

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 10:49:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

«17» _____ 06 _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная, преддипломная практика

для направления подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2024

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 667.

Рабочая программа практики преддипломная практика

(вид и название практики)

для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

канд. биол. наук, доцент

О.В. Грибачева

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 12 от «18 » 05. 2024 г.).

Заведующий кафедрой

О.В. Грибачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от «14 » 06. 2024 г.).

Председатель методической комиссии

М.С. Чинова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

О.В. Грибачева

Заведующий учебно-производственной практикой

И.В. Скворцов

1. Вид, тип форма, способ организации практики и место ее проведения

Вид практики: *преддипломная*

Форма проведения практики *дискретно*

Способ проведения практики *стационарным и выездным способом*

Место проведения практики: в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации (учреждения) либо на предприятиях, в организациях, учреждениях, соответствующего профиля на основе договоров.

2. Цель и задачи практики

Цель прохождения преддипломной практики заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение прочных знаний в области проведения научно-исследовательских работ. Преддипломная практика является частью практической подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности и способствует овладению ими основ исследования; формированию творческого стиля мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования; формированию представления о теории решения изобретательских задач. Преддипломная практика должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании магистерской диссертации.

Основными задачами прохождения преддипломной практики:

- сбор статистического материала и отчетных данных для написания магистерской диссертации;
- обучение студентов работе на инженерно-технических должностях по профилю будущей практической деятельности;
- овладение профессиональными навыками и передовыми методами организации труда и управления, обеспечении устойчивого многоцелевого неистощительного лесопользования, приобретении опыта организаторской деятельности;
- определение научных решений для совершенствования хозяйственной деятельности предприятия, овладении современными методами расчета и проектирования с применением ПК, новейшей аппаратуры и точных измерительных приборов.

3. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ПК — 1	Способен осуществлять контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации	ПК – 1.1. Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов.	знать: основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления и воспроизводства лесных ресурсов уметь: проектировать технологические схемы лесовосстановления, лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов
---------------	--	--	---

	Федерации в области лесных отношений		ресурсов владеть: навыками лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов.
		ПК–1.2. Знает основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	знать: основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования уметь: основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования владеть: основами организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

		ПК–1.3. Знает основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования	знать: основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования уметь: автоматизировать сбор сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования владеть: навыками автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования
--	--	---	---

ПК – 2	Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	ПК – 2.1. Готовит и представляет материалы в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений	знать: правила подготовки материалов для подачи их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений уметь: подготавливать материалы для предоставления их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений владеть: требованиями подготовки материалов для предоставления их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений
		ПК — 2.2. Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов	знать: нормы и стандарты для определения объема работ для охраны и защиты лесов для их воспроизводства уметь: планировать объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов владеть: навыками проектирования объема работ для организации охраны, защиты при воспроизводстве лесов

		ПК – 2.3. Контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	знать: нормы для определения ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки уметь: рассчитывать объем заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки владеть: навыками расчёта объема заготовки древесины в пределах
--	--	---	---

			расчетной лесосеки
ПК – 3	Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	ПК – 3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	знать: методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования уметь: использовать методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования владеть: методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования

		ПК – 3.2. Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	знать: региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила, наставления и методы управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве уметь: использовать региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила, наставления и методы для управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве владеть: региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
		ПК – 3.3. Владеет методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	знать: методы статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных уметь: использовать методы статистического моделирования, методами

			принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных владеть: методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных
--	--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы и объем практики

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, Экономика и организация в лесном комплексе, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Методы научных исследований, Региональное лесоводство, Лесная пирология на биогенетической основе, Лесные мелиорации, Промышленные методы лесовыращивания, Научные основы селекции и семеноводства, Лесная зоология, Лесозащита, Основы управления многоцелевым лесопользованием.

Преддипломная практика проводится преимущественно в сторонних государственных и негосударственных предприятиях и организациях занимающихся:

- планированием и осуществлением охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- использованием, мониторингом состояния, инвентаризацией и кадастровым учетом лесов в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управлением лесами для обеспечения многоцелевого, рационального и непрерывного лесопользования;
- государственным лесным контролем и надзором.

Предприятия и организации, принимающие магистров на практику, должны обладать необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика может проводиться также на кафедрах и в лабораториях, в частности, в рамках выполнения госбюджетных и хоздоговорных тем, грантов и проектов.

Распределение магистров по местам прохождения практики проводится деканатом. Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающих кафедр. Руководство практикой по месту ее прохождения осуществляется специалистом, назначенным руководителем организации.

Перед отъездом на практику магистр получает необходимую консультацию у преподавателя – руководителя практики. Ему выдается индивидуальное задание, где уточняется тема магистерской работы, составляется ее примерный план, определяются виды работ, которые необходимо провести в период практики, возможные пути сбора материала, указывается список необходимой для изучения литературы.

По прибытии на место прохождения практики магистр знакомится с руководителем практики, назначенным руководителем организации, и, совместно с ним на основе программы намечает план работы в конкретных условиях.

Практику магистр может выполнять как в качестве практиканта, так и зачисленным на вакантную должность с полной ответственностью за работу этих подразделений. Однако выполнение программы практики и в этом случае является обязательным.

В период научно-производственной практики магистр обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник о проделанной работе и своих наблюдениях;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

По окончании практики дневник заверяется руководителем предприятия или учреждения по месту практики, пишется отзыв на магистра – практиканта.

Во время практики магистр накапливает материал по избранной теме магистерской работы. В случае необходимости принимает участие в закладке опытов и проведении исследований.

Объём и виды учебной работы Общая трудоемкость практики составляет 12,0 зачетных единиц, 432 часа (8 недель).

5. Содержание практики

1. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследований. Решение организационных вопросов.
2. Обсуждение и доработка с научным руководителем идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.
3. Уточнение темы и методологии исследования. Корректировка плана работы над магистерской диссертацией. Продолжение изучения тематики исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных новых аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.
4. Проведение полевого исследования (закладка пробных площадей, сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Математическая обработка результатов исследования.
5. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.
6. Описание выполненного исследования и полученных результатов.
7. Подготовка научных статей и тезисов к публикации. 8. Подготовка и оформление отчета по практике.

6. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам ознакомительной практики проводится зачет Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и планируемые результаты обучения; описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в фонде оценочных средств данной практики (Приложение).

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Желдак, В. И. Лесоводство Ч. 1-2 /В. И. Желдак – М.: ВНИИЛМ, 2002, 2004 – 298 с.	1
2	Редько Г. И. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. для вузов (направ."Лесное дело") /под ред. Г.И. Редько. – М.:Academia, 2008 – 400с.	1
3	Птичников А.В. Добровольная лесная сертификация: учебное пособие для вузов / А.В. Птичников, Е.В. Бубко, А.Т. Загидуллина и другие. – WWF. – М., 2011. – 175 с.	1
4	Санитарные правила в лесах Российской Федерации. Приказ МПР РФ от 27-12-2005 350 об утверждении санитарных правил в лесах Российской Федерации (2020).	1
5	Ушатин, И. П. Лесная пирология. Ч. 1 /И. П. Ушатин – Воронеж: Воронежская гос. Лесотехническая академия, 2001 – 80 с.	1

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Выводцев Н. В. Основы лесной пирологии: учебное пособие / Н. В. Выводцев, А. Н. Выводцева. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2015. – 106с.
2	Иванов А. В. Лесная пирология: Конспект лекций /А. В. Иванов – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014 – 279 с.
3	Кишенков Ф. В. Лесоустройство: учебное пособие /Ф. В. Кишенков, М. В. Устинов – Москва: МГУЛ, 2001 – 93 с.
4	Минкевич И.И. Фитопатология (Болезни древесных и кустарниковых пород) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Минкевич, Т.Б. Дорофеева, В.Ф.
5	Ковязин. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 160 с. – Режим доступа: https:// e.lanbook.com /book/93002

6	Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Мартынов и др. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 480 с. – Режим доступа: https:// e.lanbook.com /book/4548
7	Родин А. Р. Лесные культуры: учеб.для вузов (направ. «Лес.хоз-во и ландшафт. Стр-во»). – Москва: Изд-во МГУЛ, 2008 – 318 с.
8	Тихонов А.С. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 480 с. – Режим доступа: https:// e.lanbook.com /book/900005

8.2. Перечен ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Google Books – http://www.google.ru
2	Science – http://www.sciencemag.org
3	Web of science – http://www. Apps.webofknowledge.com
4	Научная электронная библиотека E-library – http://www.elibrary.ru
5	Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru
6	https://www.botanichka.ru/
7	http://wikimapia.
8	Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. Режим доступа: http://Znaniy.Com
9	Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. Режим доступа: http://elanbook.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-производственной практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	аудитории № 418, 419, 402, 403, 217, 218, 312, 313 (практические)	топор, пила, мерная лента, буссоль, мерная вилка, высотомер, полнотомер, электронная вилка, дендрометр, ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и др.

Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
Преддипломной практике**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	ПК – 1.1. Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов.	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления и воспроизводства лесных ресурсов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проектировать технологические схемы лесовосстановления, лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательский (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановле ния, лесопользования,	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
--	--	--	-------------------------------------	--	--	---	-------

				воспроизводства лесных ресурсов.			
		ПК–1.2. Знает основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: основами организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК–1.3. Знает основы автоматизации сбора сведений для ведения	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра,	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

		лесного реестра, лесохозяйственн ого регламента, лесного		лесохозяйственн о регламента, лесного планирования и проектирования	исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))		
--	--	---	--	---	---	--	--

		планирования и проектирования	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: автоматизировать сбор сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательский (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования	Исследовательский (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК – 2	Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация	ПК – 2.1. Готовит и представляет материалы в орган государственной власти субъектов Российской Федерации	Первый этап (пороговый уровень)	знать: правила подготовки материалов для подачи их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

	осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений		области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений	(бланки и др.))		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: подготавливать материалы для предоставления их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: требованиями подготовки материалов для предоставления их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
--	--	--	----------------------------------	--	--	---	-------

				проекта договоров купли-продажи лесных насаждений			
		ПК — 2.2. Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов	Первый этап (пороговый уровень)	знать: нормы и стандарты для определения объема работ для охраны и защиты лесов для их воспроизводства	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: планировать объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками проектирования объема работ для организации охраны, защиты при воспроизводстве лесов	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК – 2.3. Контролирует использование	Первый этап (пороговый уровень)	знать: нормы для определения ежегодного объема	Подготовительный этап (ознакомление с	Проверка ведения дневника,	Зачет

		ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки		заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	подготовки отчета, опрос	
--	--	---	--	--	--	-----------------------------	--

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: рассчитывать объем заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками расчёта объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК – 3	Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов	ПК – 3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

	Российской Федерации и лесохозяйственно о регламента лесничества, внесения в них изменений		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК – 3.2. Владеет региональными нормативносправочными материалами, рекомендациям и, правилами, наставлениями и методами управления биологическим и и технологически ми системами в лесном хозяйстве	Первый этап (пороговый уровень)	знать: региональные нормативносправочные материалы, рекомендации, правила, наставления и методы управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать региональные	Подготовительный этап (ознакомление с	Проверка ведения дневника,	Зачет
--	--	--	---	---	---	----------------------------------	-------

				нормативносправочные материалы, рекомендации, правила, наставления и методы для управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	подготовки отчета, опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: региональными нормативносправочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

		ПК – 3.3. Владеет методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методы статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
--	--	--	---------------------------------	---	--	---	-------

		особенностей среды обитания растений и животных		животных			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать методы статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; подготовка снаряжения, документации (бланки и др.)) Исследовательски й (полевой)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	Исследовательски й (полевой и камеральный)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
--	--	--	----------------------------------	--	---	---	-------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наименование оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% Программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, Теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не	«Не зачтено»

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Изучить перспективные направления научных исследований в области лесного дела.
2. Скорректировать программу проведения исследований с учетом новых данных.
3. Изучить методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы.

Изучит основные причины, влияющие на биологическое разнообразие лесных и урбоэкосистем.

5. Продолжить проведение прикладных исследований по теме магистерской диссертации.
6. Заложить пробные площади.
7. Провести дополнительный поиск научной информации, позволяющей оценить состояние изученности вопроса исследования.
8. Обобщить найденные литературные источники.
9. Закрепить навыки статистической обработки экспериментальных данных в пакете

Excel.

10. Изучить теоретические и практические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.
11. Изучить вопросы применения математического моделирования для решения поставленных задач.
12. Написать статью, тезисы докладов.
13. Создать компьютерную презентацию к докладу в программе PowerPoint.
14. Дать эколого-экономическое обоснование результатам своей научной работы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

Отчет вместе с дневником представляется на кафедру после окончания практики. Отчет составляется в процессе прохождения практики на основе собранного материала, записей в дневнике, в который магистр последовательно заносит содержание проделанной за день работы.

Отчет и дневник перед отъездом магистра с практики подписывается руководителем практики от хозяйства, заверяется печатью.

Защита отчетов принимается комиссией на выпускающих кафедрах по установленному деканатом графику.

Схема отчета.

1. Титульный лист. На титульном листе указывается официальное название университета, агрономического факультета, выпускающей кафедры, ФИО магистранта, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от ВУЗа, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть. В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой магистрант проходил практику; почвенно-климатические условия предприятия; характеристика проделанной практикантом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием), описываются методика и техника их выполнения. Кратко излагается содержание материала для написания выпускной квалификационной работы, дается его анализ.

5. Заключение. Дается заключение по содержанию практики, ее организации и предложения по улучшению ее проведения. Отмечаются основные итоги работы по закреплению теоретических, профессиональных знаний и приобретению практических навыков.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

Отчет пишется на стандартных листах объемом 20-25 страниц.