

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.05.2025 15:37:16
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А. В. _____
« 16 » 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Отраслевая стандартизация и сертификация»
для направления 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
направленность (профиль) Технология молока и молочных продуктов

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 937.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. техн. наук, доцент _____ Ю.С. Украинцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии молока и молокопродуктов (протокол № 11 от 15.05.2023).

Заведующий кафедрой _____ **В.П. Лавицкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от 13.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.П. Лавицкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Отраслевая стандартизация и сертификация – это комплексная дисциплина, изучающая необходимость обеспечения выпуска продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, эталонам, проектно-конструкторской и технологической документации, а также обеспечение подтверждение соответствия.

Предметом дисциплины являются техническое законодательство, требования нормативных документов, подтверждение соответствия.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области стандартизации и сертификации, приобретение навыков работы с законодательными и нормативными документами, анализ их структуры, правильное применение методов и правил стандартизации при обеспечении безопасности и высокого качества молочных продуктов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научно-теоретических и практических основ законодательства и стандартизации пищевой продукции;
- значения и роли законодательной и нормативной базы в обеспечении конкурентоспособности пищевой продукции;
- правовые, экономические и организационные аспекты контроля качества и безопасности продуктов питания;
- нормативные и технические документы, регламентирующие производство пищевых продуктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Отраслевая стандартизация и сертификация» входит в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) части, формируемой участниками образовательных отношений основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Технический контроль продуктов животного происхождения», «Научные основы технологии продуктов из сырья животного происхождения». Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01 (Д)).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК.1.1. Демонстрирует навыки в разработке эффективной стратегии в рамках производства конкурентоспособной продукции	Знать: стратегическое планирование при разработке концепции развития предприятия; Уметь: выстраивать стратегические мероприятия для развития предприятия и выпуска конкурентоспособной продукции; Иметь навыки (применять) навыки стратегического планирования в рамках производства конкурентоспособной продукции
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологически процессов производства продукции из сырья животного происхождения	ОПК 4.3. Выстраивает стратегию апробации внедрения разработанных продуктов питания	Знать: методику апробации продуктов питания при их разработке на предприятиях пищевой отрасли; Уметь: готовить нормативно-техническую документацию для апробации новых продуктов питания на предприятиях перерабатывающей отрасли; Владеть: навыками построения стратегии апробации внедрения разработанных продуктов питания

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2,5/90	2,5/90	2,5/90
Аудиторная работа:	28	28	8
Лекции	16	16	4
Практические занятия	22	22	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	32	32	80
КРВЭС	20	20	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КРВЭС
Очная форма обучения						
1.	Раздел 1. Техническое регулирование	4	6	-	12	10
2.	Раздел 2. Стандартизация	6	8	-	10	4
3.	Раздел 3. Сертификация и подтверждение соответствия	6	8	-	10	6
	Всего	16	22	-	32	20
Заочная форма обучения						
1.	Раздел 1. Техническое регулирование	1	2	-	28	-
2.	Раздел 2. Стандартизация	1	2	-	28	-
3.	Раздел 3. Сертификация и подтверждение соответствия	2	2	-	24	-
	Всего	4	6	-	80	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Техническое регулирование

Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации и сертификации. Понятие о техническом регулировании. Объекты пищевого законодательства. Документы пищевого законодательства. Технические регламенты и основные принципы их разработки.

Раздел 2. Стандартизация

Сущность и содержание стандартизации. Цель стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Национальный орган по стандартизации РФ. Организация работ по стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов.

Порядок разработки и принятия стандартов. Методы стандартизации как процесс управления. Общероссийские классификаторы. Структура маркировки и требования к ней. Маркировка пищевых продуктов.

Раздел 3. Подтверждение соответствия.

