

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:30:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5e1b2d40a793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан агрономического факультета
Сигидиненко Л.И. _____
« 29 » _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК»
для направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»
направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Канд.экон.наук, доцент

В.В. Колесникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 14_ от _ 21.06.2023г.)

Заведующий кафедрой

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии

Н.В. Ковтун

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Л.И. Сигидиненко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

Целью дисциплины является овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- организационно-экономическое обоснование систем ведения хозяйства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.1.18) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе таких дисциплин, как «Экономика и финансовая грамотность», «Аграрная экономика. Дисциплина читается в 7 семестре.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства Уметь: принимать экономически обоснованные решения в деятельности Владеть: навыками принятия финансово-грамотных решений в деятельности
		УК- 9.2 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования современного общества	Знать: Основы финансовой грамотности и методы экономических расчетов для принятия решений Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; Владеть: методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов 6 семестр	всего часов 7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:			
Лекции	28	28	6
Практические занятия	28	28	8
Лабораторные работы	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	
Предэкзаменационные консультации			
Самостоятельная работа обучающихся, час	88	88	130

Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
---	---------	---------	---------

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		10	10		30
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	4	4		10
2.	Размещение сельского хозяйства, специализация	4	4		10
3.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	2	2		10
Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		10	10		30
4.	Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	4	4		10
5.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	4	4		10
6.	Интенсификация в сельском хозяйстве	2	2		10
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		8	8		36
7.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции	4	4		12
8.	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	2	2		12
9.	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2	2		4
Заочная форма обучения					
Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		2	2		42
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	1	1		14
2.	Размещение сельского хозяйства, специализация	1	1		14
3.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве				14
Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		2	2		42
4.	Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	1	1		14
5.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	1	1		14
6.	Интенсификация в сельском хозяйстве				14
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	2		36
7.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции		1		10
8.	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	1	1		14
9.	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	1	1		14

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Предмет курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Метод курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».

Тема 2. Размещение сельского хозяйства, специализация

Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства. Концентрация сельскохозяйственного производства.

Тема 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей.

Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования

Тема 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства

Основные особенности земли как предмета труда. Мероприятия, способствующие более полному и эффективному использованию сельскохозяйственных земель. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов предприятия. Миграция рабочей силы. Показатели сезонности труда. Методика определения трудообеспеченности, коэффициента обеспеченности, производительности труда, трудоемкости. Затраты труда. Факторы, влияющие на производительность труда в отраслях АПК.

Тема 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства

Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами (методика определения энергообеспеченности и энерговооруженности). Интенсификация сельскохозяйственного производства. Значение ресурсосбережения. Система экономического регулирования ресурсосбережения. Формирование рынка материально - технических ресурсов. Развитие лизинговых поставок.

Тема 6. Интенсификация в сельском хозяйстве

Интенсивный путь воспроизводства. Сущность интенсификации сельского хозяйства. Государственное воздействие на процесс интенсификации. Основные результативные показатели интенсификации. Эффективность интенсификации земледелия. Основные направления интенсификации.

Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Тема 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции

Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, обуславливающие уровень экономической эффективности производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства

Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Культуры, входящие в состав растениеводства. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности. Значение зернового производства. Размещение

производства зерна, производственные и экономические показатели, структура затрат. Обеспеченность зерном. Прибыль и рентабельность производства зерна. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Основные виды продукции животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Понятие производственного направления в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве.

Тема 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства

Понятие и назначение инфраструктуры. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенности формирования инфраструктуры сельского хозяйства. Состав и назначение производственной инфраструктуры. Система организаций и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры. Задачи социальной инфраструктуры. Особенности социальной инфраструктуры. Основные службы социальной инфраструктуры. Эффективность социальной инфраструктуры.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		10	2
Тема лекционного занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»		2	1
Тема лекционного занятия 2. Размещение сельского хозяйства, специализация		4	1
Тема лекционного занятия 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве		4	
Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		10	2
Тема лекционного занятия 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства		2	1
Тема лекционного занятия 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства		4	1
Тема лекционного занятия 6. Интенсификация в сельском хозяйстве		4	
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		8	2
Тема лекционного занятия 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции		4	1
Тема лекционного занятия 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства		2	1
Тема лекционного занятия 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		2	
Итого		28	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		6	2
Тема практического занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»		2	1
Тема практического занятия 2. Размещение сельского хозяйства, специализация		2	1
Тема практического занятия 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве		2	
Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		8	2
Тема практического занятия 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства		4	1
Тема практического занятия 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства		2	1
Тема практического занятия 6. Интенсификация в сельском хозяйстве		2	
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		14	4
Тема практического занятия 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции		6	2
Тема практического занятия 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства		4	1
Тема практического занятия 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		4	1
Итого		28	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с.	10	14
2.	Размещение сельского хозяйства, специализация	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. - СПб.: Лань, 2018. - 472 с.	10	14
3.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [электронный ресурс] / Агарков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 - 272 с.	10	14
4.	Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с.	10	14
5.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учеб.для использования в образоват. процессе образов. организ. по направ. подготовки "Землеустройство и кадастры", "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата)/ М. П. Буров. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2020. – 336 с. — (Учебные издания для бакалавров).	10	14
6.	Интенсификация в сельском хозяйстве	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск: Омский ГАУ, 2012. — 88 с.	10	14
7.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск: Омский ГАУ, 2012. — 88 с.	12	18

		Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / ред. Ю. Н. Шумаков. – М.: КолосС, 2004. – 152 с.		
8	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : Орел ГАУ, 2016. — 309 с. Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 88 с.	12	14
9	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 88 с. Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2022. — 99 с.	12	14
Всего			96	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Экономика и организация производства продукции растениеводства и	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 (дата обращения: 25.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер	Электронный ресурс
2	Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263720 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учеб.для использования в образоват. процессе образов. организ. по направ. подготовки "Землеустройство и кадастры", "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата)/ М. П. Буров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2020. – 336 с. – (Учебные издания для бакалавров).	13
4	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с.	Электронный ресурс
5	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108320 (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — Москва : Дашков и К, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3592 (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С-4
2	Основы современного управления: теория и практика : учеб. / ред. А. Т. Алиев, ред. В. Н. Боробов. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2022. — 526 с.
3	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика" / Р. В. Савкина. — 4-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2022. — 320 с. — (Учебные издания для бакалавров).
4	Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. 08.03.01 - "Строительство" / Б. Ф. Ширшиков. — 2-е изд., стер. — М. : АСВ, 2020. — 528 с.
5	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60686 (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / ред. Ю. Н. Шумаков. — М. : КолосС, 2004. — 152 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: «Организация сельскохозяйственного производства» / Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2021. — 95 с.
2.	Колесникова В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» / Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2021. — 117 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book
2.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.06.2022).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	
2.	

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
2	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт..
3.	Г-403 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., тумба – 2 шт., стол компьют. – 2 шт., кресло – 2 шт., стол парта – 1 шт., стулья п/мяг. – 12 шт., стол 1 тумбов. – 7 шт., стол большой сборный – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК»
для направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»
направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства
Квалификация выпускника – бакалавр
Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать теоретические основы экономики	Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: принимать экономически обоснованные решения в деятельности	Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками принятия финансово-грамотных решений в деятельности	Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования	Практические задания	Экзамен
		УК- 9.2 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования современного общества	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Основы финансовой грамотности и методы экономических расчетов для принятия решений	Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности	Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				сельскохозяйствен ных организаций и предприятий;.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть:методами расчёта основных техничко- экономических показателей деятельности сельскохозяйствен ных организаций и предприятий; животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.	Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Практическ ие задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК- 9.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

1. К внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий относятся...(выберите один вариант ответа):
 - а) регулирование сельского хозяйства;
 - б) эквивалентный межотраслевой обмен;
 - в) выбор перспективной формы хозяйствования;
 - г) освоение эффективной системы ведения хозяйства,
 - д) внутренние принципы.
2. Предприятие как производственную систему характеризуют.....(выберите один вариант ответа):
 - а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой;
 - б) производственные и экономические связи с другими предприятиями;
 - в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов;
 - г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов;
 - д) наличие персонала.
3. Основной формой общественной организации производства является.... (выберите один ответ):
 - а) кооперация;
 - б) подетальная специализация;
 - в) технологическая специализация;
 - г) предметная специализация;
 - д) концентрация.
4. Из нижеперечисленных отраслей АПК представляет....(выберите один вариант ответа)
 - а) сельскохозяйственное машиностроение;
 - б) добывающая промышленность;
 - в) транспорт;
 - г) электроэнергетика;
 - д) речное хозяйство.
5. Какая из перечисленных отраслей относится к первому звену АПК...(выберите один вариант ответа)
 - а) производство удобрений;
 - б) тракторное и сельскохозяйственное машиностроение ;
 - в) хранение сельскохозяйственной продукции;
 - г) агрохимическое обслуживание;
 - д) транспорт.

Ключи

1.	а
2.	в
3.	д
4.	а

5.	б
----	---

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите факторы, которые влияют на формирование системы хозяйства, с их буквенными обозначениями.

Фактор	Определение
1. природный	а) форма собственности, спрос, размеры хозяйства, цена на продукцию
2. экономический	б) развитие науки и техники, научное сопровождение
3. научно-технический	в) социальная инфраструктура
4. социально-демографический	г) сорт культуры, порода животного
5. биологический	д) климат, почва, рельеф и тд

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	а	б	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь» рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий;

Тестовые задания открытого типа

1. Являются ли арендаторы плательщиками земельного налога?
2. Назовите вид дохода от продажи или аренды земли?
3. Что представляет собой технологическая карта?
4. Что понимают под себестоимостью продукции (работ, услуг)?
5. Каков порядок расчетов по планированию финансовых результатов в растениеводстве?

Ключи

1.	Арендаторы земельных участков являются плательщиками земельного налога. В соответствии с п. 1 ст. 381 НК РФ плательщиками земельного налога признаются организации и физлица (в т. ч. ИП), которые владеют земельными участками
2.	Земельная рента - доход от использования земли, не связанный непосредственным образом с производственной деятельностью собственника земли, а получаемый им за предоставление земли как природного ресурса; часть прибыли от использования земли хозяйствующими на ней субъектами, которую получает собственник земли в соответствии со своим правом собственности.
3.	Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определения затрат труда и материально-денежных средства, необходимых для этого.
4.	Все расходы на производство товара или услуги.
5.	Планирование себестоимости продукции растениеводства осуществляют в соответствии с Методическими рекомендациями по планированию, учету и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) в сельском хозяйстве, утвержденными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности

сельскохозяйственных организаций и предприятий; животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.

Практические задания:

Задание 1. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль.

Задание 2. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите рентабельность продаж.

Задание 3. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите рентабельность собственного капитала предприятия.

Задание 4. Годовой выпуск продукции бумажной фабрики в натуральном выражении по бумаге А – 5500 пачек; бумаге Б – 7300 пачек; В – 6000 пачек; Г – 4000 пачек. Оптовая цена за пачку бумаги А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам продукции на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нерезализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции.

Задание 5. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.

	прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб.
	прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли: $100 / 500 \times 100\% = 20\%$
	прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли: $100 / 500 \times 100\% = 20\%$ Рентабельность собственного капитала: $100 / 1600 \times 100\% = 6,25\%$
	$I = (5500 \times 0,1 + 7300 \times 0,18 + 6000 \times 0,25 + 4000 \times 0,29) + (2530 + 1700) - 4880 = 3874$ тыс. руб.
	Объем произведенной основными цехами продукции необходимо уменьшить на величину внутрипроизводственного потребления. $ТП = (1400 - 100) + 120 + 200 = 1620$ тыс. руб.

УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции

«знать»: Основы финансовой грамотности и методы экономических расчетов для принятия решений

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции

«знать»: Основы финансовой грамотности и методы экономических расчетов для принятия решений

1 Фактор, сдерживающий специализацию в сельскохозяйственных предприятиях....
(выберите один вариант ответа):

- а) применение научных методов;
 б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года;
 в) развитие путей сообщения;
 г) все ответы верны;
 д) развитие электроэнергетики
- 2 При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий.....(выберите один вариант ответа):
 а) менее 0,2;
 б) от 0,2 до 0,4;
 в) от 0,4 до 0,6;
 г) свыше 0,6.
- 3 Как называют сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции(выберите один вариант ответа).
 а) диверсификацией;
 б) концентрацией;
 в) специализацией;
 г) рационализацией
4. Назовите метод анализа хозяйственных решений, который позволяет отделить влияние одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, включая действие других факторов.... (выберите один вариант ответа)
 а) цепной метод;
 б) балансовый метод;
 в) метод сравнения;
 г) индексный метод;
 д) метод оценок.
5. Статистический метод оценки качества продукции предусматривает....(выберите один вариант ответа):
 а) проверку нескольких изделий из партии изготовленной продукции с построением контрольной карты;
 б) измерение вкуса, цвета, запаха и т.п.;
 в) измерение размеров, массы, твердости, износостойчивости и т.п.;
 г) стандартизацию
 д) все ответы верные

Ключи

1.	б
2.	в
3.	в
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В экономической науке выделяют несколько методов организации производства. Каждый имеет собственное определение.

Соотнесите методы организации производства с их буквенными обозначениями.

Метод	Определение метода
1. проектное производство	а) производство одного или нескольких изделий для конкретного заказчика (например, тяжелое машиностроение)
2. изготовление продукции по заказам	б) продукт повторяющегося характера с относительно большими объемами
3. изготовление продукции партиями	в) объем продукта увеличивается еще больше, появляется необходимость обособить производство каждого отдельного компонента изделия в специальном процессе.

4. поточное производство	г) характерно, например, для нефтеперерабатывающих, химических и металлургических предприятий (которые работают непрерывно).
5. непрерывное производство	д) производится один объект и все производственное оборудование доставляется на место, где производится продукт

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	а	б	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции уметь: принимать экономически обоснованные решения в деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Затрагивает ли проектирование севооборота в конкретном хозяйстве состав культур и размер севооборота?
2. Какие показатели эффективности использования земли являются относительными?
3. Какие показатели оценивают экономическую эффективность производства?
4. Какие показатели эффективности использования земли относятся к натуральным?
5. Как повысить эффективность использования земли?

1.	Проектирование севооборотов в конкретном сельскохозяйственном предприятии, затрагивает как состав культур и их размещение по территории и относительно хозяйственных центров, так число и размер севооборотов, полей в них, организацию территории и труда в земледелии.
2.	Относительные показатели эффективности использования земли: доля сельскохозяйственных угодий в общей площади земли; распаханность сельскохозяйственных угодий (доля пашни в структуре сельхозугодий); доля интенсивных культур (пропашных, технических) в структуре посевов
3.	Экономическую эффективность хозяйственной деятельности характеризует рентабельность, которая представляет собой экономическую категорию, отражающую доходность и прибыльность предприятия или отрасли. Она измеряется такими показателями, как валовой и чистый доход, маркетинговый доход, прибыль, уровень рентабельности, окупаемость затрат, норма прибыли.
4.	К натуральным показателям экономической эффективности использования отдельных сельскохозяйственных угодий относятся: урожайность сельскохозяйственных культур с 1 га, ц; производство продуктов растениеводства на 100 га пашни, ц, производство продуктов животноводства на 100 га сельскохозяйственных угодий (молоко, мясо крупного рогатого скота, баранина и шерсть), или на 100 га пашни (свинина), ц, производство продукции птицеводства на 100 га посева зерновых культур.
5.	Для повышения эффективности использования земельных ресурсов необходимо внедрять инновационные технологии и методы использования земли.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками принятия финансово-грамотных решений в деятельности

Практические задания:

Задание 1. Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48 000 руб., причем 12 000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24 000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год.

Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных?

Задание 2. Рассчитать таксы на 1 кг смородины, при условии: рыночная цена реализации – 75 руб. за 1 кг; затраты на заготовку – 65 руб., рентабельность – 15%; продуктивность – 120 кг на 1 га, расстояние вывозки – 2 км.

Задание 3. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль.

Задание 4. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите рентабельность продаж.

Задание 5. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите рентабельность собственного капитала предприятия.

Ключи

1.	Поскольку в бюджет при планировании необходимо закладывать только те доходы, которые мы получаем гарантированно, то доход от случайного заказа и премию необходимо исключить. Следовательно, доход, который надо включать, равен: $(48000-12000)+(24000-6000)=54000$ руб.
2.	$T = 75/(1+15\%/100) - 65 = 0,22$ руб. Применяем поправочный коэффициент $0,22 \cdot 1,0 \cdot 1,0 = 0,22$ руб. за 1 кг. Таксы за 1 кг составят 0,22 руб. $\cdot 120$ кг = 26,4 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Таксы составят 26.4 руб
3.	Прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб.
4.	Прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли: $100 / 500 \times 100\% = 20\%$
5.	Прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли: $100 / 500 \times 100\% = 20\%$ Рентабельность собственного капитала: $100 / 1600 \times 100\% = 6,25\%$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятия, предмет и методы науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
2. Задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл.
6. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
7. Законы организации.
8. Закономерности и принципы организации производства.
9. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
10. Сущность и классификация организационных форм производства и

предприятий АПК.

11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
12. Система растениеводства и ее составляющие.
13. Система животноводства и ее составляющие.
14. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
15. Уровень специализации.
16. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
17. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
18. Факторы концентрации производства.
19. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
20. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
21. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
22. Организация внутрихозяйственного расчета.
23. Формы внутрихозяйственного расчета.
24. Формы хозяйствования на предприятии.
25. Понятие, состав и назначение земельных угодий.
26. Собственность на землю и плата за нее.
27. Организация использования земельной территории предприятия.
28. Оценка экономической эффективности использования земли.
29. Понятие и классификация средств производства.
30. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
31. Организация использования средств предприятия.
32. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
33. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
34. Организация использования машинно-тракторного парка.
35. Обоснование потребности предприятия в технике.
36. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
37. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
38. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
39. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
40. Основные принципы и формы организации труда.
41. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
42. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
43. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
44. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственного расчета.
45. Формы хозяйствования на предприятии.
46. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
47. Организация использования земельной территории предприятия.
48. Оценка экономической эффективности использования земли.
49. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
50. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
51. Экономическая сущность и основные принципы построения системы

ведения хозяйства.

52. Система растениеводства и ее составляющие.
53. Система животноводства и ее составляющие.
54. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
55. Уровень специализации.
56. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
57. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
58. Факторы концентрации производства.
59. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
60. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.