

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 20.05.2025 08:59:50  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета  
экономики и управления АПК  
Шевченко М.Н.

«30 » 06. 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика, ознакомительная практика**

для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа практики учебная практика, ознакомительная практика для обучающихся очной и заочной форм обучения для специальности  
(вид и название практики)  
38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд.экон.наук, доцент \_\_\_\_\_ А.Н.Щеглова

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 12 от 13. 06. 2023)

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **Ткаченко В.Г.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26. 06. 2023).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **А.В. Худолей**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **В.Г. Ткаченко**

**Заведующий учебно-производственной практикой** \_\_\_\_\_ **И.В. Скворцов**

## 1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

**Цель** прохождения учебной ознакомительной практики – закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение первоначальных практических навыков в области исследования проблем обеспечения экономической безопасности.

Основными **задачами** прохождения учебной ознакомительной практики являются:

- приобрести навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практические навыки и компетенции, что подготовит их к успешному прохождению учебного процесса.
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- собрать данные, необходимые для выполнения практических работ;
- приобрести умения получения информации различного характера: технико-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой, необходимой для выполнения практических заданий;
- выработать навыки проведения анализа отдельных аспектов деятельности организаций и учреждений в области экономической безопасности и формулирования по его результатам обоснованных выводов по решению конкретной проблемы;
- анализировать учебную литературу и документальные источники с целью обработки и анализа полученной в ходе прохождения данной учебной практики информации и приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации.

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная ознакомительная практика студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» является одной из форм организации учебного процесса в подготовке экономистов, входит в обязательную часть Учебного плана, осуществляется в течение двух недель – во втором семестре.

Прохождение учебной практики базируется на знании комплекса дисциплин:

«Экономическая теория», «Философия», «Информационная безопасность», «Современные информационные технологии», «Введение в профессиональную деятельность».

Учебная практика является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

«Статистика», «Финансы», «Экономическая безопасность» «Правоведение», «Оценка и управление рисками» и др.

Учебная ознакомительная практика по специальности «Экономическая безопасность» проводится на базе кафедры экономической теории и маркетинга Луганского ГАУ.

Практика проводится стационарным способом.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами <b>Уметь:</b> использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; -навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами
		<b>УК-10.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности <b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> знаниями основ принятия экономических решений

### 3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа (2 недели).

### 4. Содержание практики

Учебная ознакомительная практика предусматривает проработку и изучение ряда вопросов в подготовительный, основной и завершающий периоды (таблица).

Этап практики	Название работ	Дни				
		1	2	3	4	5
Подготовительный	Первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	+				
	Вводная лекция; получение задания на практику и ознакомление с документацией, которую необходимо		+	+		

	представить по окончанию практики							
Основной	Анализ экономической безопасности организации	Сбор и обработка материала					+	+
	Непосредственное привлечение к выполнению рабочих функций студентов на предприятии	Изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации)	+					
	Работа над оформлением отчета о прохождении учебной практики	Сбор и обработка материала		+				
		Научно-исследовательская работа				+		
Завершающ ий	Предоставление отчета руководителю практики	Оформление отчета по практике					+	
		Подготовка к публичной защите					+	
		Защита отчета и ответы на вопросы						+

Подготовительный период – ознакомительный – охватывает изучение основных сведений об организации – месте прохождения практики и ее основных направлений деятельности и прохождение студентами первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Второй этап – основной – включает в себя изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации), проведение исследования, оценивание управленческой политики предприятия.

Третий этап- завершающий – предполагает подготовку и оформление отчетной документации, итоговую защиту отчета по практике.

### **5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:**

Во время прохождения практики по результатам выполнения поставленных преподавателем заданий осуществляется текущий контроль (ежедневно в устной форме).

По результатам учебной ознакомительной практики выставляется зачет на основании результатов текущего контроля.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для вузов / В.В. Криворотов; А.В. Калина; Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 350 с.	электронный ресурс
2.	2. Экономическая безопасность: для студентов вузов / Татьяна Евгеньевна Кочергина. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 445 с.	электронный ресурс
3.	Грунин, О.А. Экономическая безопасность организации: Учеб. пособие / О. А. Грунин, С.О. Грунин. – СПб.: Питер, 2002. – 160 с.	электронный ресурс
4.	Лукина, Е. В. Аудит : учебное пособие / Е. В. Лукина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157805">https://e.lanbook.com/book/157805</a> (дата обращения: 23.03.2023).	электронный ресурс
5.	Поздеев, В. Л. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8158-2065-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117718">https://e.lanbook.com/book/117718</a> (дата обращения: 23.03.2023).	электронный ресурс

#### 7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	
1.	Экономическая и информационная безопасность: справочник: учеб. пособие для вузов / А.А. Одинцов. – М.: Экзамен, 2005. – 575 с.	
2.	Экономическая безопасность России: общий курс: Учебник / Под ред. В.К.Сенчагова. – М.: Дело. – 2005. – 896 с.	
3.	. Экономическая безопасность. Деловой энциклопедический словарь / Гавриленко В.Г., Мясникович М.В., Никитенко П.Г, и др., 2-ое изд., доп. – Минск: Право и экономика. – 2005. – 721 с. (Серия «Библиотека высшего управленческого персонала»).	
4.	Экономическая безопасность : методические указания / составитель М. Н. Салдаева. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/127904">https://e.lanbook.com/book/127904</a> (дата обращения: 23.03.2023).	
5.	Яркина, Н. Н. Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебное пособие / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2016. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140645">https://e.lanbook.com/book/140645</a> (дата обращения: 23.03.2023).	

### 7.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

### 7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ткаченко В.Г., Щеглова А.Н.. Программа учебной практики по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», 2022. – г. Луганск: ГОУ ЛНР «ЛНАУ». – 13 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books">http://e.lanbook.com/books</a>
3.	Информационный портал «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>
4.	Государственный университет — Высшая школа экономики (Россия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.hse.ru">www.hse.ru</a>
5.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Росстат.

### 7.3. Средства обеспечения прохождения практики

#### 7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

##### 7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	<a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a>	+	+	+

#### 7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

#### 7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроjectionное оборудование для презентаций;</li> <li>- средства звуковоспроизведения;</li> <li>- экран;</li> <li>- выход в локальную сеть и Интернет.</li> </ul>
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроjectionное оборудование для презентаций;</li> <li>- средства звуковоспроизведения;</li> <li>- экран;</li> <li>- электронные учебно-методические материалы.</li> </ul>
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (Г-218, Г-217)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 компьютера, 2 принтера, сканер;</li> <li>- учебные стенды</li> <li>- выход в локальную сеть и Интернет.</li> <li>- доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»,</li> </ul>
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ( ауд. Г-218)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 компьютера, 2 принтера, сканер;</li> <li>- учебные стенды</li> </ul>





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Учебная практика, ознакомительная практика**

для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника –специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами	Подготовительный период – ознакомительный – охватывает изучение основных сведений об организации – месте прохождения практики и ее основных направлений деятельности и прохождения студентами первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Подготовительный период – ознакомительный – охватывает изучение основных сведений об организации – месте прохождения практики и ее основных направлений деятельности и прохождение студентами первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками решения ситуационных экономических задач на микро - и макроуровне; -навыками применения	Второй этап – основной – включает в себя изучение	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				финансовых инструментов для управления личными финансами	уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации), проведение исследования, оценивание управленческой политики предприятия.		
		<b>УК-10.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Подготовительный период – ознакомительный – охватывает изучение основных сведений об организации – месте прохождения практики и ее основных направлений	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
					деятельности и прохождение студентами первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Второй этап – основной – включает в себя изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации), проведение исследования, оценивание управленческой политики	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> знаниями основ принятия экономических решений.	Третий этап - завершающий предполагает подготовку и оформление отчетной документации, итоговую защиту отчета по практике.	Практические задания	Зачет

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
	Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.			Оценка «Хорошо» (4)	
	Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.			Оценка «Удовлетворительно» (3)	
	Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.			Оценка «Неудовлетворительно» (2)	
4.	<b>Зачет</b>	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля, по результатам выполненных заданий	По результатам выполнения заданий в течение всей практики	При выполнении заданий продемонстрированы необходимые навыки и умения	«Зачтено»
				При выполнении заданий не продемонстрированы необходимые навыки и умения	«Не зачтено»

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

##### **1. Экономическая безопасность это**

- а) способность национальной экономики и государства эффективно противостоять внешним и внутренним угрозам
- б) способность национальной экономики и государства обеспечивать самосохранение и прогрессивное развитие страны в политической и оборонной сферах
- в) способность национальной экономики и государства осуществлять разработку и проведение самостоятельной экономической политики
- г) все верны

##### **2. Что относится к мерам борьбы с коррупцией**

- а) согласованность нормативно – правовой базы для однозначности толкования законов
- б) ужесточение наказания для коррупционеров любых уровней государственной власти
- в) высокий уровень социального обеспечения чиновников
- г) все верны

##### **3. Продовольственная безопасность это**

- а) состояние экономики страны, при котором обеспечивается продовольственная независимость государства, гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны к пищевым продуктам
- б) состояние экономики страны, при котором обеспечивается продовольственная независимость государства, гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны к хлебобулочным продуктам
- в) состояние экономики страны, при котором обеспечивается продовольственная независимость государства, гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны к продуктам первой необходимости
- г) все верны

##### **4. В чем заключается стратегическая важность сельских территорий**

- а) деревня является основой физического существования сельскохозяйственной отрасли

- б) деревня располагает колоссальным потенциалом пополнения человеческого капитала
- в) сельская местность традиционно является местом сохранения и воспроизводства национальной идентичности
- г) все верно

**5. Что не относится к инструментам региональной политики**

- а) прогнозирование будущих параметров региональных экономик
- б) прогнозирование будущих параметров государственной экономики
- в) административное регулирование
- г) бюджетное субсидирование и кредитование

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Каковы особенности обучения в вузе?
2. Какие профессиональные задачи должен решать специалист в области экономической безопасности?
3. Какова специфика управления образовательным процессом в вузе.
4. Аудиторная и самостоятельная подготовка в вузе.
5. Какие навыки и знания должны быть у данного специалиста?

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** навыками решения ситуационных экономических задач на микро - и макроуровне;- навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами

**Практические задания:**

**Угрозы национальной безопасности**

Угроза – наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность интересам граждан, общества и государства, а также национальным ценностям и национальному образу жизни. Под угрожающим экономической безопасности фактором понимается совокупность условий, препятствующих реализации национальных экономических интересов или создающих опасность сокращения производственного потенциала субъектов хозяйственной деятельности.

Дайте характеристику национальных экономических интересов России, проведите исследование производственного потенциала нашей страны. Приведите классификацию факторов, угрожающих национальной безопасности России. Дайте характеристику этих факторов. В качестве классификационных признаков могут быть: сфера человеческой деятельности, источник угрозы, вероятность наступления, возможность прогнозирования, величина ущерба и др.

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:**

- а) Президент РФ
- б) Совет экономической безопасности
- в) Федеральное Собрание
- г) все ответы неверны

**2. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:**

- а) повышение благосостояния и качества жизни населения
- б) устойчивость финансово-банковской системы
- в) потери производственного потенциала
- г) утечка капитала

**3. К числу национальных целей России можно отнести:**

- а) политические свободы и переход к рынку
- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- в) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- г) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны

**4. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:**

- а) нестабильная инвестиционная активность
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф
- в) нарастание корпоративного долга
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ

**5) Система мер по предотвращению угроз – это**

- а) реализация государственной стратегии
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы
- г) все ответы неверны

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

#### **Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Какие навыки и знания должны быть у данного специалиста?
2. Какие требования к профессиональной подготовке специалиста, предъявляются образовательной программой к подготовке специалиста по специальности «Экономическая безопасность»?
3. Каковы особенности обеспечения экономико-национальной безопасности?
4. Что такое национальная безопасность?
5. В чем проявляются национальные интересы России в сфере экономики?

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: знаниями основ принятия экономических решений.**

#### **Практические задания:**

Регион представляет собой часть территории (акватории) мира, включающую в себя ряд стран либо областей, районов (городских и сельских), городов районов одной страны и которая на основе географических, политических, экономических, военных, экологических, этнокультурных, информационных и иных критериев и подходов может выделяться как целостное, относительно устойчивое системное образование.

Дайте характеристику состояния экономики и институтов власти региона, в котором вы проживаете. Рассмотрите объекты экономической безопасности региона:

- трудовая занятость населения региона;
- уровень жизни;
- трудовая мотивация;
- отношение населения региона к проводимым реформам;
- внутренний региональный рынок;
- обеспечение населения продовольствием;
- конкурентоспособность продукции региональных производителей;
- экологическое состояние региона;
- структура регионального промышленного производства и др.

Соберите и проанализируйте необходимую информацию для ответов на следующие вопросы:

Как отличаются региональные показатели от общероссийских, от показателей развития соседних регионов?

Что лежит в основе этих различий?

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики по результатам текущего контроля по результатам выполненных заданий.

#### **Вопросы для зачета**

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
5. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.
6. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики.
7. Раскройте организационную структуру управления объекта практики.
8. Назовите основные учредительные документы и локальные акты по организации деятельности объекта практики.
9. Дайте характеристику организации производственного процесса объекта практики.
10. Дайте характеристику документооборота объекта практики.
11. Дайте характеристику экономических подразделений объекта практики.
12. Раскройте содержание учетной политики объекта практики.
13. Раскройте содержание финансовой политики объекта практики.
14. Раскройте содержание налоговой политики объекта практики.

15. Дайте характеристику организации бухгалтерского учета и отчетности объекта практики.
16. Какие негативные факторы и факторы риска присутствуют в кредитно - финансовых организациях?
17. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за отчетный год.
18. Раскройте содержание функциональных обязанностей по должности на практике.
19. Дайте характеристику информационной базы деятельности объекта практики.
20. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
21. Дайте рекомендации по совершенствованию деятельности объекта практики.
22. Анализ отзыва на студента, оценка отчета о практике и защиты отчета о практике

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы, для черновых подсчетов, калькулятор.

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в устной форме.

##### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики на основании выполненных заданий по результатам текущего контроля.