

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 14:32:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«25 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная практика

для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293(с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа практики учебная практика, ознакомительная практика для обучающихся очной и заочной форм обучения для специальности (вид и название практики) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры экономической теории и экономической безопасности

_____ **А.Н. Щеглова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономической безопасности (протокол № 10 от 02 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **Ткаченко В.Г.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **В.Г. Ткаченко**

Заведующий учебно-производственной практикой

_____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения учебной (ознакомительной) практики: является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение первоначальных практических навыков в области исследования проблем обеспечения экономической безопасности

Основными задачами прохождения учебной (ознакомительной) практики являются:

- приобрести навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практические навыки и компетенции, что подготовит их к успешному прохождению учебного процесса.
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- собрать данные, необходимые для выполнения практических работ;
- приобрести умения получения информации различного характера: технико-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой, необходимой для выполнения практических заданий;
- выработать навыки проведения анализа отдельных аспектов деятельности организаций и учреждений в области экономической безопасности и формулирования по его результатам обоснованных выводов по решению конкретной проблемы;
- анализировать учебную литературу и документальные источники с целью обработки и анализа полученной в ходе прохождения данной учебной практики информации и приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации.

Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным разделом ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. В период прохождения практики студенты знакомятся с учебным заведением, его структурой, документацией, организацией учебного процесса, изучают специальную литературу и другую научную информацию об образовательной деятельности, с основами библиографии и библиотечными информационными системами.

Учебная (ознакомительная) практика входит в обязательную часть Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Учебная (ознакомительная) практика проводится во 2 семестре. В период прохождения практики студенты получают первичные практические навыки работы с информацией, умение систематизировать информацию.

Учебная (ознакомительная) практика проводится под руководством руководителя практики на базе факультета, где студенты знакомятся:

- с учебно-методической и технической литературой;
- с наглядными пособиями;
- с учебно-производственной базой университета.

Практика проводится стационарным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики (ознакомительной практики) будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Знать: базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами; уметь: использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; иметь навыки: решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне, и применения финансовых инструментов для управления личными финансами.
		УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знать: теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности; уметь: принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности; иметь навыки: принимать экономические решения при выполнении практических задач.

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

4. Содержание ознакомительной практики

Учебная ознакомительная практика предусматривает проработку и изучение ряда вопросов в подготовительный, основной и завершающий периоды (таблица).

4.1. Разделы (этапы) практики:

Этап практики	Название работ		Дни				
			1	2	3	4	5
Подготовительный	Первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности		+				
	Вводная лекция; получение задания на практику и ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании практики			+	+		
Основной	Анализ экономической безопасности организации	Сбор и обработка материала				+	+
	Непосредственное привлечение к выполнению рабочих функций студентов на предприятии	Изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации)	+				
	Работа над оформлением отчета о прохождении учебной практики	Сбор и обработка материала		+			
		Научно-исследовательская работа			+		
Завершающий	Предоставление отчета руководителю практики	Оформление отчета по практике				+	
		Подготовка к публичной защите				+	
		Защита отчета и ответы на вопросы					+

Подготовительный период – ознакомительный – охватывает изучение основных сведений об организации – месте прохождения практики и ее основных направлений деятельности и прохождение студентами первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Второй этап – основной – включает в себя изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации), проведение исследования, оценивание управленческой политики предприятия.

Третий этап- завершающий – предполагает подготовку и оформление отчетной документации, итоговую защиту отчета по практике.

4.2. Перечень индивидуальных заданий

1. Роль экономистов в управлении предприятием.
2. Экономист, его права и обязанности.

3. Система высшего образования в стране.
4. Высшее учебное заведение и его структура.
5. История Луганского государственного аграрного университета.
6. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
7. Выпускающая кафедра, ее роль в подготовке экономистов.
8. Учебный процесс и основы его организации.
9. История развития высшего образования в России.
10. Структура университета (включая функции подразделений).
11. Правила организации учебного процесса в университете.
12. Структура и содержание учебного плана.
13. Виды и формы учебного процесса.
14. Место высшей школы в системе профессиональной подготовки.
15. Область профессиональной деятельности выпускников-экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
16. Особенности обучения студентов в университете.
17. Общая характеристика по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
18. Объекты и виды профессиональной деятельности экономиста.
19. Организация образовательного процесса в вузе.
20. Требования к уровню подготовки абитуриентов.
21. Методика самостоятельной работы студентов.
22. Сочетание учебных занятий и самостоятельной работы студентов.
23. Виды самостоятельной работы студентов.
24. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
25. Права и обязанности студентов.
26. Научно-исследовательская работа в университете.
27. Библиотека Луганского государственного аграрного университета – один из главных источников получения знаний.
28. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции
29. Порядок обучения в университете.
30. Воспитательная роль коллектива преподавателей и студенческого коллектива
31. Устав университета.
32. Родоначалники экономической науки
33. Значение документов для принятия управленческих решений.
34. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени.
35. Академический отпуск и восстановление студента.
36. Научно-исследовательская работа студента.
37. Методика подготовки к зачетам и экзаменам
38. Профессиональные дисциплины и необходимые знания
39. Методы сбора материалов и работа с источниками информации
40. Проблемы современного общества и роль управления в их решении.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам учебной (ознакомительной) практики проводится зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению учебной (ознакомительной) практики (находятся в разработке).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Богомолов, В. А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. - ISBN 978-5-238-02308-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126484 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления: под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. А. Е. Суглобова, Т. Н. Агаповой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 479 с. - ISBN 978-5-238-03716-5. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122464 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Экономическая безопасность: учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 586 с. - ISBN 978-5-394-05135-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996288 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/ (дата обращения: 31.03.2025).	Электронный ресурс
5.	Приказ Минобрнауки России от 14.03.2021 N 293(с изменениями и дополнениями). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-38-03-01-ekonomika-293/ (дата обращения: 31.03.2025).	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лукина, Е. В. Аудит: учебное пособие / Е. В. Лукина. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018. — 48 с. — Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122464 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Экономическая безопасность: методические указания / составитель М. Н.

	Салдаева. — Самара: АСИ СамГТУ, 2018. — 32 с. — Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122464 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Зиновьев, Ф. В. Методика экономического обучения : учебное пособие для экономических вузов / Ф. В. Зиновьев. – Симферополь : Таврия, 2001. – 160 с. Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122464 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

Методические указания находятся в разработке.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет -ресурса, адрес и режим доступа
1.	Информационный портал «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.rbc.ru (дата обращения: 31.03.2025).
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://window.edu.ru (дата обращения: 31.03.2025).
3.	Институт национальной модели экономики (Россия). [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.inme.ru (дата обращения: 31.03.2025).
4.	Государственный университет — Высшая школа экономики (Россия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.hse.ru (дата обращения: 31.03.2025).
5.	Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.nacbez.ru (дата обращения: 31.03.2025).
6.	Национальная и государственная безопасность Российской Федерации. На сайте находится также бесплатная электронная он-лайн библиотека по проблемам национальной и экономической безопасности [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.nationalsecurity.ru (дата обращения: 31.03.2025).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-216- учебно-методический кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Стеллаж (шкаф книжный)- 12 шт., стол одно тумбовый- 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий- 18 шт., учебно-методические материалы
2.	Г-217 –учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол-скамейка- 18 шт., скамейка- 3 шт., стол-парта- 3 шт., стол одно тумбовый- 1 шт., трибуна – 1 шт., доска- 1 шт., стул полумягкий- 1 шт.
3.	Г-218 – учебно-методический кабинет дистанционного обучения (компьютерная)	Шкаф книжный- 1 шт., шкаф- 5 шт., антресоль- 5 шт., стол компьютерный- 2 шт., стул полумягкий- 3 шт., стол двух тумбовый- 1 шт., стул ученический- 1 шт., стул химический- 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., сканер Epson- 1 шт., компьютер в сборе (старый)- 2 шт., МФУ Canon- 2 шт.

Лист изменений программы практики

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок программы практики

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика, ознакомительная практика

для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника –специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами	Подготовительный период – ознакомительный – охватывает изучение основных сведений об организации – месте прохождения практики и ее основных направлений деятельности и прохождение студентами первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знания в области экономики и	Подготовительный период – ознакомительный	Тесты открытого типа (вопросы	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	– охватывает изучение основных сведений об организации – месте прохождения практики и ее основных направлений деятельности и прохождение студентами первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.	для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения ситуационных экономических задач на микро - и макроуровне; -навыками применения финансовых инструментов для управления личными	Второй этап – основной – включает в себя изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				финансами	(организации), проведение исследования, оценивание управленческой политики предприятия.		
		УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Подготовительный период – ознакомительный – охватывает изучение основных сведений об организации – месте прохождения практики и ее основных направлений деятельности и прохождения студентами первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Второй этап – основной – включает в себя изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации), проведение исследования, оценивание управленческой политики предприятия.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: знаниями основ принятия экономических решений.	Третий этап - завершающий – предполагает подготовку и оформление отчетной документации, итоговую защиту отчета по практике.	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвор ительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетв орительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля, по результатам выполненных заданий	По результата м выполнени я заданий в течение всей практики	При выполнении заданий продemonстрированы необходимые навыки и умения	«Зачтено»
				При выполнении заданий не продemonстрированы необходимые навыки и умения	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами

Тестовые задания закрытого типа

1. Личностные качества, которыми должен обладать экономист (выберите один варианта ответа)

- а) безответственность, конфликтность, аналитический склад ума и другое
- б) ответственность, уверенность, честность, аналитический склад ума, коммуникабельность, организованность и другое
- в) беспринципность, безразличие, коммуникабельность, организованность
- г) отсутствие знаний компьютера
- д) безразличие и быстрая утомляемость

2. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции (выберите один варианта ответа) :

- а) общепрофессиональные, профессиональные
- б) универсальные, общепрофессиональные, профессиональные
- в) общекультурные
- г) профессиональные
- д) общепрофессиональные

3. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы (выберите один вариант ответа):

- а) планирование, учет, анализ, регулирование
- б) учет, анализ
- в) премирование
- г) распределение, регулирование

4. Возглавляет факультет и организует его деятельность (выберите один вариант ответа):

- а) ректор
- б) заведующий кафедрой
- в) декан
- г) проректор
- д) руководитель учебного отдела

Ключи

1	б
2	б
3	а
4	в
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Каковы особенности обучения в вузе?
2. Какие профессиональные задачи должен решать специалист в области экономической безопасности?
3. Какова специфика управления образовательным процессом в вузе.
4. Аудиторная и самостоятельная подготовка в вузе.
5. Какие навыки и знания должны быть у данного специалиста?

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне, и применения финансовых инструментов для управления личными финансами.

Практические задания:

Выполните презентацию на тему: «Зачем знать особенности экономики АПК и других отраслей».

2. Выполните презентацию на тему: «Экономическое развитие ЛНР: проблемы и перспективы развития».
3. Выполните презентацию на тему: «Где бы Вы хотели проходить практическую подготовку и почему?»
4. Выполните презентацию на тему: «Современное экономическое образование: проблемы и перспективы развития».
5. Выполните презентацию на тему: «Организация работы студентов в университете».

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие формы обучения существуют в российских вузах (выберите один вариант ответа)?

- а) учебные занятия, самостоятельная работа, практическая подготовка, контрольные мероприятия
- б) очная, заочная, очно - заочная; дистанционная
- в) самообразование, повышение квалификации
- г) дневная, заочная
- д) вечерняя

2. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- а) повышение благосостояния и качества жизни населения
- б) устойчивость финансово-банковской системы
- в) потери производственного потенциала
- г) утечка капитала

3. Стадии образовательного процесса не включают в себя: (выберите один вариант ответа)

- а) прием в образовательное учреждение
- б) проведение текущих учебных занятий
- в) текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся
- г) государственную итоговую аттестацию
- д) пропуски учебных занятий

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Российской Федерации был утвержден в (выберите один вариант ответа):

- а) 2021 году
- б) 2015 году
- в) 2018 году
- г) 2014 году
- д) 2010 году

5) Нормативный срок по очной форме обучения для получения академической степени «специалитет» составляет (выберите один вариант ответа):

- а) 2 года
- б) 3 года
- в) 4 года
- г) 5 лет

Ключи

1	а
2	б
3	д
4	а
5	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие навыки и знания должны быть у данного специалиста?
2. Какие требования к профессиональной подготовке специалиста, предъявляются

образовательной программой к подготовке специалиста по специальности «Экономическая безопасность»?

3. Структура и содержание учебного плана.
4. Виды и формы учебного процесса.
5. Из каких фаз состоит учебный процесс.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: принимать экономические решения при выполнении практических задач.

Практические задания:

1. Выполните презентацию на тему: «Мое будущее, карьера, успех».
2. Выполните презентацию на тему: «Значение экономической безопасности в современной экономике».
3. Выполните презентацию на тему: «Выбор экономического образования – залог успешной карьеры»
4. Выполните презентацию на тему: «Этические и психологические аспекты профессии экономическая безопасность».
5. Выполните презентацию на тему: «Место высшей школы в системе профессиональной подготовки».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики по результатам текущего контроля.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в устной форме. Студенту выдается задание и предоставляется до 20 минут для подготовки к ответу.

Исследовательская работы как средство текущего контроля выполняется в письменной форме с последующей ее защитой в устной форме. Студент по согласованию с преподавателем выбирает тему исследовательской работы в начале прохождения практики и выполняет ее в течении всего периода прохождения практики. Результаты исследовательской работы оформляются в виде отчета по результатам прохождения практики, который сдается руководителю за 3 дня до окончания практики. Защита работы проводится в устной форме в последний день прохождения учебной практики.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля.