

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:14:42
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4424

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики
и управления АПК
Шевченко М.Н. _____
« 30 » 06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Аудит и международные стандарты аудита»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель _____ **Н.В. Буданова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20. 06. 2023).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06. 2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.В. Худолей**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются методология и методика аудиторской деятельности.

Целью дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, а также формирование у обучающихся практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, согласно международных стандартов аудита.

Задачи изучения дисциплины:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности, классификации аудиторских услуг;
- изучение аудита, как элемента общей системы финансового контроля;
- изучение мирового и отечественного опыта регулирования аудиторской деятельности; положений международных стандартов аудиторской деятельности; методов и приемов аудита, используемых при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности;
- получение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- получение навыков организации аудиторской проверки и ведения рабочей документации; оценки результатов аудита и их использования для выработки обоснованных предложений при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.10) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Страхование».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК - 5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита (МСА); кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; организацию и порядок осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; уметь: собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; иметь: навыки овладения методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.
		ПК - 5.2. Способен организовать работу и контроль за участниками аудиторской группы	Знать: основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основы технологии управления персоналом; основы делопроизводства; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания, сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. уметь: организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, соответствующих целям выполнения

			аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; оценить работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации; иметь навыки владения методикой анализа рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы; приемами решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы; способностью оценить соответствие выполненной участниками группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания; методами контроля выполняемой работы участниками аудиторской группы.
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		7 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед/часов, в том числе:	4,5/162	4,5/162	4,5/162	4,5/162
Контактная работа, часов:	96	96	18	34
- лекции	44	44	10	16
- практические (семинарские) занятия	52	52	8	18
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	66	66	144	128
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	2	2	-	4
2.	Тема 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	2	2	-	4
3.	Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.	4	4	-	4
4.	Тема 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	2	2	-	4
5.	Тема 5. Подготовка аудиторского заключения.	2	2	-	4
6.	Тема 6. Аудит организации.	4	4	-	4
7.	Тема 7. Содержание и порядок использования МСА.	4	4	-	4
8.	Тема 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита.	4	6	-	4
9.	Тема 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.	4	6	-	6
10.	Тема 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	4	6	-	6
	Всего	44	52	-	66
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	-	-	-	14
2.	Тема 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	-	-	-	14
3.	Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.	-	-	-	14
4.	Тема 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	2	2	-	14
5.	Тема 5. Подготовка аудиторского заключения.	2	2	-	14
6.	Тема 6. Аудит организации.	2	2	-	14
7.	Тема 7. Содержание и порядок использования МСА.	2	2	-	14
8.	Тема 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита.	2	-	-	14
9.	Тема 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.	-	-	-	16
10.	Тема 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	-	-	-	16
	Всего	10	8	-	144
Очно-заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	2	2	-	12
2.	Тема 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	2	2	-	12

3.	Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.	2	2	-	12
4.	Тема 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	2	2	-	12
5.	Тема 5. Подготовка аудиторского заключения.	2	2	-	12
6.	Тема 6. Аудит организации.	2	2	-	12
7.	Тема 7. Содержание и порядок использования МСА.	2	2	-	14
8.	Тема 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита.	2	2	-	14
9.	Тема 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.	-	2	-	14
10.	Тема 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	-	2	-	14
	Всего	16	18	-	128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Роль аудита в развитии функции контроля.

Понятие, цель и задачи аудита. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи. Виды и классификация аудита. Принципы аудита. Услуги, сопутствующие аудиту.

2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов. Организация контроля за качеством аудиторских услуг. Ответственность аудиторов.

3. Организация подготовки аудиторской проверки.

Этапы аудиторской проверки. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Порядок заключения договора. Планирование аудита, его значение и принципы. Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности.

4. Документирование аудита и аудиторские процедуры.

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства.

5. Подготовка аудиторского заключения.

Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

6. Аудит организации.

Аудит учета операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами, готовой продукцией, ее продажей и финансовых результатов. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.

Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта. Аудиторская проверка учета расчетных, кредитных операций и расчетов по оплате труда.

7. Содержание и порядок использования МСА.

Содержание и порядок использования МСА Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита Международные

стандарты оформления результатов аудиторской проверки

8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита.

Проверка соблюдения аудируемым лицом требований законов и нормативных актов. Порядок рассмотрения случаев мошенничества и ошибок. Оценка последующих событий при аудите финансовой отчетности. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Процедуры контроля качества аудиторской работы.

