

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:26:24
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a0b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Экономика предприятия»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки - 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 838 (с изменениями и дополнениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент _____ Е.Ю. Шалевская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК (протокол № 10 от 13.06.2023)

Заведующий кафедрой _____ **В.Н. Гончаров**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Г.В. Колтакова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является научное познание хозяйственной деятельности предприятия, понимаемой как принятие решений об использовании ограниченных ресурсов в соответствии с поставленными целями.

Целью дисциплины является формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях цифровой трансформации, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции;
- изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);
- формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулируемыми взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;
- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.34) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Лидерство и формирование команды» (Б1.О.18), «Аграрная экономика» (Б1.В.05).

Преподавание курса «Экономика предприятия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования и распределения семейного бюджета и т.д.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	<p>знать: методы анализа экономических процессов и явлений; условия формирования и функционирования различных экономических систем.</p> <p>уметь: применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни.</p> <p>владеть: навыками решения ситуационных экономических задач</p>
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	<p>ОПК-2.2 Выбирает рациональные методы формирования потребительской аудитории и осуществляет взаимодействие с потребителями</p> <p>ОПК-2.3 Использует современные технологии сбора информации с целью исследования, анализа и выбора рациональных решений для управления бизнесом</p>	<p>знать: основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия</p> <p>владеть: навыками расчета показателей, характеризующих экономические процессы</p> <p>знать: систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p> <p>владеть: навыками анализа показателей, характеризующих явления на микро- и макроуровне</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		3 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12	22
Лекции	18	18	6	10
Практические занятия	18	18	6	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96	86
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка»				
1	Предприятие, его сущность, виды, функции	2	2		9
2	Персонал предприятия	2	2		9
3	Капитал и производственные фонды	2	2		9
4	Организация производства на предприятии	2	2		9
	Итого по модулю 1	8	8		36
	Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»				
1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2	2		7
2	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	2	2		7
3	Затраты и цены на продукцию	2	2		7
4	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности	2	2		7
5	Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.	2	2		8
	Итого по модулю 2	10	10		36
	Всего	18	18		72
Заочная форма обучения					

	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка»				
1	Предприятие, его сущность, виды, функции	2	2		10
2	Персонал предприятия				14
3	Капитал и производственные фонды	2	2		10
4	Организация производства на предприятии				12
	Итого по модулю 1	4	4		46
	Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»				
1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия				10
2	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	2	2		10
3	Затраты и цены на продукцию				10
4	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности				10
5	Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.				10
	Итого по модулю 2	2	2		50
	Всего	6	6		96
Очно-заочная форма обучения					
	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка»				
1	Предприятие, его сущность, виды, функции	2	2		9
2	Персонал предприятия				9
3	Капитал и производственные фонды	2	2		9
4	Организация производства на предприятии				9
	Итого по модулю 1	4	4		36
	Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»				
1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия		2		10
2	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	2	2		10
3	Затраты и цены на продукцию	2	2		10
4	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности	2	2		10
5	Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.				10
	Итого по модулю 2				50
	Всего	10	12		86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. Предприятие, его сущность, виды, функции

1. Предприятие как первичное звено экономики
2. Классификация предприятий
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия
4. Добровольные и институциональные объединения предприятий

ТЕМА 2. Персонал предприятия

1. Понятие, классификация и структура персонала
2. Определение численности различных категорий работников

3. Кадровая политика на предприятии
4. Производительность труда
5. Организация, нормирование и оплата труда
6. Мотивация труда

ТЕМА 3. Капитал и производственные фонды

1. Общая характеристика капитала
2. Общая характеристика производственных фондов
3. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов
4. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов
5. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов

ТЕМА 4. Организация производства на предприятии

1. Понятие производства и производственная структура
2. Понятие производственного процесса и принципы его организации
3. Организационные типы производства
4. Организация производственного процесса во времени
5. Формы организации производства

ТЕМА 5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

1. Содержание, цели прогнозирования деятельности предприятия
2. Организация планирования деятельности предприятия
3. Цели разработки и структура бизнес-плана предприятия
4. Стратегия развития предприятия
5. Риск в деятельности предприятия

ТЕМА 6. Производство, качество и конкурентоспособность продукции

1. Общая характеристика продукции
2. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции
3. Качество и конкурентоспособность продукции
4. Эффективность повышения качества и конкурентоспособности продукции

ТЕМА 7. Затраты и цены на продукцию

1. Общая характеристика затрат на производство продукции
2. Управление затратами на предприятии
3. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции
4. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции
5. Сущность цены и ценообразования
6. Виды и функции цен

ТЕМА 8. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности

1. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия
2. Формирование и использование прибыли
3. Оценка финансово-экономического состояния предприятия

ТЕМА 9. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.

