

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:47:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4492

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета
Быкадоров П.П.
июль 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Макро- и микроэкономика»
для направления 36.04.02 «Зоотехния»,
направленность (профиль)
«Кормление животных и технологии кормов»
Год начала подготовки - 2023

Квалификация: магистр

Луганск 2023

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973 (с изменениями);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.э.н., доцент



А.В Попов

старший преподаватель



А.И. Куляк

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 12 от 13.06.2023).

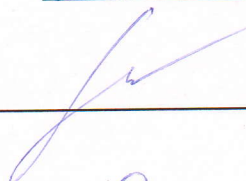
Заведующий кафедрой



В.Г. Ткаченко

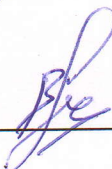
Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 8 от 14.06.2023).

Председатель методической комиссии



А.Ю. Медведев

Руководитель основной профессиональной Образовательной программы



Линник В.С.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Макро- и микроэкономика» являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

Цель формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей.
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования временного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Знать: - природу и сущность экономических явлений и процессов; -закономерности функционирования современной экономической науки. Уметь: -устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; -объяснять реалии экономической жизни. Владеть: навыками использования источников экономической информации
		УК- 1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Уметь: использовать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне для анализа современных микро- и макроэкономических проблем Владеть: навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне
		УК – 1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знать: - основные результаты новейших исследований в области экономики; - современные методы экономического анализа; - методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: - применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

			Владеть: - методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
--	--	--	--

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		2 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1	Тема 1. Микроэкономика как наука	1	2		5
2	Тема 2. Ресурсы экономической деятельности	1	2		5
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм	1	1		5
4	Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК.	1	1		5
5	Тема 5. Макроэкономика как наука	1	2		5
6	Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	2	2		5
7	Тема 7. Экономический рост	1	2		6
8	Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	1	1		6
9	Тема 9. Денежно-кредитная система	1	1		6
Всего	72	10	14		48
заочная форма обучения					
1	Тема 1 Микроэкономика как наука	1	1		7
2	Тема 2. Ресурсы экономической деятельности	-	-		7
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм				7
4	Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК.	1	1		7
5	Тема 5. Макроэкономика как наука	1	1		7
6	Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	1	1		8
7	Тема 7 Экономический рост				7
8	Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	-			7
	Тема 9. Денежно-кредитная система				7
Всего	72	4	4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Микроэкономика как наука

Место и роль микроэкономики в системе экономических наук. Сущность микро экономики.

Определение предмета микроэкономики. Ключевые проблемы микроэкономики. Ключевое значение микроэкономики в системе экономических наук.

Субъекты и объекты микроэкономики. Позитивная и нормативная микроэкономика.

Методология микроэкономического анализа Микроэкономические модели

Тема 2. Ресурсы экономической деятельности.

Теория производства. Факторы производства, их классификация. Производственная функция, ее черты.

Рассмотреть что такое предметы потребления (ПП) и средства производства (СП), показатели производства продукции.

Общественное богатство совершает движение в следующей последовательности:

Производство — Распределение — Обмен — Потребление. Рассмотрим на лекции каждую из этих фаз. Ресурсы. Факторы производства— ресурсы, приведенные в действие

Тема 3. Рынок и рыночный механизм.

Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия. Рыночная экономика, ее черты. Условия возникновения рынка. Сущность рынка. Функции и структура рынка

Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК.

Особенности аграрного производства. Определение «земля», её специфика, специфические основные средства, своеобразны оборотные фонды, специфика производительных сил и особенности сельскохозяйственного производства, особенности становление предпринимательства в сельском хозяйстве, подходы (внутренней и внешней) для определения предпринимательской среды в сельском хозяйстве

Аграрные отношения, земельные отношения, факторы сельскохозяйственного производства, субъекты, форма собственности на землю. Рентные отношения, виды ренты. Арендная плата. Цена земли.

АПК, его функции и структура.

Тема 5. Макроэкономика как наука

Место и роль макроэкономики в системе экономических наук. Сущность макроэкономики.

Определение субъекта и объекта макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Ключевое значение макроэкономики в системе экономических наук.

Национальная экономика. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Структура национальной экономики. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Позитивная и нормативная макроэкономика. Принцип агрегирования и его особенности в макроэкономическом анализе. Макроэкономические рынки.

Уровни макроэкономического анализа. Макроэкономический анализ *ex post*, *ex ante*. Методы макроэкономики.

Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчетов.

Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его определения. Чистые факторные доходы из-за рубежа. Производство, распределение и потребление ВВП. Конечная и промежуточная продукция. Валовая добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (ВНП) и его отличие от ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Динамика ВВП в России.

Соотношение показателей в системе национальных счетов. Национальный доход (НД) и методы его исчисления. Структура национального дохода. Факторы его роста. Распределение и перераспределение национального дохода. Личный располагаемый доход (ЛРД). Произведенный и использованный национальный доход. Проблемы оптимального распределения

национального дохода. Национальное богатство (НБ): его сущность, структура и пути роста. Национальное и естественное богатство. Социально-экономическое богатство. Проблемы равенства при распределении и присвоении национального богатства.

Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Виды индексов цен: индекс потребительских цен; индекс цен производителей; дефлятор ВВП. Безработица и инфляция.

Тема 7. Экономический рост.

Определение и измерение экономического роста. Характеристика показателя экономического роста (нулевой, отрицательный, реальный ВВП на душу населения). Типы, факторы экономического роста и их воздействие на темпы прироста ВВП.

Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия). Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция) Налоги и налоговая система как инструмент экономической политики. Налоги. Функции налогов. Инструменты финансового регулирования. Объекты и субъекты налогов. Виды налогов. Методологические подходы налоговой системы.

Налоги, государственный бюджет и фискальная политика. Налоговая политика. Государственный бюджет. Государственные закупки. Социальные выплаты (трансферты). Фискальная политика. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Сбалансированный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг. Профицит бюджета. Бюджетное ограничение. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Мероприятия правительства, направленные на сокращение бюджетного дефицита. Государственный долг. Виды долга.

Тема 9. Денежно-кредитная система

Монетарная (денежная) политика. Виды монетарной политики. Инструменты монетарной политики. Деньги. Реальная стоимость, или покупательная способность денег. Рост денежного предложения. Стабильность стоимости денег. Регулирование денежного предложения. Показатели денежной массы (денежные агрегаты). Денежная масса. Контроль над денежной массой. Показатели денежной массы. Факторы определяющие изменение: спрос на деньги, предложение денег). Спрос на деньги со стороны активов.

Характеристика банковской системы. Банковская система. Банк. Банковская система РФ. Центральный банк и его полномочия. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Фондовая биржа. Международные кредитные институты. Ликвидность. Избыточные резервы.

Кредитно-денежное регулирование экономики. Операции на открытом рынке. Изменение установленной резервной нормы.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Микроэкономика как наука	1	1
2.	Тема 2. Ресурсы экономической деятельности	1	-
3.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм	1	-
4.	Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК.	1	1
5.	Тема 5. Макроэкономика как наука	1	1
6.	Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	2	1
7.	Тема 7. Экономический рост	1	-
8.	Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая полити-	1	-
9	Тема 9. Денежно-кредитная система	1	-
Всего		10	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Микроэкономика как наука	2	1
2.	Тема 2. Ресурсы экономической деятельности	2	-
3.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм	1	-
4.	Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК.	1	1
5.	Тема 5. Макроэкономика как наука	2	1
6.	Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	2	1
7.	Тема 7. Экономический рост	2	-
8.	Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	1	-
	Тема 9. Денежно-кредитная система	1	-
Всего		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Макро -и микроэкономика» является теоретической дисциплиной, дает студентам комплексное представление о многогранной системе экономических отношений, формирует у студентов знания и навыки: теоретического анализа проблем экономики на макро и микроуровне; приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на макро – и микроуровне. Дисциплина формирует у студентов начальные навыки самостоятельного построения и анализа собственных экономико-математических моделей макроэкономики, а также формирует у студентов собственное взвешенное представление по отношению к экономической политике государства.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине макро – и микроэкономика. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий или круглого стола. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении экономических проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов

дисциплины, требующих дискуссионного подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с сущностью антимонопольной политики, поддержки отечественного производителя, роль государства в системе макроэкономического регулирования и прочие), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Конспект для студентов зооветеринарного факультета по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»; Источники из раздела рабочей программы				
1.	Тема 1. Микроэкономика как наука	1. Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика. Учебник.- К.:Аристей, 150 стр. 2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск :СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения:20.04.2023). 3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения:).	5	7
2.	Тема 2. Ресурсы экономической деятельности	1. Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика. Учебник.- К.:Аристей, 150 стр. 2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск :СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	5	7

		3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения: 20.04.2023).		
3.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм	1. Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика. Учебник.- К.:Аристей, 150 стр. 2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск :СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения: 20.04.2023) 3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения 20.04.2023).	5	7
4.	Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК.	1. Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика. Учебник.- К.:Аристей, 150 стр. 2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск :СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения: 20.04.2023). 3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (да-	5	7

		та обращения: 20.04.2023).		
5.	Тема 5. Макроэкономика как наука	1. Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика. Учебник.- К.:Аристей, 150 стр. 2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск :СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения: 20.04.2023). 3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения: 20.04.2023).	5	7
6.	Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	1. Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика. Учебник.- К.:Аристей, 150 стр. 2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск :СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения: 20.04.2023). 3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения: 20.04.2023).	5	8
7.	Тема 7. Экономический рост	1. Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика. Учебник.- К.:Аристей, 150 стр. 2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск	6	7

		:СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения: 20.04.2023). 3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения: 20.04.2023).		
8.	Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	1. Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика. Учебник.- К.:Аристей, 150 стр. 2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск :СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения: 20.04.2023). 3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения: 20.04.2023).	6	7
9	Тема 9. Денежно-кредитная система	1. Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика. Учебник.- К.:Аристей, 150 стр. 2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск :СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения: 20.04.2023). 3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения: 20.04.2023).	6	7

		бие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения: 20.04.2023).		
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме. Не предусмотрено

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	
1	Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика.- Учебник.- К.:Аристей, 2009 г. стр. 150 стр.	Библиотека ЛНАУ
2	Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144707 (дата обращения: 20.04.2023).	электронный ресурс
3	2. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск :СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149548 (дата обращения: 20.04.2023).	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Василекнок В.Л, Марченко М.А.- Экономика микроэкономика и макроэкономика. Учебное пособие: Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. - 62 с.
2	Найденова Е.М.- Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие.- Москва: Департамент экономической теории, 2017.-320 с.
3	В.В. Безновская, Е.П. Лепесей, В.И. Прусова .- Экономическая теория в схемах таблицах и графиках [электронный ресурс]:

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Гкаченко В.Г., Чеботарева Е.Н., Куляк А.И.	Конспект лекций по дисциплине «Макро – и микроэкономика» для сту- дентов зооветеринарного факультета очной и заочной формы обучения. – Луганск: изд.-во ЛНАУ, 2022. – 102 с.	ЛНАУ	2022
2	Гкаченко В.Г Чеботарёва Е.Н., Куляк А.И.	Методические рекомендации для под- готовки к семинарским занятиям по дисциплине «Микро – и макроэконо- мика» для студентов зооветеринарного факультета по направлению подготов- ки 36.04.012 «Зоотехния». (Методиче- ские рекомендации)	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	АПК: экономика и управление: [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
2.	Достижения науки и техники в АПК [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.agroapk.ru
3.	Информационный портал «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]: Режим доступа www.rbc.ru
4.	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economy.gov.ru (дата обращения:20.04.2023).
5	Федеральная служба государственной статистики, Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения: 20.04.2023).
6	Экономика сельского хозяйства России/ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://esxr.ru (дата обращения: 20.04.2023).
7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – Экономика Социология Менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

Не предусмотрено

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Open OfficeStd. Moodle	-	+	+
2	Практические	Office 2010 Std AST,Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрено

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-214 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Секции для документов – 19 шт., тумба – 1шт., стул полумягкий – 6 шт., кресло крутящееся – 1 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стол приставной – 1 шт.
2	Г-215 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол одно тумбовый – 16 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф плательный (конторский)-3шт., стул полумягкий – 22 шт., стенды – 1 шт., тумба – 1 шт.
3.	Г-216 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стеллаж (шкаф книжный) – 12 шт., стол одно тумбовый – 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий – 18 шт., учебно-методические материалы
4	Г-217 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-скамейка – 18 шт., скамейка – 3 шт., стол-парта – 3 шт., стол одно тумбовый – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.
5	Г-218 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 5 шт., антресоль – 5 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул полумягкий – 3 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стул ученический – 1 шт., стул химический – 1 шт., принтер лазерн.пр – 1 шт., сканер epson – 1 шт., компьютер – 3 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Макро- и микроэкономика»

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль):

«Кормление животных и технологии кормов»;

Квалификация выпускника - «магистратура»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности функционирования современной экономической науки.	Тема 1. Микроэкономика как наука Тема 2. Ресурсы экономической деятельности Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК. Тема 5. Макроэкономика как наука. Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика. Тема 9. Денежно-кредитная система.	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; - объяснять реалии экономической жизни.	Тема 1. Микроэкономика как наука. Тема 2. Ресурсы экономической деятельности. Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК. Тема 5. Макроэкономика как наука. Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика. Тема 9. Денежно-кредитная система.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования источников экономической информации	Тема 1. Микроэкономика как наука Тема 2. Ресурсы экономической деятельности Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК. Тема 5. Макроэкономика как наука. Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика. Тема 9. Денежно-кредитная система.	Практические задания	зачет
		УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществления поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровне	Тема 1. Микроэкономика как наука Тема 2. Ресурсы экономической деятельности Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК. Тема 5. Макроэкономика как наука. Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика. Тема 9. Денежно-кредитная система.	Тесты закрытого типа	зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использо- вать знания зако- нов функциониро- вания современной экономики на мик- ро- и макроуровне для анализа совре- менных микро- и макрэкономиче- ских проблем	Тема 1. Микроэкономика как наука Тема 2. Ресурсы экономической деятель- ности Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Особенности рыночных отноше- ний в АПК. Тема 5. Макроэкономика как наука. Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика. Тема 9. Денежно-кредитная система.	Тесты откры- того типа (вопро- сы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уро- вень)	Владеть: - навы- ками решения си- туационных эконо- мических задач на микро- и макро- уровне	Тема 1. Микроэкономика как наука Тема 2. Ресурсы экономической деятель- ности Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Особенности рыночных отноше- ний в АПК. Тема 5. Макроэкономика как наука. Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика. Тема 9. Денежно-кредитная система.	Практические задания	зачет

		УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основные результаты новейших исследований в области экономики; - современные методы экономического анализа; - методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Тема 1. Микроэкономика как наука Тема 2. Ресурсы экономической деятельности Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК. Тема 5. Макроэкономика как наука. Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика. Тема 9. Денежно-кредитная система.	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Тема 1. Микроэкономика как наука Тема 2. Ресурсы экономической деятельности Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК. Тема 5. Макроэкономика как наука. Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика. Тема 9. Денежно-кредитная система.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Тема 1. Микроэкономика как наука Тема 2. Ресурсы экономической деятельности Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Особенности рыночных отношений в АПК. Тема 5. Макроэкономика как наука. Тема 6. Макроэкономические показатели, методы их расчёта. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика. Тема 9. Денежно-кредитная система.	Практические задания	зачет
--	--	--	----------------------------------	---	---	----------------------	-------

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 1.1

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.

УК- 1.2

Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.

УК – 1.3

Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономической науки; методы экономической оценки эффективности организационно-управленческих решений; основные результаты новейших исследований в области экономики; современные методы экономического анализа; методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Главная задача экономических субъектов микроэкономики заключается в том, чтоб сделать выбор:

- 1- что производить и в каком объеме, и каким образом производить избранные виды благ;
- 2- кто получает то, что произведено;
- 3-какой объем ресурсов использовать для текущего потребления и, какой – для будущего.
- 4-все положения верны

2. Позитивная микроэкономика изучает:

- 1 - факты и зависимости между этими фактами и отвечает на вопрос: что есть или может быть.
- 2- кто получает то, что произведено;
- 3- Макроэкономические процессы;
- 4- нет правильного ответа.

3. Нормативная микроэкономика изучает:

- 1- Макроэкономические процессы;
- 2- предлагает рецепты действий, определяет, какие условия экономики желательны или нежелательны, и отвечает на вопрос: что должно быть.
- 3- Макроэкономический анализ;
- 4- нет правильного ответа.

4. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- 1- центральный банк;
- 2- домохозяйства;
- 3- отрасль;
- 4- рынок товаров и услуг.

5. Макроэкономическая модель создается для:

- 1- отражения идеального функционирования экономики;
- 2- точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- 3- выявление принципиальных экономических связей;
- 4- анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- 1- теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- 2- изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- 3- разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- 4- эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

7. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- 1- микроэкономический;
- 2- макроэкономический;
- 3- позитивный;
- 4- нормативный.

8. От каких факторов зависит цена земли:

- 1- размера ренты
- 2- спроса на землю;
- 3- предложения земли;
- 4- нет правильного ответа

9. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- 1- сумма всех произведенных товаров и услуг;
- 2- сумма всех реализованных товаров и услуг;
- 3- сумма всех готовых товаров и услуг;
- 4- рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

10. Валовой внутренний продукт измеряется:

- 1- в основных ценах;

- 2- в ценах производителя;
- 3- в рыночных ценах;
- 4- в экспортных ценах.

11. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- 1- в текущих ценах;
- 2- в реальных ценах;
- 3- в ценах базисного периода;
- 4- в ценах предшествующего периода.

12. Располагаемый доход - это:

- 1- личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- 2- сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту;
- 3- зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- 4 – нет правильного ответа.

13. Для определения величины национального дохода надо:

- 1- вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- 2- уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- 3- вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- 4- прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

14. Источником личных доходов являются:

- 1- доходы от собственности;
- 2- доходы от сданного в аренду жилья;
- 3- трансфертные платежи;
- 4- заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

15. ВВП не включает:

- 1- продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- 2- поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- 3- материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- 4- продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

16. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домохозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- 1- стоимость потребленного основного капитала;
- 2- заработная плата наемных работников;
- 3- часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- 4- пенсии.

17. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

- 1- инвестиции;
- 2- чистый экспорт;
- 3- государственные закупки товаров и услуг;
- 4- зарплата.

18. Если с ростом дохода растет и выплачиваемый налог, то такой налог носит название:

- 1- прогрессивного;
- 2- регрессивного;
- 3- прямого;
- 4- косвенного.

19. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- 1- растёт с увеличением дохода;
- 2- не изменяется при изменении дохода;
- 3- сокращается с увеличением дохода;
- 4- нет правильного ответа

20. Термин «учетная ставка» означает:

- 1- уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- 2- процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- 3- степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- 4- степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; объяснять реалии экономической жизни; использовать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне для анализа современных микро- и макроэкономических проблем; применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Вопросы для опроса:

1. Микроэкономика, как наука.
2. Позитивная и нормативная микроэкономика.
3. Методология микроэкономического анализа.
4. Потребности общества и экономика.
5. Производство: ресурсы и факторы.
6. Рынок, условия его функционирования и система принципов
7. Субъекты, объекты и функции рынка
8. Инфраструктура рынка
9. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики
10. Сущность и функции рынка.
11. Структура и инфраструктура рынка.
12. Механизм функционирования рынка и его законы.
13. Особенности аграрного производства
14. Рентные отношения. Виды ренты. Арендная плата. Цена земли
15. АПК и его структура
16. Аграрные отношения, их содержание и особенности.
17. Земельная рента, ее сущность, виды и механизм образования. Цена земли.
18. Агропромышленная интеграция и агропромышленный комплекс.
19. Основные проблемы и цели макроэкономического анализа.
20. Макроэкономическое агрегирование. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы.
21. Основные макроэкономические показатели и их виды.
22. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура, формы и методы расчёта.
23. Основные проблемы, возникающие при подсчёте ВВП.
24. Макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе ВВП
25. Показатели занятости и безработицы.

26. Экономический рост и способы его измерения
27. Типы и факторы экономического роста
28. Модели экономического роста
29. Результаты экономического роста
30. Государственная политика и экономический рост
31. Основные виды налогов и их функции.
32. Воздействие налогов на экономику.
33. Кривая Лаффера.
34. Банковская система и её структура. Центральный банк, его операции и функции. Коммерческие банки, их виды и функции.
35. Банковский мультипликатор и его роль в увеличении предложения денег.
36. Сущность денежно-кредитной политики, её цели и инструменты.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования источников экономической информации; навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Практические задания

1. Определите, что является непосредственным предметом изучения микроэкономики.
2. Определите, изучение, каких вопросов в микроэкономике, имеет особое значение.
3. Определите, что является главной задачей экономических субъектов микроэкономики, охарактеризуйте ситуацию.
4. Охарактеризуйте позитивную и нормативную микроэкономику.
5. Охарактеризуйте методы изучения позитивной микроэкономики.
6. Определите виды ресурсов, их характеристику.
7. Охарактеризуйте трудовые ресурсы
8. Определите факторы производства и охарактеризуйте их.
9. Определите инфраструктуру современного производства.
10. Какой из секторов экономики (рыночный или бюджетный) лучший? Аргументируйте свою позицию.
11. Что такое экономическая свобода? В каких формах она проявляется?
12. Дайте характеристику структуры рынка по разным критериям.
13. Назовите функции рынка и раскройте их содержание.
14. Какие функции в рыночной экономике выполняют домашние хозяйства?
15. В чем состоит специфика функций государства в рыночной экономике?
16. Раскройте содержание аграрных отношений и покажите их специфику.
17. Что собой представляет земельная рента? Какие ее виды Вы знаете?
18. Раскройте суть дифференциальной земельной ренты и покажите причины ее возникновения.
19. Что собой представляет цена земли, и от чего она зависит?
20. Прокомментируйте факторы, которые влияют на рост цен на землю.
21. Что такое агропромышленный комплекс, и какова его структура?
22. Каковы главные направления государственного регулирования АПК?
23. В чём особенности предмета макроэкономики и её отличие от микроэкономики?
24. Какое различие между номинальными и реальными макроэкономическими величинами?
25. Какие показатели используются для определения экономического роста?
26. Что является конечной целью экономического роста?
27. Перечислите основные макроэкономические показатели.
28. Определите методы расчёта ВВП Вы знаете?
29. Какие результаты экономической деятельности не включаются в ВВП данного года?
30. Определите, чем номинальный ВВП отличается от реального?

31. Определите, чем ВВП отличается от ВНД?
32. Охарактеризуйте, что включает в себя термин «занятое население»? Какова структура занятости?
33. Охарактеризуйте способы взимания налогов. Кривая Лаффера: аналитическое представление и графический анализ.
34. Охарактеризуйте, какие виды налогов вы знаете.
35. Определите, какова роль встроенных стабилизаторов при проведении фискальной политики?
36. Определите что значит банковский мультипликатор. Покажите механизм его действия.
37. Охарактеризуйте, что собой представляет политика дешёвых денег и политика дорогих денег?
38. Определите, как изменение учётной ставки процента влияет на объём денежной массы в обращении.
39. Охарактеризуйте, как обязательные резервы коммерческих банков влияют на их кредитную политику?
40. Охарактеризуйте основные функции Центрального банка, коммерческого банка.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Вопросы для зачета

1. Что такое микроэкономика?
2. Что такое макроэкономика?
3. В чем отличие макро и микро экономики?
4. Что является основными проблемами микроэкономики?
5. Перечислите основные методы микроэкономики, охарактеризуйте их.
6. Перечислите главные задачи экономических субъектов микроэкономики.
7. Перечислите методы микроэкономики.
8. Какие вы знаете ресурсы производства.
9. Какие вы знаете факторы Производства.
10. В какой последовательности общественное богатство совершает движение.
11. Дайте определение и охарактеризуйте Факторы производства.
12. Охарактеризуйте две группы инфраструктуры современного производства.
13. Определите 2-е основные составляющие общественного производства.
14. Раскройте содержание аграрных отношений и покажите их специфику.
15. Дайте определение «агропромышленный комплекс» и какова его структура?
16. Поясните, какое различие между номинальными и реальными макроэкономическими величинами.
17. Что является конечной целью экономического роста?
18. Можно ли согласиться с утверждением, что интенсивный экономический рост решает проблему ограниченности ресурсов? Аргументируйте.
19. Что такое уровень занятости?
20. Определите, чем ВВП отличается от ВНД?

Тестовые задания для зачета

1. Главная задача экономических субъектов микроэкономики заключается в том, чтоб сделать выбор:
 - 1- что производить и в каком объеме, и каким образом производить избранные виды благ;
 - 2- кто получает то, что произведено;
 - 3-какой объем ресурсов использовать для текущего потребления и, какой – для будущего.
 - 4-все положения верны
2. Позитивная микроэкономика изучает:
 - 1 - факты и зависимости между этими фактами и отвечает на вопрос: что есть или может быть.
 - 2- кто получает то, что произведено;
 - 3- Макроэкономические процессы;
 - 4- нет правильного ответа.
3. Нормативная микроэкономика изучает:
 - 1- Макроэкономические процессы;
 - 2- предлагает рецепты действий, определяет, какие условия экономики желательны или нежелательны, и отвечает на вопрос: что должно быть.
 - 3- Макроэкономический анализ;
 - 4- нет правильного ответа.
4. Основными субъектами в макроэкономике являются:
 - 1- центральный банк;
 - 2- домохозяйства;
 - 3- отрасль;
 - 4- рынок товаров и услуг.
5. Макроэкономическая модель создается для:
 - 1- отражения идеального функционирования экономики;
 - 2- точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - 3- выявление принципиальных экономических связей;
 - 4- анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
 - 1- теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
 - 2- изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
 - 3- разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
 - 4- эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
7. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
 - 1- микроэкономический;
 - 2- макроэкономический;
 - 3- позитивный;
 - 4- нормативный.
8. От каких факторов зависит цена земли:
 - 1- размера ренты
 - 2- спроса на землю;
 - 3- предложения земли;

4- нет правильного ответа

9. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- 1- сумма всех произведенных товаров и услуг;
- 2- сумма всех реализованных товаров и услуг;
- 3- сумма всех готовых товаров и услуг;
- 4- рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

10. Валовой внутренний продукт измеряется:

- 1- в основных ценах;
- 2- в ценах производителя;
- 3- в рыночных ценах;
- 4- в экспортных ценах.

11. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- 1- в текущих ценах;
- 2- в реальных ценах;
- 3- в ценах базисного периода;
- 4- в ценах предшествующего периода.

12. Располагаемый доход - это:

- 1- личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- 2- сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту;
- 3- зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- 4 – нет правильного ответа.

13. Для определения величины национального дохода надо:

- 1- вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- 2- уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- 3- вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- 4- прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

14. Источником личных доходов являются:

- 1- доходы от собственности;
- 2- доходы от сданного в аренду жилья;
- 3- трансфертные платежи;
- 4- заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

15. ВВП не включает:

- 1- продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- 2- поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- 3- материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- 4- продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

16. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домохозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- 1- стоимость потребленного основного капитала;
- 2- заработная плата наемных работников;
- 3- часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- 4- пенсии.

17. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

- 1- инвестиции;
- 2- чистый экспорт;
- 3- государственные закупки товаров и услуг;
- 4- зарплата.

18. Если с ростом дохода растет и выплачиваемый налог, то такой налог носит название:

- 1- прогрессивного;
- 2- регрессивного;
- 3- прямого;
- 4- косвенного.

19. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- 1- растет с увеличением дохода;
- 2- не изменяется при изменении дохода;
- 3- сокращается с увеличением дохода;
- 4- нет правильного ответа

20. Термин «учетная ставка» означает:

- 1- уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- 2- процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- 3- степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- 4- степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).