

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 25.06.2025 16:19:50
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
(наименование учебной дисциплины)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОГСЭ.02 История является освоение содержания предмета История и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической,

– культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	15
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	51

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		17	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание учебного материала	7	ОК 01 - ОК 11
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Внешняя политика СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	3	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 11
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		38	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 11
	«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Планы НАТО в отношении России.	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 11
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
постсоветском пространстве	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 11
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства	2	
Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала	7	ОК 01 - ОК 11
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Идеи «Поли культурности» и молодежные экстремистские движения	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	7	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
Всего:		51	
из них практических занятий		22	
лекций		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	самостоятельная работа зачет экзамен	15 2 -	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Эффективность преподавания курса истории зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2017

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2017

Основные электронные издания

3. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475524> (дата обращения: 12.05.2021)

4. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469480> (дата обращения: 12.05.2021)

Дополнительные источники

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017

6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е.
ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

(наименование учебной дисциплины)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(код, наименование профессии/специальности)

. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) осуществляется в форме теста, вопросы которого охватывают все разделы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, а именно:

- Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века
- Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тест включает в себя 40 вопросов (фраз), каждый (каждая) из которых имеет 4 варианта ответов. И задача студента состоит в том, чтобы выбрать только один из них, который и является правильным. Студент в специально предусмотренном зачётном листе напротив номера вопроса записывает только одну букву, коррелированную с одним из вариантов ответа. Тест проводится в течение 40 минут. После чего студент сдаёт преподавателю лист с ответами для последующей проверки и выставления оценки. При выставлении общей оценки по учебной дисциплине учитывается текущая успеваемость студента. Ниже представлен один из вариантов зачётного теста:

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ в рамках промежуточной аттестации

1. Военный блок НАТО был образован в:

- А) 1947 году
- Б) 1948 году
- В) 1949 году
- Г) 1950 году

2. За последнее десятилетие военный блок НАТО:

- А) не расширяет свои границы
- Б) расширяет свои границы на Восток к границам России
- В) расширяет свои границы, но не приближается к границам России Г) расширяет свои границы, и отдаляется от территории России

3. Отношения между Россией и НАТО развиваются:

- А) в выгодном для России направлении
- Б) в направлении вступления России в НАТО
- В) в направлении создания совместных военных проектов
- Г) в не выгодном для России направлении

4. Программа взаимодействия НАТО с рядом европейских государств называется:

- А) Партнёрство ради войны
- Б) Партнёрство ради мира
- В) Партнёрство ради бизнеса
- Г) Партнёрство ради союза с мусульманскими государствами

5. Основная задача I этапа «Перестройки» в СССР заключалась в:

- А) модернизации социализма в СССР
- Б) переходе СССР от социализма к коммунизму
- В) переходе СССР от социализма к капитализму

- Г) переходе СССР от капитализма к социализму
- 6. Антиалкогольная компания в годы Перестройки:**
- А) увеличила доходы государственного бюджета СССР
Б) привела к полному прекращению производства спирта в стране
В) привела к много миллиардным убыткам государственного бюджета СССР
Г) привела к снижению наркомании и токсикомании
- 7. В результате демократизации государственной и общественной жизни в СССР в годы перестройки:**
- А) усилилась цензура печатных изданий
Б) прекратились политические преследования
В) была проведена денежная реформа
Г) понизился интерес к телевизионным передачам
- 8. Первым и последним президентом СССР являлся:**
- А) Л.И. Брежнев
Б) М.С. Горбачёв
В) Б.Н. Ельцин
Г) Н.И. Рыжков
- 9. Экономические реформы в годы Перестройки привели:**
- А) к катастрофическому положению в экономике СССР
Б) к повышению жизненного уровня населения СССР
В) к уменьшению денежной массы в СССР
Г) к уменьшению внешнего долга СССР
- 10. В соответствии с Конституцией СССР 1977 года руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы являлась политическая партия:**
- А) ЛДПР
Б) Единая Россия
В) КПРФ
Г) КПСС
- 11. СССР являлся федеративным государством и на последнем этапе включал в себя:**
- А) 11 союзных республик
Б) 13 союзных республик
В) 15 союзных республик
Г) 17 союзных республик
- 12. Лидирующее место в области идеологии в СССР занимала:**
- А) демократическая идеология
Б) марксистско-ленинская идеология
В) либеральная идеология
Г) консервативная идеология
- 13. Советская социалистическая экономика:**
- А) была тесно связана с научно-техническим прогрессом
Б) была слабо связана с научно-техническим прогрессом
В) развивалась на интенсивной основе
Г) являлась рыночной экономикой

14. Значительным достижением советской социально-экономической системы являлось:

- А) бесплатное жилищное строительство
- Б) бесплатное обеспечение продуктами питания
- В) усиление миграции населения в города
- Г) наличие безработицы

15. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме:

- А) 12 декабря 1991 года
- Б) 12 декабря 1992 года
- В) 12 декабря 1993 года
- Г) 12 декабря 1994 года

16. В 2012 году Президентом Российской Федерации был избран:

- А) Г.А. Зюганов
- Б) В.В. Путин
- В) В.В. Жириновский
- Г) Д.А. Медведев

17. В центре внимания советской внешней политики стояло:

- А) всемерное укрепление мировой социалистической системы государств
- Б) всемерное укрепление отношений с США
- В) всемерное укрепление отношений со странами Африки
- Г) всемерное укрепление отношений со странами Азии

18. В рамках «холодной войны» в Европе противостояли друг другу 2 военных блока:

- А) НАТО и Организация советско-китайского договора
- Б) НАТО и Организация Варшавского договора
- В) НАТО и Организация советско-германского договора
- Г) НАТО и Организация советско-кубинского договора

19. К концу 80-х годов XX века в мире существовало 2 супер державы:

- А) СССР и США
- Б) СССР и Китай
- В) США и Китай
- Г) Китай и Япония

20. Во время агрессии США против Вьетнама, СССР:

- А) поддержал США
- Б) занял нейтральную позицию
- В) поддержал Вьетнам
- Г) напал на США

21. На II этапе Перестройки начался демонтаж основ социализма и:

- А) переход к коммунистической экономике
- Б) переход к демократической экономике
- В) переход к рыночной экономике Г)
переход к плановой экономике **22.**

К концу Перестройки:

- А) резко уменьшилось воспроизводство населения СССР
- Б) численный состав населения СССР не изменился

- В) резко увеличилось воспроизводство населения СССР Г)
большинство населения СССР эмигрировало за границу

23. К началу 90-х годов XX века в СССР:

- А) понизилась политическая активность населения
Б) резко возросла политическая активность населения
В) политическая активность населения не изменилась
Г) политическая активность населения изменилась не существенно **24.**

Внешняя политика М.С. Горбачева привела к:

- А) развалу мировой социалистической системы государств
Б) продолжению гонки вооружений
В) возникновению большого количества социалистических государств
Г) укреплению статуса СССР как сверх державы

25. СССР как государство перестал существовать:

- А) в декабре 1989 года
Б) в декабре 1990 года
В) в декабре 1991 года
Г) в декабре 1992 года

26. Ввод российской армии на территорию Чеченской республики в декабре 1994 года ставил целью:

- А) провести военные учения
Б) прекратить деятельность незаконных военных формирований
В) испытать новые виды оружия
Г) выйти к границам Грузии

27. На стороне чеченских боевиков против российских солдат воевали:

- А) регулярные части армии США
Б) войска стран НАТО
В) наёмники из арабских стран
Г) вооружённые силы ООН

28. В настоящее время в состав России, как федеративного государства, входит:

- А) 83 субъекта Российской Федерации
Б) 85 субъектов Российской Федерации
В) 87 субъектов Российской Федерации
Г) 89 субъектов Российской Федерации

29. Российская политика на Северном Кавказе ставит целью:

- А) сохранения Северного Кавказа в составе России
Б) объединение Северо-Кавказских республик в одну республику
В) создание на Северном Кавказе военных баз НАТО
Г) присоединение Северного Кавказа к Турции

30. США и их союзники планируют отторжение Северного Кавказа от России в целях:

- А) создания на Черноморском побережье Кавказа новых санаториев и баз отдыха
Б) защиты экологии бассейнов Чёрного и Каспийского морей
В) создания предприятий для добычи гранита
Г) вытеснение России с побережья Чёрного и Каспийского морей

31. В организацию БРИКС (BRICS) входят следующие государства:

- А) Бразилия, Россия, Индия, Китай и США
 - Б) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Словакия
 - В) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика
 - Г) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Сингапур
- 32. Россия начала специальную военную операцию (СВО) в целях:**
- А) обеспечения безопасности восточных рубежей России
 - Б) обеспечения безопасности западных рубежей России
 - В) обеспечения безопасности западных рубежей России
 - Г) обеспечения безопасности западных рубежей России
- 33. Приватизация государственной собственности в России ставила целью:**
- А) ускорение рыночных реформ в социальной сфере
 - Б) ускорение рыночных реформ в экономической сфере
 - В) ускорение рыночных реформ в культурной сфере
 - Г) ускорение рыночных реформ в политической сфере
- 34. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:**
- А) Россия, Китай, США, Великобритания и Италия
 - Б) Россия, Китай, США, Великобритания и Германия
 - В) Россия, Китай, США, Великобритания и Франция
 - Г) Россия, Китай, США, Великобритания и Япония
- 35. Основные направления внутренней и внешней политики России определяет:**
- А) Председатель Правительства РФ
 - Б) Президент РФ
 - В) Председатель Государственной Думы
 - Г) Председатель Совета Федерации
- 36. Европейский Союз представляет собой:**
- А) экономическое и политическое объединение
 - Б) экономическое и валютное объединение
 - В) экономическое и социальное объединение
 - Г) экономическое и финансовое объединение
- 37. В первую очередь, страны Западной Европы и США напуганы усилением влияния России на:**
- А) американском пространстве
 - Б) азиатском пространстве
 - В) европейском пространстве
 - Г) постсоветском пространстве
- 38. Военный паритет с США в области ядерных вооружений позволяет России:**
- А) оставаться суверенным государством
 - Б) начать войну против США и его союзников
 - В) продолжать испытания ядерного оружия Г)
создавать новые виды ядерного оружия
- 39. Экспансия в Россию западной системы ценностей:**
- А) обогащает культуру народов России
 - Б) отрицательно влияет на культуру народов России
 - В) никак не влияет на культуру народов России
 - Г) является государственной политикой России

40. Основная внутриполитическая задача России в настоящее время:

- А) уменьшение пенсионного возраста
- Б) увеличение добычи полезных ископаемых
- В) создание инновационной экономики
- Г) запуск космических кораблей на Марс и Луну