

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Социология и политология»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. филос. наук, доцент _____ **А.С. Товчига**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии (протокол № 11 от «24» мая 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Н.В. Чекер**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от «26» июня 2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются политические, социальные отношения в государстве, знание политики и ее роли в обществе, место политологии, социологии в системе гуманитарных знаний, сущность и структура политической власти.

Целью дисциплины является изучение основных концепций и понятий политологии, социологии, дающих представление о политических структурах и социальных процессах.

Основные задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями теоретических положений, обеспечивающих понимание политологии, социологии, их специфических методов;
- формирование у студентов научного представления о политической и социальной системах общества;
- привить навыки работы с учебно-научной литературой по политологии, социологии;
- осуществление разностороннего анализа основных учебно-научных проблем дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социология и политология» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.22) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО).

Является основой для изучения дисциплины: «Основы российской государственности», «Философия», «История России».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Культурология» «Религиоведение».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох истории, факторов многовекторности исторического развития общества	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии, историю и этапы развития социально-политического знания; Уметь: правильно использовать социально-политические понятия и разносторонне подходить к анализу основных закономерностей развития социально-политического знания, вписывая его в исторические и культурные контексты; Владеть: навыками самостоятельного анализа многовекторности развития социально-политического знания и общества.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, а также этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Знать: индивидуальный и морально-правовой подходы к изучению социологии и политологии; Уметь: осмысливать мировые религии, философские и этические учения, а также этапы исторического развития России с позиций социально-политического подхода; Владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов социологии и политологии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Знать: основные формы анализа социологической и политической информации; Уметь: разносторонне подходить к анализу философских проблем, самостоятельно анализировать современные проблемы мировоззрения; Владеть: навыками самостоятельного анализа современных проблем социальной философии и политологии, анализа современных проблем мировоззрения.

ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение; Уметь: соотносить нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета с задачами и содержанием профессиональной деятельности; Владеть: нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
--------------	---	--	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	4
Семинарские занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Политология		4	6	-	24
Тема 1. Введение в политологию. История становления политической мысли		2	2	-	12
Тема 2. Политическая система общества. Политическая власть. Государство как основной политический институт		2	4	-	12
Раздел 2. Социология		6	8	-	24
Тема 3. Введение в социологию. История становления социологической мысли		2	2	-	12
Тема 4. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей		4	6	-	12
заочная форма обучения					
Раздел 1. Политология		2	2	-	32
Тема 1. Введение в политологию. История становления политической мысли		2	-	-	18
Тема 2. Политическая система общества. Политическая власть. Государство как основной политический институт		-	2	-	18
Раздел 2. Социология		2	2	-	32
Тема 3. Введение в социологию. История становления социологической мысли		2	-	-	18
Тема 4. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей		-	2	-	18

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Политология

Тема 1. Введение в политологию. История становления политической мысли

Объект и предмет политологии, задачи и специфика. Политология в системе наук об обществе. Становление политологии как науки. Категории политологии. Структура и функции политологии. Парадигмы политологии. Значение политологии.

Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Основные термины аутэкологии. Абиотические факторы среды – климатические факторы (свет, температура, влажность, другие климатические факторы); эдафические и орографические факторы. Биотические факторы среды – классификация биотических взаимоотношений; внутривидовые взаимоотношения (групповой эффект, массовый эффект, конкуренция и др.); межвидовые взаимоотношения (симбиоз, хищничество, конкуренция, аллелопатия и др.). Экологические группы рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих и растений. Уровни действия абиотических факторов. Экологическая роль факторов питания. Жизненные формы организмов.

Тема 2. Политическая система общества. Политическая власть. Государство как основной политический институт

Сущность политики, ее необходимость и роль в обществе. Свойства политики. Политика как выбор, как идея и как деятельность. Структура политики. Политические субъекты и объекты. Политические интересы, отношения и институты. Политическое

сознание. Политика и другие сферы общественной жизни. Виды и направления политики. Цели и средства политики. Власть как субстанция политики. Специфика политической власти. Источники и основания власти. Структура политической власти. Ресурсы власти и их типология. Законность и легитимность власти. Типология политической власти. Разделение властей. Тенденции развития власти в XXI веке. Политическая власть в России.

