

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.05.2025 13:39:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А. В. _____

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»
для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) Экология в АПК и промышленности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор с. х. наук, профессор _____ **И.А. Ладыш**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 11 от «12» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.А. Ладыш**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от «13» июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.А. Ладыш**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение законодательства Российской Федерации в области экологии, а также международных экологических законов, кодексов и конвенций.

Целью дисциплины является получение студентами знаний о законах Российской Федерации в области экологии и международных экологических законов, кодексов и конвенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование способности студентов оценивать ту или иную экологическую ситуацию с правовой точки зрения;
- формирование способности студентов оценивать охрану и использование природных ресурсов с правовой точки зрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.41) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Геоэкология», «Экологический мониторинг и нормирование антропогенной нагрузки», «Охрана окружающей среды», «Основы экологической безопасности».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Оценка воздействия на окружающую среду», «Управление природопользованием», «Антропогенное влияние на окружающую среду», «Экологически безопасная сельскохозяйственная продукция».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Использует теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать: - основные категории и критерии экологического права; - принципы, методы и функции экологического права; - систему и компетенцию органов управления в области экологии и обеспечения экологической безопасности; - правовой режим использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов Российской Федерации (земель, вод, лесов, недр и т.д.). уметь: - правильно определять роль экологического права в системе фундаментальных отраслей права Российской Федерации;

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			- определять основные категории экологического права, отличать эколого-правовые отношения от других отношений, возникающих в общественной жизни; владеть: - навыками ориентирования в действующем природоохранном законодательстве; - навыками ориентирования в проблемах развития экологического права на современном этапе; - правильного применения полученных знаний в юридической практике.
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы	Знать: - основные категории и критерии экологического права; - принципы, методы и функции экологического права; - систему и компетенцию органов управления в области экологии и обеспечения экологической безопасности; - правовой режим использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов Российской Федерации (земель, вод, лесов, недр и т.д.). уметь: - правильно определять роль экологического права в системе фундаментальных отраслей права Российской Федерации; - определять основные категории экологического права, отличать эколого-правовые отношения от других отношений, возникающих в общественной жизни; владеть: - навыками ориентирования в действующем природоохранном законодательстве; - навыками ориентирования в проблемах развития экологического права на современном этапе; - правильного применения полученных знаний в юридической практике.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятия) всего, в т.ч.	48	48	16
Аудиторная работа:	48	48	16
Лекции	22	22	6
Практические занятия	26	26	10
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Модуль 1. Общая часть	10	8		32
1.	Тема 1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Право природопользования и право собственности.	2	0		8
2.	Тема 2. Юридическая ответственность в области экологии.	4	6		16
3.	Тема 3. Правовые основы экологической безопасности, управление, экономико-правовой механизм.	4	2		8
	Модуль 2. Особенная часть	10	18		48
4.	Тема 4. Правовая охрана неорганических природных ресурсов.	10	14		12
5.	Тема 5. Правовой режим рекреационных, курортных, лечебно-оздоровительных зон, населенных пунктов и др.	0	0		24
6.	Тема 6. Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций.	0	4		12
	Модуль 3. Специальная часть	2	0		16
7.	Тема 7. Международное экологическое право.	1	0		8
8.	Тема 8. Сотрудничество ЛНР в экологической сфере.	1	0		8
	Всего	22	26		96
заочная форма обучения					
	Модуль 1. Общая часть	3	3		48
1.	Тема 1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Право природопользования и право собственности.	1	-		12
2.	Тема 2. Юридическая ответственность в области экологии.	1	2		30
3.	Тема 3. Правовые основы экологической безопасности, управление, экономико-правовой механизм.	1	1		6
	Модуль 2. Особенная часть	2	7		52
4.	Тема 4. Правовая охрана неорганических природных ресурсов.	2	6		16
5.	Тема 5. Правовой режим рекреационных, курортных, лечебно-оздоровительных зон, населенных пунктов и др.	-	-		30
6.	Тема 6. Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций.	-	1		6
	Модуль 3. Специальная часть	1	-		28
7.	Тема 7. Международное экологическое право.	1	-		14
8.	Тема 8. Сотрудничество ЛНР в экологической сфере.	-	-		14
	Всего	6	10		128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

Право природопользования и право собственности.

Основные положения экологического права. Предмет экологического права. Функции экологического права. Цели экологического права. Источники экологического

права. Природоохранное законодательство РФ. Эколого-правовой статус человека. Экологическое право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Юридическая ответственность в области экологии.

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения и их состав. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 3. Правовые основы экологической безопасности, управление, экономико-правовой механизм.

Политическое устройство РФ. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Управление в сфере охраны окружающей природной среды. Экологический налог за выбросы в атмосферный воздух. Экологический налог за сбросы в водные объекты. Экологический налог за размещение отходов. Правовые основы экологической безопасности. Право собственности. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 4. Правовая охрана неорганических природных ресурсов.

Земельное и недровое право. Водное право. Атмосферное право. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных ресурсов. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования земельных ресурсов. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования недр.

Тема 5. Правовой режим рекреационных, курортных, лечебно-оздоровительных зон, населенных пунктов и др.

Правовой режим рекреационных зон. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей. Правовой режим курортов. Правовой режим населенных пунктов.

Тема 6. Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций.

Понятие и виды чрезвычайных экологических ситуаций. Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций.

Модуль 3. Специальная часть

Тема 7. Международное экологическое право.

Понятие международного экологического права, его основные принципы, объекты и источники. Международное воздушное и космическое право. Международное морское право. Общее международное сотрудничество в экологической сфере.

Тема 8. Международное сотрудничество Российской Федерации в экологической сфере.

Международное и межгосударственное сотрудничество РФ по экологическим вопросам.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Модуль 1. Общая часть	10	3
1.	Тема 1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
2.	Тема 2. Управление в области экологии	4	1
3.	Тема 3. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность в области экологии	4	1
	Модуль 2. Особенная часть	10	2
4.	Тема 4. Атмосферное право	4	1
5.	Тема 5. Водное право	4	-
6.	Тема 6. Земельное и недровое право	2	1
	Модуль 3. Специальная часть	2	1
7.	Тема 7. Международное экологическое право и сотрудничество РФ в экологической сфере	2	1
Всего		22	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Модуль 1. Общая часть	8	3
1.	Виды наказаний согласно Уголовному кодексу РФ	2	1
2.	Виды наказаний согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях	4	1
3.	Экологический налог	2	1
	Модуль 2. Особенная часть	18	7
4.	Юридическая ответственность за нарушения в области охраны атмосферного воздуха	2	1
5.	Экологический налог за выбросы в атмосферный воздух	2	1
6.	Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных ресурсов	2	1
7.	Экологический налог за сбросы в водные объекты	2	1
8.	Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования земельных ресурсов	2	1
9.	Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования недр	2	1
10.	Экологический налог за размещение отходов	2	1
11.	Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций	4	-
Всего		26	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент также должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- без затруднения отвечать на вопросы, предлагаемые к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Модуль 1. Общая часть	1) Боголюбов С. А.	32	48
1.	Тема 1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	Экологическое право: учебник / С. А. Боголюбов. - М.: Норма-Инфра-М, 1999. - 448 с.	4	6
2.	Тема 2. Право природопользования и право собственности.	2) Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник/ М.М. Бринчук. - М.: Юристъ, 2009. - 670 с.	4	6
3.	Тема 3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.	3) Крассов О.И. Экологическое право. 3-е изд., пересмотр. - М.: 2014. - 624 с.	4	6
4.	Тема 4. Административная ответственность за экологические правонарушения.	4) Банников А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. - М.: Колос, 1999. - 304 с.	4	6
5.	Тема 5. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.	5) Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / ред. В. М. Константинов. - М.: Академия, 2009. - 272 с.	4	6
6.	Тема 6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	6) Правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности : Учебно-практическое пособие / С. Л. Байдаков, Г. П. Серов, Междунар. ин-т исслед. рынка. - М. : Анкил, 2003. - 463 с.	4	6
7.	Тема 7. Правовые основы экологической безопасности.	7) Министерство природных ресурсов и экологии ЛНР [Электронный ресурс]. URL: https://mpr.lpr-reg.ru/	4	6
8.	Тема 8. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	8) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/	4	6
	Модуль 2. Особенная часть	9) Государственная дума	48	52
9.	Тема 9. Правовая охрана неорганических природных ресурсов.		6	8
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей природной среды населенных пунктов		8	10
11.	Тема 11. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, энергетике, на транспорте		10	12
12.	Тема 12. Правовая охрана окружающей природной среды в		12	8

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	сельском хозяйстве	Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://duma.gov.ru/		
13.	Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны рекреационных, курортных и лечебно-оздоровительных зон		6	8
14.	Тема 14. Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций.		6	6
	Модуль 3. Специальная часть		16	28
15.	Тема 15. Международное экологическое право.		8	14
16.	Тема 16. Сотрудничество ЛНР в экологической сфере.		8	14
Всего			96	128

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме. Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к рабочей программе по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Щепеткина, И.В. Экологическое право : учебное пособие / И.В. Щепеткина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2020 – 106 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171781 (дата обращения: 20.04.2023).	Электронный ресурс
2.	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / Коллектив авторов; Под ред. В.М. Константинова. – М. : Академия, 2009. – 272 с.	39

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бринчук, М.М. Экологическое право: учебник/ М.М. Бринчук. – М.: Юристъ, 2009. – 670 с.
2.	Байдаков, С.Л., Серов Г.П. Правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности : Учебно-практическое пособие / С.Л. Байдаков, Г.П. Серов. Междунар. ин-т исслед. рынка. – М.: Анкил, 2003. – 464 с.
3.	Крассов, О.И. Экологическое право. 3-е изд., пересмотр. / О.И. Крассов. – М.: Норма, 2014. – 624 с.
4.	Боголюбов, С.А. Экологическое право: учебник / С.А. Боголюбов. – М.: Норма-Инфра-М, 1999. – 448 с.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В разработке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2023).
2.	Министерство природных ресурсов и экологии ЛНР [Электронный ресурс]. URL: https://mpr.lpr-reg.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/ (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические	Система дистанционного образования ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ (Moodle)	+	+	+
2	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории (Т-301)	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2.	Аудитории для проведения практических занятий (Т-301)	- выход в локальную сеть и Интернет; - учебные стенды.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (Т-301)	- выход в локальную сеть и Интернет; - учебные стенды.
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборатория ауд. Т-301)	- 2 ноутбука, 1 принтер, сканер; - учебно-методическая литература.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Введение в профессиональную деятельность», «Геоэкология», «Экологический мониторинг и нормирование антропогенной нагрузки», «Охрана окружающей среды», «Основы экологической безопасности», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Управление природопользованием», «Антропогенное влияние на окружающую среду», «Экологически безопасная сельскохозяйственная продукция»	Кафедра экологии и природопользования	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология в АПК и промышленности

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Использует теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основные категории и критерии экологического права; - принципы, методы и функции экологического права; - систему и компетенцию органов управления в области экологии и обеспечения экологической безопасности; - правовой режим использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов Российской Федерации (земель, вод, лесов, недр и т.д.).	Модуль 1. Общая часть Модуль 2. Особенная часть Модуль 3. Специальная часть	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - правильно определять роль	Модуль 1. Общая часть Модуль 2.	Тесты открытого типа (вопросы для	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				экологического права в системе фундаментальных отраслей права Российской Федерации; - определять основные категории экологического права, отличать эколого-правовые отношения от других отношений, возникающих в общественной жизни.	Особенная часть Модуль 3. Специальная часть	опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками ориентирования в действующем природоохранном законодательстве; - навыками ориентирования в проблемах развития экологического права на современном этапе; - правильного применения полученных знаний в юридической	Модуль 1. Общая часть Модуль 2. Особенная часть Модуль 3. Специальная часть	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				практике.			
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основные категории и критерии экологического права; - принципы, методы и функции экологического права; - систему и компетенцию органов управления в области экологии и обеспечения экологической безопасности; - правовой режим использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов Российской Федерации (земель, вод, лесов, недр и т.д.).	Модуль 1. Общая часть Модуль 2. Особенная часть Модуль 3. Специальная часть	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - правильно определять роль экологического права в системе фундаментальных отраслей права	Модуль 1. Общая часть Модуль 2. Особенная часть Модуль 3. Специальная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				Российской Федерации; - определять основные категории экологического права, отличать эколого-правовые отношения от других отношений, возникающих в общественной жизни.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками ориентирования в действующем природоохранном законодательстве; - навыками ориентирования в проблемах развития экологического права на современном этапе; - правильного применения полученных знаний в юридической практике.	Модуль 1. Общая часть Модуль 2. Особенная часть Модуль 3. Специальная часть	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.3. Использует теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные категории и критерии экологического права; принципы, методы и функции экологического права; систему и компетенцию органов управления в области экологии и обеспечения экологической безопасности; правовой режим использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов Российской Федерации (земель, вод, лесов, недр и т.д.).

Тестовые задания закрытого типа

1. Система правовых норм, регулирующая экологические общественные отношения, называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) экологическая безопасность
- б) экологическая система
- в) экологическое право
- г) экологический приоритет

2. Укажите, какой вид ответственности обязательно наступает за причинение имущественного вреда: (выберите один вариант ответа)

- а) уголовная ответственность
- б) административная ответственность
- в) гражданско-правовая ответственность
- г) дисциплинарная ответственность

3. Укажите, какое наказание является дисциплинарным взысканием: (выберите один вариант ответа)

- а) ограничение деятельности объекта
- б) штраф
- в) конфискация орудия правонарушения
- г) выговор

4. Укажите, какой вид юридической ответственности предусмотрен за загрязнение атмосферы, которое может повлечь экологическую катастрофу: (выберите один вариант ответа)

- а) уголовная
- б) административная, дисциплинарная и гражданско-правовая
- в) дисциплинарная

г) уголовная, дисциплинарная и гражданско-правовая

5. Право собственника или землепользователя земельного участка на ограниченное платное или бесплатное пользование чужим земельным участком, называется ...

(выберите один вариант ответа)

- а) земельный сервитут
- б) титульное землевладение
- в) землеустройство
- г) земельный кадастр

Ключи

1.	в
2.	в
3.	г
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В зависимости от степени экологической опасности правонарушения приводят к разной ответственности. Соотнесите указанные правонарушения с видами юридической ответственности.

<i>Правонарушения</i>	<i>Ответственность</i>
1. Экологическое преступление	а) Природоохранная ответственность
2. Экологическое административное правонарушение	б) Уголовная ответственность
3. Экологический дисциплинарный проступок	в) Административная ответственность
4. Экологический имущественный деликт	г) Дисциплинарная ответственность
	д) Материальная (гражданско-правовая) ответственность

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно определять роль экологического права в системе фундаментальных отраслей права Российской Федерации; определять основные категории экологического права, отличать эколого-правовые отношения от других отношений, возникающих в общественной жизни.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Охарактеризуйте понятие природоохранное законодательство.
2. Что такое предмет экологического права.
3. Перечислите цели экологического права.
4. Что такое эколого-правовой статус человека.
5. Что понимается под юридической ответственностью за экологические правонарушения?

Ключи

1.	Природоохранное законодательство – это совокупность законов, которые регулируют отношения, образующие предмет экологического права. Совокупность таких законов можно подразделить на три группы:
----	--

	- законодательство об окружающей среде, - природных комплексах и - природоресурсное законодательство.
2.	Предмет экологического права – это правоотношения, которые возникают в области использования природных ресурсов, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности существования людей.
3.	Цели экологического права: - гарантирование экологической безопасности, реализации и защиты экологических прав граждан; - регулирование и обеспечение эффективного использования природных ресурсов; - обеспечение необходимого для нормальной жизнедеятельности людей качества окружающей природной среды.
4.	Сущность эколого-правового статуса человека обуславливается, прежде всего, его социальным и общим экологическим статусом, который определяется характером труда и собственности в государстве и обществе, взаимоотношением человека и природы. Конституционный экологический статус человека и гражданина охватывает только конституционные нормы. Он является основой более общего эколого-правового статуса человека, который определяется большим количеством нормативно-правовых актов разных институтов и отраслей экологического права.
5.	Под юридической ответственностью за экологические правонарушения понимается отношение между государством в лице специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды, правоохранительных органов, иными уполномоченными субъектами и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками ориентирования в действующем природоохранном законодательстве; навыками ориентирования в проблемах развития экологического права на современном этапе; правильного применения полученных знаний в юридической практике.

Практические задания:

1. Право собственности распространяется на землю, недра, воды, леса, растительный и животный мир. Относятся ли к охраняемым объектам природы: энергия приливов и ветровых волн, солнечный свет, воздух, моря, домашние или дикие животные, в т. ч. содержащиеся в зоопарках? На какие из Перечисленных объектов распространяется право государственной, муниципальной и частной собственности?
2. В каких из перечисленных нормативных актах содержатся нормы экологического права: Конституция Российской Федерации; Декларация прав и свобод человека и гражданина; Гражданский Кодекс РФ; Лесной Кодекс РФ; Уголовный Кодекс РФ; Закон РФ "О государственной тайне"; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Правила дорожного движения.
3. Укажите, какие из перечисленных отношений регулируются экологическим правом: 1. Водителем автобуса был сбит кабан, внезапно выскочивший на проезжую часть. 2. Гражданин Семенов вылавливал из своего пруда рыбу во время нереста и продавал ее на рынке. 3. Семья Федотовых стала выращивать овощи на неиспользуемом участке земли под линией электропередачи. 4. Член садоводческого товарищества без надлежащего разрешения вырыл колодец. 5. Вскпывая земельный участок, предоставленный в связи с членством в ДСК, гражданин Емельянов обнаружил клад. 6. Сотрудниками милиции обнаружен

- заблудившийся скот, который до выявления его собственника был передан на животноводческую ферму.
4. Из известных Вам концепций взаимодействия общества и природы выберите наиболее распространенную в настоящее время, по Вашему мнению, концепцию. Обоснуйте свой выбор.
 5. Конституция РФ и Земельный кодекс РФ закрепляют различные виды собственности на природные объекты. Найдите в указанных законодательных актах конкретные нормы, проанализируйте их.

Ключи

1.	Энергия приливов и ветровых волн, солнечный свет, воздух, моря, домашние или дикие животные, в т. ч. содержащиеся в зоопарках не относятся к охраняемым объектам природы. Право государственной, муниципальной и частной собственности распространяется на землю, воды.
2.	Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Лесной кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях.
3.	3 и 4 варианты регулируются экологическим правом, так как в данных ситуациях происходят отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле, в пределах территории Российской Федерации, а также на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Данные отношения регулирует Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об охране окружающей среды". 4 вариант также регламентируется статьей 19 Закона РФ «О недрах» от 21.02.1992 г. № 2395-1. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 3 и 4 варианты регулируются экологическим правом.
4.	Концепция устойчивого развития (sustainable development) – одна из современных, наиболее распространенных и поддерживаемых мировым сообществом концепций взаимодействия общества и природы. Эта концепция отражена также в ряде природоресурсных актов. Так, Федеральный закон «О животном мире» рассматривает обеспечение устойчивого существования и устойчивого использования животного мира в качестве основного принципа в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания (ст. 12). В соответствии со ст. 3 Водного кодекса РФ цели водного законодательства реализуются на основе принципа устойчивого развития (сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды). Государственное управление в области использования и охраны водных объектов основывается, в частности, на принципе устойчивого развития, т.е. сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей природной среды (ст.69). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Концепция устойчивого развития (sustainable development) – одна из современных, наиболее распространенных и поддерживаемых мировым сообществом концепций взаимодействия общества и природы. Эта концепция отражена также в ряде природоресурсных актов (Федеральный закон «О животном мире», Водный кодекс РФ).
5.	Ст. 9 п. 2 Конституции РФ «земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной муниципальной и иных формах собственности».

	Земельный кодекс РФ закрепляет виды собственности на землю, а именно ст. 15 «собственность на землю граждан и юридических лиц», ст. 16 «государственная собственность», ст. 17 «федеральная собственность на землю», ст. 18 «собственность на землю субъектов РФ», ст. 19 «муниципальная собственность на землю».
--	---

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные категории и критерии экологического права; принципы, методы и функции экологического права; систему и компетенцию органов управления в области экологии и обеспечения экологической безопасности; правовой режим использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов Российской Федерации (земель, вод, лесов, недр и т.д.).

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите, к какой категории земель относятся пограничные лесные полосы: (выберите один вариант ответа)

- а) земли лесного фонда
- б) земли водного фонда
- в) земли с.-х. назначения
- г) земли рекреационного назначения

2. К какой области преступлений относится загрязнение атмосферного воздуха? (выберите один вариант ответа)

- а) в области природноресурсных отношений
- б) в природоохранной области
- в) в области экологической безопасности
- г) в области защиты экологических прав граждан

3. В какой среде разрешено проводить ядерные испытания? (выберите один вариант ответа)

- а) атмосфера
- б) под водой
- в) космическое пространство
- г) под землей

4. Укажите обязательства Российской Федерации по сокращению выбросов парниковых газов, которые закреплены в Киотском протоколе: (выберите один вариант ответа)

- а) уменьшить на 10%
- б) увеличить на 10%
- в) оставить как минимум на прежнем уровне
- г) уменьшить на 7%

5. Укажите в функции какой международной организации входит решение продовольственной проблемы: (выберите один вариант ответа)

- а) ЮНЕСКО

- б) ФАО
- в) ММО
- г) МАГАТЕ

Ключи

1.	в
2.	б
3.	г
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Для решения экологических проблем, осуществления природоохранной деятельности созданы и функционируют международные природоохранные организации. Соотнесите указанные общепринятые сокращения международных природоохранных организаций с их полными названиями.

<i>Сокращенное название</i>	<i>Полное название</i>
1. МАГАТЕ	а) Организация объединенных наций по вопросам образования, науки, культуры
2. МСОП	б) Международное агентство по атомной энергии
3. ММО	в) Международный союз охраны природы
4. ВМО	г) Международная морская организация
5. ЮНДРЮ	д) Всемирная метеорологическая организация
	е) Бюро ООН о предоставлении помощи в случае стихийного бедствия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно определять роль экологического права в системе фундаментальных отраслей права Российской Федерации; определять основные категории экологического права, отличать эколого-правовые отношения от других отношений, возникающих в общественной жизни.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Укажите функции ответственности за экологические правонарушения.
2. Что такое экологическое правонарушение?
3. Приведите классификацию экологических правонарушений в зависимости от объекта посяательства.
4. Какой самый распространенный вид ответственности в экологическом праве?
5. Перечислите методы исчисления ущерба (вреда), причиненного экологическими правонарушениями.

Ключи

1.	Ответственность за экологические правонарушения выполняет ряд основных функций: • стимулирующую к соблюдению норм экологического права;
----	--

	• превентивную, обеспечивающую предупреждение новых правонарушений; • компенсационную, направленную на возмещение потерь в природной среде и возмещение вреда, причиненного здоровью человека; • карательную, заключающуюся в наказании лица, виновного в совершении экологического правонарушения.
2.	Экологическое правонарушение – это противоправное, социально вредное деяние (действие или бездействие), а для уголовных экологических преступлений – общественно опасное деяние, которое нарушает экологическое законодательство и за совершение которого предусмотрена юридическая ответственность.
3.	В зависимости от объекта посягательства экологические правонарушения подразделяют: 1. в области использования природных ресурсов – природноресурсные (земельные, горные, водные и др.); 2. в области охраны среды – природоохранные (на стадии принятия решений, в процессе осуществления деятельности, нарушения режима охраняемых территорий и др.); 3. в отрасли экологической безопасности – экологически опасные (невыполнение мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций и др.).
4.	Административная ответственность – это вид юридической ответственности, которая предусматривает меры административного влияния за противоправные действия в области использования природных ресурсов, охраны природы, требований экологической безопасности.
5.	Методы исчисления ущерба (вреда), причиненного экологическими правонарушениями: • нормативный, • таксовый, • расчетный.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками ориентирования в действующем природоохранном законодательстве; навыками ориентирования в проблемах развития экологического права на современном этапе; правильного применения полученных знаний в юридической практике.

Практические задания:

1. Перечислите основные ведомства РФ, координирующие работы по отдельным объектам природы (земля, недра, воды, воздух, растительный и животный мир).
2. Новоселы одного из микрорайонов решили озеленить территорию. Для этого они выкопали часть деревьев для пересадки в лесу, а часть кустарников приобрели в питомнике. Возникло ли право собственности на растительность у граждан? Объектом какого права собственности являются высаженные жильцами на территории микрорайона зеленые насаждения? В чьей собственности окажутся, например, орехи, если через несколько лет выросшие деревья начнут плодоносить.
3. В архангельской области гражданин А. самовольно, без каких-либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда. Охарактеризуйте данную ситуацию с правовой точки зрения.
4. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Рязанского областного комитета по охране природы – с Кадомского заготовкоомпрома ущерб, причиненный сбросом загрязненных сточных вод, превышающим объемы лимитов, в р. Мокшу. Ответчик возражал против иска,

утверждая, что ничего противоправного в его действиях нет: лицензия на водопользование имеется, а сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение, а дважды взыскивать за один и тот же ущерб нельзя. Дайте ответ по существу высказанных замечаний о применении Федерального закона «Об охране окружающей среды». Какое решение примет суд?

5. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г.Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 220 млн. К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Ключи

1.	Федеральное агентство водных ресурсов; Федеральное агентство лесного хозяйства; Федеральное агентство по недропользованию; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Государственный комитет Российской Федерации по рыболовству; Министерство природных ресурсов и экологии.
2.	На основании статьи 8 Лесного кодекса лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в федеральной собственности. Формы собственности на лесные участки в составе земель иных категорий определяются в соответствии с земельным законодательством. Таким образом, права собственности у новоселов не возникло.
3.	Ст.99 Лесного Кодекса РФ предусмотрено, что лица, виновные в нарушении лесного законодательства, несут административную, уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством РФ. Согласно ст. 100 ЛК РФ, лица, причинившие вред лесам, возмещают его добровольно или в судебном порядке. По отношению к гражданину А., совершившему незаконную рубку сосны, могут быть применены меры административной и гражданско-правовой ответственности. Административная ответственность за незаконную рубку для г-на А. может наступить в виде административного штрафа в размере от 3 000 до 3 500 рублей (п. 1 ст. 8.28 КоАП РФ.). Гражданско-правовая ответственность заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить потерпевшей стороне вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований. Таксы и методика исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства, утверждены Постановлением Правительства РФ от 08.05.2007 г. № 273. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Ст.99 Лесного Кодекса РФ предусмотрено, что лица, виновные в нарушении лесного законодательства, несут административную, уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством РФ. Согласно ст. 100 ЛК РФ, лица, причинившие вред лесам, возмещают его добровольно или в судебном порядке. По отношению к гражданину А., совершившему незаконную рубку сосны, могут быть применены меры административной и гражданско-правовой ответственности.
4.	Платность негативного воздействия на окружающую среду определяется Федеральным законом от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». В ст. 16 данного закона определено: «Негативное воздействие на окружающую

	среду является платным». Однако, «Внесение платы, определенной пунктом 1 настоящей статьи, не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды и возмещения вреда окружающей среде». Ст. 22 ФЗ «Об охране окружающей среды» устанавливает нормативы допустимого воздействия на окружающую среду и содержит положение: «За превышение установленных нормативов допустимого воздействия на окружающую среду субъекты хозяйственной и иной деятельности в зависимости от причиненного окружающей среде вреда несут ответственность в соответствии с законодательством». Мотивация отказа от штрафа, тем, что предприятие постоянно вносило платежи за загрязнение в соответствии с установленными тарифами, неправильна, т. к. предприятие вносило платежи за пользование водным объектом и за сброс сточных вод в водоем содержащих загрязняющие вещества, не превышающих установленных нормативов. Суд удовлетворит требования истца. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Мотивация отказа от штрафа, тем, что предприятие постоянно вносило платежи за загрязнение в соответствии с установленными тарифами, неправильна, т. к. предприятие вносило платежи за пользование водным объектом и за сброс сточных вод в водоем содержащих загрязняющие вещества, не превышающих установленных нормативов. Суд удовлетворит требования истца.
5.	В данном случае имеются достаточные основания для возбуждения уголовного дела, а именно по ст.250 УК РФ, т.к. ущерб является значительным (220 млн. руб.), в результате преступления была загрязнена река Волга, которая является источником питьевого водоснабжения. Понятие существенного вреда, упомянутое в ст.250 ч.1 УК РФ представляет собой оценочную категорию, это означает, что наличие существенного вреда, аргументируется в обвинительном заключении и приговоре на основе анализа всех обстоятельств дела с учетом материального ущерба, значимости природного объекта и прочее.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

Теоретические вопросы

1. Политическое устройство Российской Федерации.
2. Управление в сфере охраны окружающей природной среды.
3. Компетенции органов государственной власти РФ в сфере охраны окружающей среды.
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
5. Экологическое право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина.
6. Эколого-правовой статус человека.
7. Источники экологического права. Природоохранное законодательство РФ.
8. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения и их состав.
9. Административная ответственность в области экологии.
10. Уголовная ответственность в области экологии.
11. Гражданско-правовая ответственность в области экологии.
12. Дисциплинарная ответственность в области экологии.
13. Атмосферное право.
14. Водное право.
15. Недровое право.
16. Земельное право.
17. Экологический налог.
18. Виды наказаний согласно Уголовному кодексу РФ.
19. Виды наказаний согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях.
20. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны атмосферного воздуха.
21. Экологический налог за выбросы в атмосферный воздух.
22. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных ресурсов.
23. Экологический налог за сбросы в водные объекты.
24. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования земельных ресурсов.
25. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования недр.
26. Экологический налог за размещение отходов.
27. Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций.
28. Правовые основы экологической безопасности.
29. Право собственности на природные ресурсы.
30. Право природопользования.

Практические задания

1. Право собственности распространяется на землю, недра, воды, леса, растительный и животный мир. Относятся ли к охраняемым объектам природы: энергия приливов и ветровых волн, солнечный свет, воздух, моря, домашние или дикие животные, в т. ч. содержащиеся в зоопарках? На какие из Перечисленных объектов распространяется право государственной, муниципальной и частной собственности?
2. В каких из перечисленных нормативных актах содержатся нормы экологического права: Конституция Российской Федерации; Декларация прав и свобод человека и гражданина; Гражданский Кодекс РФ; Лесной Кодекс РФ; Уголовный Кодекс РФ; Закон РФ "О государственной тайне"; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Правила дорожного движения.

3. Укажите, какие из перечисленных отношений регулируются экологическим правом: 1. Водителем автобуса был сбит кабан, внезапно выскочивший на проезжую часть. 2. Гражданин Семенов вылавливал из своего пруда рыбу во время нереста и продавал ее на рынке. 3. Семья Федотовых стала выращивать овощи на неиспользуемом участке земли под линией электропередачи. 4. Член садоводческого товарищества без надлежащего разрешения вырыл колодец. 5. Вскрывая земельный участок, предоставленный в связи с членством в ДСК, гражданин Емельянов обнаружил клад. 6. Сотрудниками милиции обнаружен заблудившийся скот, который до выявления его собственника был передан на животноводческую ферму.
4. Проанализируйте известные Вам концепции взаимодействия общества и природы, выберите из них наиболее распространенную в настоящее время, по Вашему мнению, концепцию. Обоснуйте свой выбор.
5. Конституция РФ и Земельный кодекс РФ закрепляют различные виды собственности на природные объекты. Найдите в указанных законодательных актах конкретные нормы, проанализируйте их. В каких иных нормативных актах закреплены аналогичные положения?
6. Перечислите основные ведомства РФ, координирующие работы по отдельным объектам природы (земля, недра, воды, воздух, растительный и животный мир).
7. Новоселы одного из микрорайонов решили озеленить территорию. Для этого они выкопали часть деревьев для пересадки в лесу, а часть кустарников приобрели в питомнике. Возникло ли право собственности на растительность у граждан? Объектом какого права собственности являются высаженные жильцами на территории микрорайона зеленые насаждения? В чьей собственности окажутся, например, орехи, если через несколько лет выросшие деревья начнут плодоносить.
8. В архангельской области гражданин А. самовольно, без каких-либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда. Охарактеризуйте данную ситуацию с правовой точки зрения.
9. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Рязанского областного комитета по охране природы – с Кадомского заготовкоомпрома ущерб, причиненный сбросом загрязненных сточных вод, превышающим объемы лимитов, в р. Мокшу. Ответчик возражал против иска, утверждая, что ничего противоправного в его действиях нет: лицензия на водопользование имеется, а сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение, а дважды взыскивать за один и тот же ущерб нельзя. Дайте ответ по существу высказанных замечаний о применении Федерального закона «Об охране окружающей среды». Какое решение примет суд?
10. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г.Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 220 млн. К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.