

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:37:49
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки»

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент
доцент кафедры аграрной экономики,
управления и права

_____ **Е.В. Коваленко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 10 от «30» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от «19» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **А.В. Худолей**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания, умения и навыки по анализу и оценке функционирования всей совокупности рынков аграрной сферы, подготовить их к самостоятельной аналитической деятельности как в государственных, так и коммерческих структурах.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы;
- уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию;
- раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия) и сырьевых ресурсов для сельского хозяйства;
- изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования сельскохозяйственных рынков;
- изучение основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях;
- приобретение студентами практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки» относится к дисциплинам модуля части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.11), основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Институциональная экономика».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; уметь: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, проводить деловые совещания, выступать перед аудиторией с презентацией и использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков; иметь навыки использования современных технологий управления повышением этического уровня делового общения, информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.
		ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	Знать: основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций; уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; иметь навыки использования деловых коммуникаций; основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		7 семестр	-	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	6/216	6/216	-	6/216
Контактная работа, часов:	72	72	-	44
- лекции	28	28	-	22
- практические (семинарские) занятия	44	44	-	22
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	108	108	-	172
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. «Аграрная политика»		10	20	-	60
Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы		2	4	-	12
Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики		2	4	-	12
Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира		2	4	-	12
Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России		2	4	-	12
Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования		2	4	-	12
Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»		18	24	-	84
Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков		4	4	-	10
Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков		2	4	-	10
Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков		2	4	-	10
Тема 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции		2	4	-	10

Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	2	2	-	10
Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	2	-	10
Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	2	2	-	12
Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	2	-	12
Всего	28	44	-	144
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. «Аграрная политика»	10	10	-	60
Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	2	-	12
Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2	2	-	12
Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	2	2	-	12
Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	2	-	12
Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	2	2	-	12
Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	12	12	-	112
Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	2	2	-	12
Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	2	2	-	14
Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	2	-	14
Тема 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	2	2	-	14
Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	2	2	-	14
Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	-	-	-	14
Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	-	-	-	16
Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	2	-	14
Всего	22	22	-	172

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Аграрная политика»

Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы

Предмет и задачи аграрной политики. Практическое значение аграрной политики. Связь аграрной политики с другими научными дисциплинами.

Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики

Методология и методы аграрной политики. Оценки эффективности аграрной политики. Основные направления совершенствования аграрной политики.

Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира

Различия аграрной политики развитых и развивающихся стран. Аграрная политика России (дореволюционный период, период СССР, настоящее время)

Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России

Продовольственная безопасность страны: приоритет продуктового подхода. Продовольственная безопасность как составляющая генеральной цели аграрной политики. Основные потоки импорта и экспорта продовольствия в мире. Экспорт и импорт продовольствия в России: в прошлом и настоящем.

Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования

Нормативное закрепление аграрной политики. Правовая база аграрной политики в РФ. Инструменты и органы регулирования современной аграрной политики в РФ.

Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»

Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков

Понятие рынка, его функции. Классификация рынков. Сельскохозяйственные и другие виды рынков в сфере АПК.

Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков

Понятия и условия реализации продукции АПК. Основные каналы реализации продукции. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития

Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков

Понятие рынка земли и правовые аспекты его регулирования. Рынок недвижимости в аграрной сфере. Сущность и специфика рынка финансовых услуг.

Тема 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции

Понятие конъюнктуры. Соотношение между спросом и предложением, как основной показатель рыночной конъюнктуры. Аспекты анализа конъюнктуры

Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках

Сущность ценообразования и методы ценообразования. Нормативного метода ценообразования в агропромышленном комплексе. Оценка влияния конъюнктуры на процесс ценообразования.

Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве

Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве. Специфика использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Факторы и пути ее повышения.

Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере

Система государственного регулирования занятости. Деятельность органов государственной службы занятости.

Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка

Сущность, функции и особенности товародвижения сельскохозяйственной продукции. Товарные биржи и оптовые продовольственные рынки. Розничное звено агропродовольственного рынка.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. «Аграрная политика»	10	-	10
1.	Тема лекционного занятия 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	2	-	2
	Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»	18	-	12
6.	Тема лекционного занятия 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	4	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	2	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	-	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	2	-	2
10.	Тема лекционного занятия 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	2	-	2
11.	Тема лекционного занятия 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	-	-
12.	Тема лекционного занятия 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	2	-	-
13.	Тема лекционного занятия 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	-	2
	Всего	28	-	22

4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. «Аграрная политика»	20	-	10
1.	Тема практического занятия 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	4	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	4	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	4	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	4	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	4	-	2
	Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	24	-	12
6.	Тема практического занятия 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	4	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	4	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	4	-	2
9.	Тема практического занятия 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	4	-	2
10.	Тема практического занятия 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	2	-	2
11.	Тема практического занятия 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	-	-
12.	Тема практического занятия 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	2	-	-
13.	Тема практического занятия 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	-	2
Всего		44	-	22

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. «Аграрная политика»		60	-	60
1.	Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	1. Николайчук, О. А. Аграрная экономика и аграрная политика : монография / под ред. О. А. Николайчук. - Псков : ПГПУ, 2008. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432212 (дата обращения: 16.12.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Мюрберг И.И. Аграрная сфера и политика трансформации. — М., 2006. — 176 с. ISBN 5-9540-0058-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/346715 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-	12
2.	Теоретические и методологические подходы к разработке, реализации и оценки эффективности аграрной политики	Николайчук, О. А. Аграрная экономика и аграрная политика : монография / под ред. О. А. Николайчук. - Псков : ПГПУ, 2008. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432212 (дата обращения:	12	-	12

		03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
3.	Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	Мюрберг И.И. Аграрная сфера и политика трансформации. — М., 2006. — 176 с. ISBN 5-9540-0058-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/346715 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-	12
4.	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	Николайчук, О. А. Аграрная экономика и аграрная политика : монография / под ред. О. А. Николайчук. - Псков : ПГПУ, 2008. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432212 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-	12
5.	Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	Мюрберг И.И. Аграрная сфера и политика трансформации. — М., 2006. — 176 с. ISBN 5-9540-0058-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/346715 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-	12
Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»			84	-	112
6.	Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	1. Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-903090-63-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134403 (дата обращения: 03.09.2024) – Режим доступа: по подписке. 2. Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка : учебное пособие / У. Кёстер ; пер. с нем. под науч. ред. Е. В. Серовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. - 361 с. - (Переводные учебники ВШЭ). - ISBN 978-5-7598-2499-2. - Текст : электронный. - URL:	10	-	12

		https://znanium.ru/catalog/product/2156437 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
7.	Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	1. Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-903090-63-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134403 (дата обращения: 16.12.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка : учебное пособие / У. Кёстер ; пер. с нем. под науч. ред. Е. В. Серовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. - 361 с. - (Переводные учебники ВШЭ). - ISBN 978-5-7598-2499-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156437 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	14
8.	Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	1. Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-903090-63-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134403 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка : учебное пособие / У. Кёстер ; пер. с нем. под науч. ред. Е. В. Серовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. - 361 с. - (Переводные учебники	10	-	14

		ВШЭ). - ISBN 978-5-7598-2499-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156437 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
9.	Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	1. Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-903090-63-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134403 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка : учебное пособие / У. Кёстер ; пер. с нем. под науч. ред. Е. В. Серовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. - 361 с. - (Переводные учебники ВШЭ). - ISBN 978-5-7598-2499-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156437 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	14
10.	Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	1. Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-903090-63-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134403 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка : учебное пособие / У. Кёстер ; пер. с нем. под науч. ред. Е. В. Серовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом	10	-	14