Сущность и содержание подтверждения соответствия. Системы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Декларирование. Организация работ по подтверждению соответствия пищевых продуктов и продовольственного сырья.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Правовые основы технического регулирования. Технические регламенты и основные принципы их разработки	2	1
2.	Тема 2. Нормативные документы стандартизации и сертификации в молочной промышленности	2	-
3.	Тема 3. Стандартизация и маркетинг пищевой продукции	2	1
4.	Тема 4. Порядок разработки и принятия стандартов. Методы стандартизации как процесс управления. Общероссийские классификаторы.	2	-
5.	Тема 5. Структура маркировки и требования к ней. Маркировка пищевых продуктов.	2	-
6.	Тема 6. Основы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия пищевой продукции.	2	
7.	Тема 7. Системы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Декларирование соответствия	2	1
8.	Тема 8. Организация работ по подтверждению соответствия пищевых продуктов и продовольственного сырья	2	1
Всего		16	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Правовые основы технического регулирования. Технические регламенты и основные принципы их разработки	2	1
2.	Тема 2. Нормативные документы стандартизации и сертификации в молочной промышленности	2	1
3.	Тема 3. Стандартизация и маркетинг пищевой продукции	4	1
4.	Тема 4. Порядок разработки и принятия стандартов. Методы стандартизации как процесс управления. Общероссийские	2	1
5.	Тема 5. Структура маркировки и требования к ней. Маркировка пищевых продуктов.	2	-

6.	Тема 6. Основы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия пищевой продукции.	2	-
7.	Тема 7. Системы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Декларирование соответствия	2	1
8.	Тема 8. Организация работ по подтверждению соответствия пищевых продуктов и продовольственного сырья	2	1
Всего		22	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Отраслевая стандартизация и сертификация» знакомит студентов с основными нормативно-техническими документами пищевой промышленности, справочной и специальной литературой, с основами метрологии; изучает правовые основы и формирование технических навыков проведения подтверждения соответствия; способствует приобретению умений управления качеством продукции на основе процедур подтверждения соответствия.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их выполнении;
- без затруднения выполнять расчеты и задания.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме выполненных студентами заданий (10-15 минут) с последующим их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Техническое регулирование.	1. Основы технического регулирования: учебное пособие / Е.А. Цапко; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 287 с. ISBN 978-5-4387-0305-1 2. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям / М. А. Янова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 68 с.	12	28
2	Раздел 2. Стандартизация	1. Спиридонова А.С. Практикум по метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие / А.С. Спиридонова, Н.М. Наталинова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 131 с.	10	28
3	Раздел 3. Подтверждение соответствия	1. Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности [Текст]: Учебное пособие для бакалавров/ сост. А.А. Ногина – Челябинск, изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера» 2021 – 20 с. 2. Ишевский, А.Л., Леонтьева Т.И., Гунькова П.И. Стандартизации и сертификации пищевого сырья и продукции. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2019. – Режим доступа: https://izd-mn.com/PDF/21MNNPU19.pdf – Загл. с экрана.	10	24
Всего			32	80

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в приложении к рабочей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	1.Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности [Текст]: Учебное пособие для бакалавров/ сост. А.А. Ногина – Челябинск, изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера» 2021 – 20 с. 2. Ишевский, А.Л., Леонтьева Т.И., Гунькова П.И. Стандартизации и сертификации пищевого сырья и продукции. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2019. – Режим доступа: https://izd-mn.com/PDF/21MNNPU19.pdf — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
2.	Спиридонова А.С. Практикум по метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие / А.С. Спиридонова, Н.М. Наталинова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 131 с.	Электронный ресурс
3.	Основы технического регулирования: учебное пособие / Е.А. Цапко; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 287 с. ISBN 978-5-4387-0305-1	Электронный ресурс
4.	Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям / М. А. Янова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 68 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Сложенкина, М.И. Практикум по дисциплине «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности» / М. И. Сложенкина, С. Е. Божкова; ВолгГТУ – Волгоград, 2021. – 64 с. ISBN 978-5-9948-4098-6
2.	Левина Т.Ю. Метрология и стандартизация: учебное пособие для ВУЗов / Левина Т.Ю., Курако У.М. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2022.
3.	Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев и др.. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: Допущено УМО в качестве учебного пособия для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 624 с.
4	Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник для бакалавров, рекомендовано МорФ в качестве учебника для вузов/ И.М. Лифиц. - 10-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 393 с.– 67 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Консорциум «Кодекс». Информационный канал «Техэксперт» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru
2.	Всероссийская организация качества. Стандарты и качество [Электронный ресурс].

	Режим доступа: https://ria-stk.ru/bonus/magazines/magazines_mos.php
3.	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru .
4.	Росстандарт (видеофалы). URL: https://www.youtube.com/channel/UCctsM4Mr99edtxRgFKNPWPw .
5.	Стандартизация для чайников (видеолекции) URL: https://www.youtube.com/@SSStandards/videos

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-302 – лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, учебная аудитория для проведения лабораторно - практических занятий, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	Стенд – 1 шт., огнетушитель – 1 шт., парта аудиторная – 16 шт., стулья – 27 шт., шкаф стеклянный – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол приборной – 3 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Управление качеством продукции	Кафедра технологии молока и молокопродуктов	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Отраслевая стандартизация и сертификация»

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль: Технология молока и молочных продуктов

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК.1.1. Демонстрирует навыки в разработке эффективной стратегии в рамках производства конкурентоспособной продукции	Знать: стратегическое планирование при разработке концепции развития предприятия; Уметь: выстраивать стратегические мероприятия для развития предприятия и выпуска конкурентоспособной продукции; Иметь навыки (применять) навыки стратегического планирования в рамках производства конкурентоспособной продукции
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологически процессов производства продукции из сырья животного происхождения	ОПК 4.3. Выстраивает стратегию апробации внедрения разработанных продуктов питания	Знать: методику апробации продуктов питания при их разработке на предприятиях пищевой отрасли; Уметь: готовить нормативно-техническую документацию для апробации новых продуктов питания на предприятиях перерабатывающей отрасли; Владеть: навыками построения стратегии апробации внедрения разработанных продуктов питания

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

Тестовые задания

1. Укажите правильный вариант положения Федерального закона «О техническом регулировании»

а) добровольное подтверждение соответствия осуществляется в формах принятия декларации о соответствии (далее - декларирование соответствия) и добровольной сертификации

б) добровольное подтверждение соответствия осуществляется в форме добровольной сертификации

с) добровольное подтверждение соответствия осуществляется в форме декларирования соответствия и добровольной сертификации

2. Укажите правильный вариант завершающей части положения Федерального закона «О техническом регулировании»: Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации может носить...

а) инициативный или обязательный характер

б) обязательный характер

с) инициативный или добровольный характер

д) добровольный, инициативный или обязательный характер

е) добровольный или обязательный характер

ф) добровольный характер

3. Укажите 8 принципов менеджмента качества, образующих основу для стандартов серии ИСО 9000

а) лидерство руководителя

б) ориентация на потребителя

с) системный подход к менеджменту

д) процессный подход

е) метод принятия решений, основанный на интуиции

ф) роль государства

г) взаимовыгодные отношения с поставщиками

х) принятие решений, основанных на фактах

и) вовлечение работников

ж) постоянное улучшение

к) особый подход к продажам

4. Международные стандарты соотносятся с:

а) корпоративными стандартами

б) национальными стандартами

- c) стандартами организаций
- d) директивам ISO/IEC

5. Декларация соответствия относится к ...

- a) необязательной форме подтверждения соответствия
- b) добровольной форме подтверждения соответствия
- c) инициативной форме подтверждения соответствия
- d) обязательной форме подтверждения соответствия

6. Гармонизация (основное) – это:

- a) согласование требований национальных и международных стандартов
- b) согласование именования национальных и международных стандартов
- c) согласование нумерации национальных и международных стандартов

7. В каком году Государственной думой РФ был принят Федеральный закон «О техническом регулировании»?

- a) 2002
- b) 2004
- c) 2003
- d) 2001
- e) 2000

8. Укажите правильное сочетание обозначений для национальных стандартов Российской Федерации.

- a) ИСО, ИСО/ МЭК, МЭК, ГОСТ Р ИСО/ МЭК
- b) ГОСТ, ГОСТ Р ИСО, ГОСТ МЭК
- c) ГОСТ Р, ИСО, МЭК
- d) ГОСТ Р, ГОСТ Р ИСО, ГОСТ Р ИСО/МЭК

9. Укажите правильный ответ

a) знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации

b) знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

c) знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту

d) знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов и национальных стандартов

10. Что такое «декларирование соответствия»?

a) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

- b) Совокупность свойств декларируемой продукции
- c) Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий

11. Что представляет собой декларация о соответствии?

- a) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
- b) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
- c) Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия
- d) Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

12. Что представляет собой знак обращения на рынке?

- a) Товарный знак
- b) Торговую марку
- c) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
- d) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
- e) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

13. Что представляет собой знак соответствия?

- a) Товарный знак
- b) Торговую марку
- c) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
- d) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
- e) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту

14. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- a) Федеральным законом «О защите прав потребителей»
- b) Федеральным законом «О техническом регулировании»
- c) Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг»
- d) Федеральным законом «О стандартизации»

15. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- a) Сертификат соответствия
- b) Патент
- c) Стандарт
- d) Спецификация
- e) Декларация

Вопросы для опроса:

1. Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации и сертификации. Понятие о техническом регулировании
2. История стандартизации
3. Цели, задачи, принципы стандартизации. Объекты стандартизации
4. Уровни стандартизации
5. Методы стандартизации как процесс управления.
6. Международная стандартизация.
7. Национальный орган по стандартизации РФ
8. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов.
9. Порядок разработки и принятия стандартов.
10. Методы стандартизации как процесс управления.
11. Методы стандартизации как процесс управления.
12. Общие сведения о метрологии. Задачи метрологии
13. Классификация физических величин. Международная система единиц.
14. Единство измерений и единообразие средств измерений
15. Погрешность измерений
16. Государственная поверка средств измерений.
17. Метрологический надзор за состоянием средств измерений.
18. Эталоны, образцовые и рабочие средства измерений
19. Закон «Об обеспечении единства измерений»
20. Сущность и содержание сертификации.

Практические задания

1. Техническое регулирование: понятие, цели, задачи, объекты, участники.
2. Технические регламенты: понятие, формы принятия цели принятия.
3. Требование технических регламентов.
4. Стандартизация: понятие, объекты и области, цели и принципы.
5. Методы стандартизации.
6. Уровни стандартизации. Гармонизация стандартизации.
7. Документы в области стандартизации.
8. Стандарты: понятие, категории и виды.
9. Национальные стандарты: понятие, виды, структура.
10. Метрология. Основные понятия: измерение, испытание, единство измерений, физическая величина, средство измерения, эталон, поверка, калибровка, погрешность.
11. Метрологическое обеспечение товароведной деятельности.
12. Виды и методы измерений.
13. Классификация измерений и средств измерений.
14. Точность измерений.
15. Погрешности измерений и средств измерений.
16. Обработка результатов измерений.

17. Оценка соответствия: понятие, формы, значение.
18. Подтверждение соответствия: понятие, цели, средства, формы.
19. Добровольное подтверждение соответствия товаров.
20. Обязательное подтверждение соответствия товаров: понятие, формы, принципы и цели.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Вопросы для зачета

1. Техническое регулирование: понятие, цели, задачи, объекты, участники.
2. Технические регламенты: понятие, формы принятия цели принятия.
3. Требование технических регламентов.
4. Стандартизация: понятие, объекты и области, цели и принципы.
5. Методы стандартизации.
6. Уровни стандартизации. Гармонизация стандартизации.
7. Документы в области стандартизации.
8. Стандарты: понятие, категории и виды.
9. Национальные стандарты: понятие, виды, структура.
10. Виды и методы измерений.
11. Классификация измерений и средств измерений.
12. Точность измерений.
13. Погрешности измерений и средств измерений.
14. Обработка результатов измерений.
15. Оценка соответствия: понятие, формы, значение.
16. Подтверждение соответствия: понятие, цели, средства, формы.
17. Добровольное подтверждение соответствия товаров.
18. Обязательное подтверждение соответствия товаров: понятие, формы, принципы и цели.
19. Обязательная сертификация: цели, особенности, порядок проведения.
20. Правила оформления сертификата соответствия.
21. Декларирование соответствия: формы, порядок проведения.
22. Международное сотрудничество в области сертификации.
23. Основные положения закона «О техническом регулировании».
24. Права, обязанности и ответственность органов Государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
25. Правовая база технического регулирования.
26. Минимально необходимые требования технических регламентов.
27. Специальные требования технических регламентов: виды, условия применения.
28. История развития стандартизации.
29. Структурные элементы стандартов.
30. Органы и службы по стандартизации России.
31. Межгосударственная система стандартизации.
32. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского Союза (ЕС).
33. Применение международных стандартов в России.
34. Значение стандартов в оценке качества продукции и услуг.
35. Направления развития стандартизации в РФ.

36. Краткая история развития метрологии.
37. Российская система калибровки.
38. Основы методики проведения измерений.
39. Систематические и случайные погрешности. Методы их исключения.
40. Системы единиц физических величин.
41. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений.
42. Обозначение классов точности.
43. Особенности подтверждения соответствия социально-значимых товаров.
44. Основные цели и принципы подтверждения соответствия.
45. Формы и виды подтверждения соответствия.
46. Схемы декларирования соответствия.
47. Схемы обязательной сертификации.
48. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
49. Основные этапы проведения гигиенической оценки.
50. Особенности проведения гигиенической оценки социально-значимых и потенциально-опасных групп продукции

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов

ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).