

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Управление в АПК»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки -2023

Квалификация выпускника - экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.э.н., доцент

В.Н. Лебедь

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023 г.).

Заведующая кафедрой

М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от «26» июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

В.Г. Ткаченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является совокупность общественных отношений, которые складываются между людьми в процессе управления на разных уровнях и в различных звеньях социально-экономической системы.

Целью освоения дисциплины «Управление в АПК» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления в системе АПК.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студенту теоретические знания о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах управления предприятием;
- научить методам проектирования и моделирования производственных, трудовых и управленческих процессов на предприятии;
- ознакомить с методами диагностики состояния управленческой деятельности на предприятии и выбора путей и направлений ее совершенствования;
- сформировать знания и навыки в области управления инновационным процессом функционирования производственных систем АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление в АПК» относится к базовой части (Б1.В.17) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: Маркетинг, Микроэкономика, Макроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика предприятий и организаций АПК. В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при выполнении выпускных квалификационных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов;	Знать: ход выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и её подразделений, использование внутрихозяйственных резервов; Уметь: применять методы контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и её подразделений, использование внутрихозяйственных резервов; Владеть: навыками контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.2 Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями	Знать: Теоретические аспекты оценки эффективности проектов, анализа предложения по их совершенствованию и осуществлению стратегического управления экономическими показателями. Уметь: применять теоретические знания при оценке эффективности проектов, анализе предложения по их совершенствованию и осуществлению стратегического управления экономическими показателями. Владеть: навыками оценки эффективности проектов, анализа предложения по их совершенствованию и осуществлению стратегического управления экономическими показателями
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.	Знать: Теоретические аспекты формирования тактического плана работ; Уметь: применять теоретические знания в области тактического планирования. Владеть: практическими навыками тактического планирования.

3.Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	90	90	90
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	30	30	16
Аудиторная работа:	30	30	10
Лекции	12	12	6
Практические занятия	18	18	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	60	60	80

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	4 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1	Тема 1. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом	1	1		4
2	Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе	1	1		4
3	Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм	1	1		4
4	Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	1	1		4
5	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса	1	1		4
6	Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	1	1		4
7	Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе.	1	2		6
8	Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса	1	2		6
9	Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе	1	2		6
10	Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда	1	2		6
11	Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	1	2		6
12	Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК	1	2		6
	Всего	12	18		60
заочная форма обучения					
1	Тема 1. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом	1			6
2	Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе		1		6
3	Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм				6
4	Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	1			6
5	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса	1			6
6	Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства		1		6
7	Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе.	1			6
8	Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса		1		6

9	Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе		1		8
10	Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда	1			8
11	Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования				8
12	Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК	1			8
Всего		6	4		80

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом.

Государственное регулирование АПК. Модель рыночно-государственного партнерства в агробизнесе. Система государственного управления агропромышленным производством. Методы воздействия органов управления АПК на хозяйственную деятельность экономических субъектов. Стимулирующие факторы: инвестиционный, ценовой, налоговый, планирующий, контролирующий, информационный и правовой.

Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Функции и организационная структура управления на предприятиях АПК. Рыночные принципы управления агробизнесом. Понятие и структура управления. Основные методы управления. Совершенствование систем управления в современных условиях.

Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм. Основные элементы организации и закономерности развития аграрного производства. Система ведения сельского хозяйства и уровни управления АПК. Организационно-правовые формы предприятий агропромышленного комплекса.

Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе. Экономическая сущность риска, виды рисков. Рисковый (венчурный) бизнес. Стратегия риск-менеджмента. Текущие (краткосрочные) предпринимательские риски. Классификация инвестиционных рисков. Методы управления предпринимательскими рисками.

Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса. Понятие эффекта и эффективности. Система показателей экономической эффективности. Эколого-социально-экономическая эффективность инновационных проектов.

Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Понятие организации производства. Основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.

Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Сущность бизнес-планирования. Типовая структура бизнес-плана.

Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса. Сущность и значение трудовых ресурсов в агропромышленном комплексе. Сезонность производства и трудовая занятость. Социальные факторы при управлении трудовыми ресурсами

Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе. Информационно-консультационная деятельность. Ценовая политика и ценообразование.

Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда. Сущность, социально-экономическая роль, характер труда. Труд в рыночных условиях, понятие безработицы и занятости. Понятие и содержание организации труда. Функции научной организации труда. Методы и задачи научной организации труда. сущность и формы разделения труда. Задачи научной организации труда

Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования. Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе управления. Необходимость планового регулирования экономики. Классификация прогнозов и планов, принципы и функции

прогнозирования и планирования. Принципы и функции прогнозирования. Система планов. Принципы и основные функции планирования

Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК. Сущность и содержание инвестиционной и инновационной деятельности. Цели и основные направления инноваций в АПК. Цель и задачи инновационной деятельности в земледелии. Направления инновационной деятельности в производстве и расходовании кормов. Факторы, способствующие активизации инновационных процессов в сфере АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом	1	1
2	Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе	1	
3	Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм	1	
4	Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	1	1
5	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса	1	1
6	Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	1	
7	Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе	1	1
8	Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса	1	
9	Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе	1	
10	Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда	1	1
11	Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	1	
12	Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК	1	1
Всего		12	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом	1	
2.	Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе	1	1
3.	Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм	1	
4.	Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	1	
5.	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса	1	
6.	Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	1	1
7.	Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе	2	
8.	Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса	2	1

9.	Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе	2	1
10.	Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда	2	
11.	Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	2	
12.	Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК	2	
Всего		18	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Управление в АПК» являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному и пособию на основании перечня вопросов, выносимых на зачет; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в практикуме по информационному обеспечению принятия управленческих решений;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

1. Организация системы управления на предприятии АПК
2. Структура управления производством на предприятии АПК
3. Организация управления на предприятии АПК.
4. Организация труда руководителей и специалистов, пути его совершенствования на предприятии АПК.
5. Основные пути повышения эффективности управленческого труда на предприятии АПК.
6. Совершенствование системы управления качеством работ и продукции на предприятии АПК.
7. Совершенствование экономических методов управления на предприятии АПК.
8. Совершенствование административных методов управления на предприятии АПК.
9. Организация диспетчерской службы на предприятии АПК.
10. Организация информационных подсистем управления на предприятии АПК.
11. Совершенствование экономического механизма управления производством продукции предприятия АПК.
12. Совершенствование экономического механизма управления сбытом продукции предприятия АПК.
13. Повышение экономической эффективности управления производственной деятельностью предприятия АПК.
14. Повышение экономической эффективности управления сбытовой деятельностью предприятия АПК.
15. Управление производственными ресурсами предприятия АПК.
16. Управление трудовыми ресурсами предприятия АПК.
17. Управление производственным потенциалом предприятия АПК.
18. Управление коммерческой деятельностью предприятия АПК.
19. Управление финансовыми ресурсами предприятия АПК.
20. Управление рисками предприятия АПК.
21. Управление затратами предприятия АПК.
22. Управление инновациями предприятия АПК.
23. Управление инжиниринговой деятельностью предприятия АПК.
24. Разработка стратегии развития предприятия АПК.
25. Разработка бизнес-плана развития предприятия АПК.

26. Управление информационными ресурсами предприятия АПК.
27. Совершенствование структуры управления на предприятии АПК.
28. Управление товародвижением предприятия АПК.
29. Управление персоналом предприятия АПК.
30. Управление конкурентоспособностью предприятия АПК.
31. Управления основными фондами предприятия АПК.
32. Управление оборотными активами предприятия АПК.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Рефераты и контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом	Из раздела 6.1. рабочей программы	4	6
2.	Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе	Из раздела 6.1. рабочей программы	4	6
3.	Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм	Из раздела 6.1. рабочей программы	4	6
4.	Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	Из раздела 6.1. рабочей программы	4	6
5.	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса	Из раздела 6.1. рабочей программы	4	6
6.	Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Из раздела 6.1. рабочей программы	4	6
7.	Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе.	Из раздела 6.1. рабочей программы	6	6
8.	Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса	Из раздела 6.1. рабочей программы	6	6
9.	Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе	Из раздела 6.1. рабочей программы	6	8
10.	Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда	Из раздела 6.1. рабочей программы	6	8
11.	Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	Из раздела 6.1. рабочей программы	6	8
12.	Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК	Из раздела 6.1. рабочей программы	6	8
	Всего		60	80

