

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:49:25
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 20 » _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

кафедры аграрной экономики, управления и права _____ **Е.В. Коваленко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 10 от 30 мая 2024).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК, а также разработка основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам (модулям) – (Б1.В.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, основой профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина читается во 2 семестре, поэтому основывается на базе дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Особенности организации финансов отраслей АПК».

Дисциплина предшествует дисциплинам «Финансовая безопасность», «Стратегический анализ в АПК».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	ПК -1.4 - Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Знать: теоретические основы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; иметь навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
		в т.ч. по семестрам	всего	всего
	всего	2 семестр	2 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	26	26	8	-
- лекции	14	14	4	-
- практические (семинарские) занятия	12	12	4	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	46	46	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		14	12	-	46
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2	-	4
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2	-	4
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	2	-	4
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		2	2	-	4
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		2	2	-	6
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		2	2	-	6
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	-	-	6
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		-	-	-	6
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		-	-	-	6
Всего		14	12	-	46
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		4	4	-	64
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2	-	6
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2	-	6
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		-	-	-	6
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		-	-	-	6
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		-	-	-	8
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		-	-	-	8
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		-	-	-	8
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		-	-	-	8
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		-	-	-	8
Всего		4	4	-	64
Очно-заочная форма обучения					
-		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции

Определение затрат и их классификация. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции. Методы калькуляции себестоимости. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Понятие продукции и ее виды. Прибыль и методика его определения. Сущность эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффекта. Концептуальный подход к количественной оценке эффективности. Эффективность функционирования предприятий и отраслей АПК и проблемы ее измерения на различных уровнях хозяйствования.

Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная форма
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	14	4	-
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	2	-
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования	2	2	-
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда	2	-	-
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования	2	-	-
5.	Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного	2	-	-
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	-	-
7	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-	-
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность	-	-	-
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	-	-	-
Всего		14	4	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная форма
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	12	4	-
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	2	-
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования	2	2	-
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда	2	-	-
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	-	-
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного	2	-	-
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	-	-
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	-	-	-
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность	-	-	-
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	-	-	-
Всего		12	4	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса			46	64	-
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения:	4	6	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	4	6	-
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI	4	6	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	4	6	-
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник	6	8	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		/ И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902	6	8	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		ct/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	11. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва :	6	8	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			48	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Земельные ресурсы и их эффективность использования	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Трудовые ресурсы и производительность труда	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.	Электронный ресурс
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Николайчук, О. А. Аграрная экономика и аграрная политика : монография / под ред. О. А. Николайчук. - Псков : ПГПУ, 2008. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432212 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Аграрная экономика регионов России в системе национальной продовольственной безопасности : монография / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, А.Е. Суглобов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05096-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922280 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Знаниум». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru (дата обращения: 03.09.2024).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcx.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Особенности организации финансов отраслей АПК», «Финансовая безопасность», «Стратегический анализ в АПК»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой
1.	№ 1 от 04.09.24	9-14	4.6.4	
2.	№ 1 от 04.09.24	15,16	6.1	
3.	№ 1 от 04.09.24	16	6.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	ПК -1.4 - Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опроса.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации.

ПК -1.4. Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опроса.

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите структуру АПК (выберите один вариант ответа)

- а) агропромышленный комплекс, в который входят: растениеводство, животноводство и прочие отрасли
- б) совокупность отраслей сельского хозяйства и промышленности
- в) в состав АПК по организационно-функциональному принципу включаются три сферы:
 - 1) отрасли промышленности, обеспечивающие весь АПК средствами производства
 - 2) сельское и лесное хозяйство
 - 3) отрасли, осуществляющие заготовку, транспортировку, переработку и доведение до потребителей готовой продукции
- г) в АПК выделяют продуктовые подкомплексы

2. Цели развития АПК (выберите один вариант ответа)

- а) производство продовольствия
- б) увеличение экспорта продовольственных товаров
- в) воспроизводство рабочей силы
- г) обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

3. Физическими, механическими, химическими, биологическими свойствами почвы обусловлено плодородие (выберите один вариант ответа):

- а) естественное
- б) экономическое
- в) искусственное
- г) дифференцированное

4. Совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда является ... (выберите один вариант ответа)

- а) базар, т.е. место торговли или обмена товарами
- б) стадия общественного воспроизводства (сфера обращения)
- в) стихийный регулятор объема производства и потребления
- г) рынок

5. Назовите главную особенность земли как средства производства (выберите один вариант ответа)

- а) земля – и предмет и средство труда
- б) незаменимость
- в) постоянство местоположения
- г) неоднородность по качеству

Ключи

1.	в
2.	а
3.	а
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП ВО с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Производственные запасы	а) совокупность всех элементов, которые принимают участие в процессе изготовления продукции.
2. Мониторинг земель	б) совокупность экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
3. Экономика	в) система наблюдений за использованием почв и состоянием земельного фонда, в том числе расположенных в зонах радиоактивного и других видов загрязнений, для своевременного выявления изменения почв, определения их состояния, а также для выработки мер по предупреждению и устранению последствий негативных воздействий.
4. Средства производства	г) целенаправленная деятельность человека по поводу создания материальных и духовных благ
5. Труд	д) предметы труда, подготовленные к запуску в производство (МБП, сырье, материалы, топливо, горючее, полуфабрикаты, комплектующие изделия, тара, запасные части)
	е) факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	б	а	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение агропромышленного комплекса.
2. Назовите особенности сельскохозяйственного производства.
3. Назовите особенности земли как главного средства производства.
4. Перечислите типы безработицы.
5. Дайте определение понятию основные фонды.

Ключи

1	Агропромышленный комплекс (АПК) является составной частью единого народнохозяйственного комплекса страны, представляет совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции.
2	Сельскохозяйственному производству присущи некоторые особенности: в сельском хозяйстве в качестве главного, незаменимого средства производства используется земля; разнородный вид продукции с/х требует специфических средств производства; результаты сельскохозяйственного производства зависят от почвенно-климатических условий; в сельском хозяйстве рабочий период не совпадает с периодом производства.
3	Особенности земли как главного средства производства заключаются в следующем: земля не создана трудом человека, а является продукт природы; земля незаменима другими средствами производства; земля пространственно ограничена; использование земли как средства производства связано с постоянством места ее размещения; земельные участки неоднородны по качеству.
4	Принято различать следующие типы безработицы: фрикционная; сезонная; структурная; циклическая; скрытая.
5	Основные фонды — это средства труда, которые неоднократно принимают участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей первичной формы, их стоимость переносится на стоимость готовой продукции частями в меру износа путем амортизационных отчислений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки» сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Практические задания:

1. Приобретен объект амортизируемой стоимостью 120 тыс. руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.
2. Определить степень морального износа станка на основе следующих данных: первоначальная стоимость станка – 20 млн. руб. Производительность станка 15000 деталей в год. В результате повышения эффективности производства затраты на изготовление станка снижены до 15 млн. руб. Производительность нового станка 20000 деталей в год.
3. Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %.
4. Определить себестоимость изделия после проведения организационно-технических мероприятий, в результате которых расход материалов снизился на 4 %, цены на сырье и материалы выросли на 2 %, производительность труда выросла на 4 %, а зарплата - на 1,5 %. Удельный вес зарлаты в себестоимости - 18%, затрат на сырье и материалы — 45 %. С1 баз = 1000 руб.
5. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3,8 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.

Ключи

1	$Ha = \frac{100\%}{5} = 20\%$ $AO_{\text{год}} = \frac{120000 \cdot 20\%}{100\%} = 24000 \text{ руб}$
2	$И_{м1} = 1 - (C_B / C_P) = 1 - 15/20 = 0,25$ $И_{м2} = (\text{Э}_H / \text{Э}_B) - 1 = 20000/15000 - 1 = 0,33$
3	S – себестоимость единицы продукции; Собщ. – себестоимость общая; Vр.п – объем реализованной продукции; Собщ.б. = S * Vр.п б = 90 руб. · 2000 шт. = 180000 руб. Сус.-пост. = 180000 руб. · 0,35 = 63000 руб. Сус.-пер. = (180000 руб. - 63000 руб.) / 2000 = 58,5 руб. Vр.п пл. = Vр.п б + Δ Vр.п = 2000 шт. + 2000 · 0,2 = 2400 шт. Собщ.пл. = 58,5 руб. · 2400 шт. + 63000 руб. = 203400 руб. Спл. = Собщ.пл. / Vр.п пл = 203400 / 2400 = 84,75 руб. ΔS = Спл. – Sб. = 84,75 – 90 = - 5,25 руб. Ответ: себестоимость единицы продукции снизится на 5,25 руб.
4	%ΔСм - изменение расхода материала %ΔСцм - изменение цены материала %ΔПт - изменение производительности труда %ΔСзп – изменение заработной платы %Сз.п.б – удельный вес заработной платы в себестоимости %См.б - удельный вес расходов на сырье и материалы в себестоимости С1б = стоимость единицы изделия См.п = См.б (1 - %ΔСм / 100)(1 + %ΔСцм / 100) См.б = 1000 · 0,45 = 450 руб. См.п = 450(1 - 0,04)(1 + 0,02) = 440,64 руб. Сзпп = Сз.п.б (1 - %ΔСпт / 100)(1 + %ΔСзп / 100) Сзпб = 1000 · 0,18 = 180 руб. Сзпп = 180(1 - 0,04)(1 + 0,015) = 175,39 руб. С1 = См + Сзп + Спроч Спроч = 1000 - 450 - 180 = 370 руб. С1п = 440,64 + 175,39 + 370 = 986,03 руб. Ответ: себестоимость изделия после проведения организационно-технических мероприятий составит 986,03 руб.
5	Тп – товарная продукция

	Вп – валовая продукция $T_{п} = 520 + 55 + 50 \cdot 0,5 = 600$ млн. руб. Вп = $600 + 3,8 = 603,8$ млн. руб. Ответ: товарная продукция составляет 600 млн. руб.; валовая продукция составляет 603,8 млн. руб.
--	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.

40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.