		Высшей школы экономики, 2023. - 361 с. - (Переводные учебники ВШЭ). - ISBN 978-5-7598-2499-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156437 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
11.	Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	1. Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-903090-63-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134403 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка : учебное пособие / У. Кёстер ; пер. с нем. под науч. ред. Е. В. Серовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. - 361 с. - (Переводные учебники ВШЭ). - ISBN 978-5-7598-2499-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156437 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	14
12.	Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	1. Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-903090-63-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134403 (дата обращения: 16.12.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка : учебное пособие / У. Кёстер ; пер. с нем. под науч. ред. Е. В. Серовой ;	12	-	16

		Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. - 361 с. - (Переводные учебники ВШЭ). - ISBN 978-5-7598-2499-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156437 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
13.	Инфраструктура агропродовольственного рынка	1. Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-903090-63-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134403 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка : учебное пособие / У. Кёстер ; пер. с нем. под науч. ред. Е. В. Серовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. - 361 с. - (Переводные учебники ВШЭ). - ISBN 978-5-7598-2499-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156437 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-	14
Всего			144	-	172

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Сложившийся опыт аграрной политики в	Интерактивная лекция	2

		развитых странах мира		
2.	Лекция	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Николайчук, О. А. Аграрная экономика и аграрная политика : монография / под ред. О. А. Николайчук. - Псков : ПГПУ, 2008. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432212 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Мюрберг И.И. Аграрная сфера и политика трансформации. — М., 2006. — 176 с. ISBN 5-9540-0058-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/346715 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-903090-63-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134403 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка : учебное пособие / У. Кёстер ; пер. с нем. под науч. ред. Е. В. Серовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. - 361 с. - (Переводные учебники ВШЭ). - ISBN 978-5-7598-2499-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156437 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Аграрная экономика регионов России в системе национальной продовольственной безопасности : монография / А. Р. Набиева, А. В. Ткач,

	А.Е. Суглобов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05096-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922280 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Махмудова, М. М. Аграрный сектор российской экономики в условиях макроэкономической нестабильности : монография / М.М. Махмудова, А.М. Королева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 133 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c9338a9e81d92.80249008. - ISBN 978-5-16-014797-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1846000 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации находятся в разработке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Знаниум». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru (дата обращения: 03.09.2024).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcx.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Перечень основного оборудования, приборов и
---	--------------	---

п/п	оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	Согласовано
«Институциональная экономика», «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1.	№ 1 от 04.09.2024	10-15	4.6.4	
2.	№ 1 от 04.09.2024	16, 17	6.1	
3.	№ 1 от 04.09.2024	17	6.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч. проводить деловые совещания, выступать перед аудиторией с презентацией и использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки использования современных технологий управления повышением этического уровня делового общения, информационного обеспечения процессов	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Практическое задание	Экзамен

				деловых коммуникаций.			
		ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки использования деловых коммуникаций; основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Практическое задание	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		применения математических расчетов.		творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно- терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не	Оценка «Неудовлетво

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	<i>рительно» (2)</i>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен обосновывать решения.

ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Тестовые задания закрытого типа:

1. В структуре сельскохозяйственных угодий России наименьшая доля приходится...(выберите один вариант ответа)

- а) пашню
- б) пастбища
- в) сенокосы
- г) нет правильного ответа

2. Наиболее распространенная техническая культура – это... (выберите один вариант ответа)

- а) подсолнечник
- б) сахарная свекла
- в) лен-долгунец
- г) нет правильного ответа

3. К отраслям, обеспечивающим развитие АПК (I звено), относятся... (выберите один вариант ответа)

- а) производство сельскохозяйственной техники и растениеводство
- б) производство гербицидов и животноводство
- в) растениеводство и животноводство
- г) производство сельскохозяйственной техники и удобрений

4. Для сельского хозяйства характерна... (выберите один вариант ответа)

- а) сезонность производства продукции, ограниченность площади земли
- б) небольшая зависимость от природных условий
- в) неограниченность площади земли
- г) неизменность качества и плодородия земли

5. Агропромышленный комплекс охватывает... (выберите один вариант ответа)

- а) производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство
 б) производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции
 в) сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции
 г) производство сельскохозяйственной продукции и ввоз продовольствия (т.н. «критического импорта»)

Ключи

1.	в
2.	а
3.	г
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы. Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Структурная политика	а) достижение уровня обеспечения населения страны качественным и безопасным для жизни человека продовольствием необходимого объема на основе собственного аграрного производства
2. Продовольственная безопасность	б) одна из форм экономической политики государства, направленная на совершенствование отраслевой структуры производства, поощрение развития новых и новейших отраслей, реструктуризацию старых отраслей и т.д.
3. Аграрное право	в) способность обеспечивать страну (ее регионы) продовольствием в полном объеме (с учетом норм потребления каждого вида продовольствия) на основе собственного аграрного производства без привлечения внешних источников (импорта)
4. Аграрное законодательство	г) это совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области производства продовольствия, на основе развития всех стадий воспроизводства в сельском хозяйстве и во взаимосвязанными с ним отраслями
5. Продовольственная независимость	д) отрасль законодательства, включающая совокупность правовых институтов и норм, регулирующих земельные, имущественные, трудовые, организационно-управленческие отношения в сфере сельскохозяйственной деятельности, производства продовольствия, производства средств производства продовольствия, устойчивого развития сельских территорий
	е) составная часть экономической и общей политики государства

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, проводить деловые совещания,

выступать перед аудиторией с презентацией и использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кто относится к субъектам аграрной политики?
2. Сущность и виды инструментов аграрной политики.
3. В чем состоит сущность прямых и косвенных методов регулирования?
4. Перечислите объекты социальной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
5. Как классифицируют инфраструктуру по значимости?

Ключи

1.	К субъектам аграрной политики относятся социальные и институциональные участники, принимающие и реализующие агрополитические решения, ибо оказывающие влияние на их разработку. В России к субъектам законодательной власти относятся: - комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию; - комитет по аграрным вопросам. К основным органам исполнительной власти относится Министерство сельского хозяйства.
2.	Инструменты аграрной политики — это различные способы поддержки государством сельхозпроизводителей, потребителей или сельских территорий. Инструментами являются: организационные (формирование новых структур и институциональных единиц), административные, экономические (финансовые, денежно-кредитные).
3.	Прямые методы (инструменты) представляют собой воздействие носителями АП через предписания и административное воздействие на решение субъектов-потребителей АП. Методы косвенного регулирования проявляются в том, что носители АП не влияют прямо на принимаемые субъектами экономические решения.
4.	К объектам социальной инфраструктуры в сельском хозяйстве относят подразделения жилищно-коммунального хозяйства, медицинские и детские дошкольные учреждения, организации общественного питания, учебно-производственные комбинаты, службы по охране труда, спортивнооздоровительные организации, транспорт, обслуживающий рабочих и служащих, связь и информационные службы.
5.	Инфраструктуру принято классифицировать по следующим признакам: по значимости: федеральная, региональная, местная, локальная, межотраслевая, внутриотраслевая.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования современных технологий управления повышением этического уровня делового общения навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.

Практические задания:

1. По результатам работы затраты предприятия были следующими:
Затраты на материалы: 2 500 000 рублей.
Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей.
Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей.

Затраты на выплату заработной платы сотрудникам предприятия, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей.

Затраты на арендную плату дополнительных цехов предприятия: 200 000 рублей.

Расходы на воду: 4 000 рублей.

Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей.

Оплата отопления (фиксированная плата, не по счетчику): 4500 рублей.

Определить переменные и постоянные затраты предприятия и переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты), если произведено 250 изделий одного вида.

2. Фирма выпустила за год продукции на 17 млн. руб. Затраты на производство составили 10 млн. руб., проценты, полученные по банковским депозитам, — 500 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, — 300 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество — 300 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, — 410 тыс. руб., убытки от списанных долгов — 10 тыс. руб., расходы на благотворительные цели — 15 тыс. руб. Определить балансовую прибыль (до налогообложения) и уровень рентабельности продаж.

3. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изд. А и 2500 изд. Б. Остатки нереализованной продукции на начало года: А — 200 изд., Б — 150 изд., на конец года: Б — 50 изд. Рыночная цена изд. А — 80 руб., Б — 65 руб. Полная себестоимость ед. продукции А — 70 руб., Б — 50 руб.

4. За отчетный период на предприятии объем товарной продукции составил 10 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ — 5 млн. руб., среднесписочная численность работающих — 500 человек. В плановом периоде за счет внедрения новой техники фондовооруженность труда увеличилась на 10%, а производительность на 12%. Определить уровень фондоотдачи.

5. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на предприятии, если известно, что размер реализованной продукции 713 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 95 млн. руб. По плану длительность одного оборота снизилась на 8 дней, а объем реализации увеличился на 50 млн. руб.

Ключи

1	Постоянные издержки: Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы сотрудникам завода, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей. Затраты на арендную плату дополнительных цехов завода: 200 000 рублей. Оплата отопления: 4500 рублей. Итого постоянные затраты составят: $100\,000 + 320\,000 + 200\,000 + 4\,500 = 624\,500$ (руб.). Переменные издержки: Затраты на материалы: 2 500 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей. Расходы на воду: 4 000 рублей. Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей. Итого переменные затраты составят: $2\,500\,000 + 250\,000 + 4\,000 + 7\,000 = 2\,761\,000$ (руб.). Поскольку за период предприятие произвело 250 изделий, то удельные переменные затраты (переменные затраты на единицу продукции) составят: $2761000 / 250 = 11044$ (руб.). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Общие постоянные затраты составили 624 500 рублей, общие переменные затраты составили 2 761 000 рублей, переменные затраты на единицу продукции
---	--

	составили 11044 рублей.
2	1) Балансовая прибыль определяется как сумма всех доходов предприятия за вычетом расходов от прочей деятельности. Определим величину прибыли от реализации продукции: $Пр = 17 \text{ млн руб.} - 10 \text{ млн руб.} = 7 \text{ млн руб.}$ 2) Рассчитаем балансовую прибыль предприятия: $Пб = 7 \text{ млн руб.} + 0,5 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,41 \text{ млн руб.} - 0,01 \text{ млн руб.} - 0,015 \text{ млн руб.} = 8,485 \text{ млн руб.}$ 3) Рентабельность продаж рассчитаем как отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции: $Р_{\text{продаж}} = 7 \text{ млн руб.} / 17 \text{ млн руб.} \cdot 100\% = 41\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Балансовая прибыль предприятия: 8,485 млн. руб.; Рентабельность продаж: 41%.
3	1) Определим объем реализованной продукции в натуральном выражении: $V_{pn}(A) = 1000 \text{ изд.} + 200 \text{ изд.} = 1200 \text{ изд.};$ $V_{pn}(B) = 2500 \text{ изд.} + 150 \text{ изд.} - 50 \text{ изд.} = 2600 \text{ изд.}$ 2) Выручка от реализации продукции: $Вр = (1200 \text{ изд.} \cdot 80 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 65 \text{ руб.}) = 265 \text{ тыс. руб.}$ 3) Полная себестоимость реализованной продукции: $С = (1200 \text{ изд.} \cdot 70 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 50 \text{ руб.}) = 214 \text{ тыс. руб.}$ 4) Прибыль от реализации продукции: $Пр = 265 \text{ тыс. руб.} - 214 \text{ тыс. руб.} = 51 \text{ тыс. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции: 51 тыс. руб.
4	ВР – объем товарной продукции Фсг - среднегодовая стоимость ОПФ Ч – среднесписочная численность работающих ΔФв - изменение фондовооруженности труда ΔПт - изменение производительности Фо - фондоотдача $Фо = ВР / Фсг$ $Фв б = Фсг / Ч = 5000000 / 500 = 10000 \text{ руб.}$ $Пт б = ВР / Ч = 10000000 / 500 = 20000 \text{ руб.}$ $Фв п = 10000 \cdot 1,1 = 11000 \text{ руб.}$ $Пт п = 20000 \cdot 1,05 = 21000 \text{ руб.}$ $Фсг п = Фв п \cdot Ч = 11000 \cdot 500 = 5,5 \text{ млн.руб.}$ $ВР п = Пт п \cdot Ч = 21000 \cdot 500 = 10,5 \text{ млн. руб.}$ $Фо п = 10,5 / 5,5 = 1,91 \text{ руб.}$ $Фо б = 10 / 5 = 2 \text{ руб.}$ $\Delta Фо = (1,91 - 2) / 2 \cdot 100 = - 4,5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> уровень фондоотдачи в плановом периоде составит 1,91 руб.
5	К1 – коэффициент оборачиваемости оборотных средств в базовом году; К2 – коэффициент оборачиваемости оборотных средств в плановом году; Рп – объем реализованной продукции; Рп.пл. – объем реализованной продукции в плановом году; ОС1 – среднегодовая сумма оборотных средств; ОС2 – потребность в оборотных средствах в плановом году; ОС – высвобождение оборотных средств; Т1 – время одного оборота в году. $К1 = Рп / ОС1 = 713 / 95 = 7,5 \text{ об.}$ $Т1 = 360 / 7,5 = 48 \text{ дн.}$

	$K2 = 360 / (48 - 8) = 9 \text{ об.}$ $\text{Рп.пл.} = 713 + 5 = 763 \text{ млн.руб.}$ $\text{ОС2} = \text{Рп.пл.} / K2 = 763 / 9 = 84,78 \text{ млн.руб.}$ $\text{ОС} = \text{Рп.пл.} / K2 - \text{Рп.пл.} / K1 = 763 / 9 - 763 / 7,5 = 84,78 - 101,73 = -16,95 \text{ млн.руб.}$ $\% \Delta \text{Ос} = 100 - (84,78 * 100 / 95) = 10,78\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> высвобождение оборотных средств на предприятии составит 16,95 млн. руб. или 10,78%
--	---

ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций.

Тестовые задания закрытого типа

1. Эффективность производства растениеводческой продукции характеризуют показатели ... (выберите один вариант ответа)

- а) плодородие почв (балл)
- б) урожайность сельскохозяйственных культур и себестоимость единицы продукции
- в) сортовой состав
- г) внесение минеральных удобрений на 1 га

2. Важнейшими условиями достижения продовольственной безопасности являются ... (выберите один вариант ответа)

- а) физическая доступность продуктов питания для каждого человека
- б) экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в т.ч. и малоимущими
- в) потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания
- г) все выше перечисленное

3. Реализованная продукция – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) готовая продукция на складе
- б) продукция, произведенная конкретным предприятием
- в) продукция, произведенная за год
- г) продукция, которую реализовали и получили выручку

4. По степени влияния на производственный процесс выделяют следующие виды инфраструктуры ... (выберите один вариант ответа)

- а) производственную и социальную
- б) межотраслевую и внутриотраслевую
- в) производственную и непроизводственную
- г) народнохозяйственную, региональную и локальную

5. К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса и материально-технического обеспечения ... (выберите один вариант ответа)

- а) рыночной
- б) экономической
- в) финансовой
- г) производственной

Ключи

1.	б
2.	г
3.	г
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Механизм аграрной политики	а) различные способы поддержки государством сельхозпроизводителей, потребителей или сельских территорий
2. Инструменты аграрной политики	б) выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств
3. Субсидирование АПК	в) процесс разработки и осуществления агрополитических решений носителями агрополитической власти на основе применения различных инструментов
4. Компенсация	г) кредит, выдаваемый под более низкие проценты или вовсе без процентов, в сравнении с «обычным» кредитом, такие кредиты выдаются по государственным социальным программам, или банки сами предоставляют льготные условия кредитования
5. Льготное кредитование	д) возмещение затрат, понесенных убытков, расходов; вознаграждение сельхозпроизводителям и предприятиям пищевой и перерабатывающей промышленности
	е) те стороны социально-экономических отношений в АПК, которые не могут быть отрегулированы механизмами рыночной экономики и требуют для своего решения участия государства

