

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 30.06.2025 16:07:28  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. \_\_\_\_\_

«04» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «Породы и селекция собак»  
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) Кинология

Год начала подготовки: 2024

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972.
- 

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. биол. наук, доцент

\_\_\_\_\_ **А.А. Кретов**

ассистент

\_\_\_\_\_ **В.В. Бобырь**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных  
(протокол № 11 от «29» мая 2024 г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ **А.А. Кретов**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической  
комиссией биолого-технологического факультета  
(протокол № 10 от «03» июня 2024 г.)

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ **П.П. Быкадоров**

## **1.Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Породы и селекция собак** - дисциплина, изучающая современное состояние собаководства, многообразие пород, биологические особенности собак, содержание, кормление, разведение животных, использование их в народном хозяйстве.

**Предметом дисциплины** являются знания по генетике собаки, происхождению и эволюции домашних собак, породам собак и их генетической структуре, конституции и экстерьеру собак, онтогенезу, методам и параметрам отбора и подбора собак, методам разведения, особенностям племенной работы в собаководстве, организации выставок, выводок и испытанию рабочих качеств.

**Целью дисциплины** является усвоение студентами основных характеристик пород собак и пороодообразовательного процесса, опыта их экспертизы.

### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- изучение физиологических основ и особенностей поведения собак в различных условиях окружающей среды;
- выявление закономерностей наследования и индивидуального развития;
- овладение основными методами селекции собак;
- изучение требований стандартов к породам собак.

## **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Породы и селекция собак» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.04.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехнология», «Племенная работа и воспроизводство собак». Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Технология производства продуктов животноводства», «Основы научных исследований», «Товароведение с основами стандартизации».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Коды компет енций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                               | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                               | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>              | Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве | <b>ПК-1.1</b><br>Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных | <b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности домашних и декоративных животных.<br><b>Уметь:</b> оценивать состояние животных по биологическим и хозяйственным особенностям.<br><b>Иметь навыки:</b> оценки состояния домашних и декоративных животных по биологическим и хозяйственным особенностям. |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | <p><b>ПК-1.2</b><br/>Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> | <p><b>Знать:</b> изменчивость и наследуемость фенотипических признаков собак; генетически обусловленные аномалии, уродства, болезни и их профилактику; основы генетической устойчивости животных к болезням; происхождение и эволюцию собак; особенности онтогенеза; классификацию пород; классификацию типов конституции, методы оценки экстерьера собак; отбор, подбор и методы разведения и воспроизводства; организацию племенной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять комплекс генетических методов (гибридологический, генеалогический, цитогенетический, иммуногенетический, популяционный, биометрический) в целях управления наследственностью и изменчивостью для совершенствования существующих и создания новых пород собак.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> методов изучения наследственности и изменчивости собак; методики интерпретации данных в практике племенного разведения собак</p> |
|                  |                          | <p><b>ПК-1.3</b><br/>Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>                | <p><b>Знать:</b> биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                                                                                        | сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                          | <b>ПК-2.2</b><br>Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству | <b>Знать:</b> стандартные и/или специальные информационно-коммуникативные программы по племенному животноводству.<br><b>Уметь:</b> использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству.<br><b>Иметь навыки:</b> оценки экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. |

### 3.Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                    | Очная форма обучения       |                | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|                                               | всего<br>зач.ед./<br>часов | объём<br>часов | всего<br>часов         | всего<br>часов              |
|                                               |                            | 6 семестр      | 8 семестр              | -                           |
| Общая трудоёмкость дисциплины                 | 3/108                      | 3/108          | 3/108                  | -                           |
| Аудиторная работа                             | 36                         | 36             | 10                     | -                           |
| Лекции                                        | 12                         | 12             | 4                      | -                           |
| Практические занятия                          | 24                         | 24             | 6                      | -                           |
| Лабораторные работы                           | -                          | -              | -                      | -                           |
| Другие виды аудиторных занятий                | -                          | -              | -                      | -                           |
| Предэкзаменационные консультации              | -                          | -              | -                      | -                           |
| Самостоятельная работа обучающихся, час       | 72                         | 72             | 98                     | -                           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет                      | зачет          | зачет                  | -                           |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п                       | Раздел дисциплины                                                  | Л         | ПЗ        | ЛР       | СРС       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Очная форма обучения        |                                                                    |           |           |          |           |
|                             | <b>Раздел 1. Пороодообразование в собаководстве</b>                | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>30</b> |
| 1.                          | Тема 1. Происхождение собак и их эволюция                          | 2         | 4         | -        | 10        |
| 2.                          | Тема 2. Породы собак и техника их экспертизы                       | 4         | 6         | -        | 20        |
|                             | <b>Раздел 2. Селекция собак</b>                                    | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>42</b> |
| 3.                          | Тема 3. Особенности оценивания отбора и подбора в разведении собак | 2         | 6         | -        | 14        |
| 4.                          | Тема 4. Методы разведения собак                                    | 2         | 4         | -        | 14        |
| 5.                          | Тема 5. Генетические основы селекции собак                         | 2         | 4         | -        | 14        |
|                             | <b>Всего</b>                                                       | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>72</b> |
| Заочная форма обучения      |                                                                    |           |           |          |           |
|                             | <b>Раздел 1. Пороодообразование в собаководстве</b>                | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>38</b> |
| 1.                          | Тема 1. Происхождение собак и их эволюция                          |           |           | -        | 18        |
| 2.                          | Тема 2. Породы собак и техника их экспертизы                       | 2         | 2         | -        | 20        |
|                             | <b>Раздел 2. Селекция собак</b>                                    | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>60</b> |
| 3.                          | Тема 3. Особенности оценивания отбора и подбора в разведении собак | -         | 2         | -        | 20        |
| 4.                          | Тема 4. Методы разведения собак                                    | 2         |           | -        | 20        |
| 5.                          | Тема 5. Генетические основы селекции собак                         | -         | 2         | -        | 20        |
|                             | <b>Всего</b>                                                       | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>98</b> |
| Очно-заочная форма обучения |                                                                    |           |           |          |           |
|                             | -                                                                  | -         | -         | -        | -         |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел 1. Пороодообразование в собаководстве

##### Тема 1. Происхождение собак и их эволюция

Проблема происхождения собак: концепции и доказательства. Влияние эволюции на пороодообразовательный процесс. Доместикация собак, ее значение для практики разведения животных. Дикие предки собак и их характеристика. Центры одомашнивания собак.

##### Тема 2. Породы собак и техника их экспертизы

Порода как объект селекции и система генотипов. Факторы пороодообразования и акклиматизации в собаководстве. Особенности и типы пород. Системы классификации пород собак, их структура и характеристика. Классификация пород по правилам МКФ. Проблема сохранения генофонда исчезающих пород собак. Методология, техника и этика экспертизы собак. Организация и правила проведения выставок, выводок, племенных обзоров. Стандарты пород собак, их константа и пластичность.

#### Раздел 2. Селекция собак

##### Тема 3. Особенности оценивания отбора и подбора в разведении собак

Теоретические основы и практика отбора в собаководстве, виды и типы отбора. Желательный тип и модельные животные. Принципы и правила оценивания собак, преимущества комплексного оценивания. Методы и техника оценивания. Оценивание и отбор собак по племенному делу - роль и значение. Формы племенного учета. Типы подбора и системы, варианты подбора и формы. Отбор и направленный подбор как основа селекции собак. Инбридинг и его значение в пороодообразовательном процессе собак. Инбредная депрессия и пути ее преодоления.

#### Тема 4. Методы разведения собак

Чистопородное разведение в усовершенствовании племенных и продуктивных качеств собак. Линейное разведение в собаководстве. Значение семейств маток и материнский эффект. Скрещивание как основной метод выведения пород собак и создания породных групп. Методология организации скрещивания пород собак и ответственность специалиста. Гибридизация в собаководстве.

#### Тема 5. Генетические основы селекции собак

Планирование племенной работы. Задания и формы деятельности племенных заводчиков и питомников собак. Ответственность специалиста по племенному разведению собак. Организация работы и значение племенной комиссии, национальных породных центров собак, службы племенного контроля. Порядок выдачи племенных документов и ведение племенных книг собак. Государственный контроль племенных ресурсов и селекции собак.

### 4.3. Перечень тем лекций

| №<br>п/п     | Тема лекции                                                        | Объём, ч       |          |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------|
|              |                                                                    | форма обучения |          |                  |
|              |                                                                    | очная          | заочная  | очно-<br>заочная |
|              | <b>Раздел 1. Пороодообразование в собаководстве</b>                | <b>6</b>       | <b>2</b> | <b>-</b>         |
| 1.           | Тема 1. Происхождение собак и их эволюция                          | 2              | -        | -                |
| 2.           | Тема 2. Породы собак и техника их экспертизы                       | 4              | 2        | -                |
|              | <b>Раздел 2. Селекция собак</b>                                    | <b>6</b>       | <b>2</b> | <b>-</b>         |
| 3.           | Тема 3. Особенности оценивания отбора и подбора в разведении собак | 2              | -        | -                |
| 4.           | Тема 4. Методы разведения собак                                    | 2              | 2        | -                |
| 5.           | Тема 5. Генетические основы селекции собак                         | 2              | -        | -                |
| <b>Всего</b> |                                                                    | <b>12</b>      | <b>4</b> | <b>-</b>         |

### 4.4. Перечень тем практических (семинаров) занятий

| №<br>п/п     | Тема практического (семинарского) занятия                          | Объём, ч       |          |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------|
|              |                                                                    | форма обучения |          |                  |
|              |                                                                    | очная          | заочная  | очно-<br>заочная |
|              | <b>Раздел 1. Пороодообразование в собаководстве</b>                | <b>10</b>      | <b>2</b> | <b>-</b>         |
| 1.           | Тема 1. Происхождение собак и их эволюция                          | 4              | -        | -                |
| 2.           | Тема 2. Породы собак и техника их экспертизы                       | 6              | 2        | -                |
|              | <b>Раздел 2. Селекция собак</b>                                    | <b>14</b>      | <b>4</b> | <b>-</b>         |
| 3.           | Тема 3. Особенности оценивания отбора и подбора в разведении собак | 6              | 2        | -                |
| 4.           | Тема 4. Методы разведения собак                                    | 4              | -        | -                |
| 5.           | Тема 5. Генетические основы селекции собак                         | 4              | 2        | -                |
| <b>Всего</b> |                                                                    | <b>24</b>      | <b>6</b> | <b>-</b>         |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Теоретический и практический материал для самостоятельной работы используется студентами из учебников и практикумов.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Породы и селекция собак» является теоретической, дает студентам комплексное представление состояния основных характеристик пород собак и породообразовательного процесса, опыта их экспертизы принципов разведения собак, овладения методами оценивания породных и селекционных качеств, получения знаний и навыков из организации селекционной работы. Аудиторные занятия проводятся в виде практических (семинарских) занятий — это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по данной дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим (семинарским) занятиям.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать на вопросы, предлагаемые к каждой теме.

Основной целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического (семинарского) занятия.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работ не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

| № п/п                                       | Тема самостоятельной работы               | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объём, ч       |         |              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------|
|                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | форма обучения |         |              |
|                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | очная          | заочная | очно-заочная |
| Раздел 1. Породообразование в собаководстве |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30             | 38      | -            |
| 1.                                          | Тема 1. Происхождение собак и их эволюция | Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130913">https://e.lanbook.com/book/130913</a> (дата обращения: 23.05.2024) | 10             | 18      | -            |

| № п/п                           | Тема самостоятельной работы                                        | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объём, ч       |           |              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|
|                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | форма обучения |           |              |
|                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | очная          | заочная   | очно-заочная |
| 2.                              | Тема 2. Породы собак и техника их экспертизы                       | Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130913">https://e.lanbook.com/book/130913</a> (дата обращения: 23.05.2024)  | 20             | 20        | -            |
| <b>Раздел 2. Селекция собак</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>42</b>      | <b>60</b> | <b>-</b>     |
| 3.                              | Тема 3. Особенности оценивания отбора и подбора в разведении собак | Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130913">https://e.lanbook.com/book/130913</a> (дата обращения: 23.05.2024)  | 14             | 20        | -            |
| 4.                              | Тема 4. Методы разведения собак                                    | Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130913">https://e.lanbook.com/book/130913</a> (дата обращения: 23.05.2024)  | 14             | 20        | -            |
| 5.                              | Тема 5. Генетические основы селекции собак                         | Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130913">https://e.lanbook.com/book/130913</a> (дата обращения: 23.05.2024). | 14             | 20        | -            |
| <b>Всего</b>                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>72</b>      | <b>98</b> | <b>-</b>     |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во экз. в библ. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130913">https://e.lanbook.com/book/130913</a> (дата обращения: 23.05.2024) | 5                   |
| 2.    | Эндрю де Приско, Джеймс Б. Джонсон Малый атлас пород собак. — М.: Колос, 1992. — 558 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   |
| 3.    | Ерусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. — М.: Издатцентр, 2002. — 192 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                   |

### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Савельева, А. Ю. Практикум по анатомии декоративных и экзотических животных: учебное пособие / А. Ю. Савельева. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187226">https://e.lanbook.com/book/187226</a> (дата обращения: 23.05.2024)                                                         |
| 2.    | Блохин, Г. И. Зоокультура : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-6586-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162348">https://e.lanbook.com/book/162348</a> (дата обращения: 23.05.2024)                                              |
| 3.    | 1. Блохина, Т. В. Фелинология: учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211439">https://e.lanbook.com/book/211439</a> (дата обращения: 23.05.2024)                                                 |
| 4.    | Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183624">https://e.lanbook.com/book/183624</a> (дата обращения: 23.05.2024)                                         |
| 5.    | Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184200">https://e.lanbook.com/book/184200</a> (дата обращения: 23.05.2024) |
| 6.    | Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209744">https://e.lanbook.com/book/209744</a> (дата обращения: 23.05.2024)                                       |

### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению

Не предусмотрены

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.08.2024).                                                                                                                                 |
| 2.    | Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 20.08.2024).                                                                                                         |
| 3.    | Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> (дата обращения: 20.08.2024).                                                                                                                                           |
| 4.    | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> (дата обращения: 20.08.2024). |
| 5.    | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> (дата обращения: 20.08.2024).                                                                                                                                         |

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**  
**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

| № п/п | Вид учебного занятия     | Наименование программного обеспечения  | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                          |                                        | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекционные, практические | Система дистанционного обучения Moodle | +                                | +            | +         |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия**

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий                                                                                                              | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | В-314 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы                | Проектор с экраном, стол-парта – 22 шт., стол аудиторный – 9 шт.; стулья – 67 шт., стол – 1 шт., стенд-экран – 1 шт., доска для тех. показов – 1 шт., трибуна – 1 шт.; демонстрационные материалы; учебно-методические материалы |
| 2.    | В-413 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы | Проектор с экраном, видеофильмы, стол – 13 шт., стул металлический – 29 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 2 шт., шкаф – 1 шт., доска объявлений – 1 шт., демонстрационные материалы, учебно-методические материалы         |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Зоология                                       | Кафедра биологии животных                   | согласовано                                                         |
| Морфология животных                            | Кафедра биологии животных                   | согласовано                                                         |
| Физиология животных                            | Кафедра биологии животных                   | согласовано                                                         |
| Генетика и биометрия                           | Кафедра биологии животных                   | согласовано                                                         |
| Кормление животных                             | Кормления и разведения животных             | согласовано                                                         |

## Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) Породы и селекция собак

Направление подготовки: 36.03.02 – «Зоотехния»

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ  
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                       | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                |                                                                                  |                                     |                                                                                                                       |                                                  | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| ПК-1                           | Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве. | ПК-1.1<br>Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных. | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности домашних и декоративных животных.                             | Раздел 1. Породо-образование в собаководстве     | Тесты закрытого типа                      | Зачёт                    |
|                                |                                                                                |                                                                                  | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> оценивать состояние животных по биологическим и хозяйственным особенностям.                             |                                                  | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачёт                    |
|                                |                                                                                |                                                                                  | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Иметь навыки:</b> оценки состояния домашних и декоративных животных по биологическим и хозяйственным особенностям. |                                                  | Практические задания                      | Зачёт                    |

| Код контро | Формулировка контролируемо | Индикаторы достижения                                                                                                                                             | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование модулей и                                                                       | Наименование оценочного средства          |       |
|------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
|            |                            | <b>ПК-1.2</b><br>Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> изменчивость и наследуемость фенотипических признаков собак; генетически обусловленные аномалии, уродства, болезни и их профилактику; основы генетической устойчивости животных к болезням; происхождение и эволюцию собак; особенности онтогенеза; классификацию пород; классификацию типов конституции, методы оценки экстерьера собак; отбор, подбор и методы разведения и воспроизводства; организацию племенной работы. | <b>Раздел 1.</b><br>Породо-образование в собаководстве<br><b>Раздел 2.</b><br>Селекция собак | Тесты закрытого типа                      | Зачёт |
|            |                            |                                                                                                                                                                   | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> применять комплекс генетических методов (гибридологический, генеалогический, цитогенетический, иммуногенетический, популяционный, биометрический) в целях управления наследственностью и изменчивостью для совершенствования существующих и создания новых пород собак.                                                                                                                                                      |                                                                                              | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачёт |

| Код контро | Формулировка контролируемо                                                      | Индикаторы достижения                                                                                                                              | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                        | Наименование модулей и                                                                       | Наименование оценочного средства          |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
|            |                                                                                 |                                                                                                                                                    | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> методов изучения наследственности и изменчивости собак методикой интерпретации данных в практике племенного разведения собак.                                     |                                                                                              | Практические задания                      | Зачёт |
| ПК-1       | Способен осуществлять управление технологическим и процессами в животноводстве. | <b>ПК-1.3</b><br>Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления.                                                                                        | <b>Раздел 1.</b><br>Породо-образование в собаководстве<br><b>Раздел 2.</b><br>Селекция собак | Тесты закрытого типа                      | Зачёт |
|            |                                                                                 |                                                                                                                                                    | Второй этап (продвинутой уровень) | <b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.      |                                                                                              | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачёт |
|            |                                                                                 |                                                                                                                                                    | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных. |                                                                                              | Практические задания                      | Зачёт |
|            |                                                                                 | <b>ПК-2.2</b><br>Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей                                 | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> требования зоотехнической оценки животных.                                                                                                                               | <b>Раздел 1.</b><br>Породо-образование в собаководстве<br><b>Раздел 2.</b><br>Селекция собак | Тесты закрытого типа                      | Зачёт |
|            |                                                                                 |                                                                                                                                                    | Второй этап (продвинутой уровень) | <b>Уметь:</b> проводить зоотехническую оценку животных.                                                                                                                                |                                                                                              | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) |       |

| Код<br>контро | Формулировка<br>контролируемо | Индикаторы<br>достижения                                                                                              | Этап<br>(уровень)                   | Планируемые результаты<br>обучения                                               | Наименован<br>ие модулей и | Наименование<br>оценочного средства |  |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
|               |                               |                                                                                                                       | Третий этап<br>(высокий<br>уровень) | Иметь навыки: оценки и анализа<br>результатов зоотехнической оценки<br>животных. |                            | Практичес-<br>кие задания           |  |
|               |                               | продуктивности и<br>воспроизводства<br>животных и<br>регистрации данных<br>в базах по<br>племенному<br>животноводству |                                     |                                                                                  |                            |                                     |  |

## 2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                               | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                 | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                            | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                               | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                               | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.       | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные. | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                          | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала<br>оценивания                         |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|              |                                        |                                                                                                                                                                           |                                                    | Ответы не<br>представлены.                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка<br>«Неудовлет<br>ворительно<br>» (2) |
| 3.           | <b>Практические<br/>задания</b>        | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов. | Практические<br>задания                            | Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.                                                 | Оценка<br>«Отлично»<br>(5)                  |
|              |                                        |                                                                                                                                                                           |                                                    | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка<br>«Хорошо»<br>(4)                   |
|              |                                        |                                                                                                                                                                           |                                                    | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание                                                                                                                       | Оценка<br>«Удовлетво<br>рительно»<br>(3)    |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                               | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкала<br>оценивания                 |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                    | выполнено не полностью.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                    | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                      | Оценка<br>«Неудовлетворительно» (2) |
| 4.           | Зачет                                  | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету                                   | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины. | «Зачтено»                           |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                    | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками                                                                            | «Не зачтено»                        |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде | Критерии оценивания                                                                                 | Шкала<br>оценивания |
|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              |                                        |                                               |                                                    | аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. |                     |

**ПК – 1.** Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве.

**ПК- 1.1.** Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных.

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** биологические и хозяйственные особенности домашних и декоративных животных

**Тесты закрытого типа.**

**1. К какому подроду Canis относится домашняя собака? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) Canis lupus
- б) Canis familiaris
- в) Canis rufus
- г) Canis aureus

**2. Укажите диких предков собаки... (Выбрать один вариант ответа)**

- а) волк, шакал
- б) волк, собака динго
- в) волк, лиса
- г) волк, гиена

**3. Что не является элементом структуры породы? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) отродье
- б) семейство
- в) популяция
- г) линия

**4. Сколько групп включает породная классификация Международной Кинологической Федерации (FCI)? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

**5. Сколько основных выставочных классов во всепородной выставке? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) 6
- б) 8
- в) 10
- г) 12

**Ключи**

|    |          |
|----|----------|
| 1. | <b>б</b> |
| 2. | <b>а</b> |
| 3. | <b>в</b> |
| 4. | <b>г</b> |
| 5. | <b>б</b> |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**В МКФ (Международной кинологической федерации) все породы собак делятся на 10 групп. Соотнесите указанные породы собак к группам.**

| <b>Породы собак</b>             | <b>Группы МКФ</b>                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Австралийский келпи          | а) 2 группа-пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки |
| 2. Бордоский дог                | б) 1 группа-пастушьи и скотогонные собак, кроме швейцарских скотогонных собак    |
| 3. Веймаранен                   | в) 7 группа-легавые                                                              |
| 4. Бигль                        | г) 9 группа-декоративные и собаки-компаньоны                                     |
| 5. Кавалер-кинг-чарльз-спаниель | д) 6 группа-гончие                                                               |
|                                 | е) 8 группа-ретриверы, спаниели и водяные собаки                                 |
|                                 | ж) 5 группа-шпицы и примитивные породы                                           |

**Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>б</b> | <b>а</b> | <b>в</b> | <b>д</b> | <b>г</b> |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** – оценивать состояние животных по биологическим и хозяйственным особенностям.

### **Тесты открытого типа (вопросы для опроса)**

1. Назовите основную цель кёринга?
2. Назовите уровень выставок, на которых выдаются сертификаты САС и САСІВ.
3. Назовите, какой возраст собак, допускается в класс интермедиа.
4. Поясните, можно ли выставлять собаку срезу в нескольких выставочных классах?
5. Назовите общее число видов выставочных титулов, которые могут быть вручены на выставке ранга САСІВ.

**Ключи**

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 1. | Племенной отбор собак |
| 2. | Сертификатные         |
| 3. | 15-24 мес.            |
| 4. | Нет                   |
| 5. | 6                     |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** – оценки состояния домашних и декоративных животных по биологическим и хозяйственным особенностям.

### Практические задания

1. По современным представлениям, появление собак было связано с тремя последовательными событиями:

а) Притяжением стай волков к поселениям как источникам пищи.

б) Привыканием людей и волков друг к другу.

в) Доместикацией волков, главным образом благодаря воспитанию волчат людьми.

Процесс одомашнивания, по мнению палеозоологов, мог длиться около 500 или до 1500 лет, то есть приходился на рубеж 15–14-го — начало 13-го тысячелетия.

В результате одомашнивания у собак произошли значительные изменения в строении и функциях организма, изменился внешний облик и поведение. У домашних собак появились висячие уши, загнутый хвост, способность лаять, вилять хвостом. Они приобрели и новые черты характера: привязанность к человеку, преданность хозяину, послушание, способность к дрессировке. Что описано?

2. Собака, очень близка к идеалу стандарта породы, представлена в отличной кондиции, демонстрирует гармоничный, уравновешенный темперамент, собака высокого класса и отличной подготовки, её превосходные характеристики, допускают небольшие недостатки, которые можно проигнорировать, но при этом она имеет ярко выраженный половой тип. Какая оценка должна быть поставлена собаке, соответствующей данному описанию в ринге на выставке собак?

