

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba7938bb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 20 » _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

док. э. наук, доцент

профессор кафедры бухгалтерского учета,

анализа и финансов в АПК

_____ **С. А. Передериева**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от июня 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И. П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **В. Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение сферы экономических отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков, их взаимосвязи, закономерностей развития; основ построения и структуры кредитной системы страны, принципов организации банковской деятельности; новых явлений в денежно-кредитной системе; основ международных валютно-кредитных отношений.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов по экономической безопасности современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к Блоку Б1 (Б1.О.24) части обязательных дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому основывается на базе дисциплины: «Финансово-экономическая культура» и др. Предшествует дисциплинам «Финансы» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Знать: - сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - формы безналичных расчетов; - механизм функционирования денежно-кредитной и банковской систем. Уметь: - рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции. Иметь навыки: - нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности.
		ОПК – 4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения	Знать: - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов. Уметь: - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и пассивные операции коммерческого банка. Иметь навыки: - построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК – 4.3. Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	Знать: - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; - сущность банков, виды банков и их структуру; - классификацию банковских операций; - структуру денежной, кредитной и банковской систем. Уметь: - проводить критическую оценку результатов деятельности денежно-кредитной и банковской систем. Иметь навыки: - принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; - финансовых расчетов на финансовых рынках.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		4 семестр	6 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	48	48	16	-
- лекции	20	20	8	-
- практические (семинарские) занятия	28	28	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	60	60	128	-
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. «Деньги и денежные отношения»		10	12		24
Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике		2	2		6
Тема 2. Эволюция и виды денег		2	2		6
Тема 3. Денежный оборот и основы его организации		4	4		6
Тема 4. Денежная система и ее типы		2	4		6
Раздел 1. Кредит и кредитные отношения. Банки		10	16		36
Тема 5. Сущность и функции кредита		2	4		6
Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике		2	4		6
Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков		2	4		6
Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления		2	2		8
Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения		2	2		10
Всего		20	28		60
заочная форма обучения					
Раздел 1. «Деньги и денежные отношения»		4	4		56
Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике		1	1		14
Тема 2. Эволюция и виды денег		1	1		14
Тема 3. Денежный оборот и основы его организации		1	1		14
Тема 4. Денежная система и ее типы		1	1		14
Раздел 1. Кредит и кредитные отношения. Банки		4	4		72
Тема 5. Сущность и функции кредита		1	1		14
Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике		1	1		14
Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков		1	1		14
Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления		0,5	0,5		14
Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения		0,5	0,5		16
Всего		8	8		128
очно-заочная форма обучения					
-		-	-		-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике

Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Традиционное изложение функций денег в экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, монеты, «порча денег», бумажные деньги. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.

Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег.

Характеристика роли денег в экономике в разрезе выполняемых ими функций.

Тема 2. Эволюция и виды денег

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Характеристика товарной, правовой, информационной природы полноценных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Основные факторы перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги и их эволюция. Причины широкого доверия к бумажным деньгам при их внедрении и последующей утраты этого доверия. Обеспечение бумажных денег и его эволюция.

Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских. Их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.

Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки.

Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.

Демонетизация золота и дематериализация современных денег. Дискуссионные вопросы современных денег и их природы.

Понятие валюты и ее виды. Валютный курс как экономическая категория. Виды валютных курсов и режимы их установления.

Тема 3. Денежный оборот и основы его организации

Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.

Понятие безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов.

Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями, инкассовыми поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Вексельная форма расчетов. Расчеты с использованием банковских пластиковых карт. Перспективы развития безналичных расчетов.

Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях.

Развитие понятия денежной массы в отечественной и зарубежной экономической литературе.

Трансакционный подход к измерению денежной массы.

Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью.

Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы.

Механизм изменения массы денег в обороте. Понятие налично-денежного обращения. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы.

Определение инфляции. Инфляция, ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Основные направления антиинфляционной политики.

Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.

Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ.

Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.

Тема 4. Денежная система и ее типы

Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.

Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.

Особенности современных денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.

Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Объекты денежно-кредитного регулирования.

Понятие денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.

Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия. Монетаризм и денежно-кредитная политика.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения. Банки

Тема 5. Сущность и функции кредита

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика основных функций кредита: перераспределительной функции и функции замещения действительных денег кредитными операциями. Другие функции кредита: экономия издержек обращения; стимулирующая; регулирующая; контрольная; трансформационная; ускорение концентрации и централизации капитала.

