

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 10:54:13
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА"

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Ветеринарное акушерство и гинекология»
направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой
продукции

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учётом требований:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент	_____	В.С. Кот
кандидат. с. х. наук, доцент	_____	Л.А. Шпилевая

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры анатомии и ветеринарного акушерства (протокол № 7 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.И. Шарандак**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Ветеринарное акушерство и гинекология животных – отрасль клинической ветеринарной медицины, освещающая физиологические и патологические процессы, происходящие в организме самок домашних животных в течение их репродуктивной жизни, беременности, родов и послеродового периода в их половых органах и молочной железе.

Предметом дисциплины являются общая диагностика акушерско-гинекологических и андрологических заболеваний в свете предубойной диагностики болезней животных при заготовке скота и его приёме на мясоперерабатывающих предприятиях.

Целью дисциплины является научить студентов правильно ориентироваться в гинекологической патологии, научить диагностировать наиболее часто встречающиеся акушерские заболевания животных, дать теоретические знания и практические навыки по изучению этиологических факторов развития и течения гинекологических болезней, методов диагностики акушерской и гинекологической патологии животных.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- проведение диагностики акушерско-гинекологических заболеваний животных всех видов, направляемых для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- доскональное изучение методов исследований, диагностики акушерско-гинекологических болезней и ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

- изучение общей закономерности акушерской патологии при выполнении государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Ветеринарное акушерство и гинекология» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.42) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия животных», «Патологическая физиология животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Микробиология», «Вирусология».

Дисциплина читается в 5 и 6 семестре. Освоение дисциплины «Ветеринарное акушерство и гинекология» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла: «Ветеринарная хирургия»; «Патологическая анатомия»; «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»; «Внутренние незаразные болезни».

Преподавание курса «Ветеринарное акушерство и гинекология» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной
программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов	Знать: физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приёмы оказания помощи разным видам животных с акушерско- гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции. Уметь: определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорождённых. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Иметь навыки: по: методам диагностики сроков беременности у животных. Способам подготовки самок к родам, родовспоможению, приёму и обработке новорожденного. Методам получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины. Методам оценки качества спермы. Методам патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методам инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной желе-

			зы.
		ОПК-1.2. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также наличие патологических процессов	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Иметь навыки: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
		ОПК-1.3. Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	Знать: закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы и причины возможных осложнений. Уметь: разработать мероприятия по ликвидации незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, на основании идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных. Иметь навыки: диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в том числе по семестрам		всего
		5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5,5/198	2,0/72	3,5/126	-
Контактная работа, часов:	84	40	44	-
- лекции	40	18	22	-
- практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
- лабораторные работы	44	20	24	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	78	34	44	-
Контроль, часов	36		36	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт, экзамен	зачёт	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология».	2	-	-	-
2	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.	4	-	6	4
3	Раздел 3. Биотехника размножения животных.	12	-	14	30
4	Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности.	4	-	4	4
5	Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода.	4	-	2	4
6	Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.	4	-	4	16
7	Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.	4	-	8	10
8	Раздел 8. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	6	-	6	10
	Всего	40	-	44	78
Заочная форма обучения					
Очно-заочная форма обучения					

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология».

Тема 1. Предмет ветеринарное акушерство и гинекология и его значение в клинической подготовке ветеринарного врача. Роль отечественных учёных в развитии ветеринарного акушерства и гинекологии. Основные задачи и перспективы развития данной отрасли ветеринарной науки.

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.

Тема 1. Строение, функции и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных.

Половой цикл самок сельскохозяйственных животных и факторы его обуславливающие. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Видовые особенности полового цикла.

Тема 2. Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных.

Строение, функции и физиология половых органов самцов, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Сперматогенез и его гормональная регуляция. Сперма и её основные биологические и физико-химические свойства. Строение спермиев и биохимические процессы, обеспечивающие их жизнедеятельность.

Раздел 3. Биотехника размножения животных.

Тема 1. Способы осеменения животных.

Половой акт и его видовые особенности. Теоретические основы, практические методы получения спермы и физиологические основы рационального использования производителей. Ветеринарно-санитарные и биологические требования к получению и оценке спермы производителей.

Тема 2. Научные основы сохранения жизнеспособности спермы во внешней среде. Разбавление, кратковременное и долговременное хранение спермы.

Влияние внешних факторов на спермий. Температурный шок, анабиоз. Виды инактивации спермы. Разбавители, их компоненты и требования к ним.

Тема 3. Технология искусственного осеменения коров и телок.

Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению.

Тема 4. Технология искусственного осеменения свиней, овец, лошадей и птиц.

Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению.

Тема 5. Трансплантация эмбрионов.

Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности.

Тема 1. Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность и её влияние на организм матери.

Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих. Продвижение и созревание спермиев в половых путях самки. Процесс оплодотворения и образования зиготы. Периоды внутриутробного развития. Формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность, как физиологический процесс. Изменения в организме беременного животного. Диагностика беременности. Контроль за течением беременности и внутриутробным развитием плода. Особенности кормления и содержания беременных животных. Формирование и функционирование биологической системы мать-плацента - плод у беременных животных. Формирование и физиологическое назначение плодных оболочек, околоплодных вод и плаценты. Видовые особенности взаимосвязи матери и

плода, особенности кровообращения плода. Критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Тема 2. Аборты, их классификация. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной и инвазионной этиологии. Болезни беременных животных.

