

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 07.06.2025 10:48:26

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

« 17 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Лесоустройство»

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент _____ **И.В. Скворцов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 12 от 18.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 14.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **М.С. Чижова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **О.В. Грибачева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Лесоустройство это дисциплина изучающая виды лесохозяйственной деятельности, обеспечивающие разработку системы государственных мероприятий, направленных на рациональное использование, повышение продуктивности, воспроизводство, охрану и защиту лесов, повышение культуры ведения лесного хозяйства.

Предметом дисциплины являются изучение механизмов регулирования развития хозяйства лесных предприятий на ревизионный период.

Целью дисциплины изучить теорию и практику развития хозяйства лесных предприятий на ревизионный период и на отраслевую практику

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- расчет и обоснование размера и размещения лесопользования;
- проектирование комплекса хозяйственных методов, рассчитанных на рациональное и непрерывное использование, восстановление, охрану и защиту леса;
- повышение продуктивности лесных насаждений, определение их лесоводственной и эколого-экономической эффективности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лесоустройство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.43) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность»;

«Лесные культуры» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 7,8 семестре, поэтому является основой для написания выпускной квалифицированной работы.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПК-1.1. Выполняет осмотр лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины, правил ухода за лесами, правил пожарной и санитарной безопасности в лесах	Знать: фундаментальные основы осмотра лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины; уметь: решать задачи обеспечения техники заготовки древесины в ходе выполнения технологических процессов; иметь навыки: использования методов работы с приборами и механизмами, обеспечивающие контроль за процессом заготовки древесины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	всего	всего		всего		
		7 семестр	8 семестр	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	3/108	2/72	3/108	
Аудиторная работа:	28	28	30	8	12	
Лекции	14	14	12	4	6	
Практические занятия	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы	14	14	18	4	6	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-	
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	44	44	78	64	96	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет, экзамен		

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения (7 семестр)					
	Раздел 1. Основы лесоустройства	6	-	4	10
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	2	-	2	6
2.	Тема 2. Лесное хозяйство и лесоустройство	4	-	2	4
	Раздел 2. Основные принципы проведения лесоустройства	8	-	10	34
3.	Тема 3. Деление лесов по народнохозяйственному значению	2	-	2	10
4.	Тема 4. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства, их классификация	2	-	2	10
5.	Тема 5. Формы лесного хозяйства по способам рубки	2	-	2	8
6.	Тема 6. Спелость леса	2	-	4	6
	Всего	14	-	14	44
очная форма обучения (8 семестр)					
	Раздел 3. Особенности проведения лесоустройства	12	-	18	78
7.	Тема 7. Теория «нормального леса»	12	-	18	78
	Всего	12	-	18	78
заочная форма обучения (8 семестр)					
	Раздел 1. Основы лесоустройства	4	-	4	64
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	2	-	2	42
2.	Тема 2. Лесное хозяйство и лесоустройство	2	-	2	22
	Всего	4	-	4	64
заочная форма обучения (9 семестр)					
3.	Раздел 2. Основные принципы проведения лесоустройства	4	-	6	76
4.	Тема 3. Деление лесов по народнохозяйственному значению	2	-	2	24
	Тема 4. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства, их классификация	2	-	2	22
5.	Тема 5. Формы лесного хозяйства по способам рубки	-	-	2	30
6.	Тема 6. Спелость леса	-	-	-	20
7.	Раздел 3. Особенности проведения лесоустройства	2	-	-	26
8.	Тема 7. Теория «нормального леса»	2	-	-	26
	Всего	6	-	6	96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы лесоустройства
Тема 1. Введение в дисциплину.
Структура лесоустройства. Цели. Задачи.
Тема 2. Лесное хозяйство и лесоустройство.

Теоретические основы построения лесного хозяйства.
 Раздел 2. Основные причины проведения лесоустройства
 Тема 3. Деление лесов по народнохозяйственному значению.
 Задачи лесоустройства в разделении лесов.
 Тема 4. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства, их классификация.
 Принцип непрерывного лесопользования. Оптимальные возрасты рубок.
 Лесоустроительные инструкции.
 Тема 5. Формы лесного хозяйства по способам рубки.
 Общие положения. Характеристика основных форм.
 Тема 6. Спелость леса.
 Классификация леса по спелости. Возрастные критерии.
 Раздел 3. Особенности проведения лесоустройства
 Тема 7. Теория «нормального леса».
 Общие сведения. Характеристика прироста, запаса. Способы использования
 древесины.
 Тема 8. Объект лесоустройства.
 Основной объект лесоустройства. Характеристика лесного фонда.

4.3 Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основы лесоустройства		6	4	
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в дисциплину	2	2	
2.	Тема лекционного занятия 2. Лесное хозяйство и лесоустройство	4	2	
Раздел 2. Основные принципы проведения лесоустройства		8	4	
3.	Тема лекционного занятия 3. Деление лесов по	2	2	
4.	Тема лекционного занятия 4. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства, их классификация	2	2	
5.	Тема лекционного занятия 5. Формы лесного хозяйства по способам рубки	2	-	
6.	Тема лекционного занятия 6. Спелость леса	2	-	
Раздел 3. Особенности проведения лесоустройства		12	2	
7.	Тема лекционного занятия 7. Теория «нормального леса»	12	2	
Итого		26	10	

4. **Перечень тем практических занятий (семинаров)**
Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы лесоустройства		12	4
1.	Тема лабораторной работы 1. Анализ фонда объекта лесоустройства	6	2
2.	Тема лабораторной работы 2. Основы организации лесного хозяйства	6	2
3.	Раздел 2. Основные принципы проведения лесоустройства	12	4
4.	Тема лабораторной работы 3. Проектирование различных видов использования лесов	6	2
5.	Тема лабораторной работы 4. Проектирование объемов лесохозяйственных мероприятий с применением ГИС-технологий	6	2
Раздел 3. Особенности проведения лесоустройства		8	2
6.	Тема лабораторной работы 5. Организация управления	8	2
Итого		32	10

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1.	Изучение экономических условий лесного хозяйства.
2.	Изучение природно-климатических условий и состояния леса.
3.	Оценка прошлого и современного состояния лесного хозяйства.
4.	Методы лесоустройства. Методы деления на лесосеки.

5.	Методы лесоустройства. Методы нормального запаса.
6.	Методы лесоустройства. Периодные методы.
7.	Методы лесоустройства. Метод классов возраста.
8.	Методы лесоустройства. Метод участкового хозяйства.
9.	Формы хозяйства по происхождению леса.
10.	Формы хозяйства по способам рубки.
11.	Формы хозяйства по товарности.
12.	Виды лесов по целевому назначению и категории защитных лесов.
13.	Выделение хозяйственных частей.
14.	Образование хозяйственных секций.
15.	Установление основных элементов хозяйственных секций.
16.	Возраст рубки, оборот рубки и хозяйства. Способы рубки.
17.	Установление основных элементов хозяйственных секций. Способы
18.	Способы ухода за лесом.
19.	Виды спелости леса. Количественная и техническая.
20.	Виды спелости леса. Естественная и возобновительная.
21.	Виды спелости леса. Качественная, хозяйственная, экономическая.
22.	Виды спелости леса. Естественная, комплексная, защитные.
23.	Оборот рубки и оборот хозяйства.
24.	Способы определения расчетной лесосеки при лесосечной форме хозяйства.
25.	Способы расчета пользования древесиной при постепенных и выборочных рубках.
26.	Расчет размера промежуточного пользования древесиной
27.	Проектирование лесовосстановительных мероприятий.
28.	Проектирование охраны и защиты леса.
29.	Проектирование рубок ухода и санитарных рубок.
30.	Проектирование лесосушительной мелиорации.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Основы лесоустройства			20	60	
1.	Состав лесосечных работ	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Лесоустройство». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 29 с.	20	60	
Раздел 2. Основные принципы проведения лесоустройства			60	62	

2.	Тема 2. Определение объемов заготовки, погрузки и вывозки древесины	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Лесоустройство». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 29 с.	20	22	
3.	Тема 3. Расчет основных параметров лесосеки и ее элементов.	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Лесоустройство». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 29 с.	20	20	
4.	Тема 4. Расчет основных параметров лесосеки и ее элементов. Суммарная допустимая длина лесопогрузочных пунктов на элементе лесосеки	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Лесоустройство». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 29 с.	20	20	
Раздел 3. Особенности проведения лесоустройства			42	38	
5.	Тема 5. Длина фронта штабелей сортиментов по вместимости всей древесины с бригадной деланки	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Лесоустройство». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 29 с.	10	8	
6.	Тема 6. Выбор системы машин	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Лесоустройство». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 29 с.	32	30	
			Всего	122	160

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Введение в дисциплину	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Крылова, А. А. Лесоустройство : практикум / А. А. Крылова. - Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-88575-729-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171317 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Багинский, В. Ф. Лесная таксация и лесоустройство : учебное пособие / В. Ф. Багинский. - Минск : РИПО, 2020. - 290 с. - ISBN 978-985-7234-68-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853726 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Беспаленко, О. Н. Лесоводство, лесная таксация и лесоустройство: Учебное пособие / Беспаленко О.Н., Водолажский А.Н., Горобец А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/858313 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Мусиевский, А. Л. Таксация леса: Учебное пособие / Мусиевский А.Л., Мироненко А.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 122 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/858435 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Лесоустройство». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 29 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/ (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лабораторные	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-412 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., парта аудиторная – 42 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
2.	А-419 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Мебель лабораторная: холодильник «норд» – 1 шт., весы влкт-500 – 2 шт., весы Х-1 – 1 шт., шкаф сушильный – 2 шт., стойка для таблиц – 2 шт., доска – 1 шт., парты аудиторные – 5 шт., стул – 21 шт., стул винтовой – 5 шт., шкаф книжный – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Лесоводство»	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано
«Лесные культуры»	Кафедра селекции и защиты растений	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Лесоустройство

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Умеет использовать знания о природе лесав целях планирования и средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПК-1.1. Выполняет осмотр лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины, правил ухода за лесами, правил пожарной и санитарной безопасности в лесах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: фундаментальные основы осмотра лесосек напредмет соблюдения покупателем правилзаготовки древесины.	Раздел 1. Основы лесоустройства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать задачи обеспечения техники заготовки древесины в ходе выполнение технологических процессов	Раздел 2. Основные принципы проведения лесоустройства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования методов работы с приборами и механизмами, обеспечивающие контроль за процессом заготовки древесины.	Раздел 3 Особенности проведения лесоустройства	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Умеет использовать знания о природе лесов в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

ПК-1.1. Выполняет осмотр лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины, правил ухода за лесами, правил пожарной и санитарной безопасности в лесах

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы лесоустройства в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Согласно Классификации Крафта согосподствующие и имеющие уже признаки угнетения деревья относятся к:
 - а) 4-й класс
 - б) 3-й класс
 - в) 2-й класс
 - г) 5-й класс
 - д) 1-й класс

2. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:
 - а) хвойных лесов
 - б) степной
 - в) смешанных лесов
 - г) бор
 - д) суборь

3. Длина лесосек при сплошных рубках устанавливается с учетом квартальной сети, но не более:
 - а) 500 м
 - б) 100 м
 - в) 200 м
 - г) 150 м
 - д) 133 м

4. Длина лесосек при сплошных рубках, в лесах 2 группы, устанавливается с учетом квартальной сети, но не более:
 - а) 500 м
 - б) 100 м
 - в) 200 м
 - г) 212 м
 - д) 240 м

5. Ствольная древесина составляет от общей массы дерева:
 - а) 50%
 - б) 90%
 - в) 80%
 - г) 75%
 - д) 82%

Ключи

1.	б
2.	б
3.	в
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы лесоустройства в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. На каких землях проводится лесоустройство.
2. Что такое лесоустройство.
3. Дайте определение делянки.
4. В каких лесах применяется участковый метод.
5. Сформулируйте понятие «Лесовозный транспорт».

Ключи

1.	Лесоустройство проводится на землях лесного фонда.
2.	Лесоустройство – специализированный вид лесохозяйственной деятельности, обеспечивающий разработку системы государственных мероприятий, направленных на рациональное использование лесных ресурсов.
3.	Делянка – часть лесосеки, закрепленная за одной из бригад
4.	Участковый метод проводится в лесах первой группы
5.	Лесовозный транспорт – машины и механизмы, используемые для транспортировки древесины

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ лесоустройства в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Какой основной метод применяется в лесоустройстве?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. По каким результатам составляется Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. Особенности применения участкового метода.

Ключи

1.	Основным методом лесоустройства является метод классов возраста, а в лесах с особо высокой интенсивностью ведения лесного хозяйства – участковый метод
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
4.	Ежегодно
5.	Участковый метод лесоустройства применяется там, где имеется необходимость и практическая возможность индивидуального подхода к осуществлению лесохозяйственных и иных мероприятий по каждому образованному постоянному хозяйственному участку

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Дать определение из каких элементов состоит сплошнолесосечная полосная рубка.
2. Охарактеризовать, какие источники обсеменения являются основными при сплошнолесосечных рубках.
3. Перечислить, с какими факторами связана обсеменительная роль стен леса.
4. Дать пояснения, на каких принципах основано оставление семенников.
5. Опишите какие положительные и отрицательные стороны имеет практика их оставления.
6. Назвать и проанализировать основные виды мероприятий по действию естественному возобновлению при сплошнолесосечных полосных рубках.
7. Перечислить, какие основные варианты сплошнолесосечных рубок вам известны.
8. Проанализировать положительные и отрицательные стороны сплошнолесосечных рубок.
9. Дать определение, что такое условно-сплошные рубки, какова их современная оценка и что необходимо для сокращения их объемов.
10. Охарактеризуйте в чем сущность концентрированных рубок, их значение и задачи.
11. Описать, с чем связаны различия в концентрированных рубках.
12. Назвать основные диагностические признаки концентрированных вырубков.
13. Проанализировать климатические, почвенно-гидрологические и другие экологические изменения на концентрированных вырубках.
14. Описать, какими путями можно устранить или ослабить негативные экологические явления на концентрированных вырубках.
15. Охарактеризовать, какими потребностями вызвана необходимость выделения типов вырубков при концентрированных рубках.
16. Объяснить, почему при установлении лесорастительных условий вырубков нельзя ограничиваться названием типа леса, характеризуемого до рубки.
17. Проанализировать классификационные подходы типологии вырубков.
18. Описать, что существенно необходимо вносит типология вырубков в зонально-типологическую систему лесохозяйственных мероприятий.
19. Привести примеры географической дифференциации типов вырубков, назовите характерные типы их в отдельных регионах страны.
20. Перечислить, какие биотические и абиотические компоненты составляют комплексную природу типов вырубков? Проанализировать их временные аспекты (динамичность).
21. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
22. Общие вопросы технологии и оборудование лесозаготовительного производства.
23. Основные фазы лесозаготовительного производства.
24. Технологические элементы лесосек.
25. Разновидности валки леса, условия сталкивания дерева.
26. Определение и назначение трелевки.
27. Классификация трелевки и трелевочных машин.
28. Технология очистки деревьев от сучьев, сучкорезные машины и устройства.
29. Погрузка заготовленного леса.
30. Погрузочные пункты и верхние склады.
31. Подготовительные работы.
32. Вспомогательные работы на лесосеке.
33. Погрузка леса: способы, машины и установки.
34. Схемы погрузочных пунктов и верхних лесоскладов.
35. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке.
36. Лесосечные работы, как 1 фаза рубок лесных насаждений.
37. Валка деревьев.
38. Трелевка.
39. Очистка деревьев от сучьев.
40. Предмет, цели и задачи курса.

41. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
42. Общие вопросы технологии и оборудование лесозаготовительного производства.
43. Основные фазы лесозаготовительного производства. 5. Технологические элементы лесосек.
44. Разновидности валки леса, условия сталкивания дерева.
45. Определение и назначение трелевки.
46. Классификация трелевки и трелевочных машин.
47. Технология очистки деревьев от сучьев, сучкорезные машины и устройства.
48. Погрузка заготовленного леса.
49. Погрузочные пункты и верхние склады.
50. Подготовительные работы.
51. Вспомогательные работы на лесосеке.
52. Погрузка леса: способы, машины и установки.
53. Схемы погрузочных пунктов и верхних лесоскладов.
54. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке.
55. Лесосечные работы, как 1 фаза рубок лесных насаждений.
56. Валка деревьев.
57. Трелевка.
58. Очистка деревьев от сучьев.
59. Основные задачи таксации леса и применение её результатов в области лесного хозяйства.
60. Таксационные инструменты и приборы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.