

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:09:37
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

экономики и управления АПК

_____ М.Н. Шевченко
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(вид практики)

для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент организаций и предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

Рабочая программа практики производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(вид и название практики)

для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организаций и предприятий АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ Ю.В. Барсукова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № ____ от «__» _____ 20__).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №__ от «__» _____ 20__).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худoley**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н. Шевченко**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов является формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в профессионально-педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.
- выявление актуальных проблем в области аграрной экономики;
- оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск и сбор информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий.
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- исследование актуальных проблем в области аграрной экономики;
- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов.
- выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть блока 2 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций и предприятий АПК».

Сроки научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане. Производственная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2 семестре на протяжении 8 недель для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения практики – стационарная.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Практика проводится на базе структурных подразделениях университета. Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Форма промежуточной аттестации — зачет.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- разработка и апробация диагностирующих материалов и прочее.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Демонстрирует знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных	Знать: современные инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных для решения аналитических задач профессиональной деятельности; Уметь: демонстрировать знания на продвинутом уровне современных методов сбора, обработки и анализа данных для решения аналитических задач; Владеть: навыками работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований
		ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Знать: перечень интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач; Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач; Владеть: навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,	ОПК-3.1 Находит, анализирует результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	знать: методы анализа результатов научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; уметь: находить, анализировать результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; владеть: способами анализа результатов научных исследований для принятия

	обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;осс-культурной) и динамичной среды;		обоснованных организационно-управленческих решений;
		ОПК-3.2 Определяет и оценивает возможную операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений	знать: методы определения и оценки операционной и организационной эффективности различных вариантов управленческих решений; уметь: определять и оценивать возможную операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений; владеть: способами определения и оценки возможной операционной и организационной эффективности различных вариантов управленческих решений.
ПК- 1	Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	ПК -1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности	Знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности; Уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план научного исследования, выбирать методы исследования, организовывать условия проведения исследования; Владеть: навыками проведения научных исследований в экономике, навыками выбора методики проведения научного исследования в профессиональной деятельности.
		ПК- 1.2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Знать: методы представления информации о результатах научных исследований; Уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи; Владеть: навыками структурирования, ясного и последовательного изложения

			результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов.
--	--	--	---

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики во 2 семестре составляет 12 зачетных единиц, 432 часов (8 недель).

4. Содержание практики

Задачи:

- разработка программы исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы: составить план и инструментарий исследования, отразить степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и выбрать объект и информационно-эмпирическую базу исследования;

- изучить закономерности развития экономической наук;
- выявление актуальных проблем в области аграрной экономики;
- оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск и сбор информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- исследование актуальных проблем в области аграрной экономики;
- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- проведение конкретных экономических расчетов;

- осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор способов и средств выполнения задач исследования;

- изучить теоретические вопросы по теме научного исследования и сопоставить их с практикой функционирования исследуемых объектов;

- подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;

- составление отчета о научно-исследовательской работе по теоретико-методологической части избранной темы исследования в рамках ВКР.

Виды научно-исследовательской работы:

- сбор предварительной информации по избранной теме научного исследования;

- исследование теоретических основ и положений рассматриваемой темы;

- формулировка цели и задач НИР;

- определение объекта и предмета НИР;

- выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации;

- исследование теоретических основ и положений рассматриваемой темы;

- критический анализ результатов ранее проведенных исследований по избранной теме исследования, полученных зарубежными и отечественными исследователями;

- составление отчета о научно-исследовательской работе по теоретико-методологической части избранной темы исследования в рамках ВКР (оформление 1 раздела магистерской диссертации).

Таблица – Рабочий график производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Этапы	Задание
Подготовительный этап (2 недели)	Ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; Изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; Выбрать тему для подготовки ВКР; Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы; Определить объект и предмет исследования; Определить цель и задачи исследования, сроки их реализации.
Производственный этап Исследовательский этап (3 недели)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой (осуществить подбор литературы; актуализировать библиографию по теме магистерской диссертации; провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить перспективные направления исследования); Проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Провести обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.
Исследовательский этап Отчетный этап (3 недели)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой; Вести работу над второй главой магистерской диссертации и подготовить материал для третьей главы, а также принять участие в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика). Подготовить к публикации научную статью (первую) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнить отчет.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов для согласования темы, составления плана магистерской диссертации.
- предоставление научному руководителю материалов по 1 разделу магистерской диссертации.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам практики проводится зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по

прохождению производственной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
2.	Степанишин, В. В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В. В. Степанишин, Г. В. Кондратов, А. М. Жариков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196262 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Колмогоров, Ю. Н. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7996-2256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170048 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91341 (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Горелова, Н. Ю. Менеджмент: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие / Н. Ю. Горелова. — Самара : Самарский университет, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7883-1506-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188925 (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Пономарев, А. Б. Методология научных исследований : учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 186 с. — ISBN 978-5-398-01216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160596 (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под

	редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Акимова, Е. М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 33 с. — ISBN 978-5-7264-2020-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143067 (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1	Журнал «Научный вестник ФГБОУ ВО ЛГАУ»	Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ	С 2000 г.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

Методические указания находятся в стадии разработки

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
2.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnsnb.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
3.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 19.04.2023).
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 19.04.2023).
8.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 19.04.2023).
9.	СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 19.04.2023).
10.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com/books (дата обращения: 19.04.2023).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения
-------	----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1.	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены

7.3.3. Компьютерные презентации

Компьютерные презентации не предусмотрены

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.
3.	Г-119 – аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол 1 тумбовый – 1 шт., стол-парта – 12 шт., стулья уч. – 21 шт., доска – 1 шт.

Лист изменений программы практики

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок программы практики

[illegible]

Приложение к рабочей программе дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Производственная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент организаций и предприятий АПК»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная

Луганск 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Демонстрирует знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных для решения аналитических задач профессиональной деятельности;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать знания на продвинутом уровне современных методов сбора, обработки и анализа данных для решения аналитических задач;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с	Подготовительный, исследовательский, завершающий	Подготовка отчёта, опрос	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований	этапы		
		ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: перечень интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами при	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				решении управленческих и исследовательских задач.			
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1 Находит, анализирует результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методы анализа результатов научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: находить, анализировать результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: способами анализа результатов научных исследований для принятия обоснованных	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				организационно-управленческих решений.			
		ОПК-3.2 Определяет и оценивает возможную операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методы определения и оценки операционной и организационной эффективности различных вариантов управленческих решений;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: определять и оценивать возможную операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: способами определения и оценки возможной операционной и организационной эффективности различных вариантов	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				управленческих решений.			
ПК- 1			Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план научного исследования, выбирать методы исследования, организовывать	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
	Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	ПК -1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности					

				условия проведения исследования;			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками проведения научных исследований в экономике, навыками выбора методики проведения научного исследования в профессиональной деятельности.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
		ПК- 1.2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы представления информации о результатах научных исследований;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи;	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов.	Подготовительный, исследовательский, завершающий этапы	Подготовка отчёта, опрос	Зачет
--	--	--	-------------------------------------	--	---	-----------------------------	-------

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Зачет (Отчет по практике)	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики.	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Хорошо» (4)
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично:	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы для текущего опроса:

1. Какова основная цель вашего научного исследования? (раскройте его содержание)
2. Какие методики использовались при выполнении научного исследования?
3. Перечислите задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок в процессе научного исследования?
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза решения проблем в соответствии с выбранной темой научного исследования?
8. Какие новые теоретические предложения вами сформулированы в соответствии с темой научного исследования?
9. Какие математические модели использовались при анализе эмпирических данных?
10. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения научного исследования?
11. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научного исследования?
12. Какова цель и задачи Вашего научного исследования?
13. В чем заключается научная новизна Вашего исследования?
14. Что явилось методологической основой проведения научного исследования?
15. Какова информационная база проведения научного исследования?
16. Какова практическая значимость научного исследования?
17. Назовите ученых и их труды по теме исследования.
18. Охарактеризуйте степень теоретической разработанности научной проблемы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью учреждения.

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. В отчете студент приводит общие сведения об учреждении (место расположения, размер, структура и др.)

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т. д.

Отчет о выполнении программы производственной практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной в учреждении информации в период практики.

Отчет должен включать:

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Описательную часть, где раскрываются необходимые вопросы.
- Освещение работ, выполнявшихся практикантом в период практики.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.

Отчет о производственной практике защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. Защищая

отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения, указывает недостатки и предложения по проведению производственной практики

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов для согласования темы, составления плана магистерской диссертации.
- предоставление научному руководителю материалов по 1 разделу магистерской диссертации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики и на основании защиты отчетов.