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Функции управления предприятием АПК	Дискуссии, дебаты	2
2	Лекция	Методы и задачи научной организации труда. Сущность и формы разделения труда	Круглый стол	2
3	Практические	Структура бизнес-плана	Анализ конкретной ситуации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	кол-во экз. в библи.
1.	1. Лебедева И.М., Федорова А.Ю., Макроэкономическое планирование и прогнозирование / И.М. Лебедева, А.Ю. Федорова; под ред. А.Ю. Фероровой. – СПб: Университет ИТМО, 2016. - 54с.	23
2.	Любанова Т.П. Стратегическое планирование на предприятии - М.: ПРИОР, 2002 г.	15
3.	Добрунова, А. И. Управление в АПК : 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123374 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	правление знаниями в АПК : монография / А. Э. Комин, И. Н. Ким, И. В. Жуплей, С. Б. Заворотный. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-4281-0099-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326732 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156825 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200294 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Бадмаева, Д. Г. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и управление в АПК» : учебное пособие / Д. Г. Бадмаева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191304 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Шевченко М.Н., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Быстрова Т.С.	Организация и управление в АПК	БелГАУ	2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (Г-122)	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий (Г-122, Г-118, Г-119)	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет; - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (Г-122, Г-118, Г-119)	- 1 компьютер, 1 проектор, экран, - учебные стенды,- выход в локальную сеть и Интернет.
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. Г-310)	- 1 компьютер, 1 принтер, сканер; - учебные стенды. Стол препод. – 3 шт., стулья уч. – 3 шт., шкаф для док. – 1 шт., тумба – 1 шт., компьютер – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика предприятия», «Экономика труда».	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано
«Экономическая теория».	Кафедра экономической теории и маркетинга ресурсами в АПК	согласовано

«Лидерство и формирование команды», «Организация производства», «Экономика предпринимательства».	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Методы и модели в экономике».	Кафедра информационных технологий, математики и физики	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Управление в АПК

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1. Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям , использование внутрихозяйственных резервов;	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области; нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области эко-	Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Тема 8. Управление трудовыми	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				номической науки; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации	ресурсами предприятия агропромышленного комплекса Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: -выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; использовать современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Разделение и кооперация труда		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность АПК	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компе-	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами						
		ПК-4.2. Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: -методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекс Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе Тема 10.Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап	Уметь:- выявлять проблемы	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия	Тесты	Экзаме

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			(продвинутый уровень)	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		открытого типа (вопросы для опроса)	н
					агропромышленного комплекса Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования		

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Практические задания	Экзамен
					Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса Тема 6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда Тема 11. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность АПК		

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-5.2. Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать:- основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области тактических и стратегических п	Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления АПК. Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса. Тема 9. Управление информационными ресурсами в а	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в планировании	Тема 7. Бизнес-планирование как элемент эффективного в АПК. Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия АПК Тема 9. Управление информационными ресурсами в АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - методикой решения поставленных задач	Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия Тема 9. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе Тема 10. Понятие, содержание и роль организации труда. Разделение и кооперация труда	Практические задания	Экзамен

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практи ческие задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическ ие задания	полные.	
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетв орительно» (2)
				Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвор ительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Зачтено» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками	Оценка «Зачтено» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «УЗачтено» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обуча	Оценка «Не зачтено» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ющийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации.

ПК-1.1. Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

Первый этап (пороговой уровень) – «знать» технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области; нормы и принципы современного научного познания, основные требования к научному исследованию в области экономической науки при . формирования экономических решений в области управления АПК.

Тестовые задания закрытого типа

1. Продовольственная независимость считается обеспеченной, если годовое производство важных продуктов питания в стране составляет не менее... % годовой потребности населения (выберите один вариант ответа)

- а) 50 %
- б) 90 %
- в) 60 %
- г) 80 %

2. Показателем экономической эффективности работы АПК служит...(выберите один вариант ответа)

- а) уровень рентабельности
- б) эффективность использования имеющихся ресурсов
- в) степень рационального использования электроэнергии и топливно-смазочных материалов
- г) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

3. Метод управления, основанный на выборе реально поставленной цели функционирования объекта и разработки для него нескольких вариантов взаимосвязанных экономических и социальных программ развития - это...

(выберите один вариант ответа)

- а) нормативный
- б) балансовый
- в) расчетно-конструктивный
- г) программно-целевой

4. Важнейшим разделом управления производства продукции предприятия является...(выберите один вариант ответа)

- а) производственная программа
- б) финансовая программа
- в) организационная программа
- г) социальный план

5. Управленческое действие, которое не относится к функциям управления персоналом...(выберите один вариант ответа)

- а) планирование
- б) прогнозирование
- в) мотивации
- г) составление отчетов

Ключи

1.	г
2.	г
3.	г
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Для оценки эффективности деятельности предприятия применяются экономические показатели. Соотнесите указанные показателями эффективности деятельности предприятия с их характеристиками.

Показатели эффективности	Характеристика показателей эффективности деятельности предприятия
Чистая прибыль	а) показывает, сколько прибыли получает бизнес с каждого рубля выручки
Рентабельность продаж	б) показатель, мера количества продукции или услуг, которые работник способен произвести за определенный промежуток времени
Производительность труда	в) раздел бухгалтерского баланса, отражающий остаточное требование учредителей (участников) к созданному ими юридическому лицу
Собственный капитал	г) часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
Оборачиваемость оборотных средств	д) это экономический показатель, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов
	е) показатель, характеризующий скорость движения оборотных средств предприятия, равный времени, в течение которого эти оборотные средства осуществляют полный оборот

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	б	в	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; обосновывать, анализировать и находить экономические решения на основе разработанных для них целевых показателей.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Сформулируйте понятие функций управления?
2. Какие существуют виды рисков в сельском хозяйстве?
3. Назовите основные показателями социально-экономической эффективности.
4. Перечислите факторы, влияющие на оценку эффективности управления
5. Дайте определение организационно-правовой формы субъектов хозяйствования.

Ключи

1.	Функции управления – это относительно обособленные направления управленческой деятельности, которые позволяют осуществлять определенное воздействие на управляемый объект для достижения поставленной цели.
2.	Риски в сельском хозяйстве делятся на риски растениеводческой отрасли (природно-климатический характер) и животноводческой (антропогенный характер).

3.	Принято использовать четыре основных показателя социально-экономической эффективности: чистый дисконтированный доход (NPV) индекс доходности (PI) внутренняя норма доходности (IRR) дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)
4.	Факторы, влияющие на оценку эффективности управления: функции управления, структуры управления, методы управления, процессы управления и управленческие решения, ответственность работников (органов) управления, кадры менеджмента.
5.	Под организационно-правовой формой субъектов хозяйствования понимают совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования материально-технической базы, особенностей взаимодействия собственников имущества, учредителей (участников), их прав на управление хозяйственной деятельностью и ответственности между ними, кредиторами и государством.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основами управленческих знаний и способами их практической реализации с учетом специфики сельского хозяйства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способами обоснования экономических решений на основе разработанных для них целевых показателей.

Практические задания:

1. Профессор кафедры тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешёвых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000 руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешёвых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает), занимаясь поисками?
2. Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении, если: годовой объем выпуска продукции составил 200 тыс. шт., годовой объем валовой продукции – 2 млн.руб., количество работающих – 500 человек.
3. На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 850 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 600 руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом и отдельно по каждой группе.
4. Определите изменения реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза.
5. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?

Ключи

1.	Стоимость поиска дешевых продуктов составляет 16,67 руб./ч ($(200 \times 1,25 - 2000) : 30 = 16,6$ руб./ч). Зарабатывая 15 руб./ч профессор теряет 1,67 руб./ч, затрачивая на покупки $1,67 \times 30 = 50,1$ руб. дополнительно.
----	---

	<i>Сокращённый вариант ответа:</i> Профессору не стоит заниматься поиском дешевых продуктов.
2.	Выр.нат. = 200 000 шт / 500 чел. = 400 шт./чел. Выр.ден = 2000000 руб./500 чел. = 4000 руб./чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Выработка продукции на одного работника в натуральном выражении – 400 шт., в денежном выражении – 4000 руб.
3.	Затраты = стоимость часа обучения * кол-во обучающихся * кол-во часов по программе Общие затраты = 25 * 20 * 850 + 20 * 40 * 600 = 425000 + 480000 = 905000 руб. <i>Сокращённый вариант ответа:</i> 905000 рублей – общие затраты, 425000 руб. – затраты по 1-й группе и 480000 руб. – затраты по 2-й группе
4.	Цены всех товаров выросли в 1,5 раза, следовательно, на выросшую в 1,5 раза зарплату можно приобрести их в прежнем количестве и реальный доход не изменился.
5.	$((15000-5000):500=20$ дней) <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Чтобы не нести убытков, Иванов должен взять 20 дней отпуска

ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

ПК-4.2. Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями

Первый этап (пороговый уровень) «Знать» -методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Тестовые задания закрытого типа

1. Экономичность контроля означает, что ...(выберите один верный вариант ответа)

- а) затраты на контроль не должны превышать получаемых от него выгод
- б) каждый руководитель, любого ранга, должен осуществлять контроль
- в) он быть достаточно гибким и приспосабливаться к происходящим изменениям
- г) он не должен влиять на изменения настроения работника

2. Процесс сознательного выбора человеком типа поведения называется (выберите один верный вариант ответа)

- а) мотивацией
- б) организацией
- в) стимулированием
- г) психологией

3. Положение о том, что люди будут мотивированы для работы, если награды и наказания будут непосредственно связаны с результатами их труда, относится к ...(выберите один верный вариант ответа)

- а) теории справедливости Адамса
- б) теории потребностей
- в) теории инструментальности
- г) теории человечности

4. К факторам, влияющим на результативность мотивации и действующим в сфере потребностей работников, принадлежат (выберите один верный вариант ответа)

- а) потребность работников в признании
- б) культурная среда организации, ее ценности и нормы
- в) потребность в карьерном росте и развитии способностей
- г) стремление к признанию лидерства

5. Функция управления, которая позволяет выявить проблемы и скорректировать деятельность организации до того, как эти проблемы перерастут в кризис - это (выберите один верный вариант ответа)

- а) контроль
- б) организация
- в) мотивация
- г) планирование

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите экономические категории с их буквенными обозначениями.

<i>Буквенное обозначение категории</i>	<i>Экономические категории</i>
1. S	а) спрос
2. D	б) предложение
3. ВВП	в) общая выручка
4. НД	г) валовой внутренний продукт
5. TR	д) национальный доход
	е) норма безработицы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что является предметом науки управления?
2. Какие признаки характерны, и свойственны организации?
3. Что собой представляет закон убывающей предельной полезности?
4. Что собой представляют издержки производства? Перечислите основные виды издержек.
5. В чем состоит принцип кадрового подбора.?

Ключи

1.	- информация; - прямая и обратная связь; - совокупность общественных отношений, возникающих между людьми в процессе управления на разных уровнях и в различных звеньях социально-экономической системы; - система управления, принципы и закономерности ее построения, формирования и функционирования.
2.	Организация - это группа людей с общими целями. Цель есть желаемый результат, которого стремится добиться организация. Цели управления отражают предполагаемые конечные результаты, на достижение которых направлена деятельность аграрного производства в целом, организации, фирмы. Цели классифицируются по различным признакам: - по содержанию (экономические, отраслевые, политические); - по уровням управления (национальные, отраслевые, территориальные, внутрихозяйственные); - по времени (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
3.	Закон убывающей предельной полезности заключается в том, что с ростом потребления блага (при неизменном объеме потребления всех остальных благ) общая полезность, получаемая потребителем, возрастает, но скорость роста замедляется. Математически это означает, что первая производная функции общей полезности в зависимости от потребления данного блага положительна, но уменьшается, а вторая — отрицательна.
4.	Издержки производства — это общие затраты, связанные с производством товаров или предоставлением услуг. Сюда входят: финансовые затраты, общие (фиксированные) издержки; постоянные издержки; переменные издержки.
5.	Принцип подбора и расстановки кадров означает использование кадров управления с учетом их опыта, знаний и умений. Каждый работник должен занимать такое место в структуре управления, где его деятельность будет наиболее эффективна.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: и навыками оценки эффективности проектов, анализа предложения по их совершенствованию и осуществлению стратегического управление экономическими показателями

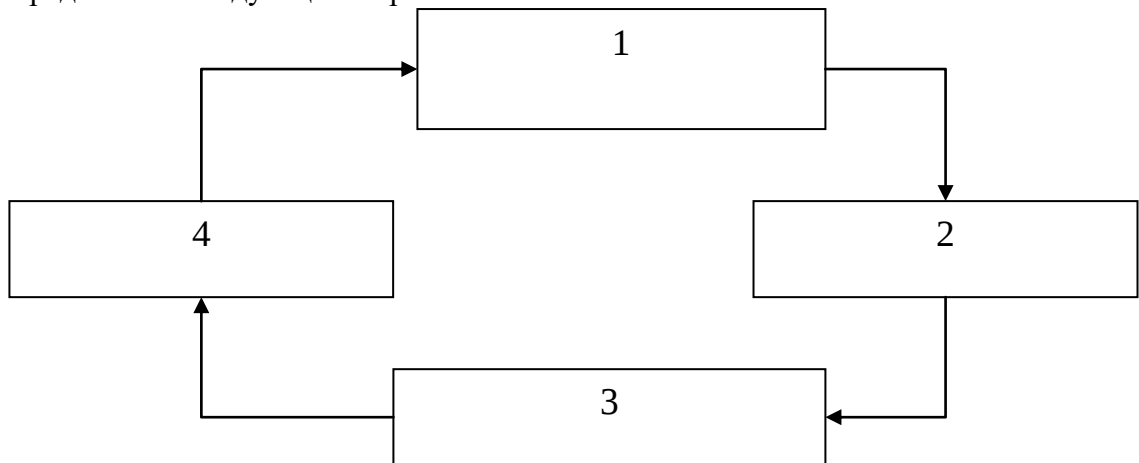
Практические задания:

1. Перечень признаков или намерений предприятия, имеют междисциплинарный, а также надфункциональный и надпредметный характер, имеют общие признаки как организационный подход:
- признак изменений, как основного

- признак ограниченной во времени цели,
- признак временной ограниченности продолжительности проекта,
- признак относящегося к проекту бюджета
- признак ограниченности требуемых ресурсов,
- признак неповторимости,
- признак новизны,
- признак комплексности,
- признак правового и организационного обеспечения,
- признак разграничения.

2. Собственность весьма сложное явление, которое с разных сторон изучается несколькими общественными науками. Собственность - отношения, которые складываются в обществе по поводу присвоения материальных благ в конкретной исторической форме. Определите о какой форме собственности идет речь? Собственность, которая образуется посредством объединения лиц, которые имеют права индивидуальных собственников. Примечательно, что по размеру участвующей собственности её владельцы могут отличаться, однако напрочь отсутствуют различия по набору существенных правомочий. Эта форма собственности может также быть долевой, это такая собственность, при которой выделены имущественные доли всех её участников, а также совместная, когда доли не выделяются.

3. Потребление составляет особый заключительный этап движения продукта, когда он идет на удовлетворение личных нужд людей. Последовательность кругового движения можно представить следующим образом.



Назовите каждый этап кругового движения последовательно, как это представлено в схеме.

4. 20 сотрудников цеха изготавливают за 8 часов дневной смены 150 000 м ситца. Определите сколько метров ситца изготавливает в день 1 сотрудник, а также индивидуальную выработку на 8 часов (метров в час).

5. Через сколько лет произойдёт удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%.

Ключи

1.	Первичные потребности
2.	Общая собственность
3.	Производство, распределение, обмен, потребление
4.	$150\,000 / 20 = 7500$ м ситца изготавливает в день 1 сотрудник $7500 / 8 = 937,5$ метров в час
5.	Используя «правило величины 70. Число 70 делится на ежегодный уровень инфляции и даёт возможность определить, через сколько лет произойдёт удвоение общего уровня цен: $70 / 8\% = 8,75$ лет.

ПК-5. Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-5.2. Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции « Знать». теоретические аспекты формирования тактического плана работ;

Тестовые задания закрытого типа

1. Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называется (выберите один верный вариант ответа)

- а) планом проекта
- б) бюджетом проекта
- в) управлением проекта
- г) продуктом проекта

2.Какие связи могут быть в организации : (выберите один верный вариант ответа)

- а) линейными.
- б) социальными
- в) товарищескими
- г) коммуникативными

3.Высшим органом управления унитарного предприятия является: (выберите один верный вариант ответа)

- а) Ревизионная комиссия
- б) Директор
- в) Собрание членов предприятия
- г) Учредитель предприятия

4. К числу стратегических решений можно отнести: (выберите один верный вариант ответа)

- а) реконструкцию фирмы
- б) внедрение новой технологии
- в) пересмотр условий поставки
- г) выход на новые рынки сбыта

5. Стратегия управления персоналом относится: (выберите один верный вариант ответа)

- а) к функциональным стратегиям
- б) к базовым стратегиям
- в) к корпоративным стратегиям
- г) к оперативным стратегиям

Ключ

1.	в
2.	а

3.	г
4.	а б г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите экономические категории с их буквенными обозначениями.

