

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 08:56:04
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В. _____
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Мониторинг земель и объектов недвижимости»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями)..

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

кандидат экономических наук, доцент _____ И.Д. Заруцкий

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.)

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д.Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются технологические схемы и процедуры, используемые в процессе государственного кадастрового учета, государственной регистрации и оценке земель.

Целью освоения дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» является ознакомление студентов с теоретическим освоением основных разделов, связанных со знанием современных технологий проектных, кадастровых и других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами, изучения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

Задачами дисциплины являются:

- достижение поставленной цели за счет теоретического, практического, самостоятельного изучения материала;
- формирование умения использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- овладение студентами навыка использования знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мониторинг земель и объектов недвижимости» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.03) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность»; «Геодезия», «Типология объектов недвижимости».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.О.06 (II)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<p>ОПК-6.3 Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>Знать: - понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель, а также использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; - основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель. Уметь: - использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах не-движимости, современных географических и земельно-информационных системах. Владеть: навыки владения методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием автоматизированной информационной системы;</p>
		<p>ОПК- 6.5 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	<p>Знать: -теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; Уметь: -правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок получения,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			<p>обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>-эффективно определить критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>Владеть: навыками владения знаниями теории, методов, приемов и порядком получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>-навыками для определения критерии и показателей эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним</p>
ОПК 7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, соответствия действующими нормативными правовыми актами	ОПК 7.3 Осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы осуществления действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами профессиональной деятельности Уметь: вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			осуществлять электронный документооборот; Владеть: навыками владения методами и способами анализа и применения технической документации, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	66	66	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1.	Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости	2	4	-	8

2. Объекты и субъекты государственного кадастра недвижимости	2	4	-	10
3. Источники земельно-кадастровой информации	2	4	-	8
4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	2	4	-	10
5. Кадастровая деятельность	2	4		10
6. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования	2	4	-	10
7. Мониторинг земель	1	4	-	10
Итого	14	28	-	66
заочная форма обучения				
1. Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости	0,5	1		14
2. Объекты и субъекты государственного кадастра недвижимости	0,5	1		14
3. Источники земельно-кадастровой информации	0,5	1		14
4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	0,5	1		14
5. Кадастровая деятельность	0,5	1		14
6. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования	0,5	0,5		14
7. Мониторинг земель	1	0,5		14
Итого	4	6	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости.

Государственный характер кадастра недвижимости. Цели и задачи государственного кадастра недвижимости. Принципы формирования системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество. Система органов осуществляющих кадастр недвижимости. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости. Характеристика нормативно-правовой базы формирования, учета и регистрации объектов недвижимости. Виды прав на земельные участки. Категории земель и виды разрешенного использования

2. Объекты и субъекты государственного кадастра недвижимости.

Классификация объектов недвижимости, формируемых в выполнении кадастровых работ. Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ. Порядок формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения. Особенности образования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности образования многоконтурных земельных участков (единых землепользований). Особенности формирования земельных участков

под линейными объектами кадастрового учета. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация земельных угодий. Субъекты гражданских правоотношений.

3. Источники земельно-кадастровой информации.

Классификация источников земельно-кадастровой информации. Организация сбора земельно-кадастровой информации. Принципы унификации и стандартизации кадастровой информации.

4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

Порядок ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Основной и текущий учет земель. Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Земельно-учетная документация. Основание и сроки осуществления кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о кадастровом учете. Состав документов, необходимых для проведения государственного кадастрового учета, порядок их предоставления. Приостановка и отказ в осуществлении кадастрового учета. Исправление ошибок государственного кадастрового учета. Земельно-отчетная документация. Составление отчета о наличии и распределении земель по категориям, угодьям и пользователям. Структура и содержание регионального и государственного (национального) докладов о состоянии и использовании земель.

5. Кадастровая деятельность.

Лица, осуществляющие кадастровую деятельность. Основание для выполнения кадастровых работ. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Эффективность кадастровых работ.

6. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования.

Особенности осуществления государственного кадастрового учета многоконтурных земельных участков. Особенности государственного кадастрового учета земель, находящихся в государственной собственности. Особенности государственного кадастрового учета земель промышленности, занятых линейными объектами.

7. Мониторинг земель.

Общие положения ведения государственного мониторинга земель. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Современное состояние государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости	2	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Объекты и субъекты государственного кадастра недвижимости	2	0,5

3.	Тема лекционного занятия 3. Источники земельно-кадастровой информации	2	0,5
4.	Тема лекционного занятия 4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	2	0,5
5	Тема лекционного занятия 5Кадастровая деятельность	2	0,5
6	Тема лекционного занятия 6. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования	1	0,5
7	Тема лекционного занятия 7. Мониторинг земель	1	1
Итого		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости	4	1
2.	Тема практического занятия 2. Объекты и субъекты государственного кадастра недвижимости	4	1
3.	Тема практического занятия 3. Источники земельно-кадастровой информации	4	1
4.	Тема практического занятия 4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	4	1
5	Тема практического занятия 5. Кадастровая деятельность	4	1
6	Тема практического занятия 6. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования	4	0,5
7	Тема практического занятия 7. Мониторинг земель	4	0,5
Итого		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости	<p>1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7</p> <p>2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr</p>	8	14
2	Объекты и субъекты государственного кадастра недвижимости	<p>1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7</p> <p>2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr</p>	10	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
3	Источники земельно-кадастровой информации	<p>1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7</p> <p>2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr</p>	8	14
4.	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	<p>1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7</p> <p>2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr</p>	10	14
5	Кадастровая деятельность	<p>1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н.</p>	10	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		<p>Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7</p> <p>2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr</p>		
6.	Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования	<p>1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7</p> <p>2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr</p>	10	14
7.	Мониторинг земель	<p>1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7</p> <p>2. Сергеева, В. А. Мониторинг</p>	12	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr		
Всего			66	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Принципы ведения мониторинга земель.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 224 с.	Электронный ресурс
2.	Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное	4, электронный

пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr	ресурс
---	--------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Петрушина, М.И. Энциклопедия кадастрового инженера / М.И. Петрушина, В.С. Кислов, А.Д. Маляр, С.Н. Волков, Т.В. Красулина, Е.В. Швайковская. – М.: Кадастр недвижимости, 2007. 656 с.
2.	Мониторинг плодородия почв Центрального Черноземья : учебно-методическое пособие / В. Б. Азаров ; Белгородский ИПК кадров агробизнеса. - Белгород : Отчий край, 2004. - 204 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	
2.	
3.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (дата обращения: 20.08.2022).
3.	

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2, система Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	ЗС-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт.
2.	ЗС-204 – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Столлы одностумбовые – 7 шт., компьютерный стол – 2 шт., стул мягкий – 10 шт., принтер (МФУ) – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 3 шт., стол универсальный – 1 шт., шкаф книжный – 5 шт., шкаф для документов – 2 шт., стол аудиторский – 4 шт., тумба – 1 шт., стенд – 3 шт., телефон стационарный (факс) – 1 шт., персональные компьютеры – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Введение в профессиональную деятельность»	кафедра Землеустройства	согласовано
«Геодезия»	Кафедра Кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
«Типология объектов недвижимости»	Кафедра Проектирования сельскохозяйственных объектов	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Мониторинг земель и объектов недвижимости»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.3. Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель, а также использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; -основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель	Раздел 1. Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знание современных технологий сбора, систематизации,	Раздел 1. Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации		

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах	объектов недвижимости		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием автоматизированной информационной системы;	Раздел 1. Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости	Практические задания	Зачет
		ОПК-6.5. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: -теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для	Раздел 2. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		эффективные и безопасные технические средства и технологии		предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: -правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -эффективно определить критерии и показатели эффективности	Раздел 2. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				<p>применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p>			
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>Владеть: навыками владения знаниями теории, методов, приемов и порядком получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p>	<p>Раздел 2. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования</p>	<p>Практические задания</p>	<p>Зачет</p>

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				-навыками для определения критерии и показателей эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним			
ОПК - 7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми	ОПК 7.3 Осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующим и нормативами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы осуществления действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности	Тема 3. Мониторинг земель	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	актами	в профессиональной деятельности					
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства осуществлять электронный документооборот;	Тема 3. Мониторинг земель	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками владения методами и способами анализа и применения технической документации, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Тема 4. Мониторинг земель	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка « <i>Отлично</i> » (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка « <i>Хорошо</i> » (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.	Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено не полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК- 6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.3. Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы и способы решения задач профессиональной деятельности.

1. В чьем ведении, в соответствии с Конституцией РФ, находится земельное законодательство? (выберите один вариант ответа):

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в исключительном ведении субъектов РФ;
- в) в муниципальном ведении;
- г) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

2. Основными элементами разбивочных работ являются (выберите один вариант ответа)?

- а) измерение на местности расстояния
- б) измерение на местности угла
- в) построение на местности проектного угла

г) отложение на местности проектного расстояния

3. К достоинствам растрового формата можно отнести (выберите один вариант ответа):
- а) быстроту формализации и представления в машинно-читаемом виде
 - б) качественная сборка
 - в) быстроту и легкость в использовании
 - г) быстроту форматирования и показ в читаемом виде
4. Формат JPEG в отличие от формата GIF (выберите один вариант ответа):
- а). разработанный фирмой Microsoft для обмена графическими векторными файлами в среде Windows
 - б) сохраняет всю информацию о цвете, использует очень мощный алгоритм сжатия, нередко позволяющий сократить объем файла в десятки раз без критического снижения видимого качества изображения
 - в). один из наиболее распространенных для растрованной графики
 - г) копирует всю информацию о цвете, использует ограниченный алгоритм сжатия, редко позволяющий увеличить объем файла в десятки раз без критического снижения видимого качества изображения.
5. Единая электронная картографическая основа это... (выберите один вариант ответа)
- а) систематизированная совокупность пространственных данных обо всей территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт (планов) и цифровых ортофотопланов (ЦОФП) различных масштабов.
 - б) систематизированная совокупность закрытых данных о части территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт (планов) и цифровых ортофотопланов (ЦОФП) различных масштабов
 - в) систематизированная совокупность закрытых данных обо всей территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт (планов) и цифровых ортофотопланов (ЦОФП) различных масштабов.
 - г) систематизированная совокупность пространственных данных обо всей территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт схем и цифровых орпланов одного масштаба.

Ключи

1	г
2	в
3	а
4	б
5	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
- Установите последовательность этапов заключения договора о выполнении кадастровых работ:
- а) извещение лиц участвующих в процедуре согласования границ.
 - б) согласование и утверждение материалов выбора и схемы расположения земельного участка
 - в) геодезические работы
 - г) вынесение постановления об материалах выбора и схемы расположения земельного участка
 - д) подготовительные работы
 - е) постановка на учет земельного участка
 - ж) подготовка проекта
 - з) согласование местоположения границ земельного участка
- Ключ

	д а в б г ж з е
--	-----------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и

требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Организация рационального использования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающая максимальную экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную направленность. Ключ: Внутрихозяйственное землеустройство
2.	Вопрос: Получение информации об объектах недвижимости, земельно имущественном комплексе, территориальных зонах, границах и прочих объектах, обработку полученной информации об этих объектах и использование современных приборов и оборудования для получения полной и достоверной информации. Ключ: Информатизация землеустроительных и кадастровых работ
3.	Вопрос: Комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований (природоохранного, рекреационного, заповедного, историко-культурного назначения и др.), а также отводу земель в натуре (на местности). Ключ: Межхозяйственное землеустройство
4.	Вопрос: Земли (части территории), систематически используемые (или пригодные к использованию) для конкретных хозяйственных целей, имеющие определенные различия природных и вновь приобретенных свойств Ключ: Земельные угодья
5.	Вопрос: Субъекты земельных отношений (физические и юридические лица), участвующие в проведении землеустройства, имеющие законные интересы в осуществлении земельных преобразований. Ключ: Участники землеустройства

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ

Практические задания:

1 Требуется определить в фермерском хозяйстве оптимальное соотношение посевных площадей пшеницы и гречихи. Под данные культуры фермер может отвести не более 120 га пашни. При этом фермером заключены контракты на гарантированную продажу партнерам не менее 1000 ц пшеницы и не менее 800 ц гречихи.

Плановая урожайность пшеницы – 20 ц/га, гречихи – 25 ц/га. Закупочная цена 1 ц (условно): пшеницы – 5,0 тыс. руб., гречихи – 10,0 тыс. руб.

Критерий оптимальности – максимум валовой продукции в стоимостном выражении. Решить задачу графическим методом.

2. Определить узнаваемость местности в зависимости от масштаба

Масштаб карты - 1:200 000

Разрешение регулярной цмр, оптимальное для данного масштаба - 70-100

3. Хозяйство специализируется в полеводстве на производстве зерна, сахарной свеклы и подсолнечника. В с.-х. предприятии имеются 3200 га пашни, трудовые ресурсы в объеме 7000 чел.-дней и минеральные удобрения в объеме 15000 ц.д.в. Требуется найти такое сочетание посевных площадей, которое обеспечило бы получение максимума прибыли. Следует также учесть, что – площадь посева технических культур (сахарной свеклы и подсолнечника) не должна превышать 25% общей площади пашни; – хозяйством заключен договор на продажу зерна в объеме 65000 ц.

4. Определить узнаваемость местности в зависимости от масштаба

Масштаб карты - 1:5 000 000 и мельче

Разрешение регулярной цмр, оптимальное для данного масштаба – 2000 и более

5. Определить узнаваемость местности в зависимости от масштаба

Масштаб карты - 1:100 000

Разрешение регулярной цмр, оптимальное для данного масштаба – 40-50

1.	<p>В задаче примем следующие обозначения: . X_1 - посевная площадь пшеницы, га; X_2 - посевная площадь гречихи, га. Сформулируем математически функцию цели и условия задачи в виде системы неравенств: $Z = 5,0 \cdot 20X_1 + 10,0 \cdot 25X_2 \rightarrow \max$ или $Z = 100X_1 + 250X_2 \rightarrow \max$ 1) $X_1 + X_2 \leq 120$ – ограничение по площади пашни; 2) $20X_1 \geq 1000$ – ограничение по объему производства пшеницы; 3) $25X_2 \geq 800$ - ограничение по объему производства гречихи; $X_1 \geq 0; X_2 \geq 0$ – условие неотрицательности неизвестных.</p>
2.	<p>Местность хорошо узнаваема при облете, видные речные долины в средней полосе России. Горные рельеф показан с большой точностью и выглядит эффектно. Рекомендуемая высота полета - от 100 до 10000 м над поверхностью земли в горных районах и не ниже 1500 м – в низменных районах.</p>
3.	<p>1) $X_1 + X_2 + X_3 \leq 3200$ – сумма площадей посева технических культур не должна превышать площади, которая может быть отведена для этой цели 86 ($3200 \cdot 0,25 = 800$ га). получение максимума прибыли от отрасли растениеводства в целом: $Z_{\max} = 2,89X_1 + 7,93X_2 + 3,53X_3$</p>
4.	<p>Узнаются планетарные формы рельефа и крупные горные массивы (Гималаи, Анды и пр.). Необходим обзор с большой высоты (50-200 км), с большим охватом (дальность видимости от 800 до 2000 км)</p>
5.	<p>Возрастает степень подобия рельефа. В равнинных районах рельеф детализируется мелкими формами (курганы, бугры, овраги, террасы, поймы речных долин). Высота облета и радиус видимости те же, что и в модели 1:200000</p>

ОПК-6.5. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологи

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров; -критерии и показатели эффективности применения данных кадастров.

1. что такое земельный кадастр? (выберите один вариант ответа)

а) сведения о собственниках земельного участка

- б) систематизированный свод документированных сведений об объектах, о правовом режиме, о стоимости, месторасположении земельных участков.
- в) право собственности на землю.
- г) сведения о доходах с земельных участков.
2. Кто является субъектами земельных отношений? (выберите один вариант ответа)
- а) все собственники земельных участков.
- б) фермеры и арендаторы
- в) все участники земельных отношений собственники наделённые земельными правами и обязанностями, предусмотренные земельным законодательством поселений.
- г) участники земельных отношений
3. Что является объектом земельных отношений? (выберите один вариант ответа)
- а) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.
- б) земля в пределах определённых административно-территориальных границ.
- в) отдельный земельный участок.
- г) территориальные зоны
- 4 Назовите субъекты, учитываемые при ведении земельного кадастра? (выберите один вариант ответа)
- а) органы государственной власти.
- б) РФ, субъекты РФ, автономные округа, районы, города, юридические лица.
- в) ФКХ, АОЗТ, ЗАО, ООО, МУП.
- г) органы законодательной власти
- 5.Что такое земельные угодья? (выберите один вариант ответа)
- а) участки земли, планомерно и систематически используемые для определённых производственных целей.
- б) участок земли используемый по назначению.
- в) часть пашни, которая используется по назначению
- г) участки земли, для фермерских хозяйств.

Ключи

1	б
2	в
3	б
4	б
5	в

6 Прочитайте текст и установите соответствие

К основным объектам недвижимости относятся. Сопоставьте объекты недвижимости между собой.

Объекты недвижимости	Объекты недвижимости по типу
1. Естественные постройки	а) Жилая недвижимость
	б) Леса и многолетние насаждения
	в) Общественная недвижимость
2. Искусственные постройки	г) Забор
	д) Навесы
	е) Земельные участки

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2
б е	а в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: -правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок

получения, обработки и применения данных кадастров.-эффективно определить критерии и показатели эффективности применения данных кадастров.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Внесение сведений об объектах недвижимости в ЕГРН. В процессе его проведения в реестр вносятся основные сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства и других, которые позволяют определить их в качестве индивидуальноопределенной вещи. Ключ: Государственный кадастр недвижимости
2.	Вопрос: Соблюдение принципов национализации земли, государственной собственности на землю, неприкосновенность Единого государственного земельного фонда и охрану прав землепользователей на предоставленные им в установленном порядке земли. Земельную регистрацию следует рассматривать как государственную запись землепользовании, с помощью которой юридически оформляется право землепользователей на конкретные земельные участки. Ключ Правовая сторона земельного кадастра.
3.	Вопрос: Земельные участки, здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства и их части. Все то, что относится к объектам недвижимого имущества, на которые осуществляется регистрация прав. Ключ: Объекты кадастровых работ
4.	Вопрос: Система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов Ключ: Мониторинг земель
5.	Вопрос: Земная поверхность, которая пригодна для проживания человека, строительства и иных видов хозяйственной деятельности. Ключ: Земельные ресурсы

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.

Практические задания:

1 Кадастровый инженер, выполнявший кадастровые работы для оформления права на земельный участок, не стал согласовывать границы земельных участков с лицами, обладающие смежными земельными участками, поскольку их права зарегистрированы в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ним. Правообладатели смежных земельных участков решили, что их права нарушены, и обжаловали действия кадастрового инженера.

