

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 09:37:42
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.
Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден Приказом
Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является освоение содержания предмета Правовое обеспечение профессиональной деятельности и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- организационно-правовые формы юридических лиц.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- правила оплаты труда.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- право социальной защиты граждан.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- виды административных правонарушений и административной ответственности.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

- основы предпринимательской деятельности;
 - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
 - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- владеть технологиями проведения сертификации программного средства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	22
практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	86

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности. Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	18	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Понятие и виды экономических споров. Предмет, содержание и задачи дисциплины	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Формы собственности в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.	6	
Тема 2. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	20	
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие трудового договора, его значение.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры. Составление трудового договора.	6	
Тема 3. Правовые режимы информации	Содержание учебного материала	22	
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны. Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.		ОК 10, ПК 7.5
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Правовое регулирование деятельности СМИ.	6	
Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	24	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Понятие и виды административных наказаний. Применение норм информационного права для решения практических ситуаций. Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач. Понятие информационной безопасности.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Понятие и виды административных наказаний», «Составы информационных правонарушений», «Понятие информационной безопасности.», «Понятие и виды административных правонарушений».	8	
Всего:		86	
из них практических занятий		36	
лекций		22	
самостоятельная работа		26	
зачет		2	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Эффективность преподавания курса Правового обеспечения профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

Основные электронные издания

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Москва: Академия, 2021. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/>

Дополнительные источники

4. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774> (дата обращения: 13.12.2021).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для выполнения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

Тема. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина

1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:
 - а) исключительно в политической сфере жизни общества;
 - б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
 - в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
 - г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.
2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?
 - а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;
 - б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
 - в) естественному стремлению людей к объединению;
 - г) все варианты ответов верны, за исключением
3. Основы конституционного строя - это
 - а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
 - б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
 - в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
 - г) нет верного варианта ответа.
4. Конституционное право – это
 - а) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;
 - б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
 - в) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;
 - г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.
5. Какие конституционные нормы выделяют с позиции критерия предписания?
 - а) разрешающие, предписывающие, запрещающие;

- б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
- в) уполномочивающие, доверяющие, ограничивающие;
- г) отражающие, систематизирующие, предписывающие.

6. Что закрепляют управомочивающие нормы конституционного права?

- а) обязанности субъектов соотносить своё поведение, свои действия с установками данных норм, избирать тот вариант поведения, который соответствует их требованиям;
- б) запреты на совершение определённых действий, в них предусмотренных;
- в) право субъектов осуществлять предусмотренные в них действия, определяют рамки их полномочий;
- г) нет верного варианта ответа.

7. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:

а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;

б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;

в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;

г) нет верного варианта ответа. Правильный ответ: а) Тест №1-8. Особым видом конституционно-правовых отношений являются: а) правоотношения общего назначения; б) правовые взаимодействия; в) правовые состояния; г) правовые предопределения.

9. К правовому состоянию, как особому виду конституционно-правовых отношений, относятся следующие состояния:

- а) состояние в браке;
- б) состояние в гражданстве;
- в) состояние субъектов федерации в составе России;
- г) только а) и б);
- д) только б) и в).

10. Выступают ли субъектами конституционно-правовых отношений иностранные граждане при подаче заявления о приобретении российского гражданства?

- а) да, выступают;
- б) нет, это исключено;
- в) нет, в данном случае субъектами могут выступать исключительно лица без гражданства;
- г) данный вопрос закон

Тема. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?

- а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»;
- б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»;

- в) это взаимоисключающие понятия;
- г) данные понятия равнозначны.
2. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство?
- а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства;
- б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме;
- в) свобода и гласность политического процесса;
- г) все варианты ответов верны.
3. В чем заключается сущность одного из основных признаков правового государства – ограниченность государственной власти?
- а) государство объективно ограничено экономическими и социальными факторами;
- б) некомпетентность органов государственного управления;
- в) ограниченность государства геополитическими факторами;
- г) нет верного варианта ответа.
4. Гражданство предполагает:
- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.
5. Основные принципы правового государства:
- а) легитимность публичной власти, разделение властей;
- б) взаимная ответственность государства и личности;
- в) тенденция сближения права и морали;
- г) все варианты ответов верны.
6. В основе организации власти конституционного государства выступает:
- а) вынужденное подавление властью индивида, как отдельной личности;
- б) вынужденное подавление властью совокупного человека - народа;
- в) обеспечение участия граждан в организации власти в правовом государстве;
- г) только а) и в).
7. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно?
- а) да, могут выступать;
- б) нет, они выступают только в качестве объектов власти;
- в) нет, они выступают только в качестве субъектов власти;
- г) они не являются ни субъектами, ни объектами власти.
8. В какой форме отдельная личность (ассоциации индивидов, народ), выступая в качестве субъектов власти, могут участвовать в ее осуществлении?
- а) выборы, референдумы, собрания и сходы граждан;
- б) институты народных и присяжных заседателей;

- в) народную инициативу, петиции и институт конституционной жалобы нет;
 - г) все варианты ответов верны.
9. Какие формы народовластия различают в зависимости от степени участия народа в осуществлении государственной власти?
- а) непосредственная и опосредованная демократия;
 - б) непосредственная и представительная демократия;
 - в) личная и представительная демократия;
 - г) нет верных вариантов ответов.
10. В чем заключается смысл предусмотренного Конституцией Российской Федерации положения о запрете присвоения власти в Российской Федерации?
- а) органам государственной власти запрещается самовольно расширять границы своих властных полномочий;
 - б) органы и должностные лица государства получают не саму власть, а право на власть при условии соблюдения определенных процедур;
 - в) запрет на передачу власти по наследству;
 - г) нет верного варианта ответа.

Тема. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. По каким признакам, согласно Конституции Российской Федерации, запрещаются ограничения прав граждан?
- а) социальной и расовой принадлежности;
 - б) национальной и языковой принадлежности;
 - в) религиозной принадлежности;
 - г) по всем перечисленным признакам.
2. Конституция Российской Федерации провозглашает следующий подход к соотношению прав, свобод и возможностей мужчин и женщин:
- а) мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;
 - б) мужчины и женщины имеют равные права и свободы, но разные возможности для их реализации;
 - в) мужчины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем женщины;
 - г) женщины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем мужчины.
3. Как, согласно Конституции Российской Федерации, соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?
- а) это тождественные понятия;
 - б) права человека рассматриваются безотносительно к гражданской принадлежности, а права гражданина – исключительно в отношении лиц, состоящих с государством в отношениях гражданства;
 - в) это взаимоисключающие понятия;
 - г) законом четких разграничений не предусмотрено.
4. Какое качество прав человека, согласно Конституции Российской Федерации, выражается в том, что государство связано данными правами и свободами и не может по своему усмотрению отменить или ограничить их?
- а) непреодолимость;

- б) абсолютность;
 - в) неотчуждаемость;
 - г) всеобщность.
5. Верно ли утверждение, что непосредственно действующие права и свободы не могут зависеть от воли правоприменителя?
- а) да, верно. При этом возможно только нормативно-правовое «содействие» самоопределению правообладателя;
 - б) нет, не верно.
6. В чем проявляется непосредственное действие прав и свобод?
- а) они подлежат обеспечению правосудием (пользуются напрямую судебной защитой);
 - б) возможно принятие нормативных решений, при которых незначительная часть прав и свобод человека и гражданина находится вне правовой защиты;
 - в) исключается возможность нормативных решений, при которых права и свободы, хотя бы только в определенной части, оказывались вне правовой защиты;
 - г) только а) и в).
7. Какой международный нормативно-правовой акт послужил предпосылкой к отмене смертной казни в России?
- а) Конвенция о защите частных лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера;
 - б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
 - в) Устав ООН;
 - г) нет верного варианта ответа.
8. В каких случаях, в соответствии с Европейской конвенцией, странами-участниками этого международного договора смертная казнь может быть применена?
- а) за преступления, совершенные во время войны;
 - б) за преступления, совершенные при неизбежной угрозе войны;
 - в) за особо тяжкие преступления;
 - г) а) и б).
9. Членство в какой международной организации потребовало от России ввести мораторий на смертную казнь впредь до ее отмены?
- а) ООН;
 - б) Лига Наций;
 - в) Европейский Союз
 - г) Совет Европы.
10. Достоинство личности в Российской Федерации:
- а) может умаляться по приговору суда;
 - б) может умаляться по заключению судебно-медицинской экспертизы;
 - в) не должно умаляться;
 - г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

Тема. Федеративное устройство России

1. Республика в составе России имеет:

- а) свой Устав;

