

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:49:25
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Финансово-кредитные отношения в АПК»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК

_____ **Т.А. Кизлик**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **С.А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Финансово-кредитные отношения в АПК» являются явления и процессы на макро- и микроуровне в финансовой, кредитной и банковской системе, оценка уровня социально-экономической эффективности и выработка управленческих решений с учетом отраслевой специфики.

Цель дисциплины: углубить знания в области функционирования финансово-кредитной системы, управления ею в условиях рынка; обучить умению проводить научные исследования в области финансово-кредитных явлений и процессов на микро- и макроуровне, принимать стратегические управленческие решения исходя из их социально-экономической эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить знания по экономическому содержанию финансов и кредита и определить их роль в регулировании социально-экономических процессов в условиях рынка;
- развить способности представлять результаты научного исследования финансово-кредитных отношений для целевой аудиторией;
- освоить опыт управления финансово-кредитной системой и финансово-кредитными отношениями;
- привить навыки обобщения и оценивания современной финансовой и денежно-кредитной политики и выработки стратегических решений с учетом их социально-экономической эффективности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансово-кредитные отношения в АПК» относится к Блоку Б1 (Б1.В.10) к части формируемых участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», и читается в 3 семестре. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	ПК-1.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов и правильности осуществления	Знать: методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; иметь навыки: проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности.
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	ПК-2.3 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знать: текущую ситуацию на финансовых рынках, профессиональную терминологию, нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы финансово-экономических рисков; уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистических данных, осуществлять их анализ, составлять прогноз динамики финансово-экономических показателей, включая уровень риска, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; иметь навыки: использования методики сбора и обработки информации необходимой для осуществления контроля за различными группами рисков в целях мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр	4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	1,5/54	1,5/54	1,5/54	-
Контактная работа, часов:	18	18	6	-
- лекции	8	8	4	-
- практические (семинарские) занятия	12	12	2	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	34	34	48	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике	2	2	-	8
Тема 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне	2	2	-	8
Тема 3. Финансы коммерческих организаций	2	4	-	8
Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	2	4	-	10
Всего	8	12	-	34
Заочная форма обучения				
Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике	1	1	-	12
Тема 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне	1	1	-	12
Тема 3. Финансы коммерческих организаций	1	-	-	12
Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	1	-	-	12
Всего	4	2	-	48
Очно-заочная форма обучения				

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Финансовая политика России на современном этапе развития. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)

Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Тема 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.

Система органов управления финансами на государственном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти в управлении финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между министерствами, службами и агентствами.

Задачи и функции Министерства финансов.

Полномочия органов казначейства в управлении средствами бюджетов разных уровней.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов на уровне субъектов и муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Направления совершенствования деятельности органов управления финансами субъектов хозяйствования.

Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования и прогнозирования его цели задачи.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.

Тема 3. Финансы коммерческих организаций

Характеристика финансов предприятий, работающих на коммерческой основе, коммерческий расчет как основа организации финансов. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой

организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.

Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации: выбор между активами, связанными с расширением уставной деятельности, и прочими активами.

Имущество предприятий, внеоборотные и оборотные активы, особенности их кругооборота. Источники формирования средств.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств.

Понятие, сущность и виды расходов. Доходы и порядок их распределения и использования. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Содержание финансовой работы на предприятии. Задачи финансовой службы в области планирования, оперативной работы, контрольно-аналитической работы.

Тема 4. Финансы некоммерческих организаций

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике	2	1	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне	2	1	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Финансы коммерческих организаций	2	1	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Финансы некоммерческих организаций	2	1	-
Всего		8	4	-

4.4. Перечень тем практических(семинарских) занятий

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике	2	1	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне	2	1	-
3.	Тема лекционного занятия 3-4. Финансы коммерческих организаций	4	-	-
4.	Тема лекционного занятия 5-6. Финансы некоммерческих организаций	4	-	-
Всего		12	2	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.
Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочное
1	Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике	Финансово-кредитная система : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03408-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376424 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	12	-
2	Тема 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне	Финансово-кредитная система : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03408-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376424 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	2	-
3	Тема 3. Финансы коммерческих организаций	Финансово-кредитная система : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03408-9. - Текст : электронный. - URL:		12	-

		https://znanium.com/catalog/product/1376424 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
4	Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	Финансово-кредитная система : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03408-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376424 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.		12	-
Всего			34	48	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	лекция	Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике	Мастер класс	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1.	Финансово-кредитная система : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»),	Электронный ресурс

	специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03408-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376424 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1123660 (дата обращения: 02.09.2024)	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Финансово-кредитный механизм регулирования социально-экономического развития в условиях демографической и структурной трансформации : сборник материалов Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20-21 нояб. 2024 г.) / науч. ред. А. Ф. Савдерева. - Чебоксары : Среда, 2024. - 249 с. - ISBN 978-5-907830-85-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2195808 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные и государственные финансы» / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 447 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03346-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376426 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран : учебное пособие / И. Н. Жук. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509266 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации.	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень)	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой
Изменение дат в литературе «Знаниум»	№ 2 от 03.09.24	7-12	4.6.4, 6.1.1, 6.1.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Финансово-кредитные отношения в АПК»

Направление подготовки направления 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	ПК-1.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов и правильности осуществления	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности;	Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике Тема 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне Тема 3. Финансы коммерческих организаций Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвину-тый уровень)	уметь: осуществлять выбор инструменталь-ных средств для обработки финансовых данных в со-ответствии с поставленной задачей, анализировать	Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике Тема 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне Тема 3. Финансы коммерческих организаций Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;			
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности	Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике Тема 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне Тема 3. Финансы коммерческих организаций Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	Практические задания	Зачет
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее	ПК-2.3 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: текущую ситуацию на финансовых рынках, профессиональную терминологию, нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы финансово-экономических рисков;	Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике Тема 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне Тема 3. Финансы коммерческих организаций Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
	достижению						
			Второй этап (продвину тый уровень)	уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистических данных, осуществлять их анализ, составлять прогноз динамики финансово-экономических показателей, включая уровень риска, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.	Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике Тема 2. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне Тема 3. Финансы коммерческих организаций Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: использования методики сбора и обработки	Тема 1. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике Тема 2. Управление	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				информации необходимой для осуществления контроля за различными группами рисков в целях мониторинга финансово- экономических показателей организации с применением информационных технологий.	финансами и контроль на макро- и микроуровне Тема 3. Финансы коммерческих организаций Тема 4. Финансы некоммерческих организаций		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала	«Зачтено»

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		текущего контроля.		дисциплины.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1 Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации.

ПК-1.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов и правильности осуществления.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Объектами финансовых отношений являются: (выберите один вариант ответа)

- а) валовой внутренний продукт и национальное богатство
- б) прибыль, налоги, ценные бумаги
- в) государство, предпринимательские структуры, население
- г) денежные доходы

2. Субъектами финансовых отношений являются: (выберите один вариант ответа)

- а) национальный доход и валовой общественный продукт
- б) государство, предприятия, граждане
- в) поступления от государственных займов
- г) налоги, ценные бумаги, валюта

3. Финансы - это экономическая категория, отражающая: (выберите один вариант ответа)

- а) эквивалент средств
- б) совокупность отношений, связанных с созданием государственного бюджета и его использованием
- в) все виды доходов государства и предприятий
- г) экономические отношения, складывающиеся при образовании, распределении и использовании денежных фондов

4. Категория, которая представляет собой всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей - это: (выберите один вариант ответа)

- а) финансы
- б) деньги
- в) финансовые ресурсы

г) капитал

5. Функция финансов, которая проявляется в процессе распределения ВВП в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению - это: (выберите один вариант ответа)

- а) распределительная
- б) контрольная
- в) регулирующая
- г) стимулирующая

Ключи

1.	А
2.	Б
3.	Г
4.	Б
5.	А

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Сущность механизма финансово-кредитного обеспечения предприятий АПК заключается в том, что уменьшается налоговая база, а соответственно растет сумма фондов, которые могут быть направлены на инвестирование в основные средства. Установите последовательность этапов механизма:

- а) Государство уменьшает налоговую базу по уплате налога на прибыль на сумму, инвестируемые в основные средства.
- б) Предприятие продолжает инвестировать в основные средства в условиях сохранения налоговой льготы.
- в) Происходит рост инвестиционной привлекательности предприятия.
- г) Предприятие инвестирует деньги в основные средства (производственные мощности).
- д) Предприятие получает высокую прибыль, а потому может инвестировать больше в основные средства.

Ключ

	гвабд
--	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Раскройте сущность финансов.
- 2. Охарактеризуйте распределительную функцию финансов.
- 3. Дайте понятие финансовой системы.
- 4. Раскройте сущность финансовой политики.
- 5. Раскройте содержание фискальной политики.