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что представляют собой объект и предмет аграрной политики?
2. Назовите примеры инструментов аграрной политики.
3. В чем состоит сущность централизованных и децентрализованных финансов?

4. Перечислите государственные и муниципальные финансы.
5. Сущность и виды субсидирования АПК.

Ключи

1.	В целом под объектом аграрной политики понимаются процессы, происходящие в аграрном секторе экономики и формирующие функционирование агропромышленного комплекса и продовольственной системы страны и ее регионов. Под предметом аграрной политики понимают систему взаимоотношений между различными участниками процессов, происходящих в аграрном секторе экономики и формирующих функционирование агропромышленного комплекса и продовольственной системы страны и ее регионов.
2.	Примеры инструментов аграрной политики: -налоговое регулирование через снижение налоговой ставки или налоговые льготы -субсидирование страхования -зерновые интервенции - субсидирование оборотных ресурсов и инвестиций - субсидирование краткосрочных кредитов - субсидирование инвестиционных (долгосрочных) кредитов - субсидирование тарифов на перевозку - таможенная политика ограничения импорта и поддержки или ограничения экспорта - регулирование экспорта и субсидии на экспорт - экспортные пошлины.
3.	Централизованные финансы – это такие денежные отношения, которые обслуживают формирование и использование фондов денежных средств государства посредством государственного бюджета и внебюджетных фондов. Децентрализованные финансы – это денежные отношения, которые обслуживают образование и использование денежных фондов предприятий.
4.	Государственные и муниципальные финансы включают в себя: – бюджетную систему, которая состоит из федерального бюджета, территориальных бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований (местных бюджетов); – целевые внебюджетные фонды (Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ); – государственный кредит.
5.	Субсидирование АПК (от лат. subsidium — помощь, поддержка) — выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ следует различать два вида субсидий: - субсидия — межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета; - субсидия — денежные средства, предоставляемые из бюджетов и внебюджетных фондов юридическим лицам (не являющимся бюджетными учреждениями) и физическим лицам.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования деловых коммуникаций; основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций.

Практические задания:

1. Предприятие выпустило 4 тыс. изд. Себестоимость одного изделия составила 2 тыс. р., цена – 2800 р. Совокупные постоянные издержки – 3 млн руб. Определить точку безубыточности и запас финансовой прочности.

2. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

3. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на один руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

5. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Ключи

1.	Точка безубыточности, шт.: $T_b = 3 \text{ пост общ} : (\Pi - УЗ \text{ пер})$ $3\,000\,000 : (2800 - 2000) = 3750$ Запас финансовой прочности, % $(4000 : 3750) \cdot 100 - 100 = 6,7$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $T_b = 3750$ Запас финансовой прочности = 6,7
2.	Прибыль базового периода: $700 - (450 + 200) = 50$ тыс. руб. Прибыль рассматриваемого периода: $700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб. Увеличение прибыли составляет: $(100 : 50 - 1) \times 100 = 100\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Увеличение прибыли составляет 100%.
3.	Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) = $(1500 - 993) + 10 + (50 - 74) = 493$ руб. Уровень рентабельности реализованной продукции = $(\text{Выручка от реализации продукции} - \text{Себестоимость реализованной продукции}) / \text{Себестоимость реализованной продукции} = 507 / 993 = 51,1 \%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Балансовую прибыль - 493 руб.; уровень рентабельности реализованной продукции - 51,1 %.
4.	1. Объем производства: $450,2 \text{ млн.руб} : 0,89 \text{ руб.} = 505,84 \text{ млн.шт.}$ 2. Объем производства в плановом году:

	$505,84 \text{ млн.шт.} \times 1,08 = 546,37 \text{ млн. шт.}$ 3. Себестоимость товарной продукции планового года: $546,37 \text{ млн. шт.} \times 0,85 = 464,41 \text{ млн. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Себестоимость товарной продукции планового года: 464,41 млн. руб.
5.	Минимально приемлемая прибыль: $2500 - 2000 = 500 \text{ руб.}$ Минимально приемлемая рентабельность продаж: $500 : 2500 \times 100\% = 20\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Минимально приемлемая рентабельность продаж 20%.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Аграрная политика как составная часть экономической политики.
2. Предмет и задачи аграрной политики.
3. Методология и методы аграрной политики.
4. Оценки эффективности аграрной политики.
5. Основные направления совершенствования аграрной политики.
6. История аграрного развития России.
7. Своеобразие и сложность современной аграрной политики России.
8. Аграрная экономика и аграрное производство.
9. Принципы развития аграрной политики.
10. Звенья и этапы аграрной политики.
11. Характеристика целей аграрной политики России.
12. Носители и движущие силы аграрной политики.
13. Научная аграрная политика как движущая сила аграрной политики.
14. Аграрная структурная политика: цель, средства, элементы.
15. Факторы аграрной структурной политики.
16. Историческое развитие структурной политики в аграрном секторе России.
17. Приватизационный процесс и этапы его развития в России.
18. Приватизация и реорганизация в аграрной сфере.
19. Особенности сельского хозяйства.
20. Продовольственная безопасность страны: приоритет продуктового подхода.
21. Продовольственная безопасность как составляющая генеральной цели аграрной политики.
22. Основные потоки импорта и экспорта продовольствия в мире.
23. Экспорт и импорт продовольствия в России: в прошлом и настоящем.
24. Нормативное закрепление аграрной политики.
25. Правовая база аграрная политика в РФ.
26. Инструменты и органы регулирования современная аграрная политика в РФ.
27. Понятие, роль и структура сельскохозяйственного рынка.
28. Предмет, объект и методы исследования сельскохозяйственного рынка.
29. Функции рынка в сельском хозяйстве.
30. Классификация рынков.
31. Сельскохозяйственные и другие виды рынков в сфере АПК.
32. Понятия и условия реализации продукции АПК.
33. Основные каналы реализации продукции.
34. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития
35. Понятие рынка земли и правовые аспекты его регулирования.

36. Рынок недвижимости в аграрной сфере.
37. Сущность и специфика рынка финансовых услуг.
38. Понятие конъюнктуры.
39. Соотношение между спросом и предложением, как основной показатель рыночной конъюнктуры.
40. Аспекты анализа конъюнктуры
41. Цена и ценообразование на сельскохозяйственных рынках. Методы ценообразования
42. Нормативный метод ценообразования в агропромышленном комплексе.
43. Оценка влияния конъюнктуры на процесс ценообразования.
44. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.
45. Специфика использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
46. Производительность труда в сельском хозяйстве.
47. Факторы и пути повышения производительности труда.
48. Система государственного регулирования занятости.
49. Деятельность органов государственной службы занятости.
50. Рыночная инфраструктура АПК и ее основные элементы.
51. Сущность, функции и особенности товародвижения сельскохозяйственной продукции.
52. Товарные биржи и оптовые продовольственные рынки.
53. Розничное звено агропродовольственного рынка.
54. Понятие и методы конкуренции.
55. Финансирование аграрной сферы в рыночных условиях.
56. Кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей.
57. Система страхования в сельском хозяйстве.
58. Развитие рынка ценных бумаг в АПК.
59. Значение системы сбыта для развития сельскохозяйственного сектора.
60. Прогнозирование и планирование как инструменты аграрной политики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.