

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:57:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики
и управления АПК

«__30__» _____06_____ 2023 г. Шевченко М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика, научно-исследовательская работа
для направления подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) «Управление финансами в АПК»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 939

Рабочая программа практики производственная практика, научно-исследовательская работа для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управление финансами в АПК».

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук, доцент	_____	С.А. Передериева
канд. эконом. наук, доцент	_____	Н.В. Тертычная
канд. эконом. наук, доцент	_____	Т.А. Кизлик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № _9_ от _20._06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №_11 от _26._06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.П. Житная**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов является формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в профессионально -педагогической деятельности.

Основными задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.
- выявление актуальных проблем в области аграрной экономики и финансового менеджмента;
- оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск и сбор информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий.
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- исследование актуальных проблем в области аграрной экономики;
- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов.
- выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;

- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2 в части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управление финансами в АПК».

Сроки научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане. Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в 4 семестре на протяжении 4 недель для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения практики – стационарная.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Практика проводится на базе структурных подразделениях университета. Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Форма промежуточной аттестации — зачет.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- разработка и апробация диагностирующих материалов и прочее.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы концепций управления проектами, основные этапы жизненного цикла, методы представления планов и результатов в рамках обозначенной проблемы, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Уметь: разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет об ожидаемых результатам и возможных сферах их применения. Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, составлять

			отчет об ожидаемых результатах и возможных сферах их применения.
		УК-2.2 Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Знать: содержание, цели, задачи и принципы при реализации долгосрочной финансовой политики организации. Уметь: пользоваться аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области долгосрочной финансовой политики. Владеть: навыками разработки плана мероприятий по формированию, корректировке плана долгосрочной финансовой политики предприятия для обеспечения достижения стратегических и тактических целей развития предприятия.
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику	Знать: особенности и основные этапы разработки проектов в рамках обозначенной проблемы, и основные пути его внедрения в практику. Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения. Владеть: навыками и методами публичного представления результатов проекта, и основные пути его внедрения в практику.
ОПК -2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	Знать: основные и продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований. Уметь: использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач. Владеть: навыками применения статистических и математических методов и моделей для поставленных экономических задач.

		ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики; Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Владеть: навыками применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач.
ОПК -3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики	Знать: основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов основные достижения и состояние научных исследований для выбора актуальной тематики разработки ВКР. Уметь: делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. Владеет: навыками сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	Знать: основные достижения и состояние научных исследований для выбора актуальной тематики разработки ВКР. Уметь: обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике. Владеть: методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований.
ПК-5	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования,	ПК-5.3 Проводит научные исследования и представляет их результаты в виде статей, докладов, разделов ВКР и др.	Знать: актуальные научные проблемы в области управления финансами. Умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты экономического и финансового анализа объекта исследования. Владеть:

	выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.		выбора и применения методов и средств решения задач исследования.
		ПК-5.4 Применяет методы, средства решения задач исследования и современный статистический инструментарий к анализу и систематизации информации в сфере финансов для формулирования обоснованных выводов по результатам финансово-экономических исследований	Знать: Основные методы, средства решения задач исследования и современный статистический инструментарий к анализу и систематизации информации в сфере финансов для формулирования обоснованных выводов по результатам финансово-экономических исследований. Умеет: Осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований. Владеть: навыками исследования актуальных научных проблем в области управления финансами.

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики - составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

4. Содержание практики

Производственная практика первый этап

Задачи:

- разработать теоретико-методические подходы к исследуемым процессам, явлениям и объекту, относящимся к избранному направлению подготовки и направленности магистерской программы, оценить и интерпретировать полученные результаты;
- освоить справочно-библиографические системы, работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- освоить навыки моделирования по избранной теме исследования с применением современных научных инструментов и информационных программ.

Виды научно-исследовательской работы:

- критический анализ результатов ранее проведенных исследований по избранной теме исследования, полученных зарубежными и отечественными исследователями;
- аналитическая работа по теме НИР;
- написание 2 раздела магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов по 2 разделу магистерской диссертации.

Второй этап

Задачи:

- привить магистрантам навыки публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

- освоить навыки моделирования по избранной теме исследования с применением современных научных инструментов и информационных программ;
- сформировать теоретико-методологическую и методическую базу исследования, научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- обобщить и подготовить результаты научно-исследовательской деятельности в виде курсовых проектов (работ), научных публикаций, ВКР (магистерской диссертации).

Виды научно-исследовательской работы:

- выполнение научно-исследовательской работы;
- формирование и обоснование выводов и предложений;
- составление отчета о научно-исследовательской работе по аналитической и проектной главам выпускной квалификационной работе и индивидуальным заданиям;
- подготовка текста диссертационной работы и отчета о НИР.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки теоретико-методических материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- выступление с докладом на заседании студенческого научного общества;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме ВКР;
- составление отчета о прохождении практик;
- предоставление научному руководителю на проверку готового текста магистерской диссертации и отчета о НИР (3 раздел диссертации).

Таблица – Рабочий график производственной практики, научно-исследовательской работы

Этапы	Задание
Подготовительный этап (1 недели)	Ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; Изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; Выбрать тему для подготовки ВКР; Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы; Определить объект и предмет исследования; Определить цель и задачи исследования, сроки их реализации.
Производственный этап Исследовательский этап (2 недели)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой (осуществить подбор литературы; актуализировать библиографию по теме магистерской диссертации; провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить перспективные направления исследования); Проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Провести обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.

Исследовательский этап Отчетный этап (1 недели)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой; Вести работу над второй главой магистерской диссертации и подготовить материал для третьей главы, а также принять участие в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика). Подготовить к публикации научную статью (первую) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнить отчет.
---	--

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам практики проводится зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению производственной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
2.	Степанишин, В. В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В. В. Степанишин, Г. В. Кондратов, А. М. Жариков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196262 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Колмогоров, Ю. Н. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7996-2256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170048 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91341 (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Решеткина, Ю. В. Экономика АПК : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207353 (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Пономарев, А. Б. Методология научных исследований : учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 186 с. — ISBN 978-5-398-01216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160596 (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1	Журнал «Научный вестник ФГБОУ ВО ЛГАУ»	Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ	С 2000 г.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

Методические указания находятся в стадии разработки

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
2.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnshb.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
3.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 19.04.2023).
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
8.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 19.04.2023).
9.	СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 19.04.2023).
10.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com/books (дата обращения: 19.04.2023).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены

7.3.3. Компьютерные презентации

Компьютерные презентации не предусмотрены

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска – 1 шт.
2.	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.

Лист изменений программы практики

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок программы практики

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы концепций управления проектами, основные этапы жизненного цикла, методы представления планов и результатов в рамках обозначенной проблемы, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет об ожидаемых результатах и возможных сферах их применения.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, составлять отчет об ожидаемых результатах и возможных сферах их применения.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-2.2 Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание, цели, задачи и принципы при реализации долгосрочной финансовой политики организации.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: пользоваться аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области долгосрочной финансовой политики.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки плана мероприятий по формированию, корректировке плана долгосрочной финансовой политики предприятия для обеспечения достижения стратегических и тактических целей развития предприятия.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности и основные этапы разработки проектов в рамках обозначенной проблемы, и основные пути его внедрения в практику.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта	Подготовительный, исследовательский, завершающий	Проверка ведения дневника,	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				и предлагать пути их внедрения.	этапы	подготовки отчета, опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками и методами публичного представления результатов проекта, и основные пути его внедрения в практику	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ОПК -2	Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Использует продвинутое инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные и продвинутое инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				прикладных задач.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения статистических и математических методов и моделей для поставленных экономических задач.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательс- ких задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ОПК -3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов основные достижения и состояние научных исследований для выбора актуальной тематики разработки ВКР.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: делать обоснованные выводы по результатам	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				анализа тенденций развития мировой экономической науки.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные достижения и состояние научных исследований для выбора актуальной тематики разработки ВКР.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК-5	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области	ПК-5.3 Проводит научные исследования и представляет их результаты в виде статей, докладов, разделов ВКР и др.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: актуальные научные проблемы в области управления финансами.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты экономического и финансового анализа объекта исследования.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: выбора и применения методов и средств решения задач исследования.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой управления финансами, интерпретировать результаты финансово- экономических исследований.	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
		ПК-5.4 Применяет методы, средства решения задач исследования и современный статистический инструментарий к анализу и систематизации информации в сфере финансов для формулировани я обоснованных выводов по результатам финансово- экономических исследований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Основные методы, средства решения задач исследования и современный статистический инструментарий к анализу и систематизации информации в сфере финансов для формулирования обоснованных выводов по результатам финансово- экономических исследования.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: Осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками исследования актуальных научных проблем в области управления финансами.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Зачет (отчет о практике)	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются незначительные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Во время прохождения производственной практики, научно-исследовательская работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия на основании выданного индивидуального задания.

В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку руководителю.

Зачет по практике выставляется на основании отзыва дипломного руководителя об отчете, представленного в виде статьи, тезисов докладов на конференциях, реферата, главы (подраздела) диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы магистра указывается в индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Структура индивидуальных научно-исследовательских работ (ориентировочная):

- Введение - отмечается тема, цель и задачи работы, и основные ее положения;
- Теоретическое обоснование - изложение базовых теоретических положений, законов, принципов и т.д., на основе которых выполняется работа;
- Методы исследования - указываются и кратко характеризуются методы работы;

- Основные результаты работы и их обсуждение - подаются статистические или качественные результаты работы, схемы, рисунки, модели, описания, систематизированная реферативная информация и ее анализ и т.д.;

- Выводы;
- Список использованной литературы;
- Приложения (при необходимости).

Порядок представления и защиты НИР. Отчет о выполнении НИР подается в виде реферата с титульной страницей стандартного образца и внутренним наполнением с указанием всех позиций содержания работы (по объему до 15-20 стр. Размера А 4).

НИР подается руководителю темы, не позднее чем за 2 недели до зачетного модуля.

Типовые индивидуальные задания

1. Современная парадигма финансового менеджмента
2. Основные концепции финансового менеджмента
3. Производные концепции и модели финансового менеджмента
4. Потребители и источники информации в финансовом менеджменте
5. Учет и отчетность — информационная основа финансового менеджмента
6. Анализ финансовой информации
7. Сущность понятия «леверидж»
8. Операционный «леверидж»
9. Финансовый «леверидж»
10. Совокупный «леверидж»
11. Цена капитала и методы ее оценки
12. Определение цены основных источников капитала
13. Производственный и финансовый риск предприятия
14. Определение и модели оптимальной структуры капитала
15. Финансовый леверидж как механизм оптимизации структуры капитала
16. Дивидендная политика и её значение в управлении финансами предприятия.
17. Факторы, определяющие дивидендную политику
18. Формы и процедуры выплаты дивидендов
19. Дивидендная политика и цена акций предприятия
20. Принципы управления оборотными средствами
21. Управление запасами
22. Управление дебиторской задолженностью
23. Управление денежными средствами
24. Текущие финансовые потребности и управление ими.
25. Финансирование текущих финансовых потребностей предприятия.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий и сдает руководителю на проверку.

Зачет по практике выставляется на основании отчета оформленного по видам работ, отзыва дипломного руководителя.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов для согласования темы, составления плана магистерской диссертации.
- предоставление научному руководителю материалов по 1 разделу магистерской диссертации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики и на основании защиты отчетов по индивидуальному заданию.