

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 08:56:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В. _____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»
для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) – «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Кандидат технических наук _____ **Г.К. Биджосян**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 10 от « 19 » 05 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от « 25 » 05 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д.Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров - это дисциплина, которая изучает современную систему нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров.

Цель дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» — овладение понятиями, основными методами, принципами и нормами земельного права как общеправовой основы землеустройства и кадастров; объектом исследования дисциплины являются законодательство России, нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественные отношения в сфере землеустройства и кадастров.

Основными задачами дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» являются:

- изучение содержания основных нормативных правовых актов в области регулирования землеустроительных и кадастровых отношений;
- изучение основных терминов, определений и понятий землеустройства и кадастров;
- изучение основных методов оценки разных способов решения задач; правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность;
- изучение основных принципов разработки проектной документации и организации управления деятельности в области землеустройства и кадастров;
- умение использовать и применять источники земельного права и содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров;
- умение использовать основные правовые знания при оценке эффективности результатов деятельности, осуществлять правовую экспертизу документов в сферах землеустройства и кадастров;
- умение применять знание основных законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений; осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости;
- умение выявлять и исправлять технические и реестровые ошибки в кадастре недвижимости;
- получение практических навыков правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере землеустроительной и кадастров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.31) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы земельного права и государственной земельной политики».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам Государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; владеть: методиками разработки целей и задач проекта.
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: основные методы оценки разных способов решения задач; уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ОПК-1.6. Демонстрирует навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра	Знать: навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра уметь: применять знания для разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра владеть: навыками разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.3. Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Знать: необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера уметь: использовать требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера владеть: навыками соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий			
Предэкзаменационные консультации			
Самостоятельная работа обучающихся, час	66	66	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений»	6	6	-	20
	Раздел 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель»	4	8	-	6
	Раздел 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»	4	14	-	40
заочная форма обучения					
	Раздел 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений»	1	1	-	30
	Раздел 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель»	1	1	-	8
	Раздел 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»	2	4	-	60

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений». Задачи и содержание предмета дисциплины. Общие понятия о землеустройстве и кадастре. Предмет и система земельного права. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Структура земельных отношений. Объекты, субъекты земельных правоотношений. Категории земель. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Образование земельных участков. Право собственности на землю и право пользования землей. Возникновение, изменение, прекращение прав на землю. Правовое регулирование сделок с землей.

Раздел 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель» Понятие, принципы, функции государственного управления в сфере использования и охраны земель. Государственный и мониторинг земель. Государственная регистрация прав на недвижимость. Государственный земельный контроль и надзор. Правовая охрана земель. Плата за землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Разрешение земельных споров.

Раздел 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации». Понятие правового режима земель в Российской Федерации. Особенности правового режима использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима использования и охраны земель населенных пунктов. Особенности правового режима использования и охраны земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радио-вещания, телевидения, информатики земли для космической деятельности, земли обороны. Особенности правового режима использования и охраны земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особенности правового режима использования и охраны земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особенности правового режима использования и охраны земель лесного фонда. Правовой режим земель запаса.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений»	6	1
2.	Тема лекционного занятия 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель»	4	1
3.	Тема лекционного занятия 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»	4	2
Итого		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений»	6	1
2.	Тема практического занятия 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель»	8	1
3.	Тема практического занятия 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»	14	4
Итого		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений»	1. Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136147 2. Румянцев, Ф. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138591 3. Шухов, Ф. Г. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ф. Г. Шухов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-7641-1116-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111770	20	30
2.	Раздел 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель»		6	8
3.	Раздел 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»		40	60
Всего			66	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	«Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений»	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136147	Электронный ресурс
2.	Румянцев, Ф. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138591	Электронный ресурс
3.	Шухов, Ф. Г. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ф. Г. Шухов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-7641-1116-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111770	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245645

2.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245648
----	--

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Геоинформационный портал Gisa.ru. [Электронный ресурс]. URL: www.gisa.ru/
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. URL: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/
5.	Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/
6.	Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/
7.	Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_34661/
	Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2С-401 – компьютерный класс, учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы	Стол компьютерный – 11 шт., стул – 16 шт., персональные компьютеры – 8 шт., доска ученическая – 1 шт., доска интерактивная с подставкой Smart – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Правоведение»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано	
«Введение в профессиональную деятельность»	Кафедра землеустройства	согласовано	
«Основы земельного права и государственной земельной политики»	Кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро-лируе-мой компе-тенции	Форму-лировка контро-лируе-мой компе-тенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компе-тенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежу-точная аттес-тация
1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Раздел 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений» Раздел 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель» Раздел 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;		Тест закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками разработки целей и задач проекта.		Практическое задания	Зачет
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные методы оценки разных способов решения задач	Раздел 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений» Раздел 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель» Раздел 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов		Тест закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.		Практическое задания	Зачет

		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Раздел 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений» Раздел 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель» Раздел 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		Тест закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией		Практическое задания	Зачет
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общинженерные знания	ОПК-1.6. Демонстрирует навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра	Раздел 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений» Раздел 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель» Раздел 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знания для разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра		Тест закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра.		Практическое задания	Зачет

ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.3. Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Раздел 1. «Земельное право, земельные отношения, понятие, структура, элементы земельных отношений; возникновение, изменение, прекращение земельных отношений» Раздел 2. «Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель» Раздел 3. «Правовые режимы земель различных категорий в Российской Федерации»	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера		Тест закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера		Практическое задание	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практическое задание	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценоч- ного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетво- рительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовле- творительно» (2)
4.	Зачёт	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	зачтено
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение	не зачтено

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценоч- ного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса, практических и творческих заданий.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Вопросы для опроса:

1. Какие мероприятия включает в себя понятие «землеустройство»?
2. Что такое кадастры?
3. Кто может быть субъектом земельных правоотношений?
4. Что является объектом земельных правоотношений?
5. Что понимается под термином «земельные правоотношения»?

Ключи:

1.	Землеустройство – это комплекс мероприятий по инвентаризации земель, планированию землепользования, установлению (восстановлению) и закреплению границ объектов землеустройства, проведению других землеустроительных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования и охраны земель
2.	Кадастр — это список или реестр объектов, по своей сути документ, где хранятся все характеристики конкретного объекта. С помощью кадастров государство начисляет налоги и хранит и систематизирует информацию об объектах. Любой новый объект или объект, который претерпел изменения, нужно ставить на кадастровый учет. Сделать это можно через МФЦ, собрав документы, установленные Росреестром, и подписав заявление.
3.	Субъекты правоотношений — участники земельных отношений. Состав участников определен ст. 5 ЗК РФ. Ими могут быть граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
4.	Объектами земельных правоотношений являются земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков.
5.	Под «земельными правоотношениями» понимаются урегулированные нормами земельного права общественные отношения по поводу приобретения (приватизации, купли-продажи и иных сделок), использования и охраны земель, складывающиеся между органами власти, физическими и юридическими лицами.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. В чьем ведении, в соответствии с Конституцией РФ, находится земельное законодательство?

1. в ведении Российской Федерации;
2. в исключительном ведении субъектов РФ;
3. в муниципальном ведении;
- 4. в совместном ведении РФ и субъектов РФ.**

2. Институты, содержащие отправные, общие положения, действие которых распространяется на все или большинство регулируемых отношений, составляют в своей совокупности

- 1. общую часть земельного права;**
2. особенную часть земельного права;
3. особенную и специальную часть земельного права;
4. специальную часть земельного права.

3. Применяется ли к земельным отношениям законодательство о недрах, лесное, водное законодательство, законодательство о животном мире, об охране и использовании других природных ресурсов, об охране окружающей среды, об охране атмосферно-го воздуха, об особо охраняемых природных территориях и объектах, об охране объектов культурного наследия народов РФ?

1. применяется;
2. не применяется;
3. применяется, если нормы указанных отраслей законодательства не противоречат земельному законодательству;
- 4. применяется, если земельные отношения не урегулированы земельным законодательством.**

4. Чем регулируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?

1. законодательством о недрах;
2. лесным законодательством;
3. земельным законодательством;
- 4. гражданским законодательством.**

5. Специфика земельных отношений, как предмета регулирования нормами земельного права определяется

1. субъектом этих отношений;
2. сферой социальной деятельности;
- 3. объектом этих отношений;**
4. природными объектами.

Ключи:

1.	4
2.	1
3.	4
4.	4
5.	3

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Практические задания:

Задача 1

У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Задача 2

В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года. Законны ли доводы юридического лица?

Задача 3

Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.

Задача 4

В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельного участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?

Ключи:

1.	Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ). Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного (глава I.1 Земельного кодекса РФ) и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет (глава 3 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»).
2.	Доводы юридического лица незаконны, потому что истечение срока действия предписания, является самостоятельным основанием для проведения внеплановой проверки. Действующее законодательство не устанавливает периодичность проведения внеплановых проверок, регламентируя только правовые основания для их проведения (ч.2 ст.10 Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
3.	Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного

	самоуправления не наделен полномочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ).
4.	Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна (ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ, глава IV Земельного кодекса РФ)

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

ОПК-1.6. Демонстрирует навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.3. Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра; необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера.

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под государственным управлением земельным фондом?
2. Система органов управления земельными ресурсами.
3. Функции органов управления земельными ресурсами.
4. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.
5. Особенности правового режима земель промышленности

Ключи:

1.	Государственное управление земельным фондом представляет собой организующую деятельность по обеспечению рационального использования и охраны земель на основе проведения мероприятий организационного, административно-правового характера в сочетании с экономическими мерами.
2.	Система управления земельными ресурсами делится на: государственное управление (Правительство, Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство экономического развития РФ, Министерство природных ресурсов, Росреестр, Федеральное агентство лесного хозяйства, Аналитический центр при правительстве РФ), муниципальное управление, внутрихозяйственное управление. Государственное управление включает земельный кадастр и мониторинг земель, что служит информационной основой государственного управления.
3.	Основными функциями управления земельными ресурсами выступают следующие: функция планирования; регистрационно-учетная (информационная) функция; организационная функция; мотивационная функция; контрольная (контрольно-надзорная) функция
4.	В соответствии со ст. 78 ЗК РФ субъектами права на земельные участки сельскохозяйственного назначения могут быть граждане, сельскохозяйственные организации, образовательные и научно-исследовательские организации, некоторые виды некоммерческих организаций при условии, что их деятельность будет связана с сельскохозяйственным производством.

5.	Особенностью правового режима земель промышленности является строгое нормирование размеров земельных участков. Размеры таких ЗУ определяются в соответствии с утвержденными в установленном порядке нормами или проектно-технической документацией. В случае если таких норм не установлено, то площадь земельного участка, необходимого для обслуживания объекта, определяется в проекте его строительства.
----	--

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять знания для разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра; использовать требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Правовое регулирование земельных отношений осуществляется на основе
 1. императивного метода;
 2. монографического метода;
 3. ретроспективного анализа;
 - 4. императивного и диспозитивного методов.**

2. В зависимости от содержания правоотношений, прав и обязанностей их участников земельные правоотношения классифицируются по
 1. правосубъективности;
 2. дееспособности;
 3. совокупности правомочий земель собственника;
 - 4. основным институтам земельного права.**

3. Под источниками земельного права понимаются нормативно-правовые акты
 1. принятые уполномоченными органами;
 2. содержащие правовые нормы;
 - 3. принятые уполномоченными органами и содержащие правовые нормы, регулирующие земельные отношения;**
 4. принятые уполномоченными органами и содержащие правовые нормы, регулирующие все общественные отношения.

4. Лицо, которое владеет и пользуется земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения, это:
 - 1. землевладелец;**
 2. собственник;
 3. землепользователь;
 4. обладатель сервитута;

5. К субъектам земельных отношений относят:
 1. РФ, субъекты РФ;
 2. муниципальные образования;
 3. физические и юридические лица;
 - 4. все варианты верны**

Ключи:

1.	4
2.	4
3.	3
4.	1
5.	4

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра; навыками соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера.

Практическое задание (задачи)

Задача. Председатель колхоза им. Седова Саулов и гл. агроном Росяков заключили письменные договоры с жителями г. Жданова, по которым колхоз передал им 30 га колхозных земель для выращивания бахчевых культур, а жители города должны прополоть в колхозе 10 га пропашных культур или отработать 25 человеко-дней. Ввиду того, что жители города своих обязательств перед колхозом не выполнили, правление колхоза предъявило в суд иск о взыскании с них полученного урожая бахчевых культур, собранного с предоставленных им земель, или возмещении его стоимости по рыночным ценам. Суд, рассматривавший это дело, иск правления колхоза удовлетворил. Принимая во внимание, что жители г.Жданова использовали колхозные земли без разрешения компетентного государственного органа, суд возбудил против них уголовное дело по обвинению в самовольном захвате земель.

Проведите анализ законности решения суда по данному делу.

Ответ: Оборот земель сельскохозяйственного назначения основывается, в частности, на принципе сохранения целевого использования земельных участков, что было соблюдено при передаче земель жителям г. Жданова. Оборот земель сельскохозяйственного назначения регулируется Федеральным законом "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" N 101-ФЗ, однако согласно п. 7 ст. 27 ЗК РФ, данное положение "...не распространяется на относящиеся к землям сельскохозяйственного назначения садовые или огородные земельные участки, земельные участки, предназначенные для ведения личного подсобного хозяйства, гаражного строительства (в том числе индивидуального гаражного строительства), а также на земельные участки, на которых расположены объекты недвижимого имущества". Особенности предоставления земельных участков гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства установлены Федеральным законом от 29.07.2017 № 217- ФЗ "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Таким образом, спорная ситуация должна решаться с применением норм Гражданского и Земельного кодексов РФ, а также указанного федерального закона "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Согласно ст. 608 ГК РФ право сдачи имущества в аренду принадлежит его собственнику. Эта же статья Гражданского кодекса предусматривает, что арендодателями могут быть также лица, уполномоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду. П. 4 ст. 22 ЗК РФ устанавливает, что размер арендной платы определяется договором аренды. Своевременное внесение арендной платы за пользование земельным участком является основной обязанностью арендатора по договору аренды. Форма арендной платы за пользование земельным участком может быть различной, поэтому она должна фиксироваться в договоре. Исходя из этого, требование колхоза о получении арендной платы является безусловно правомерным. Но при этом согласно ст. 606 ГК РФ "плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества в соответствии с договором, являются его собственностью". То есть колхоз не вправе самовольно изымать плоды, полученные с земли, сданной в аренду. То, что жители г. Жданова нарушили свои обязательства по заключенному договору и

нормы ст. 614 ГК РФ, дает арендодателю право обратиться в суд о взыскании с арендаторов убытков, понесенных из-за невыполнения арендаторами своих обязанностей, но не о конфискации плодов. С этой точки зрения удовлетворение судом иска об изъятии плодов или возмещения их стоимости неправомерно.

В отношении ситуации с возбуждением уголовного дела по обвинению жителей г. Жданова в самовольном захвате земель можно сказать следующее. Земельный кодекс в ст. 26 установил, что не подлежат государственной регистрации, за исключением случаев, установленных федеральными законами, договоры аренды и субаренды земельного участка, заключенные на срок до одного года. Таким образом, возбуждение судом уголовного дела о захвате земель так же неправомерно. В целом решение федерального суда по данному делу является незаконным.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Признаки, присущие юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Земельные правонарушения.
4. Субъекты и объекты земельных правонарушений.
5. Содержание дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства.
6. Содержание административной ответственности за нарушение земельного законодательства.
7. Специальная ответственность за нарушение земельного законодательства.
8. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
9. Правила применения юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
10. В чем заключается профилактика земельных правонарушений?
11. Что представляет собой земельное право?
12. Каким законодательством регулируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?
13. На основе каких методов осуществляется правовое регулирование земельных отношений?
14. Как называется лицо, которое владеет и пользуется земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения?
15. Что является объектами земельных отношений?
16. Что понимается под содержанием земельных правоотношений?
17. Для чего служит территориальное планирование населенного пункта?
18. Как подразделяется ответственность за земельные правонарушения?
19. Что берется за основу распределения земельного фонда по категориям земель?
20. Для чего предназначены земельные участки в составе земель общественно-деловых зон?
21. Основные виды режима земель специального назначения.
22. Какой главный критерий положен в основу выделения категории земель специального назначения?
23. Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель.
24. Кто является субъектами права пользования землями специального назначения?
25. Правовой режим охранных и иных специальных зон на землях специального назначения.
26. Каковы основные виды земель специального назначения и критерии их ограничения друг от друга?
27. Особенности правового режима земель промышленности.

28. Особенности правового режима земель, предоставленных для горнодобывающей промышленности.
29. Особенности правового режима земель обороны.
30. Особенности правового режима земель транспорта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Реферат (доклад с презентацией) как средство текущего контроля проводятся в

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 30 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из вопросов составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.