3. При посещении выставки собак провели тщательное изучение расположения выставочных рингов, прохождения экспертизы собак. Провели наблюдения за работой нескольких хендлеров. Провели оценку работы ринговых бригад. Назовите цели проведения выставок собак.

4. Все чистопородные животные имеют клеймо или электронный чип (либо и то, и другое одновременно). Номера клейм и чипов вносятся в свидетельства о происхождении щенков, в общепомётные карты и в книги учёта вязок. Клейма состоят из букв и цифр (возможно только цифр), ставятся клейматором-щипцами или клейматором ручкой (тату) в область паха или в правое ухо. Чипы имеют персональный 15-значный цифровой номер, ставятся подкожно в область холки, считываются специальными сканерами. Методы чего описаны?

5. Определить по описанию экстерьера собаки породу. Что такое стандарт породы?

### Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Происхождение собак и их эволюция.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Высшая оценка «ОТЛИЧНО»                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Выставки собак проводят с целью: осмотра и оценки имеющегося поголовья; предварительного отбора и подбора племенных производителей по конституции и экстерьеру; осмотра и оценки молодняка, полученного в результате планового разведения; дальнейшего развития и популяризации собаководства. |
| 4. | Методы идентификации собак                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Стандарт породы – это требования, которым должны отвечать по происхождению, особенностям поведения, конституции, экстерьеру и другим показателям собаки данной породы.                                                                                                                         |

**ПК-1.2.** Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** изменчивость и наследуемость фенотипических признаков собак; генетически обусловленные аномалии, уродства, болезни и их профилактику; основы генетической устойчивости животных к болезням; происхождение и эволюцию собак; особенности онтогенеза; классификацию пород; классификацию типов конституции, методы оценки экстерьера собак; отбор, подбор и методы разведения и воспроизводства; организацию племенной работы.

### Тесты закрытого типа

**1. Какой прикус является стандартным для большинства пород собак? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) ножницеобразный
- б) клещеобразный (прямой)
- в) перекус
- г) недокус

**2. Какой тип конституции предпочтителен для рабочей собаки? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) нежный
- б) грубый
- в) крепкий
- г) сырой

**3. Сколько у взрослой собаки постоянных зубов? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) 36
- б) 40
- в) 42
- г) 46

**4. Форбруст - это статья... (Выбрать один вариант ответа)**

- а) которая обозначает переход носовой кости в лобную
- б) которая обозначает развитие грудной кости (грудной клетки)
- в) которая обозначает развитие волосяного покрова на задних конечностях
- г) которая обозначает форму линии верха

**5. Индекс формата характеризует? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) длинноноготь
- б) мера недоразвития
- в) растянутость
- г) развитие груди

### Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | в |
| 3. | в |
| 4. | б |
| 5. | в |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

У собак разные виды прикуса. Соотнесите описание прикуса с его названием.

| Описание прикуса                                                           | Название прикуса          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Нижняя челюсть заходит под верхнюю                                      | а) Клещеобразный (прямой) |
| 2. Верхние и нижние резцы соприкасаются друг с другом                      | б) Перекус                |
| 3. Нижние резцы не смыкаются с верхними, клыки плотно прижаты друг к другу | в) Ножницеобразный        |
| 4. Нижняя челюсть выпирает вперёд, иногда обнажая резцы и клыки            | г) Пинцетообразный        |
|                                                                            | д) Недокус                |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| в | а | д | б |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** применять комплекс генетических методов (гибридологический, генеалогический, цитогенетический, иммуногенетический, популяционный, биометрический) в целях управления наследственностью и изменчивостью для совершенствования существующих и создания новых пород собак.

**Тесты открытого типа (вопросы для опроса)**

1. Поясните, каков должен быть среднесуточный прирост щенков от 60-го до 180-го дней жизни?
2. Расскажите, какова продолжительность племенного использования собак?
3. Назовите, какой прикус бывает у собак с недоразвитой нижней челюстью?
4. Дайте определение, как называются центральные резцы?
5. Назовите, какая лопатка способствует лучшему выносу конечности вперед?

**Ключи**

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1. | 100гр                                 |
| 2. | 8-9 лет                               |
| 3. | Недокус                               |
| 4. | Зацепы                                |
| 5. | Лопатка, которая поставлена под углом |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** методов изучения наследственности и изменчивости собак методики интерпретации данных в практике племенного разведения собак.

**Практические задания**

1. FCI - Международная кинологическая федерация. Штаб-квартира в Бельгии. В России представлена РКФ - Российской кинологической федерацией;  
UCI - Международный союз кинологических клубов. Штаб-квартира в Австрии. Генеральное представительство UCI в России - МАК (Международная ассоциация кинологов);  
АКС - Американский кеннел клуб;

СКС - Канадский кеннел клуб;

УК - Британский кеннел клуб;

СКОР - Общественная Организация "Союз Кинологических Организаций России" является членом Международного Союза "International Kennel Union" (IKU), объединяющего страны СНГ и Балтии. Какие организации перечислены?

2. а) Высота в холке - берется измерительной палкой (линейкой, лентой, ростоммером) по вертикали от высшей точки холки до земли. Палка ставится сзади передней ноги правильно стоящей собаки, и рейка плотно соприкасается с высшей точкой холки.

б) Высота в крестце - измеряется по вертикали от высшей точки маклоков.

в) Косая длина туловища – от выступа плече-лопаточного сочленения (передняя часть) до выступа седалищного бугра (задняя часть).

г) Глубина груди берется палкой (перевернутой на 180 градусов), ростоммером или измерительной лентой по вертикали, проходящей за локтями.

д) Обхват пясти - измеряется лентой в верхней трети пясти, непосредственно под запястным суставом, выше основания пятого пальца. Последовательность и этапы чего описаны?

3. а) Длина морды - определяется циркулем или измерительной лентой от перелома (переход ото лба к морде) до кончика носа.

б) Длина головы измеряется циркулем Вилькенса или измерительной лентой от затылочного гребня (бугра) до конца носа.

в) Ширина головы - измеряется между ушами циркулем или измерительной лентой в наиболее удаленных точках. Последовательность и этапы чего описаны?

4. Определения аллюра движения собаки по движениям нескольких собак.

5. Установка присвоенных клубом цифр и букв в щипцы клейматора; фиксация животного; сбривание шерсти при необходимости; обработка спиртовым раствором места клеймения; первое прокрашивание кожи специальной краской для клеймения; резкое сжатие кожи щипцами клейматора, после чего в ней появляются отверстия; вторичное тщательное втирание краски (пасты) в образовавшиеся отверстия в коже. Процесс чего описан?

### Ключи

|    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|
| 1. | Основные международные кинологические организации.         |
| 2. | Основные промеры туловища собаки.                          |
| 3. | Основные промеры головы у собак.                           |
| 4. | Основные аллюры движения собак: шаг, рысь, галоп, иноходь. |
| 5. | Постановка клейм и чипов и порядок работы.                 |

**ПК-1.3.** Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления.

### Тесты закрытого типа.

**1. Сколько типов кондиций упитанности применяется в кинологии? (Выбрать один вариант ответа)**

а) четыре

б) семь

в) пять

г) три

**2. Какие методы оценки экстерьера собак применяются? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) балльная оценка, снятие промеров
- б) глазомерный, балльная оценка
- в) глазомерный, описательный
- г) описательный, метод индексов

**3. Животные какого типа конституции имеют слабо развитый, тонкий скелет, плоскую, слабую мускулатуру, тонкую, нежную кожу? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) нежного
- б) сухого
- в) крепкого
- г) грубого

**4. Индекс формата характеризует? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) длинноноготь
- б) мера недоразвития
- в) растянутость
- г) развитие груди

**5. Для контроля за линейным ростом собак, промеры снимают? (Выбрать один вариант ответа)**

- а) только на выставках
- б) ежемесячно
- в) только на племенных выводках
- г) на всех зоотехнических мероприятиях

**Ключи**

|    |          |
|----|----------|
| 1. | <b>б</b> |
| 2. | <b>в</b> |
| 3. | <b>а</b> |
| 4. | <b>в</b> |
| 5. | <b>б</b> |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Каких зубов и какое количество в зубной системе собак?**

| <b>Зубы</b>       | <b>Количество</b> |
|-------------------|-------------------|
| 1.Премоляры       | а) 42             |
| 2.Резцы           | б) 20             |
| 3.Клыки           | в) 12             |
| 4.Моляры          | г) 16             |
| 5.Верхняя челюсть | д) 10             |
| 6.Нижняя челюсть  | е) 4              |
|                   | ж) 22             |
|                   | з) 18             |

**Ключи**

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
| <b>г</b> | <b>в</b> | <b>е</b> | <b>д</b> | <b>б</b> | <b>ж</b> |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** применять комплекс генетических методов (гибридологический, генеалогический, цитогенетический, иммуногенетический, популяционный, биометрический) в целях управления наследственностью и изменчивостью для совершенствования существующих и создания новых пород собак.

#### **Тесты открытого типа (вопросы для опроса)**

1. Укажите черту не свойственную собакам.
2. Назовите кинологическую организацию, которая не является международной.
3. Назовите, какими бывают породы по степени консолидации?
4. Назовите, какими по направлению продуктивности бывают породы?
5. Поясните, что означает термин перерождение пород?

#### **Ключи**

|    |                                                   |
|----|---------------------------------------------------|
| 1. | Врожденная подчиненность человеку                 |
| 2. | Национальный клуб собаководства Швеции            |
| 3. | Примитивные, переходные, заводские                |
| 4. | Декоративные, охотничьи, служебные                |
| 5. | Собаки заводских пород приближаются к примитивным |

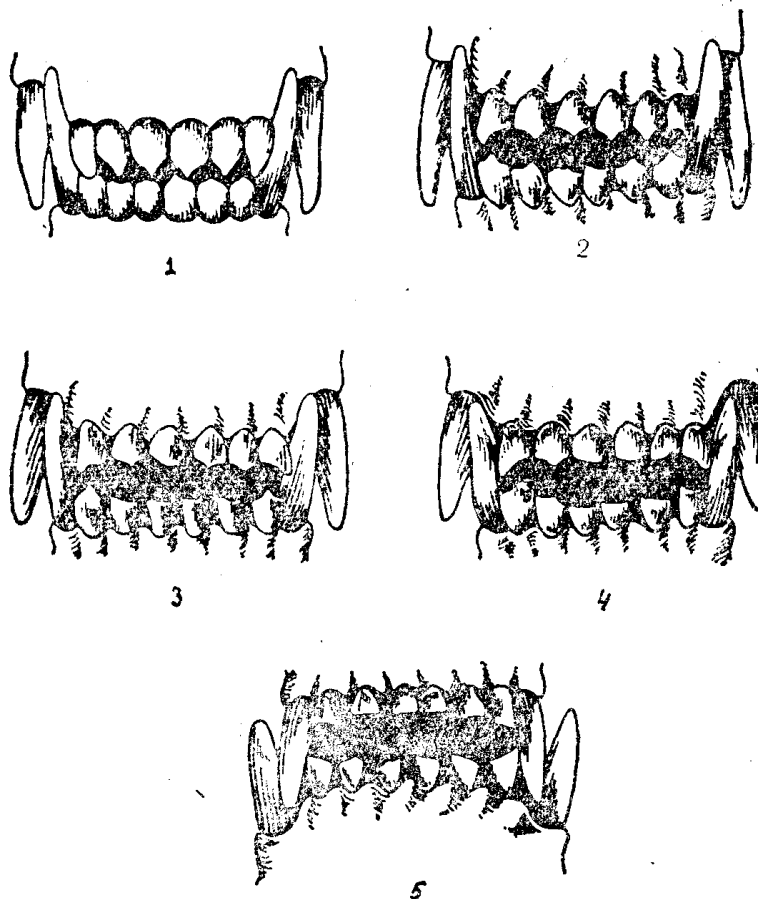
**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** методами изучения наследственности и изменчивости собак; методикой интерпретации данных в практике племенного разведения собак.

#### **Практические задания**

1. Просмотреть фотографии представленных собак. Какие породы собак относятся к 1 группе МКФ (FCI). Перечислить и показать их фотографии.
2. При осмотре собаки пояснить, как можно определить её возраст по внешним признакам?
3. Дайте описание экстерьера собаки породы французский бульдог по фото.



4. Определить приблизительный возраст собаки по зубам (рисунок).



5. Просмотреть фотографию представленных собак. Какие породы собак относятся к 4 группе МКФ (FCI). Перечислить разновидности.



## Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Группа 1 FCI. Пастушьи и скотогонные собак (кроме швейцарских скотогонных собак), Австралийская овчарка, Австралийский келпи, Белая швейцарская овчарка, Бельгийская овчарка, Бобтейл, Бордер колли, Бородатый колли, Босерон, Бриар, Вельш корги кардиган, Вельш корги пемброк, Колли короткошёрстный, Колли длинношёрстный, Комондор, Немецкая овчарка. Шелти, Шипперке, Южнорусская овчарка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Определить возраст собаки можно по следующим внешним признакам:<br>По зубам: наличие и состояние зубов, степень их стачивания, состояние эмали.<br>По глазам: глаза молодых собак блестят, но не слезятся. С возрастом глаза немного сужаются, их цвет и блеск становятся менее яркими.<br>По внешнему виду: собаки до 2 лет обычно активны, поэтому при достаточной нагрузке у них упругие мышцы и подтянутое тело.<br>По шерсти: у молодых здоровых собак при правильном и сбалансированном питании шерсть обычно блестит и отличается ярким окрасом.<br>По поведению: нужно просто понаблюдать за питомцем. Но этот способ нельзя считать достоверным, поскольку поведение зависит от темперамента животного, условий проживания, дрессировки.                                                                               |
| 3. | Породный, компактный, крепкий. Красивая голова правильных линий. Короткая морда. Правильного постава уши. Шея правильного выхода. Широкая и глубокая грудная клетка. Правильная, породная, карпообразная линия верха. Хвост короткий, высоко посажен. Конечности правильных углов и постава. Лапы чуть распушены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Согласно источнику, возраст собаки можно определить по зубам следующим образом:<br>-2 года. Стирание бугорков на нижних зацепах.<br>-4 года. Стирание бугорков на верхних зацепах, зубы теряют блеск, становятся матовыми.<br>-5 лет. Стирание бугорков на всех резцах, затупление клыков, пожелтение эмали.<br>-6 лет. Смещение вперёд нижних резцов, стачивание клыков и стирание крупных бугорков моляров и премоляров.<br>-8–10 лет. Явное стирание всех зубов, притупление клыков. Появляется налёт и зубной камень.<br>-10 лет и старше. Почти полное стирание коронок нижних зацепов. Зубы начинают шататься и выпадать, что свидетельствует о преклонном возрасте собаки.<br>Данный метод определения возраста приблизительный и больше подходит для щенков, у которых смена зубов происходит по определённому графику. |
| 5. | Группа 4 FCI. Таксы. Имеется 3 разновидности такс: стандартная, карликовая и кроличья. Каждая из разновидностей делится на три внутрипородных типа в соответствии с особенностями волосяного покрова: короткошерстная, длинношерстная и жесткошерстная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**ПК-2.** Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.

**ПК-2.2.** Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** экстерьер собак разных пород, методы оценки и экспертизы.

### Тесты закрытого типа.

**1. Условно признанные породы собак - этот термин означает... (выбрать один вариант ответа)**

- а) признаны Кинологическим союзом Украины
- б) не признаны МКФ
- в) поставлены на экспертную проверку МКФ (FCI)
- г) не признаны Российской Кинологической Федерации

**2. 2-я группа МКФ называется... (выбрать один вариант ответа)**

- а) пастушьи собаки
- б) пинчеры, шнауцеры, молоссы и швейцарские горные и скотогонные собаки
- в) легавые
- г) таксы

**3. 3-я группа МКФ называется... (выбрать один вариант ответа)**

- а) терьеры
- б) таксы
- в) шпицы
- г) легавые

**4. 9-я группа МКФ называется... (выбрать один вариант ответа)**

- а) легавые
- б) шпицы и примитивные типы собак
- в) ретриверы, спаниели, водяные собаки
- г) декоративные собаки и собаки-компаньоны

**5. К 1-й группе МКФ относится собака породы... (выбрать один вариант ответа)**

- а) кавказская овчарка
- б) комондор
- в) доберман
- г) ротвейлер

### Ключи

|    |          |
|----|----------|
| 1. | <b>в</b> |
| 2. | <b>б</b> |
| 3. | <b>в</b> |
| 4. | <b>г</b> |
| 5. | <b>б</b> |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**В МКФ (Международной кинологической федерации) все породы собак делятся на 10 групп. Соотнесите указанные породы собак к группам.**

| Породы собак                    | Группы МКФ                                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Австралийский келпи          | а) 2 группа-пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки |
| 2. Бордоский дог                | б) 1 группа-пастушьи и скотогонные собак, кроме швейцарских скотогонных собак    |
| 3. Веймаранен                   | в) 7 группа-легавые                                                              |
| 4. Бигль                        | г) 9 группа-декоративные и собаки-компаньоны                                     |
| 5. Кавалер-кинг-чарльз-спаниель | д) 6 группа-гончие                                                               |
|                                 | е) 8 группа-ретриверы, спаниели и водяные собаки.                                |
|                                 | ж) 5 группа-шпицы и примитивные породы                                           |

**Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>б</b> | <b>а</b> | <b>в</b> | <b>д</b> | <b>г</b> |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** оценивать собак разных пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки или выставок собак; проводить зоотехническую оценку животных.

#### **Тесты открытого типа (вопросы для опроса)**

1. Назовите, сколько сертификатов ВОВ может быть вручено на выставке?
2. Поясните, в каком веке началось одомашнивание собаки?
3. Назовите, сколько типов доисторических предков собак существовало?
4. Укажите черту не свойственную собакам?
5. Ответьте, в каком городе в 1924 г. был создан первый клуб служебного собаководства?

#### **Ключи**

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| 1. | по количеству пород               |
| 2. | Каменном                          |
| 3. | 5                                 |
| 4. | врожденная подчиненность человеку |
| 5. | Харькове                          |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.

#### **Практические задания**

1. Определить породу и дать описание собаки по фотографии.



2. По представленным фотографиям определить какие породы собак относятся к 5 группе МКФ (FCI). Назвать породы.



3. На выставке участвовали в конкурсе собаки одной породы в количестве 3-х представителей, которые были получены в одном питомнике и носили в кличках приставку этого питомника. Как называется этот конкурс?

4. Осмотр и этапы процедуры делятся на два этапа: а) определение смыкания резцов и положения клыков; б) установление количества всех зубов. Производится это следующим образом: хозяин сажает собаку рядом или впереди себя, поднимает голову собаки, но не задирает; обнажает передние зубы собаки - резцы, клыки и десны для определения пигмента их слизистой; затем открывает пасть и держит некоторое время, чтобы эксперт мог увидеть все зубы или при сомкнутой пасти обнажает все боковые зубы (моляры и премоляры) с одной и другой стороны, давая время эксперту посчитать зубы. Что определяется таким образом?

5. Участвует собака (кобель/сука) и четыре её потомка, происходящие как минимум из 2-х пометов. К таким конкурсам допускаются собаки, участвовавшие в выставке и получившие оценку не ниже очень хорошо. О каком конкурсе на выставке собак идёт речь?

## Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лабрадор ретривер. Породная голова правильных линий и пропорций. Шея правильного выхода, крепкая. Хотелось бы более глубокую грудную клетку. Правильная линия верха. Хорошо выражена холка. Длинновата поясница. Хвост правильно посажен, держится не выше линии спины. Передние и задние конечности правильного постава с хорошими углами. |
| 2. | Шпицы, лайки. Акита, Аляскинский маламут, Американская акита, Басенджи, Лайка западно-сибирская, Лайка русско-европейская, Карело-финская лайка, Мексиканская голая, Самоед, Сибирский хаски, Тайский риджбек, Фараонова собака, Чау чау, Шиба, Шпиц волчий, Щпиц малый, Шпиц той.                                                          |
| 3. | Конкурс на "Лучший питомник выставки"                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Определяются прикусы и комплект зубов у собак различных пород.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Конкурс на Лучшего производителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Вопросы для зачета

1. Структура и основные этапы становления и развития теории и практики селекции собак.
2. Проблема происхождения собак: концепции и доказательства.
3. Дикие предки собак и их характеристика. Центры одомашнивания собак.
4. Доместикация собак, ее значение для практики разведения животных. Проблема сохранения генофонда исчезающих пород собак.
5. Порода как объект селекции и система генотипов в собаководстве.
6. Факторы пороодообразования и акклиматизации в собаководстве.
7. Особенности и типы пород собак. Стандарты пород собак, их константа и пластичность.
8. Особенности оценивания собак по основным и второстепенным признакам экстерьера и интерьера собак.
9. Методология, техника и этика экспертизы собак.
10. Организация и правила проведения выставок, выводок, племенных обзоров.
11. Системы классификации пород собак, их структура и характеристика.
12. Классификация пород собак по правилам МКФ (КСУ).
13. Популяционная генетика собак.
14. Проблема мутаций у собак разных пород.
15. Миграция пород собак.
16. Многоцелевая селекция собак.
17. Специализированное разведение собак.
18. Цуговая селекция собак.
19. Независимые уровни выбраковки в собаководстве.
20. Методы селекционных индексов в собаководстве.
21. Селекция по полигенным признакам в собаководстве.
22. Селекция на единицу времени в собаководстве.
23. Анализ родословных собак.
24. Индивидуальный отбор в собаководстве.
25. Отбор племенных кобелей по качеству потомства.
26. Отбор племенных сук по качеству потомства
27. Оценка семейства собак.
28. Математическая достоверность вспомогательных селекционных приемов в собаководстве.
29. Влияние изменчивости на селекцию собак.
30. Селекция собак по пороговым признакам.
31. Пастушьи собаки (овчарки). Дать общую характеристику на примере одной породы.
32. Скотогонные собаки. Дать общую характеристику на примере одной породы.
33. Пинчеры и шнауцеры. Дать общую характеристику на примере одной породы.
34. Догообразные. Дать общую характеристику на примере одной породы.
35. Горные собаки. Швейцарские скотогонные собаки. Дать общую характеристику на примере одной породы.
36. Крупные, средние и малые терьеры. Дать общую характеристику на примере одной породы.
37. Терьеры типа "буль". Дать общую характеристику на примере одной породы.
38. Той терьеры. Дать общую характеристику на примере одной породы.
39. Таксы. Дать общую характеристику на примере одной породы.
40. Северные ездовые собаки. Дать общую характеристику на примере одной породы.
41. Северные охотничьи собаки. Северные сторожевые и пастушьи собаки. Дать общую характеристику на примере одной породы.
42. Европейские и азиатские шпицы. Дать общую характеристику на примере одной породы.

43. Породы примитивного типа, парии. Примитивные породы - охотничьи собаки, породы примитивного типа - охотничьи - с риджем (гребнем) на спине. Дать общую характеристику на примере одной породы.
44. Большие, средние и малые гончие. Дать общую характеристику на примере одной породы.
45. Гончие по кровяному следу. Родственные породы гончих. Дать общую характеристику на примере одной породы.
46. Легавые (общая характеристика). Дать общую характеристику на примере одной породы.
47. Короткошёрстные легавые (тип "бракк"). Дать общую характеристику на примере одной породы.
48. Тип "спаниель". Дать общую характеристику на примере одной породы.
49. Островные легавые (британские, ирландские). Дать общую характеристику на примере одной породы.
50. Ретриверы. Дать общую характеристику на примере одной породы.
51. Спаниели. Дать общую характеристику на примере одной породы.
52. Водяные собаки. Дать общую характеристику на примере одной породы.
53. Бишоны и родственные породы. Дать общую характеристику на примере одной породы.
54. Пудель. Дать общую характеристику на примере одной породы.
55. Маленькие бельгийские собаки. Кромфонлендер. Дать общую характеристику на примере одной породы.
56. Голые собаки. Чихуахуа. Дать общую характеристику на примере одной породы.
57. Тибетские породы. Восточноазиатские собаки. Дать общую характеристику на примере одной породы.
58. Английские той-спаниели. Континентальные карликовые эпаньоли. Дать общую характеристику на примере одной породы.
59. Маленькие молоссы. Дать общую характеристику на примере одной породы.
60. Длинношерстные, жесткошерстные и короткошерстные борзые. Дать общую характеристику на примере одной породы.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2). Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется. Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

## **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

