

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 21.10.2025 13:20:40
Уникальный программный ключ: 5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО Луганский
ГАУ

_____ С.И. Гнатюк
«25» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки/специальность

36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль)/специализация

Кинология

Год начала подготовки – 2025

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972 и основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния, направленности (профиля)/специализации Кинология.

Ответственные за разработку Программы ГИА:

Декан биолого-технологического факультета	_____ П.П. Быкадоров
Руководитель образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, направленность Кинология	_____ А.А. Кретов

Зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства	_____ А.Ю. Медведев
--	---------------------

Программа одобрена методической комиссией биолого-технологического факультета	
Протокол № 6	«18» апреля 2025 года
Председатель методической комиссии факультета	_____ А.Ю. Медведев

Программа одобрена ученым советом биолого-технологического факультета

Протокол № 7	«22» апреля 2025 года
Председатель ученого совета факультета	_____ П.П. Быкадоров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ	4
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	4
3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена	4
3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	12
4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	12
4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО	16
5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	24
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена	25
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.	30
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

ГИА относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению подготовки/специальности _36.03.02 Зоотехния _.

Для проведения ГИА в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» (далее – Университет) создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки/специальности _36.03.02 Зоотехния/бакалавр _, оценке сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО, в соответствии с профилем (направленностью)

Кинология; областями профессиональной деятельности_01 Образование и наука, 13 Сельское хозяйство _; типами задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и профессиональными стандартами «Селекционер по племенному животноводству» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г.№1034н

К задачам ГИА относятся:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности, обучающегося к решению профессиональных задач.

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем ГИА составляет 240 зачетных единиц включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

Видом выпускной квалификационной работы является для бакалавриата – выпускная квалификационная работа.

Подготовка ВКР по программам бакалавриата – в течение всего периода обучения.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему теоретические вопросы и практическое задание/задачу.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин учебного плана из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Биотехнология
- Биохимия питания высокопродуктивной птицы
- Ветеринария и биотехника воспроизводства
- Зоогигиена с основами радиобиологии
- Коневодство
- Кормление животных с основами кормопроизводства
- Кролиководство и звероводство
- Медоносные ресурсы и их использование
- Овцеводство и козоводство
- Основы научных исследований
- Птицеводство
- Пчеловодство
- Разведение животных
- Рыбоводство
- Свиноводство
- Селекция и разведение птицы
- Селекция и разведение пчел
- Скотоводство и молочное дело
- Технология производства продукции животноводства

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Государственный экзамен проводится на русском языке.

При проведении государственных экзаменов в устной форме продолжительность ответа на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – до 30 минут); на экзамене по нескольким дисциплинам – не более 30 минут (время на подготовку – до 45 минут).

На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Содержание раздела формируется из материалов рабочих программ дисциплин, вопросы которых включены в государственный экзамен.

Рекомендуемая литература

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы : учебное пособие / С. И. Николаев, А. К. Карапетян, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76681 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Бычаев, А. Г. Методика и техника дрессировки собак. Зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак : учебное пособие / А. Г. Бычаев, А. Ю. Быстров. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169439 (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
4.	Бычаев, А. Г. Методика и техника дрессировки собак. Зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак : учебное пособие / А. Г. Бычаев, А. Ю. Быстров. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169439 (дата обращения: 05.04. 2025). — Режим доступа: по подписке.
5.	Госманов, Р. Г. Микология и микотоксикология / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46315-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305966 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Ерусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. – М.: Издатцентр, 2002. – 192 с. Савельева, А. Ю. Практикум по анатомии декоративных и экзотических животных: учебное пособие / А. Ю. Савельева. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187226 (дата обращения: 23.05.2022)
7.	Использование минеральных смесей на основе местных сырьевых ресурсов в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы: научно-практические рекомендации : методические рекомендации / Л. Е. Тюрина, Н. А. Табаков, Т. Ф. Лефлер [и др.]. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298871 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Кердяшов, Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170958 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.	Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/332903 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
10.	Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / В. Е. Улитко, Л. А. Пыхтина, О. А. Десятов [и др.]. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020 — Часть 1 — 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207251 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11.	Коханов, А. П. Биология собак : учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-4479-0039-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1288996 (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
12.	Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-4479-0040-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1288998 (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: по подписке
13.	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211223 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14.	Методика составления и анализ рационов для коров : методические указания / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122912 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15.	Минеральные вещества, витамины. Практическая значимость, применение в кормлении жвачных животных / Д. Д. Хайруллин, Ш. К. Шакиров, Р. А. Асрутдинова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47125-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329585 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16.	Мороз, М. Т. Современные технологии повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, улучшения качества животноводческой продукции. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров : учебное пособие / М. Т. Мороз, В. В. Захаров, В. И. Саморуков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340109 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17.	Научные основы кормления непродуктивных животных, корма и методы их оценки : учебно-методическое пособие / А. П. Новицкий, О. А. Новицкая, М. В. Сыроватский, Д. В. Быков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-6051136-4-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392861 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
18.	Оценка питательности кормов и кормовых добавок : учебно-методическое пособие / А. А. Васильев, И. В. Топорова, Н. М. Курилова [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392804 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

	02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
19.	Проектирование кормоцеха: деловая игра : учебное пособие / О. И. Детистова, В. И. Марченко, Д. И. Грицай, Д. А. Сидельников. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61148 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20.	Рябов, С. М. Таблицы детализированных и суммарных норм кормления сельскохозяйственных животных и питательности кормов : учебное пособие / С. М. Рябов, К. Н. Лобанов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47139 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21.	Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 636 с. — ISBN 978-5-507-45304-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264071 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22.	Самойлов, К. Н. Практикум по кормлению животных : учебное пособие / К. Н. Самойлов, Р. З. Мустафин, О. Ю. Ежова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311939 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23.	Сечин, В. А. Состав, питательность и переваримость кормов : справочное пособие / В. А. Сечин. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-88838-986-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134455 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24.	Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие по междисциплинарному курсу для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - «Кинология» / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289000 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
25.	Тишенков, Современная классификация, сертификация и методы оценки питательности кормов : учебно-методическое пособие / Тишенков, И. П. , А. А. Васильев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318005 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26.	Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27.	Хамидуллина, А. Ш. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / А. Ш. Хамидуллина, А. С. Иванова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190017 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28.	Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов /

	С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149328 (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и птицеводства : учебное пособие / С. М. Баянтасова, Б. Е. Нургалиев, С. К. Джумагулова, Г. Ш. Муханбеткалиева. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2015. — 347 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393092 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и птицеводства : учебное пособие / С. М. Баянтасова, Б. Е. Нургалиев, С. К. Джумагулова, Г. Ш. Муханбеткалиева. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2015. — 347 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393092 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Иванова, Е. П. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Практикум : учебное пособие / Е. П. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3555-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206468 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Кацы Г.Д., Коюда Л.И., Кривич Т.В., Скляревская Е.С. Методы оценки продуктивности сельскохозяйственных животных. - Луганск: Элтон-2, 2009.-105 с.
5.	Комбикорма, их рациональное использование с учётом биологических особенностей животных : учебное пособие / Л. А. Пыхтина, О. А. Десятов, Ю. В. Семёнова, Е. В. Савина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207209 (дата обращения: 02.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Зеленевский Н. В. Анатомия собаки. С.-Пб., 1997, 341 с.
7.	Карманова, Е.П. Практикум по генетике: учебное пособие для вузов/ Е.П. Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митьтько.-3-е изд. Стер. Санк-Петербург: Лань, 2022.-228с. https://reader.lanbook.com/book/200846#2
8.	Линник В. С. Методические положения и нормы продуктивности на приготовление кормов в условиях животноводческих ферм / В. С. Линник, А. Ю. Медведев . - Луганск: Издательство ЛНАУ. – 2017. – 38 с.
9.	Линник В. С., Медведев А. Ю., Косов В. А., Зубкова Ю. С., Лейбина Т. И.Создание и использование пастбищ для крупного рогатого скота в зоне Степи. Научно-практические рекомендации Луганск: редакцион. издательская группа ГОУ ЛНР «ЛНАУ» 2016
10.	Линник В. С., Медведев А. Ю., Кузнецов Г. Н. Настольная книга фермера-скотовода Луганск: Элтон-2, 2016

