

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:55:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»
по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент _____ **В.П. Заболотная**

ассистент _____ **Ю.Ю. Пятница**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 14 от 26.06.2023).

Заведующая кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **Л.Ю. Нестерова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза — комплексная наука, интегрирующая определенные правовые и специальные научные и научно-прикладные знания в области ветеринарной медицины, биологии и патологии животных в целях защиты прав человека и охраны животного мира.

Целью дисциплины является изучение и использование всего комплекса ветеринарных знаний, специальных методов исследований в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач Судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Всемерное содействие правоохранительным органам в объективном рассмотрении и научно-обоснованном заключении по возникающим вопросам;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии заболеваний на разных стадиях их развития (морфогенез), а также структурных основ процессов выздоровления, осложнений и отдаленных последствий;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления организма к действию патогенных агентов в условиях постоянных изменений окружающей среды;
- изучение структуры заболеваний, которые возникают в связи с изменениями условий жизни животных и их лечением (патоморфоз), а также в результате терапевтических и диагностических манипуляций (патология, терапия, ятрогения).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.11) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Патанатомия», «Патфизиология».

Преподавание курса «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации	Знать: И использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска

		опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: умением использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2 Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: как Проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: Проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: Проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.3 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: и осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: осуществлением проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-6	Способен оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов животного и растительного происхождения ветеринарно-санитарным	ПК-6.2 Оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов растительного и животного происхождения, их обезвреживании (обеззараживании), запрещении	Знать: как оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов растительного и животного происхождения, их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении Уметь: оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов растительного и животного происхождения, их обезвреживании (обеззараживании), запрещении

	требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования по назначению, утилизации или уничтожении	использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении Владеть: знаниями и умениями оформления документов о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов растительного и животного происхождения, их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении
		ПК-6.3 Оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Знать: как оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении Уметь: оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении Владеть: знаниями и умениями оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении
		ПК-6.4 Оформлять документы о соответствии (несоответствии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования	Знать: как оформлять документы о соответствии (несоответствии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении Уметь: оформлять документы о соответствии (несоответствии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или

		продукции по назначению, утилизации или уничтожении	уничтожении Владеть: знаниями и умениями оформлять документы о соответствии (несоответствии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении
		ПК-6.5 Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	Знать: как организовывать обезвреживать, утилизировать и уничтожать мясо и продукты убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными Уметь: организовывать обезвреживать, утилизировать и уничтожать мясо и продукты убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными Владеть: знаниями и умениями как организовывать обезвреживать, утилизировать и уничтожать мясо и продукты убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего часов
		8 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./ часов	2/72	2/72	-
Аудиторная работа:	32	32	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	16	16	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	40	40	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Судебная ветеринарная экспертиза	16		16	40
1.	Тема 1. Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.	2	-	2	5
2.	Тема 2. Судебная танатология. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных	2	-	2	5
3.	Тема 3. Судебная экспертиза при асфиксиях, ее виды и диагностика заболеваний. Судебная экспертиза при утоплении, ее виды и диагностика заболеваний.	2	-	2	5
4.	Тема 4. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза эксгумированного трупа.	2	-	2	5
5.	Тема 5. Судебная экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологиях.	2	-	2	5
6.	Тема 6. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях	2	-	2	5
7.	Тема 7. Экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения	2	-	2	5
8.	Тема 8. Судебно- ветеринарная токсикология	2	-	2	5
	Всего	16	-	16	40

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (судебно-ветеринарная экспертиза)

Тема 1. Процессуальная часть: организация судебной экспертизы. Документация экспертизы. Судебная танатология. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных. Судебная танатология. Понятие о смерти. Классификация смерти. Категории смерти: ненасильственная смерть; насильственная смерть. Стадии умирания. Преагональное состояние. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Причина и генез смерти. Классификация признаков смерти. Ранние трупные изменения. Трупное охлаждение. Трупное окоченение. Трупные пятна. Частичное трупное высыхание. Трупный аутолиз. Поздние трупные изменения. Разрушающие – гниение. Консервирующие: мумификация, жировоск, замерзание.

Тема 2. Судебная танатология. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных.

Судебно-ветеринарная экспертиза при возникновении, распространении инфекционных, паразитарных заболеваний. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения и токсикоинфекций.

Тема 3. Судебная экспертиза при асфиксиях, ее виды и диагностика заболеваний. Судебная экспертиза при утоплении, ее виды и диагностика заболеваний.

Механическая асфиксия. Удушение петлей. Сдавление груди и живота. Смерть в замкнутом пространстве. Танатогенез (механизм наступления смерти) при повешении. Странгуляционная борозда. Особенностью танатогенеза при удушении петлей. Генез смерти при удушении руками. Сдавление грудной клетки и живота. Танатогенез при закрытии дыхательных отверстий или дыхательных путей. Утопление. Танатогенез при утоплении. Различный генез смерти при истинном и асфиктическом типах утопления определяет их морфологические особенности. Смерть в ограниченном объеме

Сердечная смерть, миокардиодистрофия, миокардиты; фиброз и склероз сердечной мышцы, являющиеся последствием ранее перенесенных острых миокардозов или миокардитов; острый миокардит как результат скрытого или явно протекающего инфекционного заболевания, например ящура крупного рогатого скота, инфекционной анемии лошадей и др., или как последствие бывших инфекций, септических процессов. Эксгумация. Поводы для эксгумации трупа или патматериала от павшего или убитого животного. Нарушение инструкции по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Тема 4. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза эксгумированного трупа.

Сердечная смерть, миокардиодистрофия, миокардиты; фиброз и склероз сердечной мышцы, являющиеся последствием ранее перенесенных острых миокардозов или миокардитов; острый миокардит как результат скрытого или явно протекающего инфекционного заболевания, например, ящура крупного рогатого скота, инфекционной анемии лошадей и др., или как последствие бывших инфекций, септических процессов. Эксгумация. Поводы для эксгумации трупа или патматериала от павшего или убитого животного. Нарушение инструкции по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Тема 5. Судебная экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологиях.

Нарушение карантинных мероприятий. Перенос возбудителей болезни непосредственно людьми. Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных. Уклонения от проведения плановых диагностических исследований и предохранительных прививок. Нарушение правил транспортировки животных. Нарушение инструкции по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных.

Тема 6. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях

Признаки жеребости у кобыл. Признаки стельности у коров. Эмбриональный (зародышевый), или ранний, период. Перинатальная патология. Бластопатии. Эмбриопатии. Фетопатии. Мертворожденность. Асфиксия новорожденных. Гипотрофия новорожденных. Диареи (диспепсии) новорожденных. Пупочный сепсис. Определение срока окончания родов у самок.

Тема 7. Экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения

Невыполнение или нарушение Правил государственного ветеринарно-санитарного надзора за предубойным содержанием, убоем продуктивных животных и экспертизы мяса и мясных продуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза мяса и мясopодуков от больных,

убитых в состоянии агонии или павших животных. Лабораторные методы исследования. Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясных продуктов. Распознавание мяса по органолептическим признакам начинают с его осмотра. Цвет мяса. Определение мяса по физико-химическим свойствам жира. Ослизнение мяса. Плесневение мяса. Причины и классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления

Тема 8. Судебно- ветеринарная токсикология. Судебно-ветеринарное установление отравлений. Судебно–химическое исследование. Комплексная дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения. Судебно-ветеринарная экспертиза при токсикоинфекциях.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Судебная ветеринарная экспертиза	16	-
1.	Тема 1. Общие научно-методические, процессуальные и	2	-
2.	Тема 2. Судебная танатология. Судебно–ветеринарное вскрытие	2	-
3.	Тема 3. Судебная экспертиза при асфиксиях, ее виды и диагностика заболеваний.	2	-
4.	Тема 4. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти.	2	-
5.	Тема 5. Судебная экспертиза животных при инфекционной и	2	-
6.	Тема 6. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи,	2	-
7.	Тема 7. Экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения	2	-
8.	Тема 8. Судебно- ветеринарная токсикология	2	-
	Всего	16	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров). Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Судебная ветеринарная экспертиза	16	-
1.	Тема 1. Общие научно-методические, процессуальные и	2	-
2.	Тема 2. Судебная танатология. Судебно–ветеринарное вскрытие	2	-

3.	Тема 3. Судебная экспертиза при асфиксиях, ее виды и диагностика заболеваний.	2	-
4.	Тема 4. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти.	2	-
5.	Тема 5. Судебная экспертиза животных при инфекционной и	2	-
6.	Тема 6. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи,	2	-
7.	Тема 7. Экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения	2	-
8.	Тема 8. Судебно- ветеринарная токсикология	2	-
	Всего	16	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 1.	1. Заболотняя В.П., Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В., Бойко И.Н., Пятница Ю.Ю., Ковальчук А.И. Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины «Танатология» 2022. - 14 с. 2. Заболотняя В.П., Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В., Бойко И.Н.,	116	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		Пятница Ю.Ю., Ковальчук А.И. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» 2022. - 35 с. 3. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332111 (дата обращения: 20.11.2023).		

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Тема 1 Учение о смерти – танатология.	Интерактивная лекция	2

--	--	--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206 (дата обращения: 20.11.2023).	-
2.	Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332111 (дата обращения: 20.11.2023).	-

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 20.11.2023)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария : научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	Последние 10 лет
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	Последние 10 лет

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Заболотная, В.П. Порядок и методика вскрытия трупов разных видов животных/ Заболотная В.П., Руденко А.Ф., Тресницкая В.А., Германенко М.Н., Марченко Э.В. / Луганск – 2018, 16 с.
2.	Заболотная, В.П. Методы диагностики инфекционных болезней животных/ Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Заболотная В.П., Германенко М.Н., Тресницкая В.А., Павлова А.В., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2018, 26 с.
3.	Заболотная, В.П. Танатология /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 14 с.
4.	Заболотная, В.П. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 36 с.
5.	Курс лекций по дисциплине: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза». Для студентов ГОУ ЛНР ЛНАУ Заболотная В.П., 2024. -103 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№п /п	Название интернет ресурса	Адрес или режим доступа	Примечание
1	Патологоанатомические повреждения	http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/02_15_sms.html	
2	Патологическая морфология инфекционных болезней	https://www.google.com.ua/reading.club/chapter.php/99766/75/	
3	Патологическая морфология вирусных болезней	https://www.e-reading.club/chapter.php/99766/75/Patologicheskaya_anatomiya	
4	Патологическая морфология хронических инфекционных болезней	https://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=8289	
5	Патологическая морфология инвазионных болезней	https://kubsau.ru/upload/iblock/093/09399a676b4b5b615b07deee965f5edb.doc	
6	Патологическая морфология болезней органов мочеполовой системы	http://www.zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/187	
7	Патологическая	http://www.k2x2.info/medicina/patologicheskaja_anato	

	морфология болезней сердечно- сосудистой системы	mija_	
8	Патологическая морфология болезней органов дыхания	http://www.k2x2.info/medicina/patologicheskaja_anatomija_	

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.
2.	Тема 2. Судебная танатология. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных
3.	Тема 3. Судебная экспертиза при асфиксиях, ее виды и диагностика заболеваний. Судебная экспертиза при утоплении, ее виды и диагностика заболеваний.
4.	Тема 4. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза эксгумированного трупа.
5	Тема 5. Судебная экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологиях.
6	Тема 6. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях
7	Тема 7. Экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения
8	Тема 8. Судебно- ветеринарная токсикология

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-109, К-113, К-114)	- экран;1 принтер; - учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-108)	- 1 компьютер, 1 принтер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Анатомия»	Кафедра анатомии и вет. акушерства	согласовано
«Патфизиология»	Кафедра микробиологии и физиологии	согласовано
«Патнатомия»	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»
по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6	Способен оформлять документы о соответствии и (несоответствии) сырья и продуктов животного и растительного происхождения ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования по назначению, утилизации или уничтожении	ПК-6.2 Оформлять документы о соответствии и (несоответствии) сырья и продуктов растительного и животного происхождения, их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как оформлять документы о соответствии и (несоответствии) сырья и продуктов растительного и животного происхождения, их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оформлять документы о соответствии и (несоответствии) сырья и продуктов растительного и животного происхождения	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контр о-	Формулиров ка контролируе	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемы е результаты обучения	Наимено вание модулей	Наименование оценочного средства	
				ния, их обезврежива нии (обеззаражи вании), запрещении использован ия продукции по назначению, утилизации или уничтожени и			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: знаниями и умениями оформления документов о соответстви и (несоответст вии) сырья и продуктов растительно го и животного происхожде ния, их обезврежива нии (обеззаражи вании), запрещении использован ия продукции по назначению, утилизации или уничтожени и	Тема 1-8.	Тесты закрыг ого типа	Зачет
		ПК-6.3 Оформлять документы о соответствии и (несоответст вии) меда,	Первый этап (порогов ый уровень)	Знать: как оформлять документы о соответствии и (несоответст вии) меда, молока и	Тема 1-8.	Тесты закрыг ого типа	Зачет

Код контр о-	Формулиров ка контролирует	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемы е результаты обучения	Наимено вание модулей	Наименование оценочного средства	
		молока и молочной продукции ветеринарно -санитарным требованиям , об их обезврежива нии (обеззаражи вании), запрещении использован ия продукции по назначению, утилизации или уничтожени и		молочной продукции ветеринарно -санитарным требованиям , об их обезврежива нии (обеззаражи вании), запрещении использован ия продукции по назначению, утилизации или уничтожени и			
			Второй этап (продвин утый уровень)	Уметь: оформлять документы о соответствии и (несоответст вии) меда, молока и молочной продукции ветеринарно -санитарным требованиям , об их обезврежива нии (обеззаражи вании), запрещении использован ия продукции по назначению, утилизации или уничтожени и	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет

Код контр о-	Формулиров ка контролирует	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемы е результаты обучения	Наимено вание модулей	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: знаниями и умениями оформлять документы о соответствии и (несоответст вии) меда, молока и молочной продукции ветеринарно -санитарным требованиям , об их обезврежива нии (обеззаражи вании), запрещении использован ия продукции по назначению, утилизации или уничтожени и	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет
		ПК-6.4 Оформлять документы о соответствии и (несоответст вии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно -санитарным требованиям , об их обезврежива нии (обеззаражи вании), запрещении использован ия	Первый этап (порогов ый уровень)	Знать: как оформлять документы о соответствии и (несоответст вии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно -санитарным требованиям , об их обезврежива нии (обеззаражи вании), запрещении использован ия продукции	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет

Код контр о-	Формулиров ка контролирует	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемы е результаты обучения	Наимено вание модулей	Наименование оценочного средства	
		продукции по назначению, утилизации или уничтожени и		по назначению, утилизации или уничтожени и			
			Второй этап (продвин утый уровень)	Уметь: оформлять документы о соответстви и (несоответст вии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно -санитарным требованиям , об их обезврежива нии (обеззаражи вании), запрещении использован ия продукции по назначению, утилизации или уничтожени и	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: знаниями и умениями оформлять документы о соответстви и (несоответст вии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно -санитарным требованиям , об их обезврежива нии	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет

Код контр о-	Формулиров ка контролирует	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемы е результаты обучения	Наимено вание модулей	Наименование оценочного средства	
				(обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожению			
		ПК-6.5 Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы некачествен ными и опасными	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как организовывать обезвреживать, утилизировать и уничтожать мясо и продукты убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы некачествен ными и опасными	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвину тый уровень)	Уметь: организовывать обезвреживать, утилизировать и уничтожать мясо и продукты убоя, пищевого	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контр-о-	Формулировка контролируе	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей	Наименование оценочного средства	
				мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: знаниями и умениями как организовывать обезвреживать, утилизировать и уничтожать мясо и продукты убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Зачет
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения	ОПК-6.1 Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: И использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контр о-	Формулиров ка контролирует	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемы е результаты обучения	Наимено вание модулей	Наименование оценочного средства	
	заболеваний различной этиологии	и отдельных систем организма с целью идентифика ции опасность риска возникнове ния и распростра нения заболеваний различной этиологии		систем организма с целью идентифика ции опасность риска возникнове ния и распростра нения заболеваний различной этиологии			
			Второй этап (продвин утый уровень)	Уметь: использоват ь схемы и порядок клиническог о и других исследовани й животного и отдельных систем организма с целью идентифика ции опасность риска возникнове ния и распростра нения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: умением использоват ь схемы и порядок клиническог о и других исследовани й животного и отдельных систем организма с целью	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет

Код контр о-	Формулиров ка контролирует	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемы е результаты обучения	Наимено вание модулей	Наименование оценочного средства	
				идентифика ции опасность риска возникновен ия и распростран ения заболеваний различной этиологии			
		ОПК-6.2 Проводит идентифика цию и оценку риска возникновен ия и распростран ения заболеваний различной этиологии	Первый этап (порогов ый уровень)	Знать: как Проводить идентифика цию и оценку риска возникновен ия и распростран ения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет
			Второй этап (продвин утый уровень)	Уметь: Проводить идентифика цию и оценку риска возникновен ия и распростран ения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Проведение м идентифика ции и оценки риска возникновен ия и распростран ения	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет

Код контр о-	Формулиров ка контролирует	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемы е результаты обучения	Наимено вание модулей	Наименование оценочного средства	
				заболеваний различной этиологии			
		ОПК-6.3 Осуществляет проведение процедур идентифика ции, выбора и реализации мер, направленны х на снижения уровня риска возникновен ия и распростран ения заболеваний различной этиологии	Первый этап (порогов ый уровень)	Знать: и осуществлят ь проведение процедур идентифика ции, выбора и реализации мер, направленны х на снижения уровня риска возникновен ия и распростран ения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет
			Второй этап (продвин утый уровень)	Уметь: осуществлят ь проведение процедур идентифика ции, выбора и реализации мер, направленны х на снижения уровня риска возникновен ия и распростран ения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: осуществлен ием проведения процедур	Тема 1-8.	Тесты закрыт ого типа	Зачет

Код контр-о-	Формулировка контролируе	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей	Наименование оценочного средства	
				идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.		Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых и практических заданий.

ПК – 6. Способен оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов животного и растительного происхождения ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования по назначению, утилизации или уничтожении

ПК-6.2. Оформляет документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов растительного и животного происхождения, их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

-как оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов растительного и животного происхождения, их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении

Тестовые задания закрытого типа

1. Окоченение трупа это (выберите один правильный ответ):

- а) посмертное уплотнение скелетной мускулатуры
- б) посмертное охлаждение скелетной мускулатуры
- в) перераспределение крови в трупе в момент смерти
- г) эритролиз и выхождение гемолизированной крови из сосудов

2. Достоверные признаки смерти (выберите два правильных ответов):

- а) отсутствие пульса на крупных артериях, особенно на сонной артерии
- б) отсутствие сердцебиения – по данным аускультации или электрокардиографии
- в) максимальное расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет
- г) трупные пятна
- д) частичное трупное высыхание

3. Танатология – это (выберите один правильный ответ):

- а) учение о жизни животного
- б) учение о смерти животного
- в) учение о вскрытии трупов животных
- г) наука о посмертных изменениях

4. Пятна Лярге - это (выберите два правильных ответа):

- а) помутнение роговицы
- б) трупные пятна
- в) посмертное охлаждение
- г) частичное трупное высыхание
- д) желто-бурые участки высыхания на конъюнктиве глаз

5. К поздним трупным явлениям относятся (выберите два правильных ответа):

- а) гниение
- б) мумификация
- в) трупное окоченение
- г) трупное высыхание
- д) трупный аутолиз

Ключи

1.	а
2.	гд
3.	б
4.	гд
5.	аб

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Сибирская язва	а) конъюнктивит
2. Сальмонеллез	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит

4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - Собрать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В какой классификации выделяют стафилококковый, синегнойный сепсис?
2. Назовите патоморфологические признаки сибирской язвы.
3. Перечислите патологоанатомические изменения при остром течении африканской чумы свиней
4. Чем характеризуется хроническое течение рожи?
5. Как выглядят лимфатические узлы на вскрытии при остром течении классической чумы свиней?

Ключи

1.	по этиологическому фактору
2.	труп вздут, трупное окоченение отсутствует, выделение пенистой кровянистой жидкости из естественных отверстий
3.	гиперемическая спленомегалия (увеличенная и кровенаполненная селезенка), гиперемизированные лимфоузлы
4.	эндокардитом и артритом
5.	геморрагически воспалены, мраморны на разрезе

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Практические задания:

1. Основной материал, который вы будите отправлять в лабораторию для бактериологической диагностики предположительно при сальмонеллёзе телят?
2. В частном секторе у свиньи 10 месяцев обнаружены на теле ромбовидные неправильной формы пятна. Поставьте диагноз.
3. У двух кур в частном секторе в печени и селезенке обнаружены мелкие очаги некроза. Какой можно предположить диагноз?

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Рожа
3.	Туберкулез

ПК – 6. Способен оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов животного и растительного происхождения ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования по назначению, утилизации или уничтожении

ПК-6.3. Оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении

Первый этап (пороговый уровень) – Знать: как оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении

Тестовые задания закрытого типа

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это (выберите один правильный ответ):

- а) извлечение органов с частичным расчленением органо- комплексов
- б) комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
- в) извлечение каждого органа по отдельности
- г) отделение мягких тканей от костей
- д) удаление рыхлой клетчатки из полостей

2. Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) в тамбуре животноводческого помещения
- б) клиника, где идет прием животных
- в) на месте гибели животных
- г) в изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
- д) на пастбище

3. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
- б) устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
- в) дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы
- г) устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
- д) обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного

4. Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):

- а) по личной инициативе
- б) по приказу директора
- в) по распоряжению администрации района (города, края)
- г) по письменному предписанию следственных органов
- д) по распоряжению управления ветеринарии

5. Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):

- а) сразу после смерти животного
- б) через сутки после смерти животного
- в) через 18-20 часов после смерти животного
- г) через 2-4 часа после смерти животного
- д) через 5- 6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
----	---

2.	г
3.	д
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Эмфизематозный карбункул	а) отит
2. Колибактериоз	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) эритема кожи
5. Везикулярная болезнь	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: выявлять причины возникновения заболеваний и их характер

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите пути заражения злокачественным отеком
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Назовите синоним «быстрой болезни»
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите признаки Отечной формы пастереллеза у телят на вскрытии

Ключи

1.	Через ранения, после операции, стрижки
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Брадзот
4.	Наличие на миокарде белых пятен некроза
5.	Серозный отек подкожной и межмышечной клетчатки, головы, шеи, подгрудка, геморрагический диатез

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Практические задания:

1. Основной материал, который вы отправите в лабораторию для бактериологической диагностики туберкулеза от свиней?
2. У коровы на языке и вымени обнаружены афты. Какой можно предположить диагноз?

3. Труп коровы вздут, окоченение не выражено, из всех естественных отверстий вытекает красная жидкость. Какой можно предположить диагноз?

Ключи

1.	Лимфатические узлы и пораженные органы
2.	Ящур
3.	Сибирская язва

ПК – 6. Способен оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов животного и растительного происхождения ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования по назначению, утилизации или уничтожении

ПК-6.4. Оформлять документы о соответствии (несоответствии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: как оформлять документы о соответствии (несоответствии) рыбы и нерыбной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении

Тестовые задания закрытого типа

1. Сдавливание грудной клетки и живота приводит в результате к какой асфиксии? (выберите один правильный ответ):

- а) странгуляционной
- б) компрессионной
- в) обтурационной
- г) смерть в замкнутом пространстве

2. Удушение рвотными массами происходит в результате какой асфиксии? (выберите один правильный ответ):

- а) странгуляционной
- б) компрессионной
- в) обтурационной
- г) утопления

3. Странгуляционная асфиксия – это удушение (выберите один правильный ответ):

- а) рвотными массами
- б) куском мяса, сала или корнеклубнями
- в) песком, грунтом, зерном
- г) цепью, руками, петель

4. Различают типы утопления (выберите два правильных ответа):

- А) истинный
- б) ложный
- в) асфиктический
- г) компрессионный

5. Морфологические посмертные признаки при сдавливании грудной клетки и живота (выберите один правильный ответ):

- а) резчайший цианоз головы и верхних отделов груди
- б) множественные мелкие кровоизлияния
- в) светлый оттенок крови

г) кровь жидкая

Ключи

1.	б
2.	в
3.	г
4.	а,б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Сибирская язва	а) конъюнктивит
2. Сальмонеллез	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Тестовые задания открытого типа

1. Основной материал, который отправляют в лабораторию для бактериологической диагностики колибактериоза:
2. В лабораторию при подозрении на эмфизематозный карбункул отправляют:
3. Определите какие органы чаще всего поражаются при сальмонеллезе:
4. Укажите правильную очередность стадий развития оспенного процесса:
5. Патологоанатомические изменения при остром течении классической чумы свиней:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Экссудат, кусочки мышц
3.	Кишечник
4.	Розеола, папула, везикула, пустула, короста
5.	Инфаркты селезенки, гиперемизированные лимфоузлы, мраморность на разрезе

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите по решению каких органов осуществляется эксгумация трупов и органов животных

2. Назовите какие методы исследования эксгумированного патматериала применяют в судебно-ветеринарной экспертизе?
3. Назовите какие посмертные признаки будут у эксгумированного трупа через 4 дня?
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите в каких случаях проводят эксгумацию трупов и органов животных в судебно-ветеринарной практике?

Ключи

1.	Следственных органов
2.	Бактериологический, вирусологический, гистологический, химикотоксикологический
3.	Гниение
4.	Белые полосы некроза на сердце у молодняка
5.	При подозрении на бешенство

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

навыками отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Практические задания:

1. Какой будете отбирать основной материал для исследования при подозрении на эмфизематозный карбункул КРС:
2. Селезенка и печень у курицы увеличены в 3-4 раза, бурого цвета, паренхима выбухает на разрезе. Какой можно предположить диагноз?
3. У петуха на вскрытии отмечается сероглазие и утолщение периферических нервов. Поставьте предварительный диагноз.

Ключи

1.	Содержимое отека и кусочки мышц
2.	Лимфоидный лейкоз
3.	Болезнь Марека

ПК – 6. Способен оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов животного и растительного происхождения ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования по назначению, утилизации или уничтожении

ПК-6.5. Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: как организовывать обезвреживать, утилизировать и уничтожать мясо и продукты убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Тестовые задания закрытого типа

1. Утилизация трупов животных является (выберите один правильный ответ):
 - а) обязательной
 - б) не обязательной
 - в) вообще не требуется
 - г) смотря при каком заболевании

2. Какой из методов утилизации трупов запрещен (выберите один правильный ответ):

- а) в биотермических ямах
- б) зарывание на скотомогильниках
- в) сжигание трупов
- г) переработка на ветеринарно-санитарных заводах

3. Ответственность за проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации, а также их своевременность и тщательность возлагается на (выберите два правильных ответа):

- а) зоотехника
- б) специалистов ветеринарной медицины
- в) рабочего персонала, который проводил данные мероприятия
- г) руководителя предприятия

4. Отличают кости кролика от кошки (выберите один правильный ответ):

- а) по акромиону лопатки
- б) по атланту
- в) по локтевой и лучевой кости
- г) по ости лопатки

5. Каким видом нарушения является умышленное деяние ветеринарных специалистов, которые совершаются с использованием служебного положения, причиняют ущерб законным интересам владельцам животных, сырья или продуктов животного происхождения? (выберите один правильный ответ):

- а) профессиональным нарушением
- б) должностным преступлением
- в) неосторожным действием
- г) служебным подлогом

Ключи

1.	а
2.	б
3.	бв
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Злокачественный отек	а) ринит
2. Стрептококкоз	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) кропивница
5. Везикулярный стоматит	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение, что такое протокол патологоанатомического вскрытия:
2. Может ли судебный эксперт не проводить вскрытие трупа животного?
3. Патоморфологические признаки сибирки
4. Патологоанатомические изменения при остром течении африканской чумы свиней
5. Острое течение рожи характеризуется

Ключи

1.	основной ветеринарно-врачебный документ о причинах смерти животного
2.	может, в случае подозрения на особоопасное заболевание, при котором вскрытие запрещено, что должно подтверждаться соответствующим документом
3.	труп вздут, трупное окоченение отсутствует, выделение пенистой кровянистой жидкости из естественных отверстий
4.	гиперемическая спленомегалия, гиперемизированные лимфоузлы
5.	на коже эритема, селезенка увеличена, красно-вишневого цвета, лимфоузлы увеличены, диффузно окрашенные в фиолетово-красный цвет

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Практические задания:

1. Какой основной материал вы будете отправлять в лабораторию для бактериологической диагностики пастерелллёза ягнят:
2. На вскрытии лошади головной мозг отечный, гиперемизированный, с кровоизлияниями, миелиновые оболочки воспалены. Какой можно предположить диагноз?
3. У лошади на внутренних органах отмечается геморрагический диатез, кровь водянистая, светло-красная, жидкая, гемосидероз печени, лёгких, почек. Какой будет предположительный диагноз?

Ключи

1.	Легкие, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Инфекционный энцефаломиелит
3.	Инфекционная анемия лошадей

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: и использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания закрытого типа

1. ГЭ КРС и скрепи патоморфологически характеризуется (выберите один правильный ответ):

- а) в легких – железистоподобные образования
- б) вакуолизацией серого вещества мозга
- в) поражением желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)
- г) поражением желудочно-кишечного тракта и легких.
- д) медленно прогрессирующими расстройствами ЖКТ

2. Аденоматоз – это заболевание, которое проявляется (выберите один правильный ответ):

- а) в легких – железистоподобные образования
- б) патологией центральной нервной системы и легких
- в) явлениями атаксии, тремора, зуда
- г) патологией желудочно-кишечного тракта
- д) патологией легких и желудочно-кишечного тракта.

3. Висна – это заболевание, которое патоморфологически проявляется (выберите один правильный ответ):

- а) прогрессирующим разрастанием альвеолярного и бронхиального эпителия
- б) патологией легких
- в) патологией центральной нервной системы
- г) поражением желудочно-кишечного тракта
- д) поражением желудочно-кишечного тракта и легких.

4. Маеди – это заболевание, которое патоморфологически проявляется (выберите один правильный ответ):

- а) прогрессирующим разрастанием альвеолярного и бронхиального эпителия
- б) патологией легких
- в) патологией центральной нервной системы
- г) поражением желудочно-кишечного тракта
- д) поражением желудочно-кишечного тракта и легких.

5. Клиническая картина ГЭ КРС складывается из следующего комплекса (выберите один правильный ответ):

- а) состояние угнетения, расстройства желудочно-кишечного тракта, гипотонуса и истощения.
- б) расстройства центральной нервной системы
- в) расстройства органов дыхания, возможно истощение.
- г) расстройства желудочно-кишечного и респираторного трактов

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Браздот овец	а) орхиты
2. Стафилококкоз	б) сепсис
3. Бруцеллез	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	а	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - Собрать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. При каком заболевании лошадей селезенка увеличена в 5-6 раз?
2. Патоморфологические признаки лейкоза КРС
3. Патологоанатомические изменения при болезни Марека
4. Лимфоидный лейкоз кур проявляется
5. Инфекционная анемия лошадей протекает чаще в какой форме?

Ключи

1.	инфекционная анемия лошадей
2.	труп истощен, увеличение лимфоузлов
3.	опухли органов, сероглазие, утолщение нервов
4.	опухолевидными процессами внутренних органов
5.	хронически

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Практические задания:

1. Какой основной материал вы будете отправлять для исследования в лабораторию с подозрением на инфекционную анемию лошадей?
2. Трупное окоченение у лошади хорошо выражено, кровь светло-красная, жидкая, селезенка увеличена в 5-6 раз. Какой можно предположить диагноз?
3. Трупное окоченение у лошади выражено слабо, кровь темно-красная, густая, головной мозг отечный, гиперемизированный, с кровоизлияниями. Ваш предположительный диагноз?

Ключи

1.	Кусочки селезенки, печени, почки
2.	Инфекционная анемия лошадей

3.	Инфекционный энцефаломиелит
----	-----------------------------

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: как проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания закрытого типа

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это (выберите один правильный ответ):

- а) извлечение органов с частичным расчленением органо- комплексов
- б) комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
- в) извлечение каждого органа по отдельности
- г) отделение мягких тканей от костей
- д) удаление рыхлой клетчатки из полостей

2. Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) в тамбуре животноводческого помещения
- б) клиника, где идет прием животных
- в) на месте гибели животных
- г) в изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
- д) на пастбище

3. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
- б) устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
- в) дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы
- г) устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
- д) обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного

4. Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):

- а) по личной инициативе
- б) по приказу директора
- в) по распоряжению администрации района (города, края)
- г) по письменному предписанию следственных органов
- д) по распоряжению управления ветеринарии

5. Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):

- а) сразу после смерти животного
- б) через сутки после смерти животного
- в) через 18-20 часов после смерти животного
- г) через 2-4 часа после смерти животного
- д) через 5- 6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
2.	г

3.	д
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие:
К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Сибирская язва	а) конъюнктивит
2. Пастереллез телят	б) сепсис
3. Рожа	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: выявлять причины возникновения заболеваний и их характер

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите пути заражения злокачественным отеком
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Назовите синоним «быстрой болезни»
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите признаки Отечной формы пастереллеза у телят на вскрытии

Ключи

1.	Через ранения, после операции, стрижки
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Брадзот
4.	Наличие на миокарде белых пятен некроза
5.	Серозный отек подкожной и межмышечной клетчатки, головы, шеи, подгрудка, геморрагический диатез

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Практические задания:

1. Заболевание распространяется среди цыплят до 30-60 - дневного возраста. При патологоанатомическом вскрытии обнаруживают характерные поражения бронхов и легких. Заражение 9-дневных куриных эмбрионов в аллантоисную полость вызывает карликовость или скручивание. Какой можно предположить диагноз?

2. В деннике лошадь обнаружили с тетаническими судорогами. Днем раньше она выпасалась на заброшенном поле. Какой можно предположить диагноз?

3. У свиней на пяточке и межкопытцевой щели обнаружены афты, у некоторых наблюдается спадение рогового башмака. Какой можно предположить диагноз?

Ключи

1.	Инфекционный бронхит кур
2.	Столбняк
3.	Ящур

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: и осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа

1. Основной материал, который отправляют в лабораторию для бактериологической диагностики колибактериоза:
2. В лабораторию при подозрении на эмфизематозный карбункул отправляют:
3. Определите какие органы чаще всего поражаются при сальмонеллезе:
4. Укажите правильную очередность стадий развития оспенного процесса:
5. Патологоанатомические изменения при остром течении КЧС:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Экссудат, кусочки мышц
3.	Кишечник
4.	Розеола, папула, везикула, пустула, короста
5.	Инфаркты селезенки, гиперемизированные лимфоузлы, мраморность на разрезе

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите по решению каких органов осуществляется эксгумация трупов и органов животных
2. Назовите какие методы исследования эксгумированного патматериала применяют в судебно-ветеринарной экспертизе?
3. Назовите какие посмертные признаки будут у эксгумированного трупа через 4 дня?

Тестовые задания закрытого типа

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это (выберите один правильный ответ):

- а) извлечение органов с частичным расчленением органо- комплексов
- б) комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
- в) извлечение каждого органа по отдельности
- г) отделение мягких тканей от костей
- д) удаление рыхлой клетчатки из полостей

2. Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) в тамбуре животноводческого помещения
- б) клиника, где идет прием животных
- в) на месте гибели животных
- г) в изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
- д) на пастбище

3. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
- б) устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
- в) дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы
- г) устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
- д) обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного

4. Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):

- а) по личной инициативе
- б) по приказу директора
- в) по распоряжению администрации района (города, края)
- г) по письменному предписанию следственных органов
- д) по распоряжению управления ветеринарии

5. Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):

- а) сразу после смерти животного
- б) через сутки после смерти животного
- в) через 18-20 часов после смерти животного
- г) через 2-4 часа после смерти животного
- д) через 5- 6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
2.	г
3.	д
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Сибирская язва	а) конъюнктивит
2. Пастереллез телят	б) сепсис
3. Рожа	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница

5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

навыками отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Практические задания:

1. У цыплят 30 дневного возраста на птицефабрике массово наблюдается одышка, вытягивают голову вперед и раскрывают клюв, пищат. У некоторых цыплят - кашель, хрипы и внезапная гибель. Бессимптомное течение наблюдается у половозрелых курочек. Яйценоскость снижена на 10-40%, скорлупа яиц деформирована (с наплывами, волнистостью, шероховатостью) или вовсе отсутствует. Какой можно предположить диагноз?
2. У коров на языке и межкопытцевой щели обнаружены афты, у некоторых наблюдается спадение рогового башмака, гнойный мастит. Какой можно предположить диагноз?
3. У 10 месячных курочек на птицефабрике наблюдаются синуситы, конъюнктивиты, аэросаккулиты, задержка роста. Какой можно предположить диагноз?

Ключи

1.	Инфекционный бронхит кур
2.	Ящур
3.	Респираторный микоплазмоз

Вопросы для зачета

1. Сепсис: определение, этиология, патогенез, классификация, патоморфология.
2. Сибирская язва: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
3. Рожь свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
4. Геморрагическая септицемия крупного рогатого скота: определение, этиология, патоморфологические изменения.
5. Пастереллез птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
6. Сальмонеллез млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
7. Пуллороз цыплят: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
8. Патоморфология эмфизематозного карбункула.
9. Патоморфология некробактериоза.
10. Листерия: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
11. Туберкулез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
12. Патоморфология сапа.
13. Паратуберкулез: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
14. Бруцеллез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов животных.
15. Лептоспироз: определение, этиология, патогенез, патоморфология.

16. Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
17. Африканская чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
18. Чума плотоядных: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
19. Чума птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
20. Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, патоморфология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Экзамен общий по курсу проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.