

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнаток Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 23.06.2025 12:55:37  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e6808175c132d4ba797a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

***ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит***  
(наименование учебной дисциплины)

***38.02.06 Финансы***  
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической (цикловой) комиссией экономических дисциплин и проф. дисциплин специальности «Туризм и гостеприимство»

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65 (ред. от 13.07.2021), ПООП специальности 38.02.06 Финансы

*(наименование специальности, название примерной программы)*

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 38.02.06 Финансы.

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит по специальности 38.02.06 Финансы может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

–принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами российской федерации;

–выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;

–рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;

–определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;

–использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;

–представлять работы по финансовой тематике;

–рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования;

– рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.

– концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.

– порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.

– особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)

– особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов,

– экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ОК 09 ОК 11 ПК 1.2. ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</li> <li>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</li> <li>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</li> <li>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</li> <li>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</li> <li>– Представлять работы по финансовой тематике;</li> <li>– Рассчитывать сумму выплат по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</li> <li>– концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</li> <li>– Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</li> <li>– Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</li> <li>– Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области</li> </ul>

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
	<p>кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>– Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.</p>	<p>денежного обращения и финансов,</p> <p>– экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	40
практические занятия	36
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	48
Промежуточная аттестация: экзамен	6
Консультация	10

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса.	2	
	Понятие и закон денежного обращения. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>	<b>6</b>	
	Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	<b>6</b>	
	<b>Тема 1.2.</b> Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	
Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	2		
Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.	2		
<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>	<b>2</b>		
Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сущность и функции финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
	Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Финансовая система и финансовая политика.</b> <b>Управление финансами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 15
	1. Современная финансовая система России, ее структура. 2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. 3. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.	2	
	4. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. 5. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>	<b>6</b>	
	Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерации на текущий период, Основные направления денежно-кредитной политики, разработанные Банком России на текущий и плановый периоды. Государственные внебюджетные фонды.	6	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. 2. Организация страхового дела.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 13 – ЛР 15
	Решение ситуационных задач по анализу рынка страховых услуг в Российской Федерации и деятельности страховщиков на соответствие требованиям Банка России, выявление уровня их надежности по видам страхования.	2	
		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ.</b>			
<b>Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>	<b>6</b>	
	Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Факторы, определяющие норму процента.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2. Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем.	2	
	Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. Центральные банки.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	<p>Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>Коммерческие банки и основы их деятельности.</p> <p>Банковские операции. Активные и пассивные операции банков.</p> <p>Принципы функционирования банка.</p> <p>Понятие ликвидности банка.</p> <p>Источники формирования прибыли банка.</p>	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>	<b>6</b>	
	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Банковские операции.</p> <p>Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России.</p> <p>Источники формирования прибыли банка.</p>	2 2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	<p>1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.</p> <p>2. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.</p>	2	
	Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.	2	
	<p>3. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг</p> <p>4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации. 1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.</p>	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	Кредитная история. Понятие, структура и состав. Бюро кредитных историй, необходимость создания и функционирования. Изучение Базельских соглашений для изучения порядка выполнения расчетов нормативов, установленных Банком России, в отношении коммерческих банков.	6	
	Требования к функционированию кредитных организаций. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации. Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычисления доходности ценных бумаг.	6	
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>			ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
<b>Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2	
	2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	
<b>Тема 4.2. Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития.	2	
	Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	

Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
<p><b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовой работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы</li> <li>2. Информационные источники для написания курсовой работы</li> <li>3. Тематика курсовых работ</li> <li>4. Разработка плана курсовой работы</li> <li>5. Анализ разделов курсовой работы</li> <li>6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы</li> <li>7. Подготовка защиты курсовой работы</li> </ol>	<b>20</b>	<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15</p>
<p><b>Курсовая работа</b> <b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние современного денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию</li> <li>2. Организация денежного оборота в Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения.</li> <li>3. Денежная система Российской Федерации. Элементы, особенности функционирования в современных экономических условиях.</li> <li>4. Современное понятие и сущность финансов. Роль финансов в экономике Российской Федерации.</li> <li>5. Финансовая политика как неотъемлемая часть существования современного государственного устройства. Актуальные проблемы и пути их решения в современных экономических условиях. (На примере различных видов финансовой политики – бюджетной, налоговой, инвестиционной, социальной и т.д.)</li> <li>6. Формы денежного обращения. Сферы применения. Особенности денежного обращения Российской Федерации</li> <li>7. Государственный кредит; его сущность и функции, актуальные проблемы, пути их решения в РФ.</li> <li>8. Банковская система Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях.</li> <li>9. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы. Актуальные проблемы и пути их решения</li> <li>10. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)</li> <li>11. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях</li> </ol>		<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15</p>

Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
<p>12. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования.</p> <p>13. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации на современном этапе развития государства.</p> <p>14. Роль ценных бумаг в современной экономике Российской Федерации. Актуальные проблемы обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.</p> <p>15. Акция – долевая ценная бумага. Особенности выпуска и обращения в Российской Федерации.</p> <p>16. Облигации как форма кредитования. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>18. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования.</p> <p>19. Организация международных финансово-кредитных отношений. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>20. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере платежного баланса Российской Федерации.</p> <p>21. Страхование дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.</p> <p>22. Особенности страхования экономических рисков в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>23. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации.</p> <p>24. Регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Роль Центрального Банка Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения.</p>		
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>160</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>
2. Финансы и кредит : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: <https://book.ru/book/932286>.

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»

3. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
4. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период (одобрено Советом директоров Банка России на текущий и плановый период)
16. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)
17. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)
18. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции)
19. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
20. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)

21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
24. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
25. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
26. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
27. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период»
28. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
29. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
30. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
31. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
32. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»
33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
34. Абрамова, М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО/ М.А. Абрамова. - М.: Финуниверситет, 2020.
35. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.
36. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
37. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с.
38. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).
39. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
40. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.

41. Электронно-библиотечная система BOOK.RU  
<http://www.book.ru/book/926279>
42. Электронно-библиотечная система – URL: <https://znanium.com>
43. Официальный сайт СПС Консультант плюс – URL:  
<http://www.consultant.ru/>
44. Официальный сайт Министерства финансов РФ – URL: <http://minfin.ru/ru/>
45. Официальный сайт ЦБ РФ – URL: <http://www.cbr.ru>
46. Официальный сайт Финансового университета – URL: <http://www.fa.ru>
47. Официальный сайт Президента России – URL: <http://www.kremlin.ru>
48. Официальный сайт ПАО Московская Биржа – URL:  
<https://www.moex.com>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
<p>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</p> <p>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы,.</p> <p>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</p> <p>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики.</p> <p>– Представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>– Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>– Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.</p>	<p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения курсовой работы</p>
<b>Знания:</b>	
<p>– Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые</p>	<p style="text-align: center;">Опрос Тестирование Экзамен</p>

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>отношения, и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</li> <li>– Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</li> <li>– Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</li> <li>– Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов,</li> <li>– экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
учебной дисциплины  
***ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит***

*(наименование учебной дисциплины)*

***38.02.06 Финансы***  
*(код, наименование профессии/специальности)*

### Экзаменационные вопросы

1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.
2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.
3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.
4. Понятие и закон денежного обращения.
5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.
6. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.
7. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.
8. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.
9. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.
10. Роль финансов в современной экономике.
11. Централизованные и децентрализованные финансы
12. Современная финансовая система России, ее структура.
13. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.
14. Финансы организаций.
15. Финансы домашних хозяйств.
16. Финансовая политика, ее содержание и типы.
17. Современная финансовая политика Российской Федерации.
18. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.
19. Понятие и сущность страхования.
20. Признаки и принципы страхования.
21. Организация страхового дела. Договор страхования.
22. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.
23. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.
24. Понятие, функции и принципы кредита.
25. Кредит как форма движения ссудного капитала.
26. Формы и виды кредита.
27. Понятие депозитного и ссудного процента.
28. Факторы, определяющие норму процента.
29. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект.
30. Виды кредитных систем.
31. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.
32. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.
33. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.
34. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности

функционирования.

35. Управление и нормативно-правовое регулирование.
36. Коммерческие банки и основы их деятельности.
37. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков.
38. Принципы функционирования банка.
39. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.
40. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.
41. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.
42. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.
43. Виды деятельности на рынке ценных бумаг.
44. Участники рынка ценных бумаг
45. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок.
46. Фондовые индексы.
47. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.
48. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.
49. Понятие валютной системы. Этапы формирования.
50. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы.
51. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.
52. Понятие и сущность платежного баланса.
53. Нормативная база для составления платежного баланса.
54. Структура платежного баланса Российской Федерации.
55. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций.
56. Международный валютный фонд. Всемирный банк.
57. Региональные банки развития. Банк международных расчетов.
58. Парижский и Лондонский клубы.
59. Всемирная торговая организация.
60. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях

### Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию профессиональных компетенций.
«хорошо»	Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
«удовлетворительно»	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических вопросов и задач, затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может решить задачу.