9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.

Отчет аудитора по специальным аудиторским заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации. Выполнение согласованных процедур.

10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

Составление аудиторского заключения по финансовой отчетности. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющейся в финансовой отчетности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	2	2	2
2.	Тема 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	2	-	2
3.	Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.	4	2	2
4.	Тема 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	2	-	2
5.	Тема 5. Подготовка аудиторского заключения.	2	-	2
6.	Тема 6. Аудит организации.	4	-	2
7.	Тема 7. Содержание и порядок использования МСА.	4	-	2
8.	Тема 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита.	4	2	2
9.	Тема 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.	4	-	-
10.	Тема 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	4	-	-
Всего		44	10	16

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий (семинаров)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	2	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Организация подготовки аудиторской проверки.	4	2	2
4.	Тема практического занятия 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	2	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Подготовка аудиторского заключения.	2	2	2
6.	Тема практического занятия 6. Аудит организации.	4	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Содержание и порядок использования МСА.	4	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита.	6	2	2
9.	Тема практического занятия 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.	6	-	2
10.	Тема практического занятия 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	6	-	2
Всего		52	8	18

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Роль аудита в развитии функции контроля.	Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216113 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	14	12
2.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.		4	14	12
3.	Организация подготовки аудиторской проверки.		4	14	12
4.	. Документирование аудита и аудиторские процедуры.		4	14	12
5.	5. Подготовка аудиторского заключения.		4	14	12
6.	6. Аудит организации.		4	14	12
7.	7. Содержание и порядок использования МСА.		4	14	14
8.	8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита.		4	14	14
9.	9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.		6	16	14
10.	10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.		6	16	14
Всего			66	144	128

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Логунова, Н. А. Аудит : учебное пособие / Н. А. Логунова. — Керчь : КГМТУ, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261605 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
2	Аудит: учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216113 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
3.	Архарова, З.П. Международные стандарты аудита (МСА) : учебно-методическое пособие / З. П. Архарова. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 104 с. — ISBN 978-5-374-00502-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126398 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Аренс, Э. А. Аудит : учебник / Э. А. Аренс, Дж. К. Лоббек. — М. : Финансы и статистика, 2001. — 560 с. — (Серия по бухгалтерскому учету и аудиту).
2.	Подольский В.И. Аудит : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. В. И. Подольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. — 655 с.

6.1.3. Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет». Издательство ООО «РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ».
2. Журнал «Главбух». Издательство: ООО «Актион-МЦФР.
3. Журнал «Современный бухучет». ЗАО «Издательство «Современная экономика и право».
4. Журнал «Аудиторские ведомости» Издательство «Юнити-Дана».

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. [Электронный ресурс]. - http://www.ipbr.ru .
2.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. - http://www.gaap.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб.– 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Страхование»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Приложение 2**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Аудит и Международные стандарты аудита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5	Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК - 5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, МСА кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; организацию и порядок осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					проверки.		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Практические задания	Экзамен
		ПК - 5.2. Способен организовать работу и контроль за участниками аудиторской группы	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основы технологии управления персоналом; основы делопроизводства; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг, включая международные стандарты аудита; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовывать выполнение аудиторских или иных процедур соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу, наблюдать за работой участников аудиторской группы своевременно решая возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; оценить работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества, поддерживать деловые и этические взаимоотношения представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации.	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками владения методикой анализа рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы; приемами решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы; способностью оценить соответствие выполненной участниками группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания; методами контроля выполняемой работы участниками аудиторской группы.	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Практические задания	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво рительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетво рительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-5 Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

ПК-5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: экономическую сущность, функции и классификацию налогов, их элементы; факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ; действующие нормативно-правовые акты налогового законодательства РФ; основные направления налоговой политики в РФ; порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; порядок организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля.

Тестовые задания закрытого типа

1. Аудит – это... (выберите один вариант ответа)

- а) государственный контроль
- б) общественный контроль
- в) финансовый контроль
- г) независимый контроль

2. Развитие видов аудита проходило в следующей последовательности ... (выберите один вариант ответа)

- а) подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске
- в) системно-ориентированный, базирующийся на риске
- б) системно-ориентированный, подтверждающий, базирующийся на риске
- г) налоговая

3. Обязательной аудиторской проверке подлежат... (выберите один вариант ответа)

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытые акционерные общества
- в) бюджетные предприятия
- г) муниципальное предприятие

4. Квалификационный аттестат аудитора выдается на срок... (выберите один вариант ответа)

- а) не более 5 лет
- б) без срока
- в) не менее 7 лет
- г) 9 года

5. Организация, которая разрабатывает и утверждает Международные стандарты аудита это ... (выберите один вариант ответа)

- а) Институт профессиональных бухгалтеров России
- в) Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании
- б) Совет по международным стандартам аудита и уверенности
- г) МФБ

Ключи

1.	г
2.	б
3.	б
4.	б
5.	г

6. Установите соответствие. Установите соответствие между содержанием (справа) процедуры получения аудиторских доказательств (слева):

Процедура	Получение аудиторских доказательств
1. Инспектирование	а) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица.
2. Запрос	б) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами;
3. Наблюдение	в) проверка точности арифметических расчетов в первичных учетных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором расчетов самостоятельно
4. Пересчет	г) анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей аудируемого лица
5. Аналитические процедуры	д) проверка записей, документов или материальных активов
	е) оценка финансовой информации посредством анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	а	б	в	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Планирование аудита это ...
2. Аудиторский риск это ...
3. Существенность в аудите это ...
4. Искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности это ...
5. Аудиторские процедуры это ...

Ключи

1.	совокупность действий по выбору стратегии и тактики проведения проверки, по выбору видов, объемов и последовательности проведения аудиторских процедур.
2.	риск выражения аудитором ошибочного аудиторского мнения, в случае, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.
3.	максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая может быть отображена в отчетности и рассматриваться как незначительная, то есть такая, которая не будет вводить в заблуждение пользователей отчетности.
4.	Искажения в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности означает неверное отражение и представление данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности из-за нарушения

	установленных правил организации и ведения бухгалтерского учета, а также формирования показателей бухгалтерской отчетности.
5	определенный порядок действий аудитора для получения необходимых результатов на конкретном участке аудита. В действующих ныне международных стандартах аудита определение понятия «аудиторские процедуры» отсутствует.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками овладения терминологией и основными категориями налогообложения; навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций; навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.

Практические задания:

1. Аудиторская фирма в своей внутренней распорядительной документации отождествляет цели и задачи аудита и аудиторской деятельности.

Определите правильность внутренней политики аудиторской фирмы и ее соответствие требованиям стандартов.

2. Исходные данные. В 20__ г. организация «К» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 20__ г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 20__ г. — 600 руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «К» за 20__ г.

3. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется определить, как следует поступить аудитору.

4. При проверки контроля качества проведения аудита была предоставлена папка рабочей документации аудита отчетности организации «А», включающая:

- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству организации «А» по результатам проведения аудита;
- запрос о представлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Требуется оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации «А».

5. Организация «К» работает на основе долгосрочных договоров. Руководство организации «К» приняло решение не включать сведения о движении денежных средств в бухгалтерскую отчетность, поскольку считает предоставленную информацию неважной. Требуется определить, какой вид заключения должен составить аудитор.

Ключи

1.	В соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита» аудиторская деятельность включает аудит и сопутствующие услуги (обзор, согласованные процедуры, подготовка информации), цели и задачи которых различны и должны быть разграничены во внутренней документации аудиторской фирмы.
2.	Организация «К» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества.
3.	Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.
4.	В предоставленной папке рабочей документации отсутствуют документы, подтверждающие процесс планирования аудита (общий план аудита и программа аудиторской проверки), а также документы о характере времени и объеме выполненных аудиторских процедур проверок по существу, что предусмотрено п.3.2. Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Документирование аудита». Сформированная

	рабочая документация не позволяет проконтролировать процесс планирования аудиторской проверки и качество проверок по существу, а следовательно, и подтвердить при необходимости качественное проведение аудита отчетности организации «А»
5	Аудитор должен составить условно положительное заключение, так как пропуск данной информации означает, что бухгалтерская отчетность представлена не в том составе, который предусмотрен Федеральным законом «О бухгалтерском учете» (ст. 13, п.2), Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) и другими нормативными документами, определяющими порядок составления бухгалтерской отчетности

ПК-5.2. Способен организовать работу и контроль за участниками аудиторской группы.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основы технологии управления персоналом; основы делопроизводства; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания, сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Если элементы генеральной совокупности не имеют равную вероятность быть отобранными, то речь идет о ... (выберите один вариант ответа)

- а) репрезентативной выборке
- б) нерепрезентативной выборке
- в) случайной выборке
- г) статистическая выборка

2. Аудиторской тайной является... (выберите один вариант ответа)

- а) сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками при выполнении аудиторских услуг
- б) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита
- в) сведения о величине оплаты аудиторских услуг
- г) сведения о предприятии

3. Размер ошибочной суммы, которая может быть показана в отчетности, и рассматриваться как несущественная... (выберите один вариант ответа)

- а) до 5%;
- б) свыше 10%
- в) свыше 20%;
- г) свыше 8%

4. Чем вызвана потребность в аудите ... (выберите один вариант ответа)

- а) необходимостью получить информацию для разработки стратегических планов
- б) желанием руководства предприятия убедиться в его финансовой состоятельности
- в) необходимостью подтвердить достоверность и правдивость документов бухгалтерской и финансовой отчетности
- г) финансовой стабильностью предприятия

5. Принципы соответствия МСА, профессионального скептицизма и разумной уверенности относятся ... (выберите один вариант ответа)

- а) к общим принципам аудита
- б) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА)

- в) к этическим принципам аудита
г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	в
5.	а

6. Установите соответствие. Установите соответствие между признаками аудита (справа) и видами (слева):

Критерии аудита	Виды аудита
1. В зависимости от проверяющей стороны	а) подтверждающий
2. В зависимости от обязательности проведения	б) внешний и внутренний.
3. В зависимости от времени реализации	в) обязательный и инициативный.
4. В зависимости от метода	г) первоначальный и согласованный
5. В зависимости от решаемых задач	д) сплошной, выборочный и комбинированный аудит
	е) аудит финансовой отчетности, специальный аудит

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; оценить работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. МСА это ...
2. Различия между общим планом и программой аудита в ...
3. Между существенностью и аудиторским риском существует ...
4. Какие виды аудиторского заключения существуют?
5. Аудиторская тайна это ...

Ключи

1.	единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторы в процессе своей профессиональной деятельности и при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг.
2.	План аудита — это стратегический документ, который направляет весь процесс аудита, а программа аудита — это тактический документ, в котором излагаются конкретные задачи и процедуры, которые необходимо выполнить.
3.	обратная зависимость
4.	Немодифицированное – выдаётся если аудитор считает, что отчётность компании достоверно отражает её финансовое и имущественное положение наряду с результатами деятельности. Модифицированное – выдаётся если аудитор обнаружил серьёзные искажения бухгалтерской отчётности или ему не предоставили достаточно доказательств для того,

	чтобы установить, что их нет.
5.	это любые сведения и документы, полученные и составленные в ходе аудита

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками владения методикой анализа рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы; приемами решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы; способностью оценить соответствие выполненной участниками группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания; методами контроля выполняемой работы участниками аудиторской группы.

Практические задания:

1. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:
 - а) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;
 - б) проверка правильности корреспонденции счетов;
 - в) оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств;
 - г) контрольное взвешивание товаров на складе;
 - д) ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;
 - е) проверка правильности расчетов по кредитам и займам. Сделайте необходимые пояснения.
2. Определите, каким должен быть риск необнаружения (РН) в количественном выражении, чтобы обеспечить значение приемлемого аудиторского риска (ПАР) в 6%; приведите технику расчета.
3. Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом посчитал, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля — 0,25, неотъемлемый риск — 0,8. Определите величину риска необнаружения.
4. Страховая компания предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала этой аудиторской фирмы нет соответствующих специалистов по страховой деятельности. Требуется: определить, может ли фирма принять данное предложение?
5. Исходные данные Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов составляет 10 000 руб. Допустимая ошибка - 50 руб. Риск при выборке составляет 10% .
Требуется: определить размер выборки, если:
 - 1) ошибки не ожидаются
 - 2) ожидается 1 ошибка.

Ключи

1.	а) Составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов – пересчет. (Пересчет — это проверка арифметической точности источников документов и бухгалтерских записей и выполнение независимых подсчетов). б) Проверка правильности корреспонденции счетов – инспектирование. (Инспектирование представляет собой проверку записей, документов или материальных активов). в) Оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств – инспектирование. г) Контрольное взвешивание товаров на складе – наблюдение. (Наблюдение – это изучение процесса или процедуры, выполняемых другими лицами). д) Ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода – подтверждение. (Подтверждение представляет собой ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях) . е) Проверка правильности расчетов по кредитам и займам - пересчет.
2.	Из курса лекций по дисциплине «Аудит», было выяснено, что приемлемый аудиторский риск представляет собой совокупность неотъемлемого риска, риска средств контроля и риска необнаружения, а именно: $\text{ПАР} = \text{НР} * \text{РСК} * \text{РН}.$ Используя исходные данные задачи и вышеизложенную формулу, получим следующее уравнение: $6\% = 70\% * 60\% * \text{РН}.$ Таким образом, решив данное уравнение, мы найдем значение риска необнаружения:

	$RH * 70\% * 60\% = 6\%$; $RH = 6\% / (70\% * 60\%)$ $RH = 0,06 / (0,70 * 0,60) = 0,14$ $RH = 14\%$ Итак, исходя из полученных в ходе решения уравнения данных, следует указать, что риск необнаружения в данном случае будет равен 14%
3.	Аудиторский риск — это произведение трех его компонентов. Поэтому для определения риска необнаружения необходимо выявить соотношение приемлемого аудиторского риска (0,05) и соотнести его с произведением двух других компонентов аудиторского риска (0,25x0,8). Таким образом, риск необнаружения составит 0,25[0,05:(0,25x0,8)]
4.	Нет, не может. Аудиторская фирма должна в штате иметь аудитора с соответствующей квалификацией. Если аудиторская фирма не в состоянии провести аудиторскую проверку по причине того, что в ее штате нет аудиторов с соответствующей квалификацией, то можно заключить договор с другой аудиторской фирмой или кому-то из аудиторов получить нужную квалификацию.
5.	Размер выборки определяется по формуле: $n = N/p * R$ где n – стоимость выборочной совокупности, N – стоимость генеральной совокупности, p - допустимая ошибка, R - коэффициент надежности – табличная величина, которая зависит от принятой аудитором доверительной вероятности отсутствия ошибки в генеральной совокупности. При 10%-процентом риске фактор надежности равен: при условии отсутствия ошибок – 2,31; при допущении одной ошибки – 3, 84. 1) Размер выборки = $10000/50 * 2,31 = 462$ 2) Размер выборки = $10000/50 * 3,84 = 768$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. История развития аудита как профессиональной области деятельности
2. Понятие аудита, аудиторской деятельности, цели и задачи.
3. Предмет, объекты и субъекты аудиторской деятельности.
4. Виды и классификация аудита. Критерии обязательного аудита.
5. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельностью.
7. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов.
8. Права, обязанности и ответственность аудиторов, аудиторских организаций и аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.
9. Понятие аудиторского стандарта. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
10. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Этические принципы аудита. Угрозы соблюдения этических принципов аудита и меры по устранению этих угроз.
11. Угрозы соблюдения принципа независимости и меры по устранению. Концептуальный подход к соблюдению принципа независимости.
12. Услуги, сопутствующие аудиту.
13. Сравнительная характеристика аудита и сопутствующих аудиту услуг.
14. Контроль качества аудиторской деятельности.
15. Компиляция финансовой отчетности.
16. Прочие аудиторские услуги.
17. Согласованные процедуры.
18. Согласование условий проведения аудита.
19. Планирование аудита, его назначение и принципы.
20. Метод и методические приемы аудита.
21. Этапы аудиторской проверки.
22. Аналитические процедуры.

23. Общая стратегия и программа аудита.
24. Понятие системы внутреннего контроля.
25. Понятия аудиторского риска.
26. Понятие искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные и количественные искажения.
27. Понятие существенности.
28. Понятие и виды аудиторских доказательств
29. Аудиторские процедуры.
30. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
31. Аудиторская выборка.
32. Виды аудиторских заключений.
33. Рабочие документы аудитора
34. События, произошедшие до даты подписания аудиторского заключения.
35. Что означает термин «последующие события»?
36. Охарактеризуйте допущение о непрерывности деятельности организации согласно МСА.
37. Какие признаки свидетельствуют о наличии сомнений в непрерывности деятельности организации?
38. В каких случаях аудитор использует работу третьих лиц?
39. Что означает понятие «другой аудитор»?
40. Охарактеризуйте термин «внутренний аудитор»?
41. Что означает понятие «эксперт»?
42. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.
43. Раскройте цель и содержание письма о согласии на проведение аудита, назовите его основные элементы.
44. Что представляет собой договор на оказание аудиторских услуг. Перечислите его основные моменты.
45. Классификация и назначение основных групп МСА. Принципы построения и общая характеристика МСА и Положений о международной аудиторской практике (ПМАП).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.