

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:54
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Финансовое право»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д-р. экон. наук, профессор _____ Л.Е. Шульженко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК (протокол №_от «13» июня 2023_).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №11 от «26» июня 2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Финансовое право» являются общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, сущность правоотношений и способов их регулирования. Правовые нормы, источники права, система финансового права России.

Цель дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансов и финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ финансов и финансовой системы государства;
- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах финансового права;
- изучение нормативных документов, регулирующих финансово-правовые отношения, бюджетное устройство, бюджетный процесс, систему налогов и сборов и связанные с ними публичные правоотношения;
- получение знаний о деятельности органов финансового регулирования, порядке финансового контроля, финансовых правонарушений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам (Б1.О.34) основной части профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Управление организацией», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина читается в 9 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Экономическая безопасность», «Методика экономических исследований».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 - Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение; содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики; Уметь: осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики; Владеть: способами демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
		ОПК-5.2 - Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: способы применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики; Уметь: реализовывать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики; Владеть: навыками следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего
		9 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Основы финансового права	4	4	-	20
	Тема 1. Предмет и система финансового права	2	-	-	6
	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	-	2	-	6
	Тема 3. Правовые основы финансового контроля	2	-	-	6
	<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	-	2	-	2
	Раздел 2. Финансово-правовое регулирование	6	10	-	28
	Тема 4. Правовое регулирование налоговой системы	2	2	-	8
	Тема 5. Правовое регулирование бюджетного процесса	-	2	-	6
	Тема 6. Правовое регулирование валютных отношений	2	2	-	6
	Тема 7. Правовое регулирование банкротства	2	2	-	6
	<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	-	2	-	2
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Основы финансового права	2	2	-	24
	Тема 1. Предмет и система финансового права	-	-	-	8
	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	-	2	-	8
	Тема 3. Правовые основы финансового контроля	2	-	-	8
	<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	-	-	-	-
	Раздел 2. Финансово-правовое регулирование	2	2	-	40
	Тема 4. Правовое регулирование налоговой системы	2	-	-	10
	Тема 5. Правовое регулирование бюджетного процесса	-	2	-	10
	Тема 6. Правовое регулирование валютных отношений	-	-	-	10

Тема 7. Правовое регулирование банкротства	-	-	-	10
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы финансового права

Тема 1. Предмет и система финансового права.

1. Понятие и значение финансов. Контрольная и распределительная функции финансов. Виды и основания для классификации финансов Российской Федерации.

2. Фондовая оболочка финансов Российской Федерации. Виды финансовых фондов, их основные характеристики. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации. Бюджетные фонды их виды и назначение.

3. Финансовая система Российской Федерации: понятие, роль, структура.

Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

1. Понятие и виды финансово-правовых норм.

2. Особенности содержания нормы финансового права.

3. Понятие, особенности и виды финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие.

4. Субъекты и участники финансовых правоотношений.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

1. Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный, муниципальный и независимый контроль.

2. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.

3. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального контроля.

4. Методы финансового контроля.

Раздел 2. Финансово-правовое регулирование

Тема 4. Правовое регулирование налоговой системы.

1. Понятие и значение налоговой системы.

2. Сущность, принципы и виды налоговых систем.

3. Особенности правового регулирования налоговой системы в современных условиях

Тема 5. Правовое регулирование бюджетного процесса.

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.

2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права.

3. Источники бюджетного права, его конституционные основы.

4. Бюджетная система как совокупность бюджетов всех уровней. Состав бюджетной системы.

5. Особенности и принципы бюджетного устройства РФ. Состав доходов и расходов бюджетной системы.

Тема 6. Правовое регулирование валютных отношений.

1. Основные принципы валютного регулирования валютного контроля

2. Российской Федерации. Валютное регулирование. Органы валютного регулирования.

3. Особенности регулирования валютных операций по движению капитала.

4. Резиденты и нерезиденты. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.

Тема 7. Правовое регулирование банкротства

1. Сущность и основные причины банкротств.

2. Особенности процедуры банкротства с точки зрения финансового права.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы финансового права		4	2
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет и система финансового права	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Правовые основы финансового контроля	2	2
4.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	-	-
Раздел 2. Финансово-правовое регулирование		6	2
5.	Тема лекционного занятия 4. Правовое регулирование налоговой системы	2	2
6.	Тема лекционного занятия 5. Правовое регулирование бюджетного процесса	-	-
7.	Тема лекционного занятия 6. Правовое регулирование валютных отношений	2	-
8.	Тема лекционного занятия 7. Правовое регулирование банкротства	2	-
9.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	-	-
Итого		10	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы финансового права		4	2
1.	Тема практического занятия 1. Предмет и система финансового права	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2	2
3.	Тема практического занятия 3. Правовые основы финансового контроля	-	-
4.	<i>Итоговое занятие по темам раздела 1</i>	2	-
Раздел 2. Финансово-правовое регулирование		10	2
5.	Тема практического занятия 4. Правовое регулирование налоговой системы	2	-
6.	Тема практического занятия 5. Правовое регулирование бюджетного процесса	2	2
7.	Тема практического занятия 6. Правовое регулирование валютных отношений	2	-
8.	Тема практического занятия 7. Правовое регулирование банкротства	2	-
9.	<i>Итоговое занятие по темам раздела 2</i>	2	-
Итого		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Основы финансового права			20	24
1.	Предмет и система финансового права	1. Финансовое право : учебник / под редакцией К. С. Бельского, С. С. Тропской. — Москва : Проспект, 2022. — 535 с.	6	8
2.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2. Шевелева, Н. А. Финансовое право. Практикум : учебное пособие / Н. А. Шевелева, Е. П. Васькова, Е. А. Дмитрикова. — Москва : Проспект, 2023. — 64 с.	6	8
3.	Правовые основы финансового контроля		6	8
4.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 1.</i>		2	-
Раздел 2. Финансово-правовое регулирование			28	40
5.	Правовое регулирование налоговой системы	1. Сологуб, Н. Н. Финансовое право : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 130 с.	8	10
6.	Правовое регулирование бюджетного процесса	2. Шевелева, Н. А. Финансовое право. Практикум : учебное пособие / Н. А. Шевелева, Е. П. Васькова, Е. А. Дмитрикова. — Москва : Проспект, 2023.	6	10
7.	Правовое регулирование валютных отношений		6	10
8.	Правовое регулирование банкротства	3. Финансовое право : учебник / под редакцией К. С. Бельского, С. С. Тропской. — Москва : Проспект,	6	10
9.	<i>Итоговое занятие по темам раздела 2.</i>		2	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение 2022. — 535 с.	Объём, ч	
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практические занятия	Правовое регулирование валютных отношений	Дискуссия, дебаты	2
2.	Практические занятия	Правовое регулирование банкротства	Дискуссия, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Финансовое право : учебник / под редакцией К. С. Бельского, С. С. Тропской. — Москва : Проспект, 2022. — 535 с. — ISBN 978-5-392-35667-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281084 (дата обращения: 17.03.2023).	электронный ресурс
2.	Шевелева, Н. А. Финансовое право. Практикум : учебное пособие / Н. А. Шевелева, Е. П. Васькова, Е. А. Дмитрикова. — Москва : Проспект, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-392-37787-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298409 (дата обращения: 17.03.2023).	электронный ресурс
3.	Сологуб, Н. Н. Финансовое право : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131158 (дата обращения: 17.03.2023).	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Принципы финансового права : монография / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2022. — 557 с. — ISBN 978-5-392-36505-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/298250 (дата обращения: 17.03.2023).
2.	Цыпкин, С. Д. Избранные труды по финансовому праву : монография / С. Д. Цыпкин ; составитель М. Ф. Ивлиева. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-8354-1793-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295643 (дата обращения: 17.03.2023).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины находятся в разработке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.viniti.ru (дата обращения: 17.03.2023).
2.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.iqlib.ru/ (дата обращения: 17.03.2023).
3.	Электронно – библиотечная система, образовательные и просветительские издания. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ipbr.ru (дата обращения: 17.03.2023).
4.	Полнотекстовые электронные библиотеки [Электронный ресурс]. URL: http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html (дата обращения: 17.04.2023).
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com/books (дата обращения: 17.03.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-118 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол преп. – 1 шт., стул п/м. – 1 шт., стол-парт. – 13 шт., стул уч. – 23 шт., доска – 1 шт.
2.	Г-121 – аудитория для проведения индивидуальных консультаций и самостоятельной работы	Стол препод. – 3 шт., стулья уч. – 3 шт., шкаф для док. – 1 шт., тумба – 1 шт., компьютер – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая безопасность», «Методика экономических исследований»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Налоги и налогообложение»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК	согласовано
«Управление организацией»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Финансовое право

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. - Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы профессиональной этики, исключаяющие противоправное поведение; содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики;	Раздел 1. Основы финансового права Раздел 2. Финансово-правовое регулирование	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права,		Раздел 1. Основы финансового права Раздел 2. Финансово-правовое регулирование	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				нормативных правовых актов в сфере экономики;			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способами демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Раздел 1. Основы финансового права Раздел 2. Финансово-правовое регулирование	Практические задания	Зачет
		ОПК-5.2. - Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики;	Раздел 1. Основы финансового права Раздел 2. Финансово-правовое регулирование	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: реализовывать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики;	Раздел 1. Основы финансового права Раздел 2. Финансово-правовое регулирование	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Раздел 1. Основы финансового права Раздел 2. Финансово-правовое регулирование	Практические задания	Зачет

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Круглый стол	Интерактивная форма, целью которой является формирование	Темы круглого стола	Сформулировано и проанализировано большинство проблем;	Оценка «Отлично» (5)

		умения излагать мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения, обосновывать предлагаемые решения, работать с научным и учебным материалом.		продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; использованы дополнительные источники информации при раскрытии проблемы; выполнены все необходимые расчеты (при необходимости); выводы обоснованы, аргументы весомы; сделаны собственные выводы.	
				Сформулировано и проанализировано большинство проблем, использованы дополнительные источники информации при раскрытии проблемы, но не продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; выводы не обоснованы.	Оценка «Хорошо» (4)
				Сформулированы и проанализированы проблемы, не использованы дополнительные источники информации при раскрытии проблемы.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не сформулированы и не проанализированы проблемы.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Задача не решена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1.	Зачет	Зачет выставляется в результате	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного	«Зачтено»

		<p>подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.</p>		<p>аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.</p>	
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано ; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано ; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано . Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.</p>	«Не зачтено»
4.2.	Зачет	<p>Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.</p>	Тестовые задания к зачету	<p>В тесте выполнено 60-100% заданий</p>	«Зачтено»
				<p>В тесте выполнено менее 60% заданий</p>	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1 - Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение; содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Предметом финансового права является...(выберите один вариант ответа)

- а) система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения
- б) система правовых норм, регулирующих гражданские отношения
- в) система правовых норм, которые регулируют государственные финансы
- г) система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения

2. Источником регулирования отношений в финансовом праве является...(выберите один вариант ответа)

- а) энциклопедия
- б) Конституция РФ
- в) справочная литература
- г) законодательные и подзаконные акты

3. По материальному содержанию финансово-правовые отношения подразделяются на...(выберите один вариант ответа)

- а) бюджетные
- б) налоговые
- в) в сфере страхования
- г) дотационные

4. Основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий проявляется...(выберите один вариант ответа)

- а) возрастают цены на товары
- б) возрастает себестоимость продукции

- в) уменьшается прибыль от реализации продукции
- г) уменьшается сумма чистой прибыли предприятия

5. Отличительная особенность финансового права от других отраслей права состоит в...(выберите один вариант ответа)

- а) регулировании гражданских отношений
- б) регулировании финансовых отношений в сфере формирования, перераспределения национального дохода
- в) регулировании уголовных правонарушений
- г) регулировании правонарушений дорожного движения

Ключи

1	б
2	г
3	в
4	а
5	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

К уровням источников финансового права относятся акты федеральных органов, акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления, акты финансово-кредитных органов. Установите соответствие уровней источников финансового права и их конкретных примеров

<i>Уровни источников финансового права</i>	<i>Примеры</i>
1. акты федеральных органов	а) Конституции, уставы субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, указы, распоряжения губернаторов, постановления, распоряжения правительств субъектов Федерации, нормативные акты министерств субъектов Федерации, приказы, постановления иных органов субъектов РФ
2. акты субъектов РФ	б) приказы, инструкции Министерства финансов РФ, Центрального банка РФ, Министерства РФ по налогам и сборам
3. акты органов местного самоуправления	в) Конституция РФ, акты Федерального Собрания РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ
4. акты финансово-кредитных органов	г) нормативные акты местной администрации, которые действуют только на территории края, области, города, района, сельской местности (распоряжения, решения)
	д) акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией предприятий, организаций

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	г	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите специальные налоговые режимы РФ.
2. Какое значение финансового контроля?
3. Назовите Конституционные основы (принципы) финансового права.
4. Перечислите субъектов финансового права.
5. Перечислите виды нормативных правовых актов.

Ключи

1	Сегодня в России действуют пять спецрежимов: упрощенная система налогообложения, патент, единый сельскохозяйственный налог, налог на профессиональный доход и «автоматизированная упрощенка».
2	Значение финансового контроля выражается в том, что при его проведении проверяются, во-первых, соблюдение установленного правопорядка, в процессе финансовой деятельности органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами и, во-вторых, экономическая обоснованность и эффективность осуществляемых действий, соответствие их задачам государства и муниципальных образований.
3	Выделяют следующие принципы финансового права: федерализм законность единство финансовой политики и денежной системы самостоятельность финансовой деятельности в рамках компетенции органов местного самоуправления распределение полномочий в области финансовой деятельности на основе разделения законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей гласность плановость
4	Субъекты финансового права: Публично-правовые (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования) Коллективные (организации, государственные и муниципальные органы) Индивидуальные (должностные лица, физические лица)
5	Виды нормативно-правовых актов: Конституции, федеральные законы, региональные законы, постановления, указы, распоряжения, приказы, инструкции, правила, положения.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способами демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Практические задания

1. Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на

обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

2. Строительно-монтажный трест (СМТ) предъявил к обществу с ограниченной ответственностью (ООО) иск об истребовании из незаконного владения последнего подъемного крана. В качестве третьего лица к участию в деле было привлечено закрытое акционерное общество (ЗАО), у которого ООО приобрело подъемный кран. Открыв заседание арбитражного суда, судья предложил явившимся подтвердить свои полномочия. СМТ был представлен штатным юристом, предъявившим суду доверенность на участие в деле. Интересы ООО представил его директор, имеющий паспорт и свидетельство о регистрации предприятия. От имени ЗАО выступал председатель совета директоров, имеющий на руках выписку из протокола собрания учредителей об избрании его на указанную должность. Какой документ должен предоставить в суд председатель совета директоров?

3. Имеет ли право кредитная организация самостоятельно, без посредников, заниматься реализацией имущества полученного от заемщиков по отступному в погашении ранее выданных кредитов и заложенного имущества?

4. В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

5. Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Ключи

1	В силу ч. 1 ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя. Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем. Таким образом, давать согласие на осуществление сделок несовершеннолетними вправе только законные представители - родителей, усыновителей или попечителя. Таким образом, если бабушка Петрова не
---	---

	<p>является его попечителем, она не вправе давать согласие на осуществление сделок своим внуком. При этом не имеет значения тот факт, что магнитофон подарен бабушкой, поскольку после дарения право собственности на магнитофон возникло у Виктора Петрова, и распоряжаться своим имуществом он вправе по правилам, установленным ст. 26 ГК РФ. В том случае, если мать Виктора даст согласие на обмен, сделка будет считаться действительной. Статья 26 ГК РФ не содержит условия об обязательном одобрении сделки обоими родителями ребенка, в связи с чем достаточно одобрения сделки одним из родителей.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>В этом споре прав Виктор Петров, так как магнитофон подарен бабушкой, поскольку после дарения право собственности на магнитофон возникло у Виктора Петрова. В том случае, если мать Виктора даст согласие на обмен, сделка будет считаться действительной.</p>
2	<p>Надлежаще оформлены полномочия только у представителя СМТ, который предъявил доверенность. В силу ч. 1 ст. 185 ГК доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами. Директор ООО представляет организацию в суде без доверенности, однако для подтверждения своих полномочий должен предъявить документы, подтверждающие свои полномочия. Такими документами являются решение или протокол о назначении его директором, а также документы, подтверждающие личность. Кроме того, можно предъявить устав, в котором содержится положение о том, что директор представляет интересы общества без доверенности. Председатель совета директоров не является лицом, представляющим организацию перед третьими лицами без доверенности. Для представления ЗАО в суде председатель совета директоров должен иметь доверенность, выданную ЗАО.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Для представления ЗАО в суде председатель совета директоров должен иметь доверенность, выданную ЗАО</p>
3	<p>В Федеральном законе от 19.06.2001 №82-ФЗ существует такое предложение «Кредитной организации запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью». Из чего можно сделать вывод, что кредитная организация не имеет право самостоятельно реализовывать имущество.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Кредитная организация не имеет право самостоятельно реализовывать имущество.</p>
4	<p>Данный договор правомерен, так как согласно ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) гл. IV, ст. 23: Банк России без взимания комиссионного вознаграждения осуществляет операции со средствами федерального бюджета, средствами государственных внебюджетных фондов, средствами бюджетов субъектов Российской Федерации и средствами местных бюджетов, а также операции по обслуживанию государственного долга Российской Федерации и операции с золотовалютными резервами. Полномочия Банка России по обслуживанию государственного долга Российской Федерации определяются федеральными законами. Банк России и Министерство финансов Российской Федерации в необходимых случаях заключают соглашения о проведении указанных выше операций по поручению Правительства Российской Федерации. Договор соответствует правовому положению Банка России и его функциям.</p>

	<p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Данный договор правомерен и соответствует правовому положению Банка России и его функциям.</p>
5	<p>Директор принял неправильное решение. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет руководитель организации. Он же несет ответственность за организацию хранения первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Это установлено Федеральным законом от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Директор принял неправильное решение. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет руководитель организации</p>

ОПК-5.2 - Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Финансовая политика государства- это...(выберите один вариант ответа)

- а) деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов
- б) система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности
- в) деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению
- г) система мер, направленных на ликвидацию безработицы

2. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это...(выберите один вариант ответа)

- а) предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм
- б) государственные органы
- в) муниципальные образования
- г) частные предприятия

3. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции? (выберите один вариант ответа)

- а) ведомственными
- б) законами субъектов РФ
- в) международными
- г) региональными

4. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является...(выберите один вариант ответа)

- а) ревизия
- б) обследование
- в) анализ
- г) контроль

5. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется...(выберите один вариант ответа)

- а) выгодоприобретателем
- б) страховщиком
- в) страховым агентом
- г) страховым брокером

Ключи

1	б
2	а
3	а
4	а
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

К основным финансовым правонарушениям относятся антиобщественность, противоправность, виновность, наказуемость. Установите соответствие признаков финансового правонарушения и их определений

<i>Признаки финансового правонарушения</i>	<i>Определение признаков</i>
1. антиобщественность	а) означает предоставление денежных средств на началах возмездности и возвратности
2. противоправность	б) в результате их совершения причиняется вред финансовым интересам государства
3. виновность	в) предполагает установленную финансовым законодательством возможность применения к нарушителям финансовых обязательств перед государством финансово-правовых санкций
4. наказуемость	г) означает запрещенность антиобщественного деяния нормами финансового права
	д) финансово-правовая ответственность наступает в том случае, если нарушитель совершил противоправное деяние умышленно или по неосторожности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: реализовывать в своей профессиональной деятельности

нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое «финансовая дисциплина».
2. В чём заключается специфика финансово-правовой ответственности?
3. В результате чего возникают бюджетные правонарушения?
4. В какой форме предоставляются межбюджетные трансферты?
5. Дайте определение понятию «бюджетный учёт».

Ключи

1	Финансовая дисциплина - обязательный для юридических лиц и должностных субъектов управления порядок осуществления финансовой деятельности, основанный на соблюдении уставной деятельности, трудовой, договорной, расчетной и платежной дисциплины.
2	К числу специфики финансово-правовой ответственности следует отнести: 1. Она наступает за финансовое правонарушение. 2. Устанавливается государством в финансово-правовых нормах. 3. Влечет для нарушителя финансовые последствия, лишения имущественного характера. 4. Реализуется в специфической процессуальной форме. Финансово-правовая ответственность есть применение к нарушителю финансово-правовых норм мер государственного принуждения уполномоченными на то государственными органами, возлагающими на правонарушителя дополнительные обременения имущественного характера (штраф, пеня).
3	Бюджетные правоотношения возникают в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов; осуществления государственных и муниципальных заимствований; регулирование государственного и муниципального долга, а также составление и рассмотрение проектов бюджетов всех уровней и контроль за исполнением.
4	Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации предоставляются в форме: дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации; субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации; субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации; иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации; межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.
5	Бюджетный учет - система сбора, регистрации и обобщения информации о ходе исполнения бюджетов всех уровней в целях надлежащего контроля за формированием государственных доходов и рациональным их использованием в будущем

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противозаконное поведение

Практические задания

1. Предприниматель Алексеев обязался Николаевой выложить своей плиткой фартук на кухне. Через два дня после конца работы, несколько плиток отвалились от стен кухни, упали в раковину и разбились. Одна плитка упала ребром на правую руку мывшей посуду Николаевой и сильно поранила её. Данный порез привел к временной нетрудоспособности Николаевой, из – за невозможности что – либо делать правой рукой, что было подтверждено справкой врача. Николаева подала иск к Алексееву о возмещении вреда здоровью, причиненного отвалившейся плиткой. Было ли правомерным требование? Правильно ли Николаева предъявила требование к Алексееву?

2. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

3. По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 10 тыс. руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 8 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 10 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника. Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

4. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель?

5. Государственное учреждение, оказывая платные услуги, получило доход в размере 100 млн. руб. Руководитель учреждения в соответствии с п.2 ст.298 ГК на вырученные деньги намеревался закупить оборудование для проведения научных исследований. Однако налоговая инспекция, руководствуясь п.2 ст.55 БК, потребовала от руководителя учреждения перечисленного дохода в полном объеме в государственный бюджет. Подлежит ли требование налоговой инспекции удовлетворению?

Ключи

1	Требование Николаевой было правомерным, в соответствии со ст. 1095 ГК РФ, так как вред был причинен вследствие конструктивных недостатков работы Алексеева, и так же, так как работа была выполнена для потребительских
---	---

	<p>целей. В соответствии со п. 2 ст. 1096 ГК РФ требование было правильно предъявлено к Алексееву, так как вред причиненный вследствие недостатков работы, подлежит возмещению лицом, выполнившим работу.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Требование Николаевой было правомерным, требование было правильно предъявлено к Алексееву, так как вред причиненный вследствие недостатков работы, подлежит возмещению лицом, выполнившим работу.</p>
2	<p>Ситуация не правомерна, Государственная Дума должна рассмотреть данный закон в течение 25 дней, а в декабре срок будет уже более месяца. Если проект федерального закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете не принимается в установленный срок, Правительство РФ имеет право на пропорциональное сокращение расходов федерального бюджета до принятия соответствующего законодательного решения.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Ситуация не правомерна, Государственная Дума должна рассмотреть данный закон в течение 25 дней. Правительство РФ имеет право на пропорциональное сокращение расходов федерального бюджета до принятия соответствующего законодательного решения.</p>
3	<p>Серебрякова должна была исполнить договор поручения в соответствии с указаниями Николаевой п.1 ст. 937 ГК РФ. Вместо нового холодильника Серебрякова покупает подержанный, при этом завышает его стоимость. Поверенная не пыталась известить доверителя о невозможности покупки нового холодильника, действовала в своих личных интересах, а не в интересах доверителя. Следовательно к условию задачи не применима норма п.2 ст.937 ГК РФ. В соответствии с п.2 ст. 167 ГК РФ и ст. 174 ГК РФ суд должен признать сделку купли- продажи холодильника недействительной и обязать Николаеву вернуть Серебряковой 10 т. р., так как поверенная знала об ограничениях указанных в договоре поручения, однако пренебрегла ими, при этом завысив покупную стоимость холодильника.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Суд должен признать сделку купли-продажи холодильника недействительной и обязать Николаеву вернуть Серебряковой 10 т. р.</p>
4	<p>В данном случае между двумя заводами заключен договор поставки. При этом Поставщик выполнил условия договора позднее, чем это было согласовано сторонами. В соответствии со ст.521 ГК РФ, установленная законом или договором поставки неустойка за недопоставку или просрочку поставки товаров взыскивается с поставщика до фактического исполнения обязательства в пределах его обязанности восполнить недопоставленное количество товаров в последующих периодах поставки, если иной порядок уплаты неустойки не установлен законом или договором. Из ч.1 ст.394 ГК РФ следует, что если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства установлена неустойка, то убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой. Законом или договором могут быть предусмотрены случаи: когда допускается взыскание только неустойки, но не убытков; когда убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки; когда по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки. Таким образом, в данном случае покупатель может предъявить претензии как в части оплаты неустойки, так и убытков (учитывая наличие подтверждающих доказательств).</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p>

	В данном случае покупатель может предъявить претензии как в части оплаты неустойки, так и убытков (учитывая наличие подтверждающих доказательств).
5	<p>Согласно ч. 2 ст. 298 ГК РФ если в соответствии с учредительными документами учреждению предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность, то доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются на отдельном балансе. В соответствии с ч. 2 ст. 3 ГК РФ нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать настоящему Кодексу. Таким образом, нормы Бюджетного кодекса не могут изменять положения, установленные ГК РФ. В случае расхождения норм права, установленных в ГК РФ и других законах, необходимо руководствоваться нормами ГК РФ. Таким образом, требование налоговой инспекции не подлежит удовлетворению.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Требование налоговой инспекции не подлежит удовлетворению, так как доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются на отдельном балансе.</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Состав доходов специального фонда местных бюджетов.
2. Что такое финансы, каковы их признаки и аспекты.
3. Признаки и субъекты финансового правоотношения.
4. Правовой режим финансовой деятельности государственных предприятий.
5. Признаки, структура финансово-правовых норм.
6. Полномочия, функции, организация деятельности Сбербанка России.
7. Понятие предмет и методы финансового права.
8. Состав доходов общего фонда государственного бюджета РФ.
9. Объекты финансового права, финансовая правосубъектность и правоспособность.
10. Методы финансового контроля.
11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.
12. Дееспособность и деликтоспособность лица (гражданина).
13. Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция.
14. Классификация финансовых правоотношений.
15. Методы финансовой деятельности государства и ОМС.
16. Классификация финансово-правовых норм.
17. Правовой режим финансовой деятельности государственных предприятий.
18. Формирование, распределение и использование средств специального фонда государственного бюджета РФ.
19. Специальные налоговые режимы.
20. Понятие и значение, цели финансового контроля.
21. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.
22. Понятие налога и сбора. Республиканские и местные налоги, сборы.
23. Источники финансового права.
24. Меры обеспечения стабильности банковской системы.
25. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
26. Предмет и методы финансового права.
27. Плательщики налогов и сборов.

28. Классификация субъектов финансового права.

29. Юридические факты в финансовом праве.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых записей

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.