Отек беременных животных. Заложивание беременных животных. Преждевременные схватки и потуги. Маточное кровотечение. Внематочная беременность. Общие принципы выявления причин абортов и их профилактики.

Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода.

Тема 1. Роды и факторы их обуславливающие. Ведение родов и послеродового периода.

Понятие о родовом акте. Родовые выводящие силы и механизм родового акта. Особенности течения родового акта у продуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за роженицей и новорождённым.

Тема 2. Физиология послеродового периода. Послеродовые изменения в половых органах и организме животных. Видовые особенности течения послеродового периода. Рациональные сроки осеменения животных после родов.

Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.

Тема 1. Патология родов.

Краткая характеристика наиболее часто встречающейся патологии родов. Задержание последа (формы проявления, диагностика, лечение). Разрыв матки, шейки матки, влагалища, вульвы, промежности. Скручивание матки. Профилактика патологии родов.

Тема 2. Патология послеродового периода.

Субинволюция матки. Заложивание после родов. Выворот и выпадение матки. Ампутация матки. Послеродовой парез. Поедание последа и приплода. Послеродовая инфекция и интоксикация. Послеродовые эндометриты, метрит-мастит-агалактия свиноматок. Формы проявления, диагностика, терапия. Методы профилактики патологии родов и послеродового периода, повышение жизнеспособности новорождённых.

Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.

Тема 1. Анатомия и физиология молочной железы. Физиологические основы машинного доения.

Строение молочной железы, её видовые особенности. Регуляция секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы. Физиологические основы и правила машинного доения.

Тема 2. Виды болезней и аномалии молочной железы.

Классификация маститов по А.П. Студенцову. Последствия маститов. Гангрена вымени. Агалактия и гипогалактия, нарушения кровообращения, травматические повреждения, раны и функциональные расстройства вымени. Лакторей. Лечение и профилактика.

Раздел 8. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.

Тема 1. Бесплодие самок и самцов, формы и наносимый ущерб.

Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости. Учение А.П. Студенцова о бесплодии. Причины и формы бесплодия. Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Импотенция производителей и её профилактика. Виды импотенции. Экономический ущерб от бесплодия.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч.		
		Форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология».	2		
1	Тема 1. Введение. Понятие о науке «Ветеринарное акушерство и гинекология». История развития и роль отечественных учёных в становлении ветеринарного акушерства. Основные задачи и перспективы развития.	2		
	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов	4		
2	Тема 1. Строение, функции и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных. Половой цикл самок сельскохозяйственных животных и факторы его обуславливающие. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Видовые особенности полового цикла.	2		
3	Тема 2. Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Строение, функции и физиология половых органов самцов, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Сперматогенез и его гормональная регуляция. Сперма и её основные	2		
	Раздел 3. Биотехника размножения животных.	10		
4	Тема 1. Способы осеменения животных. Половой акт и его видовые особенности. Теоретические основы и практические методы получения спермы. Физиологические основы рационального использования производителей. Ветеринарно-санитарные и биологические требования к получению и оценке	2		
5	Тема 2. Научные основы сохранения жизнеспособности спермы во внешней среде. Разбавление, кратковременное и долговременное хранение спермы. Влияние внешних факторов на спермии. Температурный шок, анабиоз. Виды инактивации спермы. Разбавители,	2		
6	Тема 3. Технология искусственного осеменения коров и телок. Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность	2		
7	Тема 4. Технология искусственного осеменения свиней, овец, лошадей и птиц. Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к	2		

8	Тема 5. Трансплантация эмбрионов.	4		
	Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности.	4		
9	Тема 1. Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность и её влияние на организм матери.	2		
10	Тема 2. Аборты, их классификация. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной и инвазионной этиологии. Болезни беременных животных.	2		
	Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода.	4		
11	Тема 1. Роды и факторы их обуславливающие. Видовые особенности родов и послеродового периода.	2		
12	Тема 2. Физиология послеродового периода. Послеродовые изменения в половых органах и организме животных. Видовые особенности течения послеродового периода. Рациональные сроки	2		
	Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.	4		
13	Тема 1. Патология родов.	2		
14	Тема 2. Патология послеродового периода.	2		
	Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.	4		
15	Тема 1. Анатомия и физиология молочной железы. Физиологические основы машинного доения.	2		
16	Тема 2. Виды болезней и аномалии молочной железы.	2		
	Раздел 8. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	6		
17	Тема 1. Бесплодие самок и самцов, формы и наносимый ущерб. Учение А.П. Студенцова о бесплодии. Симптоматическое бесплодие.	4		
18	Тема 2. Импотенция производителей и её профилактика. Виды импотенции. Экономический ущерб от бесплодия.	2		
	Всего	40		

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий. Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных занятий

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объем, ч.		
		Форма обучения		
		очная	заочная	очно-

				заочная
Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология»				
1	Тема 1. Введение в «Ветеринарное акушерство и гинекология».	-		
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных				
2	Тема 1. Строение, функции и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальная регуляция полового цикла.	2		
3	Тема 2. Строение и функции половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Сперматогенез и его гормональная регуляция. Сперма и её основные биологические и физико-химические свойства.	4		
Раздел 3. Биотехника размножения животных.				
4	Тема 1. Способы осеменения животных.	2		
5	Тема 2. Научные основы сохранения жизнеспособности спермы во внешней среде. Оценка качества спермы. Разбавление, кратковременное и длительное хранение спермы	4		
6	Тема 3. Технология искусственного осеменения коров и телок.	2		
7	Тема 4. Технология искусственного осеменения свиней, овец, лошадей и птиц.	2		
8	Тема 5. Трансплантация эмбрионов.	4		
Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности.				
8	Тема 1. Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность и её влияние на организм матери.	2		
9	Тема 2. Аборты, их классификация. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной и инвазионной этиологии. Болезни беременных животных.	2		
Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода.				
10	Тема 1. Физиология родов и послеродового периода.	2		
Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.				
11	Тема 1. Патология родов. Краткая характеристика наиболее часто встречающейся патологии родов. Задержание последа (формы проявления, диагностика, лечение). Разрыв матки, шейки матки, влагалища, вульвы, промежности. Скручивание матки. Профилактика патологии родов.	2		
12	Тема 2. Патология послеродового периода. Субинволюция матки. Залёживание после родов. Выворот и выпадение матки. Ампутация матки. Послеродовой парез. Поедание последа и приплода. Послеродовая инфекция и интоксикация. Послеродовые эндометриты, метрит-мастит-агалактия свиноматок. Формы проявления, диагностика, терапия, профилактика.	2		
Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.				

13	Тема 1. Анатомия и физиология молочной железы. Физиологические основы машинного доения. Строение молочной железы, её видовые особенности. Регуляция секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы. Физиологические основы и правила машинного доения.	2		
14	Тема 2. Виды болезней и аномалии молочной железы. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Последствия маститов. Гангрена вымени. Агалактия и гипогалактия, нарушения кровообращения, травматические повреждения, раны и функциональные расстройства вымени. Лакторей. Лечение и профилактика.	6		
Раздел 8. Бесплодие с-х животных и научные основы его профилактики.				
15	Тема 1. Бесплодие самок и самцов, формы и наносимый ущерб. Причины и формы бесплодия. Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных.	4		
	Тема 2. Импотенция производителей и её профилактика. Виды импотенции. Экономический ущерб от бесплодия.	2		
Всего		44		

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Ветеринарное акушерство и гинекология» является клинической, даёт студентам комплексное представление о сути воспроизводства животных, его физиологических проявлений и патологических отклонений, их связь с условиями кормления, содержания, ухода и использования животных, действием на них экзогенных и эндогенных факторов. Аудиторные занятия проводятся в виде лабораторных занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия проводятся в форме изучения практических подходов к решению вопросов диагностики, лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии животных. Проведение активных форм лабораторных занятий на животных в учебном хозяйстве университета позволяет студентам увязать теоретические положения с практической деятельностью ветеринарных врачей, активно участвовать в получении практических навыков и излагать свою точку зрения.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом лабораторного занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью лабораторных занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется во время проведения практических и индивидуальных

занятий и имеет целью проверку уровня подготовленности студента по определенным темам учебной программы, а также для выполнения конкретных задач. Формами текущего контроля являются: устный опрос; экспресс-контроль уровня подготовленности студента к занятиям и усвоения вопросов, которые выносятся на самостоятельную проработку; оценка выполнения и защиту студентом индивидуального задания на каждом лабораторном занятии; подготовка и защита рефератов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ. Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.
1	Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных. Гонадальные и гонадотропные гормоны
2	Оценка спермы на пункте искусственного осеменения животных
3	Методы диагностики беременности и бесплодия животных
4	Маститы: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика
5	Серозный отёк вымени. Кровавое молоко. Причины, оказание помощи и профилактика. Травматические заболевания вымени и аномалии сосков
6	Трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота
7	Аборты у самок сельскохозяйственных животных (классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, профилактика)
8	Идиопатические аборты: этиология, диагностика, лечение и профилактика
9	Инфекционные и инвазионные болезни самок и самцов, передающиеся половым путём бруцеллёз, кампилобактериоз, трихомоноз, хламидиоз
10	Скрытый аборт: этиология, диагностика и профилактика

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			очная	форма обучения	
				заочная	очно-заочная
1.	Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с	4		
2	Биотехника размножения животных.	Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Поляnceв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с.	30		

		— ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211904 — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
3	Оплодотворение, физиология и патология беременности.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с.	4		
4	Физиология родов и послеродового периода.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с.	4		
5	Патология родов и послеродового периода	Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211904 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	16		
6	Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с.	10		
7	Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с.	10		
Всего			78		

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием

показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184183	15
2.	Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций / Г. П. Дюльгер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46660-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314786 (дата обращения: 12.05.2024).	15
3.	Федотов, С. В. Неонатология и патология новорождённых животных / С. В. Федотов, Г. М. Удалов, Н. С. Белозерцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45359-7.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265205 (дата обращения: 12.05.2024).	15-
4.	Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165846 (дата обращения: 12.05.2024).	15

