

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 05.08.2023 17:06  
Уникальный программный ключ:  
Sede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. \_\_\_\_\_

« 29 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов»  
для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_ **И.В. Скворцов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 14 от 21.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **Н.В. Ковтун**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ **О.В. Грибачева**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Государственное управление и инвентаризация лесов** это комплексная дисциплина, изучающая механизмы государственного регулирования развития лесных ресурсов, основываясь на результатах инвентаризации лесов.

**Предметом дисциплины** являются изучение механизмов государственного управления и инвентаризации лесов.

**Целью дисциплины** углубленное формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- определение количественных и качественных характеристик лесов;
- оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами;
- дистанционный мониторинг использования лесов;
- формирование федеральных информационных ресурсов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Государственное управление и инвентаризация лесов» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.1.06) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Лесоведение» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Мониторинг лесных экосистем», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировки компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.3</b> Владеет представлениями об экономическом значении лесных ресурсов, специфике управления отраслью и ее структурными подразделениями; методами оценки экономической эффективности использования производственных ресурсов, капитальных вложений и основных лесохозяйственных мероприятий	<b>Знать:</b> теоретические основы базовых знаний экономики. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> практическими навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими	<b>ПК-4.1</b> Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим	<b>Знать:</b> фундаментальные основы техники ухода за лесом. <b>Уметь:</b> решать задачи обеспечения интенсивного ухода за лесом в ходе выполнения технологических процессов; <b>Владеть:</b> практическими навыками использования методов работы с приборами и механизмами, обеспечивающими качественный уход за лесом.

<b>ПК-5</b>	Способен готовить и оформлять приложения к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование.	<b>ПК-5.1.</b> Способен осуществлять контроль использования ежегодного объема заготовки древесины.	<b>Знать:</b> теоретические Основы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины. <b>Уметь:</b> использовать основные методы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины. <b>Владеть:</b> навыками практического контроля объемов заготовленной древесины.
-------------	--	--	--

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	44	44	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	<b>Раздел 1. Основы государственного управления лесами</b>	4	4	-	12
1.	Тема 1. Правовые основы государственного управления лесами	2	2	-	6
2.	Тема 2. Организация государственного управления лесами	2	2	-	6
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовая база</b>	10	10	-	32
3.	Тема 3. Нормативное обеспечение государственного управления лесами	4	2	-	10
4.	Тема 4. Экономические основы государственного управления лесами	2	2	-	10
5.	Тема 5. Государственное управление использованием лесов	2	2	-	6
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства	2	4	-	6
заочная форма обучения					
	<b>Раздел 1. Основы государственного управления лесами</b>	4	4	-	22
1.	Тема 1. Правовые основы государственного управления лесами	2	2	-	12

2.	Тема 2. Организация государственного управления лесами	2	2	-	10
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовая база</b>	-	-	-	42
3.	Тема 3. Нормативное обеспечение государственного управления лесами	-	-	-	10
4.	Тема 4. Экономические основы государственного управления лесами	-	-	-	12
5.	Тема 5. Государственное управление использованием лесов	-	-	-	10
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства	-	-	-	10

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### Раздел 1. Основы государственного управления лесами

##### Тема I. Правовые основы государственного управления лесами

Правовое обеспечение государственного управления лесами. Объекты лесных отношений. Участники лесных отношений.

##### Тема II. Организация государственного управления лесами

Устойчивое развитие. Понятие лесной политики.

##### Раздел 2. Нормативно-правовая база

##### Тема III. Нормативное обеспечение государственного управления лесами

Лесной план. Проект освоения лесов. Лесная декларация.

##### Тема IV. Экономические основы государственного управления лесами

Лесной план субъектов РФ.

##### Тема V. Государственное управление использованием лесов

Участки лесных насаждений. Понятие, структура и содержание лесных насаждений.

##### Тема VI. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Виды ответственности.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Основы государственного управления лесами</b>		6	4
1.	Тема лекционного занятия 1. Правовые основы государственного управления	4	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Организация государственного управления лесами	2	2
<b>Раздел 2. Нормативно-правовая база</b>		8	-
5.	Тема лекционного занятия 3. Нормативное обеспечение государственного управления лесами	2	-

6.	Тема лекционного занятия 4. Экономические основы государственного управления лесами	2	-
7.	Тема лекционного занятия 5. Государственное управление использованием лесов	2	-
8.	Тема лекционного занятия 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства	2	-
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

#### 4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	<b>Раздел 1. Основы государственного управления лесами</b>	4	4
1.	Тема практического занятия 1. Объекты государственной инвентаризации лесов и лесопарков и решаемые задачи.	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Закладка пробных площадей при проведении государственной инвентаризации лесов	2	2
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовая база</b>	10	-
3.	Тема практического занятия 3. Определение описательных характеристик пробных площадей	2	-
4.	Тема практического занятия 4. Исследование напочвенного покрова	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Описание деревьев и сухостоя	2	-
6.	Тема практического занятия 6. Оценка биоразнообразия лесного насаждения при работах ГИЛ	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Оценка возобновления леса при работах ГИЛ»	2	-
8.	Тема практического занятия 8. Исследование подлеска и не древесных ресурсов при работах ГИЛ	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Исследование детрита при работах ГИЛ	-	-

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрено

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее

сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
<b>Раздел 1. Основы государственного управления лесами</b>			<b>12</b>	<b>22</b>
1.	<b>Ответственность за нарушение лесного законодательства</b> Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	7	22
2.	<b>Юридическая ответственность за совершение лесонарушения</b> Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	5	14
<b>Раздел 2. Нормативно-правовая база</b>			<b>32</b>	<b>42</b>
3.	<b>Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства.</b> Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	6	12
4.	<b>Административная ответственность за нарушение лесного законодательства</b> Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	6	10

5.	<b>Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства</b> Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	10	10
<b>Всего</b>			<b>44</b>	<b>64</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Административная ответственность за нарушение лесного законодательства	Интерактивная лекция	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Ахмадеева, М. М. Финансово-экономические основы государственного управления лесами : учебное пособие / М. М. Ахмадеева, Т. В. Мочаева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8158-2158-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157466">https://e.lanbook.com/book/157466</a> (дата обращения: 26.08.2022)	Электронный ресурс
2.	Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126921">https://e.lanbook.com/book/126921</a> (дата обращения: 26.08.2022)	Электронный ресурс

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 27 с.
2.	Закамский, В. А. Лесоводство: практикум : учебное пособие / В. А. Закамский. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-8158-1245-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61382">https://e.lanbook.com/book/61382</a> (дата обращения: 25.08.2022).

### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов, И.В. Основные виды оборудования, применяемые в лесной промышленности. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине “Государственное управление и инвентаризация лесов“ по направлению подготовки 35.03.01 “Лесное дело”. / И.В. Скворцов И.В., Грибачева О.В. – Луганск : ЛНАУ, 2003. – 29 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://mprlnr.su/">https://mprlnr.su/</a> (дата обращения: 20.08.2022).

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лабораторные	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-412 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., парта аудиторная – 42 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
2.	А-418 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Мойка – 1 шт., парта аудиторная – 10 шт., стул полумягкий – 1 шт., доска – 1 шт., демонстрационные материалы

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Лесоведение»	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано
«Мониторинг лесных экосистем»	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Государственное управление и инвентаризация лесов

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.3.</b> Владеет представлениями об экономическом значении лесных ресурсов, специфике управления отраслью и ее структурными подразделениями; методами оценки экономической эффективности использования производственных ресурсов, капитальных вложений и основных лесохозяйственных мероприятий.	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> теоретические основы базовых знаний экономики.	Раздел 1. Основы государственного управления лесами	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> практическими навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими	<b>ПК-4.1.</b> Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> фундаментальные основы техники ухода за лесом.	Раздел 1. Основы государственного управления лесами	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> решать задачи обеспечения интенсивного ухода за лесом в ходе выполнения технологических процессов.	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками использования методов работы с приборами и механизмами, обеспечивающими качественный уход за лесом.	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Практические задания	Зачет
<b>ПК-5</b>	Способен готовить и оформлять приложения к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении	<b>ПК-5.1.</b> Способен осуществлять контроль использования ежегодного объема заготовки древесины	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> теоретические Основы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины.	Раздел 1. Основы государственного управления лесами	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать основные методы контроля	Раздел 1. Основы государственного управления	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой лесных участков в пользование	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
						использования ежегодного объема заготовки древесины.	лесами
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками контроля объемов заготовленной древесины.	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Практические задания	Зачет

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

**ОПК-6.3. Владеет представлениями об экономическом значении лесных ресурсов, специфике управления отраслью и ее структурными подразделениями; методами оценки экономической эффективности использования производственных ресурсов, капитальных вложений и основных лесохозяйственных мероприятий.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы базовых знаний экономики.**

### Тестовые задания закрытого типа

**1. Точность при определении диаметра по ступеням толщины в насаждении при закладке пробных площадей и таксации лесосек...** (выберите один вариант ответа)

- а) 0,5 см.
- б) 0,1 см.
- в) 1-2 см.
- г) 2-4 см.
- д) 5-6 см.

**2. Точность при определении диаметра модельного дерева...** (выберите один вариант ответа)

- а) 0,5 см.
- б) 0,1 см.
- в) 1-2 см.
- г) 2-4 см.\*
- д) 5-6 см.

**3. Мелкая деловая древесина это деловая древесина с диаметром в верхнем отрезе без коры ....см. ...** (выберите один вариант ответа)

- а) 8 – 14
- б) 8 - 12
- в) 8 - 15
- г) 10-12
- д) 23-24

**4. Леса какой группы делятся на категории защитности ...** (выберите один вариант ответа)

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой
- д) пятой

**5. Точность при определении диаметра в верхнем отрезе у бревен в штабеле...** (выберите один вариант ответа)

- а) 0,5 см.
- б) 0,1 см.
- в) 1-2 см.
- г) 2-4 см.
- д) 5-6 см.

#### Ключи

1.	г
2.	б
3.	а
4.	а
5.	в

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К какой группе относится растение?**

1. Береза повислая	а. Кустарник
2. Крушина обыкновенная	б. Дерево
3. Ячмень	в. Сорное растений
4. Ярутка полевая	г. Злаковое растений

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	г	в

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Перечислить характеристики нелесных земель.
2. Перечислить характеристики лесных земель.
3. Как правильно проводить нумерацию кварталов?
4. Какие леса относятся к первой группе?
5. Как производится учет при выполнении сплошных рубок

**Ключи**

1.	Земли, не предназначенные для нужд лесного хозяйства, а также иные земли занятые болотами, каменистыми россыпями и другие неудобные для использования)
2.	Земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для её восстановления ( вырубки, гари, погибшие древостои, редины, пустыри, прогалины, площади занятые питомниками, не сомкнувшимися лесными культурами)
3.	Правильно проводить нумерацию кварталов следует с северо – запада на юго – восток
4.	К лесам первой группы относятся леса, основным назначением которых является выполнение водоохранных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных функций, а также леса особо охраняемых природных территорий
5.	По площади

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: практическими навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.**

**Практические задания:**

1. Определите запас древостоя, имеющего следующую таксационную характеристику: состав – 5С50с, бонитет II, средняя высота сосны – 25 м, осины – 20 м, относительная полнота сосны – 0,3, осины – 0,5.
2. В спелом древостое запас сосны составляет 76 %, березы 24 %. Определить формулу состава древостоя.
3. В чистом сосновом древостое определен возраст у деревьев:  $A_1 = 60$  лет;  $A_2 = 57$  лет;  $A_3 = 49$  лет;  $A_4 = 45$  лет;  $A_5 = 41$  год;  $A_6 = 59$  лет. Как называется древостой?
4. Определите класс бонитета древостоев:
  - а) сосняк – возраст 30 лет, высота 12 м;
  - б) порослевая дубрава – возраст 50 лет, высота 14 м.

5. В сосновом древостое путем сплошного перечета мерной вилкой или путем закладки круговых пробных площадей полнотомером Биттерлиха или призмой Н.П. Анучина установлена сумма площадей сечений (абсолютная полнота) равная 25 м<sup>2</sup>. В нормальном насаждении по данным общих таблиц хода роста (составленных А.В. Тюриным) сумма площадей сечений равна 37,2 м<sup>2</sup>. Определите относительную полноту:

Ключи

1.	749
2.	8С2Б
3.	Одновозрастный
4.	I, III
5.	0,67 (округленно 0,7)

**ПК-4. Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управления ими**

**ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.**

#### Тестовые задания закрытого типа

**1. Ширина трелевочного волока должна быть больше ширины трактора с запасом по обоим бокам между трактором и деревьями ... (выберите один вариант ответа)**

- а) 1,25-1,5 м
- б) 2,0-2,10 м
- в) 2,1-2,5 м
- г) 3,0-3,3 м
- д) 7,0-8,0 м

**2. На какое количество групп делится лесной фонд ... (выберите один вариант ответа)**

- а) на две
- б) на три
- в) на пять
- г) на четыре
- д) на пять

**3. К лесам какой группы относятся леса, основным назначением которых является выполнение водоохраных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных функций, а также леса особо охраняемых природных территорий ... (выберите один вариант ответа)**

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой
- д) пятой

**4. Леса какой группы делятся на категории защитности ... (выберите один вариант ответа)**

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой
- д) пятой

**5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны ...**  
(выберите один вариант ответа)

- а) хвойных лесов
- б) степной
- в) смешанных лесов
- г) бор
- д) суборь

Ключи

6.	а
7.	б
8.	а
9.	а
10.	б

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**К какой группе относится растение?**

1. Сосна обыкновенная	а. Кустарник
2. Лещина обыкновенная	б. Дерево
3. Яровая пшеница	в. Сорное растений
4. Ярутка полевая	г. Злаковое растений

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	г	в

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Охарактеризуйте разделение лесного фонда по группам лесов и разграничение лесов первой группы по категориям защитности.
2. Что такое трелевочный волок.
3. Как правильно проводить нумерацию кварталов?
4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Стандартные размеры визирного столба (ОСТ 55-44-80 “Знаки натурные лесоустроительные. Типы, размеры и общие технические требования).

## Ключи

1.	Производится с экономическим, экологическим и социальным значением лесного фонда, его местоположением и выполняемыми им функциями
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Правильно проводить нумерацию кварталов следует с северо – запада на юго – восток
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	100 см. над землей, 50 см в земле, диаметр 22 – 36 см.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.**

### Практические задания:

1. В одном из насаждений лесничества кв. 69 было обнаружено дерево сосны обыкновенной, которое по результатам осмотра подходило под категорию плюсового. Средний диаметр насаждения – 28 см., средняя высота – 28 м. Размеры дерева: диаметр = 36,2 см., высота = 29,8 м. Аргументируйте, может ли это дерево являться кандидатом в плюсовые?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. По каким результатам составляется Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется?
4. Спланируйте чет урожая методом модельных деревьев ( по Л. Ф. Правдину ). Категория объектов заготовки - средневозрастные и спелые еловые насаждения. Район применения - повсеместно.
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

## Ключи

1.	Находим реквизиты плюсового дерева: $28 - 100\%$ $X - 130\%$ $X = \frac{28 \times 130}{100} = 36,4 \text{ см.}$ Находим реквизиты по высоте: $28 - 100\%$ $X - 110\%$ $X = \frac{28 \times 110}{100} = 30,8 \text{ м.}$ Реквизиты плюсового дерева составляют : $d = 36,4 \text{ см.}, h = 30,8 \text{ м.}$ Сравниваем показатели: По показателю диаметра « кандидат плюсового » не может быть, так как дерево имеет меньший диаметр.
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
4.	На пробной площади 0,12...0,25 га подсчитывают семеносящие деревья,

	подбирают из них 5 средних по диаметру (на высоте 1,3 м) и семеношению модельных деревьев. Деревья при необходимости рубят, на каждом из них подсчитывают все шишки, находят среднее их количество на 1 дереве, умножают на количество семеносящих деревьев на пробной площади, переводят на 1 га и на всю площадь насаждения. Пользуясь многолетними данными о средней массе одной шишки и выходе семян, рассчитывают ожидаемый урожай (в кг) с пробной площади, с 1 га и со всей площади однородной группы объектов заготовки. При отсутствии многолетних данных среднюю массу одной шишки и выход семян устанавливают по результатам анализа специально заготовленного в период созревания образца шишек массой 1 кг.
5.	Проект освоения лесов

**ПК-5. Способен готовить и оформлять приложения к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование**

**ПК-5.1. Способен осуществлять контроль использования ежегодного объема заготовки древесины**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Разряд лесоустройства определяет ... (выберите один вариант ответа)**

- а) величину кварталов и степень подробности лесоинвентаризации
- б) указывает на административную принадлежность объекта
- в) на период проведения лесоустройства
- г) на один год
- д) на два года

**2. На какое количество групп делится лесной фонд ... (выберите один вариант ответа)**

- а) на две
- б) на три
- в) на пять
- г) на четыре
- д) на пять

**3. Границы объекта и квартальные просеки прорубаются и прочищаются на ширину....метров ... (выберите один вариант ответа)**

- а) 1,0
- б) 0,5
- в) 1,2
- г) 1,9
- д) 2,0

**4. Направление прорубки проверяемое по заданному румбу считается неверным и просека подлежит повторной прорубки при отклонении линии от направления на ... градусов ... (выберите один вариант ответа)**

- а) 5
- б) 2
- в) 3

- г) 6
- д) 4

**5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны ...**

(выберите один вариант ответа)

- а) хвойных лесов
- б) степной
- в) смешанных лесов
- г) бор
- д) суборь

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	б
5.	б

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**К какой группе относится растение?**

1. Дуб черешчатый	а. Кустарник
2. Жимолость татарская	б. Дерево
3. Яровая пшеница	в. Сорное растений
4. Ярутка полевая	г. Злаковое растений

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	г	в

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Дать определение «Лесные насаждения»
2. Что такое трелевочный волок.
3. Какие насаждения бывают по своему происхождению?
4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Дать определение «Форма насаждений»

Ключи

1.	Совокупность древесной, кустарниковой растительности и живого напочвенного покрова, на каком – либо однородном участке.
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Семенные, порослевые, искусственные, естественные.
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	Это когда древесная, кустарниковая и травянистая растительность образует в отдельных насаждениях несколько ярусов.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.**

**Практические задания:**

1. Определить потребность в семенах ели обыкновенной, в лесной зоне, для посева на площади 0,6 га., если семена 3 класса качества. Фактическая масса 1000 штук семян – 5,4 гр. Семена прошли стратификацию, схема посева: 25 – 25 – 25 – 25 – 50.
2. Глава районной администрации разрешил перевод лесных площадей в нелесные СПК «Знамя» на площади бга, «Вымпел» - 9га, и «Пригородный» - 3га, с целью использования земли для выращивания овощей. Прокурор опротестовал это решение главы администрации, как не соответствующее закону. В чем выразилась незаконность решения главы администрации?
3. Малое предприятие «Онега-ресурс» самовольно заняла участок земли размером 2,6га в лесах I группы для размещения производственной базы и стало вырубать лес. Зная об этом, органы местного самоуправления никаких мер к пресечению противоправных действий малого предприятия не приняли. Об этом стало известно прокурору района. Какую ответственность будет нести малое предприятие и его руководители?
4. Глава администрации Энской области издало распоряжение о выделении земельного участка в лесах водоохраной зоны ОА«Вымпел» и акционерной фирме «Ока-Лада» для ведения подсобного хозяйства с вырубкой 7,5га лесов I группы. Этим распоряжением лесные площади были переведены в нелесные. Соответствует ли действующему законодательству распоряжение главы администрации?
5. В связи с недостатком кормов местная администрация ряда районов дала разрешение на заготовку кормов на территории Государственного природного заповедника «Осинский» как сельскохозяйственным предприятиям, расположенным на территории районов, так и гражданам. Проведенное сенокошение нарушило естественный режим заповедного комплекса и причинило материальный ущерб уничтожением растительного и животного мира.

**Ключи**

1.	72 кг.
2.	Согласно пп.1 п.1 ст.8 ЗК РФ глава администрации не имеет права переводить земли из лесных в нелесные, т.к.эти земли находятся в федеральной собственности и их имеет право переводить из одной категории в другую только правительство.
3.	Согласно пп.1 п.1 ст.8 ЗК РФ глава администрации не имеет права переводить земли из лесных в нелесные. И согласно п.1 ст.74 ЗК РФ малое предприятие и его руководители должны быть привлечены к уголовной ответственности в порядке, установленном законом, следовательно, они должны были сначала перевести земли из одной категории в другую.
4.	Согласно ст. 104 ЛК РФ в лесах водоохраной зоны запрещаться рубка лесов и использование токсичных препаратов. Использование этих зон устанавливается федеральным органом исполнительной власти. И согласно пп.1 п.1 ст.8 ЗК РФ глава администрации не имеет права переводить земли из одной категории в другую.
5.	Согласно п.2 ст.97 ЗК РФ действие администраций не правомерно, т.к. проведение сенокошений возможно, если оно не мешает естественному режиму и не наносит ущерб.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

### Вопросы для зачета

1. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
5. Рассмотрите принципы разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесные отношения;
6. Выделите приоритеты лесного законодательства в регулировании лесных отношений.
7. Охарактеризуйте источники лесного законодательства.
8. Раскройте понятия «подразделение лесов по целевому назначению».
9. Выделите основания отнесения лесов к определенным группам.
10. Дайте характеристику видов лесопользования.
11. Какие существуют способы, правила и порядок заготовки древесины.
12. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
13. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
14. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
15. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
16. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
17. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
18. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
19. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.
20. Рассмотрите компетенцию и полномочия Комитета лесов РК.
21. В чем заключается либерализация лесопользования. Организационно-правовой статус лесничеств.
22. Рассмотрите порядок и основные мероприятия по охране лесов.
23. Покажите порядок воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение.
24. Покажите порядок взимания платы за пользование лесными участками и расходы по охране и воспроизводству лесов.
25. Раскройте понятия «общедоступное лесопользование граждан».
26. Раскройте основы организации лесного хозяйства.
27. Покажите уровни лесного планирования – основы освоения лесов.
28. Как ведется государственный учет лесного фонда.
29. Как осуществляется государственный лесной контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
29. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение лесного законодательства РФ. 23
30. Каков порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
31. Каков порядок проведения федерального государственного лесного контроля и надзора.
32. Кратко изложить основные этапы и развития собственности на леса.
33. Охарактеризовать историю развития системы государственного управления лесами.
34. Перечислить приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов.
35. Охарактеризовать состояние и перспективность развития сети модельных лесов в России и за рубежом.
36. Охарактеризовать реформу лесного хозяйства России.

37. Описать систему управления лесами и лесным хозяйством за рубежом.
38. Оценить существующую систему финансирования лесного хозяйства и меры по ее совершенствованию.
39. Описать опыт и перспективы развития концессионного лесопользования в России.
40. Охарактеризовать государственного управления лесами Германии.
41. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами Швеции.
42. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами Канады.
43. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами Финляндии.
44. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами США.
45. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами Китая.
46. остояние и перспективы развития лесного сектора Ульяновской области.
47. Описать систему зонирования лесной территории.
48. Дать определение структуре и динамике лесов и земель лесного фонда РФ.
49. Дать оценку ресурсно-экологическому потенциалу лесов РФ.
50. Дать оценку состоянию и проблемам лесного комплекса РФ.
51. Дать определение «Древостой»
52. Дать определение «Живой напочвенный покров»
53. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
54. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
55. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
56. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
57. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
58. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
59. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
60. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.