

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 17.10.2025 17:16:08
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОПД.10 Экономика организации

(наименование учебной дисциплины)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.10 Экономика организации

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.10 Экономика организации по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.10 Экономика организации относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОПД.10 Экономика организации является освоение содержания предмета Экономика организации и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организация производственного и технологического процессов;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методика разработки бизнес – плана;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОПД.10 Экономика организации

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	18
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	27
Промежуточная аттестация: консультация	2
экзамен	6
ИТОГО	91

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.10 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура		7	
Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат по теме Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	2	
Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике		10	
Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение организационно-правовых форм организаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.	2	
Тема 2.2 Организация производства	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Расчет длительности производственного цикла	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.		
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования		16	
Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала	11	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Производственная мощность предприятия и её использование.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах. Выполнение расчёта производственной мощности Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	2	
Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	7	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Расчет численности работающих и производительности труда Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.	2	
Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия		18	
Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала	7	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия). Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Себестоимости продукции и издержки производства.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Структура затрат на производство и реализацию продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сметы комплексных затрат на производство.	2	
Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	2	
Раздел 5 Нормирование труда и сметы		30	
Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Составление таблицы: классификация факторов, влияющих на производительность труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика производственных процессов в строительстве.	2	
Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда	Содержание учебного материала	5	
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб газоснабжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		
Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений	Содержание учебного материала	5	
	Метод наблюдения при помощи фотоучета. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня	2	
Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда	Содержание учебного материала	7	
	Обработка результатов нормативных наблюдений. Разработка норм времени использования. Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование норм для ручных процессов	1	
Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	8	
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве. Содержание действующих сметных норм в строительстве. Единичные расценки на порядные работы.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления Составление перечня технико-экономических показателей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	2	
Всего:		91	
из них практических занятий		38	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	лекций самостоятельная работа зачет консультация экзамен	18 27 - 2 6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономика организации и природопользования, управления, проектно-сметного дела». Эффективность преподавания курса Экономика организации зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор;
- экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Акимов В., Герасимова А., Макарова Т., Мерзляков В., Огай К. Экономика от-расли (строительство) – М.: «Инфра-М», 2020.
2. Экономика строительства: учебник / под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: «Юрайт», 2017. – 620 с.

3. Плотников А.П. Экономика строительства: учебное пособие. М.: Альфа-М., 2016. – 288 с.

Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3.

Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 12.05.2021).

2. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 201 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10980-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473803> (дата обращения: 12.05.2021).

3. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12885-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468317> (дата обращения: 12.05.2021).

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469434> (дата обращения: 12.05.2021).

5. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474176> (дата обращения: 12.05.2021).

6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. – 149 с. – ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/101616> (дата обращения 12.05.2021)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания	
организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОПД.10 Экономика организации

(наименование учебной дисциплины)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(код, наименование профессии/специальности)

Тест «Экономика и управление»

Задание №4		
Укажите три стадии, которые проходят оборотные средства в каждом кругообороте:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	☐	кадровая, производственная, денежная
2)	☐	денежная, производственная, товарная (реализация)

3)	стоимостная, товарная, производственная
4)	материальная, кадровая, ценностная

Задание №5

Укажите, что называется совокупностью всех категорий работающих на предприятии, выполняющих различную работу в соответствии со своими профессиональными функциями:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	персонал
2)	рабочая сила
3)	специалисты
4)	кадры

Задание №6

Заполните пропуск:

Фонд оплаты труда – это средства, предназначенные для [] заработной платы работникам предприятия.

Задание №7

Что не входит в состав производственных запасов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	топливо и электроэнергия
2)	малоценные и быстроизнашивающиеся предметы
3)	вспомогательные материалы
4)	расходы будущих периодов
5)	сырье и основные материалы

Задание №8

Определить последовательность этапов составления бизнес-плана:

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

1)	разработка бизнес-плана, осуществляемая под руководством либо руководителя, либо ответственного за реализацию плана
2)	подготовительный (включает сбор информации о требованиях)
3)	определение инвесторов
4)	проведение предварительной экспертизы плана, после чего план может быть представлен инвесторам или кредиторам
5)	сбор информации, необходимой для разработки каждого раздела плана
6)	определение внутренних и внешних целей (т.е. перечень проблем)
7)	определение структуры бизнес-плана

Задание №9		
Дайте определение понятию.		
Долгосрочное финансирование специальных проектов развития производства с целью получения дохода после осуществления данных проектов:		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №10		
Установите последовательность этапов создания нового предприятия:		
Укажите порядок следования всех 8 вариантов ответа:		
1)	открытие временного счета в банке	
2)	определение состава учредителей и разработка учредительных документов	
3)	заключение учредительного договора о составе и деятельности предприятия	
4)	внесение участниками предприятия всех своих вкладов в банк, открытие постоянного расчетного счета	
5)	регистрация предприятия, передача сведений о предприятии для внесения в государственный реестр	
6)	изготовление штампа и печати	
7)	утверждение устава предприятия и оформления протокола № 1	
8)	регистрация предприятия в районной налоговой инспекции, получение разрешения на изготовление штампов	

Задание №11		
Укажите, что из перечисленного ниже относится к незавершенному производству:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением	
2)	Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства	
3)	Предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла	
4)	Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс	

Задание №12		
Укажите, какие затраты из ниже перечисленных не входят в состав себестоимости продукции:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	Налог на добавленную стоимость	
2)	Расходы на оплату труда руководителей	
3)	Амортизация административных зданий	
4)	Расходы на запчасти для ремонта	
5)	Расходы на энергию всех видов	

Задание №13			
Установите соответствие между типами объединений и их характеристикой.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Трест	1)	разновидность картельного соглашения, которое предполагает сбыт продукции своих участников через единый сбытовой орган, создаваемый в форме акционерного общества или ООО
2)	Картель	2)	объединение предприятий одной отрасли, предполагающая совместную коммерческую деятельность, т.е. регулирование сбыта с помощью установленных квот, товарных цен, условий реализации
3)	Синдикат	3)	представляет собой объединение, в котором различные предприятия, ранее принадлежащие разным предпринимателям, сливаются в единый производственный комплекс, теряя свою юридическую и хозяйственную самостоятельность
4)	Концерн	4)	объединение самостоятельных предприятий, связанных между собой посредством системы участия, финансирования, тесного производственного сотрудничества

Задание №14			
Установите соответствие между видами планирования и их периодом.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	текущее планирование	1)	от 3-5 лет
2)	среднесрочное планирование	2)	от 10-15 лет
3)	стратегическое планирование	3)	месяц, декада, смена, час
4)	оперативно-календарное планирование	4)	1 год

Задание №15			
Установите соответствие между понятием и его определением.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Калькуляция	1)	стоимость основных фондов на момент их выбытия из процесса производства, или стоимость металлолома
2)	Себестоимость	2)	определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции, или выполненных работ, оказанных услуг по видам затрат
3)	Ликвидационная стоимость	3)	показывает, сколько единиц прибыли получено с единицы стоимости активов независимо от источника привлечения средств
4)	Рентабельность	4)	общая величина затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении

Задание №16			
Установите соответствие между понятием и его определением.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			

1)	Тарифный коэффициент	1)	Денежная выплата работнику за выполнение заданий определённой сложности в установленные сроки
2)	Тарифный разряд	2)	Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника
3)	Тарифная ставка	3)	Ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью и квалификацией, устанавливаются в штатном расписании
4)	Должностной оклад	4)	Соотношение между первым и вторым и т.д. разрядами тарифной сетки

Задание №17

Заполните пропуск:

При [] амортизации относительно большая часть стоимости амортизируемого актива списывается на затраты в первые годы его эксплуатации.

Задание №18

Заполните пропуск:

Вид затрат, которые несет предприятие в течение одной стадии производства, называют [] издержками.

Задание №19

Укажите последовательность расчёта полной себестоимости изделия:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	расчёт внепроизводственных расходов
2)	расчёт прямых затрат на производство изделия
3)	расчёт косвенных затрат на производство изделия
4)	расчёт производственной себестоимости

Задание №20

Укажите последовательность расчета заработной платы к выдаче работника предприятия:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	расчет НДФЛ и всех видов удержаний
2)	расчет заработной платы к выдаче
3)	расчет количества отработанного времени за месяц
4)	расчет всех видов доплат и надбавок, а также расчет премии (если есть)
5)	расчет тарифной заработной платы

Практические задания:

1. Определение организационно-правовых форм организации

2. проведение сравнительного анализа целесообразности использования той или иной организационно-правовой формы коммерческих организаций
3. методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации производства.
4. Методика расчета среднегодовой производственной мощности
5. Расчеты показателей производства и реализации продукции.
6. Формирование показателей деятельности промышленного предприятия
7. «Расчет показателей использования основных фондов в газовой промышленности» «Расчет амортизационных отчислений в организации».
8. «Расчет амортизационных отчислений в организации».
9. «Эффективность использования оборотных средств в организации».
10. «Расчетные показатели движения персонала.»
11. «Расчет повременной заработной платы для разных категорий работников»
12. «Составление калькуляции изделия».
13. Расчет снижения себестоимости
14. Определение прибыли и рентабельности организации».
15. «Определение цены на продукцию организации»
16. Виды предпринимательского риска, способы снижения риска.