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209123 (дата обращения: 12.05.2024).
2.	Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8292-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174288 (дата обращения: 12.05.2024).
--	--

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
	Не предусмотрены		

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Шпилевая Л.А., Кот В.С., Задорожная А.А.	Маститы, диагностика, лечение и профилактика.	ГОУ ЛНР ЛГАУ	2018
2.	Шпилевая Л.А., Кот В.С., Задорожная А.А.	Физиология и патология послеродового периода у животных	ГОУ ЛНР ЛГАУ	2018
3.	Кот В.С., Шпилевая Л. А., Задорожная А.А.	Диагностика, лечение и профилактика бесплодия самок животных.	ГОУ ЛНР ЛГАУ	2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса	Адрес и режим доступа (или URL)	Примечание
1	Ветеринарное акушерство и гинекология	www.sgau.ru/files/pages/14691/14327938434.pdf	
2	Ветеринарное акушерство гинекология и биотехнология	http://www.booksmed.com/veterinariya/2119	
3	Ветеринарное акушерство гинекология и биотехнология	https://xn--80ahc0abogjs.com/veterinariya_726/akusherstvo-ginekologiyai-biotechnika.html	

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle			

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
-------	-------------

1.	кесарево сечение у коров различными оперативными доступами
2.	исследование вымени

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Кафедра качества безопасности и продукции АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Ветеринарное акушерство и гинекология»

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1.	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распо-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приёмы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология». Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Биотехника размножения животных.	Тесты закрытого типа	зачёт
					Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности. Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода. Раздел 6. Патология родов и послеродового периода. Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы. Раздел 8. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	Тесты закрытого типа	экзамен
			Второй этап (продвину-	Уметь: определять стадии полового цикла у самок	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гине-	Тесты открытого типа	зачёт

		знавания патологиче- ских про- цессов	тый уро- вень)	разных видов животных. Определять срок беремен- ности у самок разных ви- дов. Устанавливать при- чины патологии беремен- ности, родов и послеродо- вого периода, проводить комплексное лечение жи- вотных. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и по- слеродового периода, бо- лезней новорождённых. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорож- дённому, роженице, родо- вспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Опреде- лять экономический ущерб от бесплодия и ма- лоплодия животных. Про- водить меры профилакти- ки и терапии при беспло- дии и малоплодии. Соби- рать и подготавливать ис- кусственную вагину для получения спермы. Опре- делять качество спермы и эмбрионов.	кология». Раздел 2. Анатомо- физиологические особенности по- ловых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Биотехника размножения животных.	(вопросы для опроса	экзамен
					Раздел 4. Оплодотворение, физио- логия и патология беременности. Раздел 5. Физиология родов и по- слеродового периода. Раздел 6. Патология родов и после- родового периода. Раздел 7. Маммология. Физиологи- ческие основы лактации и болезни молочной железы. Раздел 8. Бесплодие сельскохозяй- ственных животных и научные ос- новы его профилактики.	Тесты откры- того типа (вопросы для опроса	
			Третий этап	Иметь навыки: диагно-	Раздел 1. Введение в дисциплину	Практические	зачёт

			(высокий уровень)	стики сроков беременности у животных. подготовки самок к родам, родовспоможению, приёму и обработке новорождённого. получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины. оценки качества спермы. патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы.	«Ветеринарное акушерство и гинекология».	задания	
					Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Биотехника размножения животных.		
					Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности. Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода. Раздел 6. Патология родов и послеродового периода. Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы. Раздел 8. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	Практические задания	экзамен
		ОПК-1.2. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, условия возникновения и распространения заболеваний различной	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология».	Тесты закрытого типа	Зачёт
					Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Биотехника размножения животных.		экзамен
					Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности. Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода.		

		животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также наличие патологических процессов		этиологии.	Раздел 6. Патология родов и после- родового периода. Раздел 7. Маммология. Физиологи- ческие основы лактации и болезни молочной железы. Раздел 8. Бесплодие сельскохозяй- ственных животных и научные ос- новы его профилактики.		
			Второй этап (продвину- тый уро- вень)	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гине- кология». Раздел 2. Анатомо- физиологические особенности по- ловых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Биотехника размножения животных.	Тесты откры- того типа (вопросы для опроса	Зачёт
					Раздел 4. Оплодотворение, физио- логия и патология беременности. Раздел 5. Физиология родов и по- слеродового периода. Раздел 6. Патология родов и после- родового периода. Раздел 7. Маммология. Физиологи- ческие основы лактации и болезни молочной железы. Раздел 8. Бесплодие сельскохозяй- ственных животных и научные ос- новы его профилактики.	Тесты откры- того типа (вопросы для опроса	экзамен
			Третий этап	Иметь навыки: опреде-	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гине-	Практические	Зачёт

			(высокий уровень)	ления биологического статуса, нормативных об-щеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительно-го происхождения, оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	кология». Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Биотехника размножения животных.	задания	
					Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности. Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода. Раздел 6. Патология родов и послеродового периода. Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы. Раздел 8. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	Практические задания	экзамен
		ОПК-1.3. Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, норматив-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы и причины возможных осложнений.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология». Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Биотехника размножения животных.	Тесты закрытого типа	зачёт
					Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности.	Тесты закры-	экзамен

		ных об- щеклиниче- ских показа- телей орга- нов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и раститель- ного проис- хождения, а также пато- логических процессов			Раздел 5. Физиология родов и по- слеродового периода. Раздел 6. Патология родов и после- родового периода. Раздел 7. Маммология. Физиологи- ческие основы лактации и болезни молочной железы. Раздел 8. Бесплодие сельскохозяй- ственных животных и научные ос- новы его профилактики.	того типа	
			Второй этап (продвину- тый уро- вень)	Уметь: разработать мероприятия по ликвидации незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, на основании идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гине- кология». Раздел 2. Анатоми- ческие особенности по- ловых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Биотехника размножения животных.	Тесты откры- того типа (вопросы для опроса	зачёт
					Раздел 4. Оплодотворение, физио- логия и патология беременности. Раздел 5. Физиология родов и по- слеродового периода. Раздел 6. Патология родов и после- родового периода. Раздел 7. Маммология. Физиологи- ческие основы лактации и болезни молочной железы. Раздел 8. Бесплодие сельскохозяй- ственных животных и научные ос-	Тесты откры- того типа (вопросы для опроса	экзамен

					новы его профилактики.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология». Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Биотехника размножения животных.	Практические задания	зачёт
					Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности. Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода. Раздел 6. Патология родов и послеродового периода. Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы. Раздел 8. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	Практические задания	экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 74-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-73% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Зачёт	Зачёт выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачёт в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к Зачёту	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.	Зачёт	Зачёт выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачёт в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к Зачёту	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»
5.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчётов.		и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объёме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объёме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
6.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса.

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1.1 Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приёмы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.

Тестовые задания закрытого типа

1.К наружным половым органам самки относятся...(выберите один вариант ответа)

- а) вульва, клитор, влагалище
- б) влагалище, клитор, шейка матки
- в) вульва, клитор, преддверье влагалища
- г) вульва, клитор, шейка матки
- д) влагалище, яйцеводы, матка, шейка матки.

2. Жёлтое тело яичников вырабатывает...(выберите один вариант ответа)

- а) прогестерон
- б) эстрогены

- в) инсулин
- г) стероиды
- д) андрогены

3. **Эмбрионы для трансплантации получают...**(выберите один вариант ответа)

- а) от реципиента
- б) от донора
- в) от производителя
- г) через ветеринарную аптеку
- д) из эстуфалана

4. **Медикаментозный аборт может вызвать...**(выберите один вариант ответа)

- а) витамин Е
- б) адреналин
- в) ихтиол
- г) эстрофан
- д) хлористый натрий

5. **При серозном мастите проводят массаж...**(выберите один вариант ответа)

- а) от задней четверти к передней;
- б) сверху вниз по ходу лимфатических сосудов;
- в) снизу вверх по ходу лимфатических сосудов;
- г) по направлению от головы к хвосту;
- д) слева направо по ходу лимфатических сосудов.

Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	г
5.	в

6. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Классификация мастита по течению:

1. Острый	а) более 21 суток
2. Подострый	б) от 3 до 7 суток
3. Хронический	в) от 8 до 15 суток
	г) до 10 суток
	д) до 21 суток

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
г	д	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорождённых. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорождённым, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита.

Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Сбирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы и эмбрионов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

Дополните:

1. Воспаление вымени это
2. Биологическая оценка качества спермы необходима для определения
3. Время, в сутках, от отёла до плодотворной случки называется
4. Естественные способы осеменения (случки) овец
5. Сперму у быка получают методом

Ключи

1.	мастит
2.	оплодотворяющей способности спермы
3.	сервис-период
4.	гаремная, варковая и классная
5.	искусственной вагины

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: диагностики сроков беременности у животных
подготовки самок к родам, родовспоможению, приёму и обработке новорождённого
получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины
оценки качества спермы
патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах
инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы**

Практические задания:

1. На молочно-товарной ферме 6 коров осеменили 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок? Если можно то, каким путём?
2. Роды у коровы начались на фоне хорошо выраженных предвестников. Но, несмотря на сильные схватки и потуги, выход предлежащих частей не произошёл. При исследовании обнаружили у входа в таз четыре конечности и пупочный канатик плода. Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям. Какие Ваши действия по оказанию акушерской помощи.
3. На МТФ с целью своевременной диагностики у отелившихся коров маститов субклинической формы, было рекомендовано проводить их обследование с одним из быстрых диагностических тестов. Обоснуйте данную рекомендацию.
4. При проведении акушерско-гинекологической диспансеризации у коров обнаружили гипотрофические изменения в яичниках. Что необходимо предпринять для активизации функции этих органов?
5. При искусственном осеменении 35% коров на МТФ в течковой слизи обнаруживаются серовато-белые или желтоватые нитевидные прожилки гноя. В чем причина данного явления? Что нужно предпринять для предупреждения бесплодия у данных животных?

Ключи

1.	Можно. Лабораторное исследование молока на содержание прогестерона. УЗИ.
2.	Брюшное предлежание. Зафиксировать акушерской верёвкой тазовые конечности плода. Акушерской клюкой упор в грудину, оттолкнуть плод в матку. Перевести его в нижнюю позицию, тазовое предлежание. Влить в матку 3-5 литров ослизняющей жидкости. Провернуть плод в верхнюю позицию. Извлечь плод во время схваток и потуг.

3.	В молозивный период экспресс тесты не эффективны. Их применяют через 10 и более дней после отёла.
4.	При гипофункции яичников показано применение препаратов ГСЖК, прозерин и ректальный массаж яичников на фоне тканевой и витаминотерапии. Активный моцион. Сбалансировать рацион после биохимического исследования крови.
5.	Скрытый эндометрит. Нарушение технологии и асептики искусственного осеменения коров. Провести лечение больных коров. Строго соблюдать правила ИО.

ОПК-1.2. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также наличие патологических процессов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тестовые задания закрытого типа

1. Предвестники родов...(выберите один вариант ответа)

- а) увеличение объёма живота
- б) учащение мочеиспускания
- в) гипертрофия молочных желез
- г) приготовление гнезда и выделение молозива
- д) маломолочность

2. Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у суки...(выберите один вариант ответа)

- а) во время родов
- б) через 3 часа после родов
- в) через 6 часов после родов
- г) через 48 часов после родов
- д)

3. Гипогалактия это...(выберите один вариант ответа)

- а) нарушение молокообразования
- б) нарушение молокоотдачи
- в) отсутствие молока
- г) маломолочность
- д) тугодойкость

4. Актиномикозный мастит это...(выберите один вариант ответа)

- а) перерождение вымени
- б) воспаление интерстициальной ткани вымени
- в) воспаление кожи вымени
- г) разновидность специфического мастита
- д) воспаление паренхимы вымени

5. Скопление в матке гноя это...(выберите один вариант ответа)

- а) пиометра
- б) гидрометра
- в) асцит
- г) колит
- д) миксометра

Ключи

1.	г
2.	а

3.	г
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие причины и факторов возникновения мастита.

1. Эндогенные (при снятии протекции со слизистых оболочек, аллергии, нейродистрофические процессы)	а) Физические
2. Микроорганизмы, вызывающие развитие мастита: чаще стрептококки, стафилококки, кишечная палочка, псевдомонады, коринебактерии, микоплазмы, грибки из рода Candida, Actinomyces pyogenes – это причины	б) Биологические
3. Экзогенные причины возникновения мастита (температура, излучение)	в) Собственные дефекты
4. Нарушение правил гигиены, техническое несовершенство доильных установок и нарушение технологии машинного доения	г) химические
	д) технологические

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	б	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Основной способ, получения спермы у быков производителей, на племпредприятиях
2. По классификации бесплодия по А.П. Студенцову, самка считается бесплодной после отёла через
3. Перечислить качественные показатели спермы, которые определяют макроскопическим (органолептическим) исследованием.
4. Наиболее предпочтительный способ естественной случки кобыл, (косячная, ручная, табунная), и объясните почему?
5. Место репродуктивной системы самки млекопитающих, где происходит оплодотворение яйцеклетки?

Ключи

1.	получение спермы на искусственную вагину
2.	30 суток
3.	Объём, цвет, запах и консистенцию эякулята
4.	Ручная, так как она облегчает учёт, позволяет интенсивно использовать производителя и профилактирует травматизм и передачу заболеваний
5.	В яйцеводах

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: определения биологического статуса, нормативных

общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Практические задания:

1. Корова плодотворно осеменена 5 месяцев назад. Какими клиническими методами можно диагностировать беременность?
2. В тазовой полости прощупывается шейка матки и части плода. Карункул - от куриного до гусиного яйца. Средняя маточная артерия значительно вибрирует.
3. Отёл произошёл 2 дня назад в деннике. Послед не был обнаружен. У коровы профузный понос, кал жидкий, грязно-бурого цвета, с гнилостным запахом. Температура тела 40 °С, пульс 87 ударов в минуту, частота дыхания - 30. Секреция молозива снизилась наполовину по сравнению с первым днём лактации. Поставьте диагноз.
4. У коровы 6-ти лет, четвёртый отёл был 1,5 месяца назад. Из половых путей постоянно выделяются жидкие слизистые истечения. Нимфомания. Какая патология имеет место в данном случае? Что обнаружится при ректальном исследовании?
5. За консультацией к ветеринарному врачу клиники обратилась хозяйка собаки породы королевская болонка. У животного с момента последней течки прошло 1,5 месяца. Отмечается жажда, частое мочеиспускание, периодическое угнетение и отказ от корма. При осмотре собаки обнаружено, что брюшная стенка отвислая, при наружной пальпации ощущается флюктуация и болезненность. Слизистая оболочка влагалища гиперемирована. Поставьте диагноз.

Ключи

1.	Ректально
2.	Стельность. 7 месяцев
3.	Поедание последа
4.	Фолликулярная киста
5.	Пиометра

ОПК-1.3. Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы и причины возможных осложнений.

Тестовые задания закрытого типа

1. Мастит это...(выберите один вариант ответа)

- а) воспаление вымени
- б) порок вымени
- в) перерождение вымени
- г) ушиб вымени
- д) мастопатия

2. Что понимается под термином – оплодотворение...(выберите один вариант ответа)

- а) свершение полового акта
- б) процесс слияния гамет
- в) процесс введения спермы в родовые пути самки при искусственном осеменении
- г) проявление совокупительного рефлекса
- д) осеменение

3. Выпавшую матку...(выберите один вариант ответа)

- а) вправляют

- б) отрезают
- в) скручивают
- г) отделяют
- д) ампутруют

4. Причиной незаразного симптоматического аборта может быть...(выберите один вариант ответа)

- а) отравление кормами
- б) водянка плодных оболочек
- в) воспаление плодных оболочек
- г) аскаридоз
- д) сальмонеллёз

5. Воспаление яйцепроводов...(выберите один вариант ответа)

- а) сальпингит
- б) гидрометра
- в) асцит
- г) миксометра
- д) фуникулит

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие между русскими и латинскими названиями мастита

1. Катаральный мастит	а) mastitis catarrhalis
2. Геморрагический мастит	б) mastitis purulenta
3. Гнойный мастит	в) mastitis fibrinosa
4. Серозный мастит	г) mastitis haemorrhagica
	д) mastitis serosa

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
а	г	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разработать мероприятия по ликвидации незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, на основании идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Какая нозологическая форма мастита определяется не имеет ярко выраженных клинических признаков и определяется с использованием тестов?
2. Какие способы искусственного осеменения свиней вам известны?
3. Основным инструментом, используемым для вымывания зародышей у коровы донора при трансплантации
4. Преждевременное прерывание беременности называется
5. Как называется прибор для нагнетания воздуха в молочную железу при лечении послеродового пареза у коров.

Ключи

1.	Субклиническая форма мастита
2.	Осеменение методом разбавленной спермы и фракционный метод
3.	Катетер Фоллея
4.	Аборт
5.	аппарат Эверса

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Практические задания:

1. У части коров дойного стада (преимущественно первотелок) во время течки наблюдается отёчность и покраснение половых губ, истечение катарально-гнойного экссудата, появление плотных, гладких узелков вокруг клитора и частично на боковых поверхностях преддверия влагалища. В гурте телок содержатся два быка-производителя, коров осеменяют искусственно.

Какие заболевания сопровождаются данными симптомами?

2. При клинико-гинекологическом исследовании бесплодных коров у 5 % из них ветврач-гинеколог обнаружил очаговые уплотнения в стенке шейки матки, на уровне второй поперечной складки. Вагинальный осмотр показал, что слизистая оболочка влагалищной части шейки матки слабо-розовая, без кровоизлияний; экссудата нет. Каково происхождение отмеченных структурных изменений в шейке матки? Могут ли они послужить причиной бесплодия?

3. У коровы, отёл был 4 месяца назад, протекал без осложнений, послеродовых заболеваний не было. Половая цикличность не восстановилась. При ректальном исследовании – матка слабо реагирует на пальпацию, рога свисают в брюшную полость, расправлены. В одном из яичников пальпируется образование грибовидной формы диаметром более 1 см. Какой диагноз Вы предполагаете?

4. В акушерскую клинику доставлена собака. Со слов хозяйки, роды у животного благополучно завершились двое суток назад. Но количество вышедших плодов, было меньше, чем щенят. Хозяева подумали, что роженица съела плодные оболочки, и не придали этому значения. Состояние собаки в первые сутки после родов было нормальным, но на второй день лохии приобрели неприятный запах, появилось угнетение и отказ от корма. При пальпации через брюшную стенку обнаруживается в матке мясистое очаговое уплотнение. Рентгенологическое исследование наличие плодов не показало. Поставьте диагноз.

5. На приём поступила собака. Со слов владельца, 2 месяца назад она была повязана. Вечером у животного начались родовые схватки и потуги, отошли околоплодные воды, но выведения плодов не было. При пальпации через брюшную стенку обнаруживается увеличенная матка. Рентгенография показала отсутствие плодов. Объясните случившееся.

Ключи

1.	Инфекционный фолликулярный вестibuлит коров
2.	Травма во время искусственного осеменения. Могут
3.	Персистентное жёлтое тело
4.	Задержание последа. Эндометрит
5.	Ложная беременность

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и устного экзамена.

Вопросы на зачёт

1. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов и самок.
2. Половая зрелость, половые рефлексы и половой акт.

3. Анатомо-гистологическое строение половых органов самцов; видовые особенности строения половых органов самцов.
4. Понятие наружные и внутренние половые органы самцов. половые железы.
5. Спермиогенез.
6. Физиологические основы и технология получения спермы у производителей с/х животных.
7. Методы получения спермы.
8. Физиологические основы и технология получения спермы у производителей мелких животных.
9. Сущность и значение искусственного осеменения.
10. Научные основы получения спермы от производителей; методы получения спермы от производителей.
11. Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы.
12. Нормы использования производителей при естественном и искусственном осеменении.
13. Физиология и биохимия спермы производителей с/х животных.
14. Химический состав спермы, строение и энергетика спермиев.
15. Действие факторов внешней среды на спермии. Выживаемость сперматозоидов.
16. Оценка качества спермы животных.
17. Понятие об оценке качества спермы.
18. Методы определения оплодотворяющей способности спермы.
19. Оценка спермы по органолептическим признакам.
20. Активность (подвижность) спермы.
21. Микроскопическое исследование эякулята. Определение выживаемости (живучести) спермиев вне организма.
22. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.
23. Синтетические и биологические среды для хранения спермы.
24. Основные компоненты разбавителей и их роль.
25. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы.
26. Хранение спермы при температуре $+2...+5^{\circ}\text{C}$ - $+16...+20^{\circ}\text{C}$.
27. Замораживание и хранение спермы при температуре -196°C в жидком азоте.
28. Нормы транспортировки спермы.
29. Понятие сосуд Дьюара.
30. Морфологическая структура и физиологическая функция органов половой системы самок с/х животных.
31. Методы искусственного осеменения самок с/х животных.
32. Организация случки и искусственного осеменения.
33. Анатомо-гистологическое строение половых органов самок; видовые особенности строения половых органов самок.
34. Понятие наружные и внутренние половые органы самок.
35. Овогенез.
36. Значение учения о типах естественного осеменения для теории и практики искусственного осеменения.
37. Методы искусственного осеменения самок: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный.
38. Организация работы по искусственному осеменению животных.
39. Оптимальное время и кратность осеменения.
40. Способы выявления половой охоты.
41. Обоснование доз спермы при искусственном осеменении.
42. Документация по учёту результатов искусственного осеменения и отчётности пунктов.
43. Новые биотехнологические методы размножения животных.
44. Трансплантация эмбрионов.
45. Методы стимуляции полиовуляции.

46. Методы извлечения эмбрионов.
47. Методы пересадки эмбрионов.
48. Методы хранения эмбрионов.
49. Клеточная инженерия.
50. Клонирование и генетическая инженерия.

Вопросы для экзамена

1. Физиология беременности.
2. Физиология оплодотворения.
3. Определение оплодотворения и его биологическое значение.
4. Течение процесса оплодотворения. Патология оплодотворения.
5. Физиология беременности.
6. Виды беременности.
7. Периоды внутриутробного развития.
8. Дробление и эмбриогенез.
9. Плацентация и значение плодовых оболочек.
10. Плацента, её структура и функция.
11. Влияние беременности на организм самки.
12. Продолжительность беременности у животных.
13. Течение многоплодной беременности.
14. Значение своевременной диагностики беременности.
15. Классификация методов диагностики беременности у животных.
16. Диагностика беременности: клиническая и лабораторная.
17. Патология беременности.
18. Критические периоды беременности.
19. Плацентарная недостаточность.
20. Токсикозы беременных.
21. Аборты.
22. Определение, распространение и экономический ущерб от абортов.
23. Классификация абортов.
24. Незаразные, инфекционные и инвазионные аборты.
25. Лабораторные методы диагностики аборта плодов, лохий.
26. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей.
27. Физиология родов и послеродового периода.
28. Нейрогуморальные механизмы инициации и регуляции родов.
29. Периоды и биомеханизм родов.
30. Видовые особенности родов.
31. Патология родов.
32. Классификация, распространённость и причины патологических родов.
33. Предоставление родовспоможения.
34. Задержание последа.
35. Разрыв матки, шейки матки, влагалища, вульвы, промежности.
36. Скручивание матки.
37. Понятие об оперативном акушерстве.
38. Главные правила проведения акушерской помощи.
39. Показания к проведению акушерских операций.
40. Основные показания и принципы проведения кесарева сечения, фетотомии, гистероэктомии.
41. Ампутация выпавшей матки.
42. Изменения в половых органах и организме роженицы. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции самки в послеродовом периоде.
43. Акушерская диспансеризация. Послеродовые патологии и осложнения у животных.

44. Клинические и лабораторные методы диагностики послеродовых осложнений.
45. Послеродовые осложнения: разрывы вульвы, влагалища, промежностей, матки; выворот матки; послеродовая эклампсия, невроз.
46. Неонатология.
47. Морфологические особенности новорождённых животных.
48. Определение возраста плода.
49. Классификация болезней новорождённых животных.
50. Асфиксия новорождённых. гипотрофия и гипертрофия новорождённых.
51. Гипотермия новорождённых.
52. Воспаление пупка и пупочный сепсис.
53. Маммология.
54. Морфофизиологическая характеристика молочной железы и её видовые особенности.
55. Нейрогуморальная регуляция маммогенеза, лактогенеза и лактопоэза.
56. Клинические и лабораторные методы диагностики патологий молочной железы.
57. Диагностические исследования молока на субклинический мастит.
58. Функциональные расстройства молочной железы.
59. Маститы и новообразования молочной железы.
60. Травмы молочной железы.
61. Другие патологические изменения вымени.
62. Лечение и профилактика.
63. Ветеринарная гинекология.
64. Бесплодие.
65. Классификация, причины возникновения, методы борьбы и профилактика.
66. Распространение, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика болезней шейки матки, матки, яйцепроводов, яичников.
67. Пиометра.
68. Метрит.
69. Атония матки.
70. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней половых органов животных.
71. Кампилобактериоз, трихомоноз, пузырьковая сыпь, инфекционный фолликулярный вульвит, как причины бесплодия.
72. Андрология.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 50 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 50 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 2 балла. Шкала перевода: 45-50 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 37-44 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 30-36 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-30 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдаётся задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачёт выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачёт в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 30 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.