

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:52:23
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления АПК
Шевченко М.Н. _____
«__30__» ____06____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономическая теория»
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Управление финансами в АПК»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

К.Э.Н., доцент _____ А.В. Попов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 12 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ В.Г. Ткаченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ А.В. Худолей

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение законов развития экономических систем, деятельность экономических субъектов, направленную на эффективное хозяйствование в условиях ограниченных ресурсов с целью удовлетворения своих безграничных потребностей.

Целью дисциплины является, сформировать экономическое мышление, знание и понимание системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики, умение применять знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части (Б1.О.19) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Является основой для изучения дисциплин: Экономика сельского хозяйства, Организация и управление производством.

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Политология и социология», «Статистика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Знать: основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики; уметь: оперировать различными компонентами экономической теории для успешного решения профессиональных задач; владеть: навыками оценки целесообразности применения знаний экономической теории для успешного решения профессиональных задач.
		ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Знать: совокупность инструментов для постановки и решения задач с применением знаний экономической теории; уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории; владеть: навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; уметь: использовать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне для анализа современных микро- и макроэкономических проблем; владеть: навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне.

		ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Знать: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне необходимых для решения поставленных экономических задач.
		ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: навыками применения современного инструментария для решения задач, связанных с расчетом социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	6/216	6/216
Аудиторная работа:	72	72	44
Лекции	36	36	22
Практические занятия	36	36	22
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	117	117	172
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		18	18	-	60
Тема 1. Предмет и метод экономической теории		4	4	-	12
Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития		4	4	-	12
Тема 3. Отношения собственности в экономических системах		4	4	-	12
Тема 4. Формы организации общественного хозяйства		4	4	-	12
Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция.		2	2	-	12
Раздел. Микроэкономика		18	18	-	57
Тема 6. Рынок и механизм его функционирования		5	5	-	15
Тема 7. Теоретические основы микроэкономики		5	5	-	15
Тема 8. Теоретические основы макроэкономики		5	5	-	15
Тема 9. Современное мировое хозяйство		3	3	-	12
Всего		36	36		117
Очно-заочная форма обучения					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		11	11	-	86
Тема 1. Предмет и метод экономической теории		2	2	-	18
Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития		2	2	-	18
Тема 3. Отношения собственности в экономических системах		2	2	-	18
Тема 4. Формы организации общественного хозяйства		2	2	-	18
Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция.		3	3	-	14
Раздел 2. Микроэкономика		11	11	-	86
Тема 6. Рынок и механизм его функционирования		3	3	-	20

Тема 7. Теоретические основы микроэкономики	3	3	-	20
Тема 8. Теоретические основы макроэкономики	3	3	-	20
Тема 9. Современное мировое хозяйство	2	2	-	26
Всего	22	22		172

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Становление и развитие экономической теории. Предмет и функции экономической теории. Методология экономической теории. Экономические законы и категории.

Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития

Источники и движущие силы экономического развития. Ресурсы и факторы общественного производства. Результаты общественного производства. Эффективность производства: сущность и показатели.

Тема 3. Отношения собственности в экономических системах

Типологизация и сравнение экономических систем. Собственность как экономическая категория и ее место в системе общественных отношений. Законы собственности и законы присвоения. Отношения собственности и ее формы. Современные тенденции в развитии отношений собственности

Тема 4. Формы организации общественного хозяйства

Натуральное хозяйство. Товарное производство: сущность и модели; современные тенденции развития. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости товара. Закон стоимости и его функции.

Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция.

Возникновение и сущность денег. Основные функции денег. Современные денежные средства. Закон денежного обращения. Денежная система и ее элементы. Инфляция и ее социально-экономические последствия.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 6. Рынок и механизм его функционирования

Эволюция рыночной экономики; принципы ее функционирования; преимущества и недостатки рыночной экономики. Сущность рынка и его функции. Типы и структура рынков. Хозяйственный механизм рыночной экономики. Законы рынка. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики

Тема 7. Теоретические основы микроэкономики

Субъекты и объекты микроэкономического уровня экономики. Бизнес и предпринимательство: принципы, формы и виды предпринимательской деятельности. Капитал в рыночной экономике.

Тема 8. Теоретические основы макроэкономики

Макроэкономика и ее основные показатели. Циклический характер общественного воспроизводства. Финансовая и кредитно-банковская система макроэкономики.

Тема 9. Современное мировое хозяйство

Мировое хозяйство и этапы его развития. Тенденции и проблемы развития мировой экономики на рубеже XX - XXI веков. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства. Страны и регионы в мировом хозяйстве.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	очно- заочная
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		18	11
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет и метод экономической теории	4	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Общественное производство и движущие силы его развития	4	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Отношения собственности в экономических системах	4	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Формы организации общественного хозяйства	4	2
5.	Тема лекционного занятия 5 Деньги и денежный оборот. Инфляция.	2	3
Раздел 2. Микроэкономика		18	11
6.	Тема практического занятия 6. Рынок и механизм его функционирования	5	3
7.	Тема практического занятия 7. Теоретические основы микроэкономики	5	3
8.	Тема практического занятия 8. Теоретические основы макроэкономики	5	3
9.	Тема практического занятия 9. Современное мировое хозяйство	3	2
Всего		36	22

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	Очно/заочная
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		18	11
1.	Тема практического занятия 1. Предмет и метод экономической теории	4	2
2.	Тема практического занятия 2. Общественное производство и движущие силы его развития	4	2
3.	Тема практического занятия 3. Отношения собственности в экономических системах	4	2
4.	Тема практического занятия 4. Формы организации общественного хозяйства	4	2
5.	Тема практического занятия 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция.	2	3
Раздел 2. Микроэкономика		18	11
6.	Тема практического занятия 6. Рынок и механизм его функционирования	5	3

7.	Тема практического занятия 7. Теоретические основы микроэкономики	5	3
8.	Тема практического занятия 8. Теоретические основы макроэкономики	5	3
9.	Тема практического занятия 9. Современное мировое хозяйство	3	2
Всего		36	22

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Она имеет логическую связь с другими дисциплинами базовой и вариативной части программы подготовки по всем профилям образования, дает студентам комплексное представление об экономических отношениях как форме общественного производства, групповое познание проблем эффективного использования обществом производственных ресурсов и путей достижения максимальных конечных результатов в удовлетворении потребностей, которые постоянно растут. Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по изучаемой дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении финансовых проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами сущности и функций экономической теории, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	очно- заочная
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			60	86
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 (дата обращения: 30.04.2022).	10	15
2.	Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277694 (дата обращения: 25.04.2022).	10	20
3.	Тема 3. Отношения собственности в экономических системах	Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293696 (дата обращения: 30.04.2022).	10	16
4.	Тема 4. Формы организации общественного хозяйства	Экономическая теория (политэкономические основы) : учебно-методическое пособие / под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-394-04420-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230183 (дата обращения: 30.05.2022).	10	15

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
5.	Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция	Липатова, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Липатова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-88575-657-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222308 (дата обращения: 13.04.2023).	15	20
Раздел 2. Микроэкономика			57	86
6.	Тема 6. Рынок и механизм его функционирования	Микроэкономика : учебное пособие / составитель М. Б. Комарова. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/251969 (дата обращения: 15.06.2022).	15	25
7.	Тема 7. Теоретические основы микроэкономики	Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163762 (дата обращения: 17.04.2023).	15	25
8.	Тема 8. Теоретические основы макроэкономики	Макроэкономика : методические указания / составители Л. Ю. Абакулина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257741 (дата обращения: 16.06.2022).	15	25

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
9.	Тема 9. Современное мировое хозяйство	Быков, А. А. Экономический рост и развитие : учебное пособие / А. А. Быков. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 303 с. — ISBN 978-985-06-3366-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193858 (дата обращения: 20.05.2022).	12	11
Всего			117	172

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Практическое занятие	Предмет и метод экономической теории	Дискуссии, дебаты	2
2.	Практическое занятие	Общественное производство и движущие силы его развития	Дискуссии, дебаты	2
3.	Практическое занятие	Отношения собственности в экономических системах	Круглый стол	2
4.	Практическое занятие	Деньги и денежный оборот. Инфляция	Деловая игра	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 (дата обращения: 30.04.2022).	Электронный ресурс
2.	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П.	Электронный

	Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277694 (дата обращения: 25.04.2022).	ресурс
3.	Микроэкономика : учебное пособие / составитель М. Б. Комарова. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваново : КГСХА, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/251969 (дата обращения: 15.06.2022).	Электронный ресурс
4.	Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163762 (дата обращения: 17.04.2022).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Зубрыкина, М. В. Экономическое прогнозирование : учебно-методические пособия / М. В. Зубрыкина, Р. Н. Романинец. — Донецк : ДОНАУИГС, 2018. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225911 (дата обращения: 20.05.2022).
2.	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277694 (дата обращения: 25.04.2022).
3.	Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293696 (дата обращения: 30.04.2022).
4.	Экономическая теория (политэкономические основы) : учебно-методическое пособие / под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-394-04420-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230183 (дата обращения: 30.05.2022).
№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Викулина Т.Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 209 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=373204
2.	Райзберг Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2022. -686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379628

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/ Экономическая теория [Электронный ресурс].(дата обращения: 20.08.2022).
2.	Экономическая теория [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2013/Ckoblyakova_Ekonomitscheskaya_teoriya.pdf (дата обращения: 10.07.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-217 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-скамейка – 18 шт., скамейка – 3 шт., стол-парта – 3 шт., стол одно тумбовый – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.
2.	Г-216 – учебно-методический кабинет для	Стеллаж (шкаф книжный) – 12 шт., стол одно тумбовый – 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий – 18 шт., учебно-

	проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	методические материалы
3.	Г-218 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 5 шт., антресоль – 5 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул полумягкий – 3 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стул ученический – 1 шт., стул химический – 1 шт., принтер лазерн.пр – 1 шт., сканер epson – 1 шт., компьютер – 3 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Теневая экономика	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные положения экономической теории, принципы функционирования современной рыночной экономики.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты закрытого типа	Экзамен

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оперировать различными компонентами экономической теории для успешного решения профессиональных задач.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками оценки целесообразности применения знаний экономической теории для успешного решения профессиональных задач.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Практи- ческие задания	Экзамен

		ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: совокупность инструментов для постановки и решения задач с применением знаний экономической теории.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Практи- ческие задания	Экзамен
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- макроуровне.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты закрытого типа	Экзамен

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне для анализа современных микро- и макроэкономическ их проблем.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Практи- ческие задания	Экзамен

		ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- макроуровне необходимых для решения поставленных экономических задач.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Практическ ие задания	Экзамен
		ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты закрытого типа	Экзамен

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения современного инструментария для решения задач, связанных с расчетом социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и движущие силы его развития Тема 3. Отношения собственности в экономических системах Тема 4. Формы организации общественного хозяйства Тема 5. Деньги и денежный оборот. Инфляция. Тема 6. Манипуляции в деловом общении Тема 7. Критика и комплименты в деловой коммуникации Тема 8. Управление коммуникациями. Эффективность коммуникаций Тема 9. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные положения экономической теории, принципы функционирования современной рыночной экономики.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Экономические категории представляют собой... (выберите один вариант ответа)

- а) научно доказанные тезисы
- б) научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств
- в) теоретические выражения, т.е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
- г) теоретические выражения, т.е. сформулированные мысли, выражающие суть всех экономических отношений, явлений и процессов

2. Экономические законы отражают... (выберите один вариант ответа)

- а) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б) объективные закономерности функционирования экономики
- в) общепринятые обществом правила функционирования экономики
- г) субъективные закономерности функционирования экономики

3. Товарное хозяйство - это...

(выберите один вариант ответа)

- а) хозяйство с большим объемом производимых товаров
- б) производство товаров и услуг для продажи
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование

4. Постоянные издержки фирмы – это расходы фирмы... (выберите один вариант ответа)

- а) остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
- б) связанные с внедрением новых производственных технологий
- в) величина которых зависит от структуры и объемов производства
- г) связанные с наймом новых работников

5. Кривая рыночного спроса показывает... (выберите один вариант ответа)

- а) процент
- б) количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
- в) какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
- г) количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах

Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:

- а) экономикс
- б) меркантилизм
- в) марксистская политическая экономия
- г) классическая политическая экономия

Ключ

бгва

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: оперировать различными компонентами экономической теории для успешного решения профессиональных задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет спрос и закон спроса?
2. Какие факторы которые влияют на величину предложения?
3. Что собой представляет закон убывающей предельной полезности?
4. Что собой представляют издержки производства?
5. Какие виды налогов выделяют?

Ключи

1.	Спрос — это зависимость между ценой и количеством товара, которое покупатели могут и желают купить по строго определенной цене, в определенный промежуток времени. Закон спроса — объективный экономический закон, устанавливающий зависимость объёмов спроса и предложения товаров на рынке от их цен. При прочих равных условиях, чем цена на товар ниже, тем больше на него платёжеспособный спрос (готовность покупать) и тем меньше предложение (готовность продавать).
2.	Факторы, которые влияют на величину предложения: -стоимость производства; -улучшение технологий; -конкуренция; -ожидания по будущей цене и потребности товара; -цены на аналогичные товары; -сезон;

	-катаклизмы; -войны; -налоги. Закон предложения: чем выше цена товара, тем больше величина его предложения. Чем ниже цена товара, тем меньше величина его предложения.
3.	Закон убывающей предельной полезности заключается в том, что с ростом потребления блага (при неизменном объёме потребления всех остальных благ) общая полезность, получаемая потребителем, возрастает, но скорость роста замедляется. Математически это означает, что первая производная функции общей полезности в зависимости от потребления данного блага положительна, но уменьшается, а вторая — отрицательна.
4.	Издержки производства — это общие затраты, связанные с производством товаров или предоставлением услуг.
5.	Виды налогов: По объекту: -налоги прямые, взимаемые непосредственно с субъектов налогообложения (получателей доходов); -налоги косвенные, которые относятся на ресурсы, товары, услуги, виды деятельности. По субъекту: -налоги центральные, которые действуют на территории всего государства; -налоги местные, которые действуют на территории отдельных муниципальных образований. По целевому использованию: -налоги маркированные, которые ориентированы на финансирование конкретных видов государственных или муниципальных расходов; -налоги немаркированные, расходование которых не связано с конкретными нуждами. По характеру налогообложения: -налоги пропорциональные, которые предусматривают сохранение процентного отношения ставки налога к доходу, даже при условии изменения последнего; -налоги прогрессивные, которые предусматривают увеличение процентного отношения ставки налога к доходу при условии роста последнего; -налоги регрессивные, которые предусматривают уменьшение процентного отношения ставки налога к доходу при условии роста последнего.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками оценки целесообразности применения знаний экономической теории для успешного решения профессиональных задач.

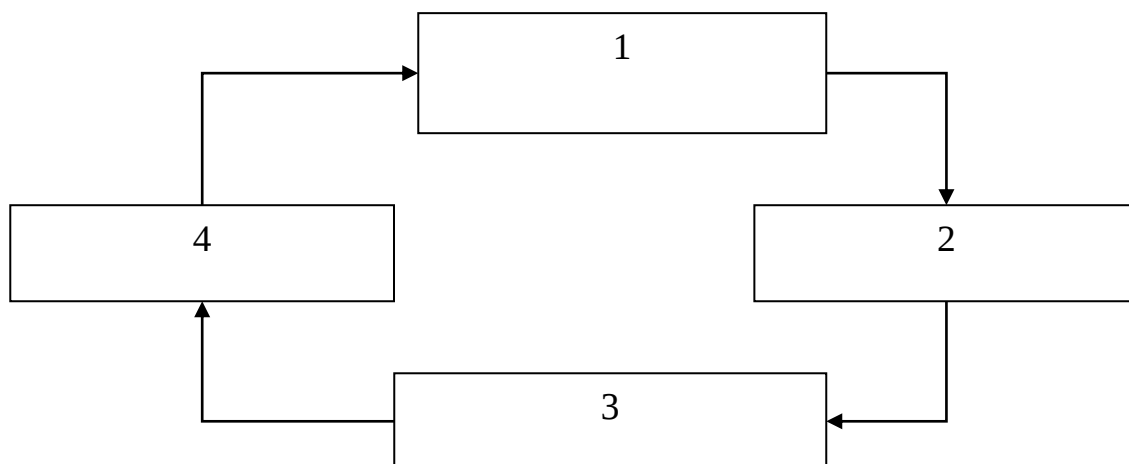
Практические задания:

1. Человеческие потребности в новых благах практически безграничны, а ресурсы для создания этих благ ограничены, поэтому внимание ученых экономистов направлено на поиск путей эффективного использования ограниченных (редких) ресурсов в производстве материальных благ для максимального удовлетворения потребностей людей. Определите о какого вида потребностях идет речь? Потребности в средствах существования, которые не могут быть ничем заменены, – питание, одежда, жилье.

2. Собственность весьма сложное явление, которое с разных сторон изучается несколькими общественными науками. Собственность – отношения, которые складываются в обществе по поводу присвоения материальных благ в конкретной исторической форме. Определите о какой форме собственности идет речь? Собственность, которая образуется посредством объединения лиц, которые имеют права индивидуальных собственников. Примечательно, что по размеру участвующей собственности её владельцы могут отличаться, однако напрочь отсутствуют различия по набору существенных правомочий. Эта форма собственности может также быть долевой, это такая

собственность, при которой выделены имущественные доли всех её участников, а также совместная, когда доли не выделяются.

3. Потребление составляет особый заключительный этап движения продукта, когда он идет на удовлетворение личных нужд людей. Последовательность кругового движения можно представить следующим образом.



Назовите каждый этап кругового движения последовательно, как это представлено в схеме.

4. 20 сотрудников цеха изготавливают за 8 часов дневной сены 150 000 м ситца. Определите сколько метров ситца изготавливает в день 1 сотрудник, а также индивидуальную выработку на 8 часов (метров в час).

5. Через сколько лет произойдёт удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%.

Ключи

1.	Первичные потребности
2.	Общая собственность
3.	Производство, распределение, обмен, потребление
4.	$150\,000 / 20 = 7500$ м ситца изготавливает в день 1 сотрудник $7500 / 8 = 937,5$ метров в час
5.	Используя «правило величины 70. Число 70 делится на ежегодный уровень инфляции и даёт возможность определить, через сколько лет произойдёт удвоение общего уровня цен: $70 / 8\% = 8,75$ лет <i>Сокращенный вариант ответа</i> 8 лет и 8 месяцев или 8,75 лет

ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: совокупность инструментов для постановки и решения задач с применением знаний экономической теории.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Кооперативная собственность образовывается за счет:
(выберите один вариант ответа)

- а) выкупа государственного имущества;
- б) продажи акций;
- в) соединения средств и труда;
- г) верного ответа нет.

2. Разгосударствление предполагает:

(выберите один вариант ответа)

- а) сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями;
- б) расширение прав предприятий;
- в) смену форм собственности;
- г) верного ответа нет.

3. Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер:

(выберите один вариант ответа)

- а) по наращиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства;
- б) государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией;
- в) постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию;
- г) все ответы верны.

4. Денежная система – это...

(выберите один вариант ответа)

- а) форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
- б) совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
- в) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами;
- г) все ответы верны.

5. Функция денег, возникающая как следствие кредитных отношений...

(выберите один вариант ответа)

- а) функция средства обращения;
- б) функция средства платежа;
- в) функция средства накопления;
- г) функция мера стоимости.

Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	ф
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории.

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите экономические категории с их буквенными обозначениями.

<i>Буквенное обозначение категории</i>	<i>Экономические категории</i>
1. S	а) спрос
2. D	б) предложение

3. ВВП	в) валовой внутренний продукт
4. НД	г) норма безработицы
	д) национальный доход

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	в	д

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет экономическая система?
2. Чисто собой представляет экономический закон?
3. В чем сущность понятия экономическая теория?
4. В чем заключаются основные макроэкономические проблемы?
5. Как строится общественное производство?

Ключи

1.	Это отношения между людьми в обществе по поводу материальных благ и услуг, их распределения и потребления между классами и социальными группами, между странами, предприятиями или фирмами, внутри предприятий, между мелкими и крупными собственниками в городе и деревне; вся система экономических отношений рассматривается во взаимосвязи, в их единстве.
2.	Экономический закон - необходимая существенная, постоянно повторяющаяся, причинно следственная связь экономических процессов и явлений. Другими словами – это законы, касающиеся процессов производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.
3.	Микроэкономика раздел экономической науки, связанный с изучением относительно мелкомасштабных экономических процессов, субъектов, явлений, в основном предприятий, фирм, предпринимателей, их хозяйственной деятельности, экономических отношений между ними. В центре внимания М. находятся производители и потребители, принятие ими решений в отношении объемов производства, продаж, покупок, потребления с учетом потребностей, цен, затрат, прибыли.
4.	Основные проблемы, которые исследует макроэкономика: -экономический рост и его темпы. -экономический цикл и его причины. -уровень занятости и проблема безработицы. -общий уровень цен и проблема инфляции. -уровень ставки процента и проблемы денежного обращения. -состояние государственного бюджета и проблема финансирования дефицита. -состояние платёжного баланса и проблемы валютного курса.
5.	Структура общественного производства — это соотношение между отраслями производства, пропорции и состояние общественного разделения труда в условиях данной системы производственных отношений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.

Практические задания:

1. Предприниматель открывает собственную фирму. За аренду помещения он платит 10 тыс. руб. в год, за аренду оборудования – 30 тыс. руб. в год. Его расходы на сырьё и материалы составляют приблизительно 15 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс. руб. Определите бухгалтерскую прибыль предпринимателя.

2. Что произойдет с равновесной ценой и равновесным объемом производства товаров, если в текущем году произошло увеличение субсидий потребителям со стороны государства?

3. Что произойдет с равновесным объемом рынка и с равновесной ценой, если произойдет уменьшение налогов на прибыль производителя?

4. Предприниматель открывает собственную фирму. За аренду помещения он платит 10 тыс. руб. в год, за аренду оборудования – 30 тыс. руб. в год. Утраченный процент по вкладу 4%. Его расходы на сырьё и материалы составляют приблизительно 15 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс. руб. Если бы предприниматель работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя.

5. Спрос и предложение товара X описывается: $Q_d = 250 + 2P$; $Q_s = 100 + 5P$. Найдите равновесную цену товара X и количество его спроса.

Дано:

$$Q_d = 250 + 2P$$

$$Q_s = 100 + 5P$$

Найти: P и Q_d —?

Ключи

1.	Бухгалтерская прибыль = Общая выручка (150) – Затраты на аренду помещения (10) – Затраты на аренду оборудования (30) – Затраты на сырьё и материалы (15) = 95 тыс.руб. <i>Сокращенный вариант ответа</i> 95 тыс.руб.
2.	Равновесный объем увеличится, цена останется прежней.
3.	Равновесный объем рынка увеличится, равновесная цена сократится
4.	Бухгалтерская прибыль = Общая выручка (150) – Затраты на аренду помещения (10) – Затраты на аренду оборудования (30) – Затраты на сырьё и материалы (15) = 95 тыс.руб. Экономическая прибыль = Бухгалтерская прибыль – Утраченный процент по вкладу (4) – Утраченная заработная плата при работе по найму (24) = 67 тыс.руб. <i>Сокращенный вариант ответа</i> 67 тыс.руб.
5.	Решение: 1.Найдём равновесную цену товара X: $250 + 2P = 100 + 5P$ $250 - 100 = 5P - 2P$ $150 = 3P$ $P = 150 : 3$ $P = 50$ ден.ед. <i>Сокращенный вариант ответа</i> 50 ден.ед.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Разница между валовым доходом и валовыми издержками – это...

(выберите один вариант ответа)

- а) предельный доход
- б) прибыль
- в) цена
- г) стоимость

2. Укажите какие из нижеперечисленных экономических категорий включает товарное производство:

(выберите один вариант ответа)

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция

3. Укажите определение наиболее полно раскрывающее сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП):

(выберите один вариант ответа)

- а) ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;
- б) ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непроизводственной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;
- в) ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;
- г) ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

4. Проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов на уровне отдельных субъектов экономики изучается в курсе...

(выберите один вариант ответа)

- а) микроэкономики
- б) макроэкономики
- в) менеджмента
- г) маркетинга

5. Вид инфляции, проявляющий себя в ускоренном росте цен на товары и услуги...

(выберите один вариант ответа)

- а) скрытая
- б) галопирующая
- в) нормальная
- г) все ответы верны

Ключи

1.	б
----	---

2.	г
3.	в
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

1. При повышении цен на товары-субституты (взаимозаменяемые товары), спрос на товар ...	а) предложение снизится
2. Количество потребителей имеет прямое влияние на спрос – чем меньше покупателей товара, тем...	б) спрос на анализируемый товар повышается
3. При ожидаемом повышении цены предложение...	в) будут повышены.
4. Если один из товаров, выпускаемых производителем, подорожает, то объемы производства ...	г) спрос будет меньше
	д) спрос останется неизменным

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне для анализа современных микро- и макроэкономических проблем.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что отображает кривая производственных возможностей?
2. Что представляет собой номинальный ВВП?
3. Что предполагает понятие совершенной конкуренции?
4. Чем характеризуется эластичность спроса по цене?
5. Охарактеризуйте понятие макроэкономического равновесия.

Ключи

1.	Кривая производственных возможностей отображает альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.
2.	Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в текущих ценах.
3.	Совершенная конкуренция – это форма рыночной структуры, при которой на рынке действует характерно большое количество небольших продавцов и покупателей, и предполагает, что они торгуют стандартизованными товарами или услугами.
4.	Эластичность спроса по цене характеризуется отношением процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар.
5.	Макроэкономическое равновесие означает оптимальный вариант выбора в экономике, предполагающий сбалансированность использования ограниченных производственных ресурсов и их распределения между членами общества, т.е. сбалансированность производства и потребления, ресурсов и их использования, спроса и предложения, факторов производства и его результатов, материально-вещественных потоков и финансовых потоков.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне.

Практические задания:

1. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 1000 ед. продукции, цена продукции – 80 у.е., общие средние издержки (АТС) при выпуске 1000 ед. товара - 30. Определите величину бухгалтерской прибыли.

2. Функция общих издержек имеет вид: $TC = 36 + 12Q + Q^2$. Определить, чему равны средние постоянные издержки при объеме производства, равном 10.

3. Кривая рыночного спроса на продукцию монополии задана следующей функцией $P(Q) = 40 - bQ$. Предельные затраты составляют: $MC = 20$. Найдите цену, при которой достигается максимум прибыли.

4. На рынке некоторого товара присутствуют два покупателя. Рыночное предложение задано следующей функциональной зависимостью: $Q_s = 10P - 83$. Определите равновесную цену, если покупатели имеют две разные шкалы спроса:

Qd(1)	130	110	90	85	83	80
Qd(2)	100	85	77	75	70	60
P(p)	20	22	25	28	30	36

5. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 0. Определите ВВП, ЧВП и НД.

Ключи

1.	а) Бухгалтерскую прибыль рассчитаем по формуле: $PR = TR - TC$. Тогда выручка фирмы составит $TR = 80 \times 1000 = 80\,000$. б) Используя формулу средних общих издержек: вычислим величину общих издержек по формуле: $AC = TC / Q$ и выразим общие издержки: $30 = TC / 1000$; $TC = 30\,000$. в) Тогда прибыль $PR = 80\,000 - 30\,000 = 50\,000$. <i>Сокращенный вариант ответа</i> $PR = 50\,000$.
2.	$AFC = FC / Q$, где $FC = 36$, т.к. постоянные издержки не зависят от объема производимой продукции. Следовательно: $AFC = 36/10 = 3,6$. <i>Сокращенный вариант ответа</i> $AFC = 3,6$.
3.	1) Цена монополиста, в точке максимизирующей его прибыль определим по формуле $P = AR = TR / Q$. Величина общего дохода $TR = (40 - bQ) \times Q = 40Q - bQ^2$. Тогда $P = (40Q - bQ^2) / Q = 40 - bQ$. 2) Объем производства, максимизирующий прибыль монополиста, достигается в точке $MC = MR$. Значение MC нам известно. Найдём значение MR, взяв первую производную общих издержек. Тогда $MR = (TR)' = (40Q - bQ^2)' = 40 - 2bQ$. 3) Приравняв MC и MR, мы можем определить объем производства, максимизирующий прибыль монополиста. Так, если $40 - 2bQ = 20$, то $Q = 10 / b$. 4) Подставим в формулу цены: $P = 40 - bQ$ значение $Q = 10 / b$. Отсюда цена монополиста $P = 30$.

	Сокращенный вариант ответа Р = 30.						
4.	Рассчитаем рыночный спрос обоих покупателей и величину рыночного предложения при каждой данной цене. Заполним таблицу:						
	P (руб)	20	22	25	28	30	36
	Qd (1+2)	230	195	167	160	153	140
	Qs	117	137	167	197	217	277
5.	Решение:						
	Теоретическое обоснование			Аналитический метод			
	ВВП = C + I + G + (X – M)			400000 + (30000 + 50000) + 70000 + + (35000 – 25000) = 560000 млрд. руб.			
	ЧВП = ВВП – А			560000 – 50000 = 510000 млрд. руб.			
	НД = ЧВП – КНБ			510000 – 9000 = 501000 млрд. руб.			

ОПК-3.2 Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.

Тестовые задания закрытого типа

1. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в ценах... (выберите один вариант ответа)

- а) реальных
- б) предшествующего периода
- в) текущих
- г) базового периода

2. Кривая совокупного спроса повышается, если... (выберите один вариант ответа)

- а) растет уровень цен
- б) увеличиваются избыточные производственные мощности
- в) падает уровень цен
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы

3. Положительное сальдо внешней торговли имеет место в случае, если... (выберите один вариант ответа)

- а) экспорт и импорт уменьшаются
- б) экспорт больше импорта
- в) импорт больше экспорта
- г) импорт и экспорт увеличиваются

4. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос... (выберите один вариант ответа)

- а) неэластичный

- б) эластичный
- в) единичной эластичности
- г) нулевой эластичности

5. Если товары А и В - субституты (взаимозаменяемые товары), то уменьшение цен на товар А будет причиной того, что... (выберите один вариант ответа)

- а) кривая спроса на товар А сдвинется вправо
- б) кривая спроса на товар А переместится влево
- в) кривая спроса на товар В сдвинется влево
- г) кривая спроса на товар В сдвинется вправо

Ключи

1.	в
2.	г
3.	б
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

- а) полная себестоимость
- б) цеховая себестоимость
- в) технологическая себестоимость
- г) производственная себестоимость

Ключ

вбга

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите виды издержек по степени зависимости от объема производства.
2. Охарактеризуйте понятия калькуляции и калькулирования.
3. Что такое экономический эффект и за счет чего он может быть достигнут?
4. Что такое прибыль (экономическая, бухгалтерская, нормальная)?
5. В чем разница между номинальным и реальным ВВП. Что такое дефлятор?

Ключи

1.	По степени зависимости от объема производства издержки бывают: 1) постоянные (условно-постоянные) – затраты, величина которых при изменении объема производства до уровня, не требующего капитальных вложений в расширение, реконструкцию, техническое перевооружение производственной базы, не изменяется или изменяется незначительно: расходы на амортизацию зданий и сооружений, топливо для отопления, энергия на освещение помещений, заработная плата управленческого персонала с учетом взносов на обязательное социальное страхование;
----	--

	2) переменные – затраты, величина которых изменяется пропорционально увеличению или уменьшению объема производства: сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, технологическая электроэнергия (зависят от норм расхода на основные материалы).
2.	Определение размера затрат в денежном выражении, приходящимся на единицу продукции (выполненных работ или оказанных услуг), по видам затрат (по статьям расхода) называется калькуляцией, а система расчетов, с помощью которой определяется себестоимость готовой продукции (работ, услуг), – калькулированием.
3.	Экономический эффект – это результат труда, полученный при производстве материальных благ. Экономический эффект может быть достигнут, например, в результате: 1) снижения издержек производства; 2) повышения объема выпуска продукции; 3) повышения качества продукции.
4.	Бухгалтерская прибыль – это разность между общей выручкой и бухгалтерскими (явными) издержками. Экономическая прибыль – это разность между общей выручкой и экономическими (явными и неявными) издержками. Нормальная прибыль – минимальная планируемая прибыль, способная удержать предпринимателя в данной сфере бизнеса; рассматривается в двух аспектах: 1) прибыль на вложенный капитал (определяется ставкой по депозитам); 2) цена предпринимательского таланта и риска (определяется минимальным уровнем прибыли, которую получают большинство предпринимателей в этой сфере бизнеса).
5.	Номинальный ВВП – это ВВП, рассчитанный в текущих ценах, в ценах данного года. Реальный ВВП – это ВВП, измеренный в сопоставимых (неизменных) ценах, в ценах базового года. При этом, базовым годом может быть выбран любой год. Дефлятор ВВП – отношение стоимости рыночной корзины в ценах исследуемого года к ее стоимости в ценах базового года.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические задания:

1. Функция общих затрат имеет вид: $TC = 20 + 4Q + Q^2$. При каком объеме производства средние общие затраты будут минимальными?

2. Выручка от реализации фирмы «Нектар» составляет 20 000 руб. Явные издержки составляют: сырье – 7 000 руб., материалы – 2 000 руб., электроэнергия – 500 руб., зарплата служащим и рабочим – 5 000 руб. Неявные затраты включают в себя: эксплуатацию легкового транспорта, принадлежащего владельцу т/с – 1 200 руб., аренда помещения – 800 руб. Рассчитайте бухгалтерскую (РФбух.) и экономическую прибыль (РФэк.).

3. Экономика страны характеризуется следующими данными: Потребительские расходы домохозяйств – 400 000. Чистые инвестиции – 30 000. Амортизация – 50 000. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000. Экспорт – 35 000. Импорт – 25 000. Косвенные налоги на бизнес – 9000. Определите все возможные макроэкономические показатели.

4. В 2023 г. объем ВВП страны А в текущих ценах составил 26917,2 млрд у.е. Индекс-дефлятор ВВП равен 115,2 % по отношению к ценам 2022 г. Найдите реальный ВВП в 2023 г.

5. Выручка от реализации продукции предприятия в прошлом году составила 2 400 тыс. р.; в отчетном году – 3 360 тыс. р. Рассчитайте темп роста выручки, сделайте вывод.

Ключи

1.	$ATC = \min$ в точке, где $MC = ATC$ Определим: функцию предельных затрат: $MC = TC(Q)/MC = 4 + 2Q$, функцию средних общих затрат: $ATC = TC/Q$ $ATC = 20/Q + 4 + Q$. $MC = ATC$ – условие минимизации средних общих затрат: $4 + 2Q = 20/Q + 4 + Q$, $20/Q - Q = 0$, следовательно $Q = 4,47$ <i>Сокращенный вариант ответа</i> $Q = 4,47$
2.	$РФ_{бух.}$ = выручка от реализации – бухгалтерские (явные) издержки; $РФ_{бух.} = 20\ 000 - 14\ 500 = 5\ 500$ руб. $РФ_{эк.}$ = $РФ_{бух.}$ – неявные издержки; $РФ_{эк.} = 5\ 500 - 2\ 000 = 3\ 500$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа</i> Бухгалтерская прибыль равна 5 500 рублей, а экономическая прибыль равна 3 500 рублей.
3.	1. Рассчитаем ВВП по потоку расходов I (валовые инвестиции) = чистые инвестиции + амортизация = 30 000 + 50 000 = 80 000 С (потребительские расходы) = 400 000 G (государственные закупки) = 70 000 X (чистый экспорт) = экспорт – импорт = 35 000 – 25 000 = 10 000 ВВП = C + I + G + X ВВП = 400 000 + 80 000 + 70 000 + 10 000 = 560 000 2. Рассчитаем ЧВП ЧВП = ВВП – А ЧВП = 560 000 – 50 000 = 510 000 НД = ЧВП – ЧКН; НД = 510 000 – 9000 = 501 000. <i>Сокращенный вариант ответа</i> ВВП = 560 000, ЧВП = 510 000, ВД = 501 000.
4.	Реальный ВВП = Номинальный ВВП / дефлятор ВВП. ВВП реал.2023г. = $26917,2/1,152 = 23365,6$ млрд у.е. Поскольку индекс-дефлятор ВВП = 1,193 (>1), то реальный ВВП в 2022 г. (23365,6 млрд у.е.) меньше номинального (26917,2 млрд у.е.). В данном случае проводится операция дефлирования. <i>Сокращенный вариант ответа</i> Реальный ВВП в 2023 г. составил 23365,6 млрд у.е.
5.	Определим темп роста (Тр) выручки отчетного года по сравнению с предыдущим по формуле $Тр = V_1 / V_0$: $Тр = 3\ 360 / 2\ 400 = 1,4$. <i>Сокращенный вариант ответа</i> $Тр = 1,4$.

ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Тестовые задания закрытого типа:

1. К факторам, определяющим спрос, следует отнести все ниже перечисленные, за исключением... (выберите один вариант ответа)

- а) богатства населения
- б) цен на товары-заменители
- в) издержек производителей
- г) вкусов потребителей

2. Производительность труда - это показатель... (выберите один вариант ответа)

- а) эффективности использования оборотных фондов
- б) эффективности использования основных фондов
- в) эффективности производства
- г) эффективности труда

3. Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм труда: норм времени, норм выработки, времени обслуживания, численности составляет трудоемкость... (выберите один вариант ответа)

- а) нормативную
- б) плановую
- в) управления
- г) фактическую

4. Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это... (выберите один вариант ответа)

- а) норма времени
- б) норма выработки
- в) норма управляемости
- г) нормирование труда

5. Издержки, принимающие форму денежных платежей фирмы поставщикам факторам производства, относят к... (выберите один вариант ответа)

- а) внешним
- б) внутренним
- в) мировым
- г) неявным

Ключи

1.	в
2.	г
3.	а
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

1. Доля чистой прибыли от всей выручки – это...	а) фондовооруженность
2. Показатель, который показывает, какая часть стоимости основных фондов была потрачена для	б) чистая прибыль

производства продукции на 1 рубль – это...	
3. Показатель, который определяет количество продукции, производимой на 1 рубль основных фондов, и определяется делением объема продукции в стоимостном или натуральном выражении на среднюю балансовую стоимость производственных основных фондов – это...	в) рентабельность продаж
4. Показатель, характеризующий оснащенность работников предприятий сферы материального производства основными производственными фондами (средствами) – это...	г) фондоотдача
5. Доля выручки, которая остаётся в распоряжении компании после вычета всех расходов – это...	д) собственный капитал
	е) фондоемкость

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	е	г	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что представляют собой норма выработки и нормы времени?
2. Охарактеризуйте структуру розничной цены на материальную продукцию.
3. Дайте понятие порога рентабельности.
4. По каким признакам можно классифицировать эффективность производства?
5. От чего зависит оборачиваемость оборотных средств?

Ключи

1.	Норма выработки – это количество продукции, которое должно быть произведено рабочим в единицу времени. Нормы времени – это количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях.
2.	Структура розничной цены на материальную продукцию складывается из трех экономических элементов: 1) затраты розничного торгового предприятия (формируется розничная цена). 2) затраты предприятия-изготовителя (формируется оптовая (отпускная) цена предприятия); 3) затраты предприятия-посредника (формируется оптовая цена посредника).
3.	Порог рентабельности – выручка предприятия или объем реализованной продукции в натуральном выражении, которые обеспечивают полное покрытие всех переменных и условно-постоянных затрат хозяйствующего субъекта, при равной нулю прибыли.
4.	Эффективность производства можно классифицировать по следующим признакам: 1) по последствиям (экономическая, социальная и экологическая);

	2) по месту получения эффекта (локальная и общехозяйственная); 3) по степени повторения (первичная (одноразовый эффект) и мультипликационная (многократно-повторяющаяся)); 4) по цели определения (абсолютная (характеризует общую величину эффекта или в расчете на единицу затрат или ресурсов) и сравнительная (при выборе оптимального варианта из нескольких вариантов хозяйственных или других решений)).
5.	Оборачиваемость оборотных средств на предприятии зависит от следующих факторов: длительности производственного цикла; качества выпускаемой продукции и ее конкурентоспособности; эффективности управления оборотными средствами на предприятии с целью их минимизации; решения проблемы снижения материалоемкости продукции; способа снабжения и сбыта продукции; структуры оборотных средств и др.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения современного инструментария для решения задач, связанных с расчетом социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Практические задания:

1. Из отчета о прибылях и убытках предприятия известно: выручка от продаж (В) равна 2 604 тыс. р., себестоимость реализованной продукции (С) – 1 630 тыс. р.; прибыль от прочей реализации составила 460 тыс. р.; внереализационные доходы (Двн) – 16 тыс. р., внереализационные расходы (Звн) – 8 тыс. р.; налог на прибыль – 20 %. Определите все виды прибыли.

2. Определите длительность одного оборота оборотных средств ($D_{об}$) в отчетном и плановом годах, если известно следующее: в отчетном году объем реализованной продукции (РП) составил 1 500 тыс. р., средний остаток оборотных средств (ОС) – 200 тыс. р., в следующем году предполагается увеличение выпуска продукции на 5 %.

3. Определите фактические затраты времени (T) на изготовление товаров А, Б, В, если известно, что годовая программа выпуска (ВП) товара А – 3 000 шт., Б – 1 900 шт., В – 4 500 шт.; трудоемкость (T_p) изготовления товара А – 60 нормо-ч, Б – 130 нормо-ч; В – 35 нормо-ч; коэффициент выполнения норм выработки – 1,2.

4. Определите розничную цену продукции ($C_{розн}$) при следующих данных: производственная себестоимость единицы продукции – 50 р., внепроизводственные расходы на единицу продукции – 5 р., прибыль предприятия – 15 р., наценка сбытовой организации – 5 р., НДС – 14 р., торговая наценка – 15 р.

5. Определите экономическую эффективность ($\mathcal{E}$), получаемую предприятием при сокращении численности рабочих на 10 чел. и увеличении объема выпуска продукции на 5 %, если базовый объем продукции составлял 739 тыс. р., а базовая численность рабочих – 126 чел.

Ключи

1.	1. Определение прибыли от реализации (P_r): $P_r = 2\,604 - 1\,630 = 974$ тыс. р. 2. Определение балансовой прибыли (P_b): $P_b = 974 + 460 + 16 - 8 = 1\,442$ тыс. р. 3. Определение чистой прибыли ($P_{ч}$): $P_{ч} = 1\,442 - 0,2 \cdot 1\,442 = 1\,153,60$ тыс. р.
----	--

	<i>Сокращенный вариант ответа</i> $P_p = 974$ тыс. р $P_b = 1\,442$ тыс. р. $P_{\text{ч}} = 1\,153,60$ тыс. р.
2.	1. Определение длительности одного оборота оборотных средств в отчетном году ($D^{\circ}_{об}$) согласно формуле: $D^{\circ}_{об} = T \cdot OC / PP = 360 \cdot 200 / 1\,500 = 48$ дн. 2. Определение длительности одного оборота оборотных средств в плановом году ($D^{\text{пл}}_{об}$) с учетом изменения объема реализованной продукции (РП) на 5 %: $D^{\text{пл}}_{об} = 360 \cdot 200 / (1\,500 + (1\,500 \cdot 5 / 100)) = 72\,000 / 1\,575 = 46$ дн. Длительность одного оборота оборотных средств сокращена на 2 дня. <i>Сокращенный вариант ответа</i> $D^{\circ}_{об} = 48$ дн. $D^{\text{пл}}_{об} = 46$ дн.
3.	Согласно формуле $Tr = T / BP$ (ТП), следовательно, $T = Tr \cdot BP$ (ТП). 1. Определение нормы времени на изготовление единицы изделий А, Б, В: $Tr^A = 60 / 1,2 = 50$ нормо-ч; $Tr^B = 130 / 1,2 = 108,33$ нормо-ч; $Tr^B = 35 / 1,2 = 29,2$ нормо-ч. 2. Определение фактического времени на изготовление всего объема продукции А, Б, В: $T^A = 50 \cdot 3\,000 = 150\,000$ нормо-ч; $T^B = 108,33 \cdot 1\,900 = 205\,872$ нормо-ч; $T^B = 29,2 \cdot 4\,500 = 131\,400$ нормо-ч. <i>Сокращенный вариант ответа</i> $T^A = 150\,000$ нормо-ч; $T^B = 205\,872$ нормо-ч; $T^B = 131\,400$ нормо-ч.
4.	1. Определение отпускной цены предприятия ($\Pi_{\text{отп.предпр}}$) по формуле: $\Pi_{\text{отп.предпр}} = \Pi_{\text{отп.предпр}} + (\Pi_{\text{отп.предпр}} - M3) \cdot НДС = 50 + 5 + 15 = 70$ р. 2. Определение оптовой цены посредника по формуле: $\Pi_{\text{отп.поср}} = \Pi_{\text{отп.предпр}} + (\Pi_{\text{отп.предпр}} - M3) \cdot НДС + Z_{\text{поср}} + \Pi_{\text{поср}} = 70 + 5 + 14 = 89$ р. 3. Определение розничной цены ($\Pi_{\text{розн}}$) торговой организации по формуле: $\Pi_{\text{розн}} = \Pi_{\text{отп.поср}} + (Z_{\text{розн}} + \Pi_{\text{розн}}) + (Z_{\text{розн}} + \Pi_{\text{розн}}) \cdot НДС_{\text{розн}} = 89 + 15 = 104$ р. <i>Сокращенный вариант ответа</i> $\Pi_{\text{розн}} = 89 + 15 = 104$ р.
5.	1. Определение выработки (В) до указанных в условии задачи изменений: $V = BP / \text{Ч}_{\text{ппп}} = 739 / 126 = 5,87$ тыс.руб. 2. Определение выработки с учетом указанных в условии изменений (В'): $V = BP \cdot 1,05 / (\text{Ч}_{\text{ппп}} - 10) = 775,95 / 116 = 6,69$ тыс.руб. 3. Определение экономической эффективности (Э) от увеличения объема производства на 5 % и сокращения численности рабочих на 10 чел.: $\text{Э} = (V' - V / V) \cdot 100\% = (6,69 - 5,87 / 5,87) \cdot 100\% = 13,97\%$ <i>Сокращенный вариант ответа</i> $\text{Э} = (V' - V / V) \cdot 100\% = (6,69 - 5,87 / 5,87) \cdot 100\% = 13,97\%$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Основные этапы развития теоретической экономики
2. Перечислите основные экономические методы
3. Общественное производство: его продукт и результаты
4. Современная структура общественного производства
5. Назовите факторы обеспечивающие экономический рост
6. Назовите отличие интеграции от кооперации
7. Назовите урону и виды разделения
8. Дайте характеристику предельной полезности
9. Перечислите причины и исторические условия, которые привели к возникновению товарного производства
10. Деньги. Виды денег
11. Перечислите виды цен. Раскройте их сущность
12. Раскройте сущность инфраструктуры рынка
13. Назовите черты присущи рынку свободной конкуренции
14. Охарактеризуйте рынок несовершенной конкуренции
15. Назовите условия для развития предпринимательской деятельности
16. Назовите и расшифруйте виды прибыли
17. Прибыль. Сходство и различие нормальной и экономической прибыли
18. Раскройте суть понятия издержки
19. Назовите основные принципы предпринимательства
20. Назовите черты присущие монопольной конкуренции
21. Общее представление о состоянии и значении экономической теории в современном мире
22. Предмет и функции экономической теории
23. Место экономической теории в системе экономических наук
24. Методология экономической теории
25. Экономические законы и категории
26. Основные этапы развития теоретической экономики
27. Производство: ресурсы и факторы
28. Современная структура общественного производства
29. Общественное производство: его продукт и результаты
30. Сущность экономического роста
31. Типы и основные критерии экономического роста
32. Факторы и показатели экономического роста
33. НТП и НТР
34. Общественное разделение труда (специализация производства)
35. Уровни и виды разделения труда
36. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации
37. Экономическая интеграция и ее формы
38. Собственность как экономическая система
39. Отношения и права собственности
40. Формы присвоения
41. Разгосударствление и приватизация
42. Определение категории «рынок» и его функции
43. Типы рынков
44. Система и структура рынков
45. Рыночная инфраструктура

46. Виды конкуренции и ее экономическая роль
47. Сущность и основные признаки монополии
48. Виды
49. Формы монополий
50. Ценовая политика монополистических образований
51. Антимонopolное законодательство
52. Современные модели рынка
53. Сущность предпринимательства
54. Характерные черты предпринимательства
55. Принципы предпринимательства
56. Предприятие в системе рыночных отношений
57. Сущность фирмы и их виды
58. Понятие затрат и их классификация
59. Виды прибыли
60. Рентабельность и её сущность

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля в тестовой форме проводится с помощью системы дистанционного обучения MOODLE. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.