Сущность и функции ссудного процента. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы исчисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковский кредит и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.

Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.

Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.

Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка.

Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка

Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, кассовое исполнение государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения

Понятие валютных отношений и валютной системы. Элементы национальной и мировой валютной системы.

Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система, принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система и переход к экономическому и валютному союзу Евросоюза. Евро и доллар: конкуренция ведущих валют.

Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.

Платежный баланс как мирохозяйственная категория: понятие и основные статьи. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.

Международные расчеты, их особенности по сравнению с внутренними расчетами. Основные формы международных расчетов.

Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции, роль как отражение специфики движения ссудного капитала во внешнеэкономической сфере. Россия — международный заемщик и кредитор.

Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики, их особенности.

Банки — ведущие участники мировых валютных, кредитных, фондовых рынков. Международные операции банков.

Цели и задачи международных финансовых организаций в условиях интернационализации и глобализации экономики. Вступление России в ведущие международные финансовые организации в условиях рыночных преобразований.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Деньги и денежные отношения		10	4	-
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике	2	1	-
2.	Тема 2. Эволюция и виды денег	2	1	-
3.	Тема 3. Денежный оборот и основы его организации	4	1	-
4.	Тема 4. Денежная система и ее типы	2	1	-
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения. Банки		10	4	-
5.	Тема 5. Сущность и функции кредита	2	1	-
6.	Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике	2	1	-
7.	Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков	2	1	-
8.	Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	2	0,5	-
9.	Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения	2	0,5	-
Всего		20	8	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Деньги и денежные отношения		12	4	-
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике	2	1	-
2.	Тема 2. Эволюция и виды денег	2	1	-
3.	Тема 3. Денежный оборот и основы его организации	4	1	-
4.	Тема 4. Денежная система и ее типы	4	1	-
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения. Банки		16	4	-
5.	Тема 5. Сущность и функции кредита	4	1	-
6.	Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике	4	1	-
7.	Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков	4	1	-

8.	Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	2	0,5	-
9.	Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения	2	0,5	-
Всего		28	8	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	6	14	-
2	Тема 2. Эволюция и виды денег	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	6	14	-
3	Тема 3. Денежный оборот и основы его организации	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	6	14	-

4	Тема 4. Денежная система и ее типы	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	6	14	-
5	Тема 5. Сущность и функции кредита	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	6	14	-
6	Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с.	6	14	-
7	Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с.	6	14	-
8	Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с.	8	14	-
9	Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с.	10	16	-
Всего			60	128	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Денежная система и ее типы	Групповое обсуждение	2

2.	Лекция	Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	Групповое обсуждение	2
----	--------	--	----------------------	---

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1.	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906700 (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	ЭР
2.	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082506 (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	ЭР

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1.	Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020455 (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	ЭР
2.	Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913820 (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	ЭР

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда-тельство	Год из-да-ния

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2024).
2.	Экономика, Социология, Менеджмент: Федеральный образовательный портал. – eecsocman.edu.ru
3.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.04.2024).
4.	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. – http://www.gks.ru
5.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
6.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
7.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
8.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов http://moodle.lnau.su	+	+	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2.	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
3.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
4.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Финансово-экономическая культура Финансы	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой
1.	№ 2 от 03.09.24	С. 12-15	4.6.4; 6.1; 6.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - формы безналичных расчетов; - механизм функционирования денежно-кредитной и банковской систем.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				уровень инфляции.	и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					валютно-кредитные отношения.		
		ОПК – 4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				пассивные операции коммерческого банка.	функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		ОПК – 4.3. Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; - сущность банков, виды банков и их структуру; - классификацию банковских операций; - структуру денежной, кредитной и банковской систем.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - проводить критическую оценку результатов деятельности денежно-кредитной и банковской систем.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; - финансовых расчетов на финансовых рынках.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.	
				Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность денег, предпосылки возникновения денег; виды денег и их особенности; сущность и механизм банковского мультипликатора; формы безналичных расчетов; механизм функционирования денежно-кредитной и банковской систем.

Тестовые задания закрытого типа

1. Первые бумажные деньги появились (выберите один вариант ответа):

- а) В Китае в 12 в.;
- б) На Руси в 11 в.;
- в). В Индии;
- г). В Англии в 10 в.

2. Существенная разница между векселем и банкнотой в том, что (выберите один вариант ответа):

- а) Вексель имеет лишь частичную оборачиваемость, а банкнота - общую;
- б) Вексель - долговое обязательство частных лиц, а банкнота - государства;
- в) Банкнота может использоваться как законное платежное средство, наделенное государством принудительным курсом, а вексель - нет;
- г) Банкноты в отличие от векселей являются бессрочными обязательствами.

3. Эмиссия – это (выберите один вариант ответа):

- а) Дополнительный выпуск денег в обращение;
- б) Изъятие денег из обращения;
- в) Процесс счета денег;
- г) Официальное повышение курса национальной валюты.

4. Функциями денег являются (выберите один вариант ответа):

- а) Распределение стоимости; мера стоимости; средство обращения; средство платежа, замедление инфляции;
- б) Средство обращения, распределение стоимости, создание финансовых фондов, средство платежа, мировые деньги;
- в) Создание финансовых фондов; средство обращения, распределение стоимости; средство платежа, мировые деньги;
- г) Мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство накопления,

мировые деньги.

5. Деньги, которые есть в современных условиях в денежном обращении (выберите один вариант ответа):

- а) Полноценные;
- б) Неполноценные;
- в) Оба вида;
- г) Бумажные.

Ключи

1.	а
2.	в
3.	а
4.	г
5.	б

6. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции.

Вид инфляции	Годовой темп роста цен (в%)
1. Умеренная (ползучая) инфляция	а) от 4 до 10
2. Гиперинфляция	б) более 100
3. Галопирующая инфляция	в) от 100 до 600
4. Высокая	г) 600 и выше
5.	д) 300-500 и выше

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
а	г	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: рассчитывать количество денежной массы в обращении; рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Параллельное выполнение серебряными и золотыми монетами функций денег – это:
- 2. Непрерывное движение денег между субъектами во всех формах в процессе экономических операций – это:
- 3. Полноценный вид денег, у которых реальная и номинальная стоимость совпадают – это:
- 4. В зависимости от формы денег, в которой происходит денежный оборот, он делится на:
- 5. В наличном секторе денежного оборота деньги движутся, непосредственно обслуживая отношения экономических субъектов:

Ключи

1.	биметаллизм
2.	денежное обращение
3.	товарные деньги, золотые монеты
4.	сектор денежного обращения и финансово - кредитный

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности.

Практические задания:

1. Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов (r),
- б) сумму первоначального депозита (Д) .

2. Денежная база (ДБ) на конец 2018 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (М2);
- б) объем широкой денежной массы (М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора (Дм).

3. Объем широкой денежной массы (М2Х) за 2018 год вырос с 14,64 до 16,77 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (М2) – с 13,27 до 13,49 трлн. руб. Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте (dДин.в).

4. Объем широкой денежной массы (М2Х) увеличился за 2018 год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег (М0) – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении (М2),
- б) динамику доли наличных денег в М2 (dМ0).

5. Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) –13,5 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

Ключи:

1.	Решение: а) $БМ = 1/r$ $r = 1/БМ$ $r = 1/40 = 0,025 = 2,5\%$ б) $Д = М/БМ$ $Д = 75/40 = 1,875$ млрд. руб. Ответ. а) $r = 2,5\%$; б) $Д = 1,875$ млрд. руб.
2.	Решение: а) $М2 = М0 + \text{депозиты (до востребования, срочные, сберегательные)}$ $М2 = 3\,794,8 + 9\,698,3 = 13\,493,1$ млрд. руб. б) $М2Х = М2 + \text{депозиты в иностранной валюте}$ $М2Х = 13\,493,1 + 3\,281,5 = 16\,774,6$ млрд. руб. в) $Дм = М2/ДБ$ $Дм = 13\,493,1 / 5\,578,7 = 2,419$ Ответ. а) $М2 = 13\,493,1$ млрд. руб.; б) $М2Х = 16\,774,6$ млрд. руб.; в) $Дм = 2,419$.
3.	Решение: $dДин.в = Дин.в / М2Х * 100\%$ $Дин.в = М2Х - М2$ $Дин.в (нач.) = 14,64 - 13,27 = 1,37$

	$\text{Дин.в (кон.)} = 16,77 - 13,49 = 3,28$ $d\text{Дин.в (нач.)} = 1,37/14,64 = 0,093 = 9,3\%$ $d\text{Дин.в (кон.)} = 3,28/16,77 = 0,195 = 19,5\%$ Ответ. Доля депозитов в иностранной валюте увеличилась с 9,3% до 19,5%.
4.	Решение: а) $M2(\text{нач.}) = 3,7 + 9,57 = 13,27$ $M2(\text{кон.}) = 3,79 + 9,70 = 13,49$ Денежная масса в национальном определении ($M2$) увеличилась с 13,27 до 13,49 трлн. руб. б) $dM0 = M0/M2$ $dM0(\text{нач.}) = 3,70/13,27 = 0,279 = 27,9\%$ $dM0(\text{кон.}) = 3,79/13,49 = 0,281 = 28,1\%$ Ответ: Доля наличных денег в $M2$ ($dM0$) увеличилась с 27,9% до 28,1%.
5.	Решение: а) $K_m = M/\text{ВВП} \cdot 100\%$ $K_m = 13,5/41,1 \cdot 100\% = 32,85\%$ б) $V = \text{ВВП}/M$ $V = 41,1/13,5 = 3,04$ Ответ. а) $K_m = 32,85\%$; $V = 3,04$.

ОПК – 4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы организации и элементы денежной системы; сущность и виды инфляции; сущность и основы построения платежного баланса; формы международных расчетов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Составляющая денежной массы $M0$ включает (выберите один вариант ответа):

- а) Наличные деньги вне банков;
- б) Деньги вне банков и на счетах до востребования;
- в) Только деньги на счетах до востребования;
- г) Наличные деньги в кассах банков.

2. Денежный агрегат $M1$, включает (выберите один вариант ответа):

- а) Деньги вне банков и на счетах «до востребования» и текущие депозиты;
- б) Только деньги вне банков;
- в) Деньги только на счетах до востребования;
- г) Деньги на счетах до востребования, срочные вклады и депозиты.

3. Денежная база включает (выберите один вариант ответа):

- а) Запасы всей наличности, находятся в обращении вне банковской системы;
- б) Средства на всех видах страховых счетов;
- в) Средства на вкладах за трастовыми операциями банков;
- г) Массу наличности, которая есть вне банков и в кассах банков, а также сумму резервов КБ на их корреспондентских счетах в ЦБ.

4. Срочные депозиты входят в состав денежного агрегата (выберите один вариант ответа):

- а) $M0$;
- б) $M1$;
- в) $M2$;

г) Не включаются в агрегаты.

5. Средства на вкладах за трстовыми операциями банков включаются в денежный агрегат (выберите один вариант ответа):

а) M0;

б) M1;

в) M2,

г) M3.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	г
4.	б
5.	г

6. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:

а) Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя

б) Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика

в) Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением

г) Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа

д) Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика

Ключи

	вагбд
--	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать методы начисления процентов; рассчитывать лизинговые платежи; определять активные и пассивные операции коммерческого банка.

1. В чем заключается требование закона денежного обращения?

2. Количество денег, необходимых для обращения в течение определенного времени, является прямо пропорционально:

3. Что означает понятие «спрос на деньги»?

4. Денежная система – это:

5. Органами, регулирующими денежное обращение, являются:

Ключи

1.	Соотношение фактического количества денег и необходимого количества денег
2.	Количеству товаров и уровню их цен
3.	Запас денег, которым стремятся располагать экономические субъекты на определенный момент времени
4.	Форма организации денежного обращения, закреплённая законодательством
5.	Центральный банк

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыками»: построения, расчета и анализа современной

системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.

Практические задания:

1. ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

2. Средний уровень цен (Р) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

3. Норма обязательных резервов (r) равна 0,5%. Коэффициент депонирования (Кд), определяемый как отношение наличность (М0)/депозиты (Д), – 39,1% объема депозитов. Сумма обязательных резервов (R) – 48,5 млрд. руб. Определить объем денежной массы (М) в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

4. Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

5. Объем производства (Q) увеличился за год на 19,4%, средний уровень цен (Р) – на 9%, денежная масса (М) выросла с 6 до 9 трлн. руб. Определить скорость оборота денег (V) в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4,4 оборота.

Ключи

1.	Решение: а) $V = \text{ВВП} / M$ $V = 41,1 / 13,5 = 3,04$ б) $t = D / V$, где D – число календарных дней $t = 360 / 3,04 = 120$ дн. Ответ. а) V = 3,04; б) t = 120 дн
2.	Решение: $I_m = (I_p * I_q) / I_v$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_v = 3,04 / 3,1 = 0,98$ $I_p = 1 + 0,133 = 1,133$ $I_q = 1 - 0,12 = 0,88$ $I_m = (1,133 * 0,88) / 0,98 = 1,0174$ Объем денежной массы (М) увеличился на 0,0174, т. к. $(1,0174 - 1)$ или на 1,74%. $M = 13,3 + (13,3 * 1,74\% / 100\%) = 13,53$ трлн. руб. Ответ. Объем денежной массы (М) на конец года будет равен 13,53 трлн. руб.
3.	Решение: $R = D * r$ $D = R / r$, где D – сумма депозитов $D = 48,5 / 0,005 = 9700$ млрд. руб. $H = D * (M0 / D)$, где H – сумма наличных денег $H = 9700 * 0,391 = 3792,7$ млрд. руб. Ответ. D = 9700 млрд. руб.; H = 3792,7 млрд. руб.
4.	Решение: $I_m = (I_p * I_q) / I_v$, где I_p – индекс цен;

	I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_v = 1 - 0,12 = 0,88$ $I_p = 1$ $I_q = 28/23 = 1,22$ $I_m = (1 * 1,22) / 0,88 = 1,386$ Объем денежной массы изменился на 0,386 т. к. $(1,386 - 1)$ или на 38,6%. Ответ. Выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27% не удалось.
5.	Решение: $I_v = (I_p * I_q) / I_m$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_m = 9/6 = 1,5$ $I_p = 1 + 0,09 = 1,09$ $I_q = 1 + 0,194 = 1,194$ $I_v = (1,094 * 1,194) / 1,5 = 0,868$ Скорость оборота денег снизилась на 0,132, т. к. $(0,868 - 1)$ или на 13,2%. $V = 4,4 - (4,4 * 13,2\% / 100\%) = 3,8$. Ответ. Скорость оборота денег (V) в данном году = 3,8.

ОПК – 4.3. Принимает оптимальные управленческие решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; сущность банков, виды банков и их структуру; классификацию банковских операций; структуру денежной, кредитной и банковской систем.

Тестовые задания закрытого типа

1. К основным предпосылкам возникновения кредита относят (выберите один вариант ответа):

- а) Наличие у экономических субъектов свободных средств;
- б) Совпадение экономических интересов кредитора и заемщика;
- в) Увеличение объемов производства и юридическая самостоятельность экономических субъектов;
- г) Усовершенствование механизма действия рынка.

2. Кредиторы – это (выберите один вариант ответа):

- а) Участники кредитных отношений, которые требуют дополнительных средств;
- б) Участники кредитных отношений, имеющие в собственности или распоряжении свободные и передают их во временное пользование другим;
- в) Экономические субъекты, осуществляющие торговую деятельность;
- г) Экономические субъекты, осуществляющие производственную деятельность и не нуждаются в привлечении дополнительных средств.

3. Заемщики – это (выберите один вариант ответа):

- а) Участники кредитных отношений, которые требуют дополнительных средств;
- б) Участники кредитных отношений, имеющие в собственности или распоряжении

средства и передают их во временное пользование другим;
 в) Экономические субъекты, осуществляющие торговую деятельность;
 г) Экономические субъекты, осуществляющие производственную деятельность и не нуждаются в привлечении дополнительных средств.

4. Кредит – это (выберите один вариант ответа):

- а) Ценность, которую передает один экономический субъектом другому в ссуду;
- б) Эквивалентное перемещение двух форм стоимости;
- в) Определенный вид экономических отношений в связи с передачей свободных активов во временное пользование за плату и на определенный срок;
- г) Безвозмездная передача временно свободных средств кредитору.

5. Принцип целевого назначения кредита состоит в том, что (выберите один вариант ответа):

- а) Свободные средства кредитора передаются заемщику на четко установленные сроки;
- б) Участники кредитных отношений заранее четко определяют цели использования заемных средств;
- в) Вовлеченная стоимость в полном объеме должна быть возвращена владельцу;
- г) Привлечение дополнительной стоимости требует уплаты дополнительных средств в виде процентного дохода.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	в
5.	б

6. Установите соответствие характеристик, элементам денежной системы:

Элемент денежной системы	Характеристика
1. Национальная денежная единица и ее подразделение	а) Порядок выпуска и изъятия денег из оборота
2. Механизм денежно-кредитного регулирования	б) Соотношение между наличным и безналичным оборотом
3. Эмиссионный механизм	в) Целевое назначение испрашиваемых кредитов
4. Структура денежной массы в обороте	г) Методы регулирования сферы денежного обращения и кредита
	д) 1 рубль = 100 копеек

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	г	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить критическую оценку результатов деятельности денежно-кредитной и банковской систем.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какому принципу соответствует требование – вовлеченная стоимость в полном объеме должна быть возвращена владельцу?
2. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет?
3. Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным:
4. Способ преобразования товарного капитала на денежный, путем продажи товаров с отсрочкой платежа и с возвратом долга деньгами – это...
5. Предпринимательская деятельность, направленная на инвестирование собственных или привлеченных средств в покупку средств производства с последующим их предоставлением во временное пользование, называется...

Ключи

1.	Принципу срочности кредитования
2.	При золотом монометаллизме
3.	производственными факторами
4.	коммерческий кредит
5.	лизингом

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; финансовых расчетов на финансовых рынках.

Практические задания:

1. Ссуда в размере 50 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.
2. Кредит в размере 10 000 000 руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 30% годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.
3. Кредит в размере 20 000 000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год — 30%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1%. Определить множитель наращения и наращенную сумму.
4. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 25 000 000 руб. вырастет до 40 000 000 руб., если используется простая ставка процентов 28% годовых.
5. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24 000 000 руб. достигнет 30 000 000 руб. через год.

Ключи

1.	Решение: $S = 50\,000 (1 + 0,5 \cdot 0,28) = 57\,000$ (руб.).
2.	Решение: 1. В случае точных процентов берем $d = 284$. $S = 10\,000\,000 (1 + 284/366 \cdot 0,30) = 12\,327\,868$ (руб.). 2. Для обыкновенных процентов с точным числом дней ссуды имеем $S = 10\,000\,000 (1 + 284/360 \cdot 0,30) = 12\,366\,666$ (руб.). 3. Для обыкновенных процентов с приближенным числом дней ссуды ($d = 280$) по формуле получаем $S = 10\,000\,000 (1 + 280/360 \cdot 0,30) = 12\,333\,333$ (руб.).
3.	Решение: $КН = 1 + 0,3 + 0,5 (0,29 + 0,28 + 0,27 + 0,26 + 0,25) = 1,975$. $S = 20\,000\,000 \cdot 1,975 = 39\,500\,000$ (руб.).
4.	Решение: По формуле получаем $n = (40\,000\,000 - 25\,000\,000) / (25\,000\,000 \cdot 0,28) = 2,14$ года.
5.	Решение: По формуле определяем $i = (30\,000\,000 - 24\,000\,000) / (24\,000\,000 \cdot 1) = 0,25 = 25\%$.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Происхождение денег.
2. Роль государства в создании денег.
3. Сущность денег. Деньги как деньги и деньги как капитал.
4. Эволюция форм денег.
5. Причины и значение демонетизации золота.
6. Понятие неполноценных денег и характеристика их видов - бумажных и кредитных денег.
7. Роль государства в создании кредитных денег.
8. Разновидности современных кредитных денег. Характеристика банкноты, «классическая» и современная банкнота. Депозитные и квазиденьги.
9. Стоимость денег. Факторы, обуславливающие стоимость неполноценных денег. Формы проявления стоимости денег.
10. Функция денег как меры стоимости.
11. Функция денег как средства обращения.
12. Функция денег как средства платежа.
13. Функция денег как средства накопления стоимости.
14. Функция мировых денег.
15. Качественные свойства денег.
16. Роль денег в развитии экономики : количественный и качественный аспекты.
17. Эволюция роли денег в экономике.
18. Классическая количественная теория денег, ее сущность, характеристика основных постулатов.
19. Вклад М. И. Туган - Барановского в развитие монетаристской теории.
20. Вклад Кейнса в развитие количественной теории денег.
21. Современный монетаризм. Вклад М. Фридмана в монетаристскую теорию.
22. Синтез кейнсианских и неоклассических позиций в современной количественной теории денег.
23. Сущность и экономическая основа денежного обращения.
24. Модель денежного обращения. Характеристика отдельных потоков денежного обращения и их взаимосвязи.
25. Порядок балансирования денежных потоков в отдельных субъектах и в денежном обращении в целом.
26. Структура денежного обращения по форме платежных средств и экономическим содержанием.
27. Денежная масса : сущность, состав и факторы изменения объема и структуры.
28. Характеристика базовых денег и денежных агрегатов.
29. Скорость обращения денег, ее сущность, порядок определения, факторы влияния и роль в макроэкономической ситуации.
30. Закон денежного обращения.
31. Механизм изменения массы денег в обращении. Роль коммерческих банков в этом механизме.
32. Денежно-кредитный мультипликатор.
33. Сущность, особенности функционирования и инструменты денежного рынка.
34. Институциональная модель денежного рынка.
35. Структура денежного рынка по отдельным критериям. Характеристика взаимосвязи отдельных сегментов рынка.
36. Спрос на деньги : сущность, цели и мотивы спроса на деньги. Факторы, влияющие на спрос на деньги. Кривая спроса на деньги.

37. Предложение денег, ее сущность, особенности формирования и факторы изменения. Кривая предложения денег.
38. Графическая модель денежного рынка. Равновесие спроса и предложения и процент.
39. Сбережения и инвестиции в механизме денежного рынка.
40. Сущность, назначение и основные элементы денежной системы.
41. Характеристика основных видов денежных систем и их эволюция.
42. Создание и развитие денежной системы .
43. Государственное регулирование денежного обращения как составляющая экономической политики, его задачи, методы и последствия .
44. Денежно-кредитная и фискально - бюджетная политика в системе государственного регулирования денежного обращения. Дискуссии относительно преимуществ и недостатков каждой из них.
45. Суть, цели и инструменты денежно - кредитной политики.
46. Проблемы монетизации бюджетного дефицита и валового внутреннего продукта.
47. Сущность, закономерности развития и виды инфляции. Способы измерения инфляции.
48. Причины инфляции. Монетаристский и кейнсианский подходы к определению причин инфляции.
49. Экономические и социальные последствия инфляции.
50. Особенности инфляции.
51. Государственное регулирование инфляции : основные направления и инструменты.
52. Сущность , цели и виды денежных реформ.
53. Особенности проведения денежной реформы .
54. Понятие валюты и валютных отношений. Конвертируемость валюты, ее сущность, виды, значение и предпосылки.
55. Валютный рынок: сущность и структура, факторы, определяющие конъюнктуру валютного рынка.
56. Функции и операции валютного рынка.
57. Валютный курс : сущность, роль и факторы, определяющие его динамику и уровень
58. Экономические основы, режимы и методы регулирования валютных курсов. Режим валютного курса.
59. Понятие и назначение валютных систем. Элементы национальной валютной системы. Развитие валютной системы.
60. Валютная политика и валютное регулирование, их особенности.
61. Платежный баланс : сущность, структура и роль в механизме валютного регулирования.
62. Золотовалютные резервы : сущность, назначение и роль в механизме валютного регулирования.
63. Понятие, развитие и основные элементы мировой и международной валютных систем
64. Общие предпосылки и экономические причины, определяется $\neg$ ют необходимость кредита.
65. Сущность кредита, его структура, эволюция и связь с другими экономическими категориями.
66. Стадии и закономерности движения кредита на микро - и макроуровне. Принципы кредитования.
67. Формы, виды и функции кредита.
68. Характеристика банковского кредита.
69. Характеристика межхозяйственного кредита, его преимущества и недостатки, особенности развития.
70. Характеристика потребительского кредита. Особенности его развития.
71. Характеристика государственного кредита. Особенности его развития.
72. Характеристика международного кредита. Особенности его развития.
73. Экономические границы кредита. Кредитные отношения в условиях инфляции .

74. Сущность ссудного процента, его функции и факторы, влияющие на уровень процента.
75. Роль кредита в развитии экономики.
76. Развитие кредитных отношений в переходный период к рыночным отношениям.
77. Сущность, назначение и виды финансового посредничества.
78. Понятие банка, место банков на денежном рынке.
79. Функции и роль банков.
80. Сущность, принципы построения и функции банковской системы.
81. Особенности развития и построения банковской системы .
82. Небанковские финансово - кредитные учреждения , их виды и особенности функционирования.
83. Центральные банки : сущность, назначение, правовой статус, организационная структура.
84. Характеристика функций центрального банка.
85. Деятельность центрального банка как банка банков.
86. Происхождение и развитие центральных банков. Создание Европейской системы центральных банков.
87. Становление и основные направления деятельности Центрального банка.
88. Понятие, назначение и классификация коммерческих банков.
89. Особенности становления и развития коммерческих банков.
90. Основы организации и деятельности коммерческих банков.
91. Пассивные операции коммерческих банков.
92. Активные операции коммерческих банков.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.