Признаки государства. Государство как политический институт. Происхождение государства. Причины и факторы возникновения государства. Основные теории возникновения государства. Структура и функции государства. Система государственных органов. Понятие разделения властей. Устройство государства: форма правления и форма национально-территориального устройства. Монархия и республика. Государство унитарное и федеративное. Конфедерация в современном мире. Понятие гражданского общества, его признаки и предпосылки. Основания гражданского общества и его структура. Гражданское общество в России. Особенности и проблемы современного российского государства

Раздел 2. Социология

Тема 3. Введение в социологию. История становления социологической мысли

Объект и предмет социологии, задачи и специфика. Социология в системе наук об обществе. Становление социологии как науки. Категории социологии. Структура и функции социологии. Макро- и микросоциология. Парадигмы социологии, социологические подходы. Теории среднего уровня. Значение социологии. Социально-политическое исследование: программа, методология, этапы. Типы и уровни исследования. Принципы и методы социально-политического исследования. Выборочный опрос, понятия выборки и репрезентативности. Практические рекомендации.

Тема 4. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей

Социологическое понимание общества, признаки общества. Теории и концептуальные модели общества. Структура и типология общества. Понятие социума, типология социумов. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Общественное развитие и социальный процесс. Эволюция и революция в обществе. Социальные и политические реформы. Социальный и политический кризис. Понятие модернизации. Модернизация в России.

Понятие личности, ее признаки и свойства. Личность и общество: статусно-ролевая структура. Социальные статусы и их типы. Статусный набор. Социальная роль, ее структура. Ролевой набор. Социальный престиж статуса и роли. Структура и типология личности. Уникальность и типичность личности. Понятие конформизма. Социальные установки и социальный контроль. Личность и эпоха. Социализация личности. Обучение и воспитание. Структура и этапы социализации. Агенты социализации. Методы и способы социализации. Первичная и вторичная социализация, их особенности. Понятие девиации. Профессиональная социализация. Особенности социализации в современной России.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Политология		4	2
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в политологию. История становления политической мысли	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Политическая система общества. Политическая власть. Государство как основной политический институт	2	-
Раздел 2. Социология		6	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Введение в социологию. История становления социологической мысли	2	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей	4	-
Итого		10	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Политология		6	2
1.	Тема практического занятия 1. Введение в политологию. История становления политической мысли	2	-
2.	Тема практического занятия 2. Политическая система общества. Политическая власть. Государство как основной политический институт	4	2
Раздел 2. Социология		8	2
3.	Тема практического занятия 3. Введение в социологию. История становления социологической мысли	2	-
5.	Тема семинарского занятия 5. Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей	6	2
Итого		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Политология			24	32
1.	Введение в политологию. История становления политической мысли	1. Скорченко, Ю. А. Политология. Глоссарий : учебное пособие / Ю. А. Скорченко. – Луганск :Ноулидж, 2020. – 451 с.	12	16
2.	Политическая система общества. Политическая власть. Государство как основной политический институт	2. Панарин, А.С. Политология : учебник / А. С. Панарин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2001. – 448 с.	12	16
Раздел 2. Социология			24	32
4.	Введение в социологию. История становления социологической мысли	Скорченко, Ю.А. Социология: учебное пособие для подготовки к зачету и экзамену (2-е изд., доп.) / Ю.А. Скорченко. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2021. – 180 с.	12	16
5.	Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей		12	16
Итого			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Политическая система общества. Политическая власть. Государство как основной политический институт	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Общество как социальная система. Личность в системе социальных связей	Интерактивная лекция	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Мирончук, В. Д. Основы политологии : курс лекций / В. Д. Мирончук, В. О. Храмов. – К. : МАУП, 2000. – 296 с.	5
2.	Панарин, А.С. Политология : учебник / А. С. Панарин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2001. – 448 с.	20
3.	Скорченко, Ю.А. Политология. Глоссарий : учебное пособие / Ю.А. Скорченко. – Луганск :Ноулидж, 2020. – 451 с.	8
4.	Скорченко, Ю.А. Политология: учебное пособие для подготовки к зачету и экзамену/ Ю.А. Скорченко. – Луганск: Ноулидж, 2021. – 271 с	5
5.	Скорченко, Ю.А. Социология: учебное пособие для подготовки к зачету и экзамену (2-е изд., доп.) / Ю.А. Скорченко. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2021. – 180 с.	3

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Афанасова, Е. Н. Социология и политология : учебно-методическое пособие / Е. Н. Афанасова, О. М. Бобылева. — Иркутск :ИрГУПС, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342137 (дата обращения: 20.03.2023).
2.	Кемаев, К. В. Политология : учебно-методическое пособие / К. В. Кемаев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153286 (дата обращения: 20.03.2023).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2023).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-211 – учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол преподавательский – 1 шт., трибуна – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.; учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы российской государственности	Кафедра философии	согласовано
Философия	Кафедра философии	согласовано
История России	Кафедра истории и педагогики	согласовано
Культурология	Кафедра истории и педагогики	согласовано
Религиоведение	Кафедра философии	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Социология и политология

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох истории, факторов многовекторности и исторического развития общества	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии, историю и этапы развития социально-политического знания	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: правильно использовать социально-политические понятия и разносторонне подходить к анализу основных закономерностей развития социально-политического знания, вписывая его в исторические и культурные контексты	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Тесты открытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками самостоятельного анализа многовекторности развития социально-политического знания и общества	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Практические задания	Зачет
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: индивидуальный и морально-правовой подходы к изучению	Раздел 1. Политология Раздел 2.	Тесты закрытого типа	Зачет

		отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, а также этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)		социологии и политологии	Социология				
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осмысливать мировые религии, философские и этические учения, а также этапы исторического развития России с позиций социально-политического подхода	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Тесты открытого типа	Зачет		
		УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельно анализу	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов социологии и политологии	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Практическое задание	Зачет		
			Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные формы анализа социологической и политической информации	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Тесты закрытого типа	Зачет		
					Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разносторонне подходить к анализу философских проблем, самостоятельно анализировать современные проблемы мировоззрения	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Тесты открытого типа	Зачет

		современных проблем мировоззрения	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками самостоятельного анализа современных проблем социальной философии и политологии, анализа современных проблем мировоззрения	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Практическое задание	Зачет
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая и противоправное	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: соотносить нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета с задачами и содержанием профессиональной деятельности	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Тесты открытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Раздел 1. Политология Раздел 2. Социология	Практическое задание	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох истории, факторов многовекторности исторического развития общества

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основной понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии, историю и этапы развития социально-политического знания

Тестовые задания закрытого типа

1. Прогностическая функция политологии заключается ... (выберите один вариант ответа):

- а) в определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
- б) в выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
- в) в сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

2. Главными категориями политологии как науки являются ... (выберите один вариант ответа):

- а) власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
- б) государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
- в) общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

3. К теоретическим методам политологии относится ... (выберите один вариант ответа):

- а) бихевиоризм;
- б) опрос;
- в) контент-анализ.

4. Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений? (выберите один вариант ответа):

- а) общественно-политическая;
- б) описательная;
- в) идеологическая.

5. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического? (выберите один вариант ответа):

- а) рост на протяжении всего своего существования;
- б) способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;
- в) дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	в
5.	б

Задание. Прочитайте текст и установите соответствие

Модернизация понимается как процесс перехода от традиционного общества к современному через последовательные стадии, которые не могут быть пропущены. Соотнесите стадии модернизации с их характеристиками:

<i>Стадии модернизации</i>	<i>Характеристика</i>
1. Доиндустриальное общество	а) Технически определяется переходом от мануфактуры к фабрично-заводскому производству, появлением станков с механическим приводом
2. Раннеиндустриальное общество	б) Технически определяется переходом от естественных производительных сил (семья) к общественным, кооперации усилий с широким кругом людей
3. Позднеиндустриальное общество	в) Технически определяется переходом к полной автоматизации всех технологических процессов, направление человека от непосредственного производства вещей к производству идей
4. Постиндустриальное общество	г) Технически определяется переходом от фабрично-заводского производства к конвейерному, появлением стандартизации деталей и процессов
	д) Общество массового потребления, в котором наибольшее значение приобретают отрасли, занимающиеся выпуском технически сложных товаров массового спроса, рассчитанных на длительное использование

Запишите буквы в выбранную таблицу под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно использовать социально-политические понятия и разносторонне подходить к анализу основных закономерностей развития социально-политического знания, вписывая его в исторические и культурные контексты.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Как называется совокупность исторически сложившихся форм взаимодействия людей, имеющих единое географическое пространство, уникальную культуру и политическую систему управления?
2. Определите процесс взаимодействия, включающий систему методов, процедур и мероприятий, направленный на получение актуальной информации о тех или иных аспектах жизни общества?
3. Как называется письменный вид опроса, при котором контакт между исследователем и опрашиваемым (респондентом) осуществляется при помощи анкеты?
4. Как называется совокупность умственных, эмоциональных и культурных особенностей целого народа?
5. Как называется попытка ответить на вопросы глобального масштаба, обосновать логику мироздания, создать простой и доступный образ решения сложной проблемы?

Ключи

1.	общество
2.	социологическое исследование
3.	анкетирование
4.	менталитет
5.	мифология

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» навыками самостоятельного анализа многовекторности развития социально-политического знания и общества.

Практические задания:

1. Определите в чем отличие теоретической и прикладной политологии? Аргументируйте свой ответ.
2. Проанализируйте, какова основная концепция политической мысли Средневековья?
3. Опишите основную специфику первобытных представлений людей об обществе?
4. Что, по Вашему мнению, для марксистской социологии является отправным пунктом в качестве метода анализа общества?
5. Дайте определение понятий «природа» и «общество»? Опишите, как они соотносятся.

Ключи

1.	Теоретическая политология изучает сущность политики, её природу, значение для человека и общества; политические взаимоотношения между классами, нациями и государствами, а также между личностью, обществом и государством. Она исследует закономерности, обуславливающие развитие политической жизни общества, отдельных политических явлений, событий. Прикладная политология исследует частные политические проблемы, направлена на решение каждодневных практических задач политической жизни общества, на анализ складывающийся в нем конкретно политической ситуации.
2.	Главный принцип средневековой политической мысли - теократизм, т.е. преобладание над индивидом и государством идеи Божества и идеи церкви. Теократическая идея получила развитие в связи со становлением и укреплением церковной организации. Одной из центральных проблем тогдашнего политико-юридического знания оказался вопрос о том, какая власть (организация) должна иметь приоритет: духовная (церковь) или светская (государство).
3.	Основной особенностью первобытной культуры общества является полное единение человека и природы. Первобытные люди стараются отождествить себя со всем, что видят вокруг, с чем им ежедневно приходится взаимодействовать: растения; деревья; трава; животные. На основании этого создаются художественные образы, мифологические толкования происхождения необъяснимых фактов, явлений. Неумение человека писать сильно тормозило развитие культуры.
4.	Отправным пунктом анализа всех обществ для Маркса являлось выяснение состояния производительных сил, научного и технического знания, материальных отношений между людьми. Идеи же, субъективные чаяния людей — отражение, прежде всего, этих отношений и поэтому не могут выступать в качестве главного, решающего фактора общественных перемен.
5.	Общество-это обособленная от природы, но, тесно с ней связанная часть природного мира. Общество и природа взаимно влияют друг на друга: Природа - это среда обитания, источник физического существования человека. Природные условия обуславливают особенность развития общества.также природные катаклизмы заставляют человека находить пути выхода из них.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, а также этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: индивидуальный и морально-правовой подходы к изучению социологии и политологии

Тестовые задания закрытого типа

1. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сарторина ... (выберите один вариант ответа):

- а) однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;
- б) гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;
- в) партиципаторные, элитарные, плюралистические.

2. Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни? (выберите один вариант ответа):

- а) натуралистическая;
- б) теологическая;
- в) географическая.

3. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является ... (выберите один вариант ответа):

- а) соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;
- б) необходимость высокой явки на выборы;
- в) отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.

4. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт» (выберите один вариант ответа):

- а) учреждение, в котором работают социологи;
- б) определенная обособленная общность людей;
- в) сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.

5. Исторически сложившаяся в социуме система норм, правил и требований поведения, включающая в себя также нравственные ценности, устои, порядки и предписания ... (выберите один вариант ответа):

- а) этикет;
- б) мораль;
- в) кодекс чести.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	в
5.	б

Задание. Прочитайте текст и установите соответствие

Социальное действие – действие, ориентированное на прошлое, настоящее или будущее поведение других людей. Такое действие можно представить в виде ответа на какуюлибо провокацию (в этом случае ориентация на прошлое поведение других людей), либо провокацию в реальном времени, попытку вызвать то или иное поведение (реакцию) людей (в настоящем или в будущем). Соотнесите проявления социального действия с их характеристиками:

<i>Социальное действие</i>	<i>Характеристики</i>
1. Аффективное действие	а) осмысленное действие, при котором человек ограничен в выборе средств и способов поведения ценностями, принятыми в данном обществе (имеются в виду так называемые базовые ценности, такие, как: «не убий», «не укради» и т.д.)
2. Традиционное действие	б) осмысленное действие, при котором человек выбирает наиболее удобные для себя цель, способ и средства достижения, не считаясь ни с чем, по принципу: «цель оправдывает средства»
3. Ценностно-рациональное действие	в) совершаемое в силу привычки, не имеющее иной цели, кроме повторения установленного стереотипа поведения
4. Целерациональное действие	г) неосознанное, не имеющее ни смысла, ни цели, совершенное под влиянием сильного возбуждения, автоматически проявляющегося эмоционального поведения
	д) процесс обмена социальными действиями между двумя актерами (участниками взаимодействия) и более

Запишите буквы в выбранную таблицу под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	в	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осмысливать мировые религии, философские и этические учения, а также этапы исторического развития России с позиций социально-политического подхода.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кто правил в России раньше: Петр I Великий или Екатерина II Великая?
2. Кто от имени СССР подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии в Великой Отечественной войне в 1945 году?
3. В честь какого вождя переименовали город Петроград в Ленинград?
4. Какая крепость Белорусской ССР стала первым местом боя с немецкими войсками в самом начале Великой Отечественной войны?
5. Назовите год распада СССР и образование Российской Федерации?

Ключи

1.	Петр I Великий
2.	Г.К. Жуков
3.	В.И. Ленин
4.	Брестская
5.	1991 год

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов социологии и политологии

Практические задания:

1. Опишите основные функции политической системы на «входе» и «выходе».
2. Назовите основные отличительные признаки политической партии.
3. Раскройте сущность понятий «человек», «индивид», «личность». В чем их различие?
4. Проанализируйте в чем заключается сущность понятия «общественное объединение»?
5. Дайте краткое определение понятия «форма государства». Из каких элементов складывается форма государства?

Ключи

1.	К функциям на входе политической системы относятся политическая социализация и рекрутирование, артикуляция интересов, агрегирование интересов, политическая коммуникация. На «выходе» политическая система выполняет функции нормотворчества (законотворчества), применения правил и норм, контроль за соблюдением правил и норм.
2.	нацеленность на завоевание и осуществление власти; наличие определенной идеологии или особого видения мира и человека.
3.	Человек – это биологическое существо, имеющее набор социально значимых качеств. Индивид – отдельно взятый представитель человеческого рода, обладающий свойственными только ему признаками. Личность – это индивид, который в процессе жизни в обществе приобрёл определённые навыки, черты.
4.	Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.
5.	Форма государства - это совокупность характеристик, определяющих способ организации и устройства государства. Форма государства включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного (территориального) устройства и форму (тип) политического режима. Форма правления характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением.

УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные формы анализа социологической и политической информации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Поведение человека является объектом исследования ... (выберите один вариант ответа):

- а) в политическом бихевиоризме;
- б) в политическом консерватизме;
- в) в политическом радикализме.

2. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии? (выберите один вариант ответа):

- а) теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;
- б) либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
- в) позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.

3. Что с точки зрения биополитической парадигмы служит главным фактором политического поведения людей? (выберите один вариант ответа):

- а) чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи;
- б) психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни;
- в) религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.

4. Определенное духовное образование, свойственное обществу и большим социальным группам в нем, выступающее инструментом ориентации в окружающем мире и выражающееся в виде системы чувств, взглядов, идей, теорий, на основе которых общество осуществляет самосознание и самопознание ... (выберите один вариант ответа):

- а) духовные ценности;
- б) общественное сознание;
- в) мораль.

5. Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп ... (выберите один вариант ответа):

- а) психометрия;
- б) психология масс;
- в) социометрия.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	б
5.	б

Задание. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите исторические события XX века в хронологической последовательности:

- а) «Застой»
- б) Новая экономическая политика
- в) «Перестройка»
- г) Первый в мире космический полет человека

Ключ

	бгав
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разносторонне подходить к анализу философских проблем, самостоятельно анализировать современные проблемы мировоззрения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кто правил в России раньше: Петр I Великий или Екатерина II Великая?
2. Кто от имени СССР подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии в Великой Отечественной войне в 1945 году?
3. В честь какого вождя переименовали город Петроград в Ленинград?
4. Какая крепость Белорусской ССР стала первым местом боя с немецкими войсками в самом начале Великой Отечественной войны?
5. Назовите год распада СССР и образование Российской Федерации?

Ключи

1.	Петр I Великий
2.	Г.К. Жуков
3.	В.И. Ленин
4.	Брестская
5.	1991 год

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» навыками самостоятельного анализа современных проблем социальной философии и политологии, анализа современных проблем мировоззрения.

Практические задания:

1. Перечислите, что входит в структуру личности.
2. В чем, по Вашему мнению, проявляется воздействие культуры на социальную жизнь?
3. Опишите структуру гражданского общества. Подкрепите свой ответ примерами.
4. Какое, на Ваш взгляд, значение для социализации личности имеют образование и воспитание?
5. Дайте определения понятий «социальный статус» и «социальная роль» личности.

Ключи

1.	В структуру личности обычно включаются способности, темперамент, характер, волевые качества, эмоции, мотивация, направленность личности.
2.	Влияние культуры на социальную жизнь индивидов и общностей осуществляется разными путями: а) через социализацию и формирование отдельной личности; б) через создание и введение ценностей; в) через образцы деятельности и образцы поведения; г) через создание моделей институтов и социальных систем.
3.	Составными элементами гражданского общества являются: 1) личность; 2) семья; 3) школа; 4) церковь; 5) собственность и предпринимательство; 6) социальные группы, слои, классы; 7) частная жизнь граждан и ее гарантии; 8) институты демократии; 9) общественные объединения, политические партии и движения; 10) независимое правосудие; 11) система воспитания и образования; 12) свободные средства массовой информации; 13) негосударственные социально-экономические отношения и др.
4.	Роль образования в процессе социализации человека: 1) определяется осознанием индивидом окружающего мира, природного и социального; 2) создается под влиянием окружающих социальных условий; 3) определяется результатом усвоенных знаний, норм.
5.	Социальный статус – положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное

ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Тестовые задания закрытого типа

1. Первые социологические опросы в политической сфере, проведенные в США в 20е годы XIX в., позволяли определить самое общее направление политических «ветров». Они носили название ... (выберите один вариант ответа):

- а) «флюгерные» опросы;
- б) «лиственные» опросы;
- в) «соломенные» опросы.

2. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики ... (выберите один вариант ответа):

- а) биологического пола;
- б) социального пола;
- в) распределения ролей в семье.

3. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это ... (выберите один вариант ответа):

- а) теоретическая социология;
- б) прикладная социология;
- в) эмпирическая социология.

4. Что из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму? (выберите один вариант ответа):

- а) выборность главных органов власти;
- б) повсеместный строгий контроль политической сферы жизни;

в) отсутствие контроля власти со стороны народа.

5. Какая черта не характерна для политического лидера? ... (выберите один вариант ответа):

- а) разовое влияние на какой-либо политический процесс;
- б) распространение своего влияния на все общество или социальную группу;
- в) опора влияния на авторитет, доверие и признание легитимности его деятельности.

Ключи

1.	в
2.	б
3.	в
4.	а
5.	а

Задание. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите исторические события в хронологической последовательности:

- а) Начало СВО на Украине, вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
- б) Безоговорочная капитуляция Германии в Великой Отечественной войне;
- в) Воссоединение Крыма с Россией;
- г) Первая мировая война.

Ключ

гбва

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: соизмерять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета с задачами и содержанием профессиональной деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Как называется исторически сложившаяся социально одобряемая форма поведения или отношения к социальным явлениям?
2. Определите унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе, является привычным и одобряемым для его членов?
3. Как называется совокупность людей, обладающая свойствами целостности и являющаяся самостоятельным субъектом социального действия?
4. Как называется населенный пункт, жители которого не заняты сельскохозяйственным трудом?
5. Определите населенный пункт, жители которого заняты в сельскохозяйственной сфере?

Ключи

1.	традиция
2.	обычай
3.	социальная общность
4.	город
5.	деревня

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящие противоправное поведение

Практические задания:

1. Перечислите основные предпосылки возникновения гражданского общества?
2. Ценности – социально значимые и одобряемые обществом явления действительности. Типы ценностей. Перечислите типы ценностей?

3. Проанализируйте основные базовые принципы взаимоотношений государства и гражданского общества.
4. Признано, что общество сохраняется как целое благодаря постоянному разрешению присущих ему внутренних конфликтов. Перечислите причины социальных конфликтов?
5. Тип этнической общности, основанной на кровнородственном единстве и территории. Оно состояло из родов (кровные родственники) и кланов (родовых общин, включавших несколько родов), имело особую организацию, диалект и обычно общего предка. Назовите историческую разновидность этой социально-этнической общности?

Ключи

1.	частная собственность и рыночная экономика; наличие среднего класса; высокий уровень демократии; развитое самоуправление и способность общества к самоорганизации; высокая политическая активность и образованность граждан; наличие свободных от государства СМИ; свобода распространения информации.
2.	1. Универсальные: витальные (здоровье, жизнь, семья, благосостояние, образование); межличностного общения (честность, доброжелательность); общественного признания (статус, должность); политические (свобода слова, собраний, демократия). 2. Смысложизненные – представления о добре и зле, смысле жизни, хорошо и плохо. 3. Партикулярные – привязанность, патриотизм.
3.	К условиям, обеспечивающим эффективное и сбалансированное взаимодействие государства и гражданского общества, относятся: всеобщность и развитость демократии, ее реальное проявление во всех сферах общественной жизни; зависимость общества и власти от закона, их безусловная подчиненность и подконтрольность ему; легитимность власти и ее функционирование в интересах всех граждан общества; развитость и прогрессивный характер функционирования всех элементов и структур гражданского общества.
4.	несовпадение индивидуальных и общественных ценностей; социальное неравенство; несовпадение интересов и целей соответствующих социальных групп.
5.	историческую разновидность этой социально-этнической общности – племя

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Социальные законы и их специфика.
2. Связь социологии с другими общественными науками.
3. Роль социологии в современном обществе.
4. Связь теоретической социологии со специальными социологическими теориями.
5. Формы прогресса.
6. Модернизация в обществе.
7. Социальная структура – важнейшее звено общественной жизни.
8. Воспроизводство социальной структуры общества.
9. Город и деревня как виды социальной структуры.
10. Социальная мобильность.
11. Современные теории социальной стратификации.
12. Социальная поляризация в современном мире.
13. Особенности социальной структуры современного общества.
14. Социология города как отрасль социологической науки.
15. Структура и функции культуры.
16. Проблемы и перспективы развития современной культуры.
17. Контркультура.
18. Информация в системе управления.
19. Программа социологического исследования.
20. Выборка в социологическом исследовании.
21. Предмет политологии. Её роль в изучении политической жизни общества.

22. Методы и функции политологии.
23. Многозначность термина «политика».
24. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками.
25. Понятийно-категориальный аппарат политологии.
26. Основные этапы развития политической мысли (от Древнего мира до современности).
27. Политика как особая сфера деятельности человека и ее роль в современном обществе.
28. Субъекты и объекты политики и политические институты.
29. Предпосылки возникновения системного подхода к политике и основные теории политической системы.
30. Структура и функции политической системы.
31. Понятие, сущность и функции государства как базового института политической системы.
32. Формы государственного правления и государственного устройства.
33. Демократическое, социальное и правовое государство. Их основные признаки, преимущества и недостатки.
34. Гражданское общество: понятие, сущность, причины происхождения.
35. Условия функционирования и основные признаки гражданского общества.
36. Взаимодействие гражданского общества и правового государства.
37. Сущность, этапы и функции политической социализации.
38. Проблемы трансформации тоталитарных и авторитарных режимов в демократические.
39. Политическая культура общества: понятие, структура, функции, типология.
40. Типология общественных объединений и их характеристики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения MOODLE. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Доклады как средство текущего контроля заслушиваются и обсуждаются на семинарском занятии. Оценивается умение критического анализа информации, грамотной аргументации, системной подачи материала.

Промежуточная аттестация

Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. Зачет проводится по вопросам в устной форме.