<i>Буквенное обозначение категории</i>	<i>Экономические категории</i>
1. G	а) сумма налогов
2. P	б) ставка номинальной заработной платы
3. E	в) уровень цен
4. T	г) эластичность
5. W	д) реальный объем государственных расходов
	е) величина располагаемого национального дохода

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	г	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в планировании

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет экономическая система?
2. Какое чисто собой представляет экономический закон?
3. В чем сущность понятия экономическая теория?
4. В чем заключаются основные макроэкономические проблемы?
5. Как строится общественное производство?

Ключи

1.	Это отношения между людьми в обществе по поводу материальных благ и услуг, их распределения и потребления между классами и социальными группами, между странами, предприятиями или фирмами, внутри предприятий, между мелкими и крупными собственниками в городе и деревне; вся система экономических отношений рассматривается во взаимосвязи, в их единстве.
2.	Экономический закон - необходимая существенная, постоянно повторяющаяся, причинно следственная связь экономических процессов и явлений. Другими словами – это законы, касающиеся процессов производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.
3.	Микроэкономика раздел экономической науки, связанный с изучением относительно мелкомасштабных экономических процессов, субъектов, явлений, в основном предприятий, фирм, предпринимателей, их хозяйственной деятельности, экономических отношений между ними. В центре внимания М. находятся производители и потребители, принятие ими решений в отношении объемов производства, продаж, покупок, потребления с учетом потребностей, цен, затрат, прибыли.
4.	Основные проблемы, которые исследует макроэкономика:

	--экономический рост и его темпы.- -экономический цикл и его причины .- уровень занятости и проблема безработицы .-общий уровень цен и проблемы инфляции -уровень ставки процента и проблемы денежного обращения. -состояние государственного бюджета и проблема финансирования дефицита -состояние платёжного баланса и проблемы валютного курса.
5.	Структура общественного производства — это соотношение между отраслями производства, пропорции и состояние общественного разделения труда в условиях данной системы производственных отношений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методикой решения поставленных задач

Практические задания:

1.Предприниматель открывает собственную фирму. За аренду помещения он платит 10 тыс. руб. в год, за аренду оборудования – 30 тыс. руб. в год. Его расходы на сырьё и материалы составляют приблизительно 15 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс. руб. Определите бухгалтерскую прибыль предпринимателя.

2.Что произойдет с равновесной ценой и равновесным объемом производства товаров, если в текущем году произошло увеличение субсидий потребителям со стороны государства

3.Что произойдет с равновесным объемом рынка и с равновесной ценой, если произойдет уменьшение налогов на прибыль производителя?

4.Предприниматель открывает собственную фирму. За аренду помещения он платит 10 тыс. руб. в год, за аренду оборудования – 30 тыс. руб. в год. Утраченный процент по вкладу 4%. Его расходы на сырьё и материалы составляют приблизительно 15 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс. руб. Если бы предприниматель работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя.

5.Спрос и предложение товара X описывается: $Q_d=250+2P$; $Q_s=100+5P$. Найдите равновесную цену товара X и количество его спроса.

Дано: $Q_d=250+2P$

$Q_s=100+5P$

Найти: P и Q_d ?

Ключи

1.	Бухгалтерская прибыль = Общая выручка (150) – Затраты на аренду помещения (10) – Затраты на аренду оборудования (30) – Затраты на сырьё и материалы (15) = 95 тыс.руб. <i>Сокращенный вариант ответа : 95 тыс.руб.</i>
2.	Равновесный объем увеличится, цена останется прежней.
3.	Равновесный объем рынка увеличится, равновесная цена сократится
4.	Бухгалтерская прибыль = Общая выручка (150) – Затраты на аренду помещения (10) – Затраты на аренду оборудования (30) – Затраты на сырьё и материалы (15) = 95 тыс.руб. Экономическая прибыль = Бухгалтерская прибыль – Утраченный процент по вкладу (4) - Утраченная заработная плата при работе по найму (24) = 67 тыс.руб. <i>Сокращенный вариант ответа: 67 тыс.руб.</i>
5.	Решение: 1.Найдём равновесную цену товара X: $250+2P=100+5P$ $250-100=5P-2P$ $150=3P$ $P=150:3$

	Р=50 ден.ед. Сокращенный вариант ответа: 50 ден.ед.
--	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1	Виды совещаний. Условия труда работников аппарата управления
2	Документация и её роль в системе управления.
3	Должностные инструкции.
4	Звено, ступень управления.
5	Значение и основные элементы инфраструктурой сельского хозяйства
6	Информационное обеспечение управления
7	Классификация управленческого персонала.
8	Коллектив и его особенности
9	Линейная и функциональная структуры управления.
10	Федеральный уровень государственного управления
11	Методика расчета специалистов зоотехнической службы.
12	Методика расчета специалистов инженерной группы.
13	Методики оценки эффективности управления сельскохозяйственным производством
14	Методы работы с различными типами темперамента человека.
15	Механизм управления маркетингом в АПК
16	Мотивация и оплата управленческого труда
17	Нормирование управленческого труда
18	Организационное регламентирование и нормирование.
19	Организационно-правовые формы хозяйствования в АПК.
20	Организация оперативного управления в сельскохозяйственных предприятиях.
21	Организация работы экономической службы.
22	Организация управления в акционерных обществах.
23	Организация управления в государственных предприятиях.
24	Организация управления в производственных сельскохозяйственных кооперативах.
25	Организация управленческого труда.
26	Органы управления финансами, их функции
27	Пути совершенствования мастерства руководителя
28	Основные направления совершенствования структур управления.
29	Основные принципы управления.
30	Основные стадии управленческого решения.
31	Стратегии реализации нововведений
32	Основные функции управления.
33	Основы управления внешнеэкономической деятельностью
34	Возникновение и разработка нововведений. Особенности нововведений в АПК
35	Особенности управления в условиях многообразия форм собственности.
36	Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК.
37	Особенности управленческого труда.
38	Отделенческая структура управления.
39	Отраслевая (цеховая) структура управления.
40	Оценка эффективности системы управления.
41	Планирование работы аппарата управления

42	Подбор и расстановка кадров на с\х предприятии.
43	Понятие и нормативная база делопроизводства
44	Понятие и основные функции оперативного управления.
45	Понятие и сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений
46	Понятие стиля управления. Типология стилей управления.
47	Понятие цели и её значение в управлении производством.
48	Понятие, значение и классификация функцией управления.
49	Понятия и сущность структуры управления. Звено, ступень управления
50	Проблемы рационального природопользования. Методы управления охраной окружающей среды
51	Проведение служебных совещаний, собраний, бесед
52	Прогнозирование и планирование в управлении внешнеэкономической деятельностью
53	Программно-целевая структура управления.
54	Структура и функции органов управления в АПК
55	Развитие науки и практики управления в Российской Федерации.
56	Регламентация функцией управления.
57	Роль диспетчерской службы в оперативном управлении.
58	Конфликты в коллективе и пути их преодоления
59	Роль информации в управлении производством.
60	Роль научно-технического прогресса в развитии АПК
61	Система управления. Объект и субъект управления.
62	Система формирования кадров
63	Совершенствование информационного и документационного обеспечения управления на предприятиях АПК
64	Совершенствование управления инфраструктурой
65	Социально-психологические методы управления.
66	Структура и функции органов управления АПК на областном и районном уровнях.
67	Структурообразующие факторы и принципы построения структур управления.
68	Сущность и принципы управления маркетингом
69	Сущность и содержание управления в АПК.
70	Сущность управления финансами
71	Сущность эффективного управления
72	Технические средства управления.
73	Типы организационно-управленческих структур и их характеристика.
74	Типы темперамента человека.
75	Требования и подходы к оценке эффективности управления
76	Требования к профессиональным и личным качествам руководителя
77	Управление в производственных кооперативах
78	Управление в государственных унитарных предприятиях
79	Управление в хозяйственных товариществах и обществах
80	Управление инфраструктурой в сельскохозяйственных организациях
81	Методы управления качеством труда и продукции
82	Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями
83	Сущность и функции управления качеством продукции
84	Управление машинно-тракторным парком.
85	Управление научно-техническим прогрессом в АПК России
86	Управление нововведениями

87	Общие принципы и требования к созданию автоматизированных систем управления
88	Управление отраслью животноводства.
89	Управление производственной инфраструктурой сельского хозяйства
90	Управление ремонтными, транспортными и строительными подразделениями.
91	Управленческое решение.
92	Факторы, влияющие на оценку эффективности управления
93	Финансовый механизм. Финансовая политика на предприятии
94	Формальные и неформальные группы.
95	Функции оперативного управления.
96	Функции работников аппарата управления
97	Функции управления маркетингом
98	Экономическая оценка эффективности управления научно-техническим прогрессом в АПК
99	Экономические методы управления внешнеэкономическими связями
100	Экономические методы управления.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.