

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 25.06.2025 15:15:49
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba783a6b44b22

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
(название учебной дисциплины)

специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией юридических дисциплин

Протокол № 2 от «1 » сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376(редакция от 01.09.2022) и зарегистрированного в Минюсте РФ от 29.05.2014 № 32499.

Составитель Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Рабочая программа учебной дисциплины по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему государства;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в государстве.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС по профессии или специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
В т.ч.	
теоретическое обучение	37
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся	41
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2
Итого	124

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Раздел 1	Основы теории конституционного права		
Тема 1.1 Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК6
	Понятие, предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права.	2	
	Практическое занятие Классификация нормативно-правовых актов как источников конституционного права	2	
	Практическое занятие Основы теории конституции: понятие, сущность конституции, виды конституций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Конституционно-правовые отношения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права	2	
Тема 1.2 Источники конституционного права.	Источники конституционного права России . Конституция -основной Закон государства	2	ОК 4 ОК6
	Практическое занятие. Нормативные правовые акты (законы) и подзаконные акты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Основы теории конституционного права	2	
Раздел 2	Конституция		
Тема 2.1 Конституция РФ – главный источник конституционного права России	Содержание учебного материала		ОК 5
	Понятие, сущность, юридические свойства Конституции.	2	
	Практическое занятие Реализация Конституции РФ: понятие и формы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Структура и содержание Конституции РФ. Порядок изменения Конституции РФ.	2	
Тема 2.2 Конституционный Суд РФ –основной орган охраны Конституции РФ	Содержание учебного материала		ОК 5
	Порядок формирования и организация деятельности Конституционного суда РФ (ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ – с изменениями и дополнениями)	2	
	Практическое занятие Структура, компетенции и местопребывания Конституционного суда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Виды решений Конституционного суда	2	
Раздел 3	Основы конституционного строя		
Тема 3.1 Понятие конституционного строя России и его основы	Понятие конституционного строя и его основ. Основы организации публичной власти и местного самоуправления (суверенитет РФ, разделение властей, органы государственной власти, местное самоуправление)	2	ОК 5
	Практическое занятие Основы конституционного строя РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Экономические и политические основы конституционного строя.	2	
Раздел 4	Права и свободы человека и гражданина.		
Тема 4.1 Понятие и конституционные принципы основ правового положения личности в РФ	Общая характеристика конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина	2	6 ОК 4 ОК
	Практическое занятие Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Практическое занятие Конституционные обязанности человека и гражданина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав и свобод	2	
Тема 4.2 Институт гражданства	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	Понятие и принципы гражданства. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
	Практическое занятие Понятие гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище	2	
Раздел 5	Федеративное устройство		
Тема 5.1. Понятие и принципы российского федерализма	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК 6
	Федерация и федерализм – понятие и сущность	2	
	Практическое занятие Конституционные принципы российского федерализма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Формы государственного устройства и принципы федеративного устройства РФ	2	
Тема 5.2 Состав федерации в России и конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК6
	Состав субъектов РФ. Территория РФ и государственный язык. Государственные символы РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов	2	
	Практическое занятие Правовая система РФ (исполнительная, судебная власть и прокуратура)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: участие РФ в межгосударственных объединениях	2	
Тема 5.3 Субъекты Российской Федерации	Конституционно-правовой статус республики и автономной области (округа) областей, городов федерального значения.	2	ОК 4 ОК6
	Практическое занятие Федеративное устройство РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Закрытые административно-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	территориальные образования (ЗАО)		
Раздел 6	Органы государственной власти в РФ.		
Тема 6.1 Избирательная система	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК 6
	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии.	4	
	Практическое занятие Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Подсчет голосов и результаты выборов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Институт референдума в РФ	4	
Тема 6.2. Конституционно-правовой статус Президента РФ	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК 5
	Место Президента РФ в системе органов власти России. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ.	2	
	Практическое занятие Конституционно-правовой статус Президента РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Подготовка докладов «Основные обязанности полномочных представителей президента в федеральных округах»	2	
Тема 6.3 Федеральное Собрание РФ — парламент России	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК 5
	Особенности конституционного статуса парламента РФ. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ	2	
	Практическое занятие Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ	2	
	Практическое занятие Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Госдумы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Составление схемы «Состав и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	полномочия Федерального Собрания РФ»		
Тема 6.4 Правительство РФ	Содержание учебного материала		
	Правовой статус органов исполнительной власти, их виды. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти РФ.	2	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие Система федеральных органов исполнительной власти РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Исполнительные органы исполнительной власти РФ	2	
Тема 6.5. Судебная власть. Прокуратура.	Содержание учебного материала		
	Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус прокуратуры	2	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие Органы прокуратуры РФ		
	Практическое занятие Судебная система РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Реферат на тему «Система органов прокуратуры»	2	
Тема 6.6. Органы государственной власти субъектов РФ.	Конституционные основы равноправия субъектов РФ. Виды субъектов РФ.	1	
	Практическое занятие Субъекты федерации РФ	3	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие Органы государственной власти в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Административно-территориальное деление. Общая характеристика государства, построенного по территориальному принципу	3	
Раздел 7	Органы местного самоуправления		
Тема 7.1. Организация местного самоуправления	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК 5
	Понятие местного самоуправления в современной России. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления	2	
	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	Основы местного самоуправления: территориальные, экономические, правовые, организационные. Система местного самоуправления		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Гарантии местного самоуправления	2	
	Промежуточная аттестация: экзамен		
	Всего: из них практических лекций самостоятельная работа зачет экзамен	124 44 37 41 2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Конституционного и административного права,
(указать название)

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийной установкой.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право», «Управление персоналом», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право», должно предшествовать освоению дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете Конституционного и административного права
(указать название)

лабораторно-практические занятия проводятся в учебном кабинете Конституционного и административного права
(указать название)

согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4.4.1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учеб. Для вузов/ М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. — М. : Норма, 2007.

4.4.2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 316 с. (ЭБ ЛитРес-

4.4.3. Озиев Т.Т. Конституционное право.- М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2012

4.4.4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4.4.5. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948 г. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

4.4.6. Европейская хартия местного самоуправления. Страсбург, 15 октября 1985 года// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007a105>

4.4.7 Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

4.4.8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

4.4.9 Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4.4.10 Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

4.4.11. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

4.4.12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.

4.4.13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

4.4.14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // ВСНД РФ и ВС. 1992. № 8. Ст. 366.

4.4.15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

4.4.16. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

4.4.17 Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

4.4.18. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

4.4.19. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

4.4.20. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

4.4.21. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

3. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также защита рефератов, докладов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знать:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Луганской Народной Республики; особенности государственного устройства государства; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему государства; систему органов государственной власти и местного самоуправления в государстве	Тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения домашнего задания
Уметь:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Оформление отчетов по практическим занятиям; оценка выполнения практических занятий

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Форма проведения оценочного контроля — дифференцированный зачет
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Приложение 1**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

1. Предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права и его место в системе отраслей российского права.
2. «Конституционное право» как учебная дисциплина: предмет, метод, особенности изучения и преподавания.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности.
4. Источники и система конституционного права РФ как отрасли.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовые институты: понятие и виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.
8. Коллизии и пробелы в конституционном праве. Причины возникновения и пути преодоления.
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации: понятие, место и роль в правовой системе Российской Федерации.
10. Ответственность в конституционном праве: понятие, особенности, субъекты, основания и порядок привлечения, санкции.
11. Понятие, природа, свойства и формы публичной власти.
12. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
13. Развитие конституционного законодательства в России: досоветский, советский и современный периоды.
14. Предпосылки, разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
15. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации и пересмотр Конституции Российской Федерации.
16. Толкование Конституции Российской Федерации.
17. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и развитии Конституции Российской Федерации.
18. Основы конституционного строя: понятие, принципы, содержание.
19. Политические основы конституционного строя России.
20. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Формы осуществления народовластия в России. Народный суверенитет.
23. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
24. Россия – светское государство. Правовые основы деятельности религиозных объединений в России.
25. Российская Федерация – социальное государство.
26. Россия как правовое государство: понятие, основные признаки.

27. Принцип разделения властей: понятие, сущность, особенности в Российской Федерации. Механизм «сдержек и противовесов» в реализации принципа разделения властей в России.
28. Конституционно-правовое понятие государственного суверенитета, его признаки.
29. Соотношение государственного, народного и национального суверенитета.
30. Многопартийность в Российской Федерации: понятие, содержание, практика реализации.
31. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
32. Общественная палата Российской Федерации: порядок формирования и функции.
33. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, виды, ответственность, порядок создания, реорганизации и ликвидации.
34. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование, порядок проведения.
35. Выборы в Российской Федерации: понятие, принципы, виды, порядок назначения и проведения.
36. Избирательные комиссии в Российской Федерации: виды, назначение, порядок образования, полномочия.
37. Понятие и принципы российского гражданства. Органы власти по делам гражданства.
38. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Гражданство детей.
39. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
40. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Предоставление политического убежища.
41. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовой статус личности: понятие и структура. Возможные ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
43. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
44. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
45. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
46. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
47. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
48. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
49. Понятие федеративного устройства Российской Федерации. Основные характеристики современного российского федерализма.
50. Становление и развитие России как федерации, особенности ее государственно- правовой природы до образования СССР и в его составе.
51. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
52. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Исключительные полномочия субъектов

Российской Федерации.

53. Федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

54. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

55. Понятие и признаки органа государственной власти. Классификация и система органов государственной власти.

56. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение.

57. Президент Российской Федерации – глава государства, полномочия, акты.

58. Правительство РФ состав, полномочия, функции.