УПК РФ и ч.4 ст. 189 УПК РФ следователь Пашков вправе был применить техническое средство для производства звукозаписи допроса обвиняемого Сахарова. Однако, в соответствии с ч.5 ст. 164 УПК РФ и ч.5 ст. 166 УПК РФ следователь Пашков должен был перед началом допроса обвиняемого Сахарова разъяснить ему его права и порядок производства следственного действия, в частности Пашков должен был уведомить Сахарова о применении технических средств при производстве допроса и сделать об этом отметку в протоколе. Действия следователя Сахарова, касающиеся приобщения фонограммы допроса Сахарова в качестве вещественного доказательства к материалам уголовного дела неправомерны и ошибочны, так как согласно ч.8 ст. 166 УПК РФ к протоколу следственного действия прилагаются фонограммы допроса, выполненные при производстве данного следственного действия.
3.	Ходатайство, заявленное обвиняемым Пинегиным является правомерным, так как в соответствии с ч.3 ст. 229 УПК РФ ходатайство о проведении предварительного слушания может быть заявлено стороной как после ознакомления с материалами уголовного дела либо после направления уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом в суд в течение 3 суток со дня получения копии обвинительного заключения или обвинительного акта.
4.	Да в данном случае основания для отводов имеются. В соответствии с ч. 2 ст. 61 УПК РФ лица не могут участвовать в производстве по уголовному делу также в случаях, если имеются иные обстоятельства, дающие основание полагать, что они лично, прямо или косвенно, заинтересованы в исходе данного уголовного дела. К "иным обстоятельствам, дающим основание полагать, что судья, прокурор, следователь, дознаватель лично, прямо или косвенно, заинтересованы в исходе дела" (ч. 2 ст. 61 УПК), следует относить такие обстоятельства, которые

	указывают на наличие их личной заинтересованности в исходе данного дела и вызывают сомнения в их беспристрастности.
5.	В данной ситуации суд должен приобщить к материалам уголовного дела в отношении Бычкова копию обвинительного приговора суда, вступившего в законную силу, в отношении Алтухова, установить и оценить данные доказательства в отношении Бычкова. В соответствии с ч. 1 ст. 90 УПК РФ копия обвинительного приговора в отношении Алтухова будет являться доказательствами по данному делу, так называемой преюдициальностью (относящийся к предыдущему судебному решению) - это обязательность для судов, прокурора, следователя, дознавателя, в производстве которых находится дело, принять без дополнительной проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором по какому-либо другому делу.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: механизмы формирования коррупционного поведения

Тестовые задания закрытого типа

1. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности (выберите один вариант ответа):

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если лицо со временем сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
- г) при возмещении причиненного вреда.

2. Какие из данных правонарушений являются коррупционными (выберите один вариант ответа):

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) все выше указанные.

3. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей (выберите один вариант ответа):

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии;
- г) если стоимость подарка не превышает 5 тысяч рублей.

4. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу (выберите один вариант ответа):

- а) нет, не могут ни при каких обстоятельствах;

- б) да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;
- г) только с согласия вышестоящего руководства

5. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах (выберите один вариант ответа):

- а) да, обязан при покупке ювелирных украшений;
- б) нет, не обязан;
- в) обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню;
- г) да, обязан ежеквартально предоставлять свои расходы.

Ключи

1	А
2	Г
3	В
4	В
5	В

6. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность действий при проведении обыска

- а) предъявление постановления о производстве обыска
- б) разъяснение прав участникам обыска
- в) непосредственное проведение обыска
- г) составление протокола обыска
- д) ознакомление участников с протоколом

Ключ

	а,б,в,г,д
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять знания о коррупции для разработки мер по ее преодолению и предотвращению

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте принцип уважение чести и достоинства личности
2. Кто является участниками уголовного процесса?
3. Какую роль занимает суд среди участников уголовного процесса?
4. Кто такой обвиняемый в уголовном процессе?
5. Кто относится к органам, осуществляющим уголовное преследование?

Ключи

1.	Принцип уважения чести и достоинства личности состоит в обязанности участников судопроизводства при исполнении собственных процессуальных функций по уголовному делу не совершать действий и не принимать решений, которые могут унижать так или иначе подозреваемого, обвиняемого.
2.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
3.	Суд занимает одну из ключевых ролей среди участников уголовного процесса. Он является органом, который осуществляет правосудие, вынося решения по

	уголовным делам на основе действующего законодательства. Суд принимает во внимание представленные доказательства, аргументы сторон и обстоятельства дела для вынесения справедливого решения.
4.	Обвиняемым признается лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого; вынесен обвинительный акт; составлено обвинительное постановление.
5.	Уголовно-процессуальное законодательство указывает на то, что уголовное преследование осуществляется стороной обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методами и инструментами изучения коррупционного поведения

Практические задания:

1. Кубышкин совершил преступление, будучи несовершеннолетним. К моменту окончания следствия по делу ему исполнилось 18 лет. Судья по поступившему к нему уголовному делу принял решение о назначении Кубышкину защитника. Однако после открытия судебного заседания подсудимый от защитника отказался, заявив, что ни в чем не виноват. Кроме того, у него нет средств, чтобы платить защитнику за участие в деле.

Суд рассмотрел дело без участия защитника и постановил обвинительный приговор. Государственный обвинитель принес кассационное представление на приговор, в котором просил отменить его вследствие нарушения права обвиняемого на защиту. Оцените доводы в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. В ходе судебного разбирательства по делу о причинении М. тяжкого вреда здоровью государственный обвинитель отказался от обвинения в отношении подсудимого, мотивировав это тем, что представленные доказательства не подтверждают участия подсудимого Урицкого в совершении этого преступления. Потерпевший М. категорически возражал против этого, т.к. еще на предварительном следствии опознал Урицкого и уверен, что именно он причинил ему тяжкий вред здоровью. Он так и заявил, что предварительное следствие проведено некачественно, и следователь не принял всех мер для собирания доказательств вины Урицкого. Какое решение должен принять суд?

3. Во время судебного разбирательства по уголовному делу о краже в крупном размере подсудимые Конюхов и Авдеев дали показания о том, что вместе с ними в совершении преступления принимал участие еще и их знакомый Борисов. В ходе предварительного следствия они категорически отрицали наличие 3 соучастника.

Возможно ли привлечение Борисова в качестве обвиняемого в ходе данного разбирательства. Какое решение по делу должен принять суд?

4. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

5. Отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний. Правомерен ли отказ Мальцева давать показания?

Ключи

1.	Государственный обвинитель в данном случае прав, так как в соответствии с ч. 1
----	--

	ст. 420 УПК РФ было нарушено право обвиняемого на защиту. В случае, если лицо, к моменту совершения преступления не достигло 18 лет, к нему будут применяться правила главы 50 УПК РФ «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних». Положение ч. 1 статьи 420 УПК РФ означает, что производство по уголовному делу ведется в соответствии с правилами комментируемой главы и в том случае, когда ко времени расследования или судебного расследования лицо уже достигло возраста 18 лет либо обвиняется в нескольких преступлениях, одно из которых совершено до, а другое - после достижения совершеннолетия. Важно, чтобы на момент совершения преступления такое лицо не являлось совершеннолетним.
2.	В соответствии с ч. 1 ст. 239 УПК РФ суд должен вынести постановление о прекращении уголовного дела. В случаях, когда на основании ч. 7 ст. 246 УПК РФ отказ прокурора от обвинения в порядке: если в ходе судебного разбирательства государственный обвинитель придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное обвинение, то он отказывается от обвинения и излагает суду мотивы отказа. Постановление о прекращении уголовного дела выносится судьей единолично, а при отказе прокурора от обвинения и без приведения в нем соответствующих мотивов.
3.	В ходе данного судебного разбирательства привлечение Борисова в качестве обвиняемого невозможно, так как уже закончено предварительное следствие. В соответствии с ч. 1 ст. 252 УПК РФ судебное разбирательство может осуществляться лишь в пределах обвинения, сформулированного в обвинительном заключении ст. 220 УПК РФ. Установленное ограничение пределов судебного разбирательства основывается на признании правосудия основной и единственной функцией суда в уголовном судопроизводстве. Суд не вправе выходить за пределы содержания обвинения, выдвинутого органами уголовного преследования, против привлеченных к уголовной ответственности лиц, не может сам формулировать обвинение и самостоятельно определять круг этих лиц до рассмотрения дела в судебном заседании. Благодаря этому установлению должны четко определяться границы доказывания по делу, называться обвиняемые лица и обозначаться обвинительные положения, предопределяющие основные направления построения реализации права на защиту для подсудимого. Суд в данном случае должен занести устное сообщение о совершении Борисовым преступления в соответствии со ст. 141 УПК РФ в протокол судебного заседания и рекомендовать провести проверку по заявленному сообщению в отношении Борисова.
4.	В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным. Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит постановление (ст. 156 УПК РФ). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК РФ).
5.	Согласно ч. 2 ст. 220 УПК перед допросом следователь, дознаватель удостоверяются в личности свидетеля и выясняют его отношение к подозреваемому или обвиняемому, разъясняют им процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст. ст. 50 и 60 УПК, предупреждают об уголовной ответственности за отказ либо уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Следовательно, в нашем случае отец Мальцева мог

	воспользоваться правом не свидетельствовать против своего близкого родственника, т.к. согласно п.1 ч.1 ст. 6 УПК близкими родственниками являются родители, дети, усыновители, усыновленные (удочеренные), родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки, а также супруг (супруга) потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого либо лица, совершившего общественно опасное деяние. В данном случае обвиняемый Мальцев является родным сыном свидетеля Мальцева.
--	---

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: понятие экстремизма и терроризма

Тестовые задания закрытого типа

1. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины (выберите один вариант ответа):

- а) религиозный;
- б) идеологический;
- в) индивидуальный;
- г) организованное

2. При захвате самолета или автобуса следует (выберите один вариант ответа):

- а) выдвигать требования и протестовать;
- б) обращаться к террористам с просьбами;
- в) не привлекать внимание террористов;
- г) звонить по телефону.

3. Кто чаще всего является жертвой террористов (выберите один вариант ответа):

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди;
- б) представители финансовой элиты;
- в) чиновники разного уровня;
- г) люди с низкой заработной платой.

4. Один из методов террористов (выберите один вариант ответа):

- а) обещание материальных благ населению;
- б) обещание материальных льгот населению;
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.;
- г) арест имущества.

5. Терроризм относится к (выберите один вариант ответа):

- а) государственным проблемам;
- б) глобальным проблемам человечества;
- в) техногенным проблемам;
- г) экологическим проблемам.

Ключи

1	б
---	---

2	в
3	а
4	в
5	б

6.Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность допроса подозреваемого

- а) установление личности подозреваемого
- б) разъяснение прав и обязанностей
- в) фиксация хода и результатов допроса
- г) свободный рассказ подозреваемого
- д) задание вопросов подозреваемому

Ключ

	а,б,в,г,д
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: критически мыслить и оценивать информацию о терроризме и экстремизме

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой закон РФ направлен на борьбу с терроризмом?
2. Какая служба осуществляет борьбу с терроризмом?
3. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
4. Назовите квалифицирующие признаки террористического акта.
5. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

Ключи

1	Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом»
2	Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ)
3	Включает в себя такие действия, как публичные призывы к экстремистской деятельности, распространение экстремистской литературы, создание экстремистских группировок и т.д.
4	Квалифицирующими признаками террористического акта согласно ч. 2 ст. 205 УК РФ является совершение его: 1) группой лиц по предварительному сговору; 2) с применением огнестрельного оружия
5	Одной из причин может быть поиск идентичности и принадлежности к определенной группе или движению. Молодежь также может подвергаться влиянию радикальных идеологий через социальные сети, интернет и другие медийные платформы. Недостаток образования, экономические проблемы, а также отсутствие перспектив и возможностей также могут способствовать привлечению молодых людей к экстремистским группировкам.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методами и инструментами изучения терроризма и экстремизма

Практические задания:

1. На атомную станцию проникла группа террористов. Возникла угроза ядерного взрыва. Какое объявление необходимо сделать населению для уменьшения последствий террористического акта?

2. На воздушном судне террористами произведен подрыв взрывного устройства. Самолет удалось посадить в отдаленных районах от населенных пунктов. Часть пассажиров остались живыми. Каковы особенности последствий террористического акта?
3. При проведении террористического акта с использованием террористами бактериального средства в городе N возник очаг особо опасной инфекции. Какие мероприятия необходимо провести по противобактериальной защите населения?
4. В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти площади города. Какие основные и первоочередные мероприятия необходимо будет провести для противохимической защиты населения?
5. Бдительность прохожих помогла предотвратить не один террористический акт и спасти сотни жизней! Почему нельзя при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, основываясь на своих предположениях, обращаться за помощью к окружающим?

Ключи

1	«Внимание! Говорит Главное управление по делам ГО и ЧС области! Граждане! Возникла угроза аварии на АЭС. В городе возможно выпадение радиоактивных осадков. Будьте готовы к возможной эвакуации за пределы города. Ждите дальнейших указаний»
2	В безлюдной местности внешняя среда часто становится источником опасности для жизни пострадавших (отсутствие воды, пищи, холод, жара и др.). Кроме того, затруднено оказание своевременной и в полном объеме экстренной медицинской помощи пострадавшим.
3	Организация и строжайшее выполнение всех мероприятий карантина.
4	Эвакуацию и рассредоточения населения за пределы зоны химического заражения
5	Паника в метро, на наземном транспорте, в здании или в иных местах массового скопления людей - порой не менее опасна, чем сам террористический акт.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления;

Тестовые задания закрытого типа

1. Уголовный процесс – это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда (выберите один вариант ответа):

- а) по возбуждению, расследованию уголовных дел, имеющая своей задачей обеспечение реализации уголовного закона
- б) по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, изобличению лиц, виновных в их совершении, применению к ним мер уголовного наказания

- в) регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования по возбуждению и расследованию уголовных дел
- г) направленная на установление лица, виновного в совершении преступления
- д) привлечение его к уголовной ответственности и вынесение справедливого наказания

2. Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением (выберите один вариант ответа):

- а) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
- б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничение ее прав и свобод
- в) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- г) обеспечение возможности реализации прав всех участников уголовного процесса

3. Стадия уголовного судопроизводства – это (выберите один вариант ответа):

- а) установленный порядок производства по уголовному делу
- б) установленный порядок принятия процессуальных решений
- в) самостоятельные взаимосвязанные части уголовного судопроизводства, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением
- г) установленный порядок производства следственных действий

4. Различают в уголовном судопроизводстве (выберите один вариант ответа):

- а) 7 стадий
- б) 8 стадий
- в) 9 стадий
- г) 10 стадий

5. Какая из предложенных классификаций стадий является не верной (выберите один вариант ответа):

- а) обязательные и факультативные
- б) досудебные и судебные
- в) обычные и исключительные
- г) обязательные и исключительные

Ключи

1.	б
2.	г
3.	в
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность избрания меры пресечения

- а) заявление ходатайства об избрании меры пресечения
- б) проверка оснований для избрания меры пресечения
- в) вынесение постановления об избрании меры пресечения
- г) ознакомление участников с постановлением
- д) обжалование постановления

Ключ

	а,б,в,г,д
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое обыск?
2. Что такое выемка в уголовном процессе?
3. Что такое предварительное расследование в уголовном процессе?
4. Как действует уголовно-процессуальный закон во времени?
5. Что такое предмет доказывания?

Ключи

1.	Обыск представляет собой следственное действие, которое заключается в обследовании помещений или лиц с целью обнаружения доказательств по уголовному делу.
2.	Выемка — это следственное действие, состоящее в изъятии у физического или юридического лица определенных предметов и (или) документов, имеющих значение для уголовного дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.
3.	Стадия уголовного процесса, которая следует за возбуждением уголовного дела и предшествует стадии назначения судебного заседания
4.	Закон, устраняющий наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, т.е. распространяется также на деяния, совершенные до его издания. Закон, устанавливающий наказуемость деяния или усиливающий наказание, обратной силы не имеет.
5.	Предмет доказывания представляет собой совокупность обстоятельств, которые должны быть установлены в процессе доказывания для правильного разрешения уголовного дела, и включает обстоятельства, имеющие уголовно- правовое значение (ст. 73 УПК).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере

Практические задания:

1. Свидетель Каримов по национальности узбек, плохо владеет русским языком. Следователь предложил ему дать показания на родном языке, объяснив при этом, что хорошо владеет узбекским языком, так как долгое время жил в Узбекистане. Каримов при допросе подробно рассказал о совершённом обвиняемым Л. убийстве, ответил на дополнительные вопросы. Следователь составил протокол допроса на русском языке и перевел его Каримову, после чего тот подписал его. Можно ли считать допустимыми доказательствами сведения, полученные в указанном порядке при допросе свидетеля Каримова?

2. Городской прокурор при изучении материалов уголовного дела, поступившего к нему с обвинительным заключением, обнаружил, что по результатам судебно-психиатрической экспертизы Васин, обвинявшийся в разбойном нападении, был признан вменяемым на момент совершения преступления. Вместе с тем врачи-психиатры констатировали, что Васин страдает олигофренией в степени легкой дебилности, стоит на учете у врача психиатра с детского возраста, интеллект его не высок, он не всегда может правильно объяснить смысл услышанного и прочитанного. Тем не менее, при

предъявлении обвинения Васину и при ознакомлении с материалами уголовного дела защитник не присутствовал, т.к. Васин заявил следователю, что в его услугах не нуждается. Какое решение должен принять прокурор по уголовному делу?

3. С. обратился с устным заявлением в милицию о том, что 2 неизвестных попросили его подвести их к строительному рынку за 500 рублей. Он согласился. В пути к его горлу они приставили нож, выбросили его из машины и угнали ее в неизвестном направлении. Об угоне автомашины, принадлежащей С., было сообщено всем оперативным службам города. Вечером того же дня автомобиль был обнаружен сотрудниками ГИБДД на обочине МКАД и возвращен владельцу. Следователь по поводу заявления С, принял решение отказать в возбуждении уголовного дела по п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ, мотивировав это тем, что имущественного вреда владельцу не причинено, и он никаких претензий к угонщикам не имеет. Оцените действия следователя. Допустил ли следователь нарушение закона?

4. 27 ноября 2006 года следователь предъявил обвинение несовершеннолетнему Карасеву в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ. Затем следователь вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении него меры пресечения – заключения под стражу. Адвокат обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела положительных характеристик из школы, из ДЭЗа, из спортивной секции по плаванию, а также справки из ОДН о том, что несовершеннолетний Карасев не стоит на учете за совершение административных поступков и уголовных преступлений.

Руководитель следственного органа поддержал ходатайство следователя. Допущены ли процессуальные нарушения порядка избрания заключения под стражу в отношении несовершеннолетнего?

5. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

Ключи

1.	Следователь не имеет права выступать на допросе в качестве переводчика, а должен позаботиться о том, чтобы на допрос был приглашён переводчик (ст. 169 УПК), в нашем случае следователь сделал существенное нарушение. Комментарий к ст. 59 УПК поясняет, что: «выполнение функций переводчика несовместимо с его участием в качестве субъекта уголовного процесса». Статья 50 часть 2 Конституции РФ не допускает использование доказательств, полученных с нарушением закона.
2.	Прокурор по данному уголовному делу должен принять следующее решение: вернуть уголовное дело для производства дополнительного расследования, в данном случае грубо нарушены процессуальные нормы, в частности п.3 ч. 1 ст. 51 УПК РФ «Обязательное участие защитника».
3.	В данном случае действия следователя не правомерны. Часть 2 ст. 24 УПК РФ предусматривает отказ от возбуждении уголовного дела в случае отсутствия деяния в составе преступления. В данной задаче отсутствия деяния в составе преступления не усматривается. Здесь усматривается состав преступления, предусмотренный п. в ч. 2 ст. 166 УК РФ. Часть 1 статьи 140 УПК РФ называет следующие поводы для возбуждения дела: заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
4.	В данном случае допущены процессуальные нарушения следователем в

	отношении несовершеннолетнего Карасева. На основании ст. 99 УПК РФ к несовершеннолетним мера пресечения в виде заключения под стражу как, правило не применяется, по мотивам гуманности, сострадания и нецелесообразности изоляции от семьи и общества. Преступление совершенное Карасевым относится к категории средней тяжести.
5.	В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным. Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит постановление (ст. 156 УПК РФ). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК РФ).

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Уголовно-процессуальные отношения – это ... (выберите один вариант ответа):

- а) возникающие на основе закона конкретные связи между участниками уголовно - процессуальной деятельности, характеризующиеся наличием субъективных прав и обязанностей;
- б) только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства после возбуждения уголовного дела;
- в) только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства на стадии судебного разбирательства;
- г) только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты.

2. Наиболее полное определение уголовно - процессуальных гарантий – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) установленные УПК РФ права участников уголовного судопроизводства;
- б) установленная законом система правовых средств, призванных обеспечить всем участникам уголовного судопроизводства возможности использовать предоставленные права и выполнять обязанности;
- в) средства экономического характера, обеспечивающие права участников уголовного судопроизводства;
- г) средства социального и юридического характера, обеспечивающие права участников уголовного судопроизводства.

3. Принцип уголовного судопроизводства – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) руководящие идеи, которые определяют построение уголовного процесса;
- б) закрепленные в нормах права формы и методы судопроизводства;

- в) основное правовое положение, определяющее построение всех стадий уголовного судопроизводства, форм и институтов, и обеспечивающее выполнение стоящих перед ним задач;
- г) правовые положения, определяющие построение судебного разбирательства, как центральной стадии уголовного процесса.

4. Законность при производстве по уголовному делу означает (выберите один вариант ответа):

- а) соблюдение и исполнение предписаний Конституции РФ, законов и нормативных актов всеми государственными органами, учреждениями, организациями, должностными лицами, гражданами;
- б) суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять Федеральный закон, противоречащий УПК РФ;
- в) обязанность всех участников процесса соблюдать законы РФ, ближнего и дальнего зарубежья, международные договоры;
- г) обязанность дознавателя, следователя, прокурора и суда разъяснять права, обязанности и ответственность участникам уголовного процесса.

5. Уголовное преследование – это... (выберите один вариант ответа)

- а) процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.
- б) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела по факту совершенного преступления.
- в) розыскные меры, принимаемые органом дознания, для установления лица, совершившего преступление и скрывшегося от следствия и суда.
- г) составление обвинительного акта.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность подготовки к судебному заседанию

- а) поступление уголовного дела в суд
- б) назначение судебного заседания
- в) проверка материалов дела судьей
- г) вызов участников процесса
- д) разрешение ходатайств

Ключ

	а, в, г, б, д
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избежать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?
2. Что такое событие преступления?
3. Кто такой прокурор?
4. В каком порядке возбуждаются дела частного обвинения?
5. Что означает принцип публичности в уголовном процессе?

Ключи

1	Особое положение суда среди участников уголовного процесса объясняется выполняемой им функцией осуществления правосудия или разрешения уголовного дела.
2.	Общественно опасное деяние, предусмотренное УК. Оно включает время, место, способ и другие обстоятельства совершенного преступления (п. 1 ч. 1 ст. 73 УПК).
3.	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, установленной УПК, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия
4.	Дела частного обвинения (ч. 2 ст. 20 УПК) возбуждаются по общему правилу не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя и подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.
5.	Публичность как принцип уголовного процесса (уголовного судопроизводства) прежде всего означает, что прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель обязаны в пределах своей компетенции возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления и принять предусмотренные законом меры к установлению события преступления, лиц, виновных в совершении преступления, и к их изобличению (ч. 2 ст. 21 УПК).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения своей профессиональной деятельности применять нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Практические задания:

1. Обвиняемый Пинегин, получив копию обвинительного заключения, после консультации с защитником на третьи сутки обратился в суд с ходатайством о проведении предварительного слушания для решения вопроса о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Судья областного суда, в производстве которого находилось уголовное дело по обвинению Пинегина, рассмотрев ходатайство, вынес постановление об отказе в удовлетворении просьбы обвиняемого, сославшись на следующие мотивы:

- при ознакомлении с материалами уголовного дела стороной защиты указанное ходатайство не заявлялось;
- после направления уголовного дела в суд стороны не вправе заявлять указанное выше ходатайство.

После вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства судья принял решение о назначении судебного заседания в общем порядке. Определите правомочность ходатайства обвиняемого Пинегина и правомерность принятого судьей процессуального решения.

2. Следователь Пашков принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Сахарова. Во время допроса Пашков незаметно включил магнитофон, микрофон которого тайно был вмонтирован в его столе. Закончив допрос, Пашков объявил, что допрос записывался на магнитную ленту. После этого Сахаров прослушал

аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия Сахарова следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства. Оцените правильность действий следователя.

3. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

4. Отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний. Правомерен ли отказ Мальцева давать показания?

5. Прокурор при изучении материалов уголовного дела, поступившего к нему с обвинительным заключением, обнаружил, что по результатам судебно-психиатрической экспертизы Васин, обвинявшийся в разбойном нападении, был признан вменяемым на момент совершения преступления. Вместе с тем врачи-психиатры констатировали, что Васин страдает олигофренией в степени легкой дебильности, стоит на учете у врача психиатра с детского возраста, интеллект его не высок, он не всегда может правильно объяснить смысл услышанного и прочитанного. Тем не менее, при предъявлении обвинения Васину и при ознакомлении с материалами уголовного дела защитник не присутствовал, т.к. Васин заявил следователю, что в его услугах не нуждается. Какое решение должен принять прокурор по уголовному делу?

Ключи

1.	Ходатайство, заявленное обвиняемым Пинегиным является правомерным, так как в соответствии с ч.3 ст. 229 УПК РФ ходатайство о проведении предварительного слушания может быть заявлено стороной как после ознакомления с материалами уголовного дела либо после направления уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом в суд в течение 3 суток со дня получения копии обвинительного заключения или обвинительного акта.
2.	Согласно ч.6 ст. 164 УПК РФ, ч.2 ст.166 УПК РФ и ч.4 ст. 189 УПК РФ следователь Пашков вправе был применить техническое средство для производства звукозаписи допроса обвиняемого Сахарова. Однако, в соответствии с ч.5 ст. 164 УПК РФ и ч.5 ст. 166 УПК РФ следователь Пашков должен был перед началом допроса обвиняемого Сахарова разъяснить ему его права и порядок производства следственного действия, в частности Пашков должен был уведомить Сахарова о применении технических средств при производстве допроса и сделать об этом отметку в протоколе. Действия следователя Сахарова, касающиеся приобщения фонограммы допроса Сахарова в качестве вещественного доказательства к материалам уголовного дела неправомерны и ошибочны, так как согласно ч.8 ст. 166 УПК РФ к протоколу следственного действия прилагаются фонограммы допроса, выполненные при производстве данного следственного действия.
3.	В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным. Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит постановление (ст. 156 УПК РФ). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК РФ).
4.	Согласно ч. 2 ст. 220 УПК перед допросом следователь, дознаватель

	удостоверяются в личности свидетеля и выясняют его отношение к подозреваемому или обвиняемому, разъясняют им процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст. ст. 50 и 60 УПК, предупреждают об уголовной ответственности за отказ либо уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Следовательно, в нашем случае отец Мальцева мог воспользоваться правом не свидетельствовать против своего близкого родственника, т.к. согласно п.1 ч.1 ст. 6 УПК близкими родственниками являются родители, дети, усыновители, усыновленные (удочеренные), родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки, а также супруг (супруга) потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого либо лица, совершившего общественно опасное деяние. В данном случае обвиняемый Мальцев является родным сыном свидетеля Мальцева.
5.	Прокурор по данному уголовному делу должен принять следующее решение: вернуть уголовное дело для производства дополнительного расследования, в данном случае грубо нарушены процессуальные нормы, в частности п.3 ч. 1 ст. 51 УПК РФ «Обязательное участие защитника».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы к зачету

1. Уголовное судопроизводство в структуре правоохранительной деятельности государства и его социальная обусловленность. Понятие уголовного процесса.
2. Задачи уголовного процесса в свете положений Конституции РФ.
3. Уголовно-процессуальное право.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Уголовно-процессуальная форма и ее дифференциация.
6. Уголовно-процессуальный закон.
7. Уголовно-процессуальные гарантии.
8. Предмет и особенности регулирования уголовно-процессуальных отношений.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Применение при производстве по уголовным делам руководящих разъяснений, содержащихся в постановлениях Верховного Суда РФ, приказах, указаниях и инструкциях Генерального прокурора РФ и МВД РФ.
11. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
12. Система принципов уголовного процесса и их классификация.
13. Уголовно-процессуальный функции: понятие и система.
14. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
15. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам.
16. Субъекты уголовно-процессуальных отношений, которые имеют в деле самостоятельный правовой интерес.
17. Потерпевший, как субъект уголовного судопроизводства.
18. Подозреваемый: определение, права и обязанности в уголовном процессе.
19. Обвиняемый и его процессуальный статус.
20. Защитник в уголовном деле; его права и обязанности при производстве по уголовному делу.
21. Основные положения, регламентирующие порядок обеспечения безопасности субъектов уголовного процесса.

22. Субъекты, выполняют вспомогательную роль в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие, процессуальное значение и цели применения мер уголовно-процессуального принуждения.
24. Общие правила и основания применения мер.
25. Процессуальный порядок избрания меры пресечения.
26. Виды мер и процессуальная характеристика некоторых из них.
27. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
28. Личное поручительство.
29. Наблюдение командования воинской части.
30. Залог как мера пресечения.
31. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.
32. Запрет определенных действий.
33. Право на личную неприкосновенность личности. Соотношение понятий «заключение под стражу», «арест», «содержание под стражей».
34. Задержание подозреваемого, в качестве временной меры пресечения. Субъекты, цели, сроки и основания уголовно-процессуального задержания.
35. Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения - заключение под стражу.
36. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.
37. Понятие, значение и виды процессуальных документов.
38. Протоколы следственных и судебных действий, их форма и содержание.
39. Понятие и сущность процессуальных решений в уголовном процессе.
40. Процессуальные документы, отражающие решения в уголовном процессе, их виды, форма и содержание.
41. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
42. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, круг участников, сроки, решения.
43. Виды дознания. Сроки дознания. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
44. Органы предварительного следствия и их компетенция. Понятие и принципиальное значение общих условий расследования преступлений.
45. Подследственность, ее признаки и классификация.
46. Процессуальная самостоятельность и ответственность следователя. Особенности расследования дел группой следователей.
47. Начало и сроки проведения предварительного следствия. Порядок продления срока следствия. Место проведения предварительного следствия.
48. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
49. Обязанность следователя принимать меры к обеспечению возмещения причиненного преступлением вреда и возможной конфискации имущества обвиняемого.
50. Допрос свидетеля и потерпевшего.
51. Допрос подозреваемого.
52. Очная ставка. Понятие, процессуальные основания и порядок проведения очной ставки.
53. Понятие, виды и основания предъявления для опознания.
54. Понятие, виды и основания осмотра. Эксгумация и осмотр трупа.
55. Понятие и основания для освидетельствования. Отличие освидетельствования от судебно-медицинской экспертизы.
56. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.
57. Понятие, значение и виды процессуальных документов.
58. Протоколы следственных и судебных действий, их форма и содержание.
59. Понятие и сущность процессуальных решений в уголовном процессе.
60. Процессуальные документы, отражающие решения в уголовном процессе, их виды, форма и содержание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.