

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:00:50
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b444

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления АПК
Шевченко М.Н. _____
« 30 » 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономические исследования»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд.экон.наук, доцент _____ А.В.Попов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 12 от 13.06.2023)

Заведующий кафедрой _____ **В.Г. Ткаченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

**Руководитель основной профессиональной
Образовательной программы** _____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются методы и инструменты проведения экономических исследований, процесс организации научных исследований экономических систем и процессов

Цель дисциплины «Экономические исследования» - сориентировать обучающихся на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования;
- раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования;
- использование системного подхода как методологии исследования;
- раскрытие сущность методов экономических исследований и области их применения;
- выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования;
- изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов;
- изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем;
- обоснование выводов и предложений по результатам исследований;
- изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономические исследования» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы исследования агропродовольственного рынка», «Методология научных исследований».

Дисциплина читается в 2 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Современные проблемы экономической науки и аграрного производства», «Анализ финансовой отчетности», «Управленческая экономика».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3,2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	Знать: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			задач Владеть: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне
ПК-1	Способен организовывать и проводить научные исследования в экономике	ПК-1,1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в экономике	Знать: основные понятия, виды, формы и функции предпринимательской деятельности с целью находить экономические решения. Уметь: анализировать, обосновывать и находить экономические решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками принимать экономические решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственности
		ПК-1,2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Знать: основные методы проведения анализа Уметь: применять полученные знания при выборе экономического решения на основании проведенного анализа Владеть: методами выбора экономических решений

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	8	8	4
Практические занятия	16	16	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований	1	2		6
2.	Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований	1	2		6
3.	Тема 3. Информационная база экономических исследований	1	2		6
4.	Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)	1	2		6
5.	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)	1	2		6
6.	Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)	1	2		6
7.	Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	1	2		6
8.	Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	1	2		6
	Всего	8	16		48
заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований	1	-		8
2.	Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований	1	-		8
3.	Тема 3. Информационная база экономических исследований	-	1		8
4.	Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)	-	1		8
5.	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)	-	1		8
6.	Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)	-	1		8
7.	Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	1	-		8
8.	Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	1	-		8
	Всего	4	4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований

1. Сущность и составные части экономических исследований
2. Метод, методология и методика экономических исследований
3. Системный подход при исследовании экономических явлений и процессов

Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований

1. Объекты, субъекты и единица наблюдения экономического исследования

2. Планирование экономических исследований

3 Система экономических показателей

Тема 3. Информационная база экономических исследований

1. Использование литературных источников

2. Планово-нормативные, учетно-отчетные и внеучетные источники информации

3. Контроль и оценка доброкачественности аналитической информации

Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)

Исторический метод исследования

Абстрактно-логический метод исследования

Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)

Статистический метод исследования

Сводка и статистическая группировка данных

Метод абсолютных и относительных величин

Метод средних величин.

Метод оценки вариации (показатели вариации)

Ряды динамики

Индексный метод

Графический метод

Статистические таблицы

Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)

Монографический метод исследования

Балансовый прием

Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований

Роль и значение правильного выбора методов исследования

Комплексное использование методов исследования при изучении экономических явлений и процессов

Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций

Результаты экономических исследований

Виды публикаций результатов экономических исследований

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований	1	1
2.	Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований	1	1
3.	Тема 3. Информационная база экономических исследований	1	-
4.	Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)	1	-
5	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)	1	-
6	Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)	1	-
7	Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	1	-
8	Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	1	1
Всего		8	4

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований	2	-
2.	Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований	2	-
3.	Тема 3. Информационная база экономических исследований	2	1
4.	Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)	2	1
5	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)	2	1
6	Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)	2	1
7	Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	2	-
8	Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	2	-
Всего		16	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований	1. Боуш Г.Д. Методология научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах) [электронный ресурс]: Учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – 210 с.. 2. Делен, С. А. Методы экономических исследований. Конспект лекций : учебное пособие / С. А. Делен. — Москва : А-Приор, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-384-00439-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3109 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8
2.	Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований		6	8
3	Тема 3. Информационная база экономических исследований		6	8
4.	Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)		6	8
5.	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)		6	8
6.	Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)		6	8
7.	Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований		6	8
8.	Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций		6	8
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1	Лекция	Информационная база экономических исследований	Интерактивная лекция	2
2	Практические занятия	Результаты экономических исследований и виды их публикаций	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Боуш Г.Д. Методология научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах [электронный ресурс]: Учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – 210 с..	электронный ресурс
2.	Орехов А.М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Орехов. – 2. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 344 с.	электронный ресурс
3.	Овчаров А.О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 304 с.	электронный ресурс
4.	Введение в профессию и основы научных исследований : учебно-методическое пособие / составитель Н. Л. Королёва. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133510 (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
5.	Делен, С. А. Методы экономических исследований. Конспект лекций : учебное пособие / С. А. Делен. — Москва : А-Приор, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-384-00439-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3109 (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Улезько А. В. Обоснование оптимальных параметров развития сельскохозяйственных предприятий / А. В. Улезько, А. А. Тютюников. - Воронеж: ВГАУ, 2011. - 175 с.
2.	Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона : учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168305 (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Старикова, Л. Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы : учебное пособие / Л. Н. Старикова, Л. С. Сагдеева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 316 с. — ISBN 978-5-8353-1799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80092 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Гранкина, С. В. Экономика : методические указания / С. В. Гранкина. — Самара : СамГАУ, 2019. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123626 (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрена

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет -ресурса, адрес и режим доступа
1.	Лань https://e.lanbook.com
2.	ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/
3.	E-library https://elibrary.ru/
4.	Электронная библиотека ВГАУ http://library.vsau.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Система дистанционного обучения Moodle	-	+	+
2	Практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (Г-218, Г-217)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды - выход в локальную сеть и Интернет. - доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»,
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. Г-218)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Современные проблемы экономической науки и аграрного производства»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Анализ финансовой отчетности»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Экономические методы исследования агропродовольственного рынка»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Управленческая экономика», «Методология научных исследований»	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

Приложение к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Экономические исследования

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономике	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований Тема 3. Информационная база экономических исследований Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть) Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть) Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть) Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований Тема 3. Информационная база экономических исследований Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть) Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть) Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть) Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований Тема 3. Информационная база экономических исследований Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть) Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть) Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций		
ПК-1	способен организовать и проводить научные исследования в экономике	ПК-1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в экономике	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные задачи и актуальность анализа рыночных и специфических рисков для принятия хозяйственных решений; содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть) Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть) Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				анализа;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии хозяйственных решений;	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть) Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть) Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; принятия хозяйственных решений, опираясь на результаты анализа рыночных и прочих рисков	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть) Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть) Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	Практические задания	Зачет
		ПК-1.2 Обобщает и анализирует	Первый этап (пороговый)	Знать: закономерности	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		результаты научных исследований, осуществляет их разработку	уровень)	функционирования современной экономики на микро-макроуровне	часть) Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть) Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций		
				Уметь: использовать знания законов функционирования современной экономики на микро-макроуровне для анализа современных микро- и макроэкономических проблем	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть) Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть) Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
				Владеть: навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть) Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть) Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Тема 8. Результаты	Практические задания	Зачет

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретную ситуацию без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p>	<p>Оценка «Хорошо» (4)</p>
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>
3.	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе анализа совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведённых исследований по соответствующей тематике	Темы докладов	<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	<p>Оценка «Отлично» (5)</p>
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками</p>	<p>Оценка «Хорошо» (4)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				дисциплины. Задание не выполнено.	
				Не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения	Тестовые задания к	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		итогах текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	зачету	В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3,2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы проведения научных исследований.

Тестовые задания закрытого типа

1. Что представляет собой выборочное исследование? (Выберите один правильный ответ)

- а) исследование всей популяции
- б) исследование случайной выборки
- в) исследование ограниченной группы
- г) исследование с использованием случайного выбора

2. Какой метод исследования нацелен на выявление и измерение взаимосвязей между переменными без активного вмешательства исследователя? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) корреляционное исследование

3. Какой метод научного исследования используется для сбора данных с определенного момента времени через определенные интервалы? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) наблюдение

- в) лонгитюдное исследование
- г) анкетирование

4. Какой из перечисленных ниже методов обеспечивает возможность детального изучения индивидуальных случаев? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

5. Какой из следующих методов исследования наиболее подходит для изучения причинно-следственных связей? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

Ключи

1	в
2	г
3	в
4	г
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите показатель с его определением

1. состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность	а) показатель материалоемкости
2. показатели характеризуют возможность предприятия в течение финансового года	б) показатели финансовой устойчивости
3. показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда	в) показатели платёжеспособности
4. экономический показатель, определяющий потребление материальных ресурсов на производство единицы конечной продукции, рассчитывается в стоимостных и натуральных единицах, в процентном отношении от суммарных затрат	г) показатель выработки продукции одним рабочим за период
5.	д) показатель фондоотдачи

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	в	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять методы проведения научных исследований.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Какой метод исследования предполагает активное вмешательство исследователя для управления и измерения переменных в контролируемой среде?
2. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?

3. Какой из методов научного исследования особенно полезен для изучения сложных процессов и явлений в их естественной среде?

4. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?

5. Какой вид исследования подразумевает сравнение групп людей в разных возрастных категориях в определенный момент времени?

Ключи

1	эксперимент
2	опрос
3	полевое исследование
4	наблюдение
5	дескриптивное исследование

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками определения методов исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.

Практические задания

1. Качественный анализ предшествует количественному. Он предполагает определение факторов риска, идентификацию потенциальных областей возникновения риска, выявление направлений деятельности и этапов, на которых может реализоваться риск. На протяжении качественного анализа также устанавливается возможность количественной оценки рисков, реализация которых может оказать влияние на деятельность предприятия. Определите какие из указанных методов относятся к методам качественного анализа риска?

- историко-ассоциативные;
- анкета;
- балльная оценка ситуации;
- литературно-фантастические аналогии;
- концептуальные переносы;
- рейтинг-метод;
- экспертиза;
- метод экспертных оценок (экспертиза).

2. Методы оценки экономической безопасности предприятия позволяют оценить уровень экономической безопасности предприятия с разных сторон, выявить внутренний потенциал организации, условия деловой среды и способность предприятия предотвратить риски компании. Этот метод предполагает сравнение фактических значений результатов деятельности организации с заранее установленными индикаторами из различных сфер деятельности. О каком методе идет речь?

3. Определим вероятность получения негативного исхода события при условии, что при 150 исходах наблюдалось 90 негативных.

4. Определить коэффициент риска планируемой бизнес-операции, при условии, что при благоприятном исходе потенциальная прибыль составит 1 500 млн. руб., а при негативном – убыток составит 800 млн. руб

3. Рассчитать эффективность бизнес-операции по реализации нового товара, при условии, что предполагается продать на рынке 10 000 единиц с прибылью 18,2 руб. за штуку, при этом затраты по операции составят 15 000 руб. при ожидаемых потерях в 25 000 руб. Вероятность благоприятного исхода по бизнес-операции составляет 85%.

Ключи

1	Историко-ассоциативные; литературно-фантастические аналогии; концептуальные переносы; рейтинг-метод; метод экспертных оценок (экспертиза)
2	Индикативный метод
3	$P(E) = K/M = 90/150 = 0,6$ Вероятность негативного исхода составляет 60% Краткий ответ: Вероятность негативного исхода составляет 60%
4	$K_p = P \cdot Y / = 1500 \cdot 800 = 1,875$ Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875. Краткий ответ: Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875.
5	$I_r = SD \cdot W \cdot R + Pr = 10000 \times 18,2 \times 0,85 \cdot 15000 + 25000 \approx 3,868$ Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868. Краткий ответ: Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868.

ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в экономике

ПК-1,1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в экономике

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы научных исследований необходимые для осуществления мониторинга угроз экономической безопасности организаций.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой из следующих методов исследования наиболее подходит для изучения причинно-следственных связей? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

2. Какой из перечисленных ниже методов обеспечивает возможность детального изучения индивидуальных случаев? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

3. Какое из следующих понятий связано с измерением степени взаимосвязи между двумя переменными? (Выберите один правильный ответ)

- а) корреляция
- б) дисперсия
- в) регрессия
- г) ковариация

4. Какой метод исследования чаще всего используется для изучения процессов, происходящих в естественной среде без манипуляций со стороны исследователя? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

5. Какой метод исследования чаще всего используется для изучения процессов, происходящих в естественной среде без манипуляций со стороны исследователя? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

Ключи

1	а
2	г
3	г
4	в
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите показатель с его определением

1. показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда	а) показатель материалоемкости
2. показатели характеризуют возможность предприятия в течение финансового года	б) показатели финансовой устойчивости
3. состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность	в) показатели платёжеспособности
4. экономический показатель, определяющий потребление материальных ресурсов на производство единицы конечной продукции, рассчитывается в стоимостных и натуральных единицах, в процентном отношении от суммарных затрат	г) показатель выработки продукции одним рабочим за период
5.	д) показатель фондоотдачи

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	в	б	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять угрозы экономической безопасности организации, используя методы экономического анализа.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
2. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
3. Какой вид исследования подразумевает сравнение групп людей в разных возрастных категориях в определенный момент времени?
4. Какой из методов научного исследования особенно полезен для изучения сложных процессов и явлений в их естественной среде?
5. Какой метод исследования предполагает активное вмешательство исследователя для управления и измерения переменных в контролируемой среде?

Ключи

1	наблюдение
2	опрос
3	дескриптивное исследование
4	полевое исследование
5	эксперимент

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками осуществления мониторинга с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

Практические задания

1. Методы оценки экономической безопасности предприятия позволяют оценить уровень экономической безопасности предприятия с разных сторон, выявить внутренний потенциал организации, условия деловой среды и способность предприятия предотвратить риски компании. Этот метод предполагает сравнение фактических значений результатов деятельности организации с заранее установленными индикаторами из различных сфер деятельности. О каком методе идет речь?

2. Качественный анализ предшествует количественному. Он предполагает определение факторов риска, идентификацию потенциальных областей возникновения риска, выявление направлений деятельности и этапов, на которых может реализоваться риск. На протяжении качественного анализа также устанавливается возможность количественной оценки рисков, реализация которых может оказать влияние на деятельность предприятия. Определите какие из указанных методов относятся к методам качественного анализа риска?

- историко-ассоциативные;
- анкета;
- балльная оценка ситуации;
- литературно-фантастические аналогии;
- концептуальные переносы;
- рейтинг-метод;
- экспертиза;
- метод экспертных оценок (экспертиза).

3. В результате проведения экспертизы после обработки данных были получены сведения для расчета коэффициента конкордации в составе: - фактическая дисперсия суммарных (упорядоченных) оценок, данных экспертами 0,95; - дисперсия суммарных (упорядоченных) оценок в случае, когда мнения экспертов полностью совпадают 1,8. Рассчитать коэффициент конкордации.

4. Рассчитать относительную величину риска, если имеются следующие данные по трем вариантам исхода события реализации имущества стоимостью 7 000 тыс. руб.:

- вариант 1 – вероятность 0,9 – потенциальный убыток составляет 1 500 тыс. руб.;
- вариант 2 – вероятность 0,5 – потенциальный убыток составляет 2 000 тыс. руб.;
- вариант 3 – вероятность 0,1 – потенциальный убыток составляет 5 000 тыс. руб.

5. Определим вероятность получения негативного исхода события при условии, что при 150 исходах наблюдалось 90 негативных.

Ключи

1	Индикативный метод
2	Историко-ассоциативные; литературно-фантастические аналогии; концептуальные переносы; рейтинг-метод; метод экспертных оценок (экспертиза)
3	<p>Производим расчет по формуле: $W = 0,95 \cdot 1,8 = 0,53$ Таким образом, коэффициент конкордации составляет 0,53, согласно чему становится возможным сделать вывод о том, что мнения экспертов скорее согласованы, чем не согласованы.</p> <p>Краткий ответ: 0,53. Мнения экспертов скорее согласованы, чем не согласованы</p>
4	<p>Производим расчет абсолютного значения риска $R = \sum PiY_i = 0,9 \times 1500 + 0,5 \times 2000 + 0,1 \times 5000 = 2850$ тыс. руб. Далее производим расчет относительного выражения риска по формуле (3.3.2): $W = R / X = 2850 / 7000 \approx 0,41$ Таким образом относительная величина риска составляет 0,41.</p> <p>Краткий ответ: Относительная величина риска составляет 0,41</p>
5	<p>$P(E) = K/M = 90/150 = 0,6$ Вероятность негативного исхода составляет 60%</p> <p>Краткий ответ: Вероятность негативного исхода составляет 60%</p>

ПК-1,2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы проведения научных исследований.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой метод исследования нацелен на выявление и измерение взаимосвязей между переменными без активного вмешательства исследователя? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) корреляционное исследование

2. Что представляет собой выборочное исследование? (Выберите один правильный ответ)

- а) исследование всей популяции
- б) исследование случайной выборки
- в) исследование ограниченной группы
- г) исследование с использованием случайного выбора

3. Что представляет собой мета-анализ в научных исследованиях? (Выберите один правильный ответ)

- а) исследование отдельных случаев
- б) анализ тенденций
- в) систематический обзор и анализ результатов различных исследований
- г) статистическая обработка данных

4. Что представляет собой кросс-секционное исследование? (Выберите один правильный ответ)

- а) исследование в динамике с течением времени
- б) сравнительное исследование разных групп

- в) исследование в один момент времени
- г) мета-анализ

5. Какой метод научного исследования используется для сбора данных с определенного момента времени через определенные интервалы? (Выберите один правильный ответ)

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) лонгитюдное исследование
- г) анкетирование

Ключи

1	г
2	в
3	в
4	в
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термин с его определением

1. кросс-секционное исследование	а) лонгитюдное исследование
2. метод научного исследования используется для сбора данных с определенного момента времени через определенные интервалы	б) корреляционное исследование
3. метод исследования нацелен на выявление и измерение взаимосвязей между переменными без активного вмешательства исследователя	в) синтеза
4. метод объединения в единое целое частей, свойств, отношений уже выделенных и исследованных в процессе их анализа	г) анализа
	д) исследование в один момент времени

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять методы проведения научных исследований.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Какой метод исследования предполагает изучение прошлых событий и документов для получения понимания прошлых явлений?
2. Какой метод используется для измерения частоты каких-либо явлений или характеристик в определенный момент времени?
3. Какой метод составляет основу методологии научного исследования?
4. Какие вопросы решают прикладные исследования?
5. Гипотезой является:

Ключи

1	Исторический
2	Кросс-секционное исследование
3	Диагностический метод
4	Связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов
5	Предположение о возможном закономерном порядке, существенной связи между явлениями

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками определения методов исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.

Практические задания

1. Определить коэффициент риска планируемой бизнес-операции, при условии, что при благоприятном исходе потенциальная прибыль составит 1 500 млн. руб., а при негативном – убыток составит 800 млн. руб.

2. Рассчитать эффективность по бизнес-операции приобретения пакета ценных бумаг, если известно, что потенциальные доходы составят 150 000 руб. при затратах на приобретение в 100 000 руб. и транзакционных затратах в 15 000 руб.

3. Рассчитать эффективность бизнес-операции по реализации нового товара, при условии, что предполагается продать на рынке 10 000 единиц с прибылью 18,2 руб. за штуку, при этом затраты по операции составят 15 000 руб. при ожидаемых потерях в 25 000 руб. Вероятность благоприятного исхода по бизнес-операции составляет 85%.

4. Рассчитайте коэффициент автономии при условии, что собственный капитал предприятия составляет 500 000 тыс. руб., а общая сумма пассивов составляет 1 200 000 тыс. руб.

5. Рассчитайте коэффициент финансовой напряженности при условии, что краткосрочные обязательства предприятия составляют 8 000 тыс. руб., а долгосрочные 9 500 тыс. руб. Общая сумма пассивов составляет 32 200 тыс. руб.

Ключи

1	$K_p = \frac{P}{U} = \frac{1500}{800} = 1,875$ Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875. Краткий ответ: Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875.
2	$I_r = \frac{D}{R} + \frac{P}{r} = \frac{150000}{100000} + \frac{15000}{15000} \approx 1,304$ Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304. Краткий ответ: Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304.
3	$I_r = \frac{SD}{W} + \frac{P}{r} = \frac{10000 \times 18,2}{15000} + \frac{25000}{15000} \approx 3,868$ Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868. Краткий ответ: Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868.
4	$K_{фн} = \frac{СК}{ВБ} = \frac{500000}{1200000} = 0,417$ Коэффициент автономии составляет 41,7%, что является негативным фактом ввиду того, что он имеет величину меньшую, чем 0,5. Краткий ответ: 41,7%
5	$K_{фин.напр.} = \frac{ЗК}{ВБ} = \frac{8000 + 9500}{32200} \approx 0,54$ Таким образом, коэффициент заёмных

средств составляет 0,54, что является величиной, не входящей в диапазон рекомендуемых значений.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Методология и метод, их взаимосвязь.
2. Значение методологии
3. Методы исследования и их классификации
4. Экономическая реальность и экономические факты
5. Цели и задачи экономической методологии
6. Исследовательские программы (парадигмы) в экономической науке
7. Основные этапы экономического исследования
8. Истина и заблуждение в экономическом исследовании
9. Место и значение экономической методологии в системе научной методологии
10. Современные методологические направления в экономической науке
11. Научные и ненаучные методы экономических исследований
12. Всеобщие, общие и частные экономические методы
13. Методологические принципы экономической науки
14. Логические и нелогические экономические методы
15. Количественные и качественные экономические методы
16. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований
17. Содержание и классификация генетических методов экономического исследования
18. Требования, выдвигаемые перед научными экономическими методами
19. Типы ненаучных экономических знаний и их характеристика
20. Основные черты метафизического метода в научных исследованиях
21. Основные черты диалектического метода в научных исследованиях
22. Всеобщие методы экономических исследований, их характеристика
23. Сущность общих методов экономических исследований
24. Частные методы экономических исследований, их содержание
25. Четыре основных способов научного познания
26. Роль теоретических методов научных исследований и их классификация
27. Эмпирические методы исследования, их значение
28. Общая характеристика исторического метода
29. Исторический метод и экономическая наука
30. Содержание эволюционного метода в экономической науке. Теории эволюции
31. Взгляды на понятие «эволюция». Эволюционная экономика
32. Функции и этапы исследования экономических процессов историческими методами
33. Значение математических методов в истории экономической мысли
34. Недостатки математических методов
35. Статистический метод: цели и задачи
36. Современная экономическая статистика: основные направления исследования
37. Основные формы анализа в статистике
38. Место статического метода в статистическом анализе
39. Направления математизации экономической науки
40. Место математического метода в исследованиях У. Петти и Ф. Кене
41. Место маржинальной математической школы в истории экономической мысли

42. Методы анализа и синтеза в экономических исследованиях, их взаимосвязь
43. Методы индукции и дедукции, их взаимосвязь
44. Значение эмпирического метода наблюдения в экономических исследованиях
45. Содержание метода анализа, его значение
46. Содержание метода индукции. Индуктивизм
47. Содержание метода дедукция. Дедуктивизм
48. Метод «гипотеза» в экономических исследованиях. Его значение
49. Содержание эмпирического метода «эксперимент». Классификация экономического эксперимента
50. Виды экономического наблюдения и необходимые для него условия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).