- б) свою Конституцию;
 - в) свое законодательство, не зависящее от федерального;
 - г) только а) и в).
- 2. Государственное устройство России:
- а) унитарное;
 - б) федеративное;
 - в) республика;
 - г) конфедерация.
3. Что включает в себя территория Российской Федерации?
- а) территории субъектов Российской Федерации;
 - б) внутренние воды и территориальное море;
 - в) воздушное пространство над территорией субъектов Российской Федерации, внутренними водами и территориальным морем;
 - г) всё вышеперечисленное.
4. Может ли быть изменен статус субъекта Российской Федерации?
- а) да, по решению Российской Федерации;
 - б) да, по решению субъекта Российской Федерации;
 - в) да, по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;
 - г) нет, это исключено.
5. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории признается?
- а) исключительно русский язык;
 - б) русский и английский языки;
 - в) русский язык, а в районах Крайнего Севера и национальные языки малочисленных народов;
 - г) законодательно данный вопрос не урегулирован.
6. Согласно Конституции Российской Федерации регулирование и защита прав национальных меньшинств находится:
- а) в ведении Российской Федерации;
 - б) в ведении субъектов Российской Федерации;
 - в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
 - г) законодательно данный вопрос не урегулирован.
7. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации:
- а) не допускается
 - б) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
 - в) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
 - г) может вводиться Указом Президента Российской Федерации.
8. В качестве оснований для ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут выступать:
- а) необходимость обеспечения безопасности;
 - б) необходимость защиты жизни и здоровья людей;
 - в) необходимость охраны природы и культурных ценностей;
 - г) во всех вышеперечисленных случаях.

9. На территории Российской Федерации денежной единицей является:

- а) российский рубль;
- б) доллар США;
- в) евро;
- г) все варианты ответов верны.

10. Денежная эмиссия в Российской Федерации осуществляется:

- а) Сбербанком России;
- б) Центральным банком России;
- в) Счетной палатой Российской Федерации;
- г) Правительством Российской Федерации.

Тема. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Активная политика занятости направлена на:

- а) предоставление населению подходящей работы;
- б) обеспечение полной, продуктивной занятости

2. Безработный может быть лишен статуса при:

- а) неявке на службу занятости или на беседу с работодателем в установленный срок
- б) непредставлении комплекта документов

3. Безработным гражданам, впервые ищущим работу, пособие выплачивается в размере: а) установленном органами местного самоуправления;

- б) минимальной оплаты труда

4. Безработным считается гражданин:

- а) зарегистрированный в службе занятости
- б) достигший 16 лет.

5. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане:

- а) достигшие 16-летнего возраста
- б) достигшие 14-летнего возраста

6. Безработными не могут быть признаны: а) не достигшие 16 лет б) не достигшие 18 лет

7. В период участия безработных граждан в общественных работах:

- а) за ними сохраняется право на получение пособия по безработице
- б) за ними не сохраняется право на получение пособия по безработице

8. В случае непредставления подходящей работы в течение 18 календарных месяцев безработицы безработный имеет право на повторное пособие в размере:

- а) среднего заработка;
- б) минимальной оплаты труда

9. Время пребывания в качестве безработного — это: а) учетное время безработного;

- б) продолжительность безработицы

10. Государственная политика в области занятости направлена на:

- а) обеспечение полной, продуктивной занятости;
- б) обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению

11. Государственная служба занятости - это:

- а) орган исполнительной власти;
- б) необходимый компонент рынка труда

12. Граждане, зарегистрированные безработными, снимаются с учета по истечении

- а) месяца со дня последней явки;
- б) 1,5 месяца со дня последней явки

13. Граждане, которым в установленном порядке отказано в регистрации безработными, а) не имеют право на повторное обращение в органы по вопросам занятости;

- б) имеют право на повторное обращение в органы по вопросам занятости

14. Граждане, проходящие очный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования, _____ незанятыми

- а) считаются
- б) не считаются

15. Гражданин лишается статуса безработного за:

- а) предоставление неполного комплекта документов;
- б) представление фиктивной справки о средней заработной плате

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1. В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице. Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Задача 2. В районном центре занятости гражданину Новикову, обратившемуся за помощью в трудоустройстве, отказали в предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест и предложили отработать месяц на общественных работах, предупредив, что в случае отказа ему не будут предоставлены услуги центра занятости. Правильно ли поступили работники центра занятости? Имеют ли право граждане, обратившиеся в центр занятости, на получение соответствующей информации? Обязан ли нетрудоустроенный гражданин выполнить требование центра занятости об участии в общественных работах?

