

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 17.10.2025 19:42:43  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680847c5c132d4ba793a5b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

***ОП.11 Природопользование и охрана окружающей среды***  
(наименование учебной дисциплины)

***19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья***  
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 N 341).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.11 Природопользование и охрана окружающей среды*

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Природопользование и охрана окружающей среды по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОП.11 Природопользование и охрана окружающей среды относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.11 Природопользование и охрана окружающей среды является освоение содержания предмета Процессы и аппараты пищевых производств и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды экологического мониторинга;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- основные виды и источники загрязнения природной среды, классификацию загрязнителей;
- методы и средства контроля загрязнения окружающей среды;
- нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;
- критерии и оценка качества окружающей среды;
- экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения атмосферного воздуха
- планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения почвы
- находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями
- заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                 |
|                 |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                                                                                                                   |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.11 Природопользование и охрана окружающей среды

| Вид учебной работы                                      | Количество часов |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                       | 2                |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 80               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 56               |
| <i>в т. ч.:</i>                                         |                  |
| теоретическое обучение                                  | 20               |
| практические занятия                                    | 34               |
| Самостоятельная работа обучающегося                     | 24               |
| Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет   | 2                |
| <b>ИТОГО</b>                                            | 80               |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.11 Природопользование и охрана окружающей среды

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                    | Объём часов | Домашнее задание                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                         |
| <b>Раздел 1 Введение в курс</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22</b>   |                                           |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                                           |
|                                                          | Значение экологических знаний.<br>Биосфера как область взаимодействия общества и природы<br>Понятие "природная система"                                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                   |
|                                                          | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | ОК 05                                     |
|                                                          | Экологические проблемы главных сфер Земли.                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | ОК 07                                     |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Экологические законы.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 09                                     |
| <b>Тема 1.2. Экологические основы природопользования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14</b>   | ОК 01                                     |
|                                                          | Понятие "ландшафт".<br>Эко и геосистемы.<br>Понятие "природопользование".<br>Географические типы природопользования.<br>Рациональное и нерациональное природопользование.                                                                                                                                                | 4           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                          | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6           |                                           |
|                                                          | Характеристика природных ландшафтов.<br>Описание структуры хозяйственного использования ландшафтов.<br>Оценка устойчивости ландшафтов<br>Исторические типы природопользования.<br>Характеристика районов Алтайского края по типам природопользования<br>Нахождение путей рационального использования природных ресурсов. |             |                                           |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Завершение практической работы по теме "Характеристика природных ландшафтов".<br>Повторение изученного материала по теме "Исторические типы природопользования".<br>Повторение изученного материала по теме "Пути рационального использования"                              | 4           |                                           |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                           |

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Домашнее задание |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                    | природных ресурсов".                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Раздел 2 Ресурсопользование.</b>                                |                                                                                                                                                       | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Рациональное использование природных ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | <b>10</b>   | ОК 01            |
|                                                                    | Природные ресурсы и их классификация. Оценка природных ресурсов.                                                                                      | 2           | ОК 02            |
|                                                                    | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>                                                                                                         | 4           | ОК 04            |
|                                                                    | Характеристика лесов по целевому назначению.                                                                                                          |             | ОК 05            |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Завершение практической работы по теме "Характеристика лесов по целевому назначению".                    | 4           | ОК 07<br>ОК 09   |
| <b>Раздел 3 Воздействия человека на природные системы.</b>         |                                                                                                                                                       | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 3.1<br/>Управления природоохранной деятельностью</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | <b>12</b>   | ОК 01            |
|                                                                    | Сущность воздействия человека на природные системы.                                                                                                   | 4           | ОК 02            |
|                                                                    | Антропогенные нагрузки, их измерение и картографирование.                                                                                             |             | ОК 04            |
|                                                                    | Природно-антропогенные системы и их классификация.                                                                                                    |             | ОК 05            |
|                                                                    | Последствия антропогенных изменений природных систем.                                                                                                 |             | ОК 07            |
|                                                                    | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>                                                                                                         | 4           | ОК 09            |
|                                                                    | Оценка степени антропогенной нагрузки в регионах Российской Федерации.                                                                                |             |                  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определение показателей антропогенной нагрузки.                                                          | 4           |                  |
| <b>Раздел 4. Загрязнение окружающей среды.</b>                     |                                                                                                                                                       | <b>24</b>   |                  |
| <b>Тема 4.1. Охрана окружающей среды</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | <b>12</b>   | ОК 01            |
|                                                                    | Понятие "охрана окружающей среды". Принципы охраны окружающей среды.                                                                                  | 4           | ОК 02            |
|                                                                    | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>                                                                                                         | 4           | ОК 04            |
|                                                                    | Расчет динамики площадей сельскохозяйственных угодий                                                                                                  |             | ОК 05            |
|                                                                    | Описание характеристик систем очистки природной среды от загрязнителей.                                                                               |             | ОК 07            |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Повторение характеристик систем очистки природной среды от загрязнителей.                                | 4           | ОК 09            |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | <b>12</b>   | ОК 01            |
|                                                                    | Методы и средства контроля загрязнения окружающей среды.                                                                                              | 2           | ОК 02            |



| Наименование разделов, тем учебной дисциплины                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                     | Объём часов                        | Домашнее задание                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Загрязнения окружающей среды                                                       | Загрязнение окружающей среды. Системы очистки природной среды от загрязнителей.                                                                                                                                                                                                                                           |                                    | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09                   |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Расчет динамики выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, исходящих от стационарных источников.<br>Расчет индекса экологической опасности для промышленных центров.<br>Расчет уровня загрязнения почв населенных пунктов.<br>Расчет объемов выбросов от автотранспорта. | 6                                  |                                                    |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оценка экологического состояния гео- и экосистем.                                                                                                                                                                                                                            | 4                                  |                                                    |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                    |
| <b>Раздел 5 Юридические и экономические аспекты управления природопользованием</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>                          |                                                    |
| <b>Тема 5.1. Природоохранное законодательство.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>                          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                    | Природоохранное законодательство. Закон "Об охране окружающей среды".<br>Устойчивое развитие.                                                                                                                                                                                                                             | 2                                  |                                                    |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Международные соглашения в области охраны окружающей среды.<br>Изучение Федерального закона "Об охране окружающей среды"<br>Проведение ролевой игры "Нарушение экологического законодательства Российской Федерации"                                                     | 6                                  |                                                    |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Нарушение экологического законодательства Российской Федерации"                                                                                                                                                                                                              | 2                                  |                                                    |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Всего:</b>                      | 80                                                 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>из них практических занятий</b> | 34                                                 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>лекций</b>                      | 20                                                 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>самостоятельная работа</b>      | 24                                                 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>зачет</b>                       | 2                                                  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания.

Эффективность преподавания курса правовые основы профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные печатные издания**

1. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования/В.М. Константинов, Б.Ю. Челидзе.2014. – 240 с.

2. Природопользование экологический контроль в организациях: учебник для студентов / Г. С. Щербаков, М. А. Яшин, Н. С. Кухарь, С. П. Торшин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

3. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. Практикум. – М.: Дрофа, 2010. – 78 с.

4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. 2-е изд. М., 2007. – 174 с.

#### Дополнительные источники

1. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования/В.М. Константинов, Б.Ю. Челидзе.2014. – 240 с.

2. Природопользование экологический контроль в организациях: учебник для студентов / Г. С. Щербаков, М. А. Яшин, Н. С. Кухарь, С. П. Торшин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

3. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. Практикум. – М.: Дрофа, 2010. – 78 с.

4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. 2-е изд. М., 2007. – 174 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                           |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов</li> <li>-определяет экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>-оценивает состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>-использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,</li> <li>-разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных заданий</p> <p>Тестирование</p> |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>-знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов,</li> <li>-знать методы очистки промышленных сточных вод,</li> <li>-знать принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>-управления природоохранной деятельностью</li> <li>-знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-знать принципы мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>-знать принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных заданий</p> <p>Тестирование</p> |

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
по учебной дисциплине

***ОП.11 Природопользование и охрана окружающей среды***  
(наименование учебной дисциплины)

***19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья***  
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

(выбрать один верный ответ)

1. Документ, удостоверяющий принадлежность отходов к отходам соответствующего вида и класса опасности, содержащий сведения об их составе:
  - а) паспорт опасных отходов
  - б) справка опасных отходов
  - в) уния опасных отходов
2. Экономические механизмы ... природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий:
  - а) внедрения
  - б) заботы
  - в) управления
3. Под такими ресурсами понимаются определенные площади поверхности суши, доступные для хозяйственного использования, характеризующиеся различными ландшафтами, почвами и климатическими условиями:
  - а) рекреационными
  - б) земельными
  - в) природными
4. Лесной ... – все леса и представленные для ведения лесного хозяйства
  - а) фонд
  - б) банк
  - в) кадастр
5. Одна из основных функций природной среды:
  - а) социально-политическое развитие общества
  - б) обеспечение природными ресурсами
  - в) социально-экономическое развитие общества
6. В 1987 г. под руководством Брундтланд был опубликован доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию «...»:
  - а) Наше прошлое
  - б) Ваше будущее
  - в) Наше общее будущее
7. Дренажные воды с орошаемых земель загрязнены соединениями:
  - а) фосфора
  - б) ртути
  - в) свинца
8. В европейских странах приняты ... класса опасности отходов производства и потребления:
  - а) 3
  - б) 4
  - в) 2

9. Охране водных ресурсов от загрязнения способствует

- а) Создание водохранилищ на крупных реках
- б) Вырубка леса в поймах рек
- в) Осушение болот в верховьях рек
- г) Создание систем оборотного водоснабжения

10. Примером нерационального природопользования является

- а) Использование оборотного водоснабжения
- б) Распашка земель на крутых склонах
- в) Рекультивация земель
- г) Перевод ТЭС на газовое топливо с угольного

11. Смог образуется в центрах:

- а) легкой промышленности
- б) черной металлургии
- в) судостроения
- г) гидроэнергетики

12. Особо охраняемая природная территория с разрешением некоторых видов хозяйственной деятельности:

- а) Заповедники
- б) Заказники
- в) Биосферные заповедники

13. Какой вид экономической деятельности оказывает наибольшее влияние на литосферу?

- а) Добыча железной руды
- б) Лесная промышленность
- в) Легкая промышленность

14. Защите от ветровой эрозии способствует:

- а) распашка склонов
- б) вырубка кустарников в оврагах
- в) посадка лесополос

15. Какое природопользование предполагает ресурсосбережение?

- а) Рациональное
- б) Комплексное
- в) Прямое