Ключи

1.	Финансы это система экономических отношений, которые возникают в обществе по поводу распределения и перераспределения ВВП и части национального богатства с целью формирования финансовых ресурсов для обеспечения выполнения функций государства, удовлетворения общественных потребностей и создания условий расширенного воспроизводства.
2.	Распределительная – заключается в процессе распределения валового внутреннего продукта в виде образования фондов денежных средств и использования их по

	целевому назначению.
3.	Финансовая система – это совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
4.	Финансовая политика является совокупностью действий и мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций.
5.	Фискальная политика характеризует действия государства относительно централизации части проведенного ВВП и его использования обществом. Она осуществляется путем введения различных методов мобилизации - государственных доходов и распределения этих средств по определенным каналам государственных расходов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

2. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок 5 лет.

3. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

4. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами, действующими на предприятии установлены затраты времени: на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; на упаковку – 1 день; на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

5. Определить объем товарной и реализованной продукции предприятия за отчетный период по следующим данным: за год произведено готовой продукции на 760 млн. руб., из них реализовано на сумму 720 млн. руб., полуфабрикатов на 109 млн. руб., из которых потреблено внутри предприятия на производственные нужды на 40 млн. руб., остальные реализованы, работ для сторонних организаций на сумму 86 млн. руб. Вся реализованная продукция оплачена.

Ключи

1.	$H_a = 1/5 \cdot 2 = 40\%$; Сумма амортизации за 1 год = $300 \cdot 0,4 = 120$ млн. руб., Сумма амортизации за 2 год = $(300 - 120) \cdot 0,4 = 72$ млн. руб., Сумма амортизации за 3 год = $(300 - 120 - 72) \cdot 0,4 = 43,2$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = $(300 - 120 - 72 - 43,2) \cdot 0,4 = 25,92$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = $300 - 120 - 72 - 43,2 - 25,92 = 38,88$ млн. руб.
2.	$S = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ Сумма амортизации за 1 год = $1 \text{ млрд. руб.} \cdot 5/15 = 333,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 2 год = $1 \text{ млрд. руб.} \cdot 4/15 = 266,7$ млн. руб. Сумма амортизации за 3 год = $1 \text{ млрд. руб.} \cdot 3/15 = 200$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = $1 \text{ млрд. руб.} \cdot 2/15 = 133,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = 1 млрд. руб.

	руб.*1/15=66,7 млн. руб.
3.	Прибыль = $4800 \cdot 20 / 120 = 800$ млн. руб. – НДС; $4800 - 800 = 4000 \cdot 2 / 100 = 80$ млн. руб. – начисления на целевые бюджетные фонды $4800 - 800 - 80 - 4000 = -80$ млн. руб. – УБЫТОК
4.	$H = P \cdot D$, $P = 400 / 90$ (в квартале 90 дней) = 4,44 $H = 4,4 \cdot (4 + 1 + 3) = 35,2$ дней – норматив оборотных средств готовой продукции.
5.	$720 + (109 - 40) + 86 = 875$ млн. руб. – объем реализованной продукции, $760 + 109 + 86 = 955$ млн. руб. – объем товарной продукции.

ПК-2 Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению.

ПК-2.3 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: текущую ситуацию на финансовых рынках, профессиональную терминологию, нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы финансово-экономических рисков.

Тестовые задания закрытого типа

1. Пассивные операции коммерческого банка – это: (выберите один вариант ответа)

- а) привлечение вкладов
- б) покупка ценных бумаг предприятий
- в) представление ссуд
- г) образование резервов в Центральном банке

2. Операции по факторингу - это: (выберите один вариант ответа)

- а) доверительное управление
- б) аваль
- в) финансирование дебиторской задолженности
- г) учет векселей

3. К ликвидным активам банка можно отнести: (выберите один вариант ответа)

- а) средства на корреспондентском счете
- б) корпоративные ценные бумаги
- в) выданные ссуды
- г) отчисления в резервный фонд ЦБ

4. Современные коммерческие банки не занимаются операциями: (выберите один вариант ответа)

- а) по привлечению вкладов
- б) по выпуску банкнот
- в) по проведению финансовых операций от лица клиента
- г) по хранению ценных бумаг

5. К активам коммерческих банков не относятся: (выберите один вариант ответа)

- а) акции и облигации частных фирм
- б) наличные деньги

- в) государственные ценные бумаги
г) собственный капитал банка

Ключи

1.	А
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите указанные финансово-кредитные отношения и соответствующий им финансовый механизм АПК.

Финансово-кредитные отношения	Финансовый механизм АПК
1. Финансовые отношения внутри предприятия	а) Механизм организации финансовых взаимоотношений с кредитной системой, страховыми органами.
2. Финансовые взаимоотношения с государством	б) Механизм управления формированием доходов и их распределением на основе формирования и использования целевых фондов внутрихозяйственного назначения.
3. Финансовые взаимоотношения с кредитной системой	в) Механизм образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов, накоплений и фондов.
4. Внутрисистемные отраслевые и межотраслевые финансовые отношения	г) Механизм управления финансовыми отношениями, взаимной финансовой заинтересованностью и ответственностью.
	д) Механизм внутрисистемного отраслевого и межотраслевого перераспределения финансовых ресурсов, формирования и распределения централизованных фондов и резервов.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	в	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистических данных, осуществлять их анализ, составлять прогноз динамики финансово-экономических показателей, включая уровень риска, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте определение финансовых инструментов кредитного рынка.
2. Что характеризуют финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
3. Назовите участников финансовых операций рынка ценных бумаг.
4. Назовите участников финансовых операций валютного рынка.
5. Какие существуют виды финансовых инструментов по уровню риска.

Ключи

1.	Объектом купли-продажи являются свободные кредитные ресурсы и отдельные обслуживающие их финансовые инструменты, обращение которых осуществляется на условиях возвратности и уплаты процента.
----	---

2.	Он характеризует рынок, на котором объектом купли-продажи являются все виды ценных бумаг (фондовых инструментов), эмитированных предприятиями, различными финансовыми институтами и государством. В странах с развитой рыночной экономикой рынок ценных бумаг является наиболее обширным видом финансового рынка по объему совершаемых сделок и многообразию обращающихся на нем финансовых инструментов.
3.	а) Эмитенты. Они характеризуют субъектов финансового рынка, привлекающих необходимые финансовые ресурсы за счет выпуска (эмиссии) ценных бумаг. На финансовом рынке эмитенты выступают исключительно в роли продавца ценных бумаг с обязательством выполнять все требования, вытекающие из условий их выпуска. б) Инвесторы. Они характеризуют субъектов финансового рынка, вкладывающих свои денежные средства в разнообразные виды ценных бумаг с целью получения дохода. Этот доход формируется за счет получения инвесторами процентов, дивидендов и прироста курсовой стоимости ценных бумаг.
4.	а) Продавцы валюты. Основными продавцами валюты выступают: государство; коммерческие банки; предприятия, ведущие внешнеэкономическую деятельность; физические лица. б) Покупатели валюты. Основными покупателями валюты являются те же субъекты, что и ее продавцы.
5.	а) безрисковые; б) с низким уровнем риска; в) с умеренным уровнем риска; г) с высоким уровнем риска; д) с очень высоким уровнем риска.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования методики сбора и обработки информации необходимой для осуществления контроля за различными группами рисков в целях мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

Практические задания:

1. Номинал акции составляет А руб. Цена ее продажи на рынке в нынешнее время – 8,5 руб. Инвестор хочет приобрести акцию, потому что предполагает, что при продаже акции через 1 год рыночная цена может составить 9 руб. Дивиденды по акции составляют Б% от номинала и остаются неизменными на протяжении всех лет владения. Минимально необходимая норма прибыли по другим инвестициям составляет 16%. Определить реальную рыночную стоимость акции в нынешнее время и сделать вывод о целесообразности ее приобретения.

2. Простой 90-дневный вексель на сумму В руб., датированный 3 августа текущего года, который банк учитывает 1 октября по ставке Г%. Подсчитать, какую сумму получит владелец векселя при учете векселя в банке.

3. Инвестор купил привилегированную акцию за А руб., номинал которой составляет 5 руб. Установленный размер дивидендов по ней составляет 23%. Минимально необходимая норма прибыли на рынке по альтернативным вложениям – Б%. Определить рыночную стоимость акции и прибыльность соглашения для инвестора.

4. Владелец векселя поставил его на учет в банке за Д месяцев до срока погашения и получил Ж млн. руб. Учетный процент банка – 28%. Определите номинальную стоимость векселя.

5. Размер кредита, полученного фирмой на срок 3 месяцев, равен К тыс. руб. Сумма возвращения кредита – 800 тыс. руб. Определить простую процентную и учетную ставку кредита.

