

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 08:56:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и кадастров

Бреус Р.В. _____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы кадастровой деятельности и кадастрового учета»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

кандидат технических наук _____ **Г.К. Биджосян**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 1 от 29.08.2022).

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 29.08.2022).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д.Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются правовые аспекты в системе государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.

Целью дисциплины заключается в получении теоретических знаний и методах формирования количественных и качественных характеристик земельного фонда, оценки эффективности использования земельных ресурсов, с последующим практическим применении их в профессиональной сфере, а также практических навыков в процессе формирования и ведения Единого государственного ЕГРН реестра недвижимости и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе органов государственной власти, органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления для решения рационального использования земель.

Основные задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование понятий о технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости ведения регистрационно-учетных действий Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН);
- 2) освоение навыков определения содержания этапов учетно-регистрационных процедур, оценки положительных и отрицательных ситуаций, возникающих при реализации данного процесса, выработки эффективных методов и использования их при организации или при участии в процессе формирования и ведения;
- 3) получение компетенций по предварительной разработке технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости и ведения ЕГРН, её реализации с учетом внешних и внутренних факторов (бюджет, сроки, ожидаемая эффективность, деятельность конкурентов и пр.)
- 4) формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи в целях оптимизации технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости и ведения ЕГРН.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы кадастрового деления территории и внесение сведений в ЕГРН» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.23) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.О.06 (П)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ	Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях; Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям; Владеть: методами совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем
		ОПК- 4.2 Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе	Знать: метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. Условия хранения геодезических приборов и инструментов; Программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий Уметь: использовать программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных; Контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов Владеть: навыками подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			работ; Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.
ОПК- 6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК 6.1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ. Уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства. Владеть: навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ОПК -6.2 Знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знать: принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности. Уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеть: навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК-6.3. Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: методы и способы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ Владеть: навыки решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ
		ОПК -6.4 Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Знать: принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ; Уметь: применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ; Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК -6.5 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Знать: -теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров. -критерии и показатели эффективности применения данных кадастров. Уметь: -правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров.-эффективно определить критерии и показатели эффективности применения данных кадастров. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	66	66	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1.	Теоретические вопросы ведения кадастра недвижимости.	2	4	-	12
2.	Организационно-правовой механизм ведения	4	6	-	12

кадастра и регистрации недвижимости				
3. Характеристика земельного фонда	2	6	-	14
4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	2	6	-	14
5. Экономический механизм ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости	4	6		14
Всего	14	28		66
заочная форма обучения				
1. Теоретические вопросы ведения кадастра недвижимости.	1	1	-	18
2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	1	1	-	20
3. Характеристика земельного фонда	1	1	-	20
4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	0,5	1	-	20
5. Экономический механизм ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости	0,5	2	-	20
	4	6	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические вопросы ведения кадастра недвижимости

Содержание понятий «кадастр» и «мониторинг земель». Единый государственный реестр недвижимости как составляющий элемент управления земельными ресурсами. Этапы развития института кадастра. Современная модель кадастра. Международный опыт.

Тема 2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости

Основы государственной политики по развитию земельного фонда. Правовые основы ведения ЕГРН. Судебная практика земельных споров и исправления реестровых ошибок.

Тема 3. Характеристика земельного фонда

Общие положения. Распределение земельного фонда по видам вещных прав, категориям земель. Распределение земельного фонда по угодьям. Распределение земельного фонда по формам собственности. Перспективы развития правовой основы земельного фонда.

Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости

Основные задачи геодезии и картографии в сфере обеспечения государственного управления. Развитие системы геодезии и картографии в области информационного обеспечения. Содержание геодезических работ в градостроительной и кадастровой деятельности. Понятие и содержание Федерального фонда пространственных данных. Понятие, виды, содержание кадастровых карт.

Тема 5. Экономический механизм ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости

Показатели оценки эффективности ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости. Методика оценки государственного кадастрового учета и регистрации недвижимости

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Теоретические вопросы ведения кадастра недвижимости.	2	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	4	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Характеристика земельного фонда	2	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра	2	0,5
5.	Тема лекционного занятия 5. Экономический механизм ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости	4	0,5
Итого		14	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Теоретические вопросы ведения кадастра недвижимости.	4	1
2.	Тема практического занятия 2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	6	1
3.	Тема практического занятия 3. Характеристика земельного фонда	6	1
4.	Тема практического занятия 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	6	1
5.	Тема практического занятия 5. Экономический механизм ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости	6	2
Итого		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	1. Теоретические вопросы ведения кадастра недвижимости.	1. Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С.А. Гальченко.-М.: Изд. центр «Академия», 2015.-219с. 2. Варламов А. А. Государственный кадастр недвижимости: учебник. ГР. МСХ/ А. А. Варламов, С.А. Гальченко ; под ред. А.А. Варламова. -М.: КолосС, 2012. - 678 с.	12	18
	2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	1. Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С.А. Гальченко.-М.: Изд. центр «Академия», 2015.-219с. 2. Варламов А. А. Государственный кадастр недвижимости: учебник. ГР. МСХ/ А. А. Варламов, С.А. Гальченко ; под ред. А.А. Варламова. -М.: КолосС, 2012. - 678 с	12	20
	3. Характеристика земельного фонда	1. Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С.А. Гальченко.-М.: Изд. центр «Академия», 2015.-219с. 2. Варламов А. А. Государственный кадастр недвижимости: учебник. ГР. МСХ/ А. А. Варламов, С.А. Гальченко ; под ред. А.А. Варламова. -М.: КолосС, 2012. - 678 с	14	20
	4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	1. Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С.А. Гальченко.-М.: Изд. центр «Академия», 2015.-219с. 2. Варламов А. А. Государственный кадастр недвижимости: учебник. ГР. МСХ/ А. А. Варламов, С.А.	14	20

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Гальченко ; под ред. А.А. Варламова. -М.: КолосС, 2012. - 678 с		
	5. Экономический механизм ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости	1. Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С.А. Гальченко.-М.: Изд. центр «Академия», 2015.-219с. 2. Варламов А. А. Государственный кадастр недвижимости: учебник. ГР. МСХ/ А. А. Варламов, С.А. Гальченко ; под ред. А.А. Варламова. -М.: КолосС, 2012. - 678 с	14	20
Всего			66	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Содержание понятий «кадастр» и «мониторинг земель». Единый государственный реестр недвижимости как составляющий элемент управления земельными ресурсами.	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Судебная практика земельных споров и исправления реестровых ошибок.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С.А. Гальченко.-М.: Изд. центр «Академия», 2015.-219с.	5
2.	Варламов А. А. Государственный кадастр недвижимости: учебник. ГР. МСХ/ А. А. Варламов, С.А. Гальченко ; под ред. А.А. Варламова. -М.: КолосС, 2012. -678 с..	5, электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069180
2.	Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008137
3.	Основы кадастра недвижимости : учеб. пособие для бакалавров: направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. землепользования и кадастров ; авт.-сост. О.Б. Бородина. - М. : ГУЗ, 2018. - 105 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	
2.	
3.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	https://rosreestr.ru/ официальный сайт Федеральной службы регистрации кадастра и картографии
3.	Виртуальная юридическая библиотека http://www.biblio-online.ru/
4.	Elibrary.ru - научная электронная библиотека
5.	http://www.consultant.ru – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2, система Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	ЗС-103 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной работы	Парты ученические – 27 шт., доска ученическая – 1 шт., тумба лекторская – 1 шт., стенд для презентаций – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., проектор-1 шт.
2.	ЗС-204 – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Столы однотумбовые – 7 шт., компьютерный стол – 2 шт., стул мягкий – 10 шт., принтер (МФУ) – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 3 шт., стол универсальный – 1 шт., шкаф книжный – 5 шт., шкаф для документов – 2 шт., стол аудиторский – 4 шт., тумба – 1 шт., стенд – 3 шт., телефон стационарный (факс) – 1 шт., персональные компьютеры – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Введение в профессиональную деятельность»	Кафедра землеустройства	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Основы кадастровой деятельности и кадастрового учета»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании и технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;	Тема 1. Правовые основы и технические требования кадастрового деления	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе,	Тема 1. Правовые основы и технические требования кадастрового деления	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап	Владеть: навыками	Тема 1.	Практические	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			(высокий уровень)	совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	Правовые основы и технические требования кадастрового деления систем	задания	
		ОПК- 4.2 Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов Условия хранения геодезических приборов и инструментов; Программное	Тема 2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		нных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе		обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных; Контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов	Тема 2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; Организация метрологического обеспечения геодезических	Тема 2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				приборов и инструментов			
ОПК- 6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК 6.1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ.	Тема 3. Характеристика земельного фонда	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства.	Тема 3. Характеристика земельного фонда	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Тема 3. Характеристика земельного фонда	Практические задания	Экзамен
		ОПК -6.2 Знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности.	Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	Практические задания	Экзамен
		ОПК-6.3. Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроите	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и способы решения задач профессиональной деятельности.	Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		льных и кадастровых работ					
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				работ.			
		ОПК -6.4 Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;	Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и	Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				кадастровых работ;			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Тема 4. Геодезическая и картографическая основа как элементы Единого государственного реестра недвижимости	Практические задания	Экзамен
		ОПК -6.5 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров. - критерии и показатели эффективности применения данных кадастров.	Экономический механизм ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: -правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров.- эффективно определить критерии и показатели эффективности применения данных кадастров.	Экономический механизм ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Экономический механизм ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено не полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-4.1. Дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ. Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы кадастрового деления территории в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Земельный кадастр это... (выберите один вариант ответа)

- а) сведения о собственниках земельного участка
- б) систематизированный свод документированных сведений об объектах, о правовом режиме, о стоимости, месторасположении земельных участков
- в) право собственности на землю
- г) сведения о геоинформационных ресурсах

2. Субъектами земельных отношений является (выберите один вариант ответа)

- а) все собственники земельных участков
- б) фермеры и арендаторы
- в) все участники земельных отношений собственники наделённые земельными правами и обязанностями, предусмотренные земельным законодательством поселений.

г) юридические лица

3. Объекты земельных отношений (выберите один вариант ответа)

- а) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения
- б) земля в пределах определённых административно-территориальных границ
- в) отдельный земельный участок
- г) отдельный многоквартирный дом

4. Основные задачи ведения земельного кадастра (выберите несколько вариантов ответа)

- а) сбор, систематизация, хранение, обновление, и предоставление информации пользователям
- б) учёт земельных участков
- в) определение плодородия почв
- г) обобщение недвижимости

5 Основные документы земельного кадастра (выберите один вариант ответа)

- а) статистические отчёты
- б) книги учёта входящих документов, книга учёта выданных сведений
- в) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учёта кадастровых номеров, кадастровые дела
- г) финансовые дела

Ключи

1.	б
2.	в
3.	а
4.	а г
5.	в

6.Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов постановки земельного участка на кадастровый учет:

- а) формирование земельного участка
- б) геодезические работы
- в) выбор земельного участка
- г) составление межевого плана
- д) постановка земельного участка на государственный кадастровый учет

Ключ

	в а д
--	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные понятия кадастрового деления территории в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Внесение сведений об объектах недвижимости в ЕГРН. В процессе его проведения в реестр вносятся основные сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства и других, которые позволяют определить их в качестве индивидуальноопределенной вещи. Ключ: Государственный кадастр недвижимости
2.	Вопрос: "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ; • "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ст. 128,

	130, 260); • Федеральный закон от 19.07.2011 N 246-ФЗ "Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; • Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» • Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "О государственной регистрации недвижимости". • Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ «О землеустройстве»; Ключ Основные нормативные документы кадастровой деятельности.
3.	Вопрос: Зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение. Ключ: Функциональные зоны
4.	Вопрос: Зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены определённые градостроительные регламенты. Ключ: Территориальные зоны
5.	Вопрос: Для установления единой координатной основы на территориях кадастровых округов с целью ведения кадастра объектов недвижимости, государственного реестра земель кадастрового округа (района); мониторинга земель; создания земельных информационных систем и др.; Ключ: Межевые сети.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ кадастрового деления территории в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1 Кадастровый инженер, выполнявший кадастровые работы для оформления права на земельный участок, не стал согласовывать границы земельных участков с лицами, обладающие смежными земельными участками, поскольку их права зарегистрированы в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимость имущества и сделок с ним. Правообладатели смежных земельных участков решили, что их права нарушены, и обжаловали действия кадастрового инженера.

1. Законны ли требования лиц, обладающих смежными земельными участками?
2. Каков порядок согласования местоположения границ земельного участка?

2 Возьмём случайный участок, найденный на публичной кадастровой карте (о ней есть отдельная статья), и расшифруем его кадастровый номер — 13:19:0202001:53

3 Описать общие требования к подготовке межевого плана: оформление, основания и основные документы.

4. Составить акт определения кадастровой стоимости земельного участка площадью 1250 кв.м. с разрешенным использованием: индивидуальный жилой дом, категория земель: земли населенных пунктов находящийся в квартале 66:52:0106002.

5. В каких случаях вы можете зарегистрировать право собственности на вновь созданную недвижимость.

Ключи

1	1) Требования лиц, обладающих смежными земельными участками, законны. Прописаны в ст. 39 Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» местоположение границ земельных участков подлежит в установленном настоящим Федеральным законом порядке обязательному согласованию с лицами, указанными в части 3 настоящей статьи. 2) Порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан, установлен Законом Российской Федерации от 27.04.1993 года № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». Заявление в суд о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) органов власти незаконными вправе подавать заказчики кадастровых работ, права которых нарушены (либо уполномоченные ими в соответствии с требованиями закона лица).
2	Блок первый (13) – первым всегда идёт числовой шифр кадастрового округа. В нашем случае – это код Республики Мордовия. Блок второй (19) – вторым идёт номер кадастрового района, определённого для данного округа. В нашем случае – это Темниковский район. Третий числовой блок (0202001) означает кадастровый квартал. В последнем, четвёртом, блоке (53) написан числовой код непосредственно самого земельного участка.
3	Межевой план подготавливается в форме электронного документа в виде XML-документа, заверенного усиленной квалифицированной электронной подписью кадастрового инженера, и оформляется в виде файлов в формате XML (далее - XML-документ), созданных с использованием XML-схем и обеспечивающих считывание и контроль представленных данных. Межевой план составляется на основе сведений ГКН об определенном земельном участке, здании, сооружении, объекте незавершенного строительства, которые расположены на таком земельном участке (кадастровой выписки об объекте недвижимости), и (или) сведений об определенной территории (кадастрового плана территории), например в случае образования земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или уточнения местоположения границ земельных участков. В межевой план включаются сведения о: 1) земельных участках, образуемых при разделе, объединении, перераспределении земель и (или) земельных участков (исходные земельные участки) или выделе из земельных участков; 2) земельных участках, образуемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности; 3) земельных участках, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки, а также земельных участках, которые в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации <*> и другими федеральными законами после раздела сохраняются в измененных границах (измененные земельные участки); Межевой план состоит из текстовой и графической частей, которые делятся на разделы, обязательные для включения в состав межевого плана, и разделы, включение которых в состав межевого плана зависит от вида кадастровых работ.

4	Характеристики участка:** - Площадь: 1250 кв.м. - Адрес: [адрес участка] - Кадастровый номер: [номер кадастрового участка] - Разрешенное использование: индивидуальный жилой дом - Категория земель: земли населенных пунктов - Расположение: квартал 66:52:0106002 Для определения кадастровой стоимости необходимо учитывать различные факторы, такие как площадь участка, его местоположение, инфраструктуру, окружающие объекты, а также общую рыночную ситуацию.
5	Собственником земельного участка, на котором построен объект недвижимости; лицом, которому участок предоставлен для строительства на ином праве. Обратите внимание, что формулировка «вновь созданный» не используется для земельных участков. Для них применяется термин «вновь образованный». Регистрация прав на такие участки проходит со своими особенностями

ОПК 4.2. Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов .Условия хранения геодезических приборов и инструментов; Программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий

Тестовые задания закрытого типа

1. Горизонтальная съемка выполняется (выберите один вариант ответа)
 - а) теодолитом
 - б) буссолью
 - в) барометром
 - г) нивелиром
2. Система координат в геодезии на планах (выберите один вариант ответа)
 - а) полярная
 - б) прямоугольная
 - в) биполярная
 - г) круглая
3. В поле зрения зрительной трубы теодолита мы видим (выберите один вариант ответа)
 - а) цилиндрический уровень.
 - б) круглый уровень.
 - в) сетку нитей
 - г) отсчетное устройство углов.
4. Главное условие нивелира (выберите один вариант ответа)
 - а) коллимационная погрешность
 - б) место нуля не равно нулю
 - в) визирная ось параллельна оси цилиндрического уровня
 - г) визирная ось параллельна оси круглого уровня.
- 5 Теодолиты и тахеометры бывают (выберите один вариант ответа)
 - а) точные и высокоточные
 - б) большой точности
 - в) самоустанавливающиеся
 - г) малой точности

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В геодезии выделяют следующие основные разделы .Соотнесите указанные методы изучения с разделами геодезии.

<i>Разделы геодезии</i>	<i>Методы изучения</i>
1. Высшая геодезия	а) При изыскании, проектировании зданий и сооружений.
2. Военная топография	б) Определение формы, размеры и положение объектов по фотограмметрическим данным.

3. Инженерная геодезия	в) Фигуру , размеры и гравитационное поле земли
4. Фотограмметрия	г) Методы точных измерений на море и океане.
5.Морская геодезия	д) Получение информации о местности в интересах боевой деятельности войск.
6. Картография	е) Детальное изучение земной поверхности и ее отображение на картах и планах.
7. Космическая геодезия	ж) Методы создания и использование различных карт
	з) Изучает пространственно – геометрические измерения в недра Земли.
	и) Обработка данных полученных из космического пространства с помощью искусственных спутников.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6	7
в	д	а	б	г	ж	и

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках непространственных данных; Контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Программное обеспечение которое может совместно обрабатывать различные типы геодезических данных. Одно из главных преимуществ это возможность объединения геодезических данных различных типов (электронного тахеометра, GPS-приемника, цифрового нивелира и лазерного дальномера). Ключ: Trimble Geomatic Office
2.	Вопрос: 2- и 3-мерная система автоматизированного проектирования и черчения, предназначенная для инженеров, работающих в области промышленного и гражданского строительства, а также для архитекторов, предоставляет функциональные и инструментальные средства, необходимые на всех этапах выполнения проекта: Ключ: AutoCAD
3.	Вопрос: Обработка полевых материалов и данных с оценкой точности полученных результатов. Составление (обновление) топографического плана. Ключ: Камеральный этап
4.	Вопрос: Наиболее точный метод геодезической съемки. Ключ:

	Статическая съемка
5.	Вопрос: Методика работ для получения точных координат в реальном времени, и требует специального контроллера для обработки и сохранения результатов. Ключ: Кинематическая съемка в реальном масштабе времени

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.

Практические задания:

1. Пусть требуется разбить линию длиной 100 м с уклоном $i = +0,004$, поделенную на участки d_1, d_2, d_3, d_4 , соответственно равные 30, 50, 80 и 100 м и $H_A = 50,00$ м. Вычислить проектную отметку.
2. При трапециевидной разграфке листов карты масштаба 1: 5000 лист масштаба 1:100 000 на сколько делится частей
3. Пусть требуется определить номенклатуру листов карты масштабов: 1:1000000; 1:500 000; 1:200 000; 1:100 000; 1:50 000; 1:25 000; 1:10 000 для города «Х», географические координаты которого (широта и долгота относительно Гринвича) соответственно равны $\Phi = 51^\circ 28'$, $\lambda = 157^\circ 03'$.
4. Построить линию с уклоном, не превышающим 20 ‰, между точками а и Б на карте (см. рис. 7). Учитывая, что $L = 2,5$ м.
5. Определение угловой невязки α 46–47 теор - дирекционный угол конечного направления $317^\circ 42' 30''$; α 46–47 прак - приближенный дирекционный угол линии 46-47 $317^\circ 43' 30''$; n – число углов в ходе 5; τ - точность отсчетного приспособления прибора 30".

1.	Зная отметку исходной точки А и длину линии, вычисляют проектную отметку H_B конечной точки В и выносят ее в натуру. И выносят отметку горизонта прибора: Отсчет по рейке в точке "В" будет равен: Сокращенный вариант ответа: $H_B = 50,400$ м, $H_1 = 51,200$ м. $b = 0,800$ м. Отсчеты в точках 1, 2, 3 и В соответственно должны быть равны 1080, 1000, 0880, 0800 мм.
2.	Сокращенный вариант ответа: На 25 частей
3.	Чтобы определить ряд, к которому относится город «Х», необходимо разделить $\Phi = 51^\circ 28'$ на 4° , тогда, получим 12,87, т.е 12 ряд и 0,78 остаток или $52'$, тогда принимаем 13 ряд. Так 12 ряд заканчивается в соответствии с номенклатурным разделением на 48° широте, а 13 ряд начинается с широты 48° , а заканчивается широтой $52^\circ 00'$, что соответствует букве М латинского алфавита. Для определения номера колонны найдем вначале номер шестиградусной зоны, к которой относится город «Х», разделив для этого долготу $157^\circ 03'$ на 6° , тогда получим, что номер зоны 27. Так как счет колонн ведется от меридиана с долготой 180° на восток, то для определения номера колонны необходимо к 27 прибавить число 30 (число колонн от меридиана с долготой 180° до Гринвичского меридиана)

	равно 30). Таким образом, номер колонны будет 57. Номенклатура листа миллионной карты, на которой находится город «Х», будет М – 57 .
4.	Вычислим заложение линии, имеющей заданный уклон $d_{пред} = 2,5 : 0,020 = 125$ м. Берем в раствор циркуля отрезок равный 125 м и проверяем заложения вдоль линии аБ. В нашем примере многие заложения меньше 125 м, поэтому с помощью раствора циркуля строим ломаную линию $artb$ уместая между соседними горизонталями рассчитанное предельное заложение.
5.	Угловая невязка βf находится из выражения $\beta f = \alpha_{46-47прак} - \alpha_{46-47теор}$, Вычисленная невязка βf должна удовлетворять условию $f_{доп} \leq \beta$,

ОПК 6.1. Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ.

Тестовые задания закрытого типа

1. Что такое земельный кадастр? (выберите один вариант ответа)
 - а) сведения о собственниках земельного участка
 - б) систематизированный свод документированных сведений об объектах, о правовом режиме, о стоимости, месторасположении земельных участков.
 - в) право собственности на землю.
 - г) право пожизненной собственности на землю.
2. Что является объектом земельных отношений? (выберите один вариант ответа)
 - а) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.
 - б) земли особо охраняемых территорий
 - в) отдельный земельный участок.
 - г) земля в пределах определённых административно-территориальных границ.
3. каковы основные цели земельных отношений? (выберите один вариант ответа)
 - а) повышение плодородия, улучшение земель, мелиорация.
 - б) первичное распределение земельного фонда страны, организация использования, постоянное поддержание движения земельного фонда.
 - в) учёт качества, количества.
 - г) первичное распределение земельного фонда между муниципальными организациями.
4. Назовите виды эффективности земельного кадастра? (выберите один вариант ответа)
 - а) экологическая.
 - б) экономическая.
 - в) экологическая, экономическая.
 - г) рекультивационная.
5. Что относится к учётным кадастровым единицам? (выберите один вариант ответа)
 - а) земельные участки, территориальные зоны.
 - б) пустыня, пески.
 - в) водные объекты
 - г) степь, лесостепь

Ключи

1	б
2	г
3	в
4	в

5	a
---	---

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В геодезии выделяют следующие основные разделы .Соотнесите указанные методы изучения с разделами кадастра.

<i>Разделы кадастра</i>	<i>Методы изучения</i>
1. «Земельный кадастр»	а) Документальные методы
2. Правовое регулирование и регистрация прав на недвижимость	б) Экономические методы
3. Оценка недвижимости	в) Статистический метод
4. Кадастровый учет	г) Картографический метод
5.Земельный кадастр	д) Геодезические методы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Программное обеспечение которое может совместно обрабатывать различные типы геодезических данных. Одно из главных преимуществ это возможность объединения геодезических данных различных типов (электронного тахеометра, GPS-приемника, цифрового нивелира и лазерного дальномера). Ключ: Trimble Geomatic Office
2.	Вопрос: Научно-технические комплексы автоматизированного сбора, систематизации, переработки и представления (выдачи) геоинформации в новом качестве с условием прироста знаний об исследуемых пространственных системах. Ключ: ГИС
3.	Вопрос: Представляют собой файлы (наборы) данных, хранящихся на магнитных носителях. Ключ: База данных
4.	Вопрос: Программный блок, отвечающий за получение данных, источниками которых могут являться разнообразные устройства, дигитайзер (цифрователь), на котором осуществляется цифрование карт, сканер, считывающий изображение в виде растровой картинки, электронные теодолиты и другие геодезические приборы. Ключ: Система ввода
5.	Вопрос:

	система обеспечивающая формирование, сопровождение базовой пространственной и тематической информации, стыковку подсистем. Ключ: Базовая ГИС
--	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Практические задания:

1. Гражданин Иванов, работая на железной дороге, получил служебный земельный надел. Через 2 года он уволился, но продолжал пользоваться земельным участком, мотивируя это тем, что высадил на участке дорогие сорта кустарника. Администрация железной дороги обратилась в суд. В чью пользу решить дело?

2. Гражданка Иванова умерла, оставив в наследство внуку земельный участок, площадью 10 соток в садоводческом товариществе. Ее внук был сирота 12 лет. Его опекун отдала земельный участок в аренду. Правомерны ли действия опекуна?

3. Гражданин Сидоров обратился в местную администрацию с просьбой предоставить под огород земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование. В администрации отказались и предложили оформить на праве аренды.

Кто прав в данной ситуации? Решите дело.

4. Гражданин Юрьев имеет земельный участок для индивидуального жилищного строительства. Он начал возводить жилой дом. Но не смог соблюсти требования градостроительного регламента, в результате чего произошло затопление соседнего земельного участка.

Может Юрьев дальше возводить это здание? Решите дело.

5. Фирма «Заря» приобрела здание для расширения своей предпринимательской деятельности в селе Богучары Воронежской области. При покупке здания земля, на которой оно находится, перешла к фирме в постоянное (бессрочное) пользование. Фирма обратилась в районную администрацию с просьбой о приобретении данного участка в собственность.

Какое решение примет районная администрация. Решите дело.

1.	Иванов не имеет права продолжать пользоваться земельным участком после увольнения, так как его правовой статус как работника, который получил надел, прекращается. Мотивировка с высадкой кустарника, даже если она вызывает определённую симпатию, не является достаточным основанием для законного использования земельного участка без наличия соответствующего права. Таким образом, поскольку Иванов больше не является работником железной дороги, у него нет правовых оснований для продолжения пользования служебным земельным наделом, и администрация железной дороги имеет законное право на его возврат.
2.	В данном случае действия опекуна можно считать правомерными, если они соответствуют требованиям законодательства о защите прав несовершеннолетних граждан. Согласно Гражданскому кодексу РФ, опекун обязан действовать в интересах подопечного и принимать решения, которые способствуют его благосостоянию. Вопрос о том, может ли опекун сдать в аренду наследственное имущество, зависит от ряда факторов: 1. Согласие органов опеки и попечительства: Опекун должен получить разрешение органов опеки на совершение сделок с имуществом,

	принадлежащим несовершеннолетнему. Обычно для аренды требуется согласие, так как это может повлиять на права и законные интересы ребенка. 2. Цель аренды: Если аренда земельного участка может принести доход, который будет использоваться для блага внука (например, на его образование или медицинское обслуживание), это может быть обоснованным решением. 3. Содержание договора аренды: Договор аренды должен быть составлен в интересах несовершеннолетнего, чтобы избежать возможных злоупотреблений.
3.	В данной ситуации важно учитывать нормы земельного законодательства, регулирующего вопросы предоставления земельных участков гражданам и организациям. 1. Право на получение земельного участка: Граждане имеют право на получение земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, огородничества и других целей. Однако способ предоставления земельного участка может быть различным: в собственности, в аренду или в бессрочное пользование. 2. Земельный кодекс: Согласно земельному законодательству, предоставление земельного участка в бессрочное пользование может быть ограничено, и такие участки часто выделяются только для определённых категорий граждан (например, для государственных и муниципальных нужд). В большинстве случаев, если участок выделяется для ведения огородничества, он предоставляется в аренду. 3. Административные полномочия: Администрация в данном случае действует в рамках своих полномочий, предлагая Сидорову арендное право на участок, так как правовые основания для предоставления участка в бессрочное пользование могут отсутствовать. Таким образом, администрация права в данном случае, так как они предлагают законный способ предоставления земельного участка. Если Сидоров настаивает на бессрочном пользовании, ему следует уточнить основания для такого запроса и рассмотреть возможность обжаловать действия администрации или предложить аргументы, которые могли бы повлиять на решение. В противном случае, ему следует рассмотреть оформление участка в аренду, так как этот вариант доступен и законен.
4.	В данной ситуации гражданин Юрьев нарушил требования градостроительного регламента, что привело к затоплению соседнего земельного участка. Это может иметь серьезные правовые последствия и негативно сказаться на его праве на продолжение строительства. Согласно действующему законодательству, если строительство нарушает права соседей или создает угрозу для их имущества (в данном случае затопление соседнего земельного участка), соседи имеют право обратиться в суд с иском о запрете строительства и о возмещении ущерба. 1. Правовые последствия: Юрьев может столкнуться с требованием о приостановлении строительных работ до устранения нарушений. Сосед может также обратиться в органы власти (например, в администрацию района или в прокуратуру) с жалобой на незаконное строительство. 2. Уведомление о нарушении: Если соседи действительно пострадали от затопления, они могут направить Юрьеву уведомление о наличии нарушений и предложить ему принять меры по устранению проблемы. 3. Ответственность: Юрьев может также нести административную ответственность, если нарушил нормы градостроительного

	законодательства, и его могут обязать устранить нарушения. Таким образом, дальнейшее возведение жилого дома Юрьевым нежелательно без устранения возникших нарушений. Рекомендуются провести необходимые мероприятия по корректировке проектных решений с учетом градостроительного регламента, а также проанализировать ситуацию с соседями, чтобы предотвратить возможные судебные разбирательства.
5.	Для решения данного вопроса необходимо учитывать законодательство Российской Федерации, касающееся управления земельными ресурсами. В соответствии с федеральным законодательством, в частности с Земельным кодексом Российской Федерации, а также с местными нормами, администрация района должна рассмотреть запрос фирмы «Заря» на приобретение земельного участка в собственность. 1. Право на приобретение: Если земля, на которой расположено здание, находится в постоянном (бессрочном) пользовании фирмы «Заря», то у нее есть право на приобретение данного участка в собственность. Обычно для этого требуется соблюдение определенных процедур. 2. Ограничения и условия: Однако, районная администрация может установить определённые условия или ограничения на продажу земельных участков, такие как наличие необходимых документов, отсутствие долгов по налогам и сборам, а также соблюдение градостроительных норм и правил. 3. Рассмотрение запроса: Администрация должна провести проверку, будет ли продажа участка соответствовать интересам района, а также нормам действующего законодательства. 4. Оценка участка: В случае положительного решения, администрация проведёт оценку стоимости земельного участка, на основании которой будет определена цена, по которой участок может быть реализован. 5. Решение: С учетом вышеперечисленного, возможно следующее решение: если все необходимые условия выполнены, администрация может принять решение о продаже участка в собственность фирмы «Заря», также оформляя соответствующие документы, удостоверяющие право собственности на землю. Если же условия не будут соблюдены или имеются препятствия к продаже, администрация может отклонить заявку, предложив альтернативные варианты, такие как продление аренды или другие формы пользования участком. Таким образом, в зависимости от конкретных обстоятельств и соблюдения необходимых условий, решение администрации может быть как положительным, так и отрицательным.

ОПК-6.2. Демонстрирует навыки установления и (или) уточнения на местности границ объектов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности.

1. Перевод земель, находящихся в федеральной собственности, из одной категории в другую осуществляет... (выберите один вариант ответа)

- а) собственник земельного участка
- б) покупатель земельного участка
- в) орган местного самоуправления
- г) правительство РФ

2. Укажите, что из нижеперечисленного не включается в понятие правового режима земли (выберите один вариант ответа)

- а) категория земельного участка
 б) форма собственности на землю
 в) вид разрешенного использования
 г) плодородие почвы
3. Единая электронная картографическая основа это... (выберите один вариант ответа)
 а) систематизированная совокупность закрытых данных о части территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт (планов) и цифровых ортофотопланов (ЦОФП) различных масштабов
 б) систематизированная совокупность закрытых данных обо всей территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт (планов) и цифровых ортофотопланов (ЦОФП) различных масштабов
 в) систематизированная совокупность пространственных данных обо всей территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт схем и цифровых ортопланов одного масштаба
 г) систематизированная совокупность пространственных данных обо всей территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт (планов) и цифровых ортофотопланов (ЦОФП) различных масштабов
4. Целью планирования рационального использования городских земель является: (выберите один вариант ответа)
 а) разработка предложений по формированию стабильной, сбалансированной системы землевладений и землепользований, оптимизации их размеров по земельной площади, устранение имеющихся недостатков в расположении существующих землевладений и землепользовании с учетом развития земельных отношений, агроэкологической оценки земель, выделения классов земель и типов агроландшафтов
 б) естественнонаучная основа выработки стратегии землепользования на региональном уровне и непосредственных действий при территориальном и внутрихозяйственном землеустройстве
 в) совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определение иных направлений рационального использования земель и их охраны в административно-территориальных и муниципальных образованиях
 г) обеспечение устойчивого развития организаций и предприятий всех отраслей экономики на основе достаточности земельных и иных ресурсов
5. Способ проектирования для точности площадей и размещения границ участков и их конфигураций относится к методу (выберите один вариант ответа)
 а) аналитический
 б) графический
 в) планово - картографический
 г) механический

Ключи

1	г
2	а
3	г
4	б
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В землеустройстве выделяют следующие основные этапы обработки информации. Соотнесите указанные методы изучения с этапами в землеустройстве .

Этапы в землеустройстве	Методы изучения
1. Сбор и анализ исходной информации	а) Эскизы зонирования по каждому виду

	зон
2. Разработка предварительного решения зонирования сельскохозяйственных территорий	б) Материалы анализа землеустроительных и нормативных документов
3. Согласование и утверждение схемы	в) Отчет о движении материальных ценностей
	г) Официальное согласование и утверждение
	д) Районирование окружающей среды..

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
б	а	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Сложная структура, которая помогает наилучшим образом воспринимать разнообразные социальные и научные процессы, анализируя предоставляемую информацию. Ключ: Информационные технологии
2.	Вопрос: Получение информации об объектах недвижимости, земельно имущественном комплексе, территориальных зонах, границах и прочих объектах, обработку полученной информации об этих объектах и использование современных приборов и оборудования для получения полной и достоверной информации. Ключ: Информатизация землеустроительных и кадастровых работ
3.	Вопрос: Сверхточные карты, созданные с точностью до сантиметра, для беспилотных автомобилей и других автономных наземных транспортных средств, которые работают в населенных пунктах. Ключ: Карты высокого разрешения для автономных транспортных средств
4.	Вопрос: Определенного рода сайт с четко ограниченным функционалом, который предназначен для поиска и получения доступа к географическим и пространственным данными. Ключ: Геопортал
5.	Вопрос: Облачный онлайн-сервис, предназначенный для осуществления мониторинга состояния и использования сельскохозяйственных земель; Ключ: КосмосАгро

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Практические задания:

- 1 Площадь Подсосенского сельсовета составляет 45356,9 га, из которых 28126,13 га (62%) относятся к категории земель сельскохозяйственного назначения, 573,3 га (1,3%) к землям населенных пунктов. Большая часть земель сельскохозяйственного назначения находится в пользовании АО «Графское», 876 га (2%) арендуется физическими лицами на правах ЛПХ для сенокошения. Нужно рассчитать размер арендной платы за земельные участки,
- 2 Определить экономическую оценку величины ущерба от деградации почв и земель
 H_c - 177 норматив стоимости земель, тыс. руб./га;
 S – 16265 площадь почв и земель, деградировавших в отчетном периоде времени, га;
 K_z - 1,2 коэффициент экологической ситуации и экологической значимости территории;
 K_{oc} - 2 коэффициент для особо охраняемых территорий.
3. Определение экономической оценки ущерба от загрязнения земель химическими веществами:
 H_c – 177 норматив стоимости земель, тыс. руб./га;
 S_i – 12 площадь земель, загрязненных химическим веществом i - го вида в отчетном году, га;
 K_z – 1,2 коэффициент экологической ситуации и экологической значимости территории;
 K_{oc} – 2 коэффициент для особо охраняемых территорий;
 $K_{хим}$ – 4,2 повышающий коэффициент при загрязнении земель несколькими (n) химическими веществами.
- 4 Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 8 тыс. ден. ед. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 50 тыс. ден. ед. со сроком службы 10 лет. Норма банковского процента – 5% годовых. Определите величину земельной ренты.
- 5 Земельный участок стоит 250 тыс. рублей при ставке банковского процента, равной 10%, и ежегодном темпе инфляции в 5%. Как изменится цена этого участка (при прочих равных условиях), если ставка банковского процента возрастет до 15%, а ежегодный темп инфляции до 10%?

1.	Рассчитаем размера арендной платы за земельные участки, используемые для сенокошения
2.	Найдем экономическую оценку величины ущерба от деградации почв и земель определяется по формуле (2.1).
3.	Находим экономическую оценку ущерба от загрязнения земель химическими веществами:
4.	Сокращенный вариант ответа: Земельная рента = 500 ден. ед.
5.	Реальная ставка банковского процента, учитываемая при расчете цены земли, не изменится: Ст–Ин

ОПК-6.3. Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы и способы решения задач профессиональной деятельности.

1. В чем ведении, в соответствии с Конституцией РФ, находится земельное законодательство? (выберите один вариант ответа):

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в исключительном ведении субъектов РФ;
- в) в муниципальном ведении;
- г) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

2. Основными элементами разбивочных работ являются (выберите один вариант ответа)?

- а) измерение на местности расстояния
- б) измерение на местности угла
- в) построение на местности проектного угла
- г) отложение на местности проектного расстояния

3. К достоинствам растрового формата можно отнести (выберите один вариант ответа):

- а) быстроту формализации и представления в машинно-читаемом виде
- б) качественная сборка
- в) быстроту и легкость в использовании
- г) быстроту форматирования и показ в читаемом виде

4. Формат JPEG в отличие от формата GIF (выберите один вариант ответа):

- а). разработанный фирмой Microsoft для обмена графическими векторными файлами в среде Windows
- б) сохраняет всю информацию о цвете, использует очень мощный алгоритм сжатия, нередко позволяющий сократить объем файла в десятки раз без критического снижения видимого качества изображения
- в). один из наиболее распространенных для растровой графики
- г) копирует всю информацию о цвете, использует ограниченный алгоритм сжатия, редко позволяющий увеличить объем файла в десятки раз без критического снижения видимого качества изображения.

5. Единая электронная картографическая основа это... (выберите один вариант ответа)

- а) систематизированная совокупность пространственных данных обо всей территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт (планов) и цифровых ортофотопланов (ЦОФП) различных масштабов.
- б) систематизированная совокупность закрытых данных о части территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт (планов) и цифровых ортофотопланов (ЦОФП) различных масштабов
- в) систематизированная совокупность закрытых данных обо всей территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт (планов) и цифровых ортофотопланов (ЦОФП) различных масштабов.
- г) систематизированная совокупность пространственных данных обо всей территории Российской Федерации, которая создается в виде цифровых топографических карт схем и цифровых орпланов одного масштаба.

Ключи

1	г
2	в
3	а
4	б
5	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов заключения договора о выполнении кадастровых работ:

- а) извещение лиц участвующих в процедуре согласования границ.
- б) согласование и утверждение материалов выбора и схемы расположения земельного участка

- в) геодезические работы
- г) вынесение постановления об материалах выбора и схемы расположения земельного участка
- д) подготовительные работы
- е) постановка на учет земельного участка
- ж) подготовка проекта
- з) согласование местоположения границ земельного участка

Ключ

	д а в б г ж з е
--	-----------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Организация рационального использования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающая максимальную экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную направленность. Ключ: Внутрихозяйственное землеустройство
2.	Вопрос: Получение информации об объектах недвижимости, земельно имущественном комплексе, территориальных зонах, границах и прочих объектах, обработку полученной информации об этих объектах и использование современных приборов и оборудования для получения полной и достоверной информации. Ключ: Информатизация землеустроительных и кадастровых работ
3.	Вопрос: Комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований (природоохранного, рекреационного, заповедного, историко-культурного назначения и др.), а также отводу земель в натуре (на местности). Ключ: Межхозяйственное землеустройство
4.	Вопрос: Земли (части территории), систематически используемые (или пригодные к использованию) для конкретных хозяйственных целей, имеющие определенные различия природных и вновь приобретенных свойств Ключ: Земельные угодья
5.	Вопрос: Субъекты земельных отношений (физические и юридические лица), участвующие в проведении землеустройства, имеющие законные интересы в осуществлении земельных преобразований. Ключ: Участники землеустройства

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ

Практические задания:

1 Требуется определить в фермерском хозяйстве оптимальное соотношение посевных площадей пшеницы и гречихи. Под данные культуры фермер может отвести не более 120 га пашни. При этом фермером заключены контракты на гарантированную продажу партнерам не менее 1000 ц пшеницы и не менее 800 ц гречихи.

Плановая урожайность пшеницы – 20 ц/га, гречихи – 25 ц/га. Закупочная цена 1 ц (условно): пшеницы – 5,0 тыс. руб., гречихи – 10,0 тыс. руб.

Критерий оптимальности – максимум валовой продукции в стоимостном выражении.

Решить задачу графическим методом.

2.Определить узнаваемость местности в зависимости от масштаба

Масштаб карты - 1:200 000

Разрешение регулярной цмр, оптимальное для данного масштаба - 70-100

3. Хозяйство специализируется в полеводстве на производстве зерна, сахарной свеклы и подсолнечника. В с.-х. предприятии имеются 3200 га пашни, трудовые ресурсы в объеме 7000 чел.-дней и минеральные удобрения в объеме 15000 ц.д.в. Требуется найти такое сочетание посевных площадей, которое обеспечило бы получение максимума прибыли.

Следует также учесть, что – площадь посева технических культур (сахарной свеклы и подсолнечника) не должна превышать 25% общей площади пашни; –хозяйством заключен договор на продажу зерна в объеме 65000 ц.

4. Определить узнаваемость местности в зависимости от масштаба

Масштаб карты - 1:5 000 000и мельче

Разрешение регулярной цмр, оптимальное для данного масштаба – 2000 и более

5. Определить узнаваемость местности в зависимости от масштаба

Масштаб карты - 1:100 000

Разрешение регулярной цмр, оптимальное для данного масштаба – 40-50

1.	В задаче примем следующие обозначения: . X1 - посевная площадь пшеницы, га; X2 - посевная площадь гречихи, га. Сформулируем математически функцию цели и условия задачи в виде системы неравенств: $Z=5,0 \cdot 20X_1 + 10,0 \cdot 25X_2 \rightarrow \max$ или $Z=100X_1 + 250X_2 \rightarrow \max$ 1) $X_1 + X_2 \leq 120$ – ограничение по площади пашни; 2) $20X_1 \geq 1000$ – ограничение по объёму производства пшеницы; 3) $25X_2 \geq 800$ - ограничение по объёму производства гречихи; $X_1 \geq 0; X_2 \geq 0$ – условие неотрицательности неизвестных.
2.	Местность хорошо узнаваема при облете, видные речные долины в средней полосе России. Горные рельеф показан с большой точностью и выглядит эффектно. Рекомендуемая высота полета - от 100 до 10000 м над поверхностью земли в горных районах и не ниже 1500 м – в низменных районах.
3.	1) $X_1 + X_2 + X_3 \leq 3200$ – сумма площадей посева технических культур не должна превышать площади, которая может быть отведена для этой цели 86 ($3200 \cdot 0,25 = 800$ га). получение максимума прибыли от отрасли растениеводства в целом: $Z_{\max} = 2,89X_1 + 7,93X_2 + 3,53X_3$
4.	Узнаются планетарные формы рельефа и крупные горные массивы (Гималаи, Анды и пр.). Необходим обзор с большой высоты (50-200км), с большим охватом (дальность видимости от 800 до 2000 км)

5.	Возрастает степень подобия рельефа. В равнинных районах рельеф детализируется мелкими формами (курганы, бугры, овраги, террасы, поймы речных долин). Высота облета и радиус видимости те же, что и в модели 1:200000
----	---

ОПК-6.4. Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

1. Государственный кадастр ООПТ включает в себя сведения о... (выберите один вариант ответа)
 - а) лесных ресурсах
 - б) водных ресурсах
 - в) особо охраняемых территориях
 - г) природных ресурсах
2. Назовите основные принципы земельного кадастра? (выберите один вариант ответа)
 - а) централизм, верховенство закона.
 - б) однородность, разносторонность.
 - в) единство системы
 - г) многоуровневой и многоцелевой характер, единство системы, непрерывность ведения земельного кадастра, достоверность информации
3. Каковы основные задачи ведения земельного кадастра? (выберите несколько вариантов ответа)
 - а). сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям.
 - б). учёт земельных участков.
 - в). определение плодородия почв.
 - г) перерегистрация земельных участков
4. Кто является субъектами земельных отношений?
 - а) Все собственники земельных участков.
 - б) Фермеры и арендаторы
 - в). Все участники земельных отношений собственники наделённые земельными правами и обязанностями, предусмотренные земельным законодательством поселений
 - г) Юридические лица
5. Объекты земельных отношений в соответствии с законодательством РФ - это: (выберите один вариант ответа)
 - а) земля как природный объект, как природный ресурс; земельные участки; части земельных участков;
 - б) земля как природный объект, как природный ресурс; земельные участки;
 - в) земля как природный объект, как природный ресурс;
 - г) верного ответа нет.

Ключи

1	в
2	г
3	а б
4	в
5	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов выполнения кадастровых работ :

- а) полевые работы.
- б) подготовительный этап;
- в) составление документов;
- г) камеральные работы;
- д) изыскательские исследования;
- е) трансформирование снимков;

Ключ

	б в, а, г
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Наука, изучающая методы и средства для проектирования и реализации производственного процесса по созданию Ключ: Технология кадастровых работ.
2.	Вопрос: Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны (мониторинг земель), образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства (территориальное землеустройство) и установлению их границ на местности (межевание объектов землеустройства). Ключ: Землеустройство
3.	Вопрос: Определение последовательности выполнения технологических операций. Ключ: Технологический процесс
4.	Вопрос: Совокупность действий, направленных на присвоение каждому объекту кадастра его уникального номера, получения полной информации об объектах кадастра и внесение этой информации в соответствующие реестры. Ключ: Государственный кадастровый учет земельных участков
5.	Вопрос: Совокупность действий направленных на получение или уточнение информации о существующих на местности объектах кадастра. Ключ: Инвентаризация

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Практические задания:

1 Себестоимость 1 т подсолнечника, который выращивается на 1-м участке, составляет 8 000 руб., на 2-м - 10 000 руб., на 3-м участке - 14 000 руб. Оптовая цена 1 т подсолнечника равна 14 000 руб. Определите дифференциальную ренту, получаемую на 1-м и 2-м участках при урожае в 200 т.

2. Необходимо найти абсолютную и дифференциальную земельную ренту от трех участков, в которые вложены одинаковые затраты капитала - 2,5 млн руб. Средняя норма прибыли в отрасли - 10%. На первом участке получен урожай в 25 ц, на втором - 35 ц и на третьем - 40 ц. Рыночная цена 1 ц оказалась выше общественной цены производства на 2 000 руб.

3. Хозяйство специализируется в полеводстве на производстве зерна, сахарной свеклы и подсолнечника. В с.-х. предприятии имеются 3200 га пашни, трудовые ресурсы в объеме

7000 чел.-дней и минеральные удобрения в объеме 15000 ц.д.в. Требуется найти такое сочетание посевных площадей, которое обеспечило бы получение максимума прибыли. Следует также учесть, что – площадь посева технических культур (сахарной свеклы и подсолнечника) не должна превышать 25% общей площади пашни; –хозяйством заключен договор на продажу зерна в объеме 65000 ц.

4. Определить узнаваемость местности в зависимости от масштаба

Масштаб карты - 1:100 000

Разрешение регулярной цмр, оптимальное для данного масштаба – 40-50

5. Назовите основное содержание технического плана. Текстовая и графическая часть.

1.	Сокращенный вариант ответа: Дифференциальная рента на 1-м участке составляет 6,000,000 руб., а на 2-м участке составляет 8,000,000 руб.
2.	Определим дифференциальную ренту (дополнительный доход, получаемый сверх среднего дохода по участкам). Средний доход, как рассчитано в пункте 1, - это 250 000 руб. Таким образом, дополнительный доход получают владельцы второго и третьего участков в размере 12 500 руб. и 50 000 руб., соответственно.
3.	Сокращенный вариант ответа: Величина прибыли достигает 12602,77 тыс. руб.
4.	Возрастает степень подобия рельефа. В равнинных районах рельеф детализируется мелкими формами (курганы, бугры, овраги, террасы, поймы речных долин). Высота облета и радиус видимости те же, что и в модели 1:200000
5.	1. Текстовая часть Введение: Общее описание объекта, его назначения и сферы применения. Технические характеристики: Параметры, такие как размеры, производительность, мощность, энергопотребление и другие важные характеристики. Материалы и технологии: Описание применяемых материалов, технологий строительства и производства. Конструктивные элементы: Подробное описание ключевых конструктивных частей, их функций и взаимосвязей. Требования к безопасности: Нормативы и стандарты, которые должны быть соблюдены для обеспечения безопасной эксплуатации. Экологические аспекты: Влияние на окружающую среду и меры по снижению негативного воздействия. Техническое обслуживание и ремонт: Рекомендации по обслуживанию и ремонту объекта, периоды и порядок проведения работ. Заключение: Обобщение ключевых моментов и указания на возможные направления дальнейших разработок или исследований. 2. Графическая часть Чертежи: Схемы, планы и разрезы объекта. Эти материалы помогают визуализировать конструкцию и расположение всех элементов. Схемы: Графические диаграммы, показывающие потоки, связи и взаимодействия между компонентами системы. Иллюстрации: Фотографии, рендеры или другие изображения, которые помогают лучше понять объект. Графики и таблицы: Данные о характеристиках, производительности и других числовых показателях в удобном для восприятия формате.

ОПК-6.5. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров;-критерии и показатели эффективности применения данных кадастров.

1. что такое земельный кадастр? (выберите один вариант ответа)

а) сведения о собственниках земельного участка

- б) систематизированный свод документированных сведений об объектах, о правовом режиме, о стоимости, месторасположении земельных участков.
- в) право собственности на землю.
- г) сведения о доходах с земельных участков.
2. Кто является субъектами земельных отношений? (выберите один вариант ответа)
- а) все собственники земельных участков.
- б) фермеры и арендаторы
- в) все участники земельных отношений собственники наделённые земельными правами и обязанностями, предусмотренные земельным законодательством поселений.
- г) участники земельных отношений
3. Что является объектом земельных отношений? (выберите один вариант ответа)
- а) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.
- б) земля в пределах определённых административно-территориальных границ.
- в) отдельный земельный участок.
- г) территориальные зоны
- 4 Назовите субъекты, учитываемые при ведении земельного кадастра? (выберите один вариант ответа)
- а) органы государственной власти.
- б) РФ, субъекты РФ, автономные округа, районы, города, юридические лица.
- в) ФКХ, АОЗТ, ЗАО, ООО, МУП.
- г) органы законодательной власти
- 5.Что такое земельные угодья? (выберите один вариант ответа)
- а) участки земли, планомерно и систематически используемые для определённых производственных целей.
- б) участок земли используемый по назначению.
- в) часть пашни, которая используется по назначению
- г) участки земли, для фермерских хозяйств.

Ключи

1	б
2	в
3	б
4	б
5	в

6 Прочитайте текст и установите соответствие

К основным объектам недвижимости относятся. Сопоставьте объекты недвижимости между собой.

Объекты недвижимости	Объекты недвижимости по типу
1. Естественные постройки	а) Жилая недвижимость
	б) Леса и многолетние насаждения
	в) Общественная недвижимость
2. Искусственные постройки	г) Забор
	д) Навесы
	е) Земельные участки

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2
б е	а в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: -правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок

получения, обработки и применения данных кадастров.-эффективно определить критерии и показатели эффективности применения данных кадастров.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Внесение сведений об объектах недвижимости в ЕГРН. В процессе его проведения в реестр вносятся основные сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства и других, которые позволяют определить их в качестве индивидуальноопределенной вещи. Ключ: Государственный кадастр недвижимости
2.	Вопрос: Соблюдение принципов национализации земли, государственной собственности на землю, неприкосновенность Единого государственного земельного фонда и охрану прав землепользователей на предоставленные им в установленном порядке земли. Земельную регистрацию следует рассматривать как государственную запись землепользовании, с помощью которой юридически оформляется право землепользователей на конкретные земельные участки. Ключ Правовая сторона земельного кадастра.
3.	Вопрос: Земельные участки, здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства и их части. Все то, что относится к объектам недвижимого имущества, на которые осуществляется регистрация прав. Ключ: Объекты кадастровых работ
4.	Вопрос: Система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов Ключ: Мониторинг земель
5.	Вопрос: Земная поверхность, которая пригодна для проживания человека, строительства и иных видов хозяйственной деятельности. Ключ: Земельные ресурсы

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.

Практические задания:

1 Кадастровый инженер, выполнявший кадастровые работы для оформления права на земельный участок, не стал согласовывать границы земельных участков с лицами, обладающие смежными земельными участками, поскольку их права зарегистрированы в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимость имущества и сделок с ним. Правообладатели смежных земельных участков решили, что их права нарушены, и обжаловали действия кадастрового инженера.

3. Законны ли требования лиц, обладающих смежными земельными участками?

4. Каков порядок согласования местоположения границ земельного участка?

2 Возьмём случайный участок, найденный на публичной кадастровой карте (о ней есть отдельная статья), и расшифруем его кадастровый номер — 13:19:0202001:53

3 Описать общие требования к подготовке межевого плана: оформление, основания и основные документы.

4. Составить акт определения кадастровой стоимости земельного участка площадью 1250 кв.м. с разрешенным использованием: индивидуальный жилой дом, категория земель: земли населенных пунктов находящийся в квартале 66:52:0106002.

5. В каких случаях вы можете зарегистрировать право собственности на вновь созданную недвижимость.

Ключи

1	1) Требования лиц, обладающих смежными земельными участками, законны. Прописаны в ст. 39 Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» местоположение границ земельных участков подлежит в установленном настоящим Федеральным законом порядке обязательному согласованию с лицами, указанными в части 3 настоящей статьи. 2) Порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан, установлен Законом Российской Федерации от 27.04.1993 года № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». Заявление в суд о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) органов власти незаконными вправе подавать заказчики кадастровых работ, права которых нарушены (либо уполномоченные ими в соответствии с требованиями закона лица).
2	Блок первый (13) – первым всегда идёт числовой шифр кадастрового округа. В нашем случае – это код Республики Мордовия. Блок второй (19) – вторым идёт номер кадастрового района, определённого для данного округа. В нашем случае – это Темниковский район. Третий числовой блок (0202001) означает кадастровый квартал. В последнем, четвёртом, блоке (53) написан числовой код непосредственно самого земельного участка.
3	Межевой план подготавливается в форме электронного документа в виде XML-документа, заверенного усиленной квалифицированной электронной подписью кадастрового инженера, и оформляется в виде файлов в формате XML (далее - XML-документ), созданных с использованием XML-схем и обеспечивающих считывание и контроль представленных данных. Межевой план составляется на основе сведений ГКН об определенном земельном участке, здании, сооружении, объекте незавершенного строительства, которые расположены на таком земельном участке (кадастровой выписки об объекте недвижимости), и (или) сведений об определенной территории (кадастрового плана территории), например в случае образования земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или уточнения местоположения границ земельных участков. В межевой план включаются сведения о: 1) земельных участках, образуемых при разделе, объединении, перераспределении земель и (или) земельных участков (исходные земельные участки) или выделе из земельных участков; 2) земельных участках, образуемых из земель, находящихся в государственной или

	муниципальной собственности; 3) земельных участках, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки, а также земельных участках, которые в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации <*> и другими федеральными законами после раздела сохраняются в измененных границах (измененные земельные участки); Межевой план состоит из текстовой и графической частей, которые делятся на разделы, обязательные для включения в состав межевого плана, и разделы, включение которых в состав межевого плана зависит от вида кадастровых работ.
4	Характеристики участка:** - Площадь: 1250 кв.м. - Адрес: [адрес участка] - Кадастровый номер: [номер кадастрового участка] - Разрешенное использование: индивидуальный жилой дом - Категория земель: земли населенных пунктов - Расположение: квартал 66:52:0106002 Для определения кадастровой стоимости необходимо учитывать различные факторы, такие как площадь участка, его местоположение, инфраструктуру, окружающие объекты, а также общую рыночную ситуацию..
5	Собственником земельного участка, на котором построен объект недвижимости; лицом, которому участок предоставлен для строительства на ином праве. Обратите внимание, что формулировка «вновь созданный» не используется для земельных участков. Для них применяется термин «вновь образованный». Регистрация прав на такие участки проходит со своими особенностями.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для экзамена

1. Правовые основы учетно-регистрационной деятельности.
2. Законодательная база РФ в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
3. Основы кадастрового деления территории РФ.
4. Порядок кадастрового деления территории РФ.
5. Основа кадастра недвижимости.
6. Определение государственного земельного кадастра как основа ЕГРН.
7. Определение кадастра недвижимости.
8. Характеристика объектов КН.
9. Принципы КН.
10. Назначение, цели и задачи ЕГРН.
11. Порядок ведения КН.
12. Кадастровая деятельность в РФ.
13. Требования предъявляемые к кадастровым инженерам.
14. Составляющие элементы процесса кадастрового деления.
15. Присвоение кадастровых номеров объектам недвижимости.
16. Сущность методики кадастрового деления.
17. Содержание государственного кадастра.
18. Документы используемые при подготовке межевого плана.
19. Состав кадастровых работ по уточнению границы земельного участка.
20. Виды кадастровых работ, в результате которых подготавливается межевой план.

21. Публичная кадастровая карта.
22. Отличительные особенности карты от плана.
23. Термины «исходный», «изменяемый», «уточняемый» земельный участок. Порядок определения границ земельного участка
24. Единицы кадастрового деления.
25. Наименьшая единица кадастрового деления.
26. Сведения о прохождении Государственной границы РФ и между субъектами РФ вносимые в КН.
27. Сведения о границах муниципальных образований и районов и кадастровых кварталов населенных пунктах вносимые в КН.
28. Содержание земельно-кадастровой документации при ведении КН.
29. Объекты кадастрового учета.
30. Объект ЕГРН и виды объектов недвижимости городских земель.
31. Определение термина «недвижимость».
32. Понятия «здания», «сооружения», «помещения» и «объекты незавершенного строительства».
33. Формы собственности, действующие в РФ и охарактеризуйте их.
34. Ограничения, обременения объектов недвижимости.
35. Документация вносимая в ЕГРН сведения о зонах.
36. Технологический процесс земельно-кадастровых работ.
37. Понятие, задачи и принципы государственного кадастра недвижимости.
38. Нормативно-правовое обеспечение кадастра недвижимости.
39. Понятие объекта недвижимости - первичного и вторичного.
40. Государственная геодезическая основа кадастра недвижимости РФ. Системы координат для ведения кадастра недвижимости.
41. Назначение местных систем координат.
42. Цель создания опорные межевых сетей.
43. Разделы кадастровой выписки о земельных участках.
44. Виды земельно-кадастровой документации.
45. Состав территориальных зон на фрагменте картографической основы.
46. Формирование фрагмента схемы деления территории.
47. Определение количества кварталов, массивов, блоков и земельных участков на фрагменте карты.
48. Сведения о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий вносимые в ЕГРН.
49. Состав сведений об объектах недвижимости.
50. Кадастровые процедуры выполняемые при внесении в Реестр объекта недвижимости кадастровых сведений. Дополнительные сведения об объектах недвижимости.
51. Разделы ЕГРН.
52. Категории имеющие приоритетное значение для государства.
53. Срок к рассылки извещений смежным собственникам и владельцам земельных участков о проведении собрания о согласовании границ земельного участка.
54. Документы основания для осуществления кадастрового учета объектов недвижимости
55. Сроки осуществления кадастрового учета.
56. Случаи отказа в осуществлении кадастрового учета.
57. Вещные права на земельный участок
58. Ошибки в ведении кадастра недвижимости.
59. Требования в определении координат межевых знаков.
60. Особенности организационной работы Росреестра.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из вопросов к зачету составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.