1. Законны ли требования лиц, обладающих смежными земельными участками?
2. Каков порядок согласования местоположения границ земельного участка?

2 Возьмём случайный участок, найденный на публичной кадастровой карте (о ней есть отдельная статья), и расшифруем его кадастровый номер — 13:19:0202001:53

3 Описать общие требования к подготовке межевого плана: оформление, основания и основные документы.

4. Составить акт определения кадастровой стоимости земельного участка площадью 1250 кв.м. с разрешенным использованием: индивидуальный жилой дом, категория земель: земли населенных пунктов находящийся в квартале 66:52:0106002.

5. В каких случаях вы можете зарегистрировать право собственности на вновь созданную недвижимость.

Ключи

1	<p>1) Требования лиц, обладающих смежными земельными участками, законны. Прописаны в ст. 39 Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» местоположение границ земельных участков подлежит в установленном настоящим Федеральным законом порядке обязательному согласованию с лицами, указанными в части 3 настоящей статьи.</p> <p>2) Порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан, установлен Законом Российской Федерации от 27.04.1993 года № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».</p> <p>Заявление в суд о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) органов власти незаконными вправе подавать заказчики кадастровых работ, права которых нарушены (либо уполномоченные ими в соответствии с требованиями закона лица).</p>
2	<p>Блок первый (13) – первым всегда идёт числовой шифр кадастрового округа. В нашем случае – это код Республики Мордовия.</p> <p>Блок второй (19) – вторым идёт номер кадастрового района, определённого для данного округа. В нашем случае – это Темниковский район.</p> <p>Третий числовой блок (0202001) означает кадастровый квартал.</p> <p>В последнем, четвёртом, блоке (53) написан числовой код непосредственно самого земельного участка.</p>
3	<p>Межевой план подготавливается в форме электронного документа в виде XML-документа, заверенного усиленной квалифицированной электронной подписью кадастрового инженера, и оформляется в виде файлов в формате XML (далее - XML-документ), созданных с использованием XML-схем и обеспечивающих считывание и контроль представленных данных.</p> <p>Межевой план составляется на основе сведений ГКН об определенном земельном участке, здании, сооружении, объекте незавершенного строительства, которые расположены на таком земельном участке (кадастровой выписки об объекте недвижимости), и (или) сведений об определенной территории (кадастрового плана территории), например в случае образования земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или уточнения местоположения границ земельных участков.</p> <p>В межевой план включаются сведения о:</p> <p>1) земельных участках, образуемых при разделе, объединении, перераспределении земель и (или) земельных участков (исходные земельные участки) или выделе из земельных участков;</p>

	<p>2) земельных участках, образуемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности;</p> <p>3) земельных участках, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки, а также земельных участках, которые в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации <*> и другими федеральными законами после раздела сохраняются в измененных границах (измененные земельные участки);</p> <p>Межевой план состоит из текстовой и графической частей, которые делятся на разделы, обязательные для включения в состав межевого плана, и разделы, включение которых в состав межевого плана зависит от вида кадастровых работ.</p>
4	<p>Характеристики участка:**</p> <ul style="list-style-type: none"> - Площадь: 1250 кв.м. - Адрес: [адрес участка] - Кадастровый номер: [номер кадастрового участка] - Разрешенное использование: индивидуальный жилой дом - Категория земель: земли населенных пунктов - Расположение: квартал 66:52:0106002 <p>Для определения кадастровой стоимости необходимо учитывать различные факторы, такие как площадь участка, его местоположение, инфраструктуру, окружающие объекты, а также общую рыночную ситуацию..</p>
5	<p>Собственником земельного участка, на котором построен объект недвижимости; лицом, которому участок предоставлен для строительства на ином праве.</p> <p>Обратите внимание, что формулировка «вновь созданный» не используется для земельных участков. Для них применяется термин «вновь образованный».</p> <p>Регистрация прав на такие участки проходит со своими особенностями.</p>

ОПК7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ОПК-7.3. Осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности. Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы осуществления действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа

1. Структура предоставления земельной информации предполагает сочетание форм: (выберите один вариант ответа)
 - а) картографических материалов и табличных форм;
 - б) семантических данных и табличных форм;
 - в) табличных форм и текстового материала;
 - г) картографических материалов и описательного материала.
2. Что является объектом земельных отношений? (выберите один вариант ответа)
 - а) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.
 - б) земли особо охраняемых территорий
 - в) отдельный земельный участок.
 - г) земля в пределах определённых административно-территориальных границ.
3. Основным кадастровым документом на сельскохозяйственном предприятии служит:
 - а) земельно-кадастровая книга предприятия;
 - б) план землепользования хозяйства;
 - в) почвенная карта;

г) дежурная кадастровая карта района.

4. Основным исходным документом для ведения лесного кадастра служит:

- а) бонитировочная книга предприятия (лесхоза);
- б) кадастровая книга предприятия (лесхоза);
- в) лесокадастровая книга предприятия (лесхоза).
- г) книга учета лесного фонда;

5 Мониторинг земель – это система:

- а) контроля состояния земель;
- б) сбора данных для определения ставки налога на землю;
- в) наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов;
- г) разработки научно-обоснованных рекомендаций по использованию земельных ресурсов.

Ключи

1	в
2	г
3	а
4	г
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В геодезии выделяют следующие основные разделы. Соотнесите указанные методы изучения с разделами кадастра.

Разделы кадастра	Методы изучения
1. «Земельный кадастр»	а) Документальные методы
2. Правовое регулирование и регистрация прав на недвижимость	б) Экономические методы
3. Оценка недвижимости	в) Статистический метод
4. Кадастровый учет	г) Картографический метод
5. Земельный кадастр	д) Геодезические методы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства осуществлять электронный документооборот;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Анализ, исследование специалистами в области геодезии и кадастра объектов недвижимости (кадастровые инженеры) материалов землеустройства, правоустанавливающих и право удостоверяющих документов на земельный участок с фактическим землепользованием. Ключ: Землеустроительная экспертиза
2.	Вопрос: Научно-технические комплексы автоматизированного сбора, систематизации, переработки и представления (выдачи) геоинформации в новом качестве с

	условием прироста знаний об исследуемых пространственных системах. Ключ: ГИС
3.	Вопрос: Представляют собой файлы (наборы) данных, хранящихся на магнитных носителях. Ключ: База данных
4.	Вопрос: Программный блок, отвечающий за получение данных, источниками которых могут являться разнообразные устройства, дигитайзер (цифрователь), на котором осуществляется цифрование карт, сканер, считывающий изображение в виде растровой картинки, электронные теодолиты и другие геодезические приборы. Ключ: Система ввода
5.	Вопрос: система обеспечивающая формирование, сопровождение базовой пространственной и тематической информации, стыковку подсистем. Ключ: Базовая ГИС

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками владения методами и способами анализа и применения технической документации, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Практические задания:

1.	Вопрос: Совокупность имущественных, т.е. подлежащих денежной оценки, юридических отношений, в которых находится данное лицо (физическое или юридическое). Ключ: Имущество
2.	Вопрос: Вещное право пользования чужой вещью в интересах определенного лица. Ключ: Серветут
3.	Вопрос: Стандартный лист бумаги с нанесенными на нем постоянными реквизитами, содержащими необходимую информацию об организации-авторе документа. Ключ: Бланки документа
4.	Вопрос: Документ, адресованный руководителю организации (данной или вышестоящей) или руководителю структурного подразделения. Ключ: Докладная записка
5.	Вопрос: Фиксация факта создания или поступления документа, путем проставления на нем индекса и даты (реквизит 29, 30), с последующей записей необходимых сведений о документе в соответствующей регистрационной форме. Ключ: Регистрация документов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из вопросов к зачету составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.