Ключи

1.	Рассчитаем размер дивидендов, выплачиваемых по заданной акции: $D = 7,5 \cdot 13\% = 0,975$ Рыночная стоимость акции: $PV = (0,945 + 8,5) / (1 + 16\%)^1 = 9,445 / 1,16 = 8,14$ Ответ: реальная рыночная стоимость акции составляет 8,14 руб. Стоимость ниже ее нынешней цены продажи, операцию нельзя считать целесообразной.
2.	Дата векселя – 3 августа, дата учета банком – 1 октября. Соответственно, срок векселя равен: $29 + 30 = 59$ дней. Исходя из этого, сумма, которую получит владелец, равна: $C = 4000 - (4000 \cdot 8\% \cdot (90 - 59)) / 365 = 4000 - 9920 / 365 = 3972,82$ Ответ: владелец векселя получит 3972,82 руб. при учете векселя в банке.
3.	Рыночную стоимость акции найдем по такой формуле: $V_{\text{рын}} = (7,5 \cdot 23\%) / (13\%) = 13,27$ Прибыльность акции (доходность): $d = (5 \cdot 23\%) / 13,27 = 9$
4.	Номинальная стоимость векселя рассчитывается так: $N = 6,425 / (1 - 1,5/12 \cdot 28\%) = 6,425 / 0,965 = 6,658$ Ответ: номинальная стоимость заданного векселя равна 6,658 млн. руб.
5.	Простая процентная ставка кредита: $i = (800 - 540) / (540 \cdot 10/12) = 340 / 450 = 0,756$ Учетная ставка кредита: $d = (800 - 540) / (800 \cdot 10/12) = 340 / 666,67 = 0,51$ Ответ: простая процентная ставка по кредиту равна 75,6%, а учетная ставка составляет 51%.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Конструктивистские рамки, определяющие сущность и направления развития финансового менеджмента, точки зрения на управление финансами.
2. Концепции денежного потока и временной ценности денежных ресурсов. Основные положения компромисса между риском и доходностью.
3. Теории стоимости капитала и эффективности рынка капитала. Слабая и умеренная форма эффективности
3. Концепция асимметричности информации. Степени асимметрии. Соотношение ранних теорий и теории асимметричной информации Теория агентских отношений
5. Аутсайдерская концепция. Инсайдерская (ориентированная на банки) концепция
6. Концепция альтернативных затрат
7. Временная неограниченность функционирования хозяйствующего субъекта
8. Распыленность капитала и максимизация рыночной капитализации
9. Логика финансовых решений в соответствии с аутсайдерской концепцией
10. Финансовая система «Рыночная» - market-based system (MBS), Anglo-Saxon system (собственность компании, степень развитости контрактов, руководство, целевые установки, учет интересов собственников)
11. Инсайдерская (ориентированная на банки) концепция. «Связанная» финансовая система (собственность компании, степень развитости контрактов, руководство, целевые установки, учет интересов собственников)
12. Различия аутсайдерской и инсайдерской концепций. Финансовые аспекты принятия решений в организациях разных финансовых систем;
13. Связи с финансовым окружением при принятии управленческих решений

14. Особенности современной структуры собственности организации. Отношения «принципал-агент» в финансовом менеджменте. Факторы, определяющие агентский конфликт.

15. Соотношение агентской теории с концепцией риска и доходности. Содержание и структура агентских затрат. Фактические издержки собственника и упущенная выгода от действий менеджера.

16. Участники ОАО и механизмы учета их интересов и воздействия на менеджеров. Виды первичных и вторичных агентских конфликтов.

17. Конфликт между инсайдерами и аутсайдерами. Конфликт между «долгосрочными» и «краткосрочными» инвесторами.

18. Стимулирование менеджеров. Взаимоотношения собственников (эффект рискованных проектов).

19. Рассмотрение собственного капитала как колл-опциона у акционеров (Ф.Блэк и М. Шоулс).

20. Стоимость экономического субъекта (бизнеса) как экономическая категория. Понятие рыночной стоимости собственного капитала.

21. Приращение стоимости бизнеса как критерий эффективности управления бизнесом. Внедрение концепции управления стоимостью посредством воздействия на формирующие ее факторы.

22. Характеристика модели управления стоимостью. Теоретическая модель выявления факторов стоимости, определения степени их влияния.

23. Характеристика модели управления стоимостью. Теоретическая модель выявления факторов стоимости, определения степени их влияния.

24. Финансовое конструирование на основе управления стоимостью.

25. Понятие риска, рискованных активов и требуемой доходности. Количественная оценка риска реального и финансового актива.

26. Портфельный риск инвестора. Портфельная теория.

27. Систематический и несистематический риск отдельного актива.

28. Оценка премии за риск.

29. Модель оценки долгосрочных активов.

30. Арбитражная модель оценки требуемой доходности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 12-20 правильных ответов – «Зачтено», 1-11 правильных ответов – «Не зачтено».