

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 25.06.2025
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c152d4ba793a6b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

40.02.03 Право и судебное администрирование
(код, наименование специальности)

2023г.

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией юридических дисциплин

Протокол № 2 от « 01 » 09 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03
Право и судебное администрирование

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе органов, осуществляющих финансовую деятельность;
- использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий, а также знания теории финансового права в своей профессиональной деятельности;
- определять виды и структуру финансовых правоотношений;
- проводить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, возникающих в общественных отношениях;
- применять нормы финансового права при составлении документов;
- квалифицированно толковать и комментировать нормы финансового права;
- применять правила юридической техники при разработке проектов документов финансово-правового характера;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных, правореализационных и правоприменительных актов в финансовой сфере,
- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам финансового права для физических лиц и организаций.

знать:

- структуру и принципы функционирования финансовой системы Российской Федерации;
- бюджетное устройство Российской Федерации;

- правовой режим государственных внебюджетных фондов;
- основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов;
- организацию системы государственного финансового контроля;
- основания и меры ответственности за нарушение финансовой дисциплины.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 81 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 81 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 54 часа;
самостоятельной работы обучающихся – 27 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Тематический план учебной дисциплины * ОП.11 Финансовое право

Коды компетенций*	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 1.1	Тема 1. Финансовая деятельность государства и финансовое право	20	14	8	-	6	-
ПК 1.1	Тема 2 Бюджетное право. Внебюджетные фонды.	20	14	8	-	6	-
ПК 1.1	Тема 3 Правовые основы государственных расходов. Государственное финансирование	18	12	8	-	6	-
ПК 1.1	Тема 4 Правовые положения кредитования, банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования и контроля	23	14	8	-	9	-
	Всего часов:	81	54	32	-	27	-

* Для учебных дисциплин общеобразовательного цикла столбец с перечнем компетенций не заполняется

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплины ОП.11 Финансовое право

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые ПК, ОК
Тема 1 Финансовая деятельность государства и финансовое право	<i>Содержание учебного материала:</i>	20	ПК 1.1 ОК 2, 4-6, 8-12
	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Методы собирания фондов денежных средств и методы их распределения.	2	
	Система и источники финансового права. Понятие финансовых институтов. Значение финансовых институтов в развитии экономики России. Структура финансовой системы Российской Федерации		
	Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений. Понятие финансовых правоотношений как общественных отношений, возникших на нормах права в сфере финансовой деятельности государства. Характеристика финансовых правоотношений Физические и юридические лица, органы государственной власти как субъекты финансовых правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений по материальному содержанию.	2	
	Финансовый контроль в Российской Федерации. Понятие финансового контроля, его значение. Задачи и принципы финансового контроля. Объекты. Значение финансового контроля в обеспечении законности расходования государственных денежных средств. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль. Задачи и полномочия отдельных органов государственной власти по осуществлению финансового контроля.		

	<p>Полномочия и основные направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ и Контрольно-ревизионных управлений, Государственной налоговой инспекции РФ. Полномочия Счетной палаты Федерального Собрания РФ, Федерального казначейства, Федеральной службы по валютному и экспортному контролю. Понятие, принципы и задачи осуществления аудиторского контроля. Правовое положение организаций, осуществляющих аудиторский контроль</p>	2	
	Практическое занятие:		
	Инструктаж по ТБ. Описание документов и требований к ним, необходимых при проведении ревизии.	$\frac{2}{2}$	
	Инструктаж по ТБ. Сравнить виды финансового контроля – ревизию и обследование.	$\frac{2}{2}$	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка творческой работы по теме «Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации, и их полномочия».	2	
	Подготовка реферата «Проблемы взаимоотношений субъектов финансовых правоотношений»	2	
	Подготовка доклада по теме: «Классификация финансовых правоотношений»	2	
	Подготовка творческой работы по теме «Конституционные основы финансовой деятельности органов		
	Содержание учебного материала:	20	
Тема 2	Понятие и значение бюджета. Признаки бюджета. Виды бюджета. Понятие, предмет и источники бюджетного права России. Субъекты бюджетного права.	2	ПК 1.1

Бюджетное право. Внебюджетные фонды.	Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Нормы бюджетного права. Бюджетное законодательство. Государственные внебюджетные фонды.		ОК 2, 4-6, 8-12
	Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации. Понятие бюджетной системы. Структура бюджета. Состав доходной части бюджета. Виды доходов бюджетов. Правовое положение доходов федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации и местного бюджета. Классификация доходов		
	Состав расходной части бюджета. Правовое положение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации и местного бюджета. Понятие принципа распределения расходов. Виды расходов, финансируемых за счет бюджетов отдельно и совместно. Классификация расходов. Понятие дефицита бюджета. Меры, принимаемые в условиях дефицита бюджета, и источники финансирования дефицита бюджета.	2	
	Понятие бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса: принцип единства охвата всех доходов и расходов; принцип реальности бюджета; принцип гласности и публичности принятия бюджета. Стадии бюджетного процесса. Понятия «бюджетный год» и «бюджетный период». Порядок составления проекта федерального бюджета. Роль Министерства финансов РФ в составлении проекта бюджета.		
	Порядок и сроки рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе. Правовое положение специализированных комитетов Совета Федерации и Государственной Думы. Правовой порядок взаимодействия исполнительной и законодательной власти в процессе принятия бюджета. Порядок утверждения бюджета. Порядок принятия федерального закона о федеральном бюджете. Порядок внесения изменений и дополнений в закон о бюджете. Последствия непринятия в срок проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Составление отчета об исполнении бюджета.	2	
	Состав и правовое положение внебюджетных фондов в Российской Федерации: Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; Государственный фонд занятости населения Российской Федерации. Бюджеты внебюджетных фондов.		

	<p>Действующая система налогов РФ: состав, основная классификация. Понятие и источники налогового права РФ. Налоговые правоотношения.</p> <p>Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности. Налоги с юридических лиц: их характеристика. Налогообложение доходов физических лиц. Понятие социального налога.</p>		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	Инструктаж по ТБ. Составление схемы бюджетного процесса с описанием всех стадий.	2	
	Инструктаж по ТБ. Описание бюджетного процесса в одном из субъектов Федерации.	2	
	Инструктаж по ТБ. Расчет налогов, взимаемых с юридических и физических лиц.	2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	
	Аналитический обзор литературы по теме: «Значении бюджета в экономическом развитии государства»		
	Подготовка презентации по теме «Бюджетное устройство Российской Федерации»		
	Подготовка реферата на тему: «Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов».		
	Подготовка презентации по теме «Налоговое право РФ»		
	<i>Содержание учебного материала:</i>	18	
Тема 3 Правовые основы государственных расходов. Государственное финансирование	Понятие государственных расходов. Основные источники государственных расходов и их краткая характеристика. Связь государственных расходов с бюджетом государства. Основные направления государственных расходов. Необходимость расходов государства на содержание жизненно важных сфер народного хозяйства	2	ПК 1.1 ОК 2, 4-6, 8-12
	Правовые основы осуществления государственных расходов; размеры государственных расходов. Органы, осуществляющие государственные расходы, и их компетенция. Основные способы осуществления государственных расходов и их краткая характеристика: финансирование; предоставление ссуд, кредитов. Содержание и структура расходов государства.		

	<p>Финансирование как одна из функций государственного регулирования. Принципы финансирования. Безвозмездность и безвозвратность финансирования. Целенаправленность финансирования, финансирование по мере выполнения работ, услуг и соблюдение финансовой дисциплины. Формы финансирования.</p>	2	
	<p>Понятие и значение сметно-бюджетного финансирования. Понятие и значение сметы. Индивидуальные и сводные сметы. Статьи расходов и нормы расходов. Нормы расходов: обязательные и необязательные; материальные и денежные; индивидуальные и комбинированные. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы. Внебюджетные средства бюджетных учреждений: порядок получения и использования.</p>		
	Практическое занятие:		
	Инструктаж по ТБ. Составление схемы осуществления государственных расходов	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка реферата на тему: «Особенности расходов Российского государства в социально ориентированной рыночной экономике».	6	
	Выполнение исследовательской работы на тему «Порядок финансирования государственных предприятий».		
Тема 4 Правовые положения кредитования, банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования и контроля	Содержание учебного материала:	23	
	Понятие о банках и банковской системе. Роль, место и задачи Центрального Банка РФ в банковской системе Российской Федерации. Полномочия Центрального Банка РФ. Правовое положение коммерческих банков в Российской Федерации. Задачи коммерческих банков.	2	ПК 1.1 ОК 2, 4-6, 8-12
	Понятие кредита. Виды кредита и их характеристика: банковский кредит, государственный кредит, коммерческий кредит, товарный кредит. Отличительные особенности государственного кредита. Отличительные особенности кредита от займа. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целенаправленность. Порядок		

предоставления кредита коммерческими банками в России. Кредитный договор.		
Понятие денежного обращения. Задачи правового регулирования денежного обращения. Основные элементы организации денежного обращения. Нормативно-правовые акты, регулирующие денежное обращение. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборота. Функции Центрального Банка РФ и коммерческих банков в регулировании безналичного и наличного оборота.	2	
Правовые основы денежной системы РФ. Структура денежной системы Российской Федерации. Понятие национальной валюты. Организация оборота наличных денег. Порядок ведения кассовых операций. Правовое регулирование эмиссии денег. Организация безналичного оборота.		
Общая характеристика современного рынка ценных бумаг. Понятие ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Акции и облигации. Вексели, депозитные сертификаты, сберегательные сертификаты. Формы выпуска ценных бумаг. Классификация ценных бумаг в зависимости от субъекта прав (именная, на предъявителя, ордерная ценная бумага).	2	
Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.		
Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		
Практическое занятие:		
Инструктаж по ТБ. Составить кредитный договор между банком и торговой организацией.	2 2	
Инструктаж по ТБ. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям	2 2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Выполнение исследовательской работы на тему: «История развития банковских и кредитных отношений в России».	6	
	Выполнение исследовательской работы на тему: «История развития денежных отношений в России».	3	
	Подготовка реферата на тему: «Организационная структура фондовой биржи».		
	Подготовка сообщения на тему: «Мировая валютная система и ее модификации».		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего часов: 81		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: Профессиональных дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности

(указать название)

мастерской не предусмотрено,

(указать название)

лаборатории Учебная пекарня.

(указать название)

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по технологическим процессам производства кондитерских изделий.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- обучающие видеофильмы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено
- *Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).*

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации

(учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины..

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Семейное право», «Административное право», «Трудовое право»

по специальности должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Профессиональных дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Лабораторно-практические занятия и учебная практика проводятся в лаборатории «Профессиональных дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности».

согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии и специальности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучения должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Грачева Е.Ю. Финансовое право.-2-е изд. пер. и доп., учебник для СПО, Издательство Юрайт.-2015.-Серия: Профессиональное образование.- *ISBN: 9785991653916*

2. Финансовое право : учебник для СПО / под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-5391-6

Дополнительные источники:

3. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16.

- (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7 – <http://znanium.com/bookread2.php?book=494890>

4. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-

01440-0 – <http://znanium.com/bookread2.php?book=503228>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение промсанитарии на рабочем месте; - проведение проверки нормативно-технической документации и срок ее действия; -выполнение контроля качества сырья и готовой продукции макаронных изделий; -проведение анализа качества сырья и готовой продукции органолептическим и физико-химическим способами; - разработка мер по оптимизации производства макаронных изделий; -оформление производственной и технологической документации на участках по приготовлению макаронных изделий; - выполнение заключительных работ; 	<p>фронтальная проверка знаний;</p> <p>тестирование;</p> <p>написание докладов;</p> <p>написание рефератов;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>практические работы;</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области социально-правовой защиты;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>использование электронных источников; накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>создавать и обрабатывать цифровую информацию с помощью различных технологий</p>	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных справочно-информационных сетях</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие обучающихся и преподавателя в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике; характеристика</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>организация самостоятельных – занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания программы самообразования студентов, контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области проектирования цифровых устройств</p>	<p>отзыв руководителя по практике о деятельности обучающегося на учебной практике</p>

<p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ эффективности и качества выполнения работ, - умение контролировать работу подчиненных, - проявление ответственности за работу подчиненных. 	<p>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения учебно-производственных работ</p>
<p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет. Культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения</p>	<p>мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания программы самообразования студентов,</p>
<p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>проявление нетерпимости к коррупционному поведению, соблюдение норм уголовного законодательства; противодействие коррупции</p>	<p>мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания программы самообразования студентов,</p>

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена
по учебной дисциплине
ОП.11 Финансовое право
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2023г.

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Финансовое право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование следующими практическими умениями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в системе органов, осуществляющих финансовую деятельность;
- использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий, а также знания теории финансового права в своей профессиональной деятельности;
- определять виды и структуру финансовых правоотношений;
- проводить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, возникающих в общественных отношениях;
- применять нормы финансового права при составлении документов;
- квалифицированно толковать и комментировать нормы финансового права;
- применять правила юридической техники при разработке проектов документов финансово-правового характера;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных, правореализационных и правоприменительных актов в финансовой сфере;
- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам финансового права для физических лиц и организаций.

знать:

- структуру и принципы функционирования финансовой системы Российской Федерации;
- бюджетное устройство Российской Федерации;
- правовой режим государственных внебюджетных фондов;
- основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов;
- организацию системы государственного финансового контроля;
- основания и меры ответственности за нарушение финансовой дисциплины.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных

правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП. 11 Финансовое право направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

2. Вопросы для оценки освоения учебной дисциплины

2.1. Вопросы для текущего контроля

1. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
2. Методы собирания фондов денежных средств и методы их распределения.
3. Система и источники финансового права.
4. Понятие финансовых институтов.
5. Значение финансовых институтов в развитии экономики России.
6. Структура финансовой системы Российской Федерации
7. Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений.
8. Понятие финансовых правоотношений как общественных отношений, возникших на нормах права в сфере финансовой деятельности государства.
9. Характеристика финансовых правоотношений
10. Физические и юридические лица, органы государственной власти как субъекты финансовых правоотношений.
11. Правоспособность и дееспособность субъектов финансовых правоотношений.
12. Классификация финансовых правоотношений по материальному содержанию.
13. Финансовый контроль в Российской Федерации.
14. Понятие финансового контроля, его значение.
15. Задачи и принципы финансового контроля. Объекты.
16. Значение финансового контроля в обеспечении законности расходования государственных денежных средств.
17. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
18. Задачи и полномочия отдельных органов государственной власти по осуществлению финансового контроля.
19. Полномочия и основные направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ и Контрольно-ревизионных управлений,

Государственной налоговой инспекции РФ. Полномочия Счетной палаты Федерального Собрания РФ, Федерального казначейства, Федеральной службы по валютному и экспортному контролю.

20. Понятие, принципы и задачи осуществления аудиторского контроля.
21. Правовое положение организаций, осуществляющих аудиторский контроль
22. Понятие и значение бюджета. Признаки бюджета. Виды бюджета.
23. Понятие, предмет и источники бюджетного права России.
24. Субъекты бюджетного права.
25. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Нормы бюджетного права.
26. Бюджетное законодательство.
27. Государственные внебюджетные фонды.
28. Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации. Понятие бюджетной системы. Структура бюджета. Состав доходной части бюджета.
29. Виды доходов бюджетов.
30. Правовое положение доходов федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации и местного бюджета.
31. Классификация доходов
32. Состав расходной части бюджета.
33. Правовое положение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации и местного бюджета.
34. Понятие принципа распределения расходов.
35. Виды расходов, финансируемых за счет бюджетов отдельно и совместно. Классификация расходов. Понятие дефицита бюджета.
36. Меры, принимаемые в условиях дефицита бюджета, и источники финансирования дефицита бюджета.
37. Понятие бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса: принцип единства охвата всех доходов и расходов; принцип реальности бюджета; принцип гласности и публичности принятия бюджета.
38. Стадии бюджетного процесса.

39. Понятия «бюджетный год» и «бюджетный период».
40. Порядок составления проекта федерального бюджета. Роль Министерства финансов РФ в составлении проекта бюджета.
41. Порядок и сроки рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе.
42. Правовое положение специализированных комитетов Совета Федерации и Государственной Думы. Правовой порядок взаимодействия исполнительной и законодательной власти в процессе принятия бюджета.
43. Порядок утверждения бюджета. Порядок принятия федерального закона о федеральном бюджете. Порядок внесения изменений и дополнений в закон о бюджете.
44. Последствия непринятия в срок проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Составление отчета об исполнении бюджета.
45. Состав и правовое положение внебюджетных фондов в Российской Федерации: Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; Государственный фонд занятости населения Российской Федерации. Бюджеты внебюджетных фондов. Порядок принятия.
46. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.
47. Отчет об исполнении бюджета государственного внебюджетного фонда. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.
48. Понятие государственных расходов. Основные источники государственных расходов и их краткая характеристика. Связь государственных расходов с бюджетом государства.
49. Основные направления государственных расходов.
50. Необходимость расходов государства на содержание жизненно важных сфер народного хозяйства
51. Правовые основы осуществления государственных расходов; размеры государственных расходов.

52. Органы, осуществляющие государственные расходы, и их компетенция. Основные способы осуществления государственных расходов и их краткая характеристика: финансирование; предоставление ссуд, кредитов.
53. Содержание и структура расходов государства.
54. Финансирование как одна из функций государственного регулирования. Принципы финансирования. Безвозмездность и безвозвратность финансирования.
55. Целенаправленность финансирования, финансирование по мере выполнения работ, услуг и соблюдение финансовой дисциплины.
56. Формы финансирования.
57. Понятие и значение сметно-бюджетного финансирования. Понятие и значение сметы. Индивидуальные и сводные сметы.
58. Статьи расходов и нормы расходов. Нормы расходов: обязательные и необязательные; материальные и денежные; индивидуальные и комбинированные.
59. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы. Внебюджетные средства бюджетных учреждений: порядок получения и использования.