

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:42:29
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКА

Проектно-технологическая практика (производственная)
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

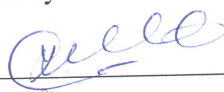
Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

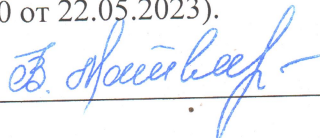
доцент кафедры ПСО



А.М. Стройный

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

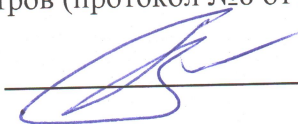
Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

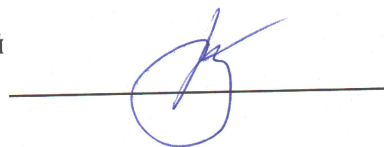
Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №8 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Введение в профессиональную деятельность - это подготовка выпускников профессионалов в области ландшафтной архитектуры, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с общими понятиями ландшафтной архитектуры, с современными тенденциями в ландшафтном дизайне, помочь научиться мыслить нестандартно, креативно, видеть и искать новое в известном и изученном.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- развитие и формирование у студентов знаний в области инженерной подготовки городских территорий для строительства, проектирования транспортных и линейных сетей инженерного оборудования (коммунально-энергетических) и их сооружений;
- освоение теории и приобретение практических навыков в области подготовки кадастровой информации о территориях населенных пунктов, составлении их кадастровых планов для обоснования наиболее эффективных управленческих и проектных решений при использовании земель поселений;
- освоение методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования;
- развитие у студентов компетенций и освоение высоких технологий для эффективного автоматического решения всех проблем инженерного обустройства территорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является неотъемлемой частью подготовки студентов по направлению «35.03.10 - Ландшафтная архитектура».

Входит в состав Блока 1 «Дисциплины», подгруппу «Обязательная часть», индекс – Б1.О.34.01.

Логическая взаимосвязь с другими частями ООП. Дисциплина «Введение в специальность» не базируется на дисциплинах высшего образования, т.к. читается в самом начале всего учебного цикла. В начале усвоения дисциплины студент должен:

- *знать*: морфологические признаки, биологические и экологические особенности, фенологическое развитие древесных растений, основные лесообразующие виды древесных растений, произрастающие на территории России и интродуцированные виды декоративных растений;
- *уметь*: оценить влияние условий роста на морфометрические показатели древесного растения.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является вводной дисциплиной, дающей предварительные ориентиры бакалавру в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. Знание материала дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» послужит базой для последующего изучения всего комплекса специальных дисциплин: декоративной дендрологии, древоводства, лесопаркового хозяйства, защиты городских и лесопарковых насаждений от вредителей и болезней, урбоэкологии, ландшафтного проектирования, лесомелиорации ландшафтов, рекреационного лесоводства и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует и использует знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	студент должен: - <i>знать</i>: - перечень и содержание основных нормативных документов по организации кадастра зеленых насаждений, систему контроля состояния зеленых насаждений; цели, задачи и методику проведения инвентаризации зеленых насаждений. <i>Уметь</i>: проводить инвентаризацию зеленых насаждений, выполнять мероприятия по уходу за зелеными насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры с максимальным сохранением их экологической роли. <i>Владеть</i>: методами проведения инвентаризации зеленых насаждений, закладки сети мониторинга и получения характеристик состояния насаждений.
ПК-1	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-	- <i>знать</i>: закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры; - <i>уметь</i>: ориентироваться в управлении объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование; - <i>владеть</i>: основами теории и практики современной ландшафтной архитектуры; её понятийно-терминологическим языком, принципами

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.
ПК-6	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-6.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<i>Знать:</i> основные положения мониторинга зеленых насаждений и городских лесов; экспертные оценки применения фитоиндикаторов для диагностики состояния зеленых насаждений в городе и загрязнения окружающей среды <i>Уметь:</i> проводить обоснование необходимости организации мониторинга состояния зеленых насаждений и городских лесов; составлять программы мониторинга; <i>Владеть:</i> методами оценки и прогноза состояния зеленых насаждений в различных типах насаждений; современными методами обработки и хранения информации.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Аудиторная работа:	38	38	10
Лекции	8	8	4
Практические занятия	30	30	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	70	98	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. Природно-техногенная среда города		2	6	-	8
1. Природно-техногенная среда города		2	6	-	8
Модуль 2. Урбомониторинг городской среды		2	8	-	8
1. Средство контроля за окружающей средой. Определение мониторинга и его задачи		2	4	-	8
2. Формирование микроклимата городской среды		-	2	-	8
3. Роль городов в динамике ареалов видов флоры и фауны		-	2	-	10
Модуль 3 Мониторинг состояния городской среды и мониторинг состояния зеленых насаждений города		2	8	-	10
1. Мониторинг состояния городской среды и мониторинг состояния зеленых насаждений города		2	8		10
Модуль 4. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений		2	6		70
1. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений.		2	3		8
2. Инвентаризация и учет зеленых насаждений		-	3		8

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «Природно-техногенная среда города»

Тема 1. Природно-техногенная среда города.

Типы городов, синантропизация растительного покрова, адвентивная флора, причины обеднения флоры и вымирания видов растений.

Модуль 2. Урбомониторинг городской среды

Тема 1. Средство контроля за окружающей средой. Определение мониторинга и его задачи

Мониторинг и его задачи, классификация систем мониторинга, классификация систем мониторинга по территориальному принципу, разработка программы мониторинга, объекты мониторинга и определяемые параметры.

Тема 2. «Формирование микроклимата городской среды»

Формирование микроклимата городской среды, экологическая специфика городской среды, индустриализация и рост городов.

Тема 3. «Роль городов в динамике ареалов видов флоры и фауны»

Растительность в городе и её роль, Биологическая инвазия, влияние городских условий на растительность, санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений, устойчивость растений, растения и микроклимат города.

Модуль 3. «Мониторинг состояния городской среды и мониторинг состояния зеленых насаждений города»

Тема 1. Мониторинг состояния городской среды и мониторинг состояния зеленых насаждений города

Экологический мониторинг, мониторинг городских насаждений, оценка насаждений, характеристика почвы, оценка качества (соответствия предъявляемым требованиям) газона, параметры и показатели для кустарников.

Модуль 4. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений

Тема 1. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений.

Содержание зеленых насаждений в городах, Охрана зеленых насаждений, Правила создания объектов зеленого строительства.

Тема 2. Инвентаризация и учет зеленых насаждений

Цель инвентаризации зеленых насаждений, паспорт инвентаризации, план инвентаризации.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. «Природно-техногенная среда города»		2	-
Тема 1. Природно-техногенная среда города.		2	2
Модуль 2. Урбомониторинг городской среды		2	-
2.	Тема 2. Средство контроля за окружающей средой. Определение мониторинга и его задачи	2	-
3.	Тема 3. Формирование микроклимата городской среды	-	-
4.	Тема 4. Роль городов в динамике ареалов видов флоры и фауны	-	-
Модуль 3. «Мониторинг состояния городской среды и мониторинг состояния зеленых насаждений города»		2	2
5.	Тема 5. Мониторинг состояния городской среды и мониторинг состояния зеленых насаждений города	2	-
Модуль 4. «Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений»		2	2
6.	Тема 6. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений	2	-
7.	Тема 7. Инвентаризация и учет зеленых насаждений		-
итого		8	6

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. «Природно-техногенная среда города»		6	-
Раздел 1. Природно-техногенная среда города.		6	-
1.	Тема практического занятия 1. Мониторинг зеленых насаждений населенного пункта	8	2
Модуль 2. Урбомониторинг городской среды		8	-
Раздел 2. Урбомониторинг городской среды		8	-
2.	Тема практического занятия 2. Фитоиндикация состояния природной среды	3	-
3.	Тема практического занятия 3. Основные методы ботанического мониторинга	3	-
Модуль 3 «Мониторинг состояния городской среды и мониторинг		8	-
Раздел 3. Мониторинг состояния городской среды и мониторинг		8	2
4.	Тема практического занятия 4. Мониторинг водной и прибрежной растительности	4	-
5.	Тема практического занятия 5. Дополнительные методы мониторинга	4	-
Модуль 4. «Правила создания, содержания и охраны зеленых»		6	-
Раздел 4. «Правила создания, содержания и охраны зеленых»		6	-
6.	Тема практического задания 6. Биоморфологический анализ флоры	3	2
7.	Тема практического задания 7. Экологической мониторинг зеленых насаждений	3	
Итого		30	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Составление плана-конспекта	8	12
2.	Составление плана-конспекта	8	12
3.	Составление плана-конспекта	8	

4.	Составление плана-конспекта	8	12
5.	Составление плана-конспекта	8	12
6.	Составление плана-конспекта	10	12
7.	Составление плана-конспекта	10	12
8.	Составление плана-конспекта	10	14
Всего		70	98

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры, понятие, принципы и виды	1. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / М.Г. Ясовеев и др.; под ред. М.Г. Ясовеева – М.: ИНФРА – М, Мн.: Новое знание, 2015. – 304с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537790	6	8
2.	Задачи и цели мониторинга и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры	1. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / М.Г. Ясовеев и др.; под ред. М.Г. Ясовеева – М.: ИНФРА – М, Мн.: Новое знание, 2015. – 304с. -	6	8

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
		ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537790		
3.	Этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры. ландшафтного архитектора	1. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / М.Г. Ясовеев и др.; под ред. М.Г. Ясовеева – М.: ИНФРА – М, Мн.: Новое знание, 2015. – 304с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537790		
4.	Техника и методология мониторинга и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры.	Тихонова, И.О. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: Инфра-М, 2016. - 152 с - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520876		
5.	Проблемы сохранения естественного ландшафта в городской среде. Рекультивация ландшафтов. Картографическое обеспечение мониторинга объектов ландшафтной архитектуры.	Тихонова, И.О. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: Инфра-М, 2016. - 152 с - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520876		
6.	Документационное обеспечение мониторинга объектов ландшафтной архитектуры.	Тихонова, И.О. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: Инфра-М, 2016. - 152 с - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520876		
7.	Спектры практического применения данных мониторинга.	Тихонова, И.О. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов.		

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
8.	Прогнозирование состояния насаждений в условиях антропогенного воздействия	Тихонова, И.О. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов.	-	-
Всего			-	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	«Город как антропогенная экологическая ниша.»»	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	ЭБС «Znanium». Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учеб. пособие. / М.Г. Ясовеев и др.; под ред. проф. М.Г. Ясовеева – М.: ИНФРА – М, Мн.: Новое знание, 2013. – 304с. http://znanium.com/	электронный ресурс
2.	ЭБС «Znanium.com» Тихонова, И. О. Экологический мониторинг водных объектов: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: Инфра-М, 2013. - 152 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	ЭБС «Znanium.com» Ганжара, Н.Ф. Ландшафтоведение: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ 2. ЭБС «Айбукс» Куликов, Я.К. Агроэкология: учебное пособие/ Я.К. Куликов. - Мн.: Вышэйшая школа, 2012. – 320 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru/
2.	Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. - СПб. : Лань, 2012. - 368 с. 4. Тарасов, В.В. Мониторинг атмосферного воздуха : учеб. пособие / В.В. Тарасов, И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2010. - 128 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Доклады РАН: научно-теоретический журнал.		
2.	Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал.		

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания находятся в стадии разработки

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
-------	--

1.	MONITOR Online Users Manual. Руководство по мониторингу (непосредственный доступ).
2.	Biodiversity Action Network (BIONET). Сеть действий по биологическому разнообразию. Мониторинг биоразнообразия.
3.	EcoNet. Материалы по проблемам среды и в том числе по мониторингу.
4.	GMES. Global monitoring for environment and Security. Глобальный мониторинг среды и безопасность.
5.	The Long Term Ecological Research (LTER) Долговременные экологические исследования США.
6.	Weather & global monitoring. Погода и глобальный мониторинг
7.	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: http://www.ras.ru/
8.	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: http://nature.web.ru/
9.	Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: http://ntpo.com/
10.	Российская государственная библиотека – Режим доступа: http://www.rsl.ru
11.	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: http://n-t.ru/
12.	Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: http://www.nauki-online.ru/
13.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru
14.	ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: http://znanium.com
15.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books
16.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: http://www.garant.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование
1.	Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	1С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература
2.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборатория ауд. 1С-303)	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 14 шт., стол – 2 шт., стол-парта – 2 шт., стул СЛ – 18 шт., стол лабораторный – 8 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., стол химический лабораторный – 2 шт., баня водяная – 1 шт., весы ВЛКТ-500 – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., ионизатор – 1 шт., микроскоп «МИКМЕД-5» - 1 шт., нитратометр НМ002 – 10 шт., холодильник «Норд» – 1 шт., шкаф сушильный СНОЛ – 1 шт., концентратометр – 3 шт., весы лабораторно-технические с набором гирь – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., психометр – 4 шт., печь СВЧ – 1 шт., шкаф для хранения реактивов – 1 шт., электропечка – 1 шт., эксикатор стеклянный – 2 шт., демонстрационные материалы (стенды, плакаты), гербарий, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Кафедра землеустройства и кадастров	согласовано	
Ландшафтное проектирование	Кафедра землеустройства и кадастров	согласовано	
Урбоэкология и мониторинг	Кафедра землеустройства и кадастров	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений