

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Планирование на предприятии»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Канд.экон.наук, доцент

В.В. Колесникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой

Татаренко Т.М.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

Худолей А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Ткаченко В.Г.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является исследование закономерностей, принципов и методов построения возможных состояний предприятия в будущем.

Целью дисциплины является овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;
- ознакомить обучающихся с принципами и функциями планирования;
- сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;
- ознакомить обучающихся с методикой разработки стратегических и текущих планов развития предприятия;
- сформировать навыки планирования экономических процессов и явлений на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование на предприятии» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.20) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе таких дисциплин, как «Экономика организаций (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика труда».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Антикризисное управление».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения.	Знать: современные формы и методы планирования и оценки деятельности организации Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений по планированию деятельности организации
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1. Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию	Знать: основные направления и методы контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям. Уметь: применять методику контроля за выполнением плана деятельности предприятия; Владеть: навыками и методикой контроля выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; Знать: содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия. Уметь: разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий. Владеть: навыками и методами разработок стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия.

		продукции, устранению потерь и непроизводительн ых расходов;	
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками анализа и прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-5.1. Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства; ПК-5.2. Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.	Знать: содержание и особенности корпоративных, нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства; Уметь: определять цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации; Владеть: навыками и методикой формирования целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации; Знать: теоретические основы планирования на предприятии Уметь: выполнять расчеты, необходимые для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации Владеть навыками и методикой практических расчетов, необходимых для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	6/216	6/216
Аудиторная работа:			
Лекции	28	28	12
Практические занятия	44	44	10
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации			
Самостоятельная работа обучающихся, час	144	144	194
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии		8	10	-	36
1.	Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	2	2	-	12
2.	Основные формы, принципы и функции планирования	2	4	-	12
3.	Методы планирования на предприятии	4	4	-	12
Модуль 2. Методология планирования на предприятии		10	16	-	68
1.	Сущность и структура стратегического планирования	2	4	-	16
2.	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	2	4	-	16
3.	Тактическое планирование	2	4	-	16
4.	Разработка бизнес-планов	4	4	-	20
Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии		10	18	-	40
1.	Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	2	4	-	10
2.	Годовой производственно-финансовый план предприятия	4	6	-	10
3.	Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	2	4	-	10
4.	Финансовое планирование на предприятии	2	4	-	10
Всего		28	44		144

Заочная форма обучения				
Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии	4	2		40
1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	1			16
2. Основные формы, принципы и функции планирования	1	1		12
3. Методы планирования на предприятии	2	1		12
Модуль 2. Методология планирования на предприятии	4	4		90
1. Сущность и структура стратегического планирования	1	1		20
2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	1	1		20
3. Тактическое планирование	1	1		20
4. Разработка бизнес-планов	1	1		30
Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии	4	4		64
1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	1	1		16
2. Годовой производственно-финансовый план предприятия	1	1		16
3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	1	1		16
4. Финансовое планирование на предприятии	1	1		16
Всего	12	10		194

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии

1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»

Необходимость планирования на предприятии. Сущность и содержание планирования на предприятии. Предмет планирования на предприятии АПК. Планирование на предприятии и другие экономические науки. Основные объекты изучения планирования на предприятии. Задачи и методы исследования дисциплины. Основные разделы дисциплины.

2. Основные формы, принципы и функции планирования

Формы экономического и социального планирования на предприятии, их классификация. Принципы внутрипроизводственного планирования на предприятии АПК, их классификация. Функции планирования на предприятии АПК, их содержание.

3. Методы планирования на предприятии

Понятие метода планирования. Классификация методов планирования на предприятии. Балансовый метод планирования. Система балансов в планировании на предприятии. Нормативный метод планирования, его сущность и содержание. Понятие норм и нормативов. Классификация норм и нормативов. Программно-целевой метод планирования, его сущность. Принципы формирования и осуществления комплексных программ. Методы оптимального планирования на предприятии. Понятие экономико-математической модели, системы переменных и ограничений, критериев оптимальности.

Модуль 2. Методология планирования на предприятии

1. Сущность и структура стратегического планирования

Сущность и содержание стратегического планирования. Стратегические принципы планирования. Функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Факторы, влияющие на количество и содержание этапов стратегического планирования на предприятии. Структура и содержание стратегических планов предприятия.

2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности

Сущность инвестиций и инвестиционного процесса. Классы инвестиций. Методика оценки инвестиционных проектов.

3. Тактическое планирование

Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана.

4. Разработка бизнес-планов

Цели и задачи создания бизнес-планов. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии

1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий

План организационно-хозяйственного устройства. План экономического и социального развития.

2. Годовой производственно-финансовый план предприятия

Значение и структура годового производственно-финансового плана предприятия. Программа развития растениеводства. Программа развития животноводства.

3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений

Годовые производственные планы и хозрасчетные задания. Программа по растениеводству. Программа по животноводству.

4. Финансовое планирование на предприятии

Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Методика разработки финансового плана. Расчет поступления средств от реализации продукции в сельскохозяйственном предприятии.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии		8	4
	Тема лекционного занятия 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	2	1
	Тема лекционного занятия 2. Основные формы, принципы и функции планирования	2	1
	Тема лекционного занятия 3. Методы планирования на предприятии	4	2
Модуль 2. Методология планирования на предприятии		10	4
	Тема лекционного занятия 4. Сущность и структура стратегического планирования	2	1
	Тема лекционного занятия 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	2	1
	Тема лекционного занятия 6. Тактическое планирование	2	1
	Тема лекционного занятия 7. Разработка бизнес-планов	4	1
Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии		10	4
	Тема лекционного занятия 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	2	1
	Тема лекционного занятия 9. Годовой производственно-финансовый план предприятия	4	1
	Тема лекционного занятия 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	2	1
	Тема лекционного занятия 11. Финансовое планирование на предприятии	2	1
Итого		28	12

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии		10	2
	Тема практического занятия 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	2	-
	Тема практического занятия 2. Основные формы, принципы и функции планирования	4	1
	Тема практического занятия 3. Методы планирования на предприятии	4	1
Модуль 2. Методология планирования на предприятии		16	4
	Тема практического занятия 4. Сущность и структура стратегического планирования	4	1
	Тема практического занятия 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	4	1
	Тема практического занятия 6. Тактическое планирование	4	1
	Тема практического занятия 7. Разработка бизнес-планов	4	1
Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии		18	4
	Тема практического занятия 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	4	1
	Тема практического занятия 9. Годовой производственно-финансовый план предприятия	6	1
	Тема практического занятия 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	4	1
	Тема практического занятия 11. Финансовое планирование на предприятии	4	1
Итого		44	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/	12	16
2.	Основные формы, принципы и функции планирования	Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).	12	12
3.	Методы планирования на предприятии	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособ. для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование).	12	12
4.	Сущность и структура стратегического планирования	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/	16	20
5.	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).	16	20
6.	Тактическое планирование	Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент : учеб. для использов. в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высш. образов. по направ. подготовки "Экономика", "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 218 с. – (Учебные издания для бакалавров)	16	20
7.	Разработка бизнес-планов	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учеб. и практ. для вузов : в 2-х ч., ч. 1, 2 / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – М.: Юрайт, 2022. – 282 с.: ил. – (Высшее образование).	20	30
8.	Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии :	10	16

		учеб. пособ. для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование). Бизнес-планирование: методические указания / составители И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 16 с.		
9	Годовой производственно-финансовый план предприятия	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учеб. и практ. для вузов : в 2-х ч., ч. 1, 2 / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – М.: Юрайт, 2022. – 282 с.: ил. – (Высшее образование).	10	16
10	Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособ. для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование). Бизнес-планирование : методические указания / составители И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 16 с.	10	16
11	Финансовое планирование на предприятии	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/ Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).	10	16
Всего			144	194

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	Интерактивная лекция	2
2	Практическое занятие	Разработка бизнес-планов	Интерактивный метод	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Бизнес-планирование : методические указания / составители И. А. Захаренкова, И. Н. Иготи. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113328 (дата обращения: 25.05.2022).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент : учеб. для использов. в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высш. образов. по направ. подготовки "Экономика", "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / Ю. М. Беляев. — 4-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2022. — 218 с. — (Учебные издания для бакалавров)
2.	Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учеб. пособ. для студ. вузов, обучающ. по спец. 080101 "Экономическая безопасность", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и 080105 "Финансы и кредит" / В. И. Бобошко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 311 с.
3.	Основы современного управления: теория и практика : учеб. / ред. А. Т. Алиев, ред. В. Н. Боробов. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2022. — 526 с.
4.	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика" / Р. В. Савкина. — 4-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2022. — 320 с. — (Учебные издания для бакалавров).
5.	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособ. для вузов / В. В. Троценко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование).

6.	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учеб. и практ. для вузов : в 2-х ч., ч. 1, 2 / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – М.: Юрайт, 2022. – 282 с.: ил. – (Высшее образование).
----	--

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Планирование и контроль на предприятии / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 36 с.
2.	Колесникова В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Планирование и контроль на предприятии» / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 41 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронная библиотека Лань https://e.lanbook.com/book/
2	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 10.04.2023).
3.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 10.04.2023).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.
2	Г-402 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
3.	Г-404 –преподавательская, лаборантская	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика организаций (предприятия)», «Экономика труда»	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Планирование на предприятии»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: экономист

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4.	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные формы и методы планирования и оценки деятельности организации	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно-финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками разработки и принятия организационно- управленческих решений по планированию деятельности организации	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Практически е задания	Экзамен
ПК-1.	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование	ПК-1.1. Осуществляет контроль хода выполнения планов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные направления и методы контроля хода выполнения	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
	информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	финансово- хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйствен- ных резервов;		планов финансово- хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям	предприятия Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методику контроля за выполнением плана деятельности предприятия;	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					на предприятии		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками и методикой контроля выполнения планов финансово- хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственн ых резервов;	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Практически е задания	Экзамен
		ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособ ности выпускаемой продукции,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия.	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		производительнос- ти труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительн- ых расходов;			Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать стратегические и оперативно- тактические планы развития предприятий.	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками и методами разработок стратегических и оперативно- тактических планов	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии	Практически е задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				развития предприятия.	Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии		
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа и прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно-	Практически с задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутривозвратных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии		
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-5.1. Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства;	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание и особенности корпоративных, нормативных по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства;	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутривозвратных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации;	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками и методикой формирования целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации;	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Практически е задания	Экзамен
		ПК-5.2. Формирует оперативный и тактический план	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы планирования на	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.		предприятии	Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять расчеты, необходимые для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 11. Финансовое планирование на предприятии		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками и методикой практических расчетов, необходимых для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно- финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Практически е задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: концепцию управления проектами.

Тестовые задания закрытого типа

1. Основные функции планирования на предприятии следующие: ... (выберите один вариант ответа)

- а) руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- б) обеспечение, регулирование, контроль
- в) руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
- г) обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

2. Методы планирования на предприятии: ... (выберите один вариант ответа)

- а) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- б) аналитический, синтетический, балансовый
- в) базисных индексов, экономико-математический, балансовый
- г) балансовый, экономико-математический, программно-целевой

3. Виды планирования на предприятии: ... (выберите один вариант ответа)

- а) оперативное, стратегическое
- б) производственное, структурное, оперативное
- в) текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое
- г) текущее, тактическое, стратегическое

4. Целью планирования деятельности организации является: ... (выберите один вариант ответа)

- а) обоснование расхода всех видов ресурсов
- б) определение целей, средств и сил
- в) определение будущей прибыли
- г) обоснование расхода всех видов ресурсов и прогнозирование суммы прибыли

5. Оценивать эффективность разработанных планов лучше путем... (выберите один вариант ответа)

- а) через систему натуральных и финансовых показателей
- б) через систему натуральных и стоимостных показателей
- в) через систему базисных и индексных коэффициентов
- г) через систему финансовых показателей

Ключи

1.	в
2.	а
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Ассортимент продукции	а) Количество продукции в натуральных единицах, подлежащее реализации
2. Цена	б) Денежное выражение стоимости
3. Выручка от реализации	в) Перечень видов продукции, подлежащей реализации
4. Объем продаж	г) Объем продаж продукции в денежном выражении

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	б	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?
2. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?
3. Что должна обеспечивать система технико-экономического планирования деятельности организации?
4. Что позволяет методика планирования?
5. Что должно обеспечивать планирование работ технического обслуживания?

Ключи

1.	Средней, основной, дополнительной
2.	Определение точки безубыточности
3.	комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач
4.	проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
5.	высокопроизводительное использование рабочего времени при всем разнообразии работ

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений по планированию деятельности организации.

Практические задания:

1. Первоначальная сумма инвестиций в проект равна 480 млн. руб. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет составляет 160 млн. руб. Процентная ставка равна 10 % ($i=0,1$). Рассчитайте коэффициенты дисконтирования для каждого из 3-х лет ежегодного притока наличности и текущую стоимость проекта за три года. Сделайте выводы о целесообразности инвестиций в данный проект.

2. Разработаны 3 варианта изобретения на технологию производства изделия. По данным таблицы ниже рассчитайте наиболее эффективный вариант.

Показатели	Варианты		
	1	2	3
Инвестиции, млн. руб.	22500	27600	19700
Издержки производства на одно изделие, тыс. руб. (C_i)	13600	14700	13700
Годовой объем производства, тыс. шт.	700	1100	2500

3. В производство внедряется новый агрегат по упаковке тары. Рассчитайте экономический эффект использования данного агрегата с учетом фактора времени по данным таблицы ниже.

Показатели	Годы расчетного периода		
	1	2	3
Результаты – Р	14260	15812	16662
Затраты – З	996	4233	10213
Коэффициент дисконтированный (K_d) при ставке дохода 10%	0,9091	0,8264	0,7513

4. Имеются следующие данные о производстве и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием.

Рассчитайте экономический эффект, точнее прибыль от производства и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием за расчетный период.

Показатели	Значение показателя
1. Объем реализации, тыс. рул.	300
2. Выручка от реализации, (Р) млн. руб.	12588
3. Издержки производства (себестоимость продукции) (З), млн. руб.	8444

5. К внедрению предложены 3 изобретения. Определите, какое из них наиболее рентабельное по нижеприведенным данным.

Изобретение	Инвестиции (К), млн. руб.	Ожидаемый доход, млн. руб.
1	446,5	640,2
2	750,6	977,2
3	1250,0	1475,5

Ключи

1.	Расчет коэффициентов дисконтирования необходим для расчета текущей стоимости проекта за 3 года, которая рассчитывается, как сумма произведения за
----	---

	каждый год суммы ежегодного притока наличности в 160 млн. руб. на коэффициент дисконтирования каждого года (1-го, 2-го и 3-его). Коэффициент дисконтирования (Кд) рассчитывается для каждого года по формуле: $K_d = \frac{1}{(1 + 0,1)^n},$ где n - для первого года равен 1, для 2-го – 2, для третьего – 3. Вывод о целесообразности инвестиций (внедрения и разработки проекта) делается на основе определения разности между чистой текущей стоимостью (чистый приведенный продукт – w) и первоначальной стоимостью инвестиций. Если эта разница с минусом, то рассматриваемый проект невыгоден. 1) $K_{д1}=0,9$; $K_{д2}=0,82$; $K_{д3}=0,75$; 2) $160*0,9+160*0,82+160*0,75=395,2$ 3) $395,2-480= -84,8$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Проект не выгоден
2.	Расчет наиболее эффективного (оптимального) варианта проекта производится по формуле приведенных затрат: E_n – коэффициент экономической эффективности – принимаем равным 0,2. $13600*700+0,2*22500=9524500$ $14700*1100+0,2*27600=16175520$ $13700*2500+0,2*19700=34253940$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 952400 руб.
3.	Экономический эффект рассчитывается по формуле: $\mathcal{E}_{эф} = \sum P - \sum Z$ Суммарные величины результатов ($\sum P$) и затрат ($\sum Z$) рассчитываются по вариантам (1-ому, 2-ому, 3-ему) как произведение соответствующего результата или затрат на Кд по вариантам. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 27640,2
4.	Экономический эффект рассчитывается по формуле: $\mathcal{E}_{эф} = P - Z$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $12588 - 8444 = 4144$ млн. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4144 млн. руб.
5.	Наиболее рентабельное изобретение определяем по уровню (наибольшему по величине) индекса доходности, рассчитываемому отношением ожидаемого дохода к сумме инвестиций, умноженному на 100% - по каждому изобретению. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $640,2:446,5*100\%= 143,4\%$ $997,2:750,6*100\%= 132,9\%$ $1475,5:1250,0*100\%= 118,1\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 143,4 %

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации.

ПК-1.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные направления и методы контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям..

Тестовые задания закрытого типа

1. Оценивать эффективность разработанных планов лучше путем... (выберите один вариант ответа)

- а) через систему натуральных и финансовых показателей
- б) через систему натуральных и стоимостных показателей
- в) через систему базисных и индексных коэффициентов
- г) через систему финансовых показателей

2. Целью планирования деятельности организации является ... (выберите один вариант ответа)

- а) обоснование расхода всех видов ресурсов
- б) определение целей, средств и сил
- в) определение будущей прибыли
- г) обоснование расхода всех видов ресурсов и прибыли

3. Задача балансового метода планирования заключается ... (выберите один вариант ответа)

- а) оптимальное распределение прибыли
- б) поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- в) обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами
- г) оптимальное распределение издержек

4. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике ... (выберите один вариант ответа)

- а) к фактическим данным прибавляют плановые значения
- б) из фактических данных вычитают плановые значения
- в) фактические данные делят на плановые значения
- г) плановые значения делят на фактические

5. Наиболее эффективным средством планирования прибыли считается метод ... (выберите один вариант ответа)

- а) расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- б) определение точки безубыточности
- в) бюджетирование и контроллинг
- г) определение рентабельности

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в

4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Производительность труда	а) Количество дней (часов), которые по плану может отработать рабочий в течение года
2. Численность персонала	б) Количество продукции, изготовленное рабочим в единицу рабочего времени
3. Эффективный фонд времени одного рабочего	в) Процентное соотношение плановой и фактической производительности труда
4. Плановый рост производительности труда	г) Количественная характеристика работников предприятия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методику контроля за выполнением плана деятельности предприятия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие внешние факторы, влияющие на конечные показатели, должны быть заложены в финансовый план?
2. Что является главной целью организационных проектов?
3. Что является главной целью деятельности предприятия?
4. Что отражает график достижения безубыточности?
5. Каким портфелем определяется деловая активность предприятия?

Ключи

1.	инфляции
2.	реализация новой системы управления
3.	получение прибыли
4.	уровень продаж, при котором выручка покрывает расходы
5.	портфелем заказов

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками и методикой контроля выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов..

Практические задания:

1. Фирма планирует приобрести новое оборудование для замены существующего. Капитальные вложения (первоначальные затраты) на покупку и монтаж оборудования составляет 10000 руб. Доход фирмы ожидается в размере 3000 руб. в год. Руководство фирмы считает затраты на приобретение оборудования оправданными, если они окупятся в течение 6 лет.

Прибыль в течение каждого из шести лет эксплуатации оборудования будет равной 2000 руб., амортизация – 1000 руб. Норматив налога на прибыль составляет 30 %, или 0,3.

Необходимо рассчитать срок окупаемости оборудования; определить целесообразно ли, исходя из экономически оправданного срока службы, приобретать это оборудование?

2. Рассчитайте норму прибыли на капитал (Нп), если известно:

Стоимость основных средств по инвестиционному проекту равна 24000 руб. Срок использования инвестиционного проекта – 5 лет. Дополнительные единовременные затраты на увеличение оборотных средств равны 2000 руб. Амортизация составляет 4000 руб. в год. Ожидается, что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 10000 руб., которые включают 4000 руб. постоянных затрат на амортизацию, т. е. ежегодная прибыль от реализации этого проекта составит лишь 6000 руб. в год (10000-4000).

Первоначально вложенный капитал составляет:

24000 + 2000 руб. = 26000, где 2000 руб. – это стоимость приобретения инвентаря.

3. Рассчитайте норму прибыли на капитал, если известно: что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 10000 руб., которые включают 4000 руб. постоянных затрат на амортизацию, т. е. ежегодная прибыль от реализации этого проекта составит 6000 руб. в год. Первоначально вложенный капитал в проект составляет 26000 руб., а срок использования инвестиционного проекта равен 5 лет.

4. Ежегодный текущий доход (Дт) – от реализации инвестиционного проекта составляет 6000 руб. Срок реализации инвестиционного проекта равен 5 лет. Заданная норма прибыли равна 10 %, или 0,1.

Рассчитайте суммарную стоимость денежных доходов.

При этом суммирующий коэффициент приведения к современной стоимости составляет 3.7908.

5. Инвестор на депозитный счет ежегодно вносит 10000 руб. (Дп) в течение 6 лет (п). При этом ежегодная процентная ставка составляет 8 % или 0,08 (Е).

Рассчитайте общую стоимость будущих денежных доходов в конце года (Добщ.).

Ключи

1.	В основе срока окупаемости капитальных вложений лежит формула: $T_{ок} = \frac{K}{P_g(1 - 0,3) + A},$ Где К – капитальные вложения в оборудование, руб.; Пг – годовая прибыль в течение 6 лет эксплуатации оборудования, руб. 0,3 – норматив прибыли; А – сумма амортизации, руб.; Полученная величина Ток: по формуле, если она меньше 6 лет, то приобретать новое оборудование целесообразно. $10000:12000(1-0,3)+6000=0,5$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,5 года.
2.	норма прибыли на капитал рассчитывается по формуле: $H_n = \frac{\sum D \div T_{исп}}{K} \times 100\%,$ Где: $\sum D$ - сумма годовых доходов за весь срок использования инвестиционного

	проекта, руб. (10000 5); Тисп. – срок использования инвестиционного проекта, лет (5 лет); $(30000+5):26000*100\%=115,4\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 115,4%
3.	Для расчета нормы прибыли на капитал необходимо рассчитать среднюю стоимость капиталовложений. Норма прибыли на капитал рассчитывается при по формуле: $H_n = \frac{Дг}{16000} \times 100\%,$ где: Дг – ежегодный прирост дохода, руб. $(6000:16000)*100\%=37,5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 37,5%
4.	Приведенная современная стоимость денежных доходов (Дд) проекта рассчитывается по формуле: $Дд = Дг \cdot К_{пр},$ где Дг – текущий доход (ежегодный) от реализации инвестиционного проекта, руб. Кпр – суммирующий коэффициент приведения к современной стоимости повторяющихся платежей. $6000*3,7908=22744,8 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 22744,8 руб.
5.	Общая стоимость будущих денежных доходов в конце года рассчитывается по формуле: $Добщ = \frac{(1 + E)^n - 1}{E}, \text{ где}$ Дг – текущий доход от реализации проекта в год, руб.; Е – заданная процентная ставка (норма прибыли) n - количество лет реализации инвестиционного проекта. $(10000*(1+0,08)-1):0,08=73359,3 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 73359,3 руб.

ПК-1.4 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия.

Тестовые задания закрытого типа

1. Коммерческая маржа (чистая рентабельность продаж) представляет собой...

(выберите один вариант ответа)

а) коэффициент, который равен отношению выручки без НДС к суммарным инвестициям в проект

- б) коэффициент, показывающий какую норму чистой прибыли приносит предприятию каждый рубль, полученный им в качестве выручки
- в) отношение валовой прибыли к полученной выручке
- г) разница между валовой прибылью и чистой прибылью

2. Рентабельность инвестиций представляет собой... (выберите один вариант ответа)

- а) показатель эффективности затрат предприятия
- б) суммарный дисконтированный экономический эффект, достигаемый к концу горизонта
- в) характеризует экономическую эффективность инвестиций, вложенных в проект, определяется как экономический эффект, получаемый предприятием в результате реализации инвестиционного проекта
- г) объем инвестиций, вложенных в проект по отношению к затратам на амортизацию

3. Показатель рентабельности инвестиций можно получить способом... (выберите один вариант ответа)

- а) путем перемножения коммерческой маржи и коэффициента трансформации, рассчитанных на соответствующий интервал планирования
- б) путем перемножения чистого дисконтированного дохода на коэффициент трансформации
- в) путем деления валовой прибыли на суммарный объем инвестиций
- г) путем перемножения коммерческой маржи и чистой текущей стоимости

4. Чистая текущая стоимость проекта (NPV) представляет собой... (выберите один вариант ответа)

- а) суммарный дисконтированный экономический эффект данного инвестиционного проекта, достигаемый к концу горизонта планирования, в сравнении с альтернативой
- б) отношение суммарной чистой прибыли и суммарной начисленной амортизации к суммарным инвестициям
- в) отношение годовой суммы выручки к накопленным к периоду t инвестициям
- г) величина снижения выручки от реализации, которое предприятие может выдержать, не допуская убытков

5. Риск в экономическом смысле представляет собой... (выберите один вариант ответа)

- а) это деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели
- б) возможная потеря денежных средств инвестором
- в) любая неопределенная ситуация, возникающая на рынке
- г) ситуация, когда собственные средства могут быть потеряны в ходе реализации проекта, а привлеченные средства инвестора нет

Ключи

1	г
2	б
3	г
4	г
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

Показатель	Содержание
1. Численность персонала	а) Размер заработной платы в расчете на одного рабочего в

	единицу времени (час, день, месяц, год)
2. Средняя заработная плата рабочего	б) Выработка продукции одним рабочим в единицу рабочего времени
3. Фонд заработной платы персонала предприятия	в) Общая сумма заработной платы персонала предприятия
4. Производительность труда рабочих	г) Общее количество работников предприятия в планируемом периоде

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что представляет собой рентабельность всего капитала предприятия?
2. Что характеризует рентабельность инвестированного капитала?
3. Что представляет собой рентабельность продаж?
4. Отношение прибыли к какому показателю характеризует рентабельность собственного капитала?
5. Что характеризует период окупаемости проекта?

Ключи

1	отношение прибыли к собственным и заемным средствам
2	способность компании генерировать прибыль
3	прибыли к выручке от реализации
4	акционерному капиталу
5	достижения положительного эффекта инвестиций

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками и методами разработок стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия.

Практические задания:

1. Рассчитайте экономию от снижения себестоимости продукции (Эсс) за счет реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год, если известно, что: 1) себестоимость продукции (Сн1), рассчитанная на объем производства с применением нововведения, но по нормам, установленным до его внедрения составила 3925 тыс. руб.; 2) нормативная себестоимость продукции, созданная соответственно с применением нововведения и аналога в расчете на год составила 3561 тыс. руб. (С н2).

2. Рассчитайте чистый доход фирмы, созданный за счет реализации нововведения (ЧД) в сфере его производства в расчете на год, если известно, что: 1) доход, полученный за счет реализации нововведения (Дн), в сфере его производства в расчете на год составил 194500 руб.; 2) общая сумма налогов, уплаченных в бюджет и во внебюджетные фонды, в части относящейся к созданной на основе применения нововведения продукции, в расчете на год составила 106100 руб. (Нн).

3. Рассчитайте чистую прибыль фирмы, полученную от реализации нововведения (ЧПн) в сфере его использования в расчете на год, если известно, что: 1) прибыль за счет

реализации нововведения (Пн) в сфере его использования в расчете на год составила 3611 тыс. руб.; 2) общая сумма налогов, уплаченных в бюджет и во внебюджетные фонды в части, относящейся к созданной на основе применения нововведения продукции, в расчете на год составила 2018 руб. (Нн).

4. Рассчитайте долю (удельный вес) чистого дохода фирмы (Дч.д.) в общей массе дохода, полученного за счет реализации нововведения, в сфере его создания в расчете на год, если известно, что: 1) чистый доход, созданный за счет реализации нововведения (ДЧн), в сфере его создания в расчете на год составил 22350 руб.; 2) доход, полученный за счет реализации нововведения (Дн) в сфере его создания в расчете на год, составил 118950 руб.

5. Рассчитайте рентабельность продукции (Rпр.) фирмы, исчисленной по чистому доходу (ЧДн) и чистой прибыли (ЧПн), полученным от реализации нововведения (ЧПн) в сфере его производства в расчете на год, если известно, что: 1) чистый доход, созданный за счет реализации нововведения (ЧДн) в сфере его производства в расчете на год составил 68100 руб.; 2) чистая прибыль, полученная от реализации нововведения (ЧПн.) в сфере его производства в расчете на год составила 37400 руб.; 3) объем реализации продукции (РП), полученной от применения нововведения в сфере его производства в расчете на год составил сумму 1013500 руб.

Ключи

1	Расчет экономии от снижения себестоимости продукции (Эг.с.) за счет реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год производится по формуле: $\text{Э}_{\text{гс}} = C_{\text{н1}} - C_{\text{н2}}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 364 тыс. руб.
2	Расчет чистого дохода фирмы, созданного за счет реализации нововведения (ЧД) в сфере его производства в расчете на год производится по формуле: $\text{ЧД} = \text{Дн} - \text{Нн}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 88400 руб
3	Чистая прибыль, полученная от реализации нововведения (ЧПг) в сфере его использования в расчете на год определяется по формуле: $\text{ЧП}_{\text{н}} = \text{Пн} - \text{Нн}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 1593 тыс. руб.
4	Доля (удельный вес) чистого дохода (Дч.д.) в общей массе дохода, полученного за счет реализации нововведения в сфере его создания в расчете на год определяется по формуле: $D_{\text{чд}} = \frac{D\text{Ч}_{\text{н}}}{D_{\text{н}}} \times 100\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 18.79%
5	рентабельность продукции (Rпр) исчисленная по чистому доходу (ЧДн) и по чистой прибыли (ЧПн), полученная от реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год рассчитывается по 2-м формулам: $R_{\text{пр}} = \frac{\text{ЧД}_{\text{н}}}{\text{РП}} \times 100\% \qquad R_{\text{пр}} = \frac{\text{ЧП}_{\text{н}}}{\text{РП}}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 6.72% и 0.037 руб.

ПК-3. Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

ПК-3.2 Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания закрытого типа

1. План движения денежных средств характеризует... (выберите один вариант ответа)

- а) потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования
- б) формирование и распределение прибыли
- в) уровень финансовой устойчивости предприятия
- г) притоки и оттоки денежных средств

2. Восприимчивость спроса к изменению цен на сопряженные товары характеризуется... (выберите один вариант ответа)

- а) перекрестной эластичностью спроса
- б) общим снижением спроса на основную продукцию
- в) значительным ростом предложения сопряженных товаров
- г) снижением цен на сопряженные товары

3. Принцип планирования предполагает организацию максимально часто повторяющегося процесса планирования, который бы позволял реагировать на изменение условий хозяйствования, которые происходят...(выберите один вариант ответа)

- а) принцип целевой направленности
- б) принцип гибкости
- в) принцип непрерывности
- г) принцип точности

4. Метод планирования, который позволяет находить прибыльное соотношение затрат и доходов предприятия, называется...(выберите один вариант ответа)

- а) балансовый
- б) нормативный
- в) граничный анализ
- г) все методы

5. Показателем, характеризующим финансовое состояние предприятия, является... (выберите один вариант ответа)

- а) чистый приведенный доход
- б) коэффициент текущей ликвидности
- в) цена риска
- г) чистая прибыль

Ключи

1	г
2	а
3	в
4	в

5	б
---	---

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

Показатель	Содержание
1. Нормы расхода материальных ресурсов	а) Объем материальных ресурсов, нат. ед.
2. Плановые цены	б) Расход материальных ресурсов на единицу продукции
3. Стоимость материальных ресурсов	в) Стоимость единицы каждого вида материальных ресурсов
4. Потребность материальных ресурсов на программу	г) Объем материальных ресурсов в денежном выражении

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	б	а	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Каким показателем характеризуется обеспечение финансовой устойчивости предприятия?
2. Как рассчитывается оборачиваемость товарно-материальных запасов?
3. Модель Миллера-Орра — это модель управления какой статьей баланса?
4. Для расчетов какого показателя используется метод дисконтирования денежных поступлений для?
5. По каким показателям оценивается конкуренция?

Ключи

1	коэффициент концентрации собственного капитала
2	отношение себестоимости товаров к средней стоимости товарно-материальных запасов
3	запасами
4	расчетов рентабельности инвестиционных вложений
5	реалистической оценке сильных и слабых сторон конкурирующих товаров

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками анализа и прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

Практические задания:

1. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений (Ток), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования, исходя из того, что: 1) общая сумма капитальных вложений, направленных в сферу производства на реализацию нововведения составила 886 тыс. руб. (Кобщ); 2) общая сумма чистого дохода (ЧДн), полученного за срок реализации

нововведения в сфере его производства составила 205 тыс. руб.; 3) срок полезного использования нововведения в сфере его производства (Тп) составил 5 лет.

2. Рассчитайте рентабельность (Рк.) капитальных вложений, исчисленную по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год, исходя из того, что: 1) общая сумма чистого дохода (ЧДн), полученного за срок реализации нововведения в сфере его производства составила 174000 руб.; 2) срок полезного использования нововведения в сфере его производства (Тп) составил 6 лет; 3) общая сумма капитальных вложений, направленных в сферу производства (Кобщ) на реализацию нововведения составила 731000 руб.

3. Определите степень участия (Ду) региона в реализации нововведений при условии, что: 1) общая сумма бюджетных расходов (Бр), направленных на финансирование нововведения в течение всего срока его полезного использования составляет 621700 тыс. руб.; 2) общая сумма единовременных затрат (капитальных вложений) (Кобщ), направленных всеми инвесторами (включая бюджет) на реализацию инноваций составляет 1383640 тыс. руб.

4. Производственная мощность выпуска продукции конкретного вида (А) в инвестиционном проекте предусмотрена в размере 1 млн. штук. Договорная цена за единицу продукции (Цд) составляет 12,5 руб. Годовые постоянные затраты (Зп) равны 3280 тыс. руб. Переменные затраты (Зпер) на одно изделие составляют 6,5 руб.

Рассчитайте необходимое количество изготовления и реализации этого вида продукции (Кн) для обеспечения ее безубыточности.

5. Рассчитайте коэффициент использования мощности предприятия (Кин) в точке безубыточности продукции, если известно, что: 1) необходимое количество изготовления и реализации продукции конкретного вида (Кн) составляет 546667 штук; 2) количество продукции, предусмотренное в инвестиционном проекте при полном использовании мощности, или производственная мощность, выпуска продукции конкретного вида (Пм) в инвестиционном проекте предусмотрена в размере 1 млн. штук.

Ключи

1	Срок окупаемости капитальных вложений (Ток), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования рассчитывается $\text{Ток} = 886 \text{ тыс.руб.} / 205 \text{ тыс.руб.} / 5 \text{ р.} = 21,6 \text{ г.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 21,6 г.
2	расчет рентабельности капитальных вложений (Рк), исчисленной по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его производства ведется по формуле: $R_k = \frac{\text{ЧД}_n / T_n}{K_{\text{общ}}}$ $R_k = 174000 \text{ руб.} / 6 \text{ р.} / 731000 \text{ руб.} * 100\% = 4 \%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4 %
3	Расчет степени участия (Ду) региона в реализации нововведений производится по формуле: $Dy = \frac{Br}{K_{\text{общ}}} \times 100\%$

	$Ду = 621700 \text{ тыс.руб.} / 1383640 \text{ тыс.руб.} * 100\% = 44,9 \%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 44,9 %
4	Необходимое количество изготовления реализации продукции А для обеспечения ее безубыточности рассчитывается по формуле: $Кн = \frac{Зп}{Цд - Зпер}$ $Кн = 3280 \text{ тыс.руб.} / 12,5 \text{ руб.} - 6,5 \text{ руб.} = 546,7 \text{ тыс. шт.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 546,7 тыс. шт.
5	Коэффициент использования мощности предприятия (Ким) в точке безубыточности продукции рассчитывается по формуле: $Ким = \frac{Кн}{Пм}$ $Ким = 546667 \text{ шт.} / 1000000 \text{ шт.} = 0,546667$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,546667

ПК-5. Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

ПК-5.1 Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: содержание и особенности корпоративных, нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Вопросы, которые не входят в раздел «Организация производства» бизнес-плана...(выберите один вариант ответа)

- а) анализ налогового окружения бизнеса
- б) вопросы местоположения и условий реализации проекта
- в) задачи и вопросы производственного процесса и операций
- г) планирование режима предприятия

2. Пункт кадрового обеспечения и оплаты труда не относится к вопросам данного раздела бизнес-плана...(выберите один вариант ответа)

- а) численность и качественная структура персонала предприятия
- б) размер и структура оплаты труда сотрудников предприятия
- в) дополнительные затраты предприятия, связанные с набором работников
- г) дополнительные затраты предприятия, связанные с обучением работников

3. Не относится к условно-постоянным затратам, плановая величина которых формируется прямым счетом...(выберите один вариант ответа)

- а) аренда помещений

- б) затраты на ремонт помещений
- в) затраты на коммунальные платежи
- г) офисные, представительские, сбытовые статьи расходов

4. Понятие инвестиции представляет собой... (выберите один вариант ответа)

- а) временный отказ экономического объекта от потребления имеющихся в его распоряжении ресурсов (капитала) и использование этих ресурсов для увеличения в будущем своего благосостояния
- б) вложение капитала в создание новых объектов недвижимости
- в) долгосрочные вложения денег в различные строящиеся объекты
- г) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

5. Функция, которая не относится к основным функциям бизнес-плана, - это... (выберите один вариант ответа)

- а) разработка модели бизнеса, отработка стратегии
- б) средство мониторинга: контроль настоящего и сравнение результатов с ожидаемыми
- в) функция контроля качества выпускаемой предприятием продукции
- г) инструмент для доступа к финансовым ресурсам, привлечение кредиторов и инвесторов

1	г
2	б
3	г
4	г
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Плановая калькуляция себестоимости продукции	а) Затраты на производство и реализацию продукции в расчете на единицу продукции
2. Смета затрат на производство	б) Группировка затрат на производство и реализацию продукции по статьям расходов
3. Себестоимость единицы продукции	в) Расходы предприятия по сбыту продукции
4. Издержки обращения	г) Группировка расходов на производство по экономическому содержанию

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие требования предъявляются к организационной структуре предприятия?
2. Какие затраты относятся к переменным затратам?
3. Чем определяются недостатки конкурирующих фирм?

4. Суммой каких средств обеспечиваются запасы и затраты при нормальном типе финансовой устойчивости?
5. Что определяет организационная структура предприятия?

Ключи

1	простота и обозримость структуры
2	стоимость материалов и заработная плата производственных рабочих
3	незыблемостью ценовой политики
4	суммой собственных и долгосрочных заемных
5	состав и схему производственно-управленческого аппарата

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками и методикой формирования целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации.

Практические задания:

1. Рассчитайте общую сумму дохода (Доб), полученную: 1) за счет производства нововведения (Дп), которая составляет 20000 руб.; 2) за счет создания нововведения (Дс), которая составила 31000 руб.; 3) за счет использования нововведения (Ди) которая составляет 42000.

2. Рассчитайте рентабельность капитальных вложений (Ркап.) направленных на создание (Кс), производство (Кп) и использование нововведения (Кис) в расчете на год, если доход, полученный от производства, создания и использования нововведения (Доб) в расчете на год составляет 62000 руб., а, соответственно, капитальные вложения, направленные на создание нововведения (Кс) составили, 3700 руб., капитальные вложения на производство нововведения (Кп) 72000 руб., а капитальные вложения на использование нововведения (Кис) в 5500 руб.

3. Рассчитайте прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом (ΔНи), если известно: общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок реализации инновации от ее создателей (разработчиков), производителей и пользователей (Нпн) составила 151500 руб., а общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок, в течение которого разрабатывался, производился и использовался аналог (Но) составила 118200 руб.

4. Рассчитайте добавленную стоимость (чистую продукцию), включая амортизацию – ЧП(А), созданную за счет реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования), в расчете на год, если известно, что: 1) объем продукции, произведенный за счет реализации нововведения (ТПг), в расчете на год составил 29600 руб.; 2) материальные затраты на производство продукции (Мг) в расчете на год составили 19900 руб.

5. Рассчитайте сумму чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства (создания или использования) в расчете на год (ЧПг), если известно, что: 1) объем продукции, произведенной за счет реализации нововведения, в расчете на год, составил 116200 руб. (ТПп); 2) материальные затраты на производство продукции в расчете на год (Мг) составили 70100 руб.; 3) годовая сумма начисленной амортизации по основным фондам, используемым для реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования) составила 11800 руб. (Аг).

Ключи

1	Общая сумма дохода (Доб), полученная за счет производства (Дп), за счет создания (Дс) и за счет использования нововведения (Ди) рассчитывается по формуле: $D_{об} = D_{п} + D_{с} + D_{и}$ Сокращенный вариант ответа: 93000 руб.
2	Расчет рентабельности капитальных вложений (Rкап.), направленных на создание, производство и использование нововведения в расчете на год, рассчитывается по формуле: $R_{кка} = \frac{Доб}{K_{с} + K_{п} + K_{исп}} \times 100\%$ Сокращенный вариант ответа: 76.35 %
3	прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом (ΔНп) рассчитывается по формуле: $\Delta H_{п} = H_{пн} - H_{о}$ Сокращенный вариант ответа: 33300 руб.
4	расчет суммы добавленной стоимости (чистой продукции), включающей амортизацию ЧП(А) производится в расчете на год по формуле: $\text{ЧП(А)} = \text{ТП}_{г} - \text{М}_{г}$ Сокращенный вариант ответа: 9700 руб.
	Расчет суммы чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства в расчете на год (ЧПг) осуществляется по формуле: $\text{ЧП}_{г} = \text{ТП}_{г} - \text{М}_{г} - \text{А}_{г}$ Сокращенный вариант ответа: 34300 руб.

ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы планирования на предприятии.

Тестовые задания закрытого типа

1. Одним из разделов бизнес-плана является... (выберите один вариант ответа)

- а) описание продукта (работ, услуг)
- б) анализ рынка
- в) анализ положения дел в отрасли
- г) организационный план

2. Ожидаемые финансовые результаты проекта будут представлены в разделе бизнес плана... (выберите один вариант ответа)

- а) в описании производства
- б) в финансовом плане
- в) в описании предприятия
- г) в резюме

3. Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующего фактора...(выберите один вариант ответа)

- а) способа реализации продукции
- б) объема продаж продукции
- в) рекламы
- г) послепродажного обслуживания

4. Бизнес-план разрабатывается для... (выберите один вариант ответа)

- а) государственных учреждений, в том числе налоговой инспекции
- б) банка, с целью получения кредита
- в) федеральной, региональной и местной администрации
- г) привлечения инвесторов

5. В финансовом плане должны быть документы... (выберите один вариант ответа)

- а) план продаж
- б) план производства
- в) план прибылей и убытков
- г) инвестиционный план

Ключи

6.	г
7.	б
8.	б
9.	г
10.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Приток денежных средств	а) Срок действия плана
2. Отток денежных средств	б) Поступление денежных средств
3. Период планирования	в) Баланс доходов и расходов
4. Финансовый план	г) Отчисление денежных средств

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выполнять расчеты, необходимые для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Назовите основную цель разработки бизнес-плана.
- 14. Что описывает бизнес-план как документ?
- 15. Бизнес-план активно используется при поиске инвестора в лице кого?
- 16. Для чего предназначены внутренние направления бизнес-плана?
- 18. На какой срок рекомендуется составлять бизнес-план?

Ключи

1.	дать обоснованную, целостную, системную оценку перспектив развития фирмы, то есть спрогнозировать и спланировать ее деятельность на ближайший период и перспективу, исходя из потребностей рынка и возможностей фирмы по их удовлетворению.
2.	основные аспекты будущей деятельности фирмы
3.	новых акционеров
4.	прописания программы поэтапной реализации проекта
5.	3-5 лет

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта.

1. В результате внедрения мероприятий инновационного проекта фирмы годовой объем продаж продукции (Р) в отчетном году составил 240 тыс. руб., а в планируемом – 276 тыс. руб. Оборотные средства фирмы в нормативных остатках составили (Оср) в отчетном году 51 тыс. руб., а в планируемом году – 56 тыс. руб.

Рассчитайте изменение числа оборотов (Коб) и длительности одного оборота в днях (Доб) оборотных средств фирмы в планируемом году по сравнению с отчетным.

2. Компания имеет рыночный бета-коэффициент акций (Ва) равный 1,6. (Понятие "бета-коэффициент" используют в теории инвестиций в качестве меры риска. Необходимо определить бета-коэффициент всех активов инвестиционного проекта (Вакт) при условии, что доля облигаций в его финансировании (Добл) составляет 30 %, или 0,3. При этом бета-коэффициент облигаций (Вобл) принимается равным нулю, а выпуск продукции, предусмотренной в инвестиционном проекте, соответствует продукции, производимой компанией.

3. Рассчитайте процент снижения зарплатоемкости продукции (Э%) инновационного проекта, если известно, что: 1) относительная экономия расходов на оплату труда (Эр), включая отчисления на социальные нужды составляет 324 тыс. руб.; 2) расчетный фонд оплаты труда (Рф.оп), включая отчисления на социальные нужды составляет 1585 тыс. руб.

4. Первоначальные инвестиции по проекту равны 850 тыс. р. Ожидается, что в течение последующих 7 лет проект будет приносить 180 тыс. р. прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

5. В отчетном периоде предприятие реализовало продукции на 250 млн. ден. ед., среднегодовые остатки оборотных средств составили 25 млн. ден. ед. В планируемом году предусмотрено увеличение объема реализации продукции на 10% и сокращение времени одного оборота оборотных средств на один день. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в базовом периоде; коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину оборотных средств в плановом периоде; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Ключи

1.	Число, или количество оборотов оборотных средств (Коб) рассчитывается по формуле:
----	---

	$\text{Коб} = \frac{P}{\text{Оср}}$ 2. Длительность одного оборота в днях в году по формуле: $\text{Доб} = \frac{360}{\text{Коб}}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> В результате внедрения проекта количество оборотов оборотных средств увеличивается на 0,2 об., а длительность снизится на 3,1 дн.
2.	Расчет бета-коэффициента активов компании производится по формуле: $\text{Вакт} = \text{Вобл} + (1 - \text{Добл}).$ $\text{Вакт} = 0 + (1 - 0,3) = 0,7$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,7.
3.	процент снижения зарплатоемкости продукции (Э%) инновационного проекта рассчитывается по формуле: $\text{Э}_{\%} = \frac{\text{Эр}}{\text{Рф.оп}} \times 100\%.$ $\text{Э}\% = 324 \text{ тыс.руб.} / 1585 \text{ тыс.руб.} \cdot 100\% = 20,4 \%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 20,4 %
4.	Срок окупаемости можем рассчитать по следующей формуле. Срок окупаемости инвестиций = сумма инвестиций/годовой денежный поток. Тогда срок окупаемости = 850/180=4,7 (года). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4,7
5.	1) коэф-т оборо-ти: $\text{Ко б} = 250/25 = 10$ 2) время оборота: $\text{То} = 360/10 = 36$ дней 3) $\text{Ко пл} = 360/ (36-1) = 10,29$ 4) среднегод-е остатки оборот средств: $\text{Ос ср} = (250 \cdot 1,1) / 10,29 = 26,7$ млн ден ед. 5) высвобождение: $\text{?ОС} = (1 \cdot 250 \cdot 1,1) / 360 = 0,76$ млн. ден. Ед. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,76 млн. ден. Ед.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Экономическая сущность и содержание планирования на предприятии АПК.
2. Формы экономического и социального планирования на предприятии.
3. Основные принципы планирования.
4. Основные функции планирования.
5. Классификация методов планирования.
6. Балансовый метод планирования.
7. Применение балансового метода на сельскохозяйственном предприятии.
8. Нормативный метод планирования.

9. Классификация плановых норм и нормативов.
10. Программно-целевой метод планирования.
11. Сущность и содержание стратегического планирования.
12. Принципы стратегического планирования.
13. Функции стратегического планирования.
14. Этапы стратегического планирования на предприятии.
15. Содержание и структура плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия.
16. Исходная база для разработки плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
17. Последовательность составления плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
18. Организация контроля над реализацией плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
19. Организация планирования на предприятии.
20. Виды и содержание оперативных планов на предприятии.
21. Основные проблемы риска.
22. Методы определения наиболее важных точек критического риска и методы их устранения и минимизации.
23. Потенциал проекта и график его финансирования.
24. Образцы форм финансовых планов.
25. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами.
26. Основные инвестиционные финансовые приемы.
27. Прогноз прибылей и убытков.
28. Анализ денежных потоков. Формы бухгалтерского баланса.
29. График безубыточности.
30. Контроль стоимости. Сопоставление возможных вариантов.
31. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи.
32. Финансовые предложения фирмы.
33. Гарантийные предложения, использование капитала, акции.
34. Маркетинговая стратегия предложения бизнес-плана.
35. Специфика инновационного проекта, его коммерческая перспектива.
36. Источники инвестиций в инвестиционном проекте.
37. Риск в инвестиционном проекте.
38. Формы взаимоотношений с различными инвесторами.
39. Особенности составления и заполнения основных разделов бизнес-плана.
40. Типы участия собственников финансовых ресурсов в проектах.
41. Оценка предприятий. Использование принципа реальности оценки.
42. Особенности и типы оценки бизнес-плана. Основные показатели выгоды инвестиций.
43. Дополнительные индексы оценки привлекательности бизнес-плана предприятия.
44. Оценка риска вложений. Экспертные оценки и возможность их использования.
45. Специализированные программные продукты.
46. Характеристики наиболее распространенных программ, их сильные и слабые стороны.
47. Возможности использования различных программных проектов на различных стадиях подготовки бизнес-плана.
48. Общие принципы юридического сопровождения бизнес-плана.
49. Проведение правовой экспертизы проекта.
50. Методы и структура организации экспертизы.

51. Оценка предприятий. Использование принципа реальности оценки.
52. Особенности и типы оценки бизнес-плана. Основные показатели выгодности инвестиций.
53. Определение бизнес-плана и его роль в предпринимательстве.
54. Особенности и технология бизнес-планирования в сельхозпредприятиях.
55. Оценка конъюнктуры и отбор целевых рынков.
56. Конкурентные стратегии предприятия.
57. Управление персоналом и кадровая политика.
58. Анализ чувствительности бизнес проекта
59. Общие понятия и классификация рисков.
60. Оценка инвестиционного проекта. Потребность в инвестициях и источники их финансирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.