1. Общая характеристика процесса реструктуризации предприятий
2. Санация (финансовое оздоровление) субъектов хозяйствования
3. Банкротство предприятий как экономическое явление
4. Понятие, цели экономической безопасности предприятия

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка»			
1	Предприятие, его сущность, виды, функции	2	2	2
2	Персонал предприятия	2		
3	Капитал и производственные фонды	2	2	2
4	Организация производства на предприятии	2		
	Всего	8	4	4
	Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»			
1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2		
2	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	2	2	2
3	Затраты и цены на продукцию	2		2
4	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности	2		2
5	Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.	2		
	Всего	10	2	
Всего		18	6	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка»			
1	Предприятие, его сущность, виды, функции	2	2	2
2	Персонал предприятия	2		
3	Капитал и производственные фонды	2	2	2
4	Организация производства на предприятии	2		
	Всего	8	4	4
	Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»			
1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2		2
2	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	2	2	2
3	Затраты и цены на продукцию	2		2
4	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности	2		2
5	Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.	2		
	Всего	10	2	
Всего		18	6	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка»					
1	Предприятие, его виды, функции	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	9	10	8
2	Персонал предприятия	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	9	10	10

3	Капитал и производственные фонды	и Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	9	10	10
4	Организация производства на предприятии	и Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	9	12	8
Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»					
1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	и Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов / ред. Е. Л. Кантор. - СПб.; М.; Харьков : Питер, 2003. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов).	7	12	10
2	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	и Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	7	10	10
3	Затраты и цены на продукцию	и Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	7	10	10
4	Финансово-экономические результаты эффективности деятельности	и Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.	7	10	10
5	Реструктуризация и	и Шалевская Е.Ю. Методические	8	12	10

санация предприятий. Банкротство предприятий.	указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.			
Всего		72	96	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Другие виды самостоятельной работы не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Предприятие, его сущность, виды, функции	Лекция-беседа	2
2.	Практическое занятие	Персонал предприятия	Дискуссии, презентации на основе современных мультимедийных средств	2
3.	Практическое занятие	Капитал и производственные фонды	Дискуссии, презентации на основе современных мультимедийных средств	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Грузинов, В. П. Экономика предприятия : учебное пособие / В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 208 с.	4
2	Мельник, Л. Г. Экономика предприятия. Конспект лекций : учебное пособие / Л. Г. Мельник, А. И. Каринцева. – Сумы : Университетская книга, 2002. - 400 с.	38
3	Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов / ред. Е. Л. Кантор. - СПб.; М.; Харьков : Питер, 2003. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов).	5
4	Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов / ред. Л. Г. Мельник. – Сумы : Университетская книга, 2002. - 632 с. - (Экономическое образование).	46
5	Экономика предприятия : Задачи. Ситуации. Решения : учебное пособие / ред. С. Ф. Покропивный. - К. : Знання-Прес, 2001. - 343 с.	26

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Жиделева, В. В. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов экономических вузов / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 133 с. - (Высшее образование).
2	Устенко, О. Л. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : метод. пособие / О. Л. Устенко. - 3-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - К. : МАУП, 2000. - 44 с. - Библиогр. : с. 42.
3	Чуев, И. Н. Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений / И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - М. : Дашков и К, 2004. - 416 с.
4	Экономика предприятия : учебник для вузов / П. П. Табурчак, В. М. Тумин. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 320 с.
5	Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. В. М. Семенов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 416 с. - (Учебник для вузов).
6	Экономика предприятия: учебник для студентов высших учебных заведений / ред. В.Я. Горфинкель. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 718 с.
7	Экономика предприятия. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - Ростов н/Д : МарТ, 2002. - 352 с.

6.1.3. Периодические издания.

Периодические издания не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шалевская Е.Ю. Опорный конспект лекций по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск : ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 88 с.
2.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск : ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 54 с.
3.	Шалевская Е.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е.Ю. Шалевская. – Луганск : ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 38 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 12.04.2022).
2.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 5.05.2022).
3.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики. [Электронный ресурс]. URL: https://mshipnr.su/ (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-401 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол преподавательский (однотумбовый) – 10 шт., стол преподавательский (двухтумбовый) – 1 шт., стол аудит. – 1 шт., тумба – 1 шт., стул п/мяг.– 17 шт., шк. для док. – 3 шт., шкаф для од. – 2 шт., калькулят. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт., учебно-методические материалы
3.	Г-401-а – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол комп. – 1 шт., стол 2 тумб.– 1 шт., стол аудит. – 1 шт., стол журн. – 1 шт., стул п/мягк.– 7 шт., шкаф для док.– 2 шт., принтер – 2 шт., компьютер – 2 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Лидерство и формирование команды	Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано
Аграрная экономика	Аграрной экономики, управления и права в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Экономика предприятия

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методы анализа экономических процессов и явлений; условия формирования и функционирования различных экономических систем.	ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					<p>ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>ТЕМА 15. Затраты на продукцию</p> <p>ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование</p> <p>ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности</p> <p>ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.</p>		
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни.</p>	<p>ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание.</p> <p>ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики</p> <p>ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции</p> <p>ТЕМА 4. Персонал предприятия</p> <p>ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды</p> <p>ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия</p> <p>ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы</p> <p>ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг.</p> <p>ТЕМА 9. Организация производства на предприятии</p> <p>ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p>	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками решения ситуационных экономических задач	<p>ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание.</p> <p>ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики</p> <p>ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции</p> <p>ТЕМА 4. Персонал предприятия</p> <p>ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды</p> <p>ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия</p> <p>ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы</p> <p>ТЕМА 8. Аренда, лизинг,</p>	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					<p>франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.</p>		
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационных - коммуникацион	ОПК-2.2 Выбирает рациональные методы формирования потребительской аудитории и осуществляет взаимодействия	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
	ных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	е с потребителями		хозяйствующих субъектов	<p>производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.</p>		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: производить экономические расчеты	<p>ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как</p>	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				<p>эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия</p>	<p>основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и</p>		

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					санация предприятий. Банкротство предприятий.		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками расчета показателей, характеризующих экономические процессы	<p>ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание.</p> <p>ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики</p> <p>ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции</p> <p>ТЕМА 4. Персонал предприятия</p> <p>ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды</p> <p>ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия</p> <p>ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы</p> <p>ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг.</p> <p>ТЕМА 9. Организация производства на предприятии</p> <p>ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p>ТЕМА 11. Логистика на предприятии</p> <p>ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии</p> <p>ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура</p> <p>ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>ТЕМА 15. Затраты на продукцию</p>	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					<p>ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование</p> <p>ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности</p> <p>ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.</p>		
		<p>ОПК-2.3</p> <p>Использует современные технологии сбора информации с целью исследования, анализа и выбора рациональных решений для управления бизнесом</p>	Первый этап (пороговый уровень)	<p>знать: систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния</p>	<p>ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание.</p> <p>ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики</p> <p>ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции</p> <p>ТЕМА 4. Персонал предприятия</p> <p>ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды</p> <p>ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия</p> <p>ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы</p> <p>ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг.</p> <p>ТЕМА 9. Организация производства на предприятии</p> <p>ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p>ТЕМА 11. Логистика на предприятии</p> <p>ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии</p>	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					<p>ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.</p>		
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</p>	<p>ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и</p>	<p>Тесты открытого типа (вопросы для опроса)</p>	<p>Экзамен</p>

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками анализа показателей, характеризующих явления на микро- и макроуровне	<p>ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание.</p> <p>ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики</p> <p>ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции</p> <p>ТЕМА 4. Персонал предприятия</p> <p>ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды</p> <p>ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия</p> <p>ТЕМА7. Нематериальные ресурсы</p>	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					<p>и активы</p> <p>ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг.</p> <p>ТЕМА 9. Организация производства на предприятии</p> <p>ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p>ТЕМА 11. Логистика на предприятии</p> <p>ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии</p> <p>ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура</p> <p>ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>ТЕМА 15. Затраты на продукцию</p> <p>ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование</p> <p>ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности</p> <p>ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.</p>		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию)	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2 - Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы анализа экономических процессов и явлений; условия формирования и функционирования различных экономических систем.

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Предприятие как субъект рыночной экономики:** (выберите один вариант ответа)
 - а) самостоятельно решает все вопросы обеспечения ресурсами
 - б) согласует с органами власти цены на приобретение ресурсов
 - в) согласует с ответственными органами страны направления использования прибыли
 - г) утверждает в ответственных органах нормы затрат ресурсов на единицу продукции
- 2. К малым предприятиям относятся:** (выберите один вариант ответа)
 - а) промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
 - б) предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью до 100 человек
 - в) конструкторские бюро с численностью до 200 человек
 - г) предприятия с численностью до 50 человек
- 3. К предприятиям можно отнести следующий субъект хозяйствования:** (выберите один вариант ответа)
 - а) столовую. Что находится в составе промышленного предприятия, и имущество которой отображено в балансе последнего
 - б) лицо, которое занимается выращиванием овощей в собственном хозяйстве и их реализацией на колхозном рынке
 - в) лицо, которое занимается индивидуальной трудовой деятельностью, связанной с производством одежды и дальнейшей реализацией через комиссионный магазин
 - г) фермерское хозяйство
- 4. Деятельность предприятия, направленная на исследование рынка продукции, которая выпускается, продвижение его на рынке и создание условий реализации является:** (выберите один вариант ответа)
 - а) результатом деятельности предприятия
 - б) критерием выбора организационно-правовой формы предприятия
 - в) специфической чертой деятельности больших предприятий
 - г) сбытом
- 5. Критерием оценки эффективности хозяйственной и финансовой деятельности предприятий в рыночной экономике является:** (выберите один вариант ответа)
 - а) степень выполнения плановых задач
 - б) уровень рентабельности капитала

в) степень достижения конкурентного преимущества

г) уровень производительности труда

Ключи

1.	а
2.	г
3.	г
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

1. Амортизация	А) стоимость основных фондов на момент их выбытия из процесса производства, или стоимость металлолома.
2. Рентабельность	Б) определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции, или выполненных работ, оказанных услуг по видам затрат.
3. Ликвидационная стоимость	В) показывает, сколько единиц прибыли получено с единицы стоимости активов независимо от источника привлечения средств.
4. Калькуляция	Г) оценка объема изношенного капитала.
5. Себестоимость	Д) общая величина затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении.
6. Нематериальные активы	Е) результат творческой деятельности, выраженный в средствах индивидуализации юридического лица, не обладающий физической основой и реализуемый в виде прав, свидетельств, лицензий.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6
г	в	а	б	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет комплекс?
2. Что такое предпринимательство?
3. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты – это ...

4. Материальные ценности, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями - это ...
5. Из каких частей состоят оборотные производственные фонды?

Ключи

1.	совокупность предприятий или отраслей, которые вместе полностью обеспечивают национальную экономику какой-либо продукцией или услугой
2.	деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятия
3.	заработная плата
4.	производственные основные средства
5.	производственные запасы; незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления; расходы будущих периодов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками решения ситуационных экономических задач

Практические задания:

1. В списках предприятия ежедневно числилось с 1 по 20 января - 2000 человек, с 21 по 30 января - 2100 человек. При этом 6 человек за 10 дней месяца не подлежали включению в среднесписочную численность (60 чел.-дней). Определить среднесписочную численность работников.
2. За предыдущий год фирма выполнила ремонтные работы на общую сумму 236 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств составил 19 тыс. руб. В следующем году прогнозируется увеличить объем работ на 40 тыс. руб. Осуществление нескольких организационно-технических мероприятий делает возможным уменьшение длительности 1 оборота оборотных средств на 15%. Количество дней в году принимать в размере 360 дней. Вычислить сумму оборотных средств, которые высвобождаются.
3. Амортизация – 425,6 тыс. руб., материальные затраты – 6047,5 тыс. руб., фактический фонд оплаты труда – 769,1 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 12000 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 9073,3 тыс. руб., авансированный фонд оплаты труда - ? Товарная продукция – 12942 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов.
4. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 1 января текущего года стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 1 октября списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.
5. Определите первоначальную стоимость оборудования А и Б, исходя из следующих данных. Цена реализации оборудования: А – 410 тыс. руб., Б – 820 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 220 тыс. руб., погрузо-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. На долю оборудования А приходится 25 % затрат на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования А составил 60 тыс. руб., Б – 80 тыс. руб.

Ключи

1.	<p>Среднесписочная численность работников определяется по формуле:</p> $\bar{T} = \frac{T - T^1}{D},$ <p>где \bar{T} - среднеучетная численность работников за месяц; T - учетная численность работников (на каждый календарный день месяца); T^1 - численность работников за каждый день, который не учитывается при определении средней учетной численности; D - число календарных дней в месяце.</p> $\bar{T} = \frac{(2000 \times 20 + 2100 \times 10) - 6 \times 10}{30} = \frac{60940}{30} = 2031 \text{ чел.}$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 2031 чел.</p>
2.	<p>Коэффициент оборачиваемости в предыдущем году КОБ 1 = 236 тыс. руб. / 19 тыс. грн. = 12,42 оборотов Длительность одного оборота в предыдущем году 360 дней / 12,42 оборота = 28,99 дней Длительность одного оборота в отчетном году 28,99 дней – (28,99 * 15% / 100%) = 24,64 дней Коэффициент оборачиваемости в отчетном году КОБ 2 = 360 дней / 24,64 дней = 14,61 оборотов Объем произведенных работ в отчетном году 236 тыс. руб. + 40 тыс. руб. = 276 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств в отчетном году 276 тыс. руб. / 14,61 оборотов = 18,891 тыс. руб. Высвобождение оборотных средств 19 тыс. руб. – 18,891 тыс. руб. = 0,109 тыс. руб. = 109 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 109 руб.</p>
3.	<p>Коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов определяется по формуле: Кар = (А + КЗ + ФОТ) / (Фос + Фоб + АФОТ) Авансированный фонд оплаты труда определяется по формуле: АФОТ = ФОТ / Коб где Коб – коэффициент оборачиваемости оборотных средств, определяется по формуле Коб = ТП / Фоб Коб = 12942 / 9083,3 = 1,43 оборота АФОТ = 769,1 / 1,43 = 537,83 тыс. руб. Кар = (425,6 + 6047,5 + 769,1) / (12000 + 9083,3 + 537,83) = 0,34 оборота <i>Сокращенный вариант ответа:</i> коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов 0,34 оборота.</p>
4.	<p>Среднегодовая стоимость определяется по формуле:</p> $\Phi_{ср.г.} = \Phi_n + \frac{\Phi_{ввод} \times t}{12} - \frac{\Phi_{выб} \times n}{12}$ <p>где Фввод и Фвыб – стоимость вводимых и выбывающих основных средств; t, n – число месяцев работы или бездействия основных средств. Среднегодовая стоимость:</p> $\Phi_{ср.г.} = 500 + \frac{120 \times 10}{12} - \frac{40 \times 3}{12} = 590 \text{ тыс. руб.}$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 590 тыс.руб.</p>
5.	<p>1. Первоначальная стоимость оборудования А: 410 + (220 + 50) * 0,25 + 60 = 537,5 тыс. руб.</p>

	<p>2. Первоначальная стоимость оборудования Б: $820 + (220 + 50) \times 0,75 + 80 = 1102,5$ тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> первоначальная стоимость оборудования А - 537,5 тыс.руб, первоначальная стоимость оборудования Б – 1102,5 тыс.руб,</p>
--	--

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ОПК-2.2 - Выбирает рациональные методы формирования потребительской аудитории и осуществляет взаимодействие с потребителями

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Количество продукции, которую должен произвести работник за единицу времени – это...** (выберите один вариант ответа)
 - а) норма времени
 - б) норма выработки
 - в) норма обслуживания
 - г) норма численности
- 2. Оптимальное количество оборудования, закрепленное за работником, характеризует норма:** (выберите один вариант ответа)
 - а) времени
 - б) выработки
 - в) норма обслуживания
 - г) норма численности
- 3. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:** (выберите один вариант ответа)
 - а) количество произведенной продукции, которая приходится на одного вспомогательного работника
 - б) расходы времени на производства единицы продукции
 - в) стоимость произведенной продукции, которая приходится на одного средне учетного работ-ника промышленно производственного персонала
 - г) стоимость материалов, которая приходится на одного работника.
- 4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:** (выберите один вариант ответа)
 - а) станкосменность
 - б) трудоемкость
 - в) материалоемкость
 - г) фондоемкость.
- 5. Если ли выработка на одного работника предприятия повышается, то трудоемкость:** (выберите один вариант ответа)
 - а) тоже повышается
 - б) снижается
 - в) остается неизменной
 - г) все зависит от особенности конкретного предприятия.

Ключи

1.	б
2.	в
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Установить последовательность формирования цены:

- а) Выбор методов ценообразования.
- б) Выбор цены.
- в) Определение спроса.
- г) Установление (расчёт) цены.
- д) Анализ издержек и цен конкурентов.

Ключ

	в, д, а, г, б
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое предпринимательская деятельность?
2. Часть населения страны, обладающую совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве – это ...
3. Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату – это ...
4. Способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции – это ...
5. Что собой представляет воспроизводство основных фондов?

Ключи

1.	интеллектуальная деятельность энергичного и инициативного человека, который, владея какими-либо материальными ценностями использует их для организации бизнеса.
2.	трудовые ресурсы
3.	реальная заработная плата
4.	производительность труда
5.	непрерывный процесс их обновления путем приобретения новых, реконструкции, модернизации и капитального ремонта действующих фондов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками расчета показателей, характеризующих экономические процессы

Практические задания:

1. Предприятие предусматривает получить по 300 ц капусты с гектара. Постоянные затраты на 1 га посева составляют 1210 руб., переменные затраты – 2590 руб.

- Ожидаемая цена реализации 1 ц капусты – 17 руб. Но вероятно, что цена может быть ниже и составит 15 руб. Одновременно есть предпосылки считать, что цена может возрасти до 20 руб. за 1 ц. Практика выращивания этой культуры доказывает, что при благоприятных погодных условиях урожайность капусты может составить 350 ц/га. Определить критический объем урожайности капусты (при 100%-м уровне ее товарности), при котором достигается безубыточность производства. Проанализировать, как изменится точка безубыточности при разной цене реализации (15 и 20 руб. за центнер) этого вида продукции.
2. Определить уровень товарности абсолютный и относительный:
Площадь посева озимой пшеницы:
В расчетном году 230 га
В базовом году 300 га
Валовой сбор:
В расчетном году 5060 ц
В базовом году 6000 ц
Реализовано продукции:
В расчетном году 3500 ц;
В базовом году 2900 ц;
Цена реализации 1 ц – 43 руб в расчетном году и 45 в базовом году.
 3. Планируемый объем производства составляет 40 000 ед. продукции, эффективный фонд рабочего времени – 1800 ч, норма времени – 1,1 ч, количество изделий в час – 1,2. Определите необходимую численность работников предприятия.
 4. Определите средний тарифный коэффициент рабочих сдельщиков сборочного участка, если их средняя часовая тарифная ставка равна 70,50 руб, а тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 45, 50 руб.
 5. Стоимость основных фондов – 600, а товарной продукции – 1440 тыс. руб. На следующий год планируется рост объемов производства на 10%, а стоимость основных фондов увеличивается на 10 тыс. руб. Определить динамику фондоотдачи.

Ключи

1.	<p>При цене 17 руб. за 1 ц: Переменные затраты на 1 ц $2590 / 300 = 8,63$ руб. ТБ = $1210 / (17 - 8,63) = 144,6$ ц / га Критическая урожайность при цене 17 руб. составит 144,6 ц/га При цене 15 руб. за 1 ц: ТБ = $1210 / (15 - 8,63) = 190$ ц / га Критическая урожайность при цене 15 руб. составит 190 ц/га При цене 20 руб. за 1 ц: ТБ = $1210 / (20 - 8,63) = 106,4$ ц / га Критическая урожайность при цене 20 руб. составит 106,4 ц/га <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Критическая урожайность при цене 17 руб. составит 144,6 ц/га; критическая урожайность при цене 15 руб. составит 190 ц/га; критическая урожайность при цене 20 руб. составит 106,4 ц/га.</p>
2.	<p>Относительную товарность характеризуют показатели уровня товарности, которые определяются по каждой отрасли предприятия как процентное соотношение товарной продукции к валовой, взятых в натуральном выражении. Относительная товарность в базовом году $= (2900/6000) * 100, \% = 48\%$ Относительная товарность в расчетном году $= (3500/5060) * 100, \% = 69,2\%$ Отклонение относительной товарности $= 69,2/48 * 100 - 100 = 43,11\%$</p>

	<p>Абсолютная товарность в растениеводстве определяется в натуральном выражении делением объема товарной продукции отдельной культуры на ее посевную площадь. В животноводстве ее рассчитывают по двум показателям:</p> <p>1. делением объема товарной продукции определенного вида на среднегодовое поголовье животных, от которых получена данная продукция;</p> <p>2. отношением определенного вида животноводческой продукции к соответствующей земельной площади.</p> <p>Абсолютная товарность в базовом году $= (2900/300) = 9,67$ ц/га Абсолютная товарность в расчетном году $= (3500/230) = 15,2$ ц/га Отклонение абсолютной товарности $= 9,67/15,2 * 100 - 100 = 57,4\%$ Сокращенный вариант ответа: относительная товарность – 43,11%; абсолютная товарность – 57,4%.</p>
3.	$\frac{40000}{1,2 \times 1800 \times 1,1} = 17 \text{ работников}$ <p>Сокращенный вариант ответа: 17 работников</p>
4.	$K_c = 70, 50 / 45,50 = 1,549.$ <p>Сокращенный вариант ответа: 1,549</p>
5.	<p>Фондоотдача рассчитывается делением товарной продукции на среднегодовую стоимость основных фондов.</p> <p>Находим фондоотдачу в расчетном году: $= 1440/600 = 2,4$</p> <p>Для вычисления этого показателя на следующий год сначала находим объем товарной продукции $= 1440 + 10\% = 1584$</p> <p>Находим размер основных фондов: $= 600 + 10 = 610$ тыс.руб.</p> <p>Фондоотдача в будущем году составит: $1584/610 = 2,6$</p> <p>Отклонение между показателем фондоотдачи отчетного и будущего года: $2,6/2,4 * 100 - 100 = 8,2\%$</p> <p>Сокращенный вариант ответа: 8,2 %</p>

ОПК-2.3 - Использует современные технологии сбора информации с целью исследования, анализа и выбора рациональных решений для управления бизнесом

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния

Тестовые задания закрытого типа

1. Аккордная оплата труда относится к ... форме оплаты труда (выберите один вариант ответа)

- а) сдельной
- б) прогрессивной
- в) основной
- г) повременной

2. Производственная мощность предприятия – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой
- б) максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
- в) годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства

г) объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг

3. К основному капиталу предприятия относятся(ятся) (выберите один вариант ответа)

- а) Средства и предметы труда
- б) Средства труда
- в) Технология работ
- г) Здания, оборудование и персонал

4. Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов (выберите один вариант ответа)

- а) Выручка
- б) Валовая прибыль
- в) Издержки
- г) Чистая прибыль

5. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается ... (выберите один вариант ответа)

- а) способ действия на рынке
- б) форма общения между участниками рынка
- в) столкновение интересов участников рынка
- г) состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

Ключи

1	а
2	б
3	б
4	г
5	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Установить последовательность этапов стратегического планирования:

- а) Определение внутреннего потенциала предприятия.
- б) Изучение стратегических альтернатив.
- в) Оценка и анализ внешней среды.
- г) Цели предприятия.
- д) Миссия предприятия.
- е) Оценка стратегии.
- ж) Реализация стратегии.
- з) Выбор стратегии.

Ключ

д, г, в, а, б, з, ж, е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Чем отличаются оборотные фонды и фонды обращения?
2. Что входит в состав основных производственных фондов?
3. Восстановительная стоимость основных фондов - это ...
4. Что понимается под физическим износом основных фондов?

5. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовленной продукции – это ...

Ключи

1.	временем применения в производственном процессе
2.	здания, сооружения, передаточные устройства, оборудование, инструменты и приборы, транспортные средства
3.	денежное выражение затрат на воссоздание основных фондов в современных условиях
4.	постоянную потерю основными фондами своей первоначальной стоимости, которая происходит с ними в процессе производства или их бездействия
5.	амортизация основных фондов

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками анализа показателей, характеризующих явления на микро- и макроуровне

Практические задания:

1. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?
2. Планируемый объем производства составляет 40 000 ед. продукции, эффективный фонд рабочего времени – 1800 ч, норма времени – 1,1 ч, количество изделий в час – 1,2. Определите необходимую численность работников предприятия.
3. Рассчитайте производительность труда на предприятии в стоимостном выражении, если объем выпуска продукции составил 2500 изделий по цене 700 руб. за единицу, явочная численность – 100 чел., коэффициент замещения – 1,15.
4. Определите среднесписочную численность работников на основе следующих данных. Количество обслуживаемых станков – 120. Норма обслуживания на одного наладчика – 6 станков в смену, режим работы – 2 смены. Коэффициент использования номинального фонда рабочего времени – 0,9.
5. В течение года предприятие выпустило 450 приборов по цене 1200 руб. за единицу и 500 приборов по цене 2100 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб. (НПн), а на конец года – 290 тыс. руб. (НПк). Определите объем валовой продукции предприятия.

Ключи

1.	$\frac{3}{1,5 \times 2} = 1$, т.е. производительность труда осталась прежней.
2.	$\frac{40000}{1,2 \times 1800 \times 1,1} = 17$ работников Сокращенный вариант ответа: 17 работников
3.	$\frac{2500 \times 700}{100 \times 1,15} = 15217,4$ руб./чел. Сокращенный вариант ответа: 15217,4 руб./чел
4.	$\frac{120}{6} \times 2 \times 0,9 = 36$ чел. Сокращенный вариант ответа: 36 чел

5.	<p>Определяем объем валовой продукции предприятия: $ВП = ТП + (НПК - НПн)$. $ТП = Тгп + Тк + Тф + Ту + Тпф$. $450 * 1200 = 540$ тыс. руб. $500 * 2100 = 1050$ тыс. руб. $ТП = 540 + 1050 = 1590$ тыс. руб. $ВП = 1590 + (290 - 320) = 1560$ тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> валовая продукция составляет 1560 тыс. руб</p>
----	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Экономика, как сфера деятельности людей и ветви науки
2. Экономика предприятия, как учебная дисциплина
3. Структура национальной экономики. Понятие и черты предпринимательской деятельности.
4. Функции и сферы предпринимательства
5. Предприятие как первичное звено экономики. Классификация предприятий
6. Добровольные и институциональные объединения предприятий
7. Понятие, классификация и структура персонала
8. Производительность труда и ее показатели
9. Организация, нормирование и оплата труда. Мотивация труда.
10. Внешняя среда функционирования предприятия и факторы ее определяющие.
11. Внутренняя среда функционирования предприятия и факторы ее определяющие.
12. Общая характеристика капитала
13. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов
14. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов
15. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов
16. Общая характеристика, состав, классификация и элементы оборотных средств
17. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств
18. Эффективность использования оборотных средств
19. Нематериальные ресурсы. Нематериальные активы
20. Аренда: сущность, субъекты и объекты, преимущества.
21. Лизинг: сущность, субъекты и объекты, преимущества, типы и виды.
22. Коммерческая концессия (франчайзинг)
23. Понятие производства и производственная структура. Организационные типы производства.
24. Организация производственного процесса во времени. Формы организации производства.
25. Содержание, цели прогнозирования деятельности предприятия.
26. Организация планирования деятельности предприятия.
27. Понятие, задачи и функции логистики. Факторы и уровни развития логистики.
28. Общая характеристика инновационных процессов (нововведений). Техническое развитие предприятия.
29. Организационный прогресс на предприятии. Оценка эффективности инноваций.
30. Бизнес-план, его структура и последовательность разработки.
31. Общая характеристика продукции. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции

32. Качество продукции, система показателей качества. Значение повышения качества продукции. Функциональные, ресурсосберегающие и природоохранные показатели качества продукции.
33. Управление качеством продукции. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов.
34. Стандартизация продукции, работ, процессов (услуг), цели и объекты стандартизации.
35. Качество и конкурентоспособность продукции. Эффективность повышения качества и конкурентоспособности продукции
36. Общая характеристика затрат на производство продукции. Управление затратами на предприятии
37. Общие затраты и себестоимость продукции. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции
38. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции
39. Сущность цены и ценообразования. Виды и элементы цен
40. Факторы, влияющие на уровень цен. Функции цены.
41. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия
42. Формирование и использование прибыли
43. Показатели рентабельности и методы их расчёта.
44. Оценка платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
45. Факторы и система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
46. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
47. Оценка ликвидности и платёжеспособности предприятия.
48. Общая характеристика процесса реструктуризации предприятий
49. Санация (финансовое оздоровление) субъектов хозяйствования
50. Банкротство предприятий как экономическое явление

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.