

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.05.2025 13:38:45
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А. В. _____
«16» _____ июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика и управление предприятий АПК»
для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) Экология в АПК и промышленности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

_____ **Ю.В. Барсукова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от «13» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от «13» июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **И.А. Ладыш**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теоретические основы и практические навыки в области управления агропредприятием, разработки экономически эффективных производственных и финансовых решений для обеспечения эффективности сельскохозяйственного предприятия в рыночной экономике.

Цель дисциплины - изучение теоретических основ экономики в АПК на уровне отдельных предприятий и отраслей для эффективного управления экономическими системами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основы развития аграрного сектора и сельского хозяйства в системе национальной экономики в условиях формирования рыночных отношений;
- усвоение современной экономической терминологии и понятийного аппарата;
- углубить знания студентов об экономике, организации, управлении предприятиями, отраслями, комплексами;
- изучить систему формирования и функционирования продовольственных рынков, их государственное регулирование;
- сформировать знания о принципах организации и особенностях управления на предприятиях разных организационно-правовых форм, по основам теории и практики хозяйственного расчета.
- выработать способность принимать управленческие решения по управлению предприятиями АПК в различных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика и управление предприятиями АПК» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономика и финансовая грамотность», «Психология социального воздействия».

Дисциплина читается в 6 семестре и поэтому предшествует дисциплинам: «Экономика природопользования».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.4 – Способность управлять природопользованием в организации	Знать: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования. Уметь: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользования в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и управления предприятиями АПК; методами оценки экологических последствий применения современных технологий

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	72	72	72
Лекции	10	10	2
Практические занятия	14	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		6	6		20
1.	Тема 1.Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	2	2		8
2.	Тема 2.Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	2	-	6
3.	Тема 3.Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	2	-	6
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования		2	4		16
4.	Тема 4.Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности		2	-	8
5.	Тема 5. Труд и его эффективность	2	2	-	8
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		2	4		12
6.	Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	2	-	6
7.	Тема 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства		2	-	6
Всего		10	14	-	48

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		2	2	-	28
1.	Тема 1.Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	-	2	-	10
2.	Тема 2.Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	-	-	10
3.	Тема 3.Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	-	-	-	8
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования		-	2	-	18
4.	Тема 4.Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	-	-	-	8
5.	Тема 5. Труд и его эффективность	-	2	-	10
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		-	2	-	18
6.	Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	-	2	-	8
7.	Тема 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства	-	-	-	10
Всего		2	6		64

4.2.Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях

Тема 1. Агропромышленный комплекс России. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства

Понятие и основные характеристики «экономики» и «управления». Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Состав и структура агропромышленного комплекса. Показатели отраслевой структуры агропромышленного комплекса. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса. Государственное регулирование АПК.

Тема 2. Экономика и управление природопользованием организаций

Эколого-экономические основы природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки производства. Особенности формирования и развития экологического менеджмента. Значение управления природопользованием. Направления формирования экономического механизма природопользования

Тема 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК

Управление в государственных унитарных предприятиях. Управление в хозяйственных товариществах и обществах. Управление в производственных кооперативах. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями

Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования

Тема 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности

Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия. Производственные и экономические ресурсы сельскохозяйственных предприятий

Тема 5. Труд и его эффективность

Характер, роль и особенности труда в агропромышленном производстве. Персонал организации: сущность, состав, структура, классификация. Показатели трудообеспеченности и эффективности использования персонала в организациях АПК. Факторы и резервы роста производительности труда. Внутрифирменное управление.

Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК

Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию

Экономическое содержание, виды и классификация затрат. Себестоимость продукции: сущность, виды, показатели. Планирование себестоимости продукции. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.

Тема 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Эффект и эффективность производства продукции. Понятие и уровни экономической эффективности производства АПК. Система показателей абсолютной и сравнительной эффективности производства. Социальная, социально-экономическая, экологическая эффективность в АПК. Факторы повышения экономической эффективности агропромышленного производства.

4.2. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		6	2
1.	Тема лекционного занятия 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	-
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования		2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	-	-

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
5.	Тема лекционного занятия 5. Труд и его эффективность	2	-
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		2	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства	-	-
Всего		10	2

4.3. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий (семинаров)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях			
1	Тема практического занятия 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности	2	2
2	Тема практического занятия 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	-
3	Тема практического занятия 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	-
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования			
4	Тема практического занятия 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	2	-
5	Тема практического занятия 5. Труд и его эффективность	2	2
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК			
6	Тема практического занятия 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	2
7	Тема практического занятия 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2	-
Всего		14	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		1. Добрунова, А. И. Управление в АПК : 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. 2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. 3. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.— Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с. 4. Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с.	20	28
1.	Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства		8	10
2.	Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)		6	10
3.	Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК		6	8
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования			16	18
4.	Ресурсы сельскохозяйственных	8	8	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
	предприятий и их особенности			
5.	Труд и его эффективность		8	10
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК			12	18
6.	Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию		6	8
7.	Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства		6	10
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Внутрифирменное управление	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чу-гай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	10
2.	Добрунова, А. И. Управление в АПК : 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123374 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907513-34-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317591 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Хартанович, Е. А. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. А. Хартанович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147558 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Кравченко, Е. С. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338849 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200294 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.	Корпусова, В. П. Управление АПК : учебное пособие / В. П. Корпусова. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156905 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Бадмаева, Д. Б. Теория организации : учебно-методическое пособие / Д. Б. Бадмаева. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138730 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК : учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Быстрова Т. С. Организация и управление в АПК: практикум/ М.Н. Шевченко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь и др. – Белгород: Изд-во БелГАУ, 2022. – 140 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 07.04.2023).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 07.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-102 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол-парта – 15 шт., стулья – 14 шт., демонстрационные материалы (стенды и плакаты.), учебно-методическая литература
2.	Т-301 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика и финансовая грамотность»	Экологии и природопользования	согласовано
«Психология социального воздействия»	Истории и педагогики	согласовано
«Экономика природопользования»	Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Экономика и управление предприятий АПК

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология в АПК и промышленности

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.4 – Способность управлять природопользованием в организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования	Тесты закрытого типа	зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользованием в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и управления предприятиями АПК; методами оценки экологических последствий применения современных технологий	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Практические задания	зачёт

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-5. Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5.4. Способность управлять природопользованием в организации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Экономические механизмы ... природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий (выберите один вариант ответа)

- а) управления
- б) внедрения
- в) функционирования
- г) регулирования

2. Научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ, называется...(выберите один вариант ответа)

- а) экономика природопользования
- б) экономическая теория
- в) экология
- г) агроменеджмент

3. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является...(выберите один вариант ответа)

- а) стабильность цен
- б) многообразие форм собственности
- в) постоянный рост объемов производства
- г) упорядоченное распределение финансовых средств

4. Все виды финансовых и материальных ресурсов, а также имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые с целью получения прибыли или социального эффекта, называются...(выберите один вариант ответа)

- а) инновации
- б) предпринимательство
- в) инвестиции
- г) бизнес

5. Показателем экономической эффективности работы АПК служит...(выберите один вариант ответа)

- а) уровень рентабельности
- б) эффективность использования имеющихся ресурсов.
- в) степень рационального использования электроэнергии и топливно-смазочных материалов.
- г) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

Ключи

1.	а
2.	а
3.	б
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют понятия, характеризующие экономику потребителя.

Соотнесите указанные понятия, характеризующие экономику потребителя с их определениями.

<i>Понятия, характеризующие экономику потребителя</i>	<i>Определение понятий, характеризующих экономику потребителя</i>
1. Доход	а) выраженные в денежной форме затраты
2. Расход	б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями
3. Налог	в) денежная помощь государства лицам находящимся в тяжёлом экономическом положении
4. Пособие	г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности
	д) это общественные отношения в рамках принадлежности, раздела и передела объектов собственности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользования в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите методы управления природопользованием.
2. Объясните понятие «собственный капитал предприятия».
3. Что представляет собой природно-ресурсный потенциал?
4. Дайте определение организационно-правовой формы субъектов хозяйствования.
5. Назовите составляющие себестоимости продукции.

Ключи

1.	Методы управления природопользованием: юридические, административные, экономические.
2.	Под собственным капиталом понимают часть авансированного капитала, которая сформирована за счет разных источников, является собственностью предприятия и количественно определяется как разница между его активами и обязательствами (заемным капиталом).
3.	Это способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию или производить полезную для него работу.
4.	Под организационно-правовой формой субъектов хозяйствования понимают совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования материально-технической базы, особенностей взаимодействия собственников имущества, учредителей (участников), их прав на управление хозяйственной деятельностью и ответственности между ними, кредиторами и государством.
5.	Материальные, заработная плата, отчисления на социальные нужды, амортизация базовых средств, иные затраты.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основным понятийным аппаратом в области экономики и управления предприятиями АПК; методами оценки экологических последствий применения современных технологий

Практические задания:

1. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?
2. ВВП составляет 15000 млрд руб., а денежная масса - 3000 млрд руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:
 - а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
 - б) продолжительность одного оборота (в днях).
3. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?
4. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?
5. Фермер, работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн. руб. Рыночная стоимость земли, машин и оборудования фермера составляет 4 млн. руб.
Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли - 500 тыс. руб.

Ключи

1.	Цена земельного участка: $60000 \cdot 100\% / 10 = 600$ тыс. ден. ед.
2.	$V = \text{ВВП} / M = 15000 / 3000 = 5$ раз в год; б) $t = D(\text{количество дней в году}) / V = 360 / 5 = 72$ дня; <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $V = 5$ раз в год, $t = 72$ дня.
3.	Годовые затраты фирмы $500 + 200 = 700$ тыс. руб. Годовая выручка $225 \cdot 12 \text{ мес.} = 2700$ тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Производство прибыльно.
4.	$3 / (1,5 \cdot 2) = 1$, т.е. производительность труда осталась прежней.
5.	Бух. прибыль $= 1000 - 500 = 500$ тыс. руб. Экон. прибыль $= 1000 - (500 + 4000 \cdot 0,1) = 100$ тыс. руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Состав и структура агропромышленного комплекса.
2. Показатели отраслевой структуры агропромышленного комплекса.
3. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса.
4. Эколого-экономические основы природопользования.
5. Экологические издержки производства.
6. Направления формирования экономического механизма природопользования

7. Управление в государственных унитарных предприятиях.
8. Управление в хозяйственных товариществах и обществах.
9. Управление в производственных кооперативах.
10. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями
11. Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
12. Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве.
13. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.
14. Характер, роль и особенности труда в агропромышленном производстве.
15. Персонал организации: сущность, состав, структура, классификация. Факторы и резервы роста производительности труда.
16. Себестоимость продукции: сущность, виды, показатели.
17. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.
18. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.
19. Понятие и уровни экономической эффективности производства АПК.
20. Система показателей абсолютной и сравнительной эффективности производства. Социальная, социально-экономическая, экологическая эффективность в АПК.
21. Факторы повышения экономической эффективности агропромышленного производства.
22. Экономическое содержание, виды и классификация затрат.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.