

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 01.11.2025 12:00:03  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета  
ветеринарной медицины  
Шарандак В.И. \_\_\_\_\_

«30» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Научно-исследовательская практика**  
для научной специальности 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных

Год начала подготовки – 2025

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.201 № 2122;
- федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (с изменениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент \_\_\_\_\_

**А.В. Павлова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (№ 9 от 30 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

**М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

**А.В. Павлова**

## **1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы**

**Цель:** выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в региональной экономике.

### **Задачи:**

- приобретение умения в определении целей и задач исследования;
- умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее места в мировом тренде;
- умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы;
- умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
- умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации.
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.

## **2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре программы аспирантуры**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОПОП ВО для научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

«Научно-исследовательская практика» относится к Блоку «2. Образовательный компонент» и реализуется на 3 курсе (5 семестр) обучения.

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» на базе профилирующих кафедр или на базе научно-исследовательских институтов.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по направлениям аспирантуры и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Практика проводится в непрерывной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести знания, умения, навыки и профессионально-личностные качества научно-исследовательской и научно-аналитической деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов осуществления научно-исследовательской деятельности**

В результате научно-исследовательской практики аспирант должен закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры, и в частности:

### **Знать:**

- ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике исследования в области ветеринарной медицины;
- перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования в области ветеринарной медицины;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Уметь:**

- формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- представлять научно-исследовательские и экономико-аналитические результаты в стандартных форматах (научный доклад, научный отчет, научная презентация и пр.), анализировать организационные процессы и синтезировать научные результаты в виде конструктивных оптимизационных предложений.

**Владеть:**

- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарной медицины;
- навыками научной самопрезентации и публичного выступления в процессе работы научных структур, навыками подготовки результатов научного анализа и разработанных предложений к внедрению в организационный процесс;
- способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**3. Объём и виды учебной работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

**4. Содержание практики**

1. Научно-исследовательская практика и подготовка диссертации.
  - Завершение работы над текстом диссертации.
  - Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённой диссертации, исправление замечаний и внесение изменений в текст диссертации.
  - Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре кафедры университета.
  - Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.
2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертаций, в соответствии с п. 11 Положения о присуждении ученых степеней.
3. Подготовка и защита отчета о выполнении этапов научной работы.

**5. Форма отчетности и промежуточной аттестации**

Отчет о результатах научных исследований по результатам научно-исследовательской практики аспиранта заслушивается на заседании кафедры и включает краткое содержание проделанной работы.

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков и объема научно-исследовательской работы. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы аспирантом в процессе выполнения заданий.

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания дальнейшей работы.

### 5.1. Текущий контроль

- научный доклад по утвержденной теме научных исследований на заседании кафедральной комиссии по НИР;
- отчет о промежуточных результатах (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.);
- отчет об апробации работы и опыте практического применения ее результатов (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.).

### 5.2. Промежуточный контроль

**Аспирант должен предоставить по итогам научно-исследовательской практики:**

- план научного исследования;
- обзор литературы;
- библиография;
- доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования;
- публикация.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом в установленные сроки.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценка результатов научно-исследовательской практики аспирантов дается на основе:

- анализа выполнения заданий аспирантами в процессе научно-исследовательской работы;
- беседы с научным руководителем;
- критического самоанализа аспирантом своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

Фонд оценочных средств включает в себя:

| № п/п | ФОС                        | Критерии оценивания                                                                                 |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | План научного исследования | Логичность<br>Соответствие теме исследования<br>Соответствие цели и задачам исследования            |
| 2     | Обзор литературы           | Полнота<br>Систематичность изложения<br>Критический анализ<br>Общая стилистика<br>Оформление текста |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Библиография                                                    | Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов»                |
| 4 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | Содержание доклада<br>Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)<br>Коммуникативная компетентность докладчика                          |
| 5 | Публикация                                                      | Вид публикации (статья, раздел коллективной монографии, тезисы доклада на Международной или российской конференции, тип доклада – устный или стендовый) |

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во экз. в библ. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Шишкин, А. В. Методы иммунного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Шишкин, Н. Г. Овчинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8535-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/9">https://e.lanbook.com/book/9</a> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: по подписке.                                            | Электронный ресурс  |
| 2.    | Тимченко, Н. А. Диагностика и принципы коррекции иммунной недостаточности при паразитарных заболеваниях : учебное пособие / Н. А. Тимченко, А. А. Кнаус. — Караганда : КарГМУ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252788">https://e.lanbook.com/book/252788</a> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: по подписке.           | Электронный ресурс  |
| 3.    | Ездакова, И. Ю. Методы изучения иммунной системы животных : учебно-методическое пособие / И. Ю. Ездакова, А. М. Гулюкин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-86341-477-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271232">https://e.lanbook.com/book/271232</a> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс  |
| 4.    | Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М. И. Гулюкин, А. И. Клименко, Н. П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212603">https://e.lanbook.com/book/212603</a> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: по подписке.       | Электронный ресурс  |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество |
|-------|-----------------------------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210296">https://e.lanbook.com/book/210296</a> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: по подписке.                                    |
| 2. | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028569">https://znanium.com/catalog/product/1028569</a> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: по подписке. |

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики**

1. <http://www.bsaa.edu.ru/science-innovations/achievement/zhurnal-akt-vopr-sh-biologii.php>
2. <http://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>

## **7.3. Средства обеспечения прохождения практики**

### **7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

В процессе организации научно-исследовательской практики руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные информационные технологии:

1. Online-консультации во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.
2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и учетно-бухгалтерской информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В процессе подготовки материала в отчете по практике используется операционная система Windows с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, MSExcel, MicrosoftPowerPoint.

### **7.3.2. Аудио- и видеопособия**

Не предусмотрены.

### **7.3.3. Компьютерные презентации**

Не предусмотрены.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

В соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных требований к подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова», реализующий основную образовательную программу, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика».

В течение всего периода обучения в ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата, магистратуры, формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**Лист изменений рабочей программы**

| Номер<br>изменения | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры и дата | Страницы с<br>изменениями | Перечень<br>откорректированных<br>пунктов | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |
|                    |                                                   |                           |                                           |                                    |

**Лист периодических проверок рабочей программы**

| Должностное лицо, проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность, | Дата | Потребность в<br>корректировке | Перечень пунктов, стр.,<br>разделов, требующих<br>изменений |
|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |