

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:14:42
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 12 Клиническая диагностика
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657) и зарегистрированного в Минюсте России от 21.12.2020 №61609
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Клиническая диагностика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Клиническая диагностика по специальности 36.02.01 Ветеринария может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП. 12 Клиническая диагностика относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП. 12 Клиническая диагностика является освоение содержания предмета Клиническая диагностика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.
- Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.
- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

– Технику постановки функциональных проб у животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).
- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).
- Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.
- Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.
- Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб.
- Оформлять результаты клинических исследований животных.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ПК 2.2, ПК 2.3,	– Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). – Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). – Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования. – Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. – Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. – Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб. – Оформлять результаты клинических исследований животных.	– Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. – Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. – Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования. – Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. – Технику постановки функциональных проб у животных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОП. 12 Клиническая диагностика

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	15
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	51

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП. 12 Клиническая диагностика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Общая диагностика		10	
Тема 1.1 Общие методы исследования. Клиническое обследование животного	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 10 ПК 2.2, ПК 2.3,
	Методы исследования животных. Диагноз, его виды. Принцип построения диагноза. Клиническое обследование животных.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение габитуса животного. Итоговое занятие по отработке общих методов исследования на животном. Термометрия. Исследование кожи. Исследование лимфатических узлов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Аускультация. Перкуссия. Фиксация. Осмотр. Пальпация. Общие методы исследования. Исследование слизистых оболочек	4	
Раздел 2 Исследования дыхательной системы. Исследование сердечно-сосудистой системы		9	
Тема 2.1 Исследование верхних дыхательных путей. Исследование легких. Исследование Сердца. Исследование сосудов	Содержание учебного материала	9	ОК 01- ОК 10 ПК 2.2, ПК 2.3,
	Семиотика и диагностика болезней органов дыхания. Кашель и его свойства. Семиотика и диагностика сердечнососудистой системы. Сердечные шумы	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Исследование верхних дыхательных путей. Отработка навыка перкуссии легких на животном. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия сердца. Итоговое занятие на живом животном	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Отработка практических навыков аускультации легких на животном. Исследование грудной клетки. Отработка практических навыков аускультации сердца	3	
Раздел 3. Исследование органов пищеварительной системы		8	
Тема 3.1 Исследование отделов головной Кишки. Исследование желудка.	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 10 ПК 2.2, ПК 2.3,
	Семиотика и диагностика болезней органов пищеварительной системы. Семиотика и диагностика болезней печени	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Семиотика и диагностика болезней поджелудочной железы. Исследование приема корма и воды. Исследование состояния ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Исследование кишечника. Исследование печени	преджелудков жвачных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование сычуга. Исследование однокамерного желудка. Исследование кишечника. Исследование печени	2	
Раздел 4 Исследование органов мочевыделительной системы		8	
Тема 4.1 Исследование мочевыделительной системы. Исследование мочи	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 10 ПК 2.2, ПК 2.3,
	Клиническое значение мочевыделительной системы. Семиотика и диагностика мочевыделительной системы	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Методы функциональной диагностики почек.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование мочи. Микроскопия осадка мочи	2	
Раздел 5 Исследование системы крови		8	
Тема 5.1 Исследование «красной» Крови. Исследование «белой крови»	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 10 ПК 2.2, ПК 2.3,
	Семиотика и диагностика болезней системы крови. Определение лейкоцитов	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение эритроцитов. Определение гемоглобина. Определение гематокрита и цветового показателя	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Лейкограмма. Определение гематокрита и цветового показателя	2	
Раздел 6 Исследование нервной системы. Написание истории болезни		6	
Тема 6.1 Исследование нервной системы. Написание истории болезни	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 10 ПК 2.2, ПК 2.3,
	Семиотика и диагностика нервной системы. Исследование животного.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Исследование центральной нервной системы. Написание истории болезни (дыхательной и пищеварительной систем)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование вегетативной нервной системы. Итоговое занятие по клиническому обследованию животного	2	
Всего:		51	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	из них практических занятий лекций самостоятельная работа зачет экзамен	22 12 15 2 -	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета ветеринарной хирургии

Эффективность преподавания курса Клиническая диагностика в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- Бесконтактный термометр,
- Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов,
- Кушетка медицинская,
- Стол ветеринарный,
- Стол инструментальный,
- Стол хирургический,
- Столик процедурный с двумя,
- Термостат суховоздушный,
- Тренажер для обработки наложения бинтовых повязок,
- Тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран. Дефектов,
- Тренажер по отработке наложения швов,
- Трихинеллоскоп, Хирургический набор.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 540 с. - ISBN 978-5-8114-5655-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143705> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Иванов. – СПб.: Лань, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-2400-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91073> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Курлыкова, Ю.А. Клиническая диагностика: учебное пособие / Ю.А. Курлыкова. - Самара: СамГАУ, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-88575-557-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119881> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных: учеб. Пособие для вузов / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. - СПб.: Лань, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-5366-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149304> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология: учеб. пособие / В.П. Иванов. – СПб.: Лань, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-1798-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/52618> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Клиническая гастроэнтерология животных: учеб. пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под редакцией И.И. Калюжного. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5- 8114-1813-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61362>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
– Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). – Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). – Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования. – Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. – Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. – Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб. – Оформлять результаты клинических исследований животных.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
– Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. – Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. – Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования. – Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. – Технику постановки функциональных проб у животных.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОП.12 Клиническая диагностика
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

Тестовые задания

1. Какой метод исследования относит к общим (основным) методам
A. Перкуссия
B. Ультразвуковое исследование
C. Компьютерная томография
D. Исследование крови и мочи
2. При асците сердечный толчок смещается
A. Краниально
B. Каудально
C. Вбок
D. Положение не изменяется
3. Пальпация – это метод, основанный на
A. Чувстве осязания, стереометрии
B. Зрительном восприятии
C. Слуховом восприятии звуков, получаемых от простукивания органов
D. Выслушивание звуков, образующихся в функционирующих органах (сердце, легких) и полостях
4. При наличии воспалительного процесса в придаточных пазухах носа при перкуссии получают звук
A. Тимпанический
B. Тупой
C. Атимпанический
D. Коробочный
5. При перкуссии придаточных пазух носа получают звук
A. Тупой
B. Коробочный
C. С металлическим оттенком
D. Тимпанический
6. Частота дыхательных движений у крупного рогатого скота составляет ... дв/мин
A. 12-24
B. 8-16
C. 16-30

D. 12-30

7. По времени выявления диагноза могут быть

- A. Предварительный и окончательный
- B. Ранний, поздний
- C. Сомнительный
- D. Правильный и неправильный

8. Чем характеризуется смешанная одышка

- A. Затруднением вдоха
- B. Затруднением выдоха
- C. Затруднением вдоха и выдоха
- D. Внезапным возникновением и прогрессированием удушья

9. Паренхиматозные органы (печень, селезенка) при перкуссии дают звук

- A. Тупой
- B. Громкий
- C. С металлическим оттенком
- D. Тимпанический

10. Какой тип дыхания у большинства здоровых животных

- A. Смешанный
- B. Реберный (грудной)
- C. Абдоминальный (брюшной)
- D. Чейн-Стокса

11. Сердечный толчок у крупного рогатого скота расположен

- A. Слева в 5 м/р в нижней части средней 1/3 грудной клетки. Справа в 4 м/р на 7 – 8 см ниже лопатко-плечевого сустава
- B. Слева в 4 м/р на 2-3 см выше локтевого бугра
- C. Справа в 4 м/р на 7 – 8 см ниже лопатко-плечевого сустава
- D. Слева в 4 м/р на 2-3 см выше локтевого бугра

12. Каким термином обозначается отсутствие аппетита

- A. Булимия
- B. Анорексия
- C. Извращение аппетита
- D. Стридор

13. При каких патологических состояниях у животных может наблюдаться тахикардия

- A. Анемии, возбуждение, гипертермии
- B. Уремии
- C. Ваготонии

D. Холемии

14. Каким термином можно назвать расстройство глотания

A. Полидипсия

B. Диспепсия

C. Дисфагия

D. Булимия

15. У крупного рогатого скота манжетку при измерении артериального давления накладывают на

A. Пясть грудной конечности

B. Шею

C. Корень хвоста

D. Область живота

16. Консистенция и форма фекалий у собак и свиней

A. Плотноватые, продолговато-овальные скибалы

B. Кашицеобразные, волнистые лепешки

C. Плотноватые или тестообразные цилиндры

D. Плотновато-тестообразные «улитки»

17. Область печеночной тупости у крупного рогатого скота

A. Справа в 10-12 межреберьях

B. Справа в 13-17 межреберьях

C. Справа и слева до 12 и 10 ребра соответственно

D. В области эпигастрия

18. Каким термином можно обозначить искривление позвоночного столба вверх

A. Лордоз

B. Кифоз

C. Сколиоз

D. Ступор

19. При каких изменениях можно наблюдать задержку мочи

A. При заболеваниях печени

B. Повышенном потении, диарее, недостатке питьевой воды

C. Параличе и парезе мочевого пузыря

D. Отёке лёгких

20. Каким образом исследуют болевую чувствительность

A. Легкими прикосновениями соломинкой, кисточкой до волос в области холки, живота и др. участках

B. Покалываниями кожи острием иглы

C. Прикосновением к коже теплых и холодных предметов

D. Выдвижение одной из конечностей вперед

21. Каким термином можно назвать появление белка в моче

- A. Кетонурия
- B. Протеинурия
- C. Гематурия
- D. Уробилинурия

22. Каким термином можно обозначить снижение мышечного тонуса

- A. Гипотония
- B. Гипертония
- C. Атаксия
- D. Гиперкинезы

23. При какой патологии моча белая, с примесью гноя

- A. Сахарный и несахарный диабет, нефросклероз
- B. Повышенное потоотделение
- C. Увеличение желчных пигментов
- D. Цистит, пиелонефрит

24. Каким прибором можно исследовать глазное дно у животных ...

- A. Риноскопом
- B. Офтальмоскопом
- C. Ларингоскопом
- D. Цистоскопом

25. Диспансеризация проводится в 4 этапа ...

- A. Профилактический, лабораторный, функциональный, исследовательский
- B. Диагностический, лечебный, профилактический, организационно-хозяйственный
- C. Аналитический, гематологический, опытный, лечебный
- D. Организационно-хозяйственный, функциональный, лечебный, опытный