

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.05.2025 13:39:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А.В. _____

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экологическая экспертиза»

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) Экология в АПК и промышленности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. биол. наук, доцент _____ **Е.И. Соколова**

ассистент _____ **В.Г. Трофименко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 11 от «12» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.А. Ладыш**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от «13» июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.А. Ладыш**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации и Луганской Народной Республики в области экологической экспертизы, экологического надзора (контроля) и их применения на практике.

Целью дисциплины является ознакомление с основной системы экологической оценки, включающей экологическую экспертизу, с подходами международной практики при учете специфики ЛНР.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами теоретических знаний необходимых для общей организации и непосредственного участия в работе по проведению экологической экспертизы.
- приобретение студентами практических навыков, необходимых для общей организации и непосредственного участия в работе по проведению экологической экспертизы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.29) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Общая экология», «Экологический мониторинг и нормирование антропогенной нагрузки».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Оценка воздействия на окружающую среду», «Антропогенное влияние на окружающую среду».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы	Знать: - основные термины, принципы и стадии проведения экологической экспертизы; - виды деятельности и объекты, представляющие повышенную экологическую опасность; - процедуру проведения государственной и общественной экологической экспертизы; - особенности государственного экологического надзора (контроля) за соблюдением требований природоохранного законодательства; уметь: - использовать знание основ методологии экологической экспертизы при проведении соответствующих исследований и проектных работ; - формировать программы средозащитных и реабилитационных мероприятий на различном пространственном уровне; владеть: - навыками работы с проектной документацией; - навыками экспертной работы; - методами экологической экспертизы.
		ОПК-4.4. Способен к оценке воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы природопользования	Знать: - процедуру проведения государственной и общественной экологической экспертизы; - особенности государственного экологического надзора (контроля) за соблюдением требований природоохранного законодательства; уметь: - формировать программы средозащитных и реабилитационных мероприятий на различном пространственном уровне; владеть: - навыками работы с проектной документацией; - методами экологической экспертизы.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12
Лекции	16	16	6
Практические занятия	20	20	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Модуль 1. Теоретические основы экологической экспертизы	2	4		31
1.	Раздел 1. Основные термины, принципы и стадии проведения экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение.	2	-		16
2.	Раздел 2. Виды деятельности и объекты, представляющие повышенную экологическую опасность	-	2		2
3.	Раздел 3. Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности	-	-		11
4.	Раздел 4. Характерные ошибки и недостатки проектов	-	2		2
	Модуль 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза	12	10		18
5.	Раздел 5. Государственная экологическая экспертиза	6	4		6
6.	Раздел 6. Общественная экологическая экспертиза	2	2		6
7.	Раздел 7. Проектная или иная документация, предъявляемая на экологическую экспертизу	2	4		6
	Модуль 3. Управление в сфере охраны окружающей среды	2	6		23
8.	Раздел 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства ЛНР в области экологической экспертизы	-	2		1
9.	Раздел 9. Государственный экологический надзор (контроль)	2	4		7
10.	Раздел 10. Элементы системы управления окружающей среды на предприятиях	-	-		15
	Всего	16	20		72
заочная форма обучения					
	Модуль 1. Теоретические основы экологической экспертизы	1	2		40
1.	Раздел 1. Основные термины, принципы и стадии проведения экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение.	1	-		18
2.	Раздел 2. Виды деятельности и объекты, представляющие повышенную экологическую опасность	-	1		5
3.	Раздел 3. Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности	-	-		11
4.	Раздел 4. Характерные ошибки и недостатки проектов	-	1		2
	Модуль 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза	4	2		25
5.	Раздел 5. Государственная экологическая экспертиза	3	1		9
6.	Раздел 6. Общественная экологическая экспертиза	1	1		7
7.	Раздел 7. Проектная или иная документация, предъявляемая на экологическую экспертизу	-	-		9
	Модуль 3. Управление в сфере охраны окружающей среды	1	2		35
8.	Раздел 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства ЛНР в области экологической экспертизы	-	1		5
9.	Раздел 9. Государственный экологический надзор (контроль)	1	1		16
10.	Раздел 10. Элементы системы управления окружающей среды на предприятиях	-	-		15
	Всего	6	6		96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы экологической экспертизы.

Раздел 1. Основные термины, принципы и стадии проведения экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение.

Основные термины экологической экспертизы: оценка воздействия на окружающую среду, отчет об оценке воздействия на окружающую природную среду, экологическая экспертиза, заказчик, проектная организация, трансграничное воздействие. Принципы проведения экологической экспертизы. Стадии проведения экологической экспертизы.

Законодательство, нормативно-правовое обеспечение в области экологической экспертизы. Методы и средства оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Раздел 2. Виды деятельности и объекты, представляющие повышенную экологическую опасность.

Перечень видов деятельности и объектов, представляющих повышенную экологическую опасность: в сфере тепловой энергетики, в сфере гидроэнергетики, в сфере атомной энергетики и атомной промышленности, обращения с отходами, нового строительства, реконструкции, реставрации, капитального ремонта; в области животноводства, птицеводства и рыборазведения и др.

Раздел 3. Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности.

Опыт США в экологической оценке проектов. Сфера применения процедуры ОВОС/ГЭЭ. Основные принципы проведения ОВОС и её приоритетные задачи.

Основные положения Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.

Стандартизация в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Необходимость экологического законодательства и принуждения в соблюдении стандартов окружающей среды.

Раздел 4. Характерные ошибки и недостатки проектов.

Характерные ошибки и недостатки документации, предъявляемой на экологическую экспертизу, а также недостатки в работе органов государственной экологической экспертизы (на примере Российской Федерации).

Модуль 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза

Раздел 5. Государственная экологическая экспертиза.

Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Сроки проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы.

Раздел 6. Общественная экологическая экспертиза.

Процедура проведения общественной экологической экспертизы. Порядок регистрации юридических лиц, проводящих общественную экологическую экспертизу.

Раздел 7. Проектная или иная документация, предъявляемая на экологическую экспертизу.

Основные требования, предъявляемые к проектной или иной документации, представляемой на экологическую экспертизу. Отчет об оценке воздействия на окружающую среду. Заявление об экологических последствиях деятельности. Порядок согласования заявления о намерениях.

Публичные слушания или открытые заседания по вопросам влияния планируемой деятельности на окружающую среду.

Модуль 3. Управление в сфере охраны окружающей среды

Раздел 8. Административная ответственность за нарушение законодательства в области экологической экспертизы.

Виды наказаний в рамках административной ответственности за нарушение законодательства в области экологической экспертизы.

Раздел 9. Государственный экологический надзор (контроль).

Определение, функции и задачи государственного экологического надзора (контроля) в сфере охраны окружающей среды. Основные термины. Законодательство в области государственного экологического надзора (контроля). Объекты, подлежащие государственному экологическому надзору (контролю).

Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы в России.

Раздел 10. Элементы системы управления окружающей среды на предприятиях.

Экологические требования при эксплуатации предприятий. Разрешения на пользование природными ресурсами. Нормирование в области охраны окружающей среды. Экологический паспорт природопользователя. Система управления качеством среды на предприятии.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Теоретические основы экологической экспертизы	2	1
1.	Тема 1. Основные термины, принципы и стадии проведения экологической экспертизы	2	1
	Раздел 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза	12	4
2.	Тема 2. Государственная экологическая экспертиза (порядок проведения и объекты)	2	1
3.	Тема 3. Государственная экологическая экспертиза (сроки проведения и заключение)	2	1
4.	Тема 4. Эксперт государственной экологической экспертизы	2	1
5.	Тема 5. Общественная экологическая экспертиза	2	1
6.	Тема 6. Компетенции различных структур в области экологической экспертизы	2	-
7.	Тема 7. Проектная или иная документация, предъявляемая на экологическую экспертизу	2	-
	Раздел 3. Управление в сфере охраны окружающей среды	2	1
8.	Тема 8. Государственный экологический надзор (контроль)	2	1
Всего		16	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Модуль 1. Теоретические основы экологической экспертизы	4	2
1.	Виды деятельности и объекты, представляющие повышенную экологическую опасность	2	1
2.	Характерные ошибки и недостатки проектов	2	1
	Модуль 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза	10	2
3.	Процедура получения заключения государственной экологической экспертизы	2	1
4.	Публичные слушания или открытые заседания по вопросам влияния планируемой деятельности на окружающую среду	2	1
5.	Оценка воздействия на окружающую среду	2	-
6.	Порядок согласования заявления о намерениях	2	-
7.	Порядок регистрации юридических лиц, проводящих общественную экологическую экспертизу	2	-
	Модуль 3. Управление в сфере охраны окружающей среды	6	2
8.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области экологической экспертизы	2	1
9.	Проверки соблюдения требований законодательства об охране окружающей среды	2	-
10.	Объекты, подлежащие государственному экологическому надзору (контролю)	2	1
Всего		20	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Раздел 1. Теоретические основы экологической экспертизы	1) Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / [В.К.Донченко, В.М.Питулько, В.В.Растоскуев, С.А.Фролова] ; под ред. В.М. Питулько. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 528 с.	31	36
1.	Тема 1. Основные термины, принципы и стадии проведения экологической экспертизы.	2) Букс П.Н., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и ОВОС: учебное пособие, в 2 книгах. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2009. – 128 с.	4	4
2.	Тема 2. Методы и средства оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	3) Поломошнова Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит: учебно-методическое пособие/ Н. Ю. Поломошнова; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В. Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2010. – 148 с.	5	5
3.	Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы в России.	4) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/	9	9
4.	Тема 4. Виды деятельности и объекты, представляющие повышенную экологическую опасность	5) Министерство природных ресурсов и экологии ЛНР [Электронный ресурс]. URL: https://mpr.lpr-reg.ru/	-	5
5.	Тема 5. Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности		11	11
6.	Тема 6. Характерные ошибки и недостатки проектов		2	1
	Раздел 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза		18	25
7.	Тема 7. Государственная экологическая экспертиза		6	9
8.	Тема 8. Общественная экологическая экспертиза		6	7
9.	Тема 9. Проектная или иная документация, предъявляемая на экологическую экспертизу		6	9
	Раздел 3. Управление в сфере охраны окружающей среды		23	35
10.	Тема 10. Административная ответственность за нарушение законодательства в области экологической экспертизы		1	5
11.	Тема 11. Государственный экологический надзор (контроль) в ЛНР		2	10
12.	Тема 12. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы в России		5	5
13.	Тема 13. Элементы системы управления окружающей среды на предприятиях		15	15
Всего			72	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Основные термины, принципы и стадии проведения экологической экспертизы	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Государственный экологический надзор (контроль)	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 05.03.06 "Экология и природопользование" и 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" (квалификация (степень) "бакалавр") / ред. М. Г. Ясовеев. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 304 с. : ил.	50
2.	Лесовская, М. И. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. И. Лесовская. – Красноярск : КрасГАУ, 2020. – 96 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/225161 (дата обращения: 20.04.2023)	Электронный ресурс
3.	Никифорова, Ю. Ю. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Ю. Ю. Никифорова ; под редакцией И. С. Белюченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-00097-889-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171555 (дата обращения: 20.04.2023)	Электронный ресурс
4.	Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. – Тольятти : ТГУ, 2020. – ISBN 978-5-8259-1440-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157010 (дата обращения: 20.04.2023).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / [В. К. Донченко, В. М. Питулько, В. В. Растоскуев, С. А. Фролова] ; под ред. В. М. Питулько. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 528 с.
2.	Букс П.Н., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и ОВОС: учебное пособие, в 2 книгах. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2009. – 128 с.
3.	Поломошнова Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит: учебно-методическое пособие /Н. Ю. Поломошнова; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В. Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2010. – 148 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2023).
2.	Министерство природных ресурсов и экологии ЛНР [Электронный ресурс]. URL: https://mpr.lpr-reg.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/ (дата обращения: 20.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-301 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература
2.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборатория ауд. Т-301)	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 14 шт., стол – 2 шт., стол-парта – 2 шт., стул СЛ – 18 шт., стол лабораторный – 8 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., стол химический лабораторный – 2 шт., баня водяная – 1 шт., весы ВЛКТ-500 – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., ионметр – 1 шт., микроскоп «МИКМЕД-5» – 1 шт., нитратомер НМ002 – 10 шт., холодильник «Норд» – 1 шт., шкаф сушильный СНОЛ – 1 шт., концентратомер – 3 шт., весы лабораторно-технические с набором гирь – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., психометр – 4 шт., печь СВЧ – 1 шт., шкаф для хранения реактивов – 1 шт., электропечка – 1 шт., эксикатор стеклянный – 2 шт., демонстрационные материалы (стенды, плакаты), гербарий, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Введение в профессиональную деятельность», «Общая экология», «Экологический мониторинг и нормирование антропогенной нагрузки», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Антропогенное влияние на окружающую среду»	Кафедра экологии и природопользования	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Экологическая экспертиза

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология в АПК и промышленности

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основные термины, принципы и стадии проведения экологической экспертизы; - виды деятельности и объекты, представляющие повышенную экологическую опасность; - процедуру проведения государственной и общественной экологической экспертизы; - особенности государственного экологического надзора (контроля) за соблюдением требований природоохранного законодательства;	Модуль 1. Теоретические основы экологической экспертизы Модуль 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза Модуль 3. Управление в сфере охраны окружающей среды	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап	Уметь:	Модуль 1.	Тесты	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			(продвинутый уровень)	- использовать знание основ методологии экологической экспертизы при проведении соответствующих исследований и проектных работ; - формировать программы средозащитных и реабилитационных мероприятий на различном пространственном уровне.	Теоретические основы экологической экспертизы Модуль 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза Модуль 3. Управление в сфере охраны окружающей среды	открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками работы с проектной документацией; - навыками экспертной работы; - владеть методами экологической экспертизы.	Модуль 1. Теоретические основы экологической экспертизы Модуль 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза	Практические задания	Экзамен
		ОПК-4.4. Способен к оценке воздействия хозяйственной деятельности на	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - процедуру проведения государственной и общественной экологической	Модуль 1. Теоретические основы экологической экспертизы Модуль 2.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы природопользования		экспертизы; - особенности государственного экологического надзора (контроля) за соблюдением требований природоохранного законодательства;	Государственная и общественная экологическая экспертиза Модуль 3. Управление в сфере охраны окружающей среды		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - формировать программы средозащитных и реабилитационных мероприятий на различном пространственном уровне;	Модуль 1. Теоретические основы экологической экспертизы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками работы с проектной документацией; - методами экологической экспертизы.	Модуль 1. Теоретические основы экологической экспертизы Модуль 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора. Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные термины, принципы и стадии проведения экологической экспертизы; виды деятельности и объекты, представляющие повышенную экологическую опасность; процедуру проведения государственной и общественной экологической экспертизы; особенности государственного экологического надзора (контроля) за соблюдением требований природоохранного законодательства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду – это... (выберите один вариант ответа)

- а) экологическая экспертиза
- б) оценка воздействия на окружающую среду
- в) заключение государственной экологической экспертизы
- г) экологическое проектирование

2. Вид деятельности по выявлению, анализу и учету последствий воздействия на окружающую среду запланированной и / или осуществляемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления – это... (выберите один вариант ответа)

- а) оценка воздействия на окружающую среду
- б) экологическая экспертиза
- в) заключение государственной экологической экспертизы
- г) экологическое проектирование

3. Комплект документации, подготовленный при проведении оценки воздействия на окружающую среду, оформленный в виде отдельного тома – это... (выберите один вариант ответа)

- а) экологическое проектирование
- б) экологическая экспертиза
- в) заключение государственной экологической экспертизы

г) отчет об оценке воздействия на окружающую природную среду

4. Среди принципов, на которых основывается экологическая экспертиза, укажите неверный: (выберите один вариант ответа)

- а) научной обоснованности, объективности и законности заключений экологической экспертизы
- б) обязательности учета требований экологической безопасности при проведении экологической экспертизы
- в) презумпции потенциальной экологической безопасности любой запланированной хозяйственной и иной деятельности
- г) гласности, участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения

5. Какие сведения не указываются в заявлении о намерениях? (выберите один вариант ответа)

- а) характеристика запланированной деятельности (технические и технологические данные)
- б) заключение общественной экологической экспертизы
- в) потребности в ресурсах при строительстве и эксплуатации (сырьевых, энергетических, водных, трудовых и других)
- г) о возможном влиянии запланированной деятельности (при строительстве и эксплуатации) на окружающую среду

Ключи

1.	а
2.	а
3.	г
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

При проведении ОВОС руководствуются принципами комплексности. Соотнесите указанные принципы комплексности с их сутью.

<i>Принципы</i>	<i>Суть принципов</i>
1. Интеграции	а) Планируемая деятельность не должна приводить к уменьшению экологического разнообразия
2. Альтернативности	б) Комплексное рассмотрение вопросов воздействия на природу, хозяйство и население на всех стадиях процесса подготовки документов
3. Приоритетности	в) Оценка воздействий не может проводиться лишь по одному взятому варианту проекта
4. Достоверности	г) Никакие соображения не должны служить основанием для игнорирования экологических последствий реализации проектов
5. Гибкости	д) Степень детализации при проведении ОВОС не должна быть ниже той, которая определяется экологической значимостью воздействия на природу, население и хозяйство
	е) Процесс ОВОС может варьироваться по масштабам, глубине и системе оценивания в зависимости от характера планируемой деятельности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знание основ методологии экологической экспертизы при проведении соответствующих исследований и проектных работ; формировать программы средозащитных и реабилитационных мероприятий на различном пространственном уровне.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятию экологическая экспертиза.
2. Перечислите стадии проведения экологической экспертизы.
3. Охарактеризуйте содержание заключения экологической экспертизы.
4. Какие сведения должно содержать заявление об экологических последствиях деятельности?
5. Назовите виды проверок соблюдения требований законодательства об охране окружающей среды согласно действующему законодательству.

Ключи

1.	Экологическая экспертиза – установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.
2.	Подготовительная стадия, основная стадия, заключительная стадия.
3.	Заключение экологической экспертизы состоит из следующих частей: вступительной (протокольной), констатирующей (описательной), заключительной (оценочно-обобщающей).
4.	Заявление об экологических последствиях деятельности должно содержать сведения о: - запланированной деятельности, ее целях и путях их осуществления; - существенных факторах, которые влияют или могут влиять на состояние окружающей среды; - количественных и качественных показателях оценки уровней экологического риска запланированной деятельности, а также мероприятиях, которые гарантируют внедрение деятельности в соответствии с экологическими стандартами и нормативами; - информировании общественности относительно запланированной деятельности
5.	Виды проверок соблюдения требований законодательства об охране окружающей среды: плановые, внеплановые и рейдовые.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с проектной документацией; навыками экспертной работы; методами экологической экспертизы.

Практические задания:

1. Можно ли подать документы на государственную экологическую экспертизу на уже эксплуатирующийся объект (навозонакопитель) для получения лицензии на утилизацию отходов?
2. Нужна ли государственная экологическая экспертиза для объекта: площадка временного накопления отходов (до 11 месяцев) в составе: площадка временного

- накопления бурового шлама; площадка временного накопления нефтесодержащих отходов; площадка для накопления ТКО; установка для обезвреживания методом сжигания «Форсаж»; контейнер для золы?
3. Требуется ли проведение государственной экологической экспертизы на деятельность по сбору, обработке, утилизации отходов III-IV класса опасности?
 4. На предприятии имеется положительное заключение государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). В случае увеличения количества отходов или появления нового вида отхода, который не указан в заключении по ГЭЭ, но при этом не меняется технологический процесс, необходимо ли будет заново проходить ГЭЭ?
 5. Обществом эксплуатируется объект I категории. Имеется печь обжига. Дополнительно приобретена еще одна печь. Нужно ли Обществу пройти государственную экологическую экспертизу для эксплуатации дополнительной печи?

Ключи

1.	Да, подать документацию на проведение государственной экологической экспертизы действующему предприятию возможно с целью получения положительного заключения на новую технику или технологию утилизации отходов.
2.	Да, в рассматриваемом случае площадка временного накопления отходов будет являться объектом обезвреживания отходов и подлежать проведению государственной экологической экспертизы.
3.	На деятельность по сбору и обработке отходов III-IV класса опасности прохождение государственной экологической экспертизы не требуется. На деятельность по утилизации отходов III-IV класса опасности, в случае, если техника или технология являются объектами государственной экологической экспертизы, данная экспертиза необходима.
4.	В случае увеличения количества отходов или появления нового вида отхода, который не указан в заключении государственной экологической экспертизы (ГЭЭ), необходимо внесение изменений в ранее утвержденную документацию. Вносимые изменения будут являться основанием для проведения повторной экспертизы, для получения нового заключения ГЭЭ.
5.	Да, если в результате монтажа дополнительной печи обжига потребуется изменение в проектной документации или изменятся качественные и количественные характеристики выбросов, то потребуется проведение государственной экологической экспертизы.

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.4. Способен к оценке воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы природопользования

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: процедуру проведения государственной и общественной экологической экспертизы; особенности государственного экологического надзора (контроля) за соблюдением требований природоохранного законодательства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите стадии процедуры проведения всех видов экологической экспертизы: (выберите один вариант ответа)

- а) предпроектное предложение, технико-экономическое обоснование, проект, рабочий проект
- б) подготовительная, основная, заключительная
- в) процедура проведения экологической экспертизы не подразделяется на стадии
- г) общественная экспертиза, государственная экспертиза, подготовка заключения

2. Укажите, из скольких частей состоит заключение экологической экспертизы: (выберите один вариант ответа)

- а) 3
- б) 2
- в) 4
- г) 7

3. Общественная экологическая экспертиза проводится... (выберите один вариант ответа)

- а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
- б) только до проведения государственной экологической экспертизы
- в) только одновременно с государственной экологической экспертизой
- г) только после государственной экологической экспертизы

4. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по проведению оценки воздействия на окружающую среду, прошедшее соответствующую регистрацию в исполнительном органе государственной власти Луганской Народной Республики, проводящем государственную политику и осуществляющем функции по нормативному правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности – это... (выберите один вариант ответа)

- а) заказчик
- б) проектная организация
- в) эксперт государственной экологической экспертизы
- г) эксперт

5. Заявление об экологических последствиях деятельности не должно содержать сведения о: (выберите один вариант ответа)

- а) потребности в ресурсах при строительстве и эксплуатации (сырьевых, энергетических, водных, трудовых и других)
- б) существенных факторах, которые влияют или могут влиять на состояние окружающей среды с учетом возможности возникновения чрезвычайных экологических ситуаций
- в) количественных и качественных показателей оценки уровней экологического риска запланированной деятельности, а также мероприятиях, которые гарантируют внедрение деятельности в соответствии с экологическими стандартами и нормативами
- г) информировании общественности относительно запланированной деятельности, ее целей и путей их осуществления

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Экологические критерии – признаки, на основании которых производится оценка, определение или классификация экологических систем, процессов и явлений.

Соотнесите указанные критерии с сутью оценок.

<i>Критерии</i>	<i>Суть оценок</i>
1. Природозащитные	а) Условие – сохранение целостности экосистемы, популяции, вида
2. Эколого-хозяйственные	б) Признаки, по которым производится оценка качества природной среды и отдельных компонентов и элементов ландшафтов
3. Эколого-ресурсные	в) Воздействие на системы природа-население – хозяйство
4. Эколого-социальные	г) Воздействие на ресурсы
5. Антропоэкологические	д) Воздействие на социум
	е) Воздействие на человека

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формировать программы средозащитных и реабилитационных мероприятий на различном пространственном уровне.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Охарактеризуйте понятие оценка воздействия на окружающую среду.
2. Что включает в себя заключительная стадия проведения экологической экспертизы?
3. Какие сведения должно содержать заявление о намерениях?
4. Какой день считается началом проведения экологической экспертизы?
5. Что такое рейдовые проверки?

Ключи

1.	Оценка воздействия на окружающую среду – вид деятельности по выявлению, анализу и учету последствий воздействия на окружающую среду запланированной и / или осуществляемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления.
2.	Обобщение отдельных экспертных исследований, полученной информации и последствий деятельности объектов экспертизы, подготовку вывода экологической экспертизы и представление его заинтересованным органам и лицам.
3.	Заявление о намерениях должно содержать сведения о: - месте расположения объекта запланированной деятельности; - характеристике запланированной деятельности; - потребности в ресурсах при строительстве и эксплуатации; - экологических и иных ограничениях запланированной деятельности; - возможном влиянии запланированной деятельности на окружающую среду; - информировании общественности относительно места и сроков ознакомления с проектной документацией, подачи замечаний и предложений.
4.	Началом государственной экологической экспертизы считается день предоставления эколого-экспертному подразделению комплекта необходимых материалов и

	документов, а в случае необходимости – дополнительной научно-исследовательской информации по тем вопросам, которые возникли во время проведения экспертизы.
5.	Рейдовые (плановые и внеплановые) – одновременные проверки субъектов хозяйственной деятельности и/или физических лиц, без предварительного уведомления в пределах определенных территорий с целью выявления нарушений природоохранного законодательства.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с проектной документацией; методами экологической экспертизы.

Практические задания:

1. Необходимо продлить срок эксплуатации объекта размещения отходов, что нужно сделать в данном случае?
2. Обязательно ли проведение государственной экологической экспертизы для переработки (утилизации) отходов V классов опасности (древесные отходы, кора) на установке по сжиганию.
3. Подлежит государственной экологической экспертизе оборудование для переработки отхода III класса опасности с получением продукта?
4. На предприятии в городе N Луганской Народной Республики осуществляется образование отходов I класса опасности. Подлежит ли данное предприятие государственному экологическому надзору (контролю)?
5. На территории деятельности предприятия в Луганской Народной Республике выявлено аварийное загрязнение. Может ли быть проведена внеплановая проверка в данном случае?

Ключи

1.	При продлении срока эксплуатации объекта размещения отходов необходимо: - пройти оценку воздействия на окружающую среду; - получить положительное заключение государственной экологической экспертизы.
2.	В рассматриваемом случае прохождение государственной экологической экспертизы будет необходимо только при условии получения вторичных энергетических ресурсов в рамках утилизации отходов.
3.	Если на объекте будет происходить обезвреживание отходов, он будет подлежать государственной экологической экспертизе (ГЭЭ). Не требуется проходить ГЭЭ в случае проведения работ по утилизации отходов. В тоже время, если техника и (или) технология обезвреживания или утилизации отходов является новой, она также подлежит ГЭЭ.
4.	Да, государственному экологическому надзору (контролю) подлежат объекты, деятельность которых влечет за собой образование отходов I–IV классов опасности.
5.	Да, согласно действующему законодательству аварийное загрязнение является основанием для проведения внеплановой проверки без предварительного уведомления руководителя и (или) собственника субъекта хозяйствования, физического лица.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

Теоретические вопросы

1. На каких принципах основывается экологическая экспертиза?
2. Проанализируйте действующее законодательство в области экологической экспертизы.
3. Перечислите и охарактеризуйте стадии проведения экологической экспертизы.
4. Охарактеризуйте содержание заключения экологической экспертизы.
5. Перечислите основные требования, предъявляемые к проектной или иной документации, представляемой на экологическую экспертизу.
6. Охарактеризуйте содержание отчета об оценке воздействия на окружающую среду.
7. Какие сведения должны содержаться в заявлении о намерениях?
8. Какие сведения должны содержаться в заявлении об экологических последствиях деятельности?
9. Охарактеризуйте порядок проведения государственной экологической экспертизы.
10. Какие объекты подлежат государственной экологической экспертизе согласно действующему законодательству?
11. Требования к эксперту государственной экологической экспертизы.
12. Какие предельные сроки проведения государственной экологической экспертизы?
13. Заключение государственной экологической экспертизы.
14. Опишите процедуру проведения общественной экологической экспертизы.
15. Перечислите компетенции органов местного самоуправления и общественных объединений в области экологической экспертизы согласно действующему законодательству.
16. Перечислите полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Луганской Народной Республики в области экологической экспертизы.
17. Перечислите полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в области экологической экспертизы.
18. Дайте определение, перечислите функции и задачи государственного экологического надзора (контроля) в сфере охраны окружающей среды.
19. Проанализируйте действующее законодательство в области государственного экологического надзора (контроля).
20. Охарактеризуйте процедуру организации, виды и порядок назначения проверок согласно действующему законодательству.
21. Виды проверок (государственный экологический надзор) согласно действующему законодательству.
22. Опишите процедуру получения заключения государственной экологической экспертизы, лицами, планирующими осуществлять хозяйственную или иную деятельность согласно действующему законодательству.
23. Перечислите виды деятельности и объекты, представляющие повышенную экологическую опасность согласно действующему законодательству.
24. Опишите процедуру организации и проведения публичных слушаний или открытых заседаний по вопросам влияния планируемой деятельности на окружающую среду согласно действующему законодательству.
25. Опишите процедуру оценки воздействия на окружающую среду согласно действующему законодательству.
26. Опишите порядок согласования заявления о намерениях согласно действующему законодательству.

27. Какая юридическая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства об экологической экспертизе.
28. Проанализируйте характерные ошибки и недостатки проектных и иных материалов, подаваемых на экологическую экспертизу.
29. Опишите порядок регистрации юридических лиц, проводящих общественную экологическую экспертизу согласно действующему законодательству.
30. Опишите виды проверок соблюдения требований законодательства об охране окружающей среды согласно действующему законодательству.

Практические задания

1. Можно ли подать документы на государственную экологическую экспертизу на уже эксплуатирующийся объект (навозонакопитель) для получения лицензии на утилизацию отходов?
2. Нужна ли государственная экологическая экспертиза для объекта: площадка временного накопления отходов (до 11 месяцев) в составе: площадка временного накопления бурового шлама; площадка временного накопления нефтесодержащих отходов; площадка для накопления ТКО; установка для обезвреживания методом сжигания "Форсаж"; контейнер для золы?
3. Требуется ли проведение государственной экологической экспертизы на деятельность по сбору, обработке, утилизации отходов III-IV класса опасности?
4. На предприятии имеется положительное заключение государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). В случае увеличения количества отходов или появления нового вида отхода, который не указан в заключении по ГЭЭ, но при этом не меняется технологический процесс, необходимо ли будет заново проходить ГЭЭ?
5. Обществом эксплуатируется объект I категории. Имеется печь обжига. Дополнительно приобретена еще одна печь. Нужно ли Обществу пройти государственную экологическую экспертизу для эксплуатации дополнительной печи?
6. Необходимо продлить срок эксплуатации объекта размещения отходов, что нужно сделать в данном случае?
7. Обязательно ли проведение государственной экологической экспертизы для переработки (утилизации) отходов V классов опасности (древесные отходы, кора) на установке по сжиганию.
8. Подлежит государственной экологической экспертизе оборудование для переработки отхода III класса опасности с получением продукта?
9. На предприятии в городе N Луганской Народной Республики осуществляется образование отходов I класса опасности. Подлежит ли данное предприятие государственному экологическому надзору (контролю)?
10. На территории деятельности предприятия в Луганской Народной Республике выявлено аварийное загрязнение. Может ли быть проведена внеплановая проверка в данном случае?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 10 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.