

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2023 10:01:23
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н.

« 30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная практика

для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Рабочая программа практики учебная практика, ознакомительная практика
(вид и название практики)

для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ Е.В. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26. 06. 2023).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ В.Н. Гончаров

Заведующий учебно-производственной практикой _____ И.В. Скворцов

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения учебной (ознакомительной) практики: является приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к экономическим специальностям; знакомство с основными и вспомогательными производствами университета и факультета; ознакомление с основами со своей будущей профессией; получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Основными задачами прохождения учебной (ознакомительной) практики являются:

- формирование у обучающихся целостного восприятия общей картины подготовки экономистов;
- получение представления о профессии экономиста, его роли в современной экономике;
- развитие у обучающихся системного экономического мышления;
- освоение работы по поиску разработанных источников информации;
- ознакомление с правовым статусом, историей, учредительными документами экономического субъекта;
- изучение организационной структуры предприятия: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В период прохождения практики студенты знакомятся с учебным заведением, его структурой, документацией, организацией учебного процесса, изучают специальную литературу и другую научную информацию об образовательной деятельности, с основами библиографии и библиотечными информационными системами.

Учебная (ознакомительная) практика входит в часть формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Учебная (ознакомительная) практика проводится во 2 семестре. В период прохождения практики студенты получают первичные практические навыки работы с информацией, умение систематизировать информацию.

Учебная (ознакомительная) практика проводится под руководством руководителя практики на базе факультета, где студенты знакомятся:

- с учебно-методической и технической литературой;
- с наглядными пособиями;
- с учебно-производственной базой университета.

Практика проводится стационарным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики (ознакомительной практики) будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК -3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК – 3.1. Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики	Знать: основные методики составления программ научных исследований в области экономики. Уметь: составлять с помощью разных методик программы научных исследований в области экономики. Владеть: навыками о методиках составления программ научных исследований в области экономики
		ОПК – 3.2. Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	Знать: основные подходы к обобщению и оценке результатов научных исследований в экономической сфере. Уметь: обобщать и оценивать результаты научных исследований в экономической сфере Владеть: навыками обобщения и оценивания результатов научных исследований в экономической сфере

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

4. Содержание практики

4.1. Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (1 неделя):

1.1. Содержание раздела (этапа) практики:

- 1) Инструктаж по технике безопасности.
- 2) Ознакомление обучающихся с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой, формами контроля.
- 3) Ознакомительные занятия и работа обучающихся по обработке нормативных и литературных источников.

1.2. Формы текущего контроля:

- 1) Запись в журнале по технике безопасности.
- 2) Индивидуальное задание.
2. Аналитический (3 дня):
 - 2.1. Содержание раздела (этапа) практики:
 - 1) Ознакомление с материально-технической базой университета (экскурсии и ознакомление с объектами университета, постами практического обучения).
 - 2) Освоение компетенций.
 - 2.2. Формы текущего контроля:
 - 1) Индивидуальное задание.
3. Заключительный (2 дня):
 - 3.1. Содержание раздела (этапа) практики:
 - 1) Подготовка и защита отчета по практике.
 - 3.2. Формы текущего контроля:
 - 1) Отчет.

4.2. Перечень индивидуальных заданий

1. Роль экономистов в управлении предприятием.
2. Экономист, его права и обязанности.
3. Система высшего образования в стране.
4. Высшее учебное заведение и его структура.
5. История Луганского государственного аграрного университета.
6. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
7. Выпускающая кафедра, ее роль в подготовке экономистов.
8. Учебный процесс и основы его организации.
9. История развития высшего образования в России.
10. Структура университета (включая функции подразделений).
11. Правила организации учебного процесса в университете.
12. Структура и содержание учебного плана.
13. Виды и формы учебного процесса.
14. Место высшей школы в системе профессиональной подготовки.
15. Область профессиональной деятельности выпускников-бакалавров направление 38.03.01 Экономика
16. Особенности обучения студентов в университете.
17. Общая характеристика по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направление подготовки (профиль) – «Экономика предприятий и организаций»
18. Объекты и виды профессиональной деятельности экономиста.
19. Организация образовательного процесса в вузе. Кейс-методы обучения экономическому инструментарию.
20. Требования к уровню подготовки абитуриентов.
21. Методика самостоятельной работы студентов.
22. Сочетание учебных занятий и самостоятельной работы студентов.
23. Виды самостоятельной работы студентов.
24. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
25. Права и обязанности студентов.
26. Научно-исследовательская работа в университете.
27. Библиотека Луганского государственного аграрного университета – один из главных источников получения знаний.
28. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции
29. Порядок обучения в университете.
30. Воспитательная роль коллектива преподавателей и студенческого коллектива
31. Устав университета.

32. Родоначалники экономической науки
33. Значение документов для принятия управленческих решений.
34. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам учебной (ознакомительной) практики проводится зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению учебной (ознакомительной) практики (находятся в разработке).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/ (дата обращения: 23.03.2023). – С.1.	электронный ресурс
2.	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». [Электронный ресурс]. URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-38-03-01-ekonomika-954/ (дата обращения: 23.03.2023). – С.2.	электронный ресурс
3.	Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК : учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.— С.3.	электронный ресурс
4.	Уланова, О. И. Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142044 (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С.4.	электронный ресурс
5.	Мёрфи, Р. Уроки для молодого экономиста : учебник / Р. Мёрфи ; перевод с английского Ю.В. Кузнецов. — 2-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-91603-708-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	электронный ресурс

	https://e.lanbook.com/book/268988 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С.5.	
--	--	--

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Зиновьев, Ф. В. Методика экономического обучения : учебное пособие для экономических вузов / Ф. В. Зиновьев. – Симферополь : Таврия, 2001. – 160 с.
2.	Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/26304 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей – С.6.

7.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

Методические указания находятся в разработке.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
2.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnsbh.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
3.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 25.03.2023).
4.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ipbr.ru (дата обращения: 25.03.2023).
5.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gaap.ru (дата обращения: 25.03.2023).
6.	Справочная система Главбух. [Электронный ресурс]. URL: https://www.1gl.ru/ (дата обращения: 25.03.2023).
7.	Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру. [Электронный ресурс]. URL: https://www.klerk.ru/ (дата обращения: 25.03.2023).
8.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 25.03.2023).
9.	СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 25.03.2023).
10.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com/books (дата обращения: 25.03.2023).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Компьютерные презентации не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материа- лов
1.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.
2.	Г-121 – аудитория для проведения индивидуальных консультаций и самостоятельной работы	Стол препод. – 3 шт., стулья уч. – 3 шт., шкаф для док. – 1 шт., тумба – 1 шт., компьютер – 1 шт.

Лист изменений программы практики

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок программы практики

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, под-	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика, ознакомительная практика

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Аналитический)	Практические задания	Зачет
ОПК -3	Способен обобщать и критически оцени-	ОПК – 3.1. Обладает знаниями о методиках со-	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные методики составления программ научных исследований в	Подготовительный этап (ознакомление с ме-	Тесты закрытого типа	Зачет

	вать научные исследования в экономике	ставления программ научных исследований в области экономики		области экономики.	тодической проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: составлять с помощью разных методик программы научных исследований в области экономики.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками о методиках составления программ научных исследований в области экономики	Аналитический	Практические задания	Зачет
		ОПК – 3.2. Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные подходы к обобщению и оценке результатов научных исследований в экономической сфере.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обобщать и оценивать результаты научных исследований в экономической сфере	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

					Аналитический		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками обобщения и оценивания результатов научных исследований в экономической сфере	Аналитический	Практические задания	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию).	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
3.	Исследователь-	Частично регламентированное научно-	Темы исследователь-	Продemonстрировано владение учебным материалом и профес-	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	ская работа	исследовательское (творческое) задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать владение способностью интеграции знаний в различные профессиональные области, аргументации собственной точки зрения.	ской работы	сиональной терминологией, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Присутствует научность и творческий подход, демонстрируется оригинальность замысла. Показано владение комбинацией ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, владение технологией представления результатов (наглядность, оформление и др.).	
				Продemonстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Научность, творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение. Творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение учебным материалом, решение не обосновывается. Отсутствует решение проблемы.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики в форме устного опроса, практических заданий и исследовательской работы.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК – 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Тестовые задания закрытого типа

1. Личностные качества, которыми должен обладать экономист:
 - а) безответственность, конфликтность, аналитический склад ума и др
 - б) ответственность, уверенность, честность, аналитический склад ума, коммуникабельность, организованность и др
 - в) беспринципность, безразличие, коммуникабельность, организованность
 - г) верный ответ отсутствует
 - д) все ответы верны
2. Какие виды информационных систем используют в управлении человеческими ресурсами
 - а) системы управления персоналом
 - б) системы контроля рабочего времени
 - в) системы обучения и развития персонала
 - г) все перечисленные виды систем
 - д) правильного ответа нет
2. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы (живые организмы, управляющие машины и др.) в процессе жизнедеятельности и работы.
 - а) информационные ресурсы
 - б) трудовые ресурсы
 - в) информационные технологии
 - г) информация
 - д) характеристика
3. Термин «информация» происходит от латинского слова «informatio». Что это слово означает?
 - а) информационные ресурсы

- б) трудовые ресурсы
- в) информационные технологии
- г) сведения, разъяснения, изложение
- д) компьютерные технологии

4. Модель человеческого поведения, которая задана должностной позицией, т.е. набором функций, стереотипов поведения, средств самоподачи, которых ждет общество от носителя этой должностной позиции в деловом взаимодействии, называется:

- а) должностной ролью
- б) должностной инструкцией
- в) должностная обязанностью
- г) должностная функция
- д) должностная позиция

5. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности, называется:

- а) высшее профессиональное образование
- б) профессиональное образование
- в) среднее профессиональное образование
- г) дополнительное образование
- д) среднее образование

Ключи

1	б
2	г
3	г
4	а
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. История развития высшего образования в России.
2. Сущность и значение экономики в современном мире.
3. Особенности экономики в сельском хозяйстве и АПК.
4. Структура университета (включая функции подразделений).
5. Организация работы обучающихся в университете.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Практические задания:

1. Выполните презентацию на тему: «Зачем современному человеку необходимо знать экономику?».
2. Выполните презентацию на тему: «Выбор Луганского государственного аграрного университета – залог успеха».
3. Выполните презентацию на тему: «Выбор экономического образования – залог успешной карьеры».
4. Выполните презентацию на тему: «Как вы понимаете «экономист - экономика – экономика».
5. Выполните презентацию на тему: «Считаете ли Вы, что существует переизбыток экономистов на рынке труда и что необходимо сокращать их подготовку?».

ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК – 3.1. Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методики составления программ научных исследований в области экономики.

Тестовые задания закрытого типа

1. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это :
 - а) учебный план
 - б) локальный акт вуза
 - в) учебная нагрузка
 - г) рабочий план
 - д) правильного ответа нет
2. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы:
 - а) планирование, учет, анализ, регулирование
 - б) учет, анализ
 - в) премирование
 - г) распределение, регулирование
3. Необходимость планирования заключается в определении:
 - а) конечных и промежуточных целей
 - б) задач, решение которых необходимо для достижения целей
 - в) средств и способов решения задач
 - г) экономических показателей
 - д) правильного ответа нет
4. Вид учебной деятельности, на основании которого определяется уровень знаний студентов по специальности и их подготовленности к выполнению профессиональных обязанностей, — это:
 - а) дипломная работа

- б) реферат
- в) доклад
- г) курсовая работа
- д) отчет

5. Чем вызвана необходимость подготовки специалистов по бизнес-информатике?

- а) в связи с потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса
- б) потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
- в) для формирования и развития гармоничной личности
- г) для эффективного управления бизнесом
- д) внедрением информационных технологий на предприятии

Ключи

1	а
2	а
3	а,б,в,
4	а
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: составлять с помощью разных методик программы научных исследований в области экономики.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Общая характеристика направления 38.03.01 – «Экономика».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО).
3. Структура и содержание учебного плана.
4. Виды и формы учебного процесса.
5. Из каких фаз состоит учебный процесс.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками о методиках составления программ научных исследований в области экономики.

Практические задания:

1. Выполните презентацию на тему: «Зачем знать особенности экономики АПК и других отраслей».
2. Выполните презентацию на тему: «Экономическое развитие ЛНР: проблемы и перспективы развития».
3. Выполните презентацию на тему: «Где бы Вы хотели проходить практическую подготовку и почему?»
4. Выполните презентацию на тему: «Современное экономическое образование: проблемы и перспективы развития».
5. Выполните презентацию на тему: «Организация работы студентов в университете».

ОПК – 3.2. Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные подходы к обобщению и оценке результатов научных исследований в экономической сфере.

Тестовые задания закрытого типа

1. Цель информатизации общества заключается в
 - а) справедливом распределении материальных благ
 - б) удовлетворении духовных потребностей человека;
 - в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций
 - г) получении прибыли
 - д) правильного ответа нет
2. Уровень профессиональной квалификации специалиста, получаемый в высших учебных заведениях на базе полного среднего образования и подтверждаемый соответствующим дипломом, — это _____ образование:
 - а) высшее
 - б) полное
 - в) дополнительное
 - г) среднее профессиональное
 - д) начальное
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» в Российской Федерации был утвержден в:
 - а) 2020 году
 - б) 2015 году
 - в) 2018 году
 - г) 2014 году
 - д) 2010 году
4. Информация это:
 - а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера
 - б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 - в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
 - г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях
 - д) правильного ответа нет
5. Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему; способствует формированию у студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это:
 - а) курсовая работа
 - б) реферат
 - в) проект
 - г) дипломная работа
 - д) отчет по практике

Ключи

1	в
2	а
3	а
4	в
5	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обобщать и оценивать результаты научных исследований в экономической сфере.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Организация обучения в семестре.
2. Как повторять пройденный материал.
3. Участие студентов в научных конференциях, олимпиадах, научных конкурсных работах.
4. Как выбрать тему дипломной работы.
5. Раскройте содержание этапов подготовки дипломной работы.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками обобщения и оценивания результатов научных исследований в экономической сфере.

Практические задания:

Подготовить доклад/презентацию:

1. Студенту необходимо найти официальный сайт университета. Найти закладки: общие сведения об университете, приемная комиссия, структурные подразделения. Найти свой факультет и рассказать о структуре факультета.
2. Роль библиотеки в образовании студентов.
3. Каково место высшей школы РФ в системе профессиональной подготовки кадров.
4. Назвать навыки и умения, которыми должен обладать дипломированный специалист.
5. Какие существуют права и обязанности главного экономиста.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики по результатам текущего контроля.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в устной форме. Студенту выдается задание и предоставляется до 20 минут для подготовки к ответу.

Исследовательская работы как средство текущего контроля выполняется в письменной форме с последующей ее защитой в устной форме. Студент по согласованию с преподавателем выбирает тему исследовательской работы в начале прохождения практики и выполняет ее в течении всего периода прохождения практики. Результаты исследовательской работы оформляются в виде отчета по результатам прохождения практики, который сдается руководителю за 3 дня до окончания практики. Защита работы проводится в устной форме в последний день прохождения учебной практики.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля.