

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:35:31
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономическая теория»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель _____ **О.В. Худолей**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 12 от 13.06.2024)..

Заведующий кафедрой _____ **В.Г. Ткаченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н.Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Экономическая теория» являются отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов. Целью дисциплины является достижение эффективного использования ограниченных экономических ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей.

Целью дисциплины является формирование современного экономического мышления, развитие навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение материала на уровне понимания тенденций развития экономической теории;
- умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- овладение навыками самостоятельного анализа экономической ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.15) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Ценообразование», «Организация производства».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК -1.1. Обладает знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Знать: основные термины экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. уметь: использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; владеть: знаниями экономической теории в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Применяет инструментарий для постановки и решения	Знать: совокупность инструментов для постановки и решения задач с применением знаний экономической

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		типовых задач с применением знаний экономической, организационной и управленческой теории	теории; уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории; владеть: умениями осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической теории.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		1 семестр	1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа, часов:	48	48	16	28
- лекции	20	20	8	12
- практические (семинарские) занятия	28	28	8	16
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	96	96	128	116
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	2	-	8
2.	Тема 2. Общественное производство, структура и система организации	2	2	-	8
3.	Тема 3. Экономический рост и его противоречия	2	4	-	8
4.	Тема 4. Экономические отношения в обществе	2	2	-	8
5.	Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения	2	2	-	8
6.	Тема 6. Типы организации хозяйственных систем	2	2	-	8
7.	Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция	1	4	-	8
8.	Тема 8. Цена и ценообразование	2	2	-	8
9.	Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования	2	2		8
10.	Тема 10. Монополистические образования в рыночной экономике	1	2		8
11.	Тема 11. Бизнес: сущность и организация производства	1	2		8
12.	Тема 12. Издержки производства	2	2		8
Всего		20	28		96
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	2		-	10
2.	Тема 2. Общественное производство, структура и система организации	2		-	10
3.	Тема 3. Экономический рост и его противоречия		2	-	10
4.	Тема 4. Экономические отношения в обществе		2	-	10

5	Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения		2	-	10
6.	Тема 6. Типы организации хозяйственных систем	2		-	10
7.	Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция			-	12
8.	Тема 8. Цена и ценообразование		2	-	10
9.	Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования	2		-	10
10.	Тема 10. Монополистические образования в рыночной экономике			-	12
11.	Тема 11. Бизнес: сущность и организация производства			-	12
12.	Тема 12. Издержки производства			-	12
Всего		8	8		128
Очно-заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	2		-	10
2.	Тема 2. Общественное производство, структура и система организации	2		-	10
3.	Тема 3. Экономический рост и его противоречия		2	-	10
4.	Тема 4. Экономические отношения в обществе	2		-	10
5	Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения		2	-	10
6.	Тема 6. Типы организации хозяйственных систем	2		-	10
7.	Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция	2	2	-	10
8.	Тема 8. Цена и ценообразование	2	2	-	10
9.	Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования	2	2	-	10
10.	Тема 10. Монополистические образования в рыночной экономике		2	-	10

11.	Тема 11. Бизнес: сущность и организация производства		2	-	8
12.	Тема 12. Издержки производства		2	-	8
Всего		12	16	-	116

4.2. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Экономическая теория как наука. Предмет и функции экономической теории. Вопросы и предмет изучения экономической теории. Структура экономической теории. Сфера исследования. Задачи экономической теории. Функции экономической теории.

Методология экономической теории. Главные подходы: субъективный, неопозетивно-эмпирический, рационалистический подход, диагностико-материалистический подход. Методы экономического исследования.

Экономические законы и категории. Сущность закона. Экономический закон и его функции. Составляющие системы экономического закона. Отличие законов природы от экономических законов. Классификация экономических законов. Экономические категории.

Основные этапы развития теоретической экономики. Учения мира Античности. Меркантилизм. Классическая экономическая теория. Английская классическая экономическая теория. Мелкобуржуазная экономика и марксистская политэкономия. Маржиналистская политэкономия.

Тема 2. Общественное производство, структура и система организации.

Потребности общества и экономика. Предметы потребления (ПП) и средства производства (СП). Показатели производства продукции. Натуральное хозяйство. Человеческие потребности. Уровни потребностей. Пирамида потребностей.

Производство и ресурсы. Виды ресурсов производства. Трудовые ресурсы и их виды: экономически активное население и экономически пассивное население. Состав и границы трудового населения. Главная причина ограниченности ресурсов. Факторы производства и их виды.

Современная структура производства. Доиндустриальный период и его основные черты. Индустриальный период и его особенности. Признаки постиндустриальной стадии. Материальное и нематериальное производство. Структура современного производства.

Общественное производство: его продукт и результаты. Производственные силы и производственные отношения. Общественное производство. Виды продуктов труда. Прибыль и издержки, их взаимосвязи. ВВП и ВНП. Показатели характеризующие экономическую эффективность. Производительность и интенсивность труда.

Тема 3. Экономический рост и его противоречия.

Сущность экономического роста. Типы и основные критерии экономического роста. основных типа экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Основные критерии экономического роста. Специализация, кооперация, интеграция и диверсификация. Уровни специализации.

Факторы и показатели экономического роста. Темпы экономического роста. Основные факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста.

НТП и НТР. Основные формы совершенствования науки и техники. Отрицательные последствия НТП. Международный научно-технический обмен. Основные каналы передачи научно-технических знаний

Тема 4. Экономические отношения в обществе.

Общественное разделение труда (специализация производства). Важнейшие формы взаимосвязи и взаимодействия людей в экономике. Разделение труда. Специализация производства. Преимущества и недостатки специализации.

Уровни и виды разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция и ее формы. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Преимущества и недостатки интеграции.

Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения.

Собственность как экономическая система. Собственность в юридическом смысле. Структура отношений собственности. Место категории собственности в системе общественных отношений.

Отношения и права собственности. Субъективно-объективные отношения. Субъективно - субъектные отношения. Виды собственности и их характеристика.

Формы (присвоения) собственности. Разгосударствление и приватизация.

Тема 6. Типы организации хозяйственных систем.

Натуральное и товарное хозяйство. Основные причины возникновения натурального хозяйства и его сущность. 1-е крупное разделение труда и особенности присущие этому периоду. Причины и исторические условия привели к возникновению товарного производства. Модели товарного производства. 2-е крупное разделение труда.

Товарное производство регулируемого рынка. Модели товарное производство регулируемого рынка. Товарное производство деформированного рынка. Выбор модели рыночной экономики. Внутренние и внешние источники развития товарного производства.

Товар и его свойства. Схема двойственности труда воплощенного в товаре. Теории стоимости. Положения теории стоимости.

Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция.

Возникновение и сущность денег. Ликвидность и функции денег. Золотой стандарт. Биметаллизм и монометаллизм.

Современные денежные средства. Неполные, кредитные, депозитные деньги. Кредитные карточки.

Закон денежного обращения. Необходимое количество денег в обращении. Денежная система и её элементы. Денежная масса. Виды денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и количественная теория. Спрос на деньги в Кейнсианской модели. Современная теория спроса на деньги.

Инфляция и её социально-экономические последствия. Виды и последствия инфляции. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация.

Тема 8. Цена и ценообразование.

Цена как экономическая категория. Ценообразование. Цели ценообразования. Функции цены и её структура. Состав цены. Себестоимость. Прибыль. Акциз. НДС. Виды цен. Методы и принципы ценообразования.

Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования.

Определение категории «рынок» и его функции. Рынок, условия его функционирования и система принципов. Законы рынка. Рыночная экономика и система условий формирования свободного рынка. Принципы функционирования рынка.

Субъекты, объекты и функции рынка. Виды рынков и их характеристика. Инфраструктура рынка и её составляющие. Функции НБУ и ЦБ. Виды аукционов и их характеристика. Активные работники бирж.

Модели рынка. Французская, Польская, Шведская, Японская, Американская, Южно-корейская модели.

Тема 10. Издержки производства.

Теории издержек производства. Институционалистская теория издержек. Неоклассические концепции издержек. Издержки производства и их классификации. Виды издержек и способы их определения.

Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности и источников. Три основные направления формирования прибыли. Валовый, средний и предельный доходы. Бухгалтерская и экономическая прибыль предприятия. Норма прибыли.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	2	2
2.	Тема 2. Общественное производство, структура и система организации	2	2	2
3.	Тема 3. Экономический рост и его противоречия	2		
4.	Тема 4. Экономические отношения в обществе	2		2
5.	Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения	2		
6.	Тема 6. Типы организации хозяйственных систем	2	2	2
7.	Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция	1		2
8.	Тема 8. Цена и ценообразование	2		2
9.	Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования	2	2	2
12.	Тема 10. Издержки производства	2		
Всего.		20	8	12

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	2		
2.	Тема 2. Общественное производство, структура и система организации	2		
3.	Тема 3. Экономический рост и его противоречия	4	2	2
4.	Тема 4. Экономические отношения в обществе	2	2	
5.	Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения	2	2	2

6.	Тема 6. Типы организации хозяйственных систем	2		
7.	Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция	4		2
8.	Тема 8. Цена и ценообразование	2	2	2
9.	Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования	2		2
	Тема 10. Издержки производства	2		2
Всего		28	8	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Ткаченко В.Г., Чеботарева Е.Н., Худолей О.В., Куляк А.И. – Конспект лекций	10	10	10
2.	Тема 2. Общественное производство, структура и система организации	по дисциплине «Экономическая теория» для студентов	10	10	10
3	Тема 3. Экономический рост и его противоречия	агрономического факультета по направлению	10	10	10
4.	Тема 4. Экономические отношения в обществе	подготовки 35.03.04 «Агрономия» – Луганск:	10	10	10

5.	Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения	ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2020. – 106 с.	10	10	10
6.	Тема 6. Типы организаций хозяйственных систем		10	10	10
7.	Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция		10	12	10
8.	Тема 8. Цена и ценообразование		10	10	10
9.	Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования		10	10	10
12.	Тема 10. Издержки производства		8	12	8
Всего			96	128	116

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
2.	Практические занятия	Рыночная система и законы ее функционирования	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Белоусова, И.Э. Микроэкономика: Базовый курс: Учебник для бакалавров / И.Э. Белоусова, И.В. Бубликова; Под ред. Г.А. Родина, С.В. Тарасова. - М.: Юрайт, 2016. - 263 с.	17
2.	Воронин, А.П. Микроэкономика. Экономическая теория в вопросах и ответах / А.П. Воронин. - М.: Экономика, 2017. - 214 с.	11
3.	Камалова, П. М. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / П. М. Камалова, Д. Г. Валиева. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань	Электронный ресурс

	: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193998 (дата обращения: 16.06.2022).	
4.	Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика: [учебник] / В.Г. Ткаченко, В.А. Сидоров, В.И. Богачев, К.В. Кравченко. - К.: «Аристей», 2009. – 468 с.	13
5.	Экономическая теория. Том 2 [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС : КДУ, 2013. - 710 с.	11

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Экономическая теория : учебно-методическое пособие / Е. Д. Абрамова, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-8158-2322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336236 (дата обращения: 21.04.2023).
2.	Моисеенко, Е. В. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / Е. В. Моисеенко. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340067 (дата обращения: 23.03.2023).
3.	Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293696 (дата обращения: 26.03.2023).
4.	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277694 (дата обращения: 26.03.2023).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Ткаченко В.Г., Чеботарева Е.Н., Худолей О.В., Куляк А.И.	Конспект лекций по дисциплине «Экономическая теория» для студентов факультета экономики и управления АПК – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. – 106 с.	ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ	2021
2.	Ткаченко В.Г., Чеботарева Е.Н., Худолей О.В., Куляк А.И.	Ткаченко В.Г., Чеботарева Е.Н., Худолей О.В. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов факультета экономики и управления АПК по направлению	ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ	2021

