

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:02:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«19» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Государственный надзор в области ветеринарной, фитосанитарной и
агробезопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2021;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент
ассистент

М.Н.Германенко
Ю.Ю. Пятница

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 13 от 15.05.2024).

Заведующий кафедрой

А.В. Павлова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.05.2024).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н.Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

С.С. Бордюгова

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Паразитология и инвазионные болезни в ветеринарных вузах и факультетах, является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины являются паразитические организмы и вызываемые ими заболевания у людей и животных. «Паразитология и инвазионные болезни» - комплексная научно-практическая дисциплина, имеющая важное ветеринарное, медицинское и общепаразитологическое значение. Ветеринарная паразитология на основе современных научно-технических достижений помогает решить проблему сокращения заболеваемости и падежа, а в перспективе добиться максимального оздоровления сельскохозяйственных животных и человека от инвазионных болезней.

Целью дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, привить навыки клинической работы, научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медиковетеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяйственных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации ее;
- усвоить принципиальный подход к разработке эффективных методов борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к дисциплинам *вариативной* части (Б1.ВО.4) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Патологическая анатомия» «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Дисциплина читается 2 семестре, поэтому предшествует дисциплинам которые изучают диагностику болезней животных.

Преподавание курса «Паразитарные и инвазионные болезни» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК 6.	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК 6.1. Анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, инфекционных заболеваний, применение систем идентификации животных, транспортировки и контроля со стороны. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения соответствующих ветеринарных служб.	Знать: программы профилактики и контроля зоонозов, инфекционных заболеваний, применение систем идентификации животных, транспортировки и контроля со стороны. Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения соответствующих ветеринарных служб. Иметь навыки: анализу существующих программ профилактики и контроля зоонозов, инфекционных заболеваний, применение систем идентификации животных, транспортировки и контроля со стороны.
		ОПК 6.2. Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб. осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктов животного происхождения и кормах.	Знать: риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб. Уметь: осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктов животного происхождения и кормах. Иметь навыки: проведением оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ОПК 6.3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Знать: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. Уметь: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. Иметь навыки: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т. ч. по семестрам	всего	всего
		1 семестр	1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2,5/90	2,5/90	2,5/90	-
Контактная работа, часов:	34	34	8	-
-лекции	8	8	2	-
-практические (семинарские) занятия			-	-
-лабораторные работы	26	26	6	-
Самостоятельная работа, часов	56	56	82	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1.Паразитология инвазионные болезни		8	-	26	56
Тема 1. Трематодозы животных.		2		4	10
Тема 2. Имагинальные и ларвальные цестодозы животных.		2		8	12
Тема 3. Нематодозы животных(аскаридатозы, трихенилезидр)		2		6	12
Тема 4. Энтомозы и акарозы животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства		2		4	12
Тема 5. Протозоология, болезни вызываемые простейшими				4	10
Всего		8		26	56
заочная форма обучения					
Модуль 1. Паразитология инвазионные болезни					
Тема 1. Трематодозы животных.		-		2	12
Тема 2. Имагинальные и ларвальные цестодозы животных.		2		2	18
Тема 3. Нематодозы животных(аскаридатозы, трихенилези др)		-		2	16
Тема 4. Энтомозы и акарозы животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства		-		2	16
Тема 5. Протозоология, болезни вызываемые простейшими		-	-	-	18
Всего		2		8	80
Очно-заочная форма обучения					

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «Паразитология инвазионные болезни»

Тема 1.Трематодозы животных

1.1. Систематика трематод и их общая морфолого-биологическая характеристика.

1.2. Трематодозы домашних животных (дикроцелиоз, фасциолез,эуритрематозипарамфистоматозы жвачных).Определение болезни, ее распространение и экономический ущерб. Систематическое положение и морфолого-биологическая характеристика возбудителей. Патогенез, клиническое проявление и течение болезни, Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и меры борьбы в условиях промышленного животноводства.

1.3. Медико-социальное и ветеринарное значение

1.4.Задачи паразитологии по развитию животноводства, охране природы и здоровья человека.

Тема 2.Имагинальные и ларвальные цестодозы животных

2.1.Общая характеристика основных типов и классов паразитических цестод, систематика, морфологические и биологические особенности цестод.

2.2..Эпизоотологическая классификация цестодозов.Патогенез и иммунитет при цестодозах, методы их диагностики.Недопущения заражения человека тениидозами.

2.3.Ларвальные цестодозы: цистицеркозы, целлюлозный, гидатигенный

2.4.. Цистицеркозы Пизиформный, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз

Тема 3. Нематодозы животных

3.1..Общая характеристика основных типов и классов паразитических червей, их систематическое положение, морфология, биология, и биологические особенности гельминтов.

3.2..Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики. (стронгилятозы дыхательной и пищеварительной систем,аскаридатозы,трихоцефалатозы, спируратозы, филяриатозы, диоктофиматозы, оксиуратозы, рабдитатозы).

3.3..Эпизоотология, методы диагностики борьбы и профилактики.

Тема 4. Энтомозы и акарозы животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства

4.1. Ветеринарная акарология и энтомология.Биологическое, ветеринарное и медицинское значение клещей и насекомых.

4.2.Систематическое положение, морфология, биология и физиология клещей.

4.3. Эпизоотология, меры борьбы и профилактики при акарозах энтомозах животных.

Тема 5.Протозоология, болезни вызываемые простейшими

5.1.. Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов

5.2..Общая характеристика возбудителей протозоозов, систематическое положение, особенности морфологии и биологии, эпизоотология,распространение и экономический ущерб, иммунитет и профилактики протозойных болезней.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1.Паразитология инвазионные болезни		8	2	
1.	Тема1. Трематодозы животных.	2	-	
2.	Тема2. Имагинальные и ларвальныецестодозы животных.	2	2	
3.	Тема3. Нематодозыживотных(аскаридатозы, трихенилезидр)	2	-	
4.	Тема 4.Энтомозы и акарозы животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства	2	-	
Всего		8	2	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинарских) занятий практические занятияне предусмотрены

4. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1.Паразитология инвазионные болезни.		26	8	
1.	Тема 1.Трематодозы животных.	4	2	
2.	Тема 2. Имагинальные и ларвальныецестодозы животных.	8	2	
3.	Тема 3. Нематодозыживотных(аскаридатозы, трихенилезидр)	6	2	
4.	Тема 4. Энтомозы и акарозы животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства	4	2	
5.	Тема 5. Протозоология, болезни вызываемые простейшими	4	-	
Всего		26	8	

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью аудиторных занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Паразитология инвазионные болезни			56	82	
1.	1.Трематодозы животных. 2. Имагинальные и ларвальныецестодозы животных. 3. Нематодозыживотных(аскарида тозы, трихинелезидр) 4. Энтомозы и акарозы животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства 5. Протозоология, болезни вызываемые простейшими	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. Противомикробные и противопаразитарные средства / Иванюк В.П., Пономаренко Д.А., Нестерова Л.Ю. // Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2009. – 64 с. Паразитология и инвазионные болезни животных. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И.,и др.-М.: 2008. Беспалова Н.С. Методические рекомендации	56	82	

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины, ЛНАУ, 2004. 15 с. Простейшие и вызываемые ими болезни / Иванюк В.П., Нестерова Л.Ю., Ильина О.В., Германенко М.Н. // Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2012. – 73с.			
Всего			56	82	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лабораторное занятие	Трематодозы животных.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
2.	Лабораторное занятие	Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, птиц, кроликов и зайцев.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Лабораторное занятие	Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов) животных	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
4.	Лабораторное занятие	Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024).	25
2	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162360 — Режим доступа: для авториз. пользователей(дата обращения: 20.04.2024)..	25

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024).
2	Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145850 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024).
	Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212615 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024).
	Беспалова, Н. С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5547-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143111 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024).
	Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209789 — Режим доступа: для авториз.

	пользователей(дата обращения: 20.04.2024)..
	Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара :СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал	Режимдоступа: http://journalveterinariya.ru/ ,	
2.	Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ Ветеринарный врач: научно-производственный журнал	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/	
3	Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)	Режим доступа: http://lanbook.com Ветеринария: научно-производственный журнал.	

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бондаренко О.В., Замазий А.А.. Токсоплазмоз животных и человека./ Бондаренко О.В [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2004. – 33 с.,
2.	Руденко А.Ф. Германенко М.Н. и др Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»/ Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 22 с.,
3	Замазий А.А. Демодекоз собак./ Замазий А.А. [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2005. – 36 с.,
4	Замазий А.А Варрооз пчел/ Замазий А.А. . [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 48 с
5	Иванюк В.П., Нестерова Л.Ю., Германенко М.Н. Простейшие и вызываемые ими болезни/ . [и др.]. – Луганс: ЛНАУ, 2009. – 65 с
6	Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Трематодозы и тениозы - зооантропонозы /Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 44 с.,
7	Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Нематодозы – зооантропонозы/ Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 52 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.06.2023).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.06.2023).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.06.2023).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.06.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-612 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Лабораторное оборудование (микроскоп «Биолам» – 4 шт., шкаф медицинский – 1 шт.), наглядное пособие (микро и макро-паразитарные препараты), портрет – 13 шт., доска объявлений – 1 шт., стулья – 25 шт., стол аудиторный – 13 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., учебно-методические материалы, стенды – 3 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Патологическая анатомия и судебно-ветеринария	Кафедра заразных болезней, пат анатомии и судебной ветеринарии	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Паразитология и инвазионные болезни»

направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Государственный надзор в области ветеринарной, фитосанитарной и агробезопасности

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК 6.	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК 6.1. Анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, транспортировки и контроля со стороны. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:соо	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, транспортировки и контроля со стороны.	Тема 1-5	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:соответствующим ветеринарным служб.	Тема 1-5	Тесты открытого типа (вопросы для опроса	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: анализу существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, транспортировки и	Тема 1-5	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения ответствующих ветеринарных служб.	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				контроля со стороны..			
		ОПК 6.2. Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.	Тема 1-5	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Тема 1-5	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проведением оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Тема 1-5	Практические задания	Экзамен
		ОПК 6.3. Владеть навыками проведения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть	Тема 1-5	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.		использованы для снижения уровня риска.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Тема 1-5	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Тема 1-5	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					«Неудовлетворительно» (2)
3.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

ОПК-6.1. Анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, транспортировки и контроля со стороны. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: соответствующих ветеринарных служб.

Первый этап (пороговой уровень) показывает сформированность показателя компетенции «знать» – программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, транспортировки и контроля со стороны.

Тестовые задания закрытого типа

1. Место паразитирования пассалурусов в организме кроликов и зайцев? (выберите один вариант ответа):
а) тонкий кишечник; б) слепые отростки и толстый кишечник;
в) жёлчные ходы печени; г) поджелудочная железа.
2. Источниками заражения ценурозом церебральным являются (выберите один вариант ответа):
а) дождевые черви; б) приотарные собаки;
в) заражённые ягнята; г) клещи.
3. Печень при пироплазмозе КРС: (выберите один вариант ответа):
А) Глинистого цвета; Б) Темно-коричневая;
В) Темно-красная; Г) Темно-коричневая, иногда глинистая;
4. Какую форму имеют инкапсулированные личинки трихинелл?... (выберите один вариант ответа):
а) лимоновидную; б) шаровидную;
в) ланцетовидную; г) гитаровидную.
5. Где локализуются онкосферы цистицеркоза целлюлозного в организме человека если он становится промежуточным хозяином? (выберите один вариант ответа):
а) печень; б) кишечник;
в) мозг; г) мышцы.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	г
4.	а
5.	в

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Возбудитель</i>
1. Диктиокаулёза лошадей	а) <i>Dicrocoelium lanceatum</i>
2. Дикроцелиоз КРС	б) <i>Dictyocaulus arnfieldi</i>
3. Эхинококкоз свиней	в) <i>Ascaridia galli</i>
4. Финноз свиней	г) <i>Echinococcus granulosus</i>
5. Аскаридиоз птиц	д) <i>Cysticercus cellulosa</i>

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: соответствующих ветеринарных служб.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. На какие группы разделяют паразитов в зависимости от количества хозяев?
2. Хозяева паразитов, в которых паразит паразитирует только на личиночной стадии развития называются ...
3. Половозрелая стадия *Fasciola hepatica* локализуется:
4. Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia solium*:
5. Основной метод диагностики при трихинеллезе:
- 6.

Ключи

1.	Моноксенные, гетероксенные
2.	Промежуточным
3.	Печень
4.	Человек
5.	Компрессорный

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: анализу существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, транспортировки и контроля со стороны.

Практические задания:

1. При исследовании фекалий крупного рогатого скота обнаружены крупные яйца желтого цвета, овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом конце - бугорок. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Это:

2. В фекалиях человека обнаружен членик гельминта, длина членика больше его ширины, от основного ствола матки отходят 28 веточек с каждой стороны. Наиболее вероятно, что это:

3. Укажите минимальное время отстаивания при исследовании методом Фюллеборна, через которое всплывает максимальное число яиц аскарид:

4. Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:

5. При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:

Ключи

1.	Фасциолез
2.	Бычий цепень
3.	20 мин
4.	Разнообразные размеры, совершенно круглая форма, псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света, отсутствие содержимого.
5.	Растворы хлорной извести, Растворы карболовой кислоты, Растворы хлорамина, Кипячение

ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.

Тестовые задания закрытого типа

- Паразиты, которые живут, размножаются во внешней среде, а животных используют только для питания называются.....(выберите один вариант ответа)
 - постоянные
 - временные
 - стационарные
 - периодические.
- Промежуточным хозяином для *Fasciola hepatica* являются: ...(выберите один вариант ответа)
 - ушквидный прудовик
 - муравьи
 - малый прудовик
 - нет промежуточного хозяина
- Личиночная стадия *Cysticercus tenuicollis*; а название половозрелой цестоды: ...(выберите один вариант ответа)
 - Echinococcus granulosus*;
 - Cysticercus tenuicollis*;
 - Taenia hydatigena*;
 - Taenia saginata*.
- Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных: ...(выберите один вариант ответа)
 - дикроцелиоз
 - дифиллоботриоз, дипилидиоз;
 - эуриремоз;
 - эхинококкоз;
- Заражение человека тениаринхозами (бычьим цепнем) возникает вследствие:
 - заглатывания онкосфер с пищей;
 - употребление термически необработанного мяса говядины;
 - употребление термически необработанного мяса баранины;
 - аэрогенно при снятии шкуры.

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Возбудитель</i>	<i>Место паразитирования</i>
1. <i>Babesia bovis</i>	а) ЖКТ, легкие, носовая полость

2. Trichomonada suis	б) слепые отростки кишечника
3. Coenurus cerebralis	в) тонкий кишечник
4. Ganguleterakis dispar	г) эритроциты, лейкоциты, плазма крови
5. Taenia ovis	д) головной и спинной мозг

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	д	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Известно, что лабораторная дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза у человека может быть осуществлена при исследовании выделений особи паразита. Части особи паразита, по которым можно провести дифференциальный диагноз:?
2. Каким методом исследуют фекалий от собак на обнаружение яиц тениид?
3. Заражение собак эхинококкозом гидатидным может возникнуть при?
4. Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни?
5. Какая личиночная стадия широкого лентеца находится в рыбе?

Ключи

1.	Сколекс, гермафродитный окрашенный членик, зрелый членик
2.	Методы флотации
3.	Употребление органов сельскохозяйственных животных с эхинококковыми пузырями
4.	Карантинирование
5.	Плероцеркоид

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: проведением оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Практические задания:

1. Больной человек обратился к врачу с жалобами на постоянное отхождение члеников, которые выползают из кишечника по несколько штук в любое время дня и ночи, независимо от акта дефекации. Можно думать о:
2. Для обезвреживания говядины от цистицерков бовисных ее проваривают. Для этого тушу делят на куски и варят:
3. Количественным методом паразитологического исследования является метод:
4. Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:
5. Основным морфологическим отличием оплодотворенного яйца аскариды свиной от неоплодотворенного является?

Ключи

1.	Тениаринхозе
2.	Куски мяса массой до 2 кг и толщиной до 8 см варят в течение 3 часов в открытых или 2,5 часа в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа
3.	Столла
4.	Неправильным отбором проб. несоответствием красителя, малым числом

	возбудителя в пробе, недостаточной чувствительностью метода.
5.	Цвет

ОПК-6.3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Тестовые задания закрытого типа

- При употреблении мяса какого животного человек может заразиться тениозом? (выберите один вариант ответа)
 - Лошади.
 - Овец
 - Свиней
 - Птицы.
- Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития? (выберите один вариант ответа)
 - Дегельментизация
 - Девастация
 - Дезинфекция
 - Дератизация
- Что такое цистогония? (выберите один вариант ответа)
 - выход инвазионных яиц из организма питателя
 - процесс превращения церкария в адолескарию
 - процесс превращения яйца в личинку
 - путь заражения
- Где локализуются личинки трихинелл? (выберите один вариант ответа)
 - в паренхиматозных органах
 - в мышцах
 - в печени
 - в почках
- Где локализуется возбудитель бабезиоза лошадей? (выберите один вариант ответа)
 - в кишечнике.
 - печени
 - в моче
 - эритроцитах крови

Ключи

1.	б
2.	в
3.	б
4.	в
5.	г

Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Возбудитель</i>	<i>Место паразитирования</i>
1. Eimeria stidae	а) слепые отростки кишечника
2. Thelazia gulosa	б) кишечник
3. Multisepts multiceps	в) печень
4. Eimeria tenella	г) в органах зрения животных?
5. Babesia bovis	д) эритроциты

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	б	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Возбудителем тениоза человек заражается во время: ?
2. К какому типу относится возбудитель хилоденеллеза рыб?
3. Как происходит заражение аскарозом свиней?
4. Основной клинический признак при гиподермозе?
5. Какие возрастные группы животных благоприятны для заболеваний кокцидиозами?

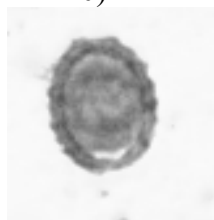
Ключи

1.	Употребление инвазированного мяса
2.	Простейших
3.	Алиментарно, при заглатывании инвазированных яиц с кормом или водой. Поеданием резервуарных хозяев.
4.	Образование на коже бугорков (желваков)
5.	Молодняк

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Практические задания:

1. При каких заболеваниях производятся диагностические дегельминтизации, когда клинические признаки дают основание заподозрить заболевание, а лабораторными методами не подтверждается?
2. Укажите, яйцо какого гельминта свиней представлено на рисунке (увеличение ок.х15, об.х20)?



3. Назовите клинические признаки развиваются при спироцеркозе?
4. При вскрытии животного, где можно обнаружить цистицерк бовисный?
5. Назовите патолого-анатомические изменения при амидостомозе домашних и диких гусей?

Ключи

1.	Мониезиоз
2.	Ascaris suum
3.	При расположении узлов в пищеводе наблюдается выделение слюны, рвота, расстройство акта глотания. Если поражена бифуркация бронхов - животные кашляют
4.	скелетные мышцы, мышцы языка, сердца, наружные и внутренние жевательные мышцы, ребе печень и мозг
5.	Стенки мышечного желудка отёчные, отслоение кутикулы, язвы, кровоизлияния. Слизистая оболочка железистого желудка также отёчная и покрыта слизью;

Вопросы для экзамена

1. Фасциолёз жвачных.
2. Парамфистомоз жвачных.
3. Дикроцелиоз жвачных.
4. Простогонимоз птиц.
5. Эхинококкоз ларвальный крупного (или мелкого) рогатого скота*.
6. Цистицеркоз пизиформный кроликов и зайцев
7. Нотокотилидозы птиц
8. Парамфистоматидозы жвачных
9. Парафасциолопсоз копытных
10. Эхиностоматидозы птиц
11. Анолоцефалидозы лошадей
12. Гименолепидозы птиц
13. Давениозы птиц
14. Дрепанидотениоз птиц
15. Мониезиозы жвачных
16. Райетинозы кур
17. Спарганоз
18. Ценуроз
19. Цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота
20. Цистицеркоз пизиформный
21. Цистицеркоз тонкошейный
22. Альфортиоз лошадей
23. Амидостомоз птиц
24. Аскаридиоз кур
25. Аскариоз свиней
26. Буностомозы жвачных
27. Гетеракидоз птиц
28. Гистрихоз уток
29. Диктиокаулезы жвачных
30. Макраканторинхоз свиней
31. Метастронгилез свиней
32. Неоаскариоз крупного рогатого скота
33. Оксиуроз лошадей
34. Онхоцеркоз крупного рогатого скота
35. Онхоцеркоз лошадей
36. Параскариоз лошадей
37. Пассалуроз кроликов
38. Полиморфозы водоплавающих птиц
39. Протостронгилидозы жвачных
40. Сетариозы животных
41. Сингамоз птиц
42. Стрептокарроз уток
43. Стронгилез лошадей
44. Стронгилоидозы
45. Телязиоз крупного рогатого скота
46. Тетрамероз птиц
47. Трихинеллез животных
48. Трихостронгилидозы жвачных
49. Трихоцефалез свиней
50. Трихоцефалезы жвачных

51. Хабертиоз жвачных
52. Эзофагостомоз жвачных
53. Эзофагостомоз свиней
54. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота
55. Бабезиоз крупного рогатого скота
56. Балантидиоз свиней
57. Боррелиоз (спирохетоз) птиц
58. Гистомоноз птиц
59. Криптоспоридиоз
60. Саркоцистозы животных
61. Трепонемоз (боррелиоз, спирохетоз) свиней
62. Франсаиеллез крупного рогатого скота
63. Эймериоз кроликов
64. Эймериоз крупного рогатого скота
65. Эймериоз овец и коз
66. Эймериоз птиц
67. Эймериоз свиней
68. Гастрофилез лошадей
69. Гиподерматоз крупного рогатого скота
70. Ринэстроз лошадей
71. Эстроз овец

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 30 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