Задача 3. С Некрасовым был заключен трудовой договор о его работе в организации в качестве инженера-экономиста. В приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы – 20 марта, указана должность – инженер-экономист, размер месячного оклада. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. Правильно ли поступил руководитель данной организации? Может ли Некрасов обратиться в суд?

Задача 4. Технолог муниципального предприятия Карпов был уволен по сокращению штатов. Карпов с этим не согласился и обратился в суд с

заявлением о восстановлении на работе. В заявлении он указал, что приказ об увольнении был издан во время его очередного отпуска, причем без предварительного согласия профкома предприятия. Какое решение должен вынести суд? Каков порядок увольнения работников по сокращению штатов? Кто и при каких условиях имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов?

Задача 5. Рабочий частного предприятия Кашин был уволен за выход на работу в нетрезвом состоянии. Считая свое увольнение неправильным, Кашин подал заявление в суд об изменении формулировки причины увольнения (на увольнение по собственному желанию), так как до этого проступка он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Суд изменил формулировку причины увольнения на собственное желание, чем удовлетворил иск. Правильно ли решил суд это дело?

Задача 6. При проверке соблюдения трудового законодательства в одном из медицинских учреждений были обнаружены приказы руководителя учреждения о рабочем времени сотрудников. Работникам бухгалтерии за переработку в дни ежемесячных, квартальных и годовых отчетов в порядке компенсации устанавливался сокращенный 4-часовой рабочий день после каждого дня переработки. Несовершеннолетним лицам, работающим в лаборатории, запрещалась работа с 10 часов вечера до 6 часов утра. Соответствуют ли трудовому законодательству приказы, изданные в данном медицинском учреждении?

Задача 7. Ветлугина, работающая по трудовому договору, обратилась к директору общества с ограниченной ответственностью с просьбой установить ей неполный рабочий день с оплатой за фактически отработанное время. Свою просьбу она мотивировала необходимостью ухода за ребенком, которому исполнилось 5 лет. Директор отказал Ветлугиной, ссылаясь на то, что в уставе их общества ничего не сказано о возможности работы на условиях неполного рабочего времени. Правильно ли поступил директор? Как, по Вашему мнению, должен быть решен вопрос об установлении Ветлугиной неполного рабочего дня?

Задача 8. Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 5 часов остаться после смены для производства срочных работ. Это поручение рабочие выполнили и обратились к директору предприятия с требованием оплатить им сверхсрочную работу. Однако директор, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что рабочие не возражали поработать дополнительно. Как Вы считаете, следует ли указанную работу считать сверхурочной? Были ли допущены нарушения трудового законодательства о сверхурочных работах? В каком порядке и должна ли быть компенсирована указанная работа?

Задача 9. По причинам производственного характера директор предприятия самостоятельно изменил график ежегодных отпусков путем издания соответствующего приказа. Согласно этому приказу, всем работникам, в том числе и подросткам, у которых отпуск по графику приходился на летние

месяцы, время отпуска было перенесено на осень-зиму текущего года. В каком порядке утверждается график отпусков? Может ли несовершеннолетним лицам предоставляться отпуск в удобное для них время? Какой продолжительностью предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск несовершеннолетним лицам?

Задача 10. Работники частного предприятия, расположенного в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, потребовали от владельца этого предприятия установить им районный коэффициент к заработной плате без ограничения ее (зарботной платы) максимальным размером. Правомочны ли эти требования работников?

Задача 11. В сентябре сего года была произведена индексация оплаты труда работников народного хозяйства. Работники одного из металлургических заводов посчитали, что эта мера не отражает уровень инфляции, сложившейся к данному времени. Они обратились к администрации с просьбой увеличить размер индексации оплаты труда. Администрация отказала в удовлетворении этой просьбы работников, ссылаясь на то, что индексация производится по закону Российской Федерации. Кто и каким образом может решить вопрос о повышении размера индексации?

Задача 12. Слесарь машиностроительного завода Зарубин был уволен с работы по сокращению штата. Производя с ним окончательный расчет, администрация удержала из его заработной платы за неотработанные дни отпуска, который он использовал до увольнения. Считая это удержание неправильным, Зарубин обратился в КТС с просьбой обязать администрацию завода выплатить ему заработную плату полностью. Подлежит ли просьба Зарубина удовлетворению?

Задача 13. К моменту окончания смены токарь Смирнов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Жилину. Поскольку время работы Смирнова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того что рабочее место не было подготовлено, Жилин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации Смирнову и Жилину был объявлен выговор. Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Смирнова и Жилина?

Задача 14. В связи с получением путевки в санаторий Семенову был предоставлен ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней. По окончании отпуска Семенов не явился на работу. Он прислал телеграмму с просьбой продлить ему отпуск на 10 календарных дней без сохранения заработной платы, в связи с тем, что ему представилась возможность продлить лечение. Ответа на телеграмму Семенов не получил. После выхода на работу по требованию работодателя он написал объяснительную записку, в которой изложил все указанные выше обстоятельства. За самовольное продление отпуска на 10 календарных дней Семенову был объявлен выговор. Возник трудовой спор. Как должен быть разрешен этот спор?

Задача 15. Заместитель генерального директора ООО «Азимут» Соловьев в период с 10 декабря 2002 г. по 12 мая 2003 г. выполнял обязанности генерального директора без каких-либо доплат. В то же время разница между

его заработной платой за этот период и заработной платой генерального директора составила 30 тыс. руб. После увольнения Соловьев обратился в суд с иском к ООО «Азимут» 19 о взыскании указанной суммы и компенсации морального вреда в размере 10 тыс. руб. Решите дело по существу. Каков порядок возмещения морального вреда, причиненного работнику?

Задача 16 Несовершеннолетний Антон устраивается на работу. В отдел кадров предприятия он принес трудовую книжку, паспорт, заявление, документы воинского учета, свидетельство государственного пенсионного страхования. Можно ли оформить с Антоном трудовой договор? Обоснуйте ответ.

Задача 17. Решите задачу. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики и главный технолог. Подобные факты имели место и ранее. Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения?

Задача 18. В регистрационную палату обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Волге. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

- 1) название предприятия - «Артель рыболовов «Доброфлот» - не соответствует законодательству, поскольку юридическое лицо с таким наименованием уже зарегистрировано;
 - 2) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;
 - 3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;
 - 4) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;
 - 5) согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.
- Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела регистрационной палаты, считая замечания юриста не соответствующими закону. Ответьте на жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Теоретические вопросы

- 1 Конституция: понятие, структура, свойства.
- 2 Основы конституционного строя: понятие, составляющие элементы.
- 3 Система органов государственной власти: понятие, принцип разделения властей.
4. Президент РФ: правовой статус, полномочия.

5. Федеральное собрание РФ: структура, полномочия.
- 6 Правительство РФ: структура, полномочия.
- 7 Суверенитет государства: понятие, способы защиты.
- 8 Правовой статус личности: понятие, структурные элементы, виды.
- 9 Личные права человека и гражданина.
- 10 Политические права человека и гражданина.
- 11 Экономические права человека и гражданина.
- 12 Социально-культурные права человека и гражданина.
- 13 Трудовой договор: понятие, форма, сроки.
- 14 Перечень основных и дополнительных условий трудового договора.
- 15 Причины изменения условий трудового договора.
- 16 Основания расторжения трудового договора по инициативе работника.
- 17 Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
- 18 Рабочее время: понятие, виды.
- 19 Заработная плата: понятие, виды.
- 20 Время отдыха: понятие, виды.
- 21 Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
- 22 Дисциплина труда: понятие, виды взысканий, порядок применения.
- 22 Материальная ответственность: понятие, виды.
- 23 Поощрения за успехи в работе и порядок их изменения.
- 24 Взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.
- 25 Понятие трудового спора. Органы, рассматривающие трудовые споры. Сроки обращения за разрешением трудовых споров в комиссию по трудовым спорам и суд.
- 26 Источники административного права.
- 27 Административное правонарушение: понятие, признаки.
- 28 Административная ответственность: понятие, виды взысканий.
- 29 Порядок наложения административных взысканий.
- 30 Понятие экономических споров и их виды.
- 31 Судебная система РФ: понятие, структура.
- 32 Претензия и ее структура.
- 33 Апелляционная инстанция: понятие, компетенция, порядок обращения.
- 34 Кассационная инстанция: понятие, компетенция, порядок обращения.
- 35 Мирное соглашение.
- 36 Понятие возмездного изъятия орудия совершения административного правонарушения.
- 37 Административный арест.
- 38 Понятие правоохранительных органов. Основные функции
- 39 Дайте полный перечень негосударственных правоохранительных органов
- 40 Полномочия Прокуратуры