		подготовки 38.03.041 «Экономика». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. – 39 с.		
--	--	---	--	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2023).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-217 – аудитория для проведения семинарских занятий и индивидуальных консультаций	Стол-скам. – 18 шт., скамейка – 3 шт., стол-парта – 3 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стул п/мягк. – 1 шт.
2.	Г-120 - аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Компьютер – 3 шт., скамейка ауд. – 5 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., стол аудит. – 6 шт., стул п/мягкий – 2 шт., стул ученич. – 16 шт., стол компьют. – 7 шт., доска для тех.пок. – 1 шт.
3.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерная ауд. Г-218)	- 3 компьютера, 2 принтера, сканер; учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Микроэкономика»,	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Макроэкономика»,	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
Ценообразование»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Организация производства»	Стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные термины экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство, структура и система организации Тема 3. Экономический рост и его противоречия Тема 4. Экономические отношения в обществе Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения Тема 6. Типы организации хозяйственных систем Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция Тема 8. Цена и ценообразование Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования Тема 10. Издержки производства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности;	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство, структура и система организации Тема 3. Экономический рост и его противоречия Тема 4. Экономические	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					отношения в обществе Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения Тема 6. Типы организации хозяйственных систем Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция Тема 8. Цена и ценообразование Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования Тема 10. Издержки производства		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: знаниями экономической теории в профессиональной деятельности.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство, структура и система организации Тема 3. Экономический рост и его противоречия Тема 4. Экономические отношения в обществе Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения Тема 6. Типы организации хозяйственных систем Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция Тема 8. Цена и ценообразование Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования Тема 10. Издержки производства	Практические задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Тесты закрытого типа	Экзамен
		ОПК-1.2. Применяет инструментарий для постановки и решения типовых задач с применением знаний экономической, организационной и управленческой теории	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: совокупность инструментов для постановки и решения задач с применением знаний экономической теории;	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство, структура и система организации Тема 3. Экономический рост и его противоречия Тема 4. Экономические отношения в обществе Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения Тема 6. Типы организации хозяйственных систем Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция Тема 8. Цена и ценообразование Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования Тема 10. Издержки производства		
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории;	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство, структура и система организации Тема 3. Экономический рост и его противоречия Тема 4. Экономические отношения в обществе Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения Тема 6. Типы организации хозяйственных систем	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция Тема 8. Цена и ценообразование Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования Тема 10. Издержки производства		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической теории.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство, структура и система организации Тема 3. Экономический рост и его противоречия Тема 4. Экономические отношения в обществе Тема 5. Собственность и социально — экономические отношения Тема 6. Типы организации хозяйственных систем Тема 7. Деньги и денежный оборот. Инфляция Тема 8. Цена и ценообразование Тема 9. Рыночная система и законы ее функционирования Тема 10. Издержки производства	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные термины экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа:

- 1. Государственный долг – это сумма предшествующих...**
(выберите один вариант ответа)
 - а) бюджетных дефицитов
 - б) бюджетных излишков за вычетом дефицитов
 - в) государственных расходов
 - г) бюджетных дефицитов за вычетом излишков

- 2. Экономические законы отражают...**
(выберите один вариант ответа)
 - а) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
 - б) объективные закономерности функционирования экономики
 - в) общепринятые обществом правила функционирования экономики
 - г) субъективные закономерности функционирования экономики

- 3. Товарное хозяйство это...**
(выберите один вариант ответа)
 - а) хозяйство с большим объемом производимых товаров
 - б) производство товаров и услуг для продажи
 - в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя
 - г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование

- 4. Экономические законы отражают...**
(выберите один вариант ответа)
 - а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
 - б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
 - в) количественные оценки экономических явлений и процессов
 - г) переходные состояния экономических отношений

5. Укажите форму цены, которая соответствует рынку товаров и услуг...

(выберите один вариант ответа)

- а) процент
- б) заработная плата
- в) рента
- г) собственно цена

Ключи

1.	г
2.	а
3.	б
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Согласно закона спроса и закона предложения, соотнесите операцию с её последствиями.

Операция	Последствия
1. При повышении цен на товары-субституты (взаимозаменяемые товары), спрос на товар ...	а) предложение снизится
2. Количество потребителей имеет прямое влияние на спрос – чем меньше покупателей товара, тем...	б) спрос на анализируемый товар повышается
3. При ожидаемом повышении цены предложение...	в) будут повышены.
4. Если один из товаров, выпускаемых производителем, подорожает, то объемы производства ...	г) спрос будет меньше
	д) спрос останется неизменным

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- Олигополия - это рыночная структура, где оперируют: Альтернатива принятия решений представляет собой...
- Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 руб., 6 единиц - 3 руб., 7 единиц – 5 руб. Если рыночная цена единицы продукта равна 3руб., то отраслевой выпуск в месяц составит:
- Вы зарабатываете в день 2000 руб. В день X вы решаете уйти со второй половины дня на футбол, заплатив за билет 500руб. Ваши альтернативные издержки составляют:
- Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:

Ключи

1.	небольшое количество конкурирующих фирм
2.	полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретенных товаров
3.	5000 единиц

4.	1500 рублей как сумма дохода за половину дня и цена билета
5.	уровне цен на товары и услуги

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: знаниями экономической теории в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

2. Спрос и предложение штучного товара равны:

$$Q_d = 200 - 2p \quad Q_s = -100 + 4p$$

В результате введения фиксированной цены возник дефицит в объеме 120 шт.

Определить, на каком уровне была зафиксирована цена.

3. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

4. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

5. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза.

Ключи

1.	Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб.
2.	Находим равновесную цену: $Q_d = Q_s$ $200 - 2p = -100 + 4p$ $p = 50$. При возникновении дефицита в 120 шт. $Q_d = Q_d - 120$ Новая равновесная цена $Q_d - 120 = Q_s$ $200 - 2p - 120 = -100 + 4p$ $-6p = 180$ $p = 30$. <i>Краткий ответ:</i> Цена будет зафиксирована на уровне 40 рублей.
3.	не изменится
4.	Бухгалтерские издержки = $20 + 8 = 28$ тыс. ден. ед. Экономические издержки = $28 + 5 + 12 + 30 = 75$ тыс. ден. ед.
5.	Цены товаров изменились следующим образом: $(\ddot{O} 5,1^*)5,1^* = \ddot{O} ,2^* 25$. Номинальные доходы выросли в 2 раза. Следовательно, реальные доходы сократились.

ОПК-1.2. Применяет инструментарий для постановки и решения типовых задач с применением знаний экономической, организационной и управленческой теории

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: совокупность инструментов для постановки и решения задач с применением знаний экономической теории;

Тестовые задания закрытого типа:

1. От чего зависит ценовая эластичность? предложения находится в прямой зависимости от... (выберите один вариант ответа)

- а). от временного периода
- б). от изменений моды
- в). от налоговой политики государства
- г). все варианты ответов неверны

2. Прочитайте текст:

«Чай заменяет кофе в потреблении, а сливки — дополняют. Что произойдет на соответствующих рынках (чая и сливок), если цена кофе повысилась?» (выберите один вариант ответа)

- а). цена чая и сливок повысится
- б). цена чая и сливок понизится
- в). цена чая повысится, а цена сливок понизится
- г). цена чая понизится, а цена сливок повысится

3. Выберите альтернативную стоимость строительства нового учебного заведения... (выберите один вариант ответа)

- а). деньги на оплату преподавателей;
- б). затраты на строительство здания в текущих ценах;
- в). сумма налога на добавленную стоимость;
- г). другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

4. Эффект дохода имеет место в случае, если...(выберите один вариант ответа)

- а). доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
- б). объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
- в). удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
- г). нет верного ответа

5. Совершенствование технологии сдвигает... (выберите один вариант ответа)

- а). кривую предложения вниз и вправо
- б). кривую предложения вверх и вправо
- в). кривую предложения вверх и влево
- г). кривую спроса влево

Ключи

1.	а
2.	а
3.	г
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие**Соотнесите экономические термины с их определением**

Определение термина	Термин
1. Процесс реализации способностей людей к производительной деятельности	а) предпринимательские способности
2. Производственные материальные блага, которые используются для производства будущих благ	б) капитал
3. Вовлеченные в производство природные ресурсы всех видов	в) земля
4. Вид экономического ресурса, при использовании которого все другие факторы могут быть использованы наиболее продуктивно.	г) труд
	д) издержки

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	б	в	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

2. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

3. В краткосрочном периоде фирма может...

4. Экономический рост — это

5. Если номинальный ВВП равен 5 000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 1 000 млрд. руб. в год, то в среднем каждый рубль обращается в год

Ключи

1.	Редкость и ограниченность ресурсов
2.	Существуют конкурентные рынки
3.	Варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала
4.	Увеличение реального объема ВВП на душу населения
5.	5 раз

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: умениями осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической теории.

Практические задания:

1. Номинальный ВВП равен 4000 ден.ед., а реальный ВВП — 3500 ден.ед., темп инфляции за год составляет X%. Найдите X.

2. Продажи в кредит в компании составляют 800 тыс.рублей. Период поступления денег равен 100 дням. Себестоимость составляет 40% от цены реализации. Найдите средние вложения в дебиторскую задолженность.

3. В банке N есть депозит 10000 ден.единиц. Норма обязательных резервов равна 20%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на M ден.ед. Найдите M.

Дано:

$D = 10000$ ден.ед.

$r = 20\%$

Найти: M—?

4. Цена на товар выросла с 22 до 30 ден.ед. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене равен -2 . Найдите первоначальный объём спроса на товар, если после повышения цены он составил 1000 штук.

Дано:

$P_1 = 22$ ден.ед.

$P_2 = 30$ ден.ед.

$Q_2 = 1000$ штук

$E_p = -2$

Найти: Q_1 —?

5. Спрос и предложение товара X описывается: $Q_d = 250 + 2P$; $Q_s = 100 + 5P$. Найдите равновесную цену товара X и количество его спроса.

Дано:

$Q_d = 250 + 2P$

$Q_s = 100 + 5P$

Найти: P и Q_d —?

Ключи

1.	Решение: Найдём темп инфляции: $\text{Темп инфляции} = (\text{дефлятор ВВП}-1); 100\%$ $\text{Дефлятор ВВП} = 4000/3500; 1,14$ $\text{Темп инфляции} = (1,14-1); 100\% = 0,14; 100\% = 14\%$ Ответ: 14%.
2.	Решение: 1.Найдём оборачиваемость счетов дебиторов: $360:100 = 3,6$ дней. 2.Найдём средний размер счетов дебиторов: $800 \text{ тыс.}; 3,6 = 222,2$; 222 тыс.; 3.Найдём средние вложения в счета дебиторов: $222; 0,4 = 88,8$ тыс.; Ответ: 88,8 тысяч рублей.
3.	Решение: Найдём максимальную величину денег: $M = D/r = 10000/0,2 = 50000$ ден.ед. Ответ: 50000 ден.ед.
4.	Решение: Найдём первоначальный объём спроса на товар: $E_p = (Q_2 - Q_1)/Q_1 ; (P_2 - P_1)/P_1$ штук Ответ: 3667 штук.
5.	Решение: 1.Найдём равновесную цену товара X: $250 + 2P = 100 + 5P$ $250 - 100 = 5P - 2P$ $150 = 3P$ $P = 150:3$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. 1. Общее представление о состоянии и значении экономической теории в современном мире
2. Предмет и функции экономической теории
3. Место экономической теории в системе экономических наук
4. Методология экономической теории
5. Сущность экономических законов и категорий
6. Основные этапы развития теоретической экономики
7. Производство: ресурсы и факторы. Их сущность
8. Охарактеризуйте современную структуру общественного производства
9. Общественное производство: его продукт и результаты
10. Сущность экономического роста
11. Типы и основные критерии экономического роста
12. Факторы и показатели экономического роста
13. Общественное разделение труда (специализация производства)
14. Уровни и виды разделения труда
15. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации
16. Экономическая интеграция и ее формы
17. Собственность как экономическая система
18. Отношения и права собственности
19. Разгосударствление и приватизация
20. Определение категории «рынок» и его функции
21. Типы рынков и их характеристика
22. Система и структура рынков
23. Рыночная инфраструктура
24. Виды конкуренции и ее экономическая роль
25. Сущность и основные признаки монополии
26. Виды рынков и их характеристика
27. Ценовая политика монополистических образований
28. Антимонopolное законодательство
29. Современные модели рынка
30. Сущность предпринимательства
31. Характерные черты предпринимательства
32. Принципы предпринимательства
33. Предприятие в системе рыночных отношений.
34. Сущность фирмы и их виды
35. Понятие затрат и их классификация
36. Виды прибыли и их характеристика
37. Рентабельность и её сущность
38. Рыночная экономика. Её сущность
39. Характеристика инфраструктуры рынка
40. Понятие издержек производства. Общие постоянные, общие переменные и общие издержки.
41. Эволюция денег. Сущность денег и их функции. Денежные системы: монометаллизм и биметаллизм

42. Охарактеризуйте основные типы безработицы
43. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции.
44. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции
45. Понятие денежно-кредитной системы. Кредит: понятие, принципы и формы
46. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции
47. Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее уровни. Государственные частные финансы
48. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы бюджета. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита. Государственный долг
49. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний и предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль
50. Капитал как фактор производства. Деление капитала на основной и оборотный. Сущность амортизации
51. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты
52. Понятие издержек производства. Средние (общие, постоянные, переменные) и предельные издержки
53. Производство и потребности. Классификация потребностей. Потребности и блага
54. Производство и ресурсы. Виды экономических ресурсов. Факторы производства
55. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности экономики
56. Экономическая система общества: понятие и субъекты. Способы координации общественной жизни: традиции, рынок, команда
57. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Условия возникновения и основные признаки
58. Методы экономической теории
59. Фирма как экономический агент. Виды фирм в России
60. Труд как основной фактор производства. Понятие рынка труда. Заработная плата и ее формы

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.