

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнаток Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 23.06.2023 13:13:45
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
(наименование учебной дисциплины)

40.02.03 Право и судебное администрирование
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией юридических дисциплин.

Протокол № 2 от «01» _____ 09 _____ 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 513 (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2014 № 33360)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы и закономерности финансовых систем;
- принципы и закономерности налоговой системы;
- принципы и закономерности страхования; принципы и закономерности кредитной системы;
- принципы и закономерности пенсионной системы;

уметь:

- анализ нормативных документов, регламентирующих расчет доходов, налогов, страхования, начисления пенсий, кредитования, инвестирования; - расчет сумм доходов, налогов, налоговых вычетов, кредитов, страхования, пенсий; - заполнение деклараций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными качествами:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником своей страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

знать: - физическая сущность процессов и явлений в атмосфере; - метеорологические величины и единицы их измерения; - типовой порядок метеорологических наблюдений; - устройство и порядок работы с метеорологическими приборами, - процесс обработки результатов метеорологических наблюдений.	уметь: - измерять метеорологические величины и обрабатывать результаты измерений, - анализировать причины изменения метеорологических параметров в пространстве и времени.
---	--

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.4	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.
ПК 25	Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.
ПК 33	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	17
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i> , (экзамен)	2
ИТОГО	72

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Семейная экономика			
Тема 1.1 Домашняя бухгалтерия	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Составление личного финансового плана. Заполнение таблицы SWOT–анализа	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Тематика самостоятельной работы. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Раздел 2. Финансовый рынок и инвестиции			
Тема 2.1 Оценка банка для заключения договорных отношений	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Не предусмотрено	-	
	Тематика самостоятельной работы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Тема 2.2 Банковские депозиты	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Оценка условий и составление Депозитного договора. Расчет доходности вложений по депозитному счету.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33

	Тематика самостоятельной работы. Расчет доходности вложений по депозитному счету.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Банковские кредиты	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ Расчет графика погашения кредита.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Тематика самостоятельной работы. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Кредит как часть личного финансового плана. Кредитная история.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Тема 2.4 Инвестиции	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF). Сроки и доходность инвестиций.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ Инвестиции в личном финансовом плане.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Тематика самостоятельной работы. Фондовый рынок и его инструменты.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Тема 3.1 Страхование	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33

	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Оформление договора на страхование жизни.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Тематика самостоятельной работы. Страхование на транспорте.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.1 Налоги	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Практическая работа. Не предусмотрена	-	
	Тематика самостоятельной работы. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Тема 5.1 Расчетно-кассовые операции	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Практическая работа. Не предусмотрена		
	Тематика самостоятельной работы. Инструменты денежного рынка.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Тема 6.1 Пенсия	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33

	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Тематика самостоятельной работы. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Правила личной финансовой безопасности.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Основные виды рисков, защита от рисков. Экономические циклы. Финансовые и экономические кризисы разных лет	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Практическая работа. Не предусмотрена		
	Тематика самостоятельной работы. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
Тема 8.1 Предпринимательство	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Показатели эффективности фирмы. Доходность компании. Рыночная стоимость компании, эффективность бизнеса.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент. Банкротство фирмы.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Разработка бизнес-плана.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33

	Тематика самостоятельной работы. Планирование рабочего времени, венчурист.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 14, ПК 25, ПК 33
	Всего:	72	
	из них практических занятий	29	
	лекций	17	
	самостоятельная работа	24	
	зачет	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует помещения: Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- Столы учебные, стол преподавателя, стол компьютерный преподавателя, стулья для обучающихся.

- Доска классная стандартная.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер для преподавателя, оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ с доступом к Интернет-ресурсам; с аудиоколонками.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2 Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

Основные электронные издания

3 Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

4 Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. –288 с. – ISBN 978-5-507-45254-5. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> .

Дополнительные источники

5 Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

6 Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>

7 Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>

8 Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>

9 Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

10 Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Структуры семейного бюджета и экономики семьи Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование. Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана. Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов. Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Оценка результатов устного или письменного опроса.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:	Уметь составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; – производить оплату с применением различных видов платежных средств; – определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; – выбирать продукты страхования;	Оценка результатов тестирования. Оценка творческих заданий. Оценка результатов дифференцированного зачета.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
– составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; – производить оплату с применением различных видов платежных средств; – определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; – выбирать продукты страхования; – оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. – нормативные основания по защите прав потребителей; – выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	– оформлять налоговую декларацию; – оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; – нормативные основания по защите прав потребителей; – выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
(наименование учебной дисциплины)

40.02.03 Право и судебное администрирование
(код, наименование профессии/специальности)

2023

Задания для текущего контроля

Практические задания:

Задача №1 Летом килограмм клубники стоит 80 рублей. Маша купила 1 кг 750 гр клубники. Сколько рублей сдачи она должна получить с 200 рублей?

Задача №2 У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получить скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

Задача №3 Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 1%. Книга стоит 600 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?

Задача №4 Галстук стоил 360 рублей. После повышения цены он стал стоить 414 рублей. На сколько процентов была повышена цена на галстук?

Задача №5 Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?

Задача №6 В магазине проходит рекламная акция: при покупке пяти шоколадок «Аленка» — шестая в подарок. Стоимость одной шоколадки 24 рубля. Какое наибольшее количество шоколадок «Аленка» может приобрести и получить по акции покупатель, который готов потратить на них не более 400 рублей? В ответе укажите общее количество шоколадок.

Задача №7 Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 110 рублей за штуку и продает с наценкой 30%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1200 рублей?

Задача №8 Флакон шампуня стоит 130 рублей. Какое наибольшее число флаконов можно купить на 1100 рублей во время распродажи, скидка на шампунь составляет 35%?

Задача №9 Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?

Задача №10 Шоколадка стоит 35 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за две шоколадки, покупатель

получает три (одну в подарок). Сколько шоколадок можно получить на 200 рублей в воскресенье?

Задача №11. В магазине мужской одежды проходит акция: "При покупке 2 вещей - скидка 30%. Семён Семёнович выбрал рубашку за 700 рублей и брюки за 2500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить с 5000 рублей?

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. SWOT–анализ как один из способов принятия решений
3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет
4. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
5. Банки банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов
6. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах
7. Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах
8. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.
9. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности
10. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.
11. Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов
12. Формы дистанционного банковского обслуживания–правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом
13. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования
14. Страхование в повседневной жизни
15. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков
16. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств,

предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)

Как сформировать инвестиционный портфель

17. Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.

18. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

19. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.

20. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.

21. Виды налогов для физических лиц

22. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты

23. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды

24. Основные понятия: бизнес, стартап, венчурист

25. Основные понятия: идея, планирование рабочего времени.