

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2023 12:17:07
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c15264ba79586b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

«_29_» _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Охотоведение»

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. с.х. наук, доцент

Р.Г.Стрельцова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры селекции и защиты растений (протокол № 11 от 20.6.2023).

Заведующий кафедрой

В.Н.Гелюх

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2023).

Председатель методической комиссии _____

Н.В.Ковтун

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **О.В.Грибачева**

1.Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Охотоведение – наука об основах и методах рационального ведения охотничьего хозяйства, позволяющих рационально использовать охотничью фауну.

Предметом дисциплины является охотничье хозяйство и изучение всех видов ресурсов.

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, позволяющей им овладеть теоретическими положениями и практическими навыками по сохранению и приумножению фауны лесных позвоночных и рациональному использованию лесных животных.

Основные задачи изучения дисциплины:

- - изучить богатство лесной фауны России, методы учета численности охотничьих животных;
- - освоить современные нормативно-правовые акты в области охоты;
- - приобрести навыки рационального использования фауны леса;
- познакомить студентов с теоретическими основами и практикой ведения охотничьего хозяйства и с основами и перспективами дичеразведения

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Охотоведение» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.47) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Лесозащита», «Заповедное дело», «Дендрология», «Биология лесных птиц и зверей», «Ботаника», «Лесные культуры» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Лесная селекция и генетика», «Лесомелиорация ландшафтов», «Охрана труда», «Недревесная продукция леса».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.3. Имеет навыки организации безопасного производственного процесса.	Знать: действующие стандарты, нормативно-правовые акты, лесного и природоохранного законодательств, информационные технологии профессиональной деятельности. Уметь: оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал охотничьих животных; Владеть: навыками анализа экологических основ охотопользования с целью рационального использования охотничьих ресурсов и управления популяциями диких млекопитающих и птиц.
ПК-1	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	ПК-1.3. Планирует оценку и использования полезных функций леса, не связанных с древесиной. Определение и повышение продуктивности лесов.	Знать: особенности использования охотничьих угодий; территориальное, количественное и качественное управление элементарными популяциями; Уметь: использовать методы количественного учета охотничьих животных; определения животных и следов их жизнедеятельности; Владеть навыками и опытом деятельности охотничьего хозяйства и дичеразведения как отрасли природопользования;
ПК-4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и	ПК-4.3. Способен выявлять нарушения лесохозяйственных требований	Знать: состояние охотресурсов; определять роль факторов среды, влияющих на популяции животных; структуру, методы управления и ведения охотничьего хозяйства. Уметь: определять видовую принадлежность птиц и

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	лесопаркового хозяйства и управление ими		млекопитающих по традиционным и электронным определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности. Владеть: навыками применения инновационных методов научных исследований в охотоведении и дичеразведении.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	16
Лекции	20	20	8
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	28	28	8
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4.Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Задачи охотоведения, история развития и возникновения охоты.	6	-	6	30
	Тема 1: Предмет и методы изучения учебной дисциплины «Охотоведение».	6		6	30
	Раздел 2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.	8		8	36
	Тема 2: Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны	8		8	36
	Раздел 3. Охотничьи ресурсы и биотехния.	6	-	14	30
	Тема 3: Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.	6		14	30
	Всего	20	-	28	96
заочная форма обучения					

Раздел 1. Задачи охотоведения, история развития и возникновения охоты	2,5	-	2	24
Тема 1: Предмет и методы изучения учебной дисциплины «Охотоведение».	2,5		2	24
Раздел 2. . Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.	4,5	-	2	40
Тема 2: Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны	4.5		2	40
Раздел 3. Охотничьи ресурсы и биотехния.	2	-	4	48
Тема 3: Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.	3		4	48
Всего	8	-	8	128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Задачи охотоведения, история развития и возникновения охоты

Введение. История развития и возникновения охоты Предмет и методы изучения учебной дисциплины «Охотоведение». Роль российских ученых в развитие охотоведения. Структура учебной дисциплины «Охотоведения», ее задание, связь с другими учебными дисциплинами.

Эколого-этологические и погодно-ландшафтные основы ведения охоты.

Раздел 2: Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.

Виды и способы охоты на диких зверей и птицу. Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах Охотничьи ружья и боеприпасы. Правовые основы ведения охотничьего хозяйства.

Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Биотехнические мероприятия, направленные на создание условий существования дичи, выращенной искусственным путем и выпущенной в охотничьи угодья

Особо охраняемые природные территории. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов.

Охрана, воспроизводство и регулирование численности зверей и птиц леса.

Раздел 3: Охотничьи ресурсы и биотехния

Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих.

Экологические основы биотехнии. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов. Экология, этология и образ жизни лесных зверей.

Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Взаимоотношения в лесном охотничьем хозяйстве.

Сезонные явления в жизни птиц и зверей.

Боровая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь.

Водообеспеченность охотничьих угодий. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Задачи охотоведения, история развития и возникновения охоты.		6	2,5
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет и методы изучения учебной дисциплины «Охотоведение». Охотоведение, как наука. Сведения из истории развития охотоведения. Роль российских ученых в развитие охотоведения.	2	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Виды и способы охот. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техники добывания охотничьих ресурсов.	2	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Техника безопасности. Особенности работы лесничего, охотоведа. Выживаемость в экстремальных условиях.	2	1
Раздел 2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.		8	4,5
4.	Тема лекционного занятия 4. Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Особо охраняемые природные территории. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов.	2	0,5
5.	Тема лекционного занятия 5. Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь.	2	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Экологические основы биотехнии. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов.	2	1
7.	Тема лекционного занятия 7. Водообеспеченность охотничьих угодий. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.	2	1
Раздел 3 Охотничьи ресурсы и биотехния		6	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих.	2	0,5
9.	Тема лекционного занятия 9 Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.	2	1
10	Тема лекционного занятия 10. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу. Охотничьи ружья и боеприпасы. Правовые основы ведения охотничьего хозяйства.	2	0,5
Всего:		20	8

4.4. Перечень тем лабораторных занятий.

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Объём	
		форма обу	
		очная	
Раздел 1. Задачи охотоведения, история развития и возникновения охоты		6	
1.	Тема лабораторного занятия 1. Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах.	2	
2.	Тема лабораторного занятия 2. Методы изучения охотничьих животных	2	
3.	Тема лабораторного занятия 3. Биология охотничьих животных.	2	
Раздел 2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.		8	
4.	Тема лабораторного занятия 4. Дичеразведение.	2	
5.	Тема лабораторного занятия 5.. Популяции охотничьих животных и их функционирование.	2	
6.	Тема лабораторного занятия 6. Сроки охоты – сроки, определяемые периодом, в течение которого допускается добыча охотничьих ресурсов.	2	
7.	Тема лабораторного занятия 7. Методы учета животных в зимний период. Методы учета охотничьих птиц.	2	
Раздел 3 Охотничьи ресурсы и биотехния		14	
8.	Тема лабораторного занятия 8. Рациональное использование охотничьих животных.	4	
9.	Тема лабораторного занятия 9. Биотехнические мероприятия, направленные на создание условий существования дичи, выращенной искусственным путем и выпущенной в охотничьи	4	
10	Тема лабораторного занятия 10. Охраняемые животные. Красная книга РФ, Красная книга ЛНР.	4	
11	Тема лабораторного занятия 11. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее обеспечения	2	
12	Тема лабораторного занятия 12. Методы охоты	2	
13	Тема лабораторного занятия 13. Охотничье снаряжение и принадлежности. Безопасность в обращении с оружием и	2	
14	Тема лабораторного занятия 14. Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания	4	
Всего:		28	

4.5. Перечень тем практических занятий «Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания в охотничьем
2	Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных.
3	Управлениями элементарными популяциями косули, оленя, кабана, зайца-русака, ондатры и других охотничьих животных.
4	Основы управления элементарными популяциями косули, оленя, кабана, зайца-русака, ондатры и других охотничьих животных.
5	Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.
6	Биотехнические методы в охотничьем хозяйстве...
7	Технология и техника добывания кабана в ГП Горловский лесхоз ДНР.
8	Проект организации и развития охотничьего хозяйства ГП «Амвросиевский лесхоз» Амвросиевское ЛХО.
9	Организация и развитие охотничьего хозяйства ГП «Тельмановский лесхоз» ДНР.
10	Организация и развитие охотничьего хозяйства ГП «Донецкий лесхоз» ДНР.
11	Расчет оптимальной численности охотничьих животных в охотхозяйстве ...
12	Организация и развитие Кременского лесохозяйственного хозяйства ЛНР.
13	Расчет оптимальной численности охотничьих животных в Луганское лесохозяйственное хозяйство ЛНР.
14	Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных в Луганском лесохозяйственном хозяйстве ЛНР.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. . Задачи охотоведения, история развития и возникновения охоты			30	40
1.	Рациональное использование и биологические основы	Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье	10	20

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
	управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания	хозяйство [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. — 447 с., [10] л. ил. : ил		
2.	Формы влияния человека на диких животных.	Русанов Я.С. Охота и охрана фауны. (Влияние охоты на структуру популяции охотничьих животных). М.: Лесная промышленность, 1973.	10	10
3	Охотничье хозяйство в зарубежных странах.	Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение: учебник/ - Минск : Тесей, 2005. - 448 с.: ил-URI(Унифицированный идентификатор ресурса) https://elib.belstu.by/handle/123456789/39175	10	10
Раздел 2. . Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.			36	40
4.	Значение охотничьих животных в лесном и сельском хозяйстве.	Охота [Текст] : универсальный справочник для любителей и профессионалов / авт.- сост. А. С. Матвеев. — [Челябинск]: Урал Л. Т. Д., 2000. — 623 с., [8] л. ил. : ил.	10	14
5.	Охотничьи ресурсы. Сохранение охотничьих ресурсов	Кузнецов Б.А. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. М.: Лесная промышленность. – 1974. – 224с.	16	12
6.	Подкормка птиц в зимний период.	Матвеев, А. С. Промысловые животные [Текст] : приложение к зоогеографической карте Челябинской области : [учебное пособие] / А. С. Матвеев. — Челябинск: Абрис, 2009. — 126 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	10	14
Раздел 3. Охотничьи ресурсы и биотехния			30	48
7..	Методы учета диких зверей и птиц.	Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст] учебное пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. — 447 с., [10] л. ил. : ил	6	6
8.	Значение защитности и кормности охотничьих угодий для сохранения и приумножения охотничьей фауны.	Харченко, Н. А. Биология зверей и птиц : Учебник для студентов вузов / Н. А.Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. — М.: Академия, 2003. — 383 с.	5	6
9.	Значение защитности и кормности охотничьих угодий	Охота [Текст] : универсальный справочник для любителей и	5	6

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
	для сохранения и приумножения охотничьей фауны.	профессионалов / авт.- сост. А. С. Матвеев. — [Челябинск]: Урал Л. Т. Д., 2000. — 623 с., [8] л. ил. : ил.		
10.	Охотничье-промысловые копытные звери.	Матвеев, А. С. Промысловые животные [Текст] : приложение к зоогеографической карте Челябинской области : [учебное пособие] / А. С. Матвеев. — Челябинск: Абрис, 2009. — 126 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	5	10
11.	Биотехнические мероприятия, направленные на создание условий существования дичи, выращенной искусственным путем и выпущенной в охотничьи угодья.	Кузнецов Б.А. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. М.: Лесная промышленность. – 1974. – 224с.	4	
12.	Основы управления элементарными популяциями косули, оленя, кабана, зайца-русака, ондатры и других охотничьих животных.	Матвеев, А. С. Промысловые животные [Текст] : приложение к зоогеографической карте Челябинской области : [учебное пособие] / А. С. Матвеев. — Челябинск: Абрис, 2009. — 126 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	5	4
Всего			96	128

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. *Не предусмотрены.*

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Методы изучения охотничьих животных и их взаимодействия со средой обитания.	Интерактивная лекция	2
	Лекция	Охотничьи ресурсы. Сохранение охотничьих ресурсов		1
2.	Лекция	Регулирование численности животных, наносящих вред охотничьему хозяйству, выпуск дичи в охотничьи угодья; селекционный отстрел.	Интерактивная лекция	2
3.	Лекция	Способы охоты – методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты.	Интерактивная лекция	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Бахур, О.В. Основы охотоведения : учебное пособие : [12+] / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. – Минск : РИПО, 2014. – 247 с.:ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463529 (дата обращения: 30.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-361-6. – Текст : электронный.	Электронный ресурс
2.	Дауда Т.А. Экология животных : учеб. пособие / ДАУДА Т.А., Кошаев А.Г. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 270 с. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1726-1 : 8	3
3.	Ердаков Л.Н. Зоология с основами экологии : учеб. пособие / Ердаков Л.Н. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 222 с. - (Высш. образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006246-4 : 381р. (4 экз).	4
4.	Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3750-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121473 (дата обращения: 27.01.2022).	Электронный ресурс
5.	Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183687 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6.	Романов В.С., Козло П.Г. , Падайга В.И. Охотоведение: учебник/ - Минск : Тесей, 2005. - 448 с.: ил-URI (Унифицированный идентификатор ресурса) https://elib.belstu.by/handle/123456789/39175	Электронный ресурс
7.	Смирнов С.И. Основы управления интегральными охотничьими ресурсами / Учебно-методическое пособие. — Брянск: БГИТА, 2010. — 96 с.	Электронный ресурс
8.	Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст] учебное пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. — 447 с., [10] л. ил. : ил.	3
9.	Матвеев, А. С. Промысловые животные [Текст] : приложение к зоогеографической карте Челябинской области : [учебное пособие] / А. С. Матвеев. — Челябинск: Абрис, 2009. — 126 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	Электронный ресурс
10.	Русанов Я.С. Охота и охрана фауны. (Влияние охоты на структуру популяции охотничьих животных). М.: Лесная промышленность, 1973.	Электронный ресурс
11.	Харченко, Н. А. Биология зверей и птиц : Учебник для	электронный

	студентов вузов / Н. А.Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. — М.: Академия, 2003. — 383 с.	ресурс
--	---	--------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных : учеб. пособие / Дауда Т.А., Коцаев А.Г. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2014. - 208 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1707-0 : 550.00.
2.	Карта охотников и рыболовов (Челябинская область) [Карты] / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Уральская картографическая фабрика" в 2003 г. ; ст. ред. Н. Г. Беклемышева. — Екатеринбург: Урал. картограф. ф-ка, 2008. — 1 : 350 000. — Испр. в 2008 г.
3.	Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов: практикум / Ю. Г. Мальков ; Поволжский государственный технологический университет. - ЙошкарОла : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - Ч. 1. Птицы. - 64 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494089
4.	Остапенко В.А. Водоплавающие птицы в природе, зоопарках и на фермах: классификация, биология, методы содержания, болезни, их профилактика и лечение : учеб. пособие / Остапенко В.А., Бессарабов Б.Ф. - М. : ЗооВетКнига, 2014. - 250 с. - ISBN 978-5-905106-31-6 : .
5.	Охота на тетеревиных токах [Текст] : справочник : [сборник / С. А. Бутурлин и др.]. —Москва: Эра: Издательский Дом Рученькиных, 2004. — 60 с. с. ил.
6.	Федеральный закон об утверждении «Перечня объектов животного мира, отнесенными к объектам охоты, которые отнесены к особо ценным в хозяйственном отношении». Приказ Минсельхоза России от 26.04.2005 №70.
7.	Федеральный закон о добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты Постановление правительства РФ от 10 января 2009 г. N 18(Д).
8.	Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
9.	Федеральный закон «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17 июля 2009 года № 209 - ФЗ
10.	Черкасов А.А. Записки охотника Восточной Сибири. Чита, Экспресс-издательство, 2006. – 434с.

6.1.3. Периодические издания. Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Чепиженко О.И, Грибачева О.В. Методические указания для выполнения курсовой работы по «Охотоведению» для студентов агрономического факультета по специальности «Лесное дело».- Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2019 .-36 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
-------	--

1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/ (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. *Не предусмотрены.*

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. *Не предусмотрены.*

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории А 419, 402	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий специализированная аудитория с оборудованием А 418 ,402	- Лаборатория пестицидов, химические реактивы, вытяжной шкаф, таблицы, чашки Петри, колбы, пинцеты, шпатели, пробирки, штативы, фиксаторы, весы специальные Е-200-М, микроскоп МБР-1 - видеопроекционное оборудование для презентаций; - выход в локальную сеть и Интернет.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций А402, 419	- учебные стенды, таблицы
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (А401,лаборантская ауд. А-402)	- учебные стенды, таблицы - гербарии растений - коллекции насекомых - наглядный материал

5.	Музей леса им. А.И.Торбы ГОУ ЛНР ЛНАУ	научная коллекция животных (губки, моллюски, иглокожие, ракообразные, насекомые, рыбы, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие).
----	--	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Ботаника, Дендрология	Кафедра биологии растений	согласовано
Заповедное дело	Кафедра экологии и природопользования	согласовано
Лесные культуры, Геоинформационные системы в лесном деле	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Охотоведение»

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.3. Имеет навыки организации и безопасного производственного процесса.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: действующие стандарты, нормативно-правовые акты, лесного и природоохранного законодательств, информационные технологии профессиональной деятельности	Раздел 1. Задачи охотоведения, и история развития и возникновения охоты	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал охотничьих животных	Раздел 2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа экологических основ охотопользования с целью рационального использования охотничьих ресурсов и управления популяциями диких млекопитающих и птиц.	Раздел 1. Задачи охотоведения, и история развития и возникновения охоты. Раздел 3. Охотничьи ресурсы и биотехния.	Практические задания	Экзамен
ПК-1	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйст	ПК-1.3. Планирует оценку и использования полезных функций леса, не связанных с	Первый этап (пороговый уровень)	Знать:. особенности использования охотничьих угодий; территориальное, количественное и качественное	Раздел 2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	венных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	древесиной. Определены и повышение продуктивности лесов.		управление элементарными популяциями;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать методы количественного учета охотничьих животных; определения животных и следов их жизнедеятельности;	Раздел 3. Охотничьи ресурсы биотехния. и	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками и опытом деятельности охотничьего хозяйства и дичеразведения как отрасли природопользования;	Раздел 1. Задачи охотоведения, история развития и возникновения охоты.	Практические задания	Экзамен
ПК-4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности и лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими.	ПК-4.3. Способен выявлять нарушения лесохозяйственных требований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: состояние охотресурсов; определять роль факторов среды, влияющих на популяции животных; структуру, методы управления и ведения охотничьего хозяйства.	Раздел 3. Охотничьи ресурсы биотехния. и	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять видовую принадлежность птиц и млекопитающих по традиционным и электронным определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности	Раздел 2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				и.			
			Третий этап (высокий уровень).	Владеть: навыками применения инновационных методов научных исследований в охотоведении и дичеразведении.	Раздел 2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				рассуждений; ответы не полные.	
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				выполнено.	
4.	Курсова я работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не	Оценка

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				выполнена.	«Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворит ельно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-3.3..Имеет навыки организации безопасного производственного процесса.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы охотоведения в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Любительская охота осуществляется в целях...(выберите один правильный ответ)

- а). личного потребления продукции охоты
- б).заготовки продукции охоты
- в).продажи продукции охоты
- г).производства и переработки пищевых продуктов

2. Этап индивидуальных приспособлений расселившихся или завезённых животных к условиям нового района их обитания: ...(выберите один правильный ответ)

- а)Акклиматизация;
- б)Аккомодация;
- в)Натурализация.

3. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов: ...(выберите один правильный ответ)

- а).охотничий билет
- б).охотничий сертификат
- в).охотничье удостоверение
- г).паспорт охотника

4. Охота – деятельность, связанная с...(выберите один правильный ответ)

- а). с регулированием популяций охотничьих животных
- б).с организацией охотхозяйств
- в). с охраной охотничьих ресурсов
- г).с поиском охотничьих ресурсов

5. Впервые описал охотничий промысел в России...(выберите один правильный ответ)

- а).Вернадский
- б).Силантьев
- в).Северцев
- г).Шмальгаузен

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	г
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы охотоведения в профессиональной деятельности.

1. Для каких задач применяют подкормку животных.
2. К какому периоду подкормки охотничьих животных относится период, осуществляемый с 15 ноября по 1 декабря.
3. При осуществлении охоты на копытных животных, если животное ранено, что необходимо сделать в первую очередь.
4. При осуществлении коллективной охоты на копытных животных и медведей у кого находится разрешение на добычу охотничьих ресурсов.
5. Назовите закон по правовому регулированию в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Ключи

1.	Спасение дичи от бескормицы, привлечение животных, учет дичи.
2.	К первому периоду.
3.	Немедленно начать преследование раненого животного с целью добора.
4.	У любого из охотников, внесенных в список участников коллективной охоты
5.	Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ охотоведения в профессиональной деятельности.

Практические задания:

Рассмотри следы на снегу. Определите к каким животным они принадлежат.



Ключи

1.	Кабан .
2.	Волк, шакал.
3.	Лось
4.	Заяц
5.	Барсук

ПК-1. Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

ПК-1.3. Планирует оценку и использования полезных функций леса, не связанных с древесиной. Определение и повышение продуктивности лесов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы охотоведения в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

(выберите один правильный ответ)

1. К охотничьим ресурсам относится:

- а) лось
- б).осетр
- в).зубр
- г).тигр

2. Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных?

- а).нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий.
- б).можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству.
- в).можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке.
- г).можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты.

3. К орудиям охоты относится:

- а). капканы
- б).ловчие ямы
- в).яды
- г).ловчие петли

4. Какой вид пороха не существует:

- а) дымный
- б) бездымный
- в) комбинированный

5.Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

- а).Федеральным законом «О животном мире»
- б).Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»
- в).Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- г).Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

Ключи

1.	а
2.	в
3.	а
4.	в
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы охотоведения в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.Какие объекты относятся к объектам лесной инфраструктуры, при подготовке проекта освоения лесов для осуществления охотничьей деятельности и ведения охоты в эксплуатационных лесах.

2.С чем связана охота как деятельность.

3. Как называют места с близкими к оптимуму защитными условиями для охотничьей фауны, где животные могут укрываться от неблагоприятных метеорологических условий и врагов.

4. При доборе раненного копытного животного разрешается ли заходить в охотничьи угодья, не указанные в разрешении на добычу охотничьих ресурсов.

5. При осуществлении охоты на пушных животных разрешается ли раскопка нор барсука, лисицы, енотовидной собаки.

Ключи

1.	Пожарная скважина, лесная дорога.
2.	Деятельность охоты связана с поиском охотничьих ресурсов;

3.	Места с близкими к оптимуму защитными условиями для охотничьей фауны, где животные могут укрываться от неблагоприятных метеорологических условий и врагов называют ремизой.
4.	С письменного согласия органа, выдавшего разрешение на добычу охотничьих ресурсов
5.	Только в случае помощи собакам, используемым при осуществлении охоты находящимся в норе.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ охотоведения в профессиональной деятельности.

Практические задания:



1. Длина суточного хода зверей зимой и скорость их передвижения определяется обилием кормов, глубиной и состоянием снегового покрова. Укажите максимальную длину суточного хода косули.
2. Рассмотрите следы и определите, к какому животному они



принадлежат.

3. Рассчитать состав участников на осенне-зимней с гончими собаками охоте на 3000-4000 га пригодных для охоты угодий, с целью не допустить скучивания.
4. Рассмотрите следы на снегу. Определите, к какому животному они принадлежат.



5. Рассчитать состав участников на летне-осенней на уток с подхода охоте на 60га пригодных для охоты угодий.

Ключи

1.	Максимальная длина суточного хода доходит до 8 км, а минимальная- около 2 км
2.	Медведь.
3.	До 10 стрелков с егерем и загонщиками.
4.	Лиса
5.	1 стрелок с егерем или без

ПК-4. Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими.

ПК-4.3. Способен выявлять нарушения лесохозяйственных требований

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы охотоведения в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих животных. ...(выберите один правильный ответ)
 - а). охотничий сертификат;
 - б). охотничье удостоверение;
 - в). охотничий билет;

г).паспорт охотника;

2. Как называются участки территории объекта, отличающиеся режимом ведения охотничьего хозяйства. ...(выберите один правильный ответ)

- а).охотхозяйственная зона;
- б).кадастровым кварталом;
- в).таксономическим выделом;

3. Зона покоя для копытных животных должна быть.....(выберите один правильный ответ)

- а).не менее 200-300 га;
- б).не менее 3000 га;
- в).не менее 1000 га;
- г).не менее 1 га;

4. К какому семейству относится глухарь. ...(выберите один правильный ответ)

- а).фазановые;
- б).утиные;
- в).тетеревинные;

5. К какому семейству относится лис обыкновенный. ...(выберите один правильный ответ)

- а). мышиные;
- б). собачьи;
- в). нутриевые;

Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	в
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы охотоведения в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Разрешается ли добыча млекопитающих и птиц, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и (или) в красные книги субъектов Российской Федерации?
- 2.Какие угодья осваивают дендрофаги зимой.
3. Разрешается ли применение охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом и охотничьего огнестрельного комбинированного оружия (нарезного и гладкоствольного), в том числе со сменными и вкладными нарезными стволами для охоты на водоплавающую дичь.
4. При доборе раненного копытного животного разрешается ли заходить в охотничьи угодья, не указанные в разрешении на добычу охотничьих ресурсов
5. .Разрешается ли весенняя охота на копытных?

Ключи

1.	Разрешается в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности в объеме, необходимом для проведения научных исследований и обучения
2.	Зимой дендрофаги, а это в первую очередь копытные (лось, косули), наиболее интенсивно осваивают ключевые угодья (хвойные и лиственные молодняки, черемушники, тальники и т.д.), где концентрация предпочитаемых естественных кормов обеспечивает им полноценное питание при минимальных перемещениях, а высокая защитность позволяет сократить потери тепла .
3.	Запрещается в летне-осенний сезон охоты.

4.	Разрешается только с письменного согласия органа, выдавшего разрешение на добычу охотничьих ресурсов
5.	Разрешается только на самцов копытных животных.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ охотоведения в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Высокая скученность охотников на единицу площади угодий ведет к распутиванию и откочевкам дичи. Рассчитать состав участников на осенне-зимней с гончими собаками охоте на 2000-3000 га пригодных для охоты угодий.
2. Рассчитать площадь охотничьих угодий, необходимая на одного стрелка с егерем или без него на весенней охоте с подсадной уткой.
3. Длина суточного хода косули зимой и скорость передвижения определяется обилием кормов, глубиной и состоянием снегового покрова. Укажите расстояние между очередными лежками.



4. Рассмотрите следы на снегу. Определите, к какой боровой дичи относятся.



5. Рассмотрите следы на снегу. Определите, к какой охотничьей птице относятся.

Ключи

1.	До пяти стрелков с егерем или без него.
2.	100 га водных угодий при весеннем уровне воды.
3.	Расстояние между очередными лежками в пределах от 100 м до 1,5 км., максимальная длина суточного хода до 8 км. Таки образом, зимнее тропление косули для одиночного охотника вполне реальная задача.
4.	Глухарь.
5.	Рябчик .

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны
2. Цели и задачи охотничьего хозяйства
3. Систематика животных, её задачи и основные принципы. Бинарная номенклатура.
4. Функции и задачи охотничьего хозяйства.
5. Охотничьи угодья. Классификация охотничьих угодий.
6. Особенности использования охотничьих угодий.
7. Особенности охраны охотничьих угодий
8. Охотничьи угодья и их инвентаризация.
9. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство.
10. Охотничьи ресурсы. Сохранение охотничьих ресурсов
11. Характеристика местообитаний охотничьих животных.
12. Защитность и кормность охотничьих угодий
13. Значение защитности и кормности охотничьих угодий для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
14. Бонитировка охотничьих угодий.
15. Классы бонитета и их количественные показатели.
16. Методы учета диких зверей и птиц.

17. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения.
18. Охотничьи звери и птицы.
19. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
20. Охотничьи звери и их биология.
21. Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, парнокопытных, хищных.
22. Охотничьи птицы и их биология.
23. Методы изучения охотничьих животных и их взаимодействия со средой обитания.
24. Учет парнокопытных и крупных хищников.
25. Учет норных животных.
26. Учет тетерева и глухаря.
27. Учет зайца-русака и серой куропатки.
28. Учет бобров и ондатр.
29. Учет водоплавающих птиц.
30. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах.
31. Улучшение кормовых, гнездовых и защитных условий для дичи
32. Регулирование численности животных, наносящих вред охотничьему хозяйству, выпуск дичи в охотничьи угодья; селекционный отстрел.
33. Примерные нормы и виды биотехнических мероприятий для диких животных.
34. Подкормка лося, оленя, косули, кабана, зайца-беляка. Подкормка птиц. Галечники. Кормовые поля.
35. Дичеразведение.
36. Разведение фазанов, перепелов, крякв.
37. Добыча охотничьих ресурсов – отлов или отстрел охотничьих ресурсов.
38. Способы охоты – методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты.
39. Сроки охоты – сроки, определяемые периодом, в течение которого допускается добыча охотничьих ресурсов;
40. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу.
41. Охотничьи ружья и боеприпасы.
42. Безопасность в обращении с оружием и боеприпасами.
43. Охотничье снаряжение и принадлежности.
44. Охотничье собаководство.
45. Породы охотничьих собак.
46. Содержание и разведение охотничьих собак.
47. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
48. Первичная обработка добытой охотничьей дичи.
49. Обработка и оформление трофеев.
50. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.
51. Болезни диких животных и птицы.
52. Методы охоты.
53. Правила охоты.
54. Техника безопасности на охоте.
55. Ответственность за нарушение Правил охоты.
56. Квота добычи и разрешения на добычу охотничьих ресурсов., которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья.
57. Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.
58. Плотность населения животных и охотничье хозяйство. Категории плотности населения животных.
59. Территориальное, количественное и качественное управление элементарными популяциями.

60. Запасы кормов и допустимая плотность населения парнокопытных.
61. Управлениями элементарными популяциями косули, оленя, кабана, зайца-русака, ондатры и других охотничьих животных.
62. Охота на крупную дичь. Охота с подхода. Охота с подьезда. Охота с засидки. Охота загоном, или облавная охота.
63. Охота на хищников.
64. Охота на птиц.
65. Охота с собаками.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Курсовая работа

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Общая экология».

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут

