

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 15.10.2025 12:02:33
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c9e1b24faa33ab402

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

« 30 » _____ 04 _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная, технологическая (проектно -
технологическая) практика**

для направления подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2025

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 667.

Рабочая программа практики технологическая (проектно-технологическая) практика
(вид и название практики)

для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

канд. биол. наук, доцент _____

О.В. Грибачева

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 7 от «10» 04. 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____

О.В. Грибачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 9 от «17 » 04. 2025г.).

Председатель методической комиссии _____

М.С. Чижова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

О.В. Грибачева

Заведующий учебно-производственной практикой _____

И.В. Скворцов

1. Вид, тип форма, способ организации практики и место ее проведения

Вид практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

Форма проведения практики *дискретно*

Способ проведения практики *стационарным и выездным способом*

Место проведения практики: в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации (учреждения) либо на предприятиях, в организациях, учреждениях, соответствующего профиля на основе договоров.

2. Цели и задачи практики

Цель прохождения технологической (проектно-технологической) практики является закрепление теоретических знаний, полученных магистрами в процессе обучения в университете, а также приобретение практических навыков и умений по выполнению основных работ лесохозяйственного производства; применению на практике (в лесу) мероприятий по ведению хозяйства, предусмотренных проектом лесоустройства на ревизионный период, организации и выполнению лесомелиоративных и противоэрозионных работ на землях лесохозяйственных предприятий; составлению проекта лесных культур и защитных насаждений с целью создания устойчивых, долговечных, высокопродуктивных и эффективных в агромелиоративном отношении лесных культур.

Магистр, находясь на практике, изучает характер работы лесохозяйственного предприятия, экономику, организацию и управление производством. Принимает непосредственное участие в производственно-технологических работах. Знакомится с производственными процессами, проводит наблюдение за организацией безопасности жизнедеятельности на предприятии, состоянием окружающей среды и способствует соблюдению экологической безопасности.

Основными **задачами** прохождения *ознакомительной* практики являются:

- 1) закрепление и углубление теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения производственной деятельности лесных, лесопромышленных и природоохранных предприятий и организаций.
- 2) приобретение практических навыков по планированию и осуществлению охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- 3) овладение навыками использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета лесов в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- 4) приобретение практических навыков по управлению лесами для обеспечения многоцелевого, рационального и непрерывного лесопользования;
- 5) овладение навыками за государственным лесным контролем и надзором;
- 6) овладение навыками ведения лесоводственной документации;
- 7) освоение прогрессивных технологий и передового опыта в лесном хозяйстве;
- 8) изучение прогрессивных форм организации труда;
- 9) выработка профессиональных знаний и умений при работе с людьми и в трудовых коллективах;
- 10) пропаганда в трудовом коллективе новейших достижений науки и передового опыта.

3. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК — 1	Способен осуществлять контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	ПК – 1.1. Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов.	знать: основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления и воспроизводства лесных ресурсов уметь: проектировать технологические схемы лесовосстановления, лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов владеть: навыками лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов.
		ПК–1.2. Знает основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	знать: основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования уметь: основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования владеть: основами организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

		ПК–1.3. Знает основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования	знать: основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования уметь: автоматизировать сбор сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования
			владеть: навыками автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования
ПК – 2	Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	ПК – 2.1. Готовит и представляет матери орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области отношений лесных для составления проекта договоров продажи купилесных насаждений	знать: правила подготовки материалов для подачи их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений уметь: подготавливать материалы для предоставления их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений владеть: требованиями подготовки материалов для предоставления их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений

		ПК — 2.2. Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов	знать: нормы и стандарты для определения объема работ для охраны и защиты лесов для их воспроизводства уметь: планировать объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов владеть: навыками проектирования объема работ для организации охраны, защиты при воспроизводстве лесов
		ПК – 2.3. Контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной	знать: нормы для определения ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки
		лесосеки	уметь: рассчитывать объем заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки владеть: навыками расчёта объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки
ПК – 3	Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирования предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	ПК – 3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	знать: методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования уметь: использовать методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования владеть: методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования

		ПК – 3.2. Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	знать: региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила, наставления и методы управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве уметь: использовать региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила, наставления и методы для управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве владеть: региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
		ПК – 3.3. Владеет методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических	знать: методы статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды

		особенностей среды обитания растений и животных	обитания растений и животных уметь: использовать методы статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных владеть: методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных
--	--	---	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся проходят преимущественно на предприятиях, в организациях, учреждениях соответствующей отрасли экономики, которые предоставляют обучающимся рабочие места или учебно-производственные участки на основе заключённых договоров о прохождении производственной практики. Практика может проводиться также на кафедрах и в лабораториях, в частности, в рамках выполнения госбюджетных и хоздоговорных тем, грантов и проектов. Практика планируется в 4 семестре.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, Экономика и организация в лесном комплексе, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Методы научных исследований, Региональное лесоводство, Лесная пирология на биогенетической основе, Лесные мелиорации, Промышленные методы лесовыращивания, Научные основы селекции и семеноводства, Лесная зоология, Лесозащита, Основы управления многоцелевым лесопользованием.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающих кафедр. Руководство практикой по месту ее прохождения осуществляется специалистом, назначенным руководителем организации.

Перед отъездом на практику магистр получает необходимую консультацию у преподавателя – руководителя практики. Ему выдается индивидуальное задание, где уточняется тема магистерской работы, составляется ее примерный план, определяются виды работ, которые необходимо провести в период практики, возможные пути сбора материала, указывается список необходимой для изучения литературы.

По прибытии на место прохождения практики магистр знакомится с руководителем практикой, назначенным руководителем организации, и совместно с ним на основе программы намечает план работы в конкретных условиях.

Практику магистр может выполнять как в качестве практиканта, так и зачисленным на вакантную должность с полной ответственностью за работу этих подразделений. Однако выполнение программы практики и в этом случае является обязательным.

В период научно-производственной практики магистр обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник о проделанной работе и своих наблюдениях;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

По окончании практики дневник заверяется руководителем хозяйства или учреждения по месту практики, пишется отзыв на магистра – практиканта.

Во время практики магистр накапливает материал по избранной теме магистерской работы. В случае необходимости принимает участие в закладке опытов и проведении исследований.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 8 недель.

5. Содержание практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчет нужно включать только те, изучение которых возможно в условиях данного предприятия производственной практики.

Территория и природно-климатические условия предприятия:

В данном пункте необходимо привести следующую информацию: наименование лесничества, общая площадь территории района расположения хозяйства, время создания лесничества, его задачи и функции, организационная структура лесничества, деление на участковые лесничества, местонахождение лесничества, лесорастительная зона; продолжительность вегетационного периода древесных растений, климатические особенности района, количество осадков, ветры, засухи и т. д., мощность снегового покрова, типы почв, уровень грунтовых вод, фауна и другие условия, влияющие на процесс возобновления главных пород, лесоэксплуатацию, рекреационное использование лесов.

Лесокультурный фонд лесничества:

Практикант обязан ознакомиться с книгой лесных культур, приложить к отчету: образец проекта лесных культур, сводные ведомости технической приемки инвентаризации лесных культур, акт списания лесных культур.

В данном пункте необходимо привести следующую информацию: деление лесного фонда на эксплуатационные и категории защитности лесов, возрасты рубок, породный состав и возрастная структура лесов, распределение площади покрытых лесной растительностью земель по классам возраста, классам бонитета, полнотам, группам типов леса и преобладающим породам, приёмка лесокультурных работ, осенняя инвентаризация культур, перевод их в покрытую лесом площадь, факторы влияющие на приживаемость лесных культур, способы защиты культур.

Система машин в лесном хозяйстве:

Во время прохождения практики студент изучает организацию работ систем машин в технологических процессах с законченными циклами производства. Технологические комплексы машин для:

- сбора и обработки семян хвойных, лиственных, орехоплодных и кустарниковых пород, для сбора и обработки недревесной продукции леса (шишкосушилки, подъемники);
- выращивания и выкопки посадочного материала;
- создания лесных культур и содействия естественному возобновлению леса;

– защитного лесоразведения, облесения овражно-балочных склонов и восстановления пойменных лесов;

- рубок ухода за лесом и защитными насаждениями;
- борьбы с лесными пожарами;
- борьбы с вредителями и болезнями леса. Лесопользование:

Из пояснительной записки к проекту организации и развития лесного хозяйства в лесничестве кратко описать виды лесных пользований в лесничестве, включая заготовку ресурсов леса (древесины, технических и пищевых продуктов, кормов, лекарственных растений, отстрел животных и птиц и т.д.), а также использование всех других полезных свойств леса (защита почв от эрозии, регулирование водного режима, охрана водоёмов от загрязнения, рекреационные функции и др.).

Ознакомиться с видами рубок, проводимых на территории лесничества и установить утвержденный размер: рубок спелых и перестойных лесных насаждений, санитарных рубок во всех возрастах насаждений, рубок ухода за лесом в молодняках и средневозрастных насаждениях, прочих рубок лесных насаждений любого возраста на лесных участках, предназначенных для строительства, при прорубке просек.

Изучить сырьевую базу заготовки недревесных лесных ресурсов (осмол, древесная зелень, береста, корье, ивовый прут, охотничьи животные и птицы), сбора грибов, ягод, лекарственных растений, наличие и обилие растений – источников нектара и пыльцы.

Экономическое состояние лесничества:

В ходе прохождения производственной практики студенты должны познакомиться со структурой экономической службы лесничества, с особенностями её работы, изучить документы отчетности, а также информацию о степени эффективности использования лесов на территории лесничества: площади лесов, взятых в аренду, видах и объемах пользования лесом, суммах расходов на осуществление полномочий в области лесных отношений и доходах от использования лесов.

Безопасность жизнедеятельности:

При прохождении производственной практики студент должен ознакомиться с состоянием охраны труда на предприятии (организации) и сделать его анализ, обратив внимание на следующие вопросы:

- наличие планов мероприятий по охране труда;
- организация охраны труда, виды инструктажей и обучение в течение года, кто проводит, документация, их фиксация, наличие уголков и инструктажей по технике безопасности;
- наличие актов о несчастном случае, статистический анализ травматизма за последние пять лет;
- анализ обеспеченности санитарно-бытовыми помещениями и устройствами;
- обеспеченность средствами индивидуальной защиты;
- требования безопасности к персоналу, возрастные и половые ограничения; – оценка загрязнений и охрана окружающей среды;
- создание оптимальных условий труда и отдыха при различных видах работ;
- пожарная безопасность; – общая оценка состояния охраны труда на предприятии.

6. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам ознакомительной практики проводится зачет Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и планируемые результаты обучения; описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в фонде оценочных средств данной практики (Приложение).

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Желдак, В. И. Лесоводство Ч. 1-2 /В. И. Желдак – М.: ВНИИЛМ, 2002, 2004 – 298 с.	1
2	Редько Г. И. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. для вузов (направ."Лесное дело") /под ред. Г.И. Редько. – М.:Academia, 2008 – 400с.	1
3	Птичников А.В. Добровольная лесная сертификация: учебное Пособие для вузов / А.В. Птичников, Е.В. Бубко, А.Т. Загидуллина и другие. – WWF. – М., 2011. – 175 с.	1
4	Санитарные правила в лесах Российской Федерации. Приказ МПР РФ от 27-12-2005 350 об утверждении санитарных правил в лесах Российской Федерации (2020).	1
5	Ушатин, И. П. Лесная пирология. Ч. 1 /И. П. Ушатин – Воронеж: Воронежская гос. Лесотехническая академия, 2001 – 80 с.	1

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Выводцев Н. В. Основы лесной пирологии: учебное пособие / Н. В. Выводцев, А. Н. Выводцева. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2015. – 106с.
2	Иванов А. В. Лесная пирология: Конспект лекций /А. В. Иванов – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014 – 279 с.
3	Кишенков Ф. В. Лесоустройство: учебное пособие /Ф. В. Кишенков, М. В. Устинов – Москва: МГУЛ, 2001 – 93 с.
4	Минкевич И.И. Фитопатология (Болезни древесных и кустарниковых пород) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Минкевич, Т.Б. Дорофеева, В.Ф. Ковязин. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 160 с. – Режим доступа: https:// e.lanbook.com /book/93002
5	Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Мартынов и др. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 480 с. – Режим доступа: https:// e.lanbook.com /book/4548
6	Родин А. Р. Лесные культуры: учеб.для вузов (направ. "Лес.хоз-во и ландшафт. стр-во"). – Москва: Изд-во МГУЛ, 2008 – 318 с.

7	Тихонов А.С. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 480 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/900005
---	--

8.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

8.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
—	—

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Google Books – http://www.google.ru
2	Science – http://www.sciencemag.org
3	Web of science – http://www.apps.webofknowledge.com
4	Научная электронная библиотека E-library – http://www.elibrary.ru
5	Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru
6	https://www.botanichka.ru/
7	http://wikimapia .
8	Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. Режим доступа: http://Znanium.Com
9	Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. Режим доступа: http://elanbook.com

8.2. Средства обеспечения прохождения практики

8.2.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
—	—	—	—	—	—

8.2.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрено

8.2.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрено

9. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	аудитории № 418, 419, 402, 403, 217, 218, 312, 313 (практические)	топор, пила, мерная лента, буссоль, мерная вилка, высотомер, полнотомер, электронная вилка, дендрометр, ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и др.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по Технологической (проектно-технологической) практике

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки – 2025

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С
УКАЗАНИЕМ
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	ПК – 1.1. Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов.	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления и воспроизводства лесных ресурсов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проектировать технологические схемы лесовосстановления, лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательский (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановлени я, лесопользования,	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
--	--	--	-------------------------------------	--	--	---	-------

				воспроизводства лесных ресурсов.			
		ПК–1.2. Знает основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: основами организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК–1.3. Знает основы автоматизации сбора сведений для ведения	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра,	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

		лесного реестра, лесохозяйственн ого регламента, лесного планирования и проектирования		лесохозяйственног о регламента, лесного планирования и проектирования	исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: автоматизировать сбор сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственног о регламента, лесного планирования и проектирования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственно о регламента, лесного планирования и проектирования	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК – 2	Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация	ПК – 2.1. Готовит и представляет материалы в орган государственной власти субъектов Российской	Первый этап (пороговый уровень)	знать: правила подготовки материалов для подачи их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
	осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов	Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи		области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений	(бланки и др.))		

	Российской Федерации в области лесных отношений	лесных насаждений	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: подготавливать материалы для предоставления их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательский (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: требованиями подготовки материалов для предоставления их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления	Исследовательский (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
				проекта договоров купли-продажи лесных насаждений			

	ПК — 2.2. Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов	Первый этап (пороговый уровень)	знать: нормы и стандарты для определения объема работ для охраны и защиты лесов для их воспроизводства	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: планировать объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками проектирования объема работ для организации охраны, защиты при воспроизводстве лесов	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
	ПК – 2.3. Контролирует использование	Первый этап (пороговый уровень)	знать: нормы для определения ежегодного объема	Подготовительный этап (ознакомление с	Проверка ведения дневника,	Зачет

		ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки		заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	подготовки отчета, опрос	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: рассчитывать объем заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательский (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками расчёта объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	Исследовательский (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК – 3	Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов	ПК – 3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

	Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательский (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Исследовательский (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК – 3.2. Владеет региональными нормативносправочными материалами, рекомендациями и, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Первый этап (пороговый уровень)	знать: региональные нормативносправочные материалы, рекомендации, правила, наставления и методы управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать региональные	Подготовительный этап (ознакомление с	Проверка ведения дневника,	Зачет
				нормативносправочные материалы, рекомендации, правила, наставления и методы для управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	подготовки отчета, опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: региональными нормативносправочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

		ПК – 3.3. Владеет методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методы статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		особенностей среды обитания растений и животных	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать методы статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательский (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	Исследовательский (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
--	--	--	----------------------------------	--	---	---	-------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% Программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, Теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не	«Не зачтено»

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы

Сбор общих сведений о предприятии (организации). В этом разделе необходимо рассмотреть вид предприятия (организации); отраслевую принадлежность; организационно-правовую форму; номенклатуру выпускаемой продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг; состояние отрасли, в которой работает предприятие; роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли, а также основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за последние 3 года.

Анализ производственной структуры предприятия (организации). В этом разделе необходимо определить вид и тип производственной структуры предприятия (организации), описать функции основных производственных подразделений с краткой характеристикой технологических процессов.

Индивидуальные задания на практику. При прохождении учебной практики используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- получение новых знаний и проведение прикладных исследований в области управления лесхозом;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- план лесонасаждений и таксационные описания лесхоза;
- работа с аэрофотоснимками;
- выделение лесохозяйственных участков в натуре;
- общее описание насаждений лесхоза;
- определение основных характеристик лесхоза;
- составление планово-картографического материала и таксационных описаний.

Преподавателем, осуществляющим руководство практикой, выдается задание по каждому виду работ. Для выполнения установленного задания рекомендуется использовать специальную литературу, материалы лесоустройства, нормативные документы, Интернет-ресурсы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет вместе с дневником представляется на кафедру после окончания практики. Отчет составляется в процессе прохождения практики на основе собранного материала, записей в дневнике, в который магистр последовательно заносит содержание проделанной за день работы.

Отчет и дневник перед отъездом магистра с практики подписывается руководителем практики от хозяйства, заверяется печатью.

Защита отчетов принимается комиссией на выпускающих кафедрах по установленному деканатом графику.

Схема отчета.

10. Титульный лист На титульном листе указывается официальное название университета, агрономического факультета, выпускающей кафедры, ФИО магистранта, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от ВУЗа, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

11. Содержание (оглавление)

12. Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

13. Основная часть. В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой магистрант проходил практику; почвенно- климатические условия предприятия; характеристика проделанной практикантом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

14. Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

15. Список использованных источников.

16. Приложения.

Отчет пишется на стандартных листах объемом 20-25 страниц.