11.	Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329567 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	Оценка питательности кормов и кормовых добавок : учебно-методическое пособие / А. А. Васильев, И. В. Топорова, Н. М. Курилова [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392804 (дата обращения: 02.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13.	Оценка питательности объемистых, концентрированных кормов, добавок для животных и птицы : учебно-методическое пособие / О. А. Новицкая, А. П. Новицкий, Д. В. Быков, М. В. Сыроватский. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-6048568-9-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331385 (дата обращения: 02.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14.	Под ред. В. Я. Кавардакова Инновационное технологическое развитие животноводства: методические и нормативно-справочные материалы. Научно-метод. изд.: молочное и мясн. скот. Том 1. Ростов-на-Дону: ЗАО «Ростиздат» 2010
15.	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184200 (дата обращения: 05.04.2025)
16.	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209744 (дата обращения: 05.04.2025)
17.	Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: Учебное пособие / Медведев В.М., Голдырев А.А., Попцова О.С. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2016. - 46 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910675 (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
18.	Создание и использование пастбищ для крупного рогатого скота в зоне Степи. Научно-практические рекомендации / В. С. Линник, А. Ю. Медведев, В. А. Косов, Ю.С. Зубкова, Т. И. Лейбина. – Луганск: редакционно-издательская группа ГОУ ЛНР «ЛНАУ», 2016. – 44 с.
19.	Техника и технологии в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 440 с. — ISBN 978-5-507-46325-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305996 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20.	Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21.	Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695 (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22.	Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149328 (дата обращения: 02.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
-----	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing http – [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.ebscohost.com/academic/inspec
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/
3.	Информационно-справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.
4.	Научная электронная библиотека – [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://elibrary.ru/
5.	Научная электронная библиотека – [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://znanium.ru/
6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/
7.	Научно-педагогическая электронная библиотека (НПЭБ bibrao.gnpbu.ru)
8.	Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» ofernio.ru
9.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Научная библиотека ТГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.lib.tsu.ru/
10.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
12.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/
13.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/
14.	www.fci.be : Международная кинологическая федерация FCI. Официальный сайт
15.	www.rkf.org.ru : Российская кинологическая федерация РКФ. Официальный сайт
16.	www.dog.ru : Собаки и кинология. Виртуальный Клуб Собаководов.
17.	www.dressirovka.info : Дрессировка собак в Москве. Информационный ресурс для любителей собак.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки/специальности _36.03.02 Зоотехния _ изложены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Квалификация выпускника: бакалавр / Быкадоров П.П., Медведев А.Ю., Линник В.С., Кретов А.А., Нестеренко В.В. – Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. – 44 с.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и типам задач профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в области направления подготовки/специальности _36.03.02 Зоотехния с учетом социально-экономического развития Луганской Народной Республики.

Объект, предмет и содержание ВКР соответствуют направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния, направленности (профиля)/специализации Кинология.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: образовательные программы и образовательный процесс бакалавра, СПО, ДПП, профессионального обучения; все виды сельскохозяйственных животных, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата/специалитета/магистратуры: бакалавриата.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области _ Технологии производства продуктов животноводства. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (обязательно приводится перечень тем ВКР)

1. Анализ влияния технологии содержания на продуктивность и долголетие коров
2. Оптимизация технологии производства мяса цыплят-бройлеров
3. Сравнительная оценка кормления и содержания коров
4. Анализ кормления и содержания цыплят-бройлеров
5. Технология выращивания кур-несушек родительского стада
6. Сравнительная характеристика продуктивных качеств цыплят-бройлеров
7. Повышение эффективности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
8. Технология получения и выращивания поросят-сосунов
9. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества свиноматок
10. Анализ технологии выращивания перепелов
11. Анализ технологии кормления, содержания и осеменение свиноматок
12. Анализ условий проведения откорма свиней

13. Технология производства и анализ качества молока
14. Совершенствование технологии содержания поросят - отъёмышей
15. Анализ технологии производства молока и перспективы его переработки на молочные продукты
16. Оценка сохранности, продуктивности и резистентности поросят в период доращивания при различных условиях содержания
17. Анализ технологии выращивания телят
18. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества птицы мясного направления
19. Технология производства пищевого яйца
20. Сравнительная оценка нагульных и убойных качеств баранчиков разных пород
21. Технология выращивания овец
22. Сравнительная оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота
23. Зоогигиенический анализ системы вентиляции птичника для клеточного содержания кур-несушек
24. Анализ технологии выращивания холостых и супоросных свиноматок
25. Анализ технологии выращивания цыплят-бройлеров

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Выпускник может предложить свою тему ВКР, соответствующую задачам профессиональной деятельности и профилю научно-исследовательской работы кафедры, является актуальной и имеет практическое значение.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами из числа высококвалифицированных научно-педагогических сотрудников и назначаются приказом по Университету.

Руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра должен иметь ученую степень.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление задания и графика выполнения ВКР;
- оказание необходимой консультативной помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, при подборе литературы и фактического материала в ходе производственной и преддипломной практики;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- составление задания на производственную преддипломную практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР;
- после завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР предоставляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;
- консультативная помощь обучающемуся в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР, отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

ВКР содержит следующие обязательные элементы:
титульный лист;
содержание;
введение;
основная часть;
выводы и рекомендации;
библиографический список (список используемой литературы).

4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускной квалификационной работы подписывается обучающимся и не позднее, чем за 10 дней до защиты предоставляется руководителю.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня.

ВКР по программам бакалавриата и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом рассматривается на внеочередном заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (для ВКР по программам бакалавриата) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя, рецензия (для ВКР по программам бакалавриата), предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется перед государственной аттестационной комиссией (далее – ГАК).

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом по Университету.

Кроме членов ГАК на защите целесообразно присутствие руководителя ВКР. Возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы ГАК на открытом заседании ГАК. Руководит защитой председатель ГАК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 5-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- оглашение председателем рецензии, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

При защите членам ГАК могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (публикации по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, опытные образцы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

При защите магистерской диссертации в ГАК по решению факультета также предоставляется автореферат работы.

Если на защите присутствует руководитель, по его просьбе ему предоставляется слово.

Вопросы членов ГАК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГАК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Продолжительность защиты ВКР одного обучающегося не должна превышать 30 минут.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания ВКР;
- оценке рецензента(ов) на ВКР (по программам бакалавриата);
- оценке членов ГАК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответы на вопросы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация проверяет уровень сформированности следующих компетенций:

универсальных (УК):

(таблица из ОПОП – Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения)

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
		УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.
		УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов.
		УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения.
		УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
		УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.
		УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских

		и этических учений.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.5. Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе.
		УК-9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
		УК-10.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

общепрофессиональных (ОПК):
(таблица из ОПОП – Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения)

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1. Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.
		ОПК-1.2. Определяет нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.
		ОПК-1.3. Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных.
		ОПК-1.4. Определяет биологический статус животных.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	ОПК-2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Демонстрирует навыки оценки и

	хозяйственных, генетических и экономических факторов	прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК 3.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.
		ОПК 3.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Интерпретирует и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач.
		ОПК-4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства.
		ОПК-5.2. Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных.
		ОПК-5.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и	ОПК-6.1. Осуществляет оценку и распознает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

	распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2. Демонстрирует навыки предотвращения распространения заболеваний в отрасли животноводства.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК):

(таблица из ОПОП – Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-1. Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	ПК-1.1. Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.
			ПК-1.2. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
			ПК-1.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и	

			технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-2. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-2.1. Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.
			ПК-2.2. Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	
Участие в разработке и оценке новых методов	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-3.1. Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных. ПК-3.2. Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных. ПК-3.3. Участвует в разработке и оценке новых методов и	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.

			способов содержания животных.	
Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции и животноводства	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-4. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПК-4.1. Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства. ПК-4.2. Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	Анализ опыта
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-5. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ПК-5.1. Использует специализированные программы управления стадом. ПК-5.2. Анализирует состояние стада и принимает конкретные технологические решения. ПК-5.3. Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.	Анализ опыта

5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания при проведении государственного экзамена и защиты ВКР

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение

	проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов комиссии

Критерии оценивания защиты ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГАК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены

	необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена

Теоретические вопросы

1. Визуальная и микроскопическая оценка спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
2. Половой цикл. Клиническое проявление его стадий и феноменов у самок с.- х. животных. Выбор оптимального времени осеменения и способы осеменения коров, телок, кобыл, овец, свиней.
3. Кормление поросят-сосунов при раннем отъеме. Особенности кормления при выращивании после отъема и при откорме.
4. Особенности в кормлении кур-несушек, бройлеров, уток, гусей, индеек.
5. Научные основы и технология силосования кормов. Кормовые культуры, которые чаще всего используют для силосования.
6. Кормление телят различного производственного назначения. Кормление телят, предназначенных для ремонта молочного стада скота. Нормы и схемы кормления. Нормы выпойки молочных кормов и их заменителей.
7. Технология приготовления сена. Факторы, определяющие получение сена высокого качества. Нормы и особенности скармливания сена животным разных видов.
8. Зеленые корма. Понятие о зеленом конвейере. Особенности его формирования. Значение и типы зеленого конвейера.
9. Корма животного происхождения. Состав, питательность, особенности хранения и использования при кормлении различных видов животных.
10. Виды откорма крупного рогатого скота. Сроки откорма. Производство говядины с различными кулинарно-технологическими качествами.
11. Зоологическая классификация лошадей и гибридизация
12. Характеристика методов экстерьерной оценки лошадей
13. Естественные способы поступательного движения лошадей (аллюры), их виды и отличия
14. Современная классификация пород лошадей и краткая общая

характеристика пород разных направлений

15. Дайте характеристику способам содержания коров. Привязная система содержания и разновидности содержания коров при беспривязном.
16. Красно-пестрая порода скота. Методы ее выведения, характеристика продуктивности и дальнейшее совершенствование.
17. Типы доильных установок. Продуктивность работы в зависимости от типа доильных установок.
18. Дайте характеристику факторам, влияющим на показатели молочной продуктивности.
19. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Их характеристика.
20. Химический состав молока. Вода. Сухое вещество, СОМО, его значение при производстве молочных продуктов.
21. Свойства молока и их характеристика
22. Факторы, влияющие на состав и свойства молока
23. Газовый состав воздуха. Вредные газы в помещениях для животных, средства снижения их концентрации.
24. Гигиеническое значение моциона животных. Техника проведения моциона разных животных.
25. Родословные. Классификация родословных. Оценка и отбор животных по прямым и боковым родственникам.
26. Скрещивание животных, его виды и зоотехнические задачи, решаемые при помощи скрещивания.
27. Подбор. Формы и методы подбора. Зоотехнические задачи, решаемые при помощи подбора в животноводстве.
28. Оценка конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных.
29. Экстерьер и конституция свиней.
30. Основные хозяйственно-биологические особенности свиней и их оценка.
31. Классификация и краткая характеристика основных пород свиней.
32. Виды откорма свиней. Особенности мясного и беконного откорма свиней.
33. Оценка продуктивности хряков и свиноматок.
34. Соотношение кормов в рационах кроликов, типы и техника кормления, нормы кормления.
35. Наружно-клеточное и шедовое содержание кроликов. Положительные и отрицательные стороны.
36. Особенности пищеварения хищных пушных зверей.
37. Дайте характеристику гнезда пчелиной семьи.
38. Пути улучшения медоносной базы пчеловодства
39. Методы разведения сельскохозяйственной птицы.
40. Сбор, транспортировка и качественная оценка инкубационных яиц.
41. Режим инкубации яиц сухопутной и водоплавающей птицы.
42. Бонитировка овец тонкорунного направления продуктивности.
43. Направления продуктивности коз, основные породы и краткая характеристика.
44. Биологические особенности овец

Практические задания/задачи

Практические задания к экзаменационным билетам

1. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
2. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
3. Привести схему поглотительного скрещивания и рассчитать кровность помесей с первого по четвертое поколения.

4. Привести схему водного скрещивания КРС.
5. Определить массу силоса в круглом кургане, имеющем форму усеченного конуса. Радиус кургана = 20 м, радиус среза вверху кургана = 5 м, высота кургана = 5 м.
6. Определить, в каком соотношении следует силосовать кормовую свеклу (влажность 88 %) и соломенную резку (влажность 16 %). Какую влажность будет иметь такая смесь?
7. Определить суточную дозу синтетической мочевины (карбамида) из расчета на 1 голову откормочного молодняка крупного рогатого скота, норма переваримого протеина в рационе которого составляет 603 г.
8. Составить схему организации опыта по методу пар-аналогов.

Пример: Схема организации опыта по методу пар-аналогов

Группа	Уравнительный период	Переходный период	Главный (учетный) период
Контрольная	Основной комплекс (ОК)	Основной комплекс (ОК)	Основной комплекс (ОК)
Опытная	Основной комплекс (ОК)	Постепенный переход на режим опыта	ОК + изучаемый фактор
Минимальная длительность периода	15 суток	7-10 суток	1,5-2 месяца

9. Составить схему проведения опытов методом периодов

Схема проведения опытов методом периодов

Предварительный период	Первый опытный период	Второй опытный период	Переходный период	Заключительный (контрольный) период
Основной рацион (ОР)	Основной рацион (ОР)	ОР + изучаемый фактор	Основной рацион (ОР)	Основной рацион (ОР)
15 суток	25-30 суток	30-60 суток	15 суток	25-30 суток

10. Определить общее количество грубых кормов в скирдах, провести их обмер и вычислить объем. Скирда кругловерхая, высокая (высота больше ширины), ширина – 7,5 м, длина перекидки – 20,7 м, длина – 28 м. Сено бобовое, первый месяц после закладки.

11. Рассчитать питательность суданской травы в овсяных кормовых единицах (корм. ед.), если известно, что в 1 кг зеленой массы содержится 33 г сырого протеина (СП), 7 г сырого жира (СЖ), 77 г сырой клетчатки (СК), 110 г безазотистых экстрактивных веществ (БЭВ), а коэффициенты их переваримости составляют соответственно 61, 59, 64 и 69 %.

12. Рассчитать биохимическую ценность переваримого протеина подсолнечникового шрота, если содержание азота в этом корме = 46 г, в кале = 14 г, в моче = 5 г. Рассчитать биохимическую ценность переваримого протеина гороха, если содержание азота в этом корме = 32 г, в кале 16 г, в моче 9 г. Сделать заключение о биохимической ценности названных кормов по выполненным расчетам

13. Провести оценку 2 овчин:

А) Определить вид: по характеру шерстного покрова, по высоте шерстного покрова.

Б) Определить площадь овчин. В) Указать пороки овчин.

14. Определить вид шерсти, назвать типы шерстных волокон, дать полную характеристику волокон (физико-механические свойства).

15. Расчитать количество мытой шерсти и средний выход мытой шерсти в хозяйстве по следующим данным:

Всего настрижено в хозяйстве 350 кг немой полутонкой цигайской шерсти, в том

числе:

- рунной шерсти I длины 220 кг с выходом мытой шерсти 55%
 - II длины 90 кг -//- -//- -//- 53%
 - III длины 30 кг -//- -//- -//- 51%
- низших сортов 10 кг -//- -//- -//- 31%

Проанализировать скорость роста цыплят бройлеров за период выращивания.

п/п	Живая масса, г		Приросты живой массы,г	
	в суточном возрасте	в 45 дневном возрасте	абсолютный	среднесуточный
1	43	2568		
2	40	2480		
3	42	2600		
4	39	2520		

18. Рассчитать производство мяса бройлеров и потребность в помещениях. Данные для расчета:

Поголовье цыплят - 3,15 млн. гол в год.

Период выращивания - 42 дня.

Сохранность – 97%

Живая масса при убое

2,474 кг Санитарный

разрыв – 14 дней

Вместимость одного птичника – 81, 648 тыс. гол.

19. Рассчитать выход кондиционного суточного молодняка от одной несушки за год. (яйценоскость 240 шт, выбраковка яиц - 10%, выводимость 79%.

20. Рассчитать общую медопродуктивность 100 га подсолнечника (медопродуктивность 1 га – 30 кг), 50 га гречихи (1 га – 50 кг) 100 га эспарцета (100 кг с 1 га).

21. Общий медовый запас местности составляет 25 000 кг. 50% - используют пчелы. Рассчитать количество семей, способных использовать данную кормовую базу (при условии, одна семья в год потребляет до 100 кг, пчеловод должен получить 20 кг меда с улья).

22. Составьте зимний рацион для крольчих и самцов в период подготовки к случке.

23. Составить оборот стада зверей (Вид зверя – норка), мощность производства 5000 гол. Прирост стада составляет 50%. Выбраковка зверей основного стада и ремонта — 50%. Падеж зверей основного стада -5–6%).

24. Рассчитайте, какое количество свиноматок потребуется иметь на комплексе, если в год реализуют на убой 12 тыс. голов молодняка. Планируемый отход от рождения до реализации 11%. От свиноматки в год получают 2,2 опороса и 9 поросят на 1 опорос.

25. Перечислите основные промеры свиней и продемонстрируйте технику их взятия на муляже свиньи. Какие индексы вычисляют на основании этих промеров?

26. Определите необходимое количество поросят при плане реализации свинины 12,5 тыс. ц в комплексе мощностью 12000 голов, 85 % сохранности поросят и средней живой массой подсвинка при реализации на убой 1,12 ц.

27. Рассчитать селекционный дифференциал по удою и проценту жира, если продуктивность коров племенного ядра – 5300 кг с содержанием жира – 3,8%, а средняя продуктивность стада 3600 кг, с жирномолочностью 3,7%. Определите селекционный эффект при такой интенсивности отбора, если известно, что уровень наследуемости молочной продуктивности равен 0,3, а жирности молока 0,4. Генерационный интервал

составляет 5 лет.

28. Определите генотип приплода в третьем поколении, если чистокровную кобылу породы А покрыть помесным жеребцом с генотипом – $1/8A + 7/8B$, а во втором поколении потомков от первого повторно скрестить с чистопородным производителем породы А.

29. Составьте классическую родословную для коровы Береза, если ее отец и мать родственны через быка Зевса, который по отцовской линии является ей дедом, а по материнской линии прадедом. Проведите расчет коэффициента инбридинга по методике Райта-Кисловского.

30. Известно, что столбик спирта опустился с 38 до 35 °С в течение 1 мин 30 с. Температура воздуха в начале измерения составила 19,7, в конце измерения 19,8 °С. Фактор кататермометра равен 644.

31. Рассчитайте абсолютную и относительную влажность воздуха (психрометром Ассмана) по данным таблицы; определите дефицит насыщения и точку росы:

п/п	Температура по «сухому» термометру, °С	Температура по «мокрому» термометру, °С	Атмосферное давление, гПа
1	12,3	10,4	1004

32. В двухсуточной пробе молока содержание жира 3,55%. Удой коровы за это время составил 20 кг. Сколько чистого жира выделено с молоком?

33. Определить расчетным способом количество сухого вещества и сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО) в пробах молока, имеющих:

- плотность 1,030, процент жира 3,7;
- плотность 1,027, процент жира 3,3;

34. На молочной ферме валовое производство молока составило за год 20 000 ц, среднегодовой удой на 1 корову – 4000 кг молока. За год было продано: 6000 ц молока с процентом жира 3,7%; 8000 ц молока – 3,5%; 2000 ц молока – 3,2%. Годовой ввод в стадо первотелок 30 голов на каждые 100 коров. Выход телят 90 голов на 100 коров. Определить:

- Среднегодовое поголовье коров.
- Количество телят за год от коров и нетелей.
- Товарность производства молока на ферме.
- Среднее содержание жира в молоке за год.
- Засчитано проданного молока ферме с базисной жирностью по ЛНР 3,4%.

35. Определить поголовье коров и структуру стада при внутрихозяйственной специализации. Государственный заказ хозяйству – 28800 ц. молока, удой на корову за лактацию – 4800 кг. Количество коров при внутрихозяйственной специализации составляет 40%, а остальные половозрастные группы (коровы, нетели, телки старше 1 года, телки до года, бычки до года) составляют 60%.

36. Определить масти лошадей по фотографиям.

37. Определить суточную молочную продуктивность кобылы, у которой за 14 часов без жеребенка было надоено 8,4 л молока.

38. Определить среднюю суточную молочную продуктивность кобылы за первый месяц подсоса, если жеребенок при рождении весил 40 кг, а в возрасте 30 дней - 90 кг.

39. Рассчитать структуру рациона рабочих лошадей, общая питательность которого составляет 8,31 кормовых единиц. В состав рациона входят:

Сено разнотравья – 8 кг (питательность - 0,5 корм. ед в 1 кг) Солома ячменная - 4 кг (питательность – 0,3 корм. ед в 1 кг) Концентраты - 2,5 кг (питательность - 1,1 корм. ед в 1 кг) Свекла кормовая – 3 кг (питательность - 0,12 корм. ед. в 1 кг).

40. Рассчитать расход кормов на 1 ц молока в хозяйстве, если на 1 корову потрачено

(центнеров корм. ед.) : сена вико-овсяного 5,95, силоса кукурузного 8,47, зеленых кормов 12,85, концентратов 4,72, а удои на голову составляют 2780 кг.

Рассчитать годовую потребность кормов в натуре.

41. Определить потребность в кормах на зимний период для молодняка рабочих лошадей (30 голов) 2-х лет и старше. В среднем в сутки потребность в кормовых единицах составляет 8,8 корм. ед. Структура рациона: сено - 50%, солома – 15%, концентраты – 25%, свекла – 10%. Продолжительность зимнего периода 210 суток. Питательность 1 кг приведенных кормов (корм.ед.): сено – 0,5, солома – 0,3, концентраты – 1,1, свекла – 0,12.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

Методические указания по проведению государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГАК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку – до 30 минут; продолжительность ответа – до 20 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГАК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

Методические указания по проведению защиты ВКР

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГАК</i>
5.	Вид и форма проведения	<i>Открытая защита</i>
6.	Время для доклада обучающегося	<i>до 10 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература, материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы – публикации, патенты и прочее)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГАК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день ее проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГАК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